

مجموعه تستهای خط به خط مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش (تهیه، تنظیم و تالیف: توسط بژیک)

این فایل نیازمند مطالعه همزمان نکات بسیار مهم مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش "بژیک" می باشد که در بخش درسنامه و نکات مهم این درس قرار گرفته است.

****سوال ۱:** برای هدایت شایسته بخش «تربیت رسمی و عمومی» در هر جامعه، کدام عامل ضروری است؟ (bzhik.ir)**

الف) تقلید از الگوهای موفق جهانی

ب) مجموعه‌ای از گزاره‌های مدلل و مدون مبتنی بر فلسفه تربیتی خاص جامعه

ج) تمرکز صرف بر روش‌های نوین آموزشی

د) افزایش بودجه و امکانات آموزشی

****پاسخ تشریحی سوال ۱:** گزینه ب. بر اساس نکته ۱، هدایت شایسته تربیت رسمی و عمومی نیازمند مجموعه‌ای از گزاره‌های مدلل و مدون است که چیرستی، چرایی و چگونگی آن را بر پایه فلسفه تربیتی خاص آن جامعه تبیین کند. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)**

****سوال ۲:** تبیین چیرستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی و عمومی باید بر چه اساسی صورت پذیرد؟ (bzhik.ir)**

الف) تجارب کشورهای پیشرو

ب) نظریات روانشناسان برجسته

ج) فلسفه تربیتی خاص جامعه

د) نیازهای بازار کار

****پاسخ تشریحی سوال ۲:** گزینه ج. مطابق نکته ۱، این تبیین باید بر پایه "فلسفه تربیتی خاص آن جامعه" انجام شود. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)**

****سوال ۳:** هدایت، جهت‌دهی و اصلاح مداوم بخش تربیت رسمی و عمومی مستلزم چیست؟ (bzhik.ir)**

الف) تغییرات مکرر در ساختار آموزشی

ب) الگوبرداری از نظام‌های آموزشی موفق

ج) توجه و التزام به فلسفه تربیتی خاص جامعه

د) افزایش ساعات آموزشی و حجم کتب درسی

****پاسخ تشریحی سوال ۳:** گزینه ج. نکته ۲ به صراحت بیان می‌کند که هدایت، جهت‌دهی و اصلاح مداوم این بخش باید با توجه و التزام به "فلسفه تربیتی خاص" صورت پذیرد. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)**

****سوال ۴:** کدام عامل ضرورت تدوین «فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران» را آشکارتر نمی‌سازد؟ (bzhik.ir)**



مجموعه تستهای خط به خط مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش (تهیه، تنظیم و تالیف: توسط بژیک)

الف) لزوم ارائه الگوی نظری بومی

ب) وجود ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی

ج) کارآمدی بالای نظام فعلی تربیت رسمی و عمومی

د) مشکلات ناشی از نسخه‌برداری از الگوهای غربی

***** پاسخ تشریحی سوال ۴:***** گزینه ج. نکته ۳ به مواردی اشاره دارد که ضرورت تدوین فلسفه تربیت را آشکار می‌کنند. ناکارآمدی نظام فعلی یکی از دلایل این ضرورت است، نه کارآمدی آن. سایر گزینه‌ها به دلایل این ضرورت اشاره دارند. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

***** سوال ۵:***** مطابق مبانی نظری تحول بنیادین، تربیت رسمی چه ویژگی مشترکی با سایر پدیده‌های اجتماعی دارد؟ (bzhik.ir)

الف) جهان‌شمول بودن

ب) تاریخمند بودن و نیاز به تکوین و تحول متناسب با زمان و مکان

ج) ایستا بودن و عدم نیاز به تغییر

د) وابستگی کامل به نظریه‌های غربی

***** پاسخ تشریحی سوال ۵:***** گزینه ب. نکته ۴ بیان می‌کند که تربیت رسمی "امری تاریخمند است که باید متناسب با مقتضیات زمان و مکان، تکوین و تحول یابد." (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

***** سوال ۶:***** تکوین و تحول تربیت رسمی باید بر چه اساسی صورت گیرد؟ (bzhik.ir)

الف) الگوهای ثابت جهانی

ب) صرفاً بر اساس سنت‌های گذشته

ج) مقتضیات زمان و مکان

د) نظریه‌های روانشناسی رشد

***** پاسخ تشریحی سوال ۶:***** گزینه ج. بر اساس نکته ۴، تربیت رسمی باید "متناسب با مقتضیات زمان و مکان" تکوین و تحول یابد. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

***** سوال ۷:***** کدام گزاره در مورد الگوی نظری تربیت رسمی صحیح است؟ (bzhik.ir)

الف) یک الگوی نظری واحد و جهان‌شمول برای تربیت رسمی وجود دارد.

ب) الگوی نظری تربیت رسمی در همه جوامع یکسان است.

ج) الگوی نظری واحد و جهان‌شمولی از تربیت رسمی وجود ندارد.



مجموعه تستهای خط به خط مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش (تهیه، تنظیم و تالیف: توسط بژیک)

(د) بهترین الگوی نظری تربیت رسمی، الگوی کشورهای توسعه یافته است.

