



نمونه رایگان

BZHIK.IR

گروه آموزشی بژیک



۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

۱۲۵۵ تست با پاسخ تشریحی

۸۱ کادر نکات مهم

مبانی نظری سند تحول + برنامه درسی ملی

درسنامه ۱۷ فصل در سه قسمت

به روزرسانی رایگان مادام العمر

مرور سریع و دام های تستی

جدول بودجه بندی آزمون ها

تربیت چند ساحتی

آشنایی با تربیت چند ساحتی: درسنامه و ۱۲۵۵ تست استخدامی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز



// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



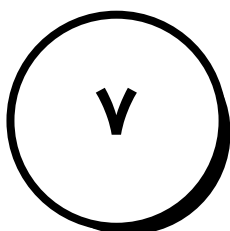
// نوع فایل

pdf، یک فایل، ۵۴۸ صفحه



// تست ها

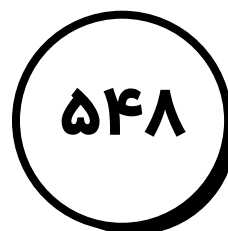
همه یکتا، با پاسخ تشریحی



آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

درسنامه، نکات مهم و ۱۲۵۵ تست استخدامی آشنایی با تربیت چند ساحتی

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۵۴۸ صفحه.

۱۷

فصل درسنامه در سه قسمت

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۵

تست با پاسخ تشریحی

۵۴۸

صفحه

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست کل فایل و شناسنامه

صفحه ۵ تا ۶ همین نمونه

۲ دو صفحه اول درسنامه، با کادر «نکات مهم این مبحث»

صفحه ۷ همین نمونه

۳ صفحه اول فصل «الگوی نظری ساحت‌های تربیت»

صفحه ۸ همین نمونه

۴ صفحه اول تست‌های فصل اول

صفحه ۹ همین نمونه

۵ جدول کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل اول، با نشانی درسنامه

صفحه ۱۰ همین نمونه

۶ صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۷ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد و فهرست‌های مهم

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir



1405

ویرایش مهر ۱۴۰۵

۲

۷ آزمون

۴

۱۲۰۵ تست

۵۴۵ ۸۸ سؤال فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ بخش پنجم

ویرایش مهر ۱۴۰۵





قسمت اول

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

مبانی نظری سند تحول بنیادین، بخش نخست

فصل اول: فلسفه تربیت و ضرورت تدوین آن

مبحث‌های این فصل ۰ عدد قرمز: تعداد سؤال آزمون از همان مبحث

۲۸ تست در پایان فصل، ص ۱۱

سابقه در ۷ آزمون: بدون سؤال

فلسفه تربیت و قالب‌های آن	۵	روش‌شناسی تدوین	۸
اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه	۷		

فلسفه تربیت و قالب‌های آن ۹ تست آخر فصل

- فرایند تربیت، از واقعیتهای پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که از دیرباز در همه جوامع بشری و از منظرهای گوناگون موضوع تدبر و اندیشه‌ورزی و مورد مطالعه قرار گرفته است.
- «فلسفه تربیت» به مثابه محصول تلاش عقلانی آدمی درباره چیستی، چرایی و چگونگی تربیت با تکیه بر مبانی فلسفی مدلل و با استفاده از شیوه‌های فلسفی متنوع، به مباحثی بنیادی در خصوص این فرایند به شکل تجویزی و کلان می‌پردازد.

به خاطر بسپارید پرسش‌های سه‌گانه فلسفه تربیت

چیستی چرایی چگونگی تربیت

- یکی از کارکردهای فلسفه تربیت، تبیین، تحلیل، تفسیر و نقد نظریه‌ها، اهداف و سیاستها، محتوا و روشها یا سایر عناصر مربوط به اقدامات و نظامهای تربیتی و مفروضات و آثار آنهاست.
- فلسفه تربیت همچنین کمک به انواع پژوهش (نظری یا کاربردی) برای پردازش، طراحی و ابداع چنین مواردی را در دستور کار قرار میدهد.
- با مرور بر تاریخچه فلسفه تربیت، در می‌یابیم که نتیجه این کوشش فکری ارزشمند، تاکنون در چهار قالب متفاوت ظاهر شده است.

