BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک



۱,۰۶۴ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۸۷۲ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

سنجش و اندازه‌گیری

پیشرفت تحصیلی؛ فقط تست: ۱,۰۶۴ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۳۰۱ صفحه

۳۰۱
صفحه

۱,۰۶۴
تست با پاسخ

۱۲
آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

© Copyrights - bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۰۶۴ تست استخدامی سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۲ آزمون	۵
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۰۰۳ تست	۶
۱	تعریف اصطلاحات	۴ اصل سؤال	۶۰ تست	۶
۲	مقیاس‌های اندازه‌گیری	۴ اصل سؤال	۴۴ تست	۲۲
۳	دسته‌بندی روش‌های اندازه‌گیری و سنجش	۳ اصل سؤال	۵۲ تست	۳۴
۴	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی	۱۹ اصل سؤال	۸۳ تست	۴۸
۵	مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی	۳ اصل سؤال	۳۴ تست	۷۶
۶	تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۱۳ اصل سؤال	۶۵ تست	۸۷
۷	سنجش یادگیری به کمک آزمون‌های صحیح-غلط و جورکردنی	۳ اصل سؤال	۵۲ تست	۱۰۹
۸	سنجش یادگیری به کمک آزمون چندگزینه‌ای	۲ اصل سؤال	۴۱ تست	۱۲۵
۹	سنجش یادگیری به کمک آزمون تشریحی	۹ اصل سؤال	۴۴ تست	۱۳۷
۱۰	سنجش یادگیری به کمک آزمون کوته‌پاسخ	۱ اصل سؤال	۲۶ تست	۱۵۲
۱۱	سنجش عملکردی	۱۰ اصل سؤال	۷۱ تست	۱۶۰
۱۲	سنجش با استفاده از کارپوشه	۹ اصل سؤال	۵۱ تست	۱۸۱
۱۳	سنجش مشاهده‌ای	۹ اصل سؤال	۵۴ تست	۱۹۷
۱۴	سنجش رفتاری	۹ اصل سؤال	۴۷ تست	۲۱۵
۱۵	سنجش عاطفی	۹ اصل سؤال	۵۹ تست	۲۳۰
۱۶	تحلیل آزمون	۱۳ اصل سؤال	۲۶ تست	۲۴۸
۱۷	روایی و پایایی آزمون	۱۱ اصل سؤال	۶۳ تست	۲۶۱
بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۷۹
بخش سوم	پیوست: اصل سؤال‌های بیرون از مباحث دفترچه	۱۶ سؤال	۲۹۱
بخش چهارم	فهرست آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۴۷ سؤال	۲۹۷
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۲۹۸

این فایل تست است؛ درسنامه‌اش هم آماده است

فقط تست

همه‌ی ۱,۰۶۴ تست کتاب کامل «سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی» این‌جاست: ۱۴۷ اصل سؤال از ۱۲ آزمون استخدامی، ۸۷۲ تست فصل به فصل و ۴۵ سؤال در سه آزمون جامع. هیچ پاسخ تشریحی‌ای کوتاه یا حذف نشده و برای فهمیدن هیچ‌کدام لازم نیست چیز دیگری کنارش باز کنید.

آنچه در این فایل نیست درسنامه است: ۱۷ فصل با تعریف‌های کلیدی، کادرهای دام تستی و مرور سریع. وسط تست‌ها اگر دیدید فصلی را باید از اول بخوانید، درسنامه‌ی همان فصل در کتاب کامل آماده است.

