۱,۱۶۵ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی
۱۰۷۸ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها
به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

علوم تجربی دوره ابتدایی

فقط تست: ۱,۱۶۵ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۲۷۱ صفحه

۲۷۱
صفحه

۱,۱۶۵
تست با پاسخ

۳
آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۱۶۵ تست استخدامی علوم تجربی دوره ابتدایی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۳ آزمون	۵
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۱۲۰ تست	۷
۱	کلیات برنامه علوم تجربی: اهمیت، رویکرد، دلالت‌ها، قلمرو...	۱ اصل سؤال	۵۵ تست	۷
۲	کاوشگری، نقش دانش‌آموز و معلم، محیط یادگیری، رویکرد زمی...	۹ اصل سؤال	۶۱ تست	۲۰
۳	بسته آموزشی علوم تجربی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۶ اصل سؤال	۵۸ تست	۳۶
۴	پایه دوم: زنگ علوم، هوای سالم آب سالم، زندگی ما و گردش...	۱ اصل سؤال	۶۳ تست	۵۰
۵	پایه دوم: پیام رمز را پیدا کن، اگر تمام شود، بسازیم و ل...		۶۳ تست	۶۴
۶	پایه دوم: سرگذشت دانه، درون آشیانه‌ها، من رشد می‌کنم (د...	۱ اصل سؤال	۶۸ تست	۷۷
۷	پایه دوم: برای جشن آماده شویم، بعد از جشن، از گذشته تا...	۲ اصل سؤال	۵۱ تست	۹۰
۸	پایه چهارم: زنگ علوم و مخلوط‌ها در زندگی (درس ۱ و ۲)	۲ اصل سؤال	۵۰ تست	۱۰۲
۹	پایه چهارم: انرژی نیاز هر روز ما و انرژی الکتریکی (درس...	۲ اصل سؤال	۵۰ تست	۱۱۴
۱۰	پایه چهارم: گرما و ماده، سنگ‌ها (درس ۵ و ۶)	۴ اصل سؤال	۴۶ تست	۱۲۵
۱۱	پایه چهارم: آهنربا در زندگی، آسمان در شب (درس ۷ و ۸)	۳ اصل سؤال	۵۴ تست	۱۳۸
۱۲	پایه چهارم: بدن ما (درس ۹ و ۱۰)	۱ اصل سؤال	۵۰ تست	۱۵۱
۱۳	پایه چهارم: بی‌مهره‌ها (درس ۱۱)	۱ اصل سؤال	۵۱ تست	۱۶۲
۱۴	پایه چهارم: گوناگونی گیاهان و زیستگاه (درس ۱۲ و ۱۳)	۲ اصل سؤال	۴۳ تست	۱۷۲
۱۵	پایه ششم: زنگ علوم، سرگذشت دفتر من، کارخانه کاغذسازی (د...	۱ اصل سؤال	۷۳ تست	۱۸۳
۱۶	پایه ششم: سفر به اعماق زمین و زمین پویا (درس ۴ و ۵)		۶۴ تست	۱۹۸
۱۷	پایه ششم: ورزش و نیرو و می‌خواهم بسازم (درس ۶ تا ۸)	۴ اصل سؤال	۵۳ تست	۲۱۰
۱۸	پایه ششم: سفر انرژی، خیلی کوچک خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ...	۱ اصل سؤال	۶۵ تست	۲۲۴
۱۹	پایه ششم: جنگل برای کیست، سالم بمانیم، از گذشته تا آیند...	۱ اصل سؤال	۶۰ تست	۲۳۹
بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال		۲۵۲
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۴۲ سؤال		۲۶۹
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—		۲۷۰