به خاطر بسپارید شمار قالب‌های پیشین فلسفه تربیت

چهار (مصادق پنجم: فلسفه تربیتی جامعه)

- فلسفه تربیت یکی از «فلسفه‌های مضاف و کاربردی» است و همه این قالب‌ها کمابیش در جهت‌دهی اقدامات و تدابیر تربیتی جوامع گوناگون مؤثر بوده‌اند.
- یک قالب «فلسفه تربیت»، نتیجه ژرف‌اندیشی دانشمندان، فیلسوفان، مصلحان و فرهیختگانی است که با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران، نکات و رهنمودهای ارزشمندی را درباره چیستی، چرایی و چگونگی تربیت بر اساس دیدگاه خود ارائه کرده‌اند.
- این اندیشمندان رهنمودهای خود را در ضمن آثار خویش (ولو به صورت غیرمدون) فراروی کارگزاران فکور فرایند تربیت قرار داده‌اند.



به خاطر بسیاری

طراح تست سابقه رشته علمی فلسفه تربیت را چندقرنی معرفی می‌کند. **مواظب باشید:** «فلسفه تربیت» به مثابه **رشته‌ای علمی** در حوزه علوم تربیتی، سابقه‌ای **حدوداً یک قرنی** دارد.

- این رشته با عرضه مباحث تخصصی گسترده، جهت تبیین وضع مطلوب و نقد وضعیت موجود فرایند تربیت، بر کیفیت نظام‌های تربیتی بسیاری از کشورهای جهان تأثیر گذاشته است.
- قالب سوم، «فلسفه تربیت» به مثابه برآیند خردورزی و تأمل معلمان و مربیان فکوری است که در اثر تجربه شخصی و بازاندیشی مداوم، «فلسفه تربیتی شخصی» خود را ساخته و پرداخته‌اند.

طراح تست ویژگی فلسفه تربیتی خاص مدرسه را به نام «فلسفه تربیتی شخصی» می‌آورد. **مواظب باشید: فلسفه تربیتی شخصی** حاصل تجربه شخصی و بازاندیشی مداوم خود معلم است؛ توافق فکری جمعی مربیان، **فلسفه تربیتی خاص یک مدرسه** را می‌سازد.

- این معلمان و مربیان از فرایند تربیت «بصیرت و درکی حکیمانه» یافته‌اند و با توجه به این درک و بصیرت، در مسیر دشوار و پرفراز و نشیب تربیت حرکت کرده‌اند.
- قالب چهارم، «فلسفه تربیت» به مثابه محصول توافق فکری جمعی از مربیان مجربی است که فلسفه تربیتی خاص یک مدرسه یا مؤسسه را با تکیه بر مبانی و نظام ارزشی معینی سامان داده‌اند.
- این مربیان مجرب و فکور با هم‌فکری و تضارب آرا، استفاده از خرد جمعی و تأمل در فلسفه تربیتی شخصی خود و همکاران، فلسفه مدرسه را به تدریج سامان داده‌اند و با التزام عملی به آن (در تعیین اهداف، سیاست‌ها و برنامه‌ها) وجوه تمایز فعالیت آن مدرسه یا مؤسسه تربیتی را مشخص کرده‌اند.
- مباحث فلسفه تربیت می‌تواند در هدایت و سامان‌دهی مجموعه تدابیر و اقدامات تربیتی هر جامعه به طور هماهنگ و استوار نقش مؤثری داشته باشد.
- ضروری است تا علاوه بر چهار قالب یاد شده، مصداقی دیگر از فلسفه تربیت به مثابه «فلسفه تربیتی جامعه» تدوین شود تا نقش هدایت و سامان‌دهی هماهنگ و استوار مجموعه تدابیر تربیتی هر جامعه را به عهده گیرد.

طراح تست «فلسفه تربیتی جامعه» را یکی از همان چهار قالب پیشین معرفی می‌کند. **مواظب باشید: فلسفه تربیتی جامعه** مصداقی دیگر از فلسفه تربیت است که **علاوه بر چهار قالب** یادشده تدوین می‌شود تا هدایت و سامان‌دهی تدابیر تربیتی هر جامعه را به عهده گیرد.





