

نمونه رایگان بژیک





۲ کدام گزاره درباره «حوزه‌های موضوعی» در برنامه درسی مطالعات اجتماعی درست است؟

- ۱ به‌جای رشته‌های علمی برگزیده شده‌اند تا مرز میان رشته‌ها پررنگ‌تر بماند
- ۲ هر حوزه فقط مفاهیم و موضوعات یک رشته علمی را پوشش می‌دهد
- ۳ برای هر حوزه پنج مفهوم کلیدی برگزیده شده و محتوا حول آن‌ها سازمان می‌یابد
- ۴ بالاترین توان تعمیم را دارند و بستر مناسبی برای درهم‌تنیدگی موضوعات‌اند

۳ در نمودار پیکانی رشته‌های پشتیبان، «مطالعات زیست‌محیطی» به کدام حوزه موضوعی پیوند خورده است؟

- ۱ منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۲ مکان و فضا
- ۳ فرهنگ و هویت
- ۴ نظام اجتماعی

۴ عنوان تنها حوزه موضوعی که در نمودار پیکانی فقط به رشته تاریخ پیوند خورده، کدام است؟

- ۱ تغییرات و تداوم
- ۲ تحول، پیشرفت و تداوم
- ۳ زمان، تداوم و تغییر
- ۴ زمان، مکان و تغییر

۵ کدام رشته در نمودار پیکانی پشتوانه حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی آمده، اما در شرح این حوزه در شمار رشته‌هایی که حوزه بیشترین بهره را از آن‌ها می‌برد نیامده است؟

- ۱ دین و اخلاق
- ۲ تاریخ
- ۳ جامعه‌شناسی
- ۴ اقتصاد

۶ کدام جفت حوزه موضوعی و رشته پشتیبان آن در نمودار پیکانی درست است؟

- ۱ مکان و فضا - اقتصاد
- ۲ زمان، تداوم و تغییر - جامعه‌شناسی
- ۳ نظام اجتماعی - حقوق و علوم سیاسی
- ۴ فرهنگ و هویت - علوم سیاسی

۷ در شرح برنامه و پرسش‌های آزمون، تعبیر «راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی» به کدام مورد اشاره دارد؟

- ۱ چهار گروه عمده ارزش
- ۲ پنج حوزه موضوعی برنامه
- ۳ پانزده مفهوم کلیدی برنامه
- ۴ پنج حوزه مهارتی فرایند کاوشگری

۸ در نمودار رشته‌های پشتیبان حوزه‌های موضوعی، «جامعه‌شناسی» پشتوانه کدام دو حوزه است؟

- ۱ نظام اجتماعی؛ منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۲ فرهنگ و هویت؛ زمان، تداوم و تغییر
- ۳ مکان و فضا؛ نظام اجتماعی
- ۴ فرهنگ و هویت؛ نظام اجتماعی

۹ یاددهی و یادگیری در برنامه مطالعات اجتماعی حول پنج حوزه موضوعی می‌چرخد و از راه کدام دو فرایند سازمان می‌گیرد؟

- ۱ حل مسئله و تفکر انتقادی؛ توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها
- ۲ کاوشگری محیطی و اجتماعی؛ توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها
- ۳ تلفیق حوزه‌های موضوعی؛ پرورش آداب و مهارت‌های زندگی
- ۴ کاوشگری محیطی و اجتماعی؛ تلفیق حوزه‌های موضوعی

۱۰ عنوان ستون میانی نمودار عناصر برنامه در نمودار ۱ و نمودار ۲ پایه پنجم به ترتیب کدام است؟

- ۱ دانش و شناخت - حوزه‌های موضوعی
- ۲ علم - دانش و شناخت
- ۳ حوزه‌های موضوعی - علم
- ۴ دانش و شناخت - علم

۱۱ در نمودار ۲ پایه پنجم، ستونی که فرایند ارزش‌ها را نشان می‌دهد با کدام عنوان آمده است؟

- ۱ فرایند کسب صلاحیت‌ها و درونی‌سازی ارزش‌ها
- ۲ فرایند توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها
- ۳ صلاحیت‌ها و شایستگی‌های اخلاقی و ایمانی
- ۴ صلاحیت‌ها و مهارت‌های عقلانی، فکری، اجتماعی و ارتباطی

۱۲ در پایه ششم، نموداری که زیر نام هر حوزه موضوعی سه مفهوم کلیدی آن را آورده، چه عنوانی دارد؟

- ۱ عناصر و مفاهیم اصلی برنامه در یک نگاه
- ۲ سه سطح شایستگی در برنامه مطالعات اجتماعی
- ۳ عناصر اصلی برنامه درسی مطالعات اجتماعی
- ۴ حوزه‌های موضوعی و رشته‌های پشتیبان آن‌ها

۱۳ در نمودار ۲ عناصر برنامه، نخستین برجسب ستون ارزش‌ها در پایه پنجم و پایه ششم به ترتیب کدام است؟

- ۱ میهن‌دوستی - عدالت‌جویی
- ۲ عدالت‌جویی - حق‌طلبی و مسئولیت‌پذیری
- ۳ حق‌طلبی و مسئولیت‌پذیری - میهن‌دوستی
- ۴ حق‌طلبی و مسئولیت‌پذیری - عدالت‌جویی