****پاسخ تشریحی سوال ۷:**** گزینه ج. نکته ۵ به صراحت بیان می‌کند که "الگوی نظری واحد و جهان شمولی از تربیت رسمی وجود ندارد." (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

****سوال ۸:**** چه عاملی سبب گسترش الگوی نظری رایج در کشورهای غربی در نظام‌های تربیتی سایر جوامع شده است؟ (bzhik.ir)

(الف) کارآمدی اثبات شده این الگو در همه فرهنگ‌ها

(ب) تصور نادرست وجود الگویی یگانه از تربیت رسمی

(ج) درخواست رسمی سایر کشورها برای پذیرش این الگو

(د) فشار سازمان‌های بین‌المللی

****پاسخ تشریحی سوال ۸:**** گزینه ب. نکته ۶ اشاره می‌کند که "تصور نادرست وجود الگویی یگانه از تربیت رسمی" علت این گسترش بوده است. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

****سوال ۹:**** پیامد استفاده از الگوی نظری رایج غربی برای جوامع غیرغربی چیست؟ (bzhik.ir)

(الف) فراهم آمدن زمینه توسعه و تحول مناسب

(ب) عدم توانایی در فراهم آوردن زمینه توسعه و تحول مناسب

(ج) تقویت فرهنگ و پیشینه تاریخی آن جوامع

(د) ایجاد نوآوری و خلاقیت بومی

****پاسخ تشریحی سوال ۹:**** گزینه ب. نکته ۷ بیان می‌کند که الگوی نظری رایج غربی "نمی‌تواند زمینه توسعه و تحول مناسبی را برای جوامع غیرغربی فراهم آورد." (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

****سوال ۱۰:**** از دیدگاه مبانی نظری تحول بنیادین، یکی از نتایج نامطلوب گسترش الگوی نظری رایج غربی در جوامع غیرغربی کدام است؟ (bzhik.ir)

(الف) تقویت پیشینه فرهنگی و تاریخی

(ب) فعال شدن فرهنگی در برابر فرهنگ مسلط جهانی

(ج) انقطاع از پیشینه فرهنگی و تاریخی و انفعال فرهنگی

(د) افزایش خودباوری و استقلال فرهنگی

****پاسخ تشریحی سوال ۱۰:**** گزینه ج. نکته ۸ به "انقطاع جوامع غیرغربی از پیشینه فرهنگی و تاریخی خود و انفعال فرهنگی آنها نسبت به فرهنگ مسلط جهانی" به عنوان پیامد این الگو اشاره دارد. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)



مجموعه تستهای خط به خط مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش (تهیه، تنظیم و تالیف: توسط بژیک)

****سوال ۱۱:** راهکار مناسب برای نظام‌های تربیتی کشورها در برابر الگوهای نظری تربیت رسمی چیست؟ (bzhik.ir)**

الف) پذیرش کامل الگوی نظری رایج غربی

ب) رد کامل هرگونه الگوی نظری و اکتفا به تجربیات بومی

ج) ساخت و پرداخت تبیین فلسفی ویژه و الگوهای نظری مناسب بر اساس مبانی فکری، فرهنگی و فلسفه تربیتی خود

د) ترکیب گزینشی بخش‌هایی از الگوهای مختلف بدون توجه به مبانی خودی

****پاسخ تشریحی سوال ۱۱:** گزینه ج. نکته ۹ تاکید دارد که هر کشور باید "بر اساس مبانی فکری، پیشینه فرهنگی و فلسفه**

تربیتی خاص جامعه خویش، برای انواع تربیت رسمی... تبیین فلسفی ویژه خود و الگوهای نظری مناسب آن را ساخته و پرداخته

کند." (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

****سوال ۱۲:** تبیین فلسفی ویژه و الگوهای نظری مناسب برای تربیت رسمی در هر کشور باید بر چه پایه‌هایی استوار**

باشد؟ (bzhik.ir)

الف) آخرین دستاوردهای علمی کشورهای پیشرفته

ب) مبانی فکری، پیشینه فرهنگی و فلسفه تربیتی خاص جامعه

ج) نیازهای فوری بازار کار و صنعت

د) توصیه‌های سازمان‌های آموزشی بین‌المللی

****پاسخ تشریحی سوال ۱۲:** گزینه ب. این سوال مستقیماً از محتوای نکته ۹ استخراج شده است که بر "مبانی فکری، پیشینه**

فرهنگی و فلسفه تربیتی خاص جامعه خویش" تاکید دارد. (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

****سوال ۱۳:** کدام عامل بیشترین تأثیر را بر حدود و ثغور و ویژگی‌های تربیت رسمی دارد؟ (bzhik.ir)**

الف) نظریه‌های روانشناختی

ب) اراده سیاست‌گذاران آموزشی

ج) مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط جامعه

د) پیشرفت‌های فناوری آموزشی

****پاسخ تشریحی سوال ۱۳:** گزینه ج. نکته ۱۰ بیان می‌کند که تربیت رسمی "بیش از هر چیز تابع مقتضیات محیط اجتماعی است**

و حدود و ثغور و ویژگی‌های آن تحت تأثیر شرایط جامعه رقم می‌خورد." (تهیه، تنظیم و تالیف: بژیک)

****سوال ۱۴:** نقش اصلی نظام تربیت رسمی در ارتباط با ارزش‌ها و هنجارهای جامعه چیست؟ (bzhik.ir)**

الف) به چالش کشیدن تمامی ارزش‌ها و هنجارهای موجود

ب) تثبیت فرآیندهای تحول مطلوب و تداوم ارزش‌ها و هنجارهای مورد نظر جامعه