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	علوم تجربی دوره ابتدایی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش. منبع این درس در دفترچه‌ها کتاب راهنمای معلم علوم تجربی پایه دوم، پایه چهارم و پایه ششم ابتدایی است و در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ سهم آن **۳٫۶ درصد** کل آزمون است.
در این فایل	**۴۲** اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ — **۱۰۷۸** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی — **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع — **۱۹** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۵۲) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۴۲ سؤال در ۳ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۲ اردیبهشت آموزگار	۱۴۰۲ اسفند آموزگار	۱۴۰۴ مرداد آموزگار	جمع
۱. تعریف، کارکرد، قلمرو و اهداف	·	·	۱	۱
۲. زمینه‌محور، مهارت‌های فرایندی و نقش معلم	۳	·	۶	۹
۳. بسته آموزشی و ارزشیابی	·	۱	۵	۶
۴. دوم: زنگ علوم تا گردش زمین	۱	·	·	۱
۵. دوم: پیام رمز تا بسازیم	·	·	·	۰
۶. دوم: دانه، آشیانه و رشد	·	۱	·	۱
۷. دوم: جشن و نان	۱	۱	·	۲
۸. چهارم: زنگ علوم و مخلوط‌ها	۱	۱	·	۲
۹. چهارم: انرژی و الکتریسیته	·	۲	·	۲
۱۰. چهارم: گرما و ماده، سنگ‌ها	۱	۳	·	۴
۱۱. چهارم: آهنربا و آسمان در شب	۲	۱	·	۳
۱۲. چهارم: بدن ما	۱	·	·	۱
۱۳. چهارم: بی‌مهره‌ها	·	۱	·	۱
۱۴. چهارم: گیاهان و زیستگاه	۱	۱	·	۲
۱۵. ششم: زنگ علوم و کاغذ	۱	·	·	۱
۱۶. ششم: درون زمین و زمین پویا	·	·	·	۰
۱۷. ششم: نیرو و ماشین‌ها	۲	۲	·	۴
۱۸. ششم: انرژی، ذره‌بین و برگ	·	۱	·	۱
۱۹. ششم: جنگل، سلامت و ارتباط	۱	·	·	۱
جمع سؤال‌های داخل مباحث	۱۵	۱۵	۱۲	۴۲

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
کاوشگری و پنج گام آن	فصل ۲	۳	ص ۲۰
ارزشیابی پیشرفت تحصیلی: تعریف، موضوع و پیام‌ها	فصل ۳	۳	ص ۳۶
درس ۵: انتقال گرما، رسانا و نارسانا، حفاظت از انرژی گرمایی	فصل ۱۰	۳	ص ۱۲۵
یادگیری زمینه‌محور (تماتیک)	فصل ۲	۲	ص ۲۱
مهارت‌های فرایندی و پیوند علوم با درس‌های دیگر	فصل ۲	۲	ص ۲۱
کتاب کار، رمزینه‌ها و فیلم‌های آموزشی	فصل ۳	۲	ص ۳۶

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
درس ۴: مدار الکتریکی ساده، کلید و مدار متوالی و موازی	فصل ۹	۲	ص ۱۱۴
درس ۸: ماه، مهتاب و اهله ماه	فصل ۱۱	۲	ص ۱۳۸
درس ۷: ورزش و نیرو (۲)؛ نیروهای تماسی و غیرتماسی	فصل ۱۷	۲	ص ۲۱۰

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: کلیات برنامه علوم تجربی: اهمیت، رویکرد، دلالت‌ها، قلمرو، کارکرد و اهداف

سابقه: ۱ سؤال | ۱ اصل سؤال، ص ۷ | ۵۵ تست فصل، ص ۷ | کلید و پاسخ، ص ۱۵ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

اهمیت آموزش علوم تجربی در دوران کودکی	۷	کارکرد علوم تجربی	۱۱
رویکرد در آموزش علوم تجربی	۹	اهداف آموزش علوم تجربی	۱۲
دلالت‌های مورد تأکید در برنامه درسی علوم تجربی	۱۰	اهداف پیامدمحور علوم پایه ششم در سه سطح	۱۳
قلمرو علوم تجربی	۱۰		

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۱ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۷).

مبحث: قلمرو علوم تجربی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۱ کدام یک از گزینه ها ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟ bzhik.ir

۱ ساختار و عملکرد
۲ کاربرد و استدلال
۳ روابط و الگوها
۴ پایداری، تغییر و اندازه گیری

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۷

۱ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴ **گزینه ۲ صحیح است.** 💡 ایده‌های کلیدی مفاهیم فراگیر محتوای علوم‌اند که در همه موضوع‌ها تکرار می‌شوند؛ ساختار و عملکرد، روابط و الگوها و پایداری، تغییر و اندازه‌گیری از این دسته‌اند. «کاربرد و استدلال» مفهوم علمی فراگیر نیست و به سطح شناختی و مهارت فکری اشاره دارد، پس ایده کلیدی شمرده نمی‌شود. مبحث: قلمرو علوم تجربی

تست‌های فصل ۱ ۵۵ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۵ شروع می‌شود.

مبحث: اهمیت آموزش علوم تجربی در دوران کودکی

۱ کودکی می‌بیند گیاه کنار پنجره سبز و پررشد است و گیاه اتاق تاریک زرد و پژمرده شده، و نتیجه می‌گیرد گیاه برای رشد به نور نیاز دارد. این رخداد نمونه کدام نقش آموزش علوم در دوران کودکی است؟ bzhik.ir

۱ کسب مفهومی که تجربه‌های پراکنده کودک را به هم پیوند می‌زند
۲ رسیدن به فراورده علوم بی‌آنکه کودک از مسیر فرایند بگذرد
۳ انباشتن مجموعه‌ای از اطلاعات آماده و تازه در ذهن کودک
۴ پذیرش نظریه‌ای غیرمستدل بر پایه شنیده‌های دیگران