فصل یازدهم: الگوی نظری ساحت‌های تربیت

مبحث‌های این فصل ۰ عدد قرمز: تعداد سؤال آزمون از همان مبحث

۶۹ تست در پایان فصل، ص ۳۴۲

سابقه در ۷ آزمون: ۱۰ سؤال

۳۳۶	۱	ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری	۳۲۸		الگوی نظری ساحت‌های تربیت
۳۳۸	۱	ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای	۳۲۸	۳	ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی
۳۴۰	۲	ساحت تربیت علمی و فناوری	۳۳۲	۲	ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی
			۳۳۵	۱	ساحت تربیت زیستی و بدنی

الگوی نظری ساحت‌های تربیت | ۱ تست آخر فصل

تعریف کلیدی | الگوی نظری

منظور از الگوی نظری "طرحواره مفهومی نظام‌مندی است، متشکل از عناصر مربوط به جریان تربیت و روابط میان آنها که پاسخ‌های مستدل و عامی را برای هدایت مربیان در عمل تربیتی فراهم می‌آورد." هر الگوی نظری شامل سه دسته مؤلفه است («حدود و قلمرو»، «رویکرد» و «اصول»).

سه

به خاطر بسپارید | مؤلفه‌های هر الگوی نظری

حدود و قلمرو | رویکرد | اصول

شایان ذکر است که اصول عام و کلی پیش گفته بر عمل مربیان، در این ساحت‌ها نیز حاکم‌اند لذا در بیان اصول، از تکرار عام آنها خودداری شده و به اصول خاص هر ساحت و با تأکید ویژه پرداخته شده است. بنابراین در این بخش، الگوی نظری مربوط به هر یک از ساحت‌های ششگانه تربیت تشریح می‌شود و در آن «حدود و قلمرو»، «رویکرد» و «اصول» مربوط به هر ساحت تبیین می‌گردد.

شش

به خاطر بسپارید | شمار ساحت‌های تربیت

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ الگوی نظری طرحواره مفهومی نظام‌مندی از عناصر جریان تربیت و روابط میان آنهاست که پاسخ‌های مستدل و عام برای هدایت مربیان فراهم می‌کند.
- ✓ هر الگوی نظری سه مؤلفه دارد: «حدود و قلمرو»، «رویکرد» و «اصول».
- ✓ اصول عام تربیت رسمی و عمومی در همه ساحت‌ها حاکم است؛ در هر ساحت فقط اصول خاص همان ساحت آمده است.
- ✓ الگوی نظری برای هر یک از ساحت‌های ششگانه تربیت جداگانه تشریح شده است.

۲۲ تست آخر فصل

سابقه: ۳ سؤال

ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

الف) حدود و قلمرو: به طور کلی دوگونه تربیت دینی قابل تصور است: نخست تربیتی که چهارچوب بنیادی و اصول آن بر اساس دین و آموزه‌های دینی باشد. این شکل از تربیت دینی در مقابل تربیت سکولار قرار دارد و همه ابعاد یک نظام را براساس مبانی و معیارهای دینی شامل می‌شود. در مجموعه حاضر از این مفهوم با تعبیر تربیت اسلامی یاد شده است و همه ساحت‌های تربیت را در برمی‌گیرد.





- ✓ در گام نخست از قرآن و سنت، معارف اصیل اسلامی، دیدگاه فیلسوفان مسلمان (به ویژه حکمت متعالیه صدرایی) و تحقیقات پیشین استفاده شد.
- ✓ اعتباربخشی نخست در شورای عالی آموزش و پرورش و سپس در شورای عالی انقلاب فرهنگی، بالاترین مرجع تصمیم گیرنده، انجام شد.

تست های فصل ۱ | ۲۸ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۶ شروع می شود.