- ۱۴ سه ستون نمودار عناصر برنامه همان سه سطح شایستگی دانشی، مهارتی و ارزشی‌اند. کدام جفت مفهوم و سطح شایستگی آن درست است؟
- ۱ مسئولیت‌ها و تکالیف - ارزشی
- ۲ نظام اجتماعی - دانشی
- ۳ خلاقیت - ارزشی
- ۴ حق‌طلبی - مهارتی

مبحث: حوزه‌های زمان، تداوم و تغییر و مکان و فضا ص ۲۲

- ۱۵ کدام گزاره درباره حوزه زمان، تداوم و تغییر درست است؟
- ۱ با تکیه بر شواهد و مدارک، فهم تغییر و تداوم پدیده‌ها را دنبال می‌کند
- ۲ بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ می‌گیرد
- ۳ دستاوردهای امروز بشر را مستقل از تجربه نسل‌های پیشین می‌داند
- ۴ «تغییر» را واقعیتی پنهان می‌داند که در پس «تداوم» نهفته است

- ۱۶ «پندآموزی و عبرت گرفتن از رویدادهای گذشته»، «تلاش برای کشف واقعیت‌ها» و «ترسیم دورنمای زندگی آینده» از راه کدام حوزه موضوعی دنبال می‌شود؟
- ۱ نظام اجتماعی
- ۲ فرهنگ و هویت
- ۳ زمان، تداوم و تغییر
- ۴ منابع و فعالیت‌های اقتصادی

- ۱۷ کدام مورد در فهرست آنچه از راه حوزه زمان، تداوم و تغییر دنبال می‌شود، نیامده است؟
- ۱ ارج‌گذاری به دستاوردها و پیشرفت‌های فرهنگی
- ۲ پی بردن به ضعف‌ها و کاستی‌ها یا پیشرفت‌ها در هر دوره
- ۳ آشنایی با زندگی و خدمات شخصیت‌ها و مفاخر
- ۴ علاقه‌مندی به شناخت و حفظ میراث فرهنگی کشور

- ۱۸ حوزه مکان و فضا بیشتر از کدام رشته بهره می‌برد و کدام مورد در شمار تأکیدهای آن است؟
- ۱ مردم‌شناسی - الگوهای پراکندگی فضایی پدیده‌ها
- ۲ جغرافیا - جنبه‌های آموخته جوامع انسانی
- ۳ تاریخ - اهمیت مکان‌ها و فضاها
- ۴ جغرافیا - فرایندهای طبیعی در محیط‌های زیستی

- ۱۹ آموزگار پایه پنجم از دانش‌آموزان می‌خواهد ویژگی‌های محل زندگی خود را با یک روستای کویری مقایسه کند و تفاوت‌ها و تشابه‌های این دو مکان را بنویسند. این فعالیت با مباحث کدام حوزه موضوعی پیوند دارد؟
- ۱ فرهنگ و هویت
- ۲ مکان و فضا
- ۳ نظام اجتماعی
- ۴ زمان، تداوم و تغییر

- ۲۰ کدام مورد از مهم‌ترین مباحث حوزه مکان و فضا نیست؟
- ۱ تنوع محیطی
- ۲ نحوه تعامل انسان و محیط در روند زمان
- ۳ استفاده بهینه از منابع
- ۴ مسائل و مشکلات توسعه نواحی و کشورها

- ۲۱ «قابلیت‌ها و امکانات محیطی و جغرافیایی کشور» و «حفاظت از محیط و مکان» در شمار مهم‌ترین مباحث کدام حوزه موضوعی‌اند؟
- ۱ مکان و فضا
- ۲ فرهنگ و هویت
- ۳ منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۴ زمان، تداوم و تغییر

مبحث: حوزه فرهنگ و هویت ص ۲۴

- ۲۲ حوزه فرهنگ و هویت بر کدام چهار تعریف پایه استوار است؟
- ۱ فرهنگ، نظام، میراث فرهنگی و هویت
- ۲ فرهنگ، جامعه، میراث فرهنگی و هویت
- ۳ فرهنگ، جامعه، میراث فرهنگی و نقش اجتماعی
- ۴ فرهنگ، جامعه، تمدن و هویت

- ۲۳ «شیوه عمومی زندگی گروه یا گروه‌هایی از مردم که عناصری مانند عادات، باورها، سنت‌ها و ارزش‌ها آنان را به هم پیوند می‌دهد و وحدت اجتماعی ویژه‌ای پدید می‌آورد» تعریف کدام مفهوم است؟
- ۱ هویت
- ۲ میراث فرهنگی
- ۳ جامعه
- ۴ فرهنگ

- ۲۴ گروه‌ها و نظام‌های اجتماعی با کدام مجموعه ویژگی «جامعه» نامیده می‌شوند؟
- ۱ سرزمین مشخص، هدف مشترک، اقتدار سیاسی واحد، استقلال نسبی
- ۲ فرهنگ مشترک، نقش‌های متقابل، اقتدار سیاسی واحد، استقلال نسبی
- ۳ سرزمین مشخص، فرهنگ مشترک، اقتدار سیاسی واحد، استقلال نسبی
- ۴ سرزمین مشخص، فرهنگ مشترک، اقتدار سیاسی واحد، استقلال کامل