۲ در پایه ششم، آموختن علوم برای کودک امروز همچون ..... امری اساسی شمرده شده و روش‌هایی که کودک باید بیاموزد ..... نام گرفته‌اند. کدام گزینه جاهای خالی را به ترتیب درست پر می‌کند؟ bzhik.ir

۱ زبان‌آموزی و مهارت‌های زندگی ـ کسب اطلاعات، سازمان‌دهی، کاربرد و آزمایش کردن
۲ سوادآموزی و حساب کردن ـ کسب اطلاعات، سازمان‌دهی، کاربرد و آزمایش کردن
۳ زبان‌آموزی و مهارت‌های زندگی ـ مشاهده، طبقه‌بندی، استنباط و پیش‌بینی
۴ سوادآموزی و حساب کردن ـ مشاهده، طبقه‌بندی، استنباط و پیش‌بینی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۳ در پایه ششم پیش‌بینی شده است که در ۲۰ سال آینده میزان اطلاعات و دانش بشر در چه مدتی دو برابر می‌شود و این پیش‌بینی چه دلالتی برای آموزش علوم دارد؟ bzhik.ir

۱ کمتر از ۷۵ روز؛ کسب اطلاعات به‌مثابه یک بسته دانشی آماده اهمیت می‌یابد
۲ کمتر از ۱۵۰ روز؛ یادگیری شیوه کسب، به‌روز کردن و پردازش اطلاعات اهمیت می‌یابد
۳ کمتر از ۱۵۰ روز؛ کسب اطلاعات به‌مثابه یک بسته دانشی آماده اهمیت می‌یابد
۴ کمتر از ۷۵ روز؛ یادگیری شیوه کسب، به‌روز کردن و پردازش اطلاعات اهمیت می‌یابد

۴ آموزگار پایه دوم دو گلدان مشابه را با آبیاری یکسان، یکی کنار پنجره و دیگری در اتاق تاریک می‌گذارد تا بررسی شود آیا نور بر رشد گیاه اثر دارد. این فعالیت نمونه کدام جنبه علوم است و چه چیزی در آن یکسان نگه داشته می‌شود؟ bzhik.ir

۱ فراورده علوم؛ مقدار آب
۲ فراورده علوم؛ مقدار نور
۳ فرایند علوم؛ مقدار آب
۴ فرایند علوم؛ مقدار نور

۵ در برنامه علوم ابتدایی، کدام گزینه تعریفی از «فراورده علوم» است؟ bzhik.ir

۱ روش یافتن اطلاعات، آزمایش نظریات و توضیح و تفسیر آنها
۲ آراء و عقایدی که می‌تواند در تجارب آتی به کار گرفته شود
۳ روش‌های یافتن اطلاعات، آزمودن فرضیه‌ها، مشاهده و تحلیل نتایج
۴ پرسش، مشاهده، طرح فرضیه، آزمایش و تحلیل نتایج

۶ کدام عبارت درباره رابطه فرایند و فراورده علوم درست است؟ bzhik.ir

۱ در پایه دوم آموزش هم‌زمان و هماهنگ این دو جنبه «مؤثر و ماندگار» خوانده شده است
۲ در پایه ششم فرایند و فراورده جدا از هم و یکی پس از دیگری پرورش داده می‌شوند
۳ فراورده وقتی درست آموخته می‌شود که در مسیر فرایند علمی بازکشف و تجربه شود
۴ جمله «گرما باعث افزایش حجم مواد می‌شود» نمونه‌ای از فرایند علوم است

۷ کدام عبارت درباره باورهای کودکان درباره جهان پیرامون درست است؟ bzhik.ir

۱ اگر بر شنیده‌های نادرست تکیه کنند، پایدارند ولی در یادگیری‌های بعدی اثری ندارند
۲ تنها پس از آغاز آموزش رسمی علوم در ذهن کودک شکل می‌گیرند و پیش از آن عقیده‌ای ندارد
۳ اگر بر مشاهده سطحی تکیه کنند، ناپایدارند و بی‌آنکه در ذهن بمانند فراموش می‌شوند
۴ پیش از آموزش رسمی علوم هم ساخته می‌شوند و اگر اصلاح نشوند، یادگیری‌های بعدی را مختل می‌کنند

۸ دانش‌آموزی معتقد است «برای به حرکت درآوردن اجسام نیرو لازم است، ولی برای متوقف کردن آنها نیرویی لازم نیست». آموزش علوم با این تصور غلط چگونه باید برخورد کند؟ bzhik.ir