مبحث: فلسفه تربیت و قالب های آن | ص ۵

۱ | کدام گزینه به بهترین شکل، وظایف و کارکردهای اصلی «فلسفه تربیت» را توصیف می کند؟ bzhik.ir

- ۱ | انحصاراً بر ارائه راهکارهای عملی و کاربردی برای معلمان و مربیان در محیط کلاس درس تمرکز دارد تا مشکلات روزمره را حل نماید.
- ۲ | به مباحث بنیادی تربیت به شکل تجویزی و کلان می پردازد، نظام های تربیتی را تحلیل و نقد می کند و به پژوهش ها جهت طراحی و ابداع کمک می رساند.
- ۳ | به طور اختصاصی به مطالعه و تبیین تأثیرات عوامل اجتماعی، سیاسی و اقتصادی بر فرایندهای آموزشی و تربیتی می پردازد.
- ۴ | صرفاً به بررسی و تحلیل تاریخی دیدگاه های فیلسوفان گذشته در باب تربیت می پردازد و آنها را دسته بندی می نماید.

۲ | کدام یک از قالب های ظهور «فلسفه تربیت»، به محصول خردورزی و بازانديشی شخصی معلمان و مربیان در اثر تجربه مداوم اشاره دارد؟ bzhik.ir

- ۱ | فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرف اندیشی فیلسوفان و مصلحان بزرگ.
- ۲ | فلسفه تربیت به عنوان یک رشته علمی تخصصی در حوزه علوم تربیتی.
- ۳ | فلسفه تربیت به مثابه محصول توافق فکری جمعی در یک مؤسسه تربیتی موفق.
- ۴ | فلسفه تربیتی شخصی که حاصل بصیرت و درک حکیمانه از فرایند تربیت است.

۳ | بر اساس کدام قالب از فلسفه تربیت، وجوه تمایز یک مدرسه یا مؤسسه تربیتی موفق از سایرین مشخص می گردد؟ bzhik.ir

- ۱ | فلسفه تربیتی شخصی که هر معلم به صورت فردی برای خود ایجاد می کند.
- ۲ | فلسفه تربیت به منزله نتیجه تأملات اندیشمندان و فیلسوفان در آثار غیرمدون.
- ۳ | فلسفه تربیت به مثابه رشته ای علمی که در دانشگاه ها تدریس می شود.
- ۴ | فلسفه تربیتی خاص آن مدرسه که محصول توافق فکری جمعی و خرد جمعی است.

۴ | مفهوم «فلسفه تربیتی جامعه» به کدام گزینه نزدیک تر است؟ bzhik.ir

- ۱ | یک نظریه تربیتی جهان شمول و مطلق که قابلیت اجرایی یکسان در تمام جوامع را داراست.
- ۲ | مجموعه ای مدون و سازوار از گزاره های معتبر که با تکیه بر نظام فکری و ارزشی، چپستی، چرایی و چگونگی تربیت را در یک جامعه معین تبیین می کند.
- ۳ | مجموعه ای از دیدگاه های شخصی و غیرمدون فرهیختگان یک جامعه که به صورت شفاهی منتقل می شود.
- ۴ | سیاست های کلی و رسمی آموزش و پرورش که توسط نهاد دولت برای اجرا در مدارس ابلاغ می گردد.





کلید و پاسخ تشریحی تست های فصل ۱ سؤال ها: ص ۱۱

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۳	۲	۴	۳	۲	۲	۱	۴	۳	۲	۴	۴	۲
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۱	۳	۱	۴	۲	۱	۱	۳	۳	۲	۴	۱	۳	۱

۱ گزینه ۲ صحیح است.

به مباحث بنیادی تربیت به شکل تجویزی و کلان می پردازد، نظام های تربیتی را تحلیل و نقد می کند و به پژوهش ها جهت طراحی و ابداع کمک می رساند.

«فلسفه تربیت» به عنوان محصول تلاش عقلانی، سه کارکرد اصلی را دنبال می کند: نخست، پرداختن به مباحث بنیادی مانند چیستی، چرایی و چگونگی تربیت به شیوه ای تجویزی و کلان؛ دوم، تبیین، تحلیل، تفسیر و نقد نظریه ها، اهداف، سیاست ها و سایر عناصر نظام های تربیتی؛ و سوم، کمک به انواع پژوهش ها برای پردازش، طراحی و ابداع در حوزه تربیت. **درسنامه: ص ۵**

۲ گزینه ۴ صحیح است. فلسفه تربیتی شخصی که حاصل بصیرت و درک حکیمانه از فرایند تربیت است.