۲۵ «فنون و دانستنی‌ها، ساخت‌ها، نهادها و برخی ارزش‌ها» به‌عنوان واقعیت‌هایی که فراتر از نسل‌ها دوام می‌یابند، در تعریف کدام مفهوم آمده‌اند؟

- ۱ نظام اجتماعی ۲ میراث فرهنگی ۳ هویت ۴ فرهنگ

۲۶ «احساس مثبت فرد نسبت به ویژگی‌هایی که خود را با آن‌ها تعریف می‌کند» تعریف کدام مفهوم است و آن مفهوم به کدام حوزه تعلق دارد؟

- ۱ نقش اجتماعی - نظام اجتماعی ۲ هویت - نظام اجتماعی
۳ میراث فرهنگی - فرهنگ و هویت ۴ هویت - فرهنگ و هویت

۲۷ کدام دو مورد هر دو در شمار مهم‌ترین مباحث حوزه فرهنگ و هویت آمده‌اند؟

- ۱ شناخت ویژگی‌های محل زندگی؛ توانایی نقد فرهنگ‌ها
۲ شناخت ویژگی‌های فرهنگی؛ کار و کارآفرینی
۳ شناخت ویژگی‌های فرهنگی؛ توانایی نقد فرهنگ‌ها
۴ تنوع محیطی؛ تعمیق آشنایی با جلوه‌های تمدن اسلامی - ایرانی

۲۸ کدام مورد از مهم‌ترین مباحث حوزه فرهنگ و هویت نیست؟

- ۱ شناخت مؤسسات و نهادهای اجتماعی
۲ شناخت علل و عوامل تحولات فرهنگی در دوره‌های مختلف زمانی
۳ شناسایی مفاخر علمی، فرهنگی، هنری و مذهبی و آثار آنان
۴ آشنایی با میراث فرهنگی

مبحث: حوزه‌های نظام اجتماعی و منابع و فعالیت‌های اقتصادی ص ۲۵

۲۹ «مجموعه‌ای از کنش‌ها و واکنش‌های تعدادی از افراد که روابطشان به‌طور متقابل به سوی کانونی مشترک یا کانون‌هایی به هم پیوسته جهت می‌یابد» تعریف کدام است؟

- ۱ میراث فرهنگی ۲ نظام اجتماعی ۳ نظام ۴ جامعه

۳۰ «مشارکت آگاهانه و فعال در تعیین سرنوشت خود و جامعه» در کدام بخش برنامه مطالعات اجتماعی آمده است؟

- ۱ تعریف یکی از چهار گروه عمده ارزش
۲ اجزای حوزه مهارتی مشارکت در فرایند کاوشگری
۳ محورهای کلیدی آموزش در حوزه نظام اجتماعی
۴ عمده‌ترین مباحث حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی

۳۱ در حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی، زنجیره بحث با کدام ترتیب پیش می‌رود؟

- ۱ نیاز به کالاها و خدمات، تأمین از منابع محیط، تولید و توزیع و مصرف
۲ تولید و توزیع و مصرف، منابع محیط، نیاز به کالاها و خدمات
۳ نیاز به کالاها و خدمات، تولید و توزیع و مصرف، تأمین از منابع محیط
۴ منابع محیط، نیاز به کالاها و خدمات، تولید و توزیع و مصرف

۳۲ در حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی، اهمیت هر منبع بر حسب کدام شرایط تغییر می‌کند و بشر امروز به چه سببی با «بحران منابع» روبه‌روست؟

- ۱ فرهنگی و تکنولوژیکی - گذر به اقتصاد پیچیده ۲ اقتصادی و سیاسی - افزایش جمعیت جهان
۳ جغرافیایی و اقلیمی - کاهش نیروی انسانی کارآمد ۴ فرهنگی و تکنولوژیکی - افزایش جمعیت جهان

۳۳ به سبب گذر جوامع از اقتصاد ساده بدون پول به اقتصاد پیچیده کنونی، برخورد با انواع منابع مانند سرمایه، نیروی انسانی و منابع طبیعی باید چگونه باشد؟

- ۱ سنتی و مبتنی بر تجربه نسل‌های پیشین، برای حفظ منابع
۲ محدود به منابع طبیعی، چون سرمایه و نیروی انسانی منبع به شمار نمی‌آیند
۳ عقلایی و مبتنی بر تفکر و خلاقیت، برای رسیدن به استفاده بهینه
۴ مبتنی بر مصرف بیشتر، برای پاسخ به نیازهای تازه





bzhik.ir

۳۴ کدام دو مورد هر دو در فهرست عمده‌ترین مباحث حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی آمده‌اند؟

- ۱ آشنایی با نحوه کسب اطلاعات اقتصادی؛ شناخت ویژگی‌های فرهنگی
- ۲ سیستم‌های مبادله؛ بهره‌وری سبز
- ۳ آشنایی با برخی نهادها و ابزارهای اقتصادی؛ دستیابی به مهارت‌های اجتماعی
- ۴ مدیریت اقتصادی در زندگی خانوادگی؛ شناخت حقوق شهروندی

bzhik.ir

۳۵ «بهره‌وری سبز» که در پایه ششم با معادل Green Productivity آمده، در تعریف هر دو پایه بر کدام دو قید تکیه دارد؟