- پیش از هر تصمیمی **نمونه رایگان درسنامه** را باز کنید و ببینید خلاصه‌نویسی فصل‌ها چه شکلی است.
- توجه: این فایل رایگان نیست و منحصرا برای سایت "بژیک" با آدرس اینترنتی **www.bzhik.ir** تهیه و تنظیم شده است. تمام حقوق مادی و معنوی این محصول، متعلق به سایت "بژیک" می باشد؛ هر گونه کپی برداری و انتشار غیر قانونی آن توسط افراد سودجو، بدون اخطار قبلی، پیگرد قانونی در پی خواهد داشت؛ لذا بایستی مستقیما از این سایت خریداری شود در غیر این صورت مسئولین راضی نمی باشند و حرام و حق الناس می باشد
- مبلغی که برای همین فایل پرداخته‌اید، هنگام خرید **پکیج جامع حیطه تخصصی مشترک** از قیمت آن کم می‌شود.
- برای این کار **کد تخفیف** لازم دارید: از بخش **ارتباط با ما** به پشتیبانی بژیک پیام بدهید، شماره‌ی سفارش این فایل را بفرستید و کد تخفیف مخصوص خودتان را بگیرید.

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در آخرین دفترچه عمومی منتشرشده (خرداد ۱۴۰۴، مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) این درس در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴٫۵ درصد** است. در دفترچه آزمون جذب دانشجوی مهارت‌آموز ۱۴۰۴ (هنرآموز) سهم همین درس ۱۵ درصد است.
در این فایل	**۱۴۷** اصل سؤال، از ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ **۸۷۲** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع **۱۷** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند و ۱۶ سؤالی که از مباحث کنارگذاشته‌شده‌ی دفترچه است در پیوست. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌ها**ی ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۷۹) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام. پیوست (ص ۲۹۱) را فقط اگر وقت اضافه داشتید ببینید.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۱۳۱ سؤال در ۱۲ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. ۱۶ سؤالی که از مباحث کنارگذاشته‌شده‌ی دفترچه است در سطر آخر شمرده شده و در پیوست (ص ۲۹۱) آمده است. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۳۹۵ ابتدایی	۱۳۹۶ ابتدایی	۱۳۹۷ ابتدایی	۱۳۹۸ ابتدایی	۱۳۹۹ ابتدایی	۱۴۰۱ ابتدایی	۱۴۰۲ اردیبهشت ابتدایی	۱۴۰۲ مرداد دبیری	۱۴۰۲ اسفند ابتدایی	۱۴۰۳ اردیبهشت دبیری	۱۴۰۴ مرداد ابتدایی	۱۴۰۴ مرداد دبیری	جمع
۱. تعریف اصطلاحات	۱	۱	·	·	·	·	·	·	·	۱	۱	·	۴
۲. مقیاس‌های اندازه‌گیری	·	·	۱	·	۱	·	·	۱	·	·	·	۱	۴
۳. دسته‌بندی روش‌های اندازه‌گیری و سنجش	·	۱	·	·	·	·	·	۱	·	·	·	۱	۳
۴. دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی	۱	۱	۳	·	۱	۱	۲	۲	۳	۲	۲	۱	۱۹
۵. مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی	·	۱	·	·	·	·	·	۱	۱	·	·	·	۳
۶. تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	·	۱	·	۴	۱	·	۱	۱	۲	۲	۱	·	۱۳
۷. آزمون‌های صحیح-غلط و جورکردنی	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۱	۲	۳
۸. آزمون چندگزینه‌ای	·	۱	·	·	۱	·	·	·	·	·	·	·	۲
۹. آزمون تشریحی	۲	·	۱	·	۱	۱	·	·	۱	۲	·	۱	۹
۱۰. آزمون کوته‌پاسخ	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۱	·	·	۱
۱۱. سنجش عملکردی	·	۱	·	·	۱	۲	۲	۲	۱	·	۱	·	۱۰
۱۲. سنجش با استفاده از کارپوشه	۱	·	۱	۱	·	·	۱	۲	۱	۱	۱	·	۹
۱۳. سنجش مشاهده‌ای	۱	۱	·	·	۱	·	۲	۲	۱	۱	·	·	۹
۱۴. سنجش رفتاری	·	·	·	۱	·	۲	۳	۲	۱	·	·	·	۹
۱۵. سنجش عاطفی	·	۱	·	·	۱	·	۲	۱	۲	۲	·	·	۹
۱۶. تحلیل آزمون	۳	·	۱	۵	۲	۲	·	·	·	·	·	·	۱۳
۱۷. روایی و پایایی آزمون	۳	·	۳	·	·	·	·	·	۱	۱	۱	۲	۱۱
جمع سؤال‌های داخل مباحث	۱۲	۹	۱۰	۱۱	۱۰	۸	۱۳	۱۵	۱۴	۱۳	۸	۸	۱۳۱
پیوست: بیرون از مباحث دفترچه	۳	·	۳	۲	۲	۳	۲	·	·	۱	·	·	۱۶