۱ به او علاقه‌مندی و مهارت آزمایش کردن بدهد تا عقیده‌اش را بیازماید و اصلاح کند
۲ آن را فرضیه‌ای مفید بشمارد، چون هنوز با هیچ آزمایشی اثبات نشده است
۳ پاسخ درست را مستقیم و کامل به او منتقل کند تا جایگزین تصور پیشینش شود
۴ آن را نادیده بگیرد، چون باورهای کودک ناپایدارند و خودبه‌خود کنار می‌روند

۹ بر پایه برنامه علوم، برخی عقاید و نظریه‌ها با آزمایش اثبات‌پذیر نیستند. این نظریه‌ها در فرایند «فرضیه‌سازی» تا چه زمانی مفید شمرده می‌شوند؟ bzhik.ir

۱ تا وقتی بیشتر دانشمندان و صاحب‌نظران آنها را پذیرفته‌اند
۲ تا وقتی با آزمایشی دیگر به‌طور قطعی اثبات شوند
۳ تا وقتی با دانسته‌ها و باورهای پیشین دانش‌آموز سازگارند
۴ تا وقتی در عمل رد نشده‌اند و با آزمایش‌ها و تجارب سازگارند

۱۰ آموزگاری می‌گوید: «تغییر نظر غیرعلمی در دانش‌آموز دبیرستانی بسیار دشوارتر از دانش‌آموز ابتدایی است.» کدام توضیح این گفته را پشتیبانی می‌کند؟ bzhik.ir

۱ دانش‌آموز ابتدایی هنوز درباره جهان پیرامون عقیده و نظریه‌ای نساخته است که نیاز به تغییر داشته باشد
۲ دانش‌آموز دبیرستانی مهارت و علاقه کافی برای انجام آزمایش و اصلاح عقیده خود را ندارد
۳ عقیده غلطِ ماندگارتر سخت‌تر تغییر می‌کند و بزرگسالان در برابر تغییر عقیده مقاومت می‌کنند
۴ باورهای دانش‌آموز ابتدایی بر مشاهده دقیق و تجربه گسترده تکیه دارند و پایدار و علمی‌اند

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۱۱ کودکی دیده است که آزمایش، نظریه «بستن در قابلمه آب را در دمای کمتری می‌جوشاند» را رد کرده است. بر پایه برنامه پایه ششم، این تجربه چه اثری بر یادگیری‌های بعدی او دارد؟ bzhik.ir

۱ می‌آموزد هر عقیده‌ای که با آزمایش اثبات‌پذیر نباشد، بی‌فایده است و باید کنار گذاشته شود
۲ انعطاف‌پذیری و پذیرش اشتباه را می‌آموزد و بعدها نظریه‌های غیرعلمی‌اش را ساده‌تر کنار می‌گذارد
۳ در برابر تغییر عقیده‌هایی که خودش با تجربه به دست آورده است، مقاومت بیشتری نشان می‌دهد
۴ می‌آموزد عقیده‌ای صحیح است که بیشتر بزرگسالان پیرامونش آن را پذیرفته باشند

مبحث: رویکرد در آموزش علوم تجربی

۱۲ در رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی، دانش‌آموزان چگونه نگریسته می‌شوند و آموزش علوم برای آنها چه زمینه‌ای فراهم می‌کند؟ bzhik.ir

۱ امانت الهی و دارای کرامت ذاتی؛ شکوفایی فطرت از راه درک و اصلاح مداوم موقعیت
۲ امانت الهی و دارای کرامت ذاتی؛ انتقال دانسته‌ها و اطلاعات آماده به ذهن آنها
۳ دارای تجارب و توانایی‌های یکسان؛ انتقال دانسته‌ها و اطلاعات آماده به ذهن آنها
۴ دارای تجارب و توانایی‌های یکسان؛ شکوفایی فطرت از راه درک و اصلاح مداوم موقعیت

۱۳ در رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی، کدام رویکرد آموزش علوم مورد تأکید است و زمینه تجربه‌ورزی خردمندانه را از چه راه‌هایی فراهم می‌کند؟ bzhik.ir

۱ یادگیری‌های مشترک؛ مهارت‌های تفکر، آداب و مهارت‌های زندگی، کار و فناوری
۲ کاوشگری؛ مشاهده، اندازه‌گیری، پیش‌بینی، طراحی تحقیق و برقراری ارتباط
۳ کاوشگری؛ جست‌وجوگری، فعالیت عملی، آزمایش، مشارکت با همسالان و استدلال
۴ زمینه‌محوری؛ جست‌وجوگری، فعالیت عملی، آزمایش، مشارکت با همسالان و استدلال

۱۴ در رویکرد آموزشی علوم دوره ابتدایی، نقش معلم چگونه تغییر می‌کند و کتاب‌های درسی علوم ابتدایی بر کدام نوع کاوشگری تأکید ویژه دارند؟ bzhik.ir