- ۱ حداقل مصرف منابع و حداکثر حفاظت از محیط زیست
- ۲ حداقل خسارت به محیط زیست و بیشترین اشتغال
- ۳ حداکثر بازدهی و کمترین هزینه تولید
- ۴ حداکثر بازدهی و کمترین خسارت به محیط زیست

bzhik.ir

۳۶ کدام جفت مفهوم و نشانه تشخیص آن در تعریف درست است؟

- ۱ مکان - بستر وقوع پدیده‌ها با موقعیت نسبی و مطلق
- ۲ میراث فرهنگی - جنبه‌های نهادی و آموخته در جوامع انسانی
- ۳ سیستم فضایی - اجزای پیوسته‌ای که تغییر هر یک بر بقیه اثر دارد
- ۴ نظام - مجموعه‌های هماهنگ و مرتبط در قالب مکان

مبحث: مفاهیم کلیدی پانزده‌گانه ص ۲۷

bzhik.ir

۳۷ کدام گزاره درباره مفاهیم کلیدی برنامه مطالعات اجتماعی درست است؟

- ۱ روی هم پانزده مفهوم‌اند و فقط در پایه‌های پنجم و ششم دنبال می‌شوند
- ۲ روی هم پانزده مفهوم‌اند و در همه پایه‌های تحصیلی این درس دنبال می‌شوند
- ۳ روی هم پانزده مفهوم‌اند و هر کدام به یکی از پنج حوزه مهارتی تعلق دارد
- ۴ روی هم بیست مفهوم‌اند، یعنی برای هر حوزه چهار مفهوم کلیدی

bzhik.ir

۳۸ کدام فهرست، سه مفهوم کلیدی حوزه نظام اجتماعی را درست نشان می‌دهد؟

- ۱ حقوق و قوانین؛ مسئولیت‌ها و تکالیف؛ نقش‌ها، گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی
- ۲ حقوق و قوانین؛ مسئولیت‌پذیری و حق‌طلبی؛ نقش‌ها، گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی
- ۳ مسئولیت‌ها و تکالیف؛ منابع و نظام‌های اقتصادی؛ نقش‌ها، گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی
- ۴ حقوق و قوانین؛ مسئولیت‌ها و تکالیف؛ تعلق و هویت

bzhik.ir

۳۹ «منابع و نظام‌های اقتصادی» و «کار و کارآفرینی» دو مفهوم کلیدی حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی‌اند.

مفهوم کلیدی سوم این حوزه کدام است؟

- ۱ حفاظت از محیط و مکان
- ۲ تولید، توزیع و مصرف
- ۳ بهره‌وری
- ۴ استفاده بهینه از منابع

bzhik.ir

۴۰ کدام جفت مفهوم کلیدی و حوزه موضوعی آن درست است؟

- ۱ میراث فرهنگی - زمان، تداوم و تغییر
- ۲ پدیده‌های مکانی و پراکندگی - منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۳ تنوع فرهنگ‌ها و شیوه‌های زندگی - مکان و فضا
- ۴ رابطه انسان و محیط - مکان و فضا

bzhik.ir

۴۱ «علت‌ها و معلول‌ها» و «مدارک و شواهد» هر دو مفهوم کلیدی حوزه زمان، تداوم و تغییرند. مهارت‌های «فهم و

شرح روابط علت و معلولی» و «بررسی و تجزیه و تحلیل مدارک و شواهد» به ترتیب در کدام حوزه‌های مهارتی جای دارند؟

- ۱ کاوش و بررسی - برقراری ارتباط
- ۲ برقراری ارتباط - کاوش و بررسی
- ۳ کاوش و بررسی - کاوش و بررسی
- ۴ خلاقیت - کاوش و بررسی





۴۲

«تعلق و هویت»، «احساس تعلق به گروه» و «احساس تعلق و افتخار نسبت به میهن اسلامی» به ترتیب در کدام

بخش برنامه آمده‌اند؟

- ۱ مفهوم کلیدی فرهنگ و هویت، مهارت مشارکت، ارزش میهن‌دوستی
- ۲ مفهوم کلیدی نظام اجتماعی، مهارت مشارکت، ارزش میهن‌دوستی
- ۳ مفهوم کلیدی فرهنگ و هویت، ارزش تعاون، ارزش میهن‌دوستی
- ۴ مهارت مشارکت، مفهوم کلیدی فرهنگ و هویت، ارزش میهن‌دوستی

مبحث: تلفیق در برنامه مطالعات اجتماعی ص ۲۸

۴۳

در مثال «سفری به کربلا» در پایه پنجم، کدام جفت بخش بحث و حوزه موضوعی درست است؟

- ۱ شرایط جغرافیایی کشور عراق - منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۲ آداب زیارت و شرح سفر - فرهنگ و هویت
- ۳ آداب زیارت و شرح سفر - نظام اجتماعی
- ۴ بحث تاریخی واقعه عاشورا - فرهنگ و هویت

۴۴

در پایه ششم، مضمون «پوشاک» و مضمون «آزادی خرمشهر» هر کدام از چهار حوزه موضوعی بهره می‌برند. حوزه غایب در هر یک به ترتیب کدام است؟