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
انواع روش‌های سنجش رفتاری	فصل ۱۴	۹	ص ۲۱۵
دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به زمان و هدف استفاده از آن‌ها	فصل ۴	۸	ص ۵۰
دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی در قالب الگوهای مختلف	فصل ۴	۶	ص ۴۸
ضریب تمیز سؤال	فصل ۱۶	۶	ص ۲۴۹
طبقه‌بندی تجدیدنظرشده حوزه شناختی	فصل ۶	۵	ص ۸۷
مقیاس درجه‌بندی	فصل ۱۳	۵	ص ۱۹۷

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: تعریف اصطلاحات

سابقه در ۱۲ آزمون: ۴ سؤال | ۴ اصل سؤال، ص ۶ | ۶۰ تست فصل، ص ۷ | کلید و پاسخ، ص ۱۶ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

تعریف اندازه‌گیری	۷	تعریف ارزشیابی	۱۲
تعریف آزمون	۹	مقایسه اندازه‌گیری، آزمودن، سنجش و ارزشیابی	۱۳
تعریف آزمودن	۱۰	ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی	۱۴
تعریف سنجش	۱۰		

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۴ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۷).

مبحث: تعریف ارزشیابی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — اردیبهشت ۱۴۰۳

۱ در ارزشیابی آموزشی، به‌طور کلی، تعریف کیفیت عبارت است از تناسب داشتن ..... مورد ارزشیابی با ..... مورد نظر bzhik.ir

۱) هدف‌های - رفتارهای
۲) موضوع - هدف‌های
۳) موضوع - رفتارهای
۴) محتوای – موضوع

مبحث: مقایسه اندازه‌گیری، آزمودن، سنجش و ارزشیابی ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — مرداد ۱۴۰۴

۲ از اصطلاحات زیر، کدام یک معنی محدودتری دارد؟ bzhik.ir

۱) اندازه‌گیری
۲) سنجش
۳) آزمودن
۴) ارزشیابی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۶

۳ کدام سؤال به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟ bzhik.ir

۱) ارزش‌های آموزشی این معلم کدام‌اند؟
۲) آیا ارزش‌های آموزشی این معلم ارزش‌های درستی هستند؟
۳) میزان علاقه دانش‌آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟
۴) دانش‌آموزان این کلاس به‌طور متوسط چند ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می‌دهند؟

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۵

۴ کدام مورد صحیح است؟ bzhik.ir

۱) سنجش، همان اندازه‌گیری با استفاده از انواع آزمون‌ها است
۲) یافته‌های حاصل از ارزشیابی، برخلاف سنجش قابلیت تعمیم دارند
۳) اندازه‌گیری بخشی از فرایند سنجش است
۴) سنجش و ارزشیابی مستلزم داوری ارزشی هستند

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۶

۱ دبیری · اردیبهشت ۱۴۰۳ **گزینه ۲ صحیح است.** 💡 در ارزشیابی آموزشی، کیفیت به معنای تناسب موضوع مورد ارزشیابی با هدف‌های مورد نظر است؛ مثلاً وقتی اجزای یک برنامه درسی هدف‌هایش را برآورده کند، می‌گوییم آن برنامه کیفیت مطلوبی دارد. این تعریف را نباید با کیفیت در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی یکی گرفت که به دانش‌ها، مهارت‌ها و توانایی‌های مورد انتظار از دانش‌آموز برمی‌گردد. مبحث: تعریف ارزشیابی