۱ از انتقال‌دهنده دانش به تسهیل‌گر یادگیری؛ کاوشگری هدایت‌شده
۲ از تسهیل‌گر یادگیری به هدایت‌کننده آزمایش؛ کاوشگری آزاد
۳ از انتقال‌دهنده دانش به تسهیل‌گر یادگیری؛ کاوشگری آزاد
۴ از تسهیل‌گر یادگیری به هدایت‌کننده آزمایش؛ کاوشگری هدایت‌شده

۱۵ در برنامه پایه چهارم، همه مدل‌های کاوشگری با وجود تفاوت در شیوه اجرا سه اصل مشترک دارند. کدام گزینه یکی از این سه اصل است؟ bzhik.ir

۱ رسیدن به نتایج از پیش تعیین‌شده زیر هدایت معلم
۲ سازمان‌دهی و ساخت دانش به‌وسیله خود یادگیرنده
۳ ارائه پاسخ درست پیش از آغاز جست‌وجو و آزمایش
۴ اجرای یکسان مراحل کاوش در همه موضوع‌ها و سنین

۱۶ دانش‌آموزان پایه چهارم پس از ثبت نتایج آزمایش در جدول، داده‌ها را با حدس اولیه خود مقایسه می‌کنند، الگویی می‌یابند و به سؤال آغازین پاسخ می‌دهند. آنها در کدام مرحله روش شش‌مرحله‌ای کاوشگری‌اند؟ bzhik.ir

۱ پیش‌بینی
۲ ارائه و به اشتراک گذاری
۳ جمع‌آوری داده‌ها
۴ تحلیل و نتیجه‌گیری

۱۷ در روش شش‌مرحله‌ای معادل کاوشگری در برنامه پایه چهارم، کدام ترتیب از مراحل میانی درست است؟ bzhik.ir

۱ پیش‌بینی، سپس جمع‌آوری داده‌ها، سپس طراحی و انجام آزمایش
۲ جمع‌آوری داده‌ها، سپس پیش‌بینی، سپس طراحی و انجام آزمایش
۳ پیش‌بینی، سپس طراحی و انجام آزمایش، سپس جمع‌آوری داده‌ها
۴ طراحی و انجام آزمایش، سپس پیش‌بینی، سپس جمع‌آوری داده‌ها

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث: دلالت‌های مورد تأکید در برنامه درسی علوم تجربی

۱۸ برنامه درسی علوم تجربی بر هشت دلالت تکیه دارد. نخستین دلالت کدام است؟ bzhik.ir

۱ خالق هوشمندی جهان را آفریده و در آن روابط علت و معلولی وجود دارد
۲ فرصت‌های یادگیری از چالش‌ها و مسائل واقعی زندگی شکل می‌گیرد
۳ جهان طبیعی با به‌کارگیری عقل و روش‌های علوم تجربی شناختنی است
۴ نظام‌مندی طبیعت با درک مفاهیم، الگوها و روابط بین پدیده‌ها کشف می‌شود

۱۹ کدام عبارت با دلالت‌های برنامه درسی علوم تجربی سازگار است؟ bzhik.ir

۱ فرصت تلفیق دانش و تجربه تنها در موقعیت‌های آشنا و تکراری و به‌صورت حفظی فراهم می‌شود
۲ تأکید اساسی بر مشارکت در مفهوم‌سازی و به‌کارگیری روش علمی در حل مسائل واقعی است
۳ فرصت‌های یادگیری از مباحث نظری کتاب شکل می‌گیرد و انگیزه با پاداش بیرونی تقویت می‌شود
۴ بخش اصلی آموزش علوم به انتقال دانش اختصاص دارد و حل مسائل واقعی زندگی در حاشیه است

۲۰ در دلالت‌های برنامه درسی علوم، روش‌های آموزش با کدام صفت‌ها و یادگیرنده مطلوب با کدام صفت‌ها وصف شده‌اند؟ bzhik.ir

۱ روش‌ها: نقاد، منطقی و خلاق؛ یادگیرنده: عمیق، مستقل، مادام‌العمر و به‌روز
۲ روش‌ها: فعال، خلاق و تعالی‌بخش؛ یادگیرنده: مسئولیت‌پذیر، متفکر، خلاق و به‌روز
۳ روش‌ها: فعال، مستقل و به‌روز؛ یادگیرنده: عمیق، خلاق، مادام‌العمر و تعالی‌جو
۴ روش‌ها: فعال، خلاق و تعالی‌بخش؛ یادگیرنده: عمیق، مستقل، مادام‌العمر و به‌روز