- ۱ فرهنگ و هویت - منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۲ منابع و فعالیت‌های اقتصادی - نظام اجتماعی
- ۳ نظام اجتماعی - مکان و فضا
- ۴ نظام اجتماعی - منابع و فعالیت‌های اقتصادی

۴۵

در کتاب درسی پایه ششم، مضمون «پوشاک» و مضمون «آزادی خرمشهر» به ترتیب محتوای کدام فصل‌ها را تشکیل می‌دهند؟

- ۱ فصل هشتم - فصل دوازدهم
- ۲ فصل هشتم - فصل دهم
- ۳ فصل دوازدهم - فصل هشتم
- ۴ فصل ششم - فصل دوازدهم

۴۶

در فصل پوشاک پایه ششم، «روند تغییر لباس مردم در دوره‌های تاریخی» و «جستجوی تصویر لباس‌های تاریخی و چسباندن آن روی کاربرگ» بر کدام مفاهیم کلیدی تکیه دارند؟

- ۱ علت‌ها و معلول‌ها؛ مدارک و شواهد
- ۲ تحول، پیشرفت و تداوم؛ مدارک و شواهد
- ۳ تنوع شیوه‌ها؛ میراث فرهنگی
- ۴ تحول، پیشرفت و تداوم؛ رابطه انسان و محیط

۴۷

در فصل پوشاک، بخش «فرایند تولید تا مصرف پوشاک، خط تولید، کلی‌فروشی و معیارهای خرید عاقلانه لباس» به کدام حوزه موضوعی و کدام مطالعات پشتیبان مربوط است؟

- ۱ منابع و فعالیت‌های اقتصادی - جغرافیا
- ۲ نظام اجتماعی - مطالعات اقتصادی
- ۳ منابع و فعالیت‌های اقتصادی - مطالعات اقتصادی
- ۴ منابع و فعالیت‌های اقتصادی - مردم‌شناسی و علوم دینی

۴۸

در فصل پوشاک پایه ششم، کدام جفت بخش بحث و حوزه موضوعی درست است؟

- ۱ تناسب لباس با معیارهای دینی و حجاب - نظام اجتماعی
- ۲ پراکندگی و تنوع لباس‌ها در پهنه ایران - فرهنگ و هویت
- ۳ رابطه پوشاک با آب و هوا - منابع و فعالیت‌های اقتصادی
- ۴ تنوع لباس‌های محلی ایران - فرهنگ و هویت

۴۹

در فصل آزادی خرمشهر پایه ششم، کدام بخش بحث زیر حوزه زمان، تداوم و تغییر قرار گرفته است؟

- ۱ بررسی علل تهاجم نظامی حکومت صدام به ایران
- ۲ نقش‌های مختلف مردم در جبهه و پشت جبهه
- ۳ بررسی نقشه‌ها و شهرهای مورد هجوم دشمن
- ۴ زندگی‌نامه و ویژگی‌های شهدای دفاع مقدس

۵۰

در فصل آزادی خرمشهر، «میراث فرهنگی دفاع مقدس و زندگی‌نامه شهدا» و «مؤسسات مدافع کشور مانند ارتش، سپاه و بسیج» به ترتیب زیر کدام حوزه‌ها آمده‌اند؟

- ۱ زمان، تداوم و تغییر - نظام اجتماعی
- ۲ نظام اجتماعی - فرهنگ و هویت
- ۳ فرهنگ و هویت - زمان، تداوم و تغییر
- ۴ فرهنگ و هویت - نظام اجتماعی



51

- مبحث: مهارت‌ها: پنج حوزه فرایند کاوشگری ص ۲۹

bzhik.ir

bzhik.ir

bzhik.ir

ثانویه» در کدام حوزه مهارتی پرورش می‌یابند؟

- bzhik.ir

گروهی» وصف کدام حوزه مهارتی است؟

- bzhik.ir

bzhik.ir

دوم تعلق دارد؟

- bzhik.ir

bzhik.ir

را بیان کنند. این فعالیت نمونه پرورش کدام حوزه مهارتی است؟

- bzhik.ir

انرژی‌های نو جایگزین شده‌اند» زیر کدام حوزه مهارتی آمده است؟

- ## نمونه رایگان بژیک



سؤالها: ص ٣٤

۱۴ ۲	۱۳ ۴	۱۲ ۱	۱۱ ۳	۱۰ ۴	۹ ۲	۸ ۴	۷ ۲	۶ ۳	۵ ۱	۴ ۳	۳ ۱	۲ ۴	۱ ۲
۲۸ ۱	۲۷ ۳	۲۶ ۴	۲۵ ۲	۲۴ ۳	۲۳ ۴	۲۲ ۲	۲۱ ۱	۲۰ ۳	۱۹ ۲	۱۸ ۴	۱۷ ۱	۱۶ ۳	۱۵ ۱
۴۲ ۱	۴۱ ۲	۴۰ ۴	۳۹ ۳	۳۸ ۱	۳۷ ۲	۳۶ ۱	۳۵ ۴	۳۴ ۲	۳۳ ۳	۳۲ ۴	۳۱ ۱	۳۰ ۳	۲۹ ۲
۵۶ ۳	۵۵ ۴	۵۴ ۲	۵۳ ۱	۵۲ ۳	۵۱ ۲	۵۰ ۴	۴۹ ۱	۴۸ ۴	۴۷ ۳	۴۶ ۲	۴۵ ۱	۴۴ ۴	۴۳ ۳
۷۰ ۴	۶۹ ۲	۶۸ ۱	۶۷ ۲	۶۶ ۳	۶۵ ۴	۶۴ ۲	۶۳ ۴	۶۲ ۱	۶۱ ۳	۶۰ ۲	۵۹ ۳	۵۸ ۴	۵۷ ۱
		۸۲ ۳	۸۱ ۲	۸۰ ۴	۷۹ ۱	۷۸ ۳	۷۷ ۲	۷۶ ۴	۷۵ ۱	۷۴ ۳	۷۳ ۲	۷۲ ۱	۷۱ ۳