۲ آموزگار ابتدایی · مرداد ۱۴۰۴ **گزینه ۳ صحیح است.** 💡 آزمودن نوع خاصی از اندازه‌گیری است که فقط با آزمون یا پرسشنامه انجام می‌شود، پس دامنه‌اش از بقیه تنگ‌تر است. اندازه‌گیری از آزمودن وسیع‌تر است، چون بدون آزمون هم می‌توان اندازه گرفت (مثل شمردن یک رفتار از راه مشاهده). سنجش از هر دو گسترده‌تر است و ارزشیابی هر سه را دربرمی‌گیرد. مبحث: مقایسه اندازه‌گیری، آزمودن، سنجش و ارزشیابی

۳ آموزگار ابتدایی · ۱۳۹۶ **گزینه ۲ صحیح است.** 💡 در حالی که سنجش به ما می‌گوید شخص مورد نظر از کدام ویژگی‌ها برخوردار است (مثلاً، ارزش‌های آموزشی این معلم کدامند؟)، ارزشیابی قدر یا ارزش آن ویژگی‌ها را مشخص می‌کند (مثلاً، آیا ارزش‌های آموزشی این معلم ارزش‌های درستی هستند؟). همچنین در حالی که سنجش نشان می‌دهد که مقدار ویژگی عاطفی چقدر است (مثلاً، دانش‌آموزان به یک موضوع درسی خاص چه مقدار علاقه‌مندند؟)، ارزشیابی درباره مقدار آن ویژگی داوری می‌کند (مثلاً آیا آن مقدار علاقه به موضوع درس موردنظر کافی است تا آن را در برنامه درسی منظور کنیم؟) مبحث: مقایسه اندازه‌گیری، آزمودن، سنجش و ارزشیابی

۴ آموزگار ابتدایی · ۱۳۹۵ **گزینه ۳ صحیح است.** 💡 سنجش از آزمودن و اندازه‌گیری مفهوم گسترده‌تری دارد و همه راه‌های نمونه‌گیری و مشاهده دانش، مهارت‌ها و توانایی‌های دانش‌آموزان را دربرمی‌گیرد؛ بنابراین اندازه‌گیری و آزمودن بخشی از سنجش‌اند. سنجش می‌گوید فرد کدام ویژگی‌ها را دارد یا مقدارش چقدر است، ولی ارزشیابی درباره ارزش و کافی بودن آن ویژگی داوری می‌کند. پس داوری ارزشی کار ارزشیابی است نه سنجش. ارزشیابی آموزشی هم بر یک پدیده آموزشی ویژه متمرکز است و تعمیم در آن نقشی ندارد. مبحث: مقایسه اندازه‌گیری، آزمودن، سنجش و ارزشیابی

تست‌های فصل ۱ ۶۰ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۶ شروع می‌شود.

مبحث: تعریف اندازه‌گیری

۱ **..... در برگیرنده قواعدی است برای نسبت دادن اعداد به اشیاء به گونه‌ای که صفت‌هایی از آن‌ها را به صورت کمیت نشان می‌دهد.** bzhik.ir

۱ اندازه‌گیری ۲ سنجش ۳ ارزشیابی ۴ مقیاس

۲ **تعریف واژه «اندازه‌گیری» شامل کدام‌یک از مضامین زیر است؟** bzhik.ir

۱ تعبیر و تفسیر کمی صفات مورد اندازه‌گیری
۲ تعیین شاخص عددی برای صفت مورد اندازه‌گیری و قضاوت درباره آن
۳ تعیین شاخص عددی برای صفت مورد اندازه‌گیری بر اساس قواعدی از پیش تعیین‌شده
۴ ارزشیابی و سنجش صفت ویژه‌ای براساس هدف‌های مورد نظر