«فلسفه تربیت»، برای آید خردورزی و تأمل معلمان و مربیان فکوری است که از طریق تجربه شخصی و بازاندیشی مداوم، به بصیرت و درکی حکیمانه از فرایند تربیت دست می یابند. این درک عمیق، منجر به ساخت و پرداخت «فلسفه تربیتی شخصی» می شود که راهنمای عمل آن ها در مسیر تربیت است. **درسنامه: ص ۶**

۳ گزینه ۴ صحیح است. فلسفه تربیتی خاص آن مدرسه که محصول توافق فکری جمعی و خرد جمعی است.

می تواند محصول توافق فکری جمعی از مربیان مجرب در یک مدرسه یا مؤسسه تربیتی موفق باشد. این گروه با هم فکری، تضارب آرا و استفاده از خرد جمعی، فلسفه تربیتی خاص آن مؤسسه را بر اساس مبانی معین سامان می دهند و با التزام عملی به آن در تعیین اهداف و سیاست ها، وجوه تمایز فعالیت های خود را معین می سازند. **درسنامه: ص ۶**

۴ گزینه ۲ صحیح است.

مجموعه ای مدون و سازوار از گزاره های معتبر که با تکیه بر نظام فکری و ارزشی، چرایی و چگونگی تربیت را در یک جامعه معین تبیین می کند.

«فلسفه تربیتی جامعه» به عنوان یک مصداق ضروری دیگر از فلسفه تربیت، به صورت "مجموعه ای مدون از گزاره های معتبر و مدلل" تعریف می شود. این مجموعه به شکلی جامع، سازوار و به هم پیوسته، چیستی، چرایی و چگونگی تربیت را در یک جامعه معین تبیین کرده و بر مبانی اساسی و نظام فکری و ارزشی مقبول در همان جامعه تکیه دارد. **درسنامه: ص ۷**

۵ گزینه ۳ صحیح است.

فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرفاندیشی دانشمندان، فیلسوفان، مصلحان و فرهیختگان با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران

قالب های فلسفه تربیت، نتیجه ژرفاندیشی دانشمندان، فیلسوفان، مصلحان و فرهیختگانی است که با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران رهنمودهایی درباره چیستی، چرایی و چگونگی تربیت ارائه کرده اند. رشته علمی فلسفه تربیت حدود یک قرن سابقه دارد، نه سه قرن. فلسفه تربیتی شخصی حاصل تجربه و بازاندیشی خود معلم است و فلسفه تربیتی مدرسه حاصل توافق جمعی مربیان؛ دو گزینه دیگر این دو را جابه جا کرده اند. **درسنامه: ص ۵**

۶ گزینه ۴ صحیح است. «فلسفه تربیتی جامعه»

مبانی نظری می گوید مباحث فلسفه تربیت می تواند در هدایت و سامان دهی هماهنگ و استوار تدابیر تربیتی هر جامعه نقش مؤثری داشته باشد؛ از این رو علاوه بر چهار قالب پیشین، تدوین مصداقی دیگر به نام «فلسفه تربیتی جامعه» ضروری است. فلسفه تربیتی شخصی، فلسفه تربیتی مدرسه و رشته علمی فلسفه تربیت همان قالب های پیشین اند که هیچ کدام چنین نقش فراگیری در سطح کل جامعه ندارند. **درسنامه: ص ۶**

۷ گزینه ۱ صحیح است. از فلسفه های مضاف و کاربردی است و حاصل آن تاکنون در چهار قالب متفاوت ظاهر شده است.

فلسفه تربیت از فلسفه های مضاف و کاربردی است و نتیجه آن تاکنون در چهار قالب ظاهر شده که همه کمابیش در جهت دهی اقدامات تربیتی جوامع مؤثر بوده اند. یکی از کارکردهایش تبیین، تحلیل، تفسیر و نقد نظریه ها، اهداف، سیاست ها، محتوا و روش های تربیتی است و افزون بر آن، به پژوهش های نظری و کاربردی برای پردازش، طراحی و ابداع این عناصر هم کمک می کند. **درسنامه: ص ۵**





بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ از این درس هر کدام ۱۰ سؤال آمد. این آزمون ۱۵ سؤال دارد و از هر سه قسمت درس (فلسفه تربیت، تربیت رسمی و عمومی، برنامه درسی ملی) سؤال دارد. سؤالها درهماند، نه به ترتیب فصل. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۵۲۹.