۱ گزینه ۲ صحیح است. 💡 عبارت «حوزه‌ها یا شاخه‌های اصلی موضوعی» در برنامه پایه ششم ترجمه واژه Standard است و حوزه موضوعی یعنی اندیشه‌های اساسی هر رشته علمی که موضوعات گوناگون حول آن‌ها ساماندهی می‌شوند. دیسپلین همان رشته علمی است که برنامه آن را کنار گذاشته، راهبرد نامی است که در شرح هر حوزه به کار می‌رود و رشته‌های پشتیبان و مفاهیم کلیدی هم با خود حوزه یکی نیستند. **درسنامه: ص ۲۰**

۲ گزینه ۴ صحیح است. 💡 حوزه‌های موضوعی بالاترین توان را برای تعمیم و بیشترین زمینه را برای تشریح پدیده‌ها دارند و بستر درهم‌تنیدگی موضوعات‌اند. برنامه آن‌ها را به‌جای دیسیپلین‌ها برگزید تا فضای تلفیق بازر شود، نه برای پررنگ کردن مرز رشته‌ها. هر حوزه مفاهیم یک یا چند رشته و حتی فراتر از آن را پوشش می‌دهد و برای هر حوزه سه مفهوم کلیدی برگزیده شده است، نه پنج.

گزینه ۱ صحیح است. مطالعات زیست‌محیطی در کنار اقتصاد، جغرافیا و دین و اخلاق پشتوانه حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی است و این حوزه بیشتر مباحث خود را از اقتصاد و مطالعات زیست‌محیطی و جغرافیایی می‌گیرد. مکان و فضا با وجود توجه به حفاظت از محیط، در نمودار فقط به جغرافیا تکیه دارد و نظام اجتماعی و فرهنگ و هویت هم چنین پیوندی ندارند.

۴ گزینه ۳ صحیح است. 💡 حوزه زمان، تداوم و تغییر از تاریخ بهره می‌گیرد و واژه‌های کلیدی آن زمان، تداوم و تغییرند؛ «مکان» به حوزه مکان و فضا تعلق دارد. «تغییرات و تداوم» مفهومی است که دانش‌آموز از راه این حوزه در چهار قلمرو با آن آشنا می‌شود و «تحول، پیشرفت و تداوم» یکی از سه مفهوم کلیدی همین حوزه است، نه عنوان آن. فرهنگ و هویت هم از تاریخ بهره می‌برد، اما به رشته‌های دیگر نیز تکیه دارد. **درسنامه: ص ۲۰**

۵ گزینه ۱ صحیح است. 💡 در نمودار پیکانی، اقتصاد، جغرافیا، مطالعات زیست‌محیطی و دین و اخلاق پشتوانه منابع و فعالیت‌های اقتصادی‌اند، اما در شرح حوزه فقط اقتصاد و مطالعات زیست‌محیطی و جغرافیایی آمده است؛ پس دین و اخلاق تنها در نمودار دیده می‌شود. تاریخ و جامعه‌شناسی اصلاً پشتوانه این حوزه نیستند: تاریخ پشتوانه زمان، تداوم و تغییر و فرهنگ و هویت است و جامعه‌شناسی پشتوانه فرهنگ و هویت و نظام اجتماعی. **درسنامه: ص ۲۰**

گزینه ۳ صحیح است. 💡 علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، حقوق و علوم سیاسی پشتوانه حوزه نظام اجتماعی‌اند. زمان، تداوم و تغییر فقط به تاریخ تکیه دارد، مکان و فضا به جغرافیا، و فرهنگ و هویت به جامعه‌شناسی، تاریخ، مردم‌شناسی و دین و اخلاق؛ علوم سیاسی در آن نیست و اقتصاد هم پشتوانه منابع و فعالیت‌های اقتصادی است. **درسنامه: ص ۲۰**

گزینه ۲ صحیح است. در شرح هر حوزه موضوعی از آن با واژه «راهبرد» یاد می‌شود؛ پس «راهبرد مکان و فضا» یا «راهبردهای اصلی آموزش» همان پنج حوزه موضوعی‌اند. پنج حوزه مهارتی به فرایند کاوشگری تعلق دارند، چهار گروه ارزش به فرایند درونی‌سازی ارزش‌ها و یانزده مفهوم کلیدی زیرمجموعه حوزه‌ها هستند.