۳ **در صورتی که گفته شود حسین به ۳۰ سؤال یک آزمون ۵۰ سؤالی پاسخ درست داده است کدام یک از فعالیت‌های زیر انجام شده است؟** bzhik.ir

۱ اندازه‌گیری ۲ سنجش ۳ ارزشیابی ۴ ارزیابی

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۴ افراد مختلفی که یک آزمون استانداردشده را به کار می‌برند نتایج یکسانی به دست می‌آورند. این ویژگی از بیان روشن کدام مورد به دست می‌آید؟ bzhik.ir

۱ نمره‌های استاندارد
۲ قواعد اندازه‌گیری
۳ هدف‌های آموزشی
۴ هنجارهای آزمون

۵ اندازه‌گیری شامل نشان دادن خصوصیت موردنظر با اعداد و رقم به صورت ..... bzhik.ir

۱ کمی
۲ کیفی
۳ کمی و کیفی
۴ توصیفی

۶ کوهن و سوردلیک قواعد اندازه‌گیری را خط‌مشی‌هایی برای چه کاری می‌دانند؟ bzhik.ir

۱ تصمیم‌گیری درباره شیء مورد اندازه‌گیری
۲ نشان دادن مقدار شیء مورد اندازه‌گیری
۳ داوری درباره ارزش شیء مورد اندازه‌گیری
۴ انتخاب نمونه‌ای از رفتارهای معرف یک ویژگی

۷ کدام نظریه‌پرداز در اندازه‌گیری بر کاربرد قواعد تأکید دارد؟ bzhik.ir

۱ نانالی
۲ نیتکو
۳ وولفلک
۴ باور

۸ کدام جمله گزارش یک اندازه‌گیری به شمار می‌آید؟ bzhik.ir

۱ زهرا در کلاس دانش‌آموزی سازگار و آرام است.
۲ هوشبهر پروین ۱۱۱ و هوشبهر زهرا ۱۰۲ است.
۳ پروین از زهرا بسیار باهوش‌تر به نظر می‌رسد.
۴ هوش پروین برای ثبت‌نام در این کلاس کافی است.

۹ ..... عبارت است از فرایندی که تعیین می‌کند یک شخص یا شیء چه مقدار از ویژگی برخوردار است bzhik.ir

۱ اندازه‌گیری
۲ سنجش
۳ ارزشیابی
۴ آزمون

۱۰ قاعده اندازه‌گیری در کدام مورد آن‌قدر ساده و بدیهی است که به توضیح نیاز ندارد؟ bzhik.ir

۱ اندازه گرفتن هوش دانش‌آموزان با آزمون
۲ اندازه گرفتن طول میز با خط‌کش
۳ اندازه گرفتن یادگیری دانش‌آموزان در علوم
۴ اندازه گرفتن انگیزش دانش‌آموزان به درس

۱۱ نیتکو «اندازه‌گیری آموزشی» را چگونه تعریف می‌کند و بیان قواعد اندازه‌گیری چه فایده‌ای دارد؟ bzhik.ir

۱ گردآوری اطلاعات برای تصمیم‌گیری - کاربرد یکسان وسایل اندازه‌گیری
۲ نسبت دادن عدد به صفتی از شخص - مستقیم شدن اندازه‌گیری صفات روانی
۳ داوری ارزشی درباره کیفیت - بی‌نیازی آزمون از نمونه‌گیری رفتار
۴ نسبت دادن عدد به صفتی از شخص - کاربرد یکسان وسایل اندازه‌گیری

۱۲ کدام مورد از ویژگی‌های مهم آزمون‌های استانداردشده (میزان‌شده) است؟ bzhik.ir

۱ آزاد بودن هر اجراکننده در شیوه تفسیر نمره‌ها
۲ یکسان بودن شرایط برای همه پاسخ‌دهندگان
۳ هماهنگی با هدف‌های ویژه یک کلاس
۴ ساخته شدن به دست معلم همان کلاس