پاسخ برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ نظریه «جسمانیة الحوادث و روحانیة البقا» پشتوانه جهت گیری کدام ساحت تربیت است و چه پیامدی برای مفهوم

سلامت در آن دارد؟ bzhik.ir

- ۱ علمی و فناوری؛ بدن با نگاه ابزاری و طبیعت با نگاه آیه ای شناخته می شود
- ۲ زیستی و بدنی؛ سلامت به تقویت قوای جسمانی و مبارزه با بیماری محدود می شود
- ۳ اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ سلامت جسم در برابر تعالی روح اهمیتی ندارد
- ۴ زیستی و بدنی؛ سلامت معنای گسترده تری می یابد و ابعاد روانی را هم دربرمی گیرد

۲ در الگوی هدف گذاری، عناصر پنج گانه در شبکه ای تبیین می شوند و در میان آن ها عنصر جنبه محوری دارد.

bzhik.ir

- ۱ سلسله مراتبی و جدا از هم - تعقل
- ۲ مفهومی، مرتبط و به هم تنیده - تعقل
- ۳ مفهومی، مرتبط و به هم تنیده - ایمان
- ۴ سلسله مراتبی و جدا از هم - ایمان

۳ در دسته بندی رویکردهای جوامع اسلامی در مواجهه با مدرنیته، کدام گزینه به ترتیب یکی از محورهای رویکرد «تجددگرا»

و یکی از محورهای رویکرد «شریعت گرا» را آورده است؟ bzhik.ir

- ۱ تاریخت و نسبت فهم - التقاط ستیزی
- ۲ اجتهادگرایی و روشمندی در فهم دین - آینده گرایی
- ۳ توسعه گرایی - علم گرایی و تأکید بر خرد ابزاری
- ۴ اصول گرایی - آئین گرایی و تکلیف مداری

۴ در تقسیم تربیت بر حسب مراحل رشد، کدام ردیف سه مرحله پیاپی را به ترتیب درست آورده است؟ bzhik.ir

- ۱ جوانی، بزرگسالی، میانسالی
- ۲ نوجوانی، اوائل نوجوانی، جوانی
- ۳ جوانی، میانسالی، بزرگسالی
- ۴ کودکی اول، اوائل نوجوانی، کودکی دوم

۵ در «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران»، مقصود از تبیین چیستی، چرایی و چگونگی تربیت چیست؟ bzhik.ir

- ۱ گردآوری دیدگاه های مربیان فکور و رسیدن به توافق جمعی
- ۲ بیان استدلالی و مبرهن این مباحث
- ۳ نقل گزاره های دینی بدون تحلیل و استدلال عقلی
- ۴ توصیف تجربی وضع موجود تربیت بر پایه داده های میدانی