درسنامه: ص ۲۰

گزینه ۴ صحیح است. جامعه‌شناسی هم در رشته‌های پشتیبان فرهنگ و هویت آمده و هم در رشته‌های پشتیبان نظام اجتماعی. زمان، تداوم و تغییر فقط به تاریخ تکیه دارد، مکان و فضا به جغرافیا، و منابع و فعالیت‌های اقتصادی به اقتصاد، جغرافیا، مطالعات زیست‌محیطی و دین و اخلاق؛ جامعه‌شناسی در هیچ‌یک از این سه دیده نمی‌شود. **درسنامه: ص ۲۰**

گزینه ۲ صحیح است. 📌 دو فرایند برنامه یکی کاوشگری محیطی و اجتماعی است که همان پرورش مهارت‌ها در پنج حوزه مهارتی است و دیگری توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها با چهار گروه عمده ارزش. تلفیق شیوه بهره گرفتن یک مضمون از چند حوزه است و آداب و مهارت‌های زندگی جهت‌گیری محتوای درس، نه یکی از این دو فرایند.



۱۰ گزینه ۴ صحیح است. نمودار عناصر برنامه سه ستون دارد و حوزه‌های موضوعی در میانه‌اند. در پایه پنجم این ستون در نمودار ۱ «دانش و شناخت» و در نمودار ۲ «علم» نام گرفته است؛ عنوان «حوزه‌های موضوعی» برای ستون میانی در نمودار ۲ پایه ششم آمده است. **درسنامه: ص ۲۱**

۱۱ گزینه ۳ صحیح است. در نمودار ۲ پایه پنجم، ستون ارزش‌ها «صلاحیت‌ها و شایستگی‌های اخلاقی و ایمانی» و ستون مهارت‌ها «صلاحیت‌ها و مهارت‌های عقلانی، فکری، اجتماعی و ارتباطی» نام دارد. «فرایند کسب صلاحیت‌ها و درونی‌سازی ارزش‌ها» عنوان همین ستون در نمودار ۱ پایه پنجم است و «فرایند توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها» عنوان آن در پایه ششم. **درسنامه: ص ۲۱**

۱۲ گزینه ۱ صحیح است. پایه ششم دو نمودار دارد: نمودار ۱ «عناصر اصلی برنامه درسی مطالعات اجتماعی» و نمودار ۲ «عناصر و مفاهیم اصلی برنامه در یک نگاه» که زیر نام هر حوزه، سه مفهوم کلیدی آن را نشان می‌دهد. پیوند حوزه‌ها با رشته‌ها در نمودار پیکانی آمده و سه سطح شایستگی تعبیری از سه ستون نمودار است، نه عنوان آن. **درسنامه: ص ۲۱**

۱۳ گزینه ۴ صحیح است. در نمودار ۲ پایه پنجم ارزش‌ها به ترتیب حق‌طلبی و مسئولیت‌پذیری، تعاون، عدالت‌جویی و میهن‌دوستی آمده‌اند و در پایه ششم عدالت‌جویی، حق‌طلبی و مسئولیت‌پذیری، تعاون و میهن‌دوستی. میهن‌دوستی در هر دو پایه آخرین برچسب است و جابه‌جایی دو برچسب نخست، دام اصلی این پرسش است. **درسنامه: ص ۲۱**

۱۴ گزینه ۲ صحیح است. نظام اجتماعی یکی از پنج حوزه موضوعی است و در قلمرو دانش یا «علم» جای دارد. خلاقیت یکی از پنج مهارت کاوشگری است و سطح مهارتی دارد، حق‌طلبی از چهار گروه ارزش است و «مسئولیت‌ها و تکالیف» مفهوم کلیدی نظام اجتماعی است که به سطح دانشی تعلق دارد، نه ارزشی. **درسنامه: ص ۲۱**

۱۵ گزینه ۱ صحیح است. این حوزه از تاریخ بهره می‌گیرد و با تکیه بر شواهد و مدارک بر فهم تغییر و تداوم پدیده‌ها در روند زمان تأکید دارد. آنچه بیش از همه به چشم می‌آید تغییر است و «تداوم» واقعیتی است که در پس آن نهفته است؛ بسیاری از دستاوردهای امروز هم میراث نسل‌های پیشین‌اند. گرفتن مباحث از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ وصف حوزه فرهنگ و هویت است. **درسنامه: ص ۲۲**

۱۶ گزینه ۳ صحیح است. پندآموزی از رویدادهای تاریخی، فهم چرایی تحولات زندگی اجتماعی و ترسیم دورنمای آینده، و تلاش برای کشف واقعیت‌ها در فهرست هدف‌های حوزه زمان، تداوم و تغییر آمده‌اند. مباحث فرهنگ و هویت بر ویژگی‌ها و میراث فرهنگی، نظام اجتماعی بر حقوق و نهادهای اجتماعی و منابع بر تولید، توزیع و مصرف تکیه دارد. **درسنامه: ص ۲۳**

۱۷ گزینه ۱ صحیح است. «ارج‌گذاری به دستاوردها و پیشرفت‌های فرهنگی» از مباحث حوزه فرهنگ و هویت است. پی بردن به ضعف‌ها یا پیشرفت‌ها در هر دوره، علاقه‌مندی به شناخت و حفظ میراث فرهنگی کشور و آشنایی با زندگی و خدمات شخصیت‌ها و مفاخر در دوره‌های زمانی، هر سه در فهرست هدف‌های حوزه زمان، تداوم و تغییر آمده‌اند؛ واژه «پیشرفت» در هر دو فهرست دام این پرسش است. **درسنامه: ص ۲۳**