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱۳ وقتی گفته می‌شود آیدا ۱۲ کیلو، ساحل ۸ کیلو و مهدی ۱۵ کیلو وزن دارند، کدام فعالیت انجام گرفته است؟ bzhik.ir

۱ اندازه‌گیری ۲ ارزشیابی ۳ سنجش ۴ آزمودن

مبحث: تعریف آزمون

۱۴ تعریف آزمون به «مجموعه‌ای سؤال که غالباً کتبی در اختیار آزمون‌شوندگان گذاشته می‌شود» آن‌قدر گسترده است که کدام ابزار را هم دربرمی‌گیرد؟ bzhik.ir

۱ کارپوشه ۲ فهرست وارسی ۳ واقعه‌نگاری ۴ پرسشنامه

۱۵ معمول‌ترین وسیله اندازه‌گیری صفات روانی چه نام دارد؟ bzhik.ir

۱ مصاحبه ۲ سنجش ۳ آزمون ۴ آزمایش

۱۶ چرا آزمون بر پایه «نمونه‌ای» از رفتارهای معرف یک ویژگی روانی ساخته می‌شود، نه همه آن رفتارها؟ bzhik.ir

۱ چون رفتارهای معرف هر ویژگی در همه افراد یکسان است.
۲ چون فقط بخش کوچکی از این رفتارها را می‌توان با عدد نشان داد.
۳ چون این رفتارها متنوع‌تر از آن‌اند که در یک آزمون بگنجند.
۴ چون نمونه کوچک‌تر همیشه اندازه‌گیری را دقیق‌تر می‌کند.

۱۷ کدام گزینه درباره آزمون و اندازه‌گیری درست است؟ bzhik.ir

۱ برای اندازه‌گیری ویژگی‌های گوناگون همیشه یک وسیله یکسان به کار می‌رود.
۲ سؤال‌های انشایی هم مانند سؤال‌های جورکردنی در طیف آزمون‌ها جای می‌گیرند.
۳ آزمون مجموعه‌ای سؤال است که غالباً به صورت شفاهی از آزمون‌شوندگان پرسیده می‌شود.
۴ اندازه‌گیری یک وسیله است و آزمون فرایندی که آن وسیله را به کار می‌برد.

۱۸ مدرسه‌ای در آغاز سال دو ابزار کتبی اجرا می‌کند: یکی برای اندازه‌گیری استعداد تحصیلی دانش‌آموزان و دیگری برای شناخت نگرش آنان به مدرسه. کدام گزینه درباره این دو ابزار درست است؟ bzhik.ir

۱ ابزار نخست وضع معمول فرد را نشان می‌دهد و ابزار دوم حداکثر توانایی او را.
۲ فقط ابزار نخست نمونه‌ای از رفتارهای معرف یک ویژگی را دربر دارد.
۳ نتیجه ابزار نخست و ابزار دوم، هر یک با نمره گزارش می‌شود.
۴ ابزار نخست پرسشنامه و ابزار دوم آزمون به شمار می‌آید.

۱۹ گیج و برلاینر آزمون را به چه صورت تعریف کرده‌اند؟ bzhik.ir

۱ روش سیستماتیک برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار
۲ روش سیستماتیک برای اندازه‌گیری کل یک رفتار
۳ وسیله اندازه‌گیری ویژگی‌های روانی
۴ روش عینی برای سنجش علمی پدیده‌های روانی

۲۰ اندازه‌گیری صفات روانی مانند هوش و نگرش با اندازه‌گیری ویژگی‌های فیزیکی مانند قد و وزن چه تفاوتی دارد؟ bzhik.ir

۱ صفات روانی بدون وسیله اندازه‌گیری می‌شوند و ویژگی‌های فیزیکی با وسیله.
۲ صفات روانی غیرمستقیم اندازه‌گیری می‌شوند و ویژگی‌های فیزیکی مستقیم.
۳ صفات روانی به قاعده نیاز ندارند و ویژگی‌های فیزیکی قاعده دقیق می‌خواهند.
۴ صفات روانی به صورت کیفی گزارش می‌شوند و ویژگی‌های فیزیکی با عدد.