مبحث: قلمرو علوم تجربی

۲۱ در برنامه پایه ششم، علوم تجربی چگونه تعریف شده است؟ bzhik.ir

۱ حاصل کوشش انسان برای درک واقعیت‌های هستی و کشف فعل خداوند
۲ حاصل کوشش انسان برای ساختن ابزار و فناوری‌های رفاه زندگی
۳ مجموعه‌ای از اطلاعات آماده که به‌مثابه بسته دانشی منتقل می‌شود
۴ حاصل کوشش انسان برای شناخت روابط و ارزش‌های زندگی اجتماعی

۲۲ کدام عبارت درباره ابزار و ویژگی علوم تجربی درست است؟ bzhik.ir

۱ با حواس و تعقل قوانین طبیعت را کشف می‌کند و یافته‌هایش پس از تأیید تغییرناپذیر است
۲ با حواس و تعقل قوانین طبیعت را کشف می‌کند و با شواهد تازه ممکن است تغییر کند
۳ با حواس و وحی قوانین طبیعت را کشف می‌کند و یافته‌هایش با شواهد تازه تغییر نمی‌کند
۴ تنها ابزارش آزمایش است و با گستره وسیع روش‌هایش به همه پرسش‌های آدمی پاسخ می‌دهد

۲۳ از قرن بیستم، آموزش علوم تجربی در برنامه بسیاری از مدارس دنیا چه جایگاهی دارد؟ bzhik.ir

۱ یکی از دو موضوع اصلی برنامه که ارزشیابی هم می‌شود
۲ یکی از سه موضوع اصلی برنامه که ارزشیابی نمی‌شود
۳ یکی از سه موضوع اصلی برنامه که ارزشیابی هم می‌شود
۴ یکی از پنج موضوع اصلی برنامه که ارزشیابی هم می‌شود

۲۴ آموزش علوم تجربی مجموعه‌ای از موقعیت‌های یاددهی-یادگیری برای رسیدن به چند مقصود است. کدام گزینه هر دو مقصودش از این مجموعه است؟ bzhik.ir

۱ تقویت نگاه مسئولانه به طبیعت و انتقال یافته‌های علمی به‌مثابه بسته دانشی
۲ پرورش تفکر و خردورزی و پذیرش بی‌چون‌وچرای یافته‌های علمی
۳ حفظ و توسعه منابع انسانی و تربیت پژوهشگر متخصص برای هر رشته
۴ تقویت نگاه مسئولانه به طبیعت و پرورش مهارت‌های حرفه‌ای و شغلی

۲۵ اولویت آموزش علوم با پرورش مهارت‌های فرایندی و انواع تفکر با تأکید بر تفکر ..... است و در فهرست مهارت‌های فرایندی، بلافاصله پس از «فرضیه و مدل‌سازی» ..... می‌آید. جاهای خالی به ترتیب کدام‌اند؟ bzhik.ir

۱ علمی و منطقی ـ طراحی تحقیق
۲ نقاد و خلاق ـ طراحی تحقیق
۳ نقاد و خلاق ـ پیش‌بینی
۴ علمی و منطقی ـ پیش‌بینی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۲۶ کدام گروه همه در فهرست هشت‌گانه مهارت‌های فرایندی آموزش علوم آمده‌اند؟ bzhik.ir

۱) جمع‌آوری اطلاعات، تفسیر یافته‌ها، برقراری ارتباط
۲) اندازه‌گیری، استنباط، طراحی تحقیق
۳) مشاهده، طبقه‌بندی، اندازه‌گیری
۴) مشاهده، کاربرد، تفسیر یافته‌ها

۲۷ قلمرو حوزه علوم تجربی افزون بر زمین، جانداران، ماده و انرژی و مواد فراوری‌شده، موضوع‌هایی مانند علم در اجتماع و تاریخ علم در ایران، اسلام و جهان را هم در بر می‌گیرد. این موضوع‌ها برای تقویت کدام شایستگی آمده‌اند؟ bzhik.ir

۱) همکاری و مشارکت اجتماعی
۲) سواد علمی-فناورانه
۳) تفکر و تعقل
۴) هویت اسلامی-ایرانی

۲۸ در بیانیه حوزه علوم تجربی که در برنامه پایه ششم آمده، قلمرو حوزه سه بخش دارد. کدام گزینه این سه بخش را درست نام می‌برد؟ bzhik.ir

۱) دانش، فرایندهای علمی، ارزش‌ها
۲) دانش، فرایندهای علمی، فناوری
۳) دانش، چرایی آفرینش، فناوری
۴) دانش، مهارت، نگرش

۲۹ کدام قلم در بخش «دانش» از قلمرو سه‌گانه حوزه علوم تجربی پایه ششم آمده است؟ bzhik.ir