۱۸ گزینه ۴ صحیح است. مکان و فضا بیشتر از جغرافیا بهره می‌برد و چهار تأکید دارد: تعامل متقابل انسان و محیط، فرایندهای طبیعی در محیط‌های زیستی، الگوهای پراکندگی فضایی پدیده‌ها و اهمیت مکان‌ها و فضاها. «جنبه‌های آموخته جوامع انسانی» به تعریف فرهنگ تعلق دارد و تاریخ و مردم‌شناسی پشتوانه زمان، تداوم و تغییر و فرهنگ و هویت‌اند. **درسنامه: ص ۲۳**

۱۹ گزینه ۲ صحیح است. «شناخت ویژگی‌های محل زندگی» و «درک و مقایسه تفاوت‌ها و تشابهات مکان‌ها» دو مبحث نخست حوزه مکان و فضا هستند. فرهنگ و هویت بر ویژگی‌های فرهنگی و میراث فرهنگی تمرکز دارد، زمان، تداوم و تغییر بر تحولات در گذر زمان و نظام اجتماعی بر حقوق، نقش‌ها و نهادهای اجتماعی. **درسنامه: ص ۲۳**

۲۰ گزینه ۳ صحیح است. «استفاده بهینه از منابع» در فهرست مباحث حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی آمده است. تنوع محیطی، نحوه تعامل انسان و محیط در روند زمان و مسائل و مشکلات توسعه نواحی و کشورها، یعنی ملل محروم و کشورهای توسعه‌یافته، همگی از مباحث مکان و فضا هستند؛ واژه «زمان» در یکی از آن‌ها نباید داوطلب را به حوزه زمان، تداوم و تغییر بکشاند. **درسنامه: ص ۲۳**

۲۱ گزینه ۱ صحیح است. شناخت قابلیت‌ها و امکانات محیطی و جغرافیایی کشور و حفاظت از محیط و مکان، دو مبحث پایانی فهرست مهم‌ترین مباحث حوزه مکان و فضا هستند. حوزه منابع و فعالیت‌های اقتصادی با وجود پرداختن به استفاده بهینه از منابع و بهره‌وری سبز، این دو مبحث را در فهرست خود ندارد و فرهنگ و هویت و زمان، تداوم و تغییر هم به محیط نمی‌پردازند. **درسنامه: ص ۲۳**

۲۲ گزینه ۲ صحیح است. این حوزه بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ می‌گیرد و چهار تعریف پایه دارد: فرهنگ، جامعه، میراث فرهنگی و هویت. «نظام» و «نقش‌های اجتماعی» در تعریف‌های حوزه نظام اجتماعی می‌آیند و تمدن جزو تعریف‌های پایه این حوزه نیست. **درسنامه: ص ۲۴**

۲۳ گزینه ۲ صحیح است. این حوزه بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ می‌گیرد و چهار تعریف پایه دارد: فرهنگ، جامعه، میراث فرهنگی و هویت. «نظام» و «نقش‌های اجتماعی» در تعریف‌های حوزه نظام اجتماعی می‌آیند و تمدن جزو تعریف‌های پایه این حوزه نیست. **درسنامه: ص ۲۴**

۲۴ گزینه ۲ صحیح است. این حوزه بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ می‌گیرد و چهار تعریف پایه دارد: فرهنگ، جامعه، میراث فرهنگی و هویت. «نظام» و «نقش‌های اجتماعی» در تعریف‌های حوزه نظام اجتماعی می‌آیند و تمدن جزو تعریف‌های پایه این حوزه نیست. **درسنامه: ص ۲۴**





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۱۰ صفحه از ۴۳۴ صفحه را دیدید.

۱۶

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۹

تست با پاسخ تشریحی

۴۳۴

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	ماهیت، ضرورتها و اصول	۳۷	۵
۲	حوزه‌ها، مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها	۸۲	۲۰
۳	بسته آموزشی و اهداف	۵۵	۵۱
۴	ملاحظات و روش‌های آموزش	۶۵	۷۴
۵	ارزشیابی	۷۸	۹۸
۶	پنجم: من و دیگران	۷۶	۱۲۴
۷	پنجم: سرزمین ما (ایران)	۱۱۲	۱۴۹
۸	پنجم: نواحی دیگر جهان	۶۸	۱۸۳
۹	پنجم: مکان‌های مقدس	۷۲	۲۰۶
۱۰	پنجم: ایران بعد از اسلام	۶۲	۲۲۹
۱۱	ششم: دوستی و تصمیم‌گیری	۷۱	۲۵۱
۱۲	ششم: کشاورزی و انرژی	۹۱	۲۷۴
۱۳	ششم: علوم اسلامی و اصفهان	۷۴	۳۰۲
۱۴	ششم: فراغت و پوشاک	۸۸	۳۲۶
۱۵	ششم: دریاها و همسایگان	۸۲	۳۵۳
۱۶	ششم: استعمار و خرمشهر	۶۰	۳۷۹
جمع		۱۱۷۳	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۳ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات مطالعات اجتماعی ابتدایی آموزگار ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