۲۱ کدام فعالیت زیر معرف اندازه‌گیری مستقیم است؟ bzhik.ir

۱ تعیین تعداد رفتارهای پرخاشگرانه یک کودک از راه مشاهده

۲ اندازه‌گیری هوشبهر یک دانش‌آموز با استفاده از یک آزمون هوشی.

۳ سنجش میزان اضطراب یک فرد از طریق اجرای یک پرسشنامه

۴ برآورد توانایی یادگیرنده در حل مسائل ریاضی از طریق اجرای یک آزمون معلم ساخته.

۲۲ ..... وسیله یا روشی نظام‌دار برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار است. bzhik.ir

۱ ارزشیابی ۲ آزمون ۳ مقیاس ۴ سنجش

مبحث: تعریف آزمودن

۲۳ وقتی که برای اندازه‌گیری یکی از ویژگی‌های روانی و تربیتی یک فرد یا گروهی از افراد از آزمون استفاده می‌کنیم به این فرایند چه می‌گوییم؟ bzhik.ir

۱ سنجش ۲ مشاهده ۳ ارزشیابی ۴ آزمودن

۲۴ مشاور مدرسه‌ای سه کار انجام داده است: اجرای آزمون هوش، اجرای پرسشنامه شخصیت و ثبت دفعات پرخاشگری یک دانش‌آموز از راه مشاهده. کدام کارهای او «آزمودن» به شمار می‌آید؟ bzhik.ir

۱ اجرای پرسشنامه شخصیت و ثبت دفعات پرخاشگری

۲ فقط اجرای آزمون هوش

۳ اجرای آزمون هوش و اجرای پرسشنامه شخصیت

۴ اجرای آزمون هوش و ثبت دفعات پرخاشگری

مبحث: تعریف سنجش

۲۵ کدام اصطلاح با تعریفش درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ پرسشنامه: مجموعه‌ای سؤال برای اندازه‌گیری حداکثر توانایی افراد

۲ روان‌آزمایی: مشاهده غیررسمی رفتار دانش‌آموزان در میان هم‌کلاسی‌هایشان

۳ اندازه‌گیری آموزشی: داوری درباره ارزش صفت‌های یک شخص

۴ سنجش کلاسی: فرایندهای تصمیم‌گیری درباره یادگیری دانش‌آموزان

۲۶ کدام عبارت و تعریف، بیانگر فرایند «سنجش» می‌باشد؟ bzhik.ir

۱ اختصاص کمیّت به خصیصه‌ها یا صفات مختلف

۲ تفسیر ارزش‌گذاری و داوری درباره عملکرد اختصاصی فرد

۳ تحلیل چند جانبه عملکرد اختصاصی فرد با استفاده از فنون مختلف

۴ اجرای آزمون پیشرفت تحصیلی به منظور تخمین عملکرد شغلی

۲۷ به گفته وولفلک، کدام گزینه درباره سنجش نادرست است؟ bzhik.ir

۱ ایجاد کارپوشه و کارهای دست‌ساز یادگیرندگان را هم شامل می‌شود.

۲ اجرای آزمون‌ها نمونه‌ای از صورت رسمی آن است.

۳ راه‌های گوناگون نمونه‌گیری و مشاهده دانش و مهارت‌های دانش‌آموزان را دربرمی‌گیرد.

۴ طراحی و اجرای آن فقط کار معلم کلاس است، نه مؤسسه‌های آموزشی.