۱) طبیعت و مواد فراوری‌شده
۲) طراحی تحقیق
۳) بیوتکنولوژی
۴) نانوتکنولوژی

۳۰ در قلمرو سه‌گانه حوزه علوم تجربی پایه ششم، «نجوم» و «انرژی‌های نو» زیر کدام بخش آمده‌اند و «مهارت‌های پیچیده تفکر» زیر کدام بخش؟ bzhik.ir

۱) دانش ـ فناوری
۲) دانش ـ فرایندهای علمی
۳) فناوری ـ فرایندهای علمی
۴) فناوری ـ دانش

مبحث: کارکرد علوم تجربی

۳۱ به سبب نقش بی‌بدیل علم و فناوری در اقتدار ملی و عزت کشور، آموزش علوم زمینه‌ساز کدام مجموعه شمرده شده است؟ bzhik.ir

۱) استقلال ملی، خودکفایی صنعتی، رقابت جهانی و افزایش تولید ملی
۲) مرجعیت علمی، جذب سرمایه، صادرات فناوری و تکوین تمدن جهانی
۳) توسعه پایدار، رشد اقتصادی، صنعتی شدن و رفاه عمومی جامعه
۴) توسعه پایدار، استقلال ملی، مرجعیت علمی و تکوین تمدن اسلامی-ایرانی

۳۲ بر پایه کارکردهای آموزش علوم تجربی، نسلی که این آموزش می‌پرورد با کدام ویژگی وصف شده است؟ bzhik.ir

۱) با مسائل زندگی به دور از نگاه نقادانه و با پذیرش راه‌حل‌های آماده روبه‌رو می‌شود
۲) مسائل را بر پایه شواهد و دلایل و به دور از تعصب ارزیابی و قضاوت می‌کند
۳) مسائل را بر پایه نظر صاحب‌نظران و مراجع علمی ارزیابی و قضاوت می‌کند
۴) یافته‌های علمی را بی‌نیاز از آزمودن و پرسش، به‌مثابه حقیقت می‌پذیرد

۳۳ شایستگی محوری حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی کدام است و بر پایه مبانی تربیت اسلامی، کدام مورد از کارکردهای آموزش علوم شمرده شده است؟ bzhik.ir

۱) تفکر و تعقل ـ کشف و بازکشف رمز و راز لایه‌های مادی هستی
۲) سواد علمی-فناورانه ـ کشف و بازکشف رمز و راز لایه‌های مادی هستی
۳) سواد علمی-فناورانه ـ تربیت متخصص برای صنایع و مراکز پژوهشی کشور
۴) تفکر و تعقل ـ تربیت متخصص برای صنایع و مراکز پژوهشی کشور

۳۴ در مسیر ارتقای سواد علمی-فناورانه، توانمندی دانش‌آموز در به اشتراک گذاشتن یافته‌ها با کدام ویژگی تقویت می‌شود؟ bzhik.ir

۱) به زبان فارسی معیار و تنها در جمع همکلاسی‌ها
۲) به زبان محلی دانش‌آموز و با رعایت حقوق دیگران
۳) به زبان علمی تخصصی و با ذکر منابع معتبر
۴) به زبان فارسی معیار و با رعایت حقوق دیگران

۳۵ در کارکردهای شش‌گانه حوزه علوم تجربی پایه ششم، رشد و ارتقای کدام شایستگی‌ها کارکرد دوم شمرده شده است؟ bzhik.ir

۱) عقلانی، علمی، فناورانه، مهارتی و اخلاقی
۲) عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی
۳) فردی، خانوادگی، ملی، جهانی و اخلاقی
۴) عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اجتماعی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۳۶ کدام عبارت با کارکردهای شش‌گانه حوزه علوم تجربی در برنامه پایه ششم سازگار است؟ bzhik.ir

۱ شناخت طبیعت و بهره‌برداری بی‌حدومرز از آن برای رفاه انسان
۲ برخورداری متربیان از سواد علمی فناورانه تنها در بُعد شخصی
۳ زمینه‌سازی برای تعظیم نسبت به خالق متعال از طریق درک عظمت خلقت
۴ تعمیق نگرش توحیدی بی‌آنکه درک غایتمندی از خلقت لازم باشد

مبحث: اهداف آموزش علوم تجربی

۳۷ اهداف کلی آموزش علوم تجربی در همه پایه‌ها و شاخه‌ها چند هدف است و نخستین آنها شناخت و کشف چیست؟ bzhik.ir

۱ پنج هدف ـ قانونمندی جهان طبیعت
۲ پنج هدف ـ ماهیت سامانه‌ای جهان مادی
۳ شش هدف ـ قانونمندی جهان طبیعت
۴ شش هدف ـ ماهیت سامانه‌ای جهان مادی

۳۸ در اهداف کلی آموزش علوم تجربی، «لذت بردن از کشف و بازکشف پدیده‌های طبیعی و فناورانه» در کنار کدام مورد در یک هدف آمده است؟ bzhik.ir