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
شمار قالبهای پیشین فلسفه تربیت	چهار (مصادق پنجم: فلسفه تربیتی جامعه)	فصل ۱، ص ۵
سابقه رشته علمی فلسفه تربیت	حدود یک قرن	فصل ۱، ص ۵
پرسشهای سه گانه فلسفه تربیت	چیستی، چرایی، چگونگی تربیت	فصل ۱، ص ۵
شمار بخشهای متن فلسفه تربیت در ج.ا.ا.	چهار	فصل ۱، ص ۵
شمار گامهای روش شناسی تدوین	پنج	فصل ۱، ص ۵
شمار ویرایشهای متن	دست کم ۱۲	فصل ۱، ص ۵
مراجع اعتباربخشی به ترتیب	شورای عالی آموزش و پرورش، سپس شورای عالی انقلاب فرهنگی	فصل ۱، ص ۵
بخشهای مبانی تربیت	سه: اساسی، تجربی و کاربردی، سیاسی و حقوقی	فصل ۲، ص ۲۰
دلایل تکیه بر دیدگاه اسلامی	دو	فصل ۲، ص ۲۰
بخشهای مبانی اساسی	پنج: هستی شناختی، انسان شناختی، معرفت شناختی، ارزش شناختی، دین شناختی	فصل ۲، ص ۲۰
آیات قرآن درباره پدیدههای طبیعی	بیش از ۷۵۰ آیه	فصل ۲، ص ۲۰
مراحل زندگی انسان	سه: دنیا، برزخ، معاد	فصل ۲، ص ۲۰
سهم آیات معاد در قرآن	بیش از نیمی از آیات	فصل ۲، ص ۲۰
مراتب علم حصولی	سه: حسی، خیالی، عقلی	فصل ۲، ص ۲۰
راههای معرفت	حواس، عقل، شهود و مکاشفه، وحی و الهام	فصل ۲، ص ۲۰
روابط اصیل انسان	چهار: با خویش، با خدا، با دیگران، با طبیعت	فصل ۲، ص ۲۰
شئون حیات طیبه	شش	فصل ۲، ص ۲۰
ابعاد حیات طیبه	دو: فردی و اجتماعی (هر دو اصالت دارند)	فصل ۳، ص ۶۹
شئون حیات طیبه	شش: اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ بدنی و زیستی؛ اجتماعی و سیاسی؛ علمی و فناوری؛ اقتصادی و حرفه ای؛ هنری و زیبایی شناختی	فصل ۳، ص ۶۹
سطوح التزام به نظام معیار اسلامی	سه: اسلام ظاهری و تسلیم عملی؛ ایمان قلبی و رعایت واجبات و محرّمات؛ یقین قلبی و تعهد کامل	فصل ۳، ص ۶۹
لایه های هویت جمعی	انسانی، دینی/مذهبی، ملی، قومی، جنسیتی، حرفه ای و خانوادگی	فصل ۳، ص ۶۹
لوازم درک درست موقعیت	سه: معرفت خود و اعتماد به نفس؛ معرفت و باور به خداوند؛ کشف نسبت عناصر موقعیت با خداوند	فصل ۳، ص ۶۹
مفاهیم کلیدی خاص تربیت	هشت: فرایند، تعامل، مربیان، متربیان، زمینه سازی، هدایت، آماده شدن، کسب شایستگی	فصل ۳، ص ۶۹
وجوه هدایت	دو: ارائه طریق و ایصال الی المطلوب	فصل ۳، ص ۶۹
ویژگی های روند کسب شایستگی	شش: موقعیت محور، جامع و ترکیبی، متربی محور، مداوم، آگاهانه و ارادی، تکیه بر نظام معیار	فصل ۳، ص ۶۹
ارکان فرایند تربیت	چهار: خانواده، دولت، رسانه، نهادهای غیردولتی	فصل ۳، ص ۶۹





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۵۴۸ صفحه را دیدید.

۱۷

فصل درسنامه در سه قسمت

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۵

تست با پاسخ تشریحی

۵۴۸

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	فلسفه تربیت و ضرورت تدوین آن	۲۸	۵
۲	مبانی اساسی تربیت	۹۹	۲۰
۳	هم‌نگری مبانی و چپستی تربیت	۶۵	۶۹
۴	چرایی و چگونگی تربیت	۶۸	۱۰۱
۵	ضرورت فلسفه تربیت رسمی و عمومی	۷۹	۱۳۳
۶	مبانی تربیت رسمی و عمومی	۸۵	۱۶۱
۷	چپستی تربیت رسمی و عمومی	۱۵۳	۱۸۹
۸	چرایی تربیت رسمی و عمومی	۳۸	۲۵۶
۹	اصول کلی تربیت رسمی و عمومی	۷۷	۲۷۶
۱۰	مدرسه صالح	۲۶	۳۱۲
۱۱	الگوی نظری ساحت‌های تربیت	۶۹	۳۲۸
۱۲	ارکان تربیت رسمی و عمومی	۴۷	۳۶۰
۱۳	برنامه درسی ملی: کلیات و اصول	۴۷	۳۸۴
۱۴	رویکرد، هدف‌گذاری و شایستگی‌ها	۳۹	۴۰۴
۱۵	حوزه‌های تربیت و یادگیری	۸۴	۴۲۱
۱۶	راهبردها، ارزشیابی، ساختار و زمان	۴۰	۴۵۸
۱۷	مبانی برنامه درسی ملی	۷۸	۴۷۸
جمع		۱۱۲۲	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۷ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات تربیت چند ساحتی ۱۴۰۵ با جواب و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