۲۸ معلمی با مشاهده دانش‌آموزان هنگام کار و نیز با پرسش مستقیم از آنان در گفت‌وگوی خصوصی اطلاعات جمع می‌کند. به گفته سانتروک این دو راه به ترتیب چه چیزی را روشن می‌کنند و در تقسیم‌بندی آرندز چه نوع راهی‌اند؟ bzhik.ir

۱ انگیزش به یادگیری و نگرش به مدرسه - رسمی
۲ انگیزش به یادگیری و نگرش به مدرسه - غیررسمی
۳ نگرش به مدرسه و انگیزش به یادگیری - غیررسمی
۴ نگرش به مدرسه و انگیزش به یادگیری - رسمی

۲۹ کدام گزینه با دیدگاه آرندز درباره سنجش در آموزش و پرورش سازگار است؟ bzhik.ir

۱ سنجش فقط اطلاعات دانش‌آموزان را دربرمی‌گیرد، نه اطلاعات کلاس‌ها را.
۲ تکلیف و گزارش کتبی از راه‌های غیررسمی گردآوری اطلاعات‌اند.
۳ اطلاعات مربوط به آموزش معلمان هم می‌تواند بخشی از سنجش باشد.
۴ مشاهده دانش‌آموزان راهی رسمی برای گردآوری اطلاعات است.

۳۰ کدام گزینه درباره سنجش و کاربرد آن درست است؟ bzhik.ir

۱ به جمع‌آوری داده‌ها همراه با «قصد و منظور» گفته می‌شود.
۲ اصطلاح آن بیشتر در پژوهش آموزشی و روان‌سنجی به کار می‌رود، نه روانشناسی بالینی.
۳ دو منظور آن در آموزش و پرورش تولید دانش و تعمیم نتایج است.
۴ نتیجه آن برخلاف نتیجه اندازه‌گیری همیشه کیفی و توصیفی است.

۳۱ کدام یک از موارد زیر بر مشاهده عملکرد تأکید زیادی دارد؟ bzhik.ir

۱ آزمون ۲ اندازه‌گیری ۳ سنجش ۴ تحلیل بالینی

۳۲ معلمی رفتار اجتماعی دانش‌آموزی را در کلاس مشاهده و آن را با عنوان «سازگار» توصیف می‌کند، بی‌آنکه عددی به آن بدهد. کار او با کدام مورد جور است؟ bzhik.ir

۱ سنجش با نتیجه کمّی ۲ آزمودن با نتیجه کیفی
۳ اندازه‌گیری با نتیجه کیفی ۴ سنجش با نتیجه کیفی

۳۳ کدام گزینه نسبت آزمون، آزمودن و سنجش را درست نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ آزمون روش جمع‌آوری اطلاعات است، آزمودن ابزار آن و سنجش هم‌معنای آزمودن.
۲ آزمودن نوعی تحلیل بالینی و پیش‌بینی عملکرد است و سنجش فقط یکی از ابزارهای آن.
۳ آزمون ابزار است، آزمودن روش جمع‌آوری اطلاعات و سنجش فرایندی فراگیرتر.
۴ سنجش ابزار است، آزمون نوعی تحلیل بالینی و آزمودن فرایندی فراگیرتر از سنجش.

۳۴ برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز تصمیم‌گیری درباره دانش‌آموزان برنامه‌های درسی و دیگر عناصر نظام آموزشی از چه روشی استفاده می‌شود؟ bzhik.ir

۱ سنجش ۲ آزمون ۳ ارزشیابی ۴ آزمودن

۳۵ تفاوت سنجش، اندازه‌گیری و آزمون در این است که ..... bzhik.ir

۱ سنجش فقط با کمیت سروکار دارد اما اندازه‌گیری و آزمون با کیفیت
۲ اندازه‌گیری و آزمون عموماً با کمیت سروکار دارند، اما سنجش فقط با کیفیت
۳ اندازه‌گیری و آزمون کمی هستند اما سنجش هم کمی و هم کیفی
۴ سنجش و اندازه‌گیری کیفی ولی آزمون کمی است