۱ به‌کارگیری خردمندانه علوم تجربی در تولید محصول و بهینه‌سازی آن
۲ به‌کارگیری مهارت‌های تفکر، کاوشگری و فناوری در راستای یادگیری مستقل و مادام‌العمر
۳ درک ماهیت سامانه‌ای جهان مادی و ارتباط بین اجزای آن
۴ به‌کارگیری مهارت‌های ارتباط مسئولانه در به اشتراک گذاشتن ایده‌ها

۳۹ بر پایه اهداف حوزه علوم در دوره اول ابتدایی (سه‌ساله اول)، دانش‌آموزان فرایند ساختن یا تولید محصول را چگونه تجربه می‌کنند؟ bzhik.ir

۱ محصولی ساده را به‌صورت فردی بهینه‌سازی و نتیجه را به روش‌های گوناگون گزارش می‌کنند
۲ با کار مشارکتی و کاوشگری، فرایند تولید یا بهینه‌سازی یک محصول را تجربه و گزارش می‌کنند
۳ محصولی ساده را با ابزار و مواد در دسترس به‌صورت گروهی می‌سازند و گزارش می‌کنند
۴ محصولی نو را به‌صورت فردی طراحی می‌کنند و برای بهبود کیفیت زندگی خانواده به کار می‌گیرند

۴۰ آموزگار پایه دوم از دانش‌آموزان می‌خواهد تغییر رنگ برگ درختان حیاط را با دقت ببینند و دیده‌هایشان را با نقاشی و گزارش شفاهی ثبت کنند. این فعالیت بیش از همه با کدام هدف حوزه علوم در دوره ابتدایی همخوان است؟ bzhik.ir

۱ نسبت به پدیده‌های طبیعی و فناورانه پیرامون خود کنجکاو و پرسشگر باشند
۲ الگوها و روابط را در پدیده‌های طبیعی محیط زندگی کشف و بر پایه شواهد ارائه کنند
۳ اثرات عملکرد خود و دیگران را بر محیط زیست بررسی کنند و پیشنهاد دهند
۴ محیط اطراف را فعالانه مشاهده و مشاهدات را به روش‌های گوناگون ثبت و گزارش کنند

۴۱ کدام گزینه از اهداف حوزه تربیت و یادگیری علوم در دوره اول ابتدایی (سه‌ساله اول) است؟ bzhik.ir

۱ نتایج مطالعه الگوها و روابط را برای بهبود کیفیت زندگی خود و خانواده به کار گیرند
۲ مهارت‌های تفکر و کاوشگری را در راستای یادگیری مستقل و مادام‌العمر به کار گیرند
۳ با شناخت اجزای پدیده‌های پیرامون، شواهدی مبتنی بر روابط بین این اجزا ارائه دهند
۴ الگوها و روابط را در پدیده‌های طبیعی و فناورانه کشف و بر پایه شواهد علمی ارائه کنند

۴۲ آموزگار پایه ششم از دانش‌آموزان می‌خواهد اثر رفتارهای خود و خانواده را بر محیط زیست محله بررسی کنند و برای حفظ آن پیشنهاد دهند. این فعالیت با کدام هدف دوره‌ای حوزه علوم همخوان است؟ bzhik.ir

۱ دوره اول؛ مطالعه رفتارهای زیستی و به کار بستن نتایج با مسئولیت‌پذیری نسبت به طبیعت
۲ دوره اول؛ مشاهده فعالانه محیط اطراف و ثبت و گزارش مشاهدات به روش‌های گوناگون
۳ دوره دوم؛ به کار بستن نتایج مطالعه الگوها برای بهبود کیفیت زندگی خانواده
۴ دوره دوم؛ بررسی اثر عملکرد خود و دیگران بر محیط زیست و پیشنهاد برای حفظ آن

۴۳ کدام گزینه از جهت‌گیری‌های کلی سازمان‌دهی محتوا و آموزش علوم در برنامه پایه ششم است؟ bzhik.ir

۱ پرورش انسان‌هایی مطیع، منظم و دقیق
۲ آموختن روش و مسیر کسب علم، آگاهی و توانایی
۳ تفکیک نظر از عمل برای تمرکز بر دانش نظری
۴ پذیرش رویکرد موضوعی و جدا کردن رشته‌های علوم

۴۴ در جهت‌گیری‌های کلی پایه ششم، «مرتبط ساختن محتوای یادگیری با کاربردهای واقعی» با کدام عنوان مشخص شده است؟ bzhik.ir

۱ یادگیری معنادار
۲ خودیادگیری
۳ ژرف‌اندیشی
۴ علم مفید و سودمند

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir