۱,۴۰۳ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۱ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی
۱۳۶۵ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها
به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

اختلالات یادگیری (جلد ۳)

فقط تست: ۱,۴۰۳ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۳۶۰ صفحه

۳۶۰
صفحه

۱,۴۰۳
تست با پاسخ

۳
آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۴۰۳ تست استخدامی اختلالات یادگیری (جلد ۳) با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۳ آزمون	۵

بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۳۸۸ تست		۶
۱	تاریخچه و تعریف اختلالات یادگیری	۹۵ تست	۲ اصل سؤال	۶
۲	گروه‌بندی و مراحل تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری	۹۰ تست	۵ اصل سؤال	۳۱
۳	روش‌های ترمیمی و آموزشی کودکان با اختلالات یادگیری	۲۶۹ تست	۴ اصل سؤال	۵۳
۴	دیدگاه‌های متفاوت در تعیین اختلالات یادگیری	۶۱ تست	۱ اصل سؤال	۱۱۷
۵	اختلالات یادگیری در بستر پردازشگری اطلاعات	۶۱ تست		۱۳۲
۶	ویژگی‌های کودکان و نوجوانان با نشانگان اختلال در یا...	۱۱۰ تست		۱۴۷
۷	ضرورت آشنایی با ویژگی‌های حسی- شناختی دانش‌آموزان د...	۴۴ تست	۳ اصل سؤال	۱۷۵
۸	برنامه‌های ویژه آموزشی برای دانش‌آموزان ناتوان در ی...	۶۸ تست		۱۸۸
۹	یادگیری تعاونی با مشارکت گروهی در یادگیری	۱۰۶ تست	۲ اصل سؤال	۲۰۷
۱۰	اولیا و مربیان و توجه به فرایند یادگیری	۸۹ تست		۲۳۵
۱۱	تقویت اعتمادبه‌نفس در کودکان و پیشرفت تحصیلی	۱۲ تست	۱ اصل سؤال	۲۵۶
۱۲	درمان اختلالات خواندن	۱۵۵ تست	۱ اصل سؤال	۲۶۱
۱۳	درمان اختلالات دیکته‌نویسی	۲۰۵ تست	۴ اصل سؤال	۲۹۷

بخش دوم	آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۱۵ سؤال	۳۵۲
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۲۳ سؤال	۳۵۸
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۳۵۹

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	اختلالات یادگیری (جلد ۳)
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ این درس با نام «روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی» در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴ درصد** است. محور «آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد» از همین دفترچه به منابع درس اضافه شده است.
در این فایل	**۲۳** اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ **۱۳۶۵** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۱۵** سؤال در آزمون جامع **۱۳** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۳۵۲) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۲۳ سؤال در ۳ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۲ اسفند ابتدایی	۱۴۰۳ اردیبهشت دبیری	۱۴۰۴ مرداد ابتدایی	جمع
۱. تاریخچه و تعریف اختلالات یادگیری	۱	·	۱	۲
۲. گروه‌بندی و مراحل تشخیص کودکان با...	۲	۱	۲	۵
۳. روش‌های ترمیمی و آموزشی کودکان با...	۱	۱	۲	۴
۴. دیدگاه‌های متفاوت در تعیین اختلال...	۱	·	·	۱
۵. اختلالات یادگیری در بستر پردازشگر...	·	·	·	۰
۶. ویژگی‌های کودکان و نوجوانان با نش...	·	·	·	۰
۷. ضرورت آشنایی با ویژگی‌های حسی- شن...	۲	۱	·	۳
۸. برنامه‌های ویژه آموزشی برای دانش...	·	·	·	۰
۹. یادگیری تعاونی با مشارکت گروهی در...	·	۱	۱	۲
۱۰. اولیا و مربیان و توجه به فرایند ی...	·	·	·	۰
۱۱. تقویت اعتمادبه‌نفس در کودکان و پی...	·	·	۱	۱
۱۲. درمان اختلالات خواندن	۱	·	·	۱
۱۳. درمان اختلالات دیکته‌نویسی	۱	۳	·	۴
جمع سؤال‌های این جلد	۹	۷	۷	۲۳

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
کودکان با دشواری در خواندن و هجی کردن	فصل ۲	۲	ص ۳۱
روش رشد زبان (مایکل‌باست و جانسون)	فصل ۳	۲	ص ۵۳
ویژگی‌های رفتاری عام و مشترک کودکان ناتوان در یادگیری	فصل ۷	۲	ص ۱۷۵
نظریه غلبه طرفی مغز	فصل ۱	۱	ص ۶
تعریف اختلالات یادگیری	فصل ۱	۱	ص ۶
کودکان با دشواری در تشخیص و درک بینایی	فصل ۲	۱	ص ۳۱
کودکان با دشواری در تکلم یا گفتار	فصل ۲	۱	ص ۳۱
کودکان با دشواری‌های اساسی در نوشتن	فصل ۲	۱	ص ۳۲
تمرین‌های کپارت برای تقویت یادگیری‌های ادراکی- حرکتی	فصل ۳	۱	ص ۵۳
روش چند حسی (فرنالد)	فصل ۳	۱	ص ۵۳

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: تاریخچه و تعریف اختلالات یادگیری

سابقه در ۳ آزمون: ۲ سؤال | ۲ اصل سؤال، ص ۶ | ۹۵ تست فصل، ص ۷ | کلید و پاسخ، ص ۲۱ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

مقدمه: از «آسیب مغزی» تا «نارسایی ویژه یادگیری»	۷	نظریه تأخیر در رشد	۱۴
نظریه غلبه طرفی مغز	۷	نظریه ضایعات خفیف مغز	۱۵
نظریه کوتاهی دامنه توجه	۱۰	جمع‌بندی هاستراک: پنج گروه به جای نظریه تک‌عاملی	۱۷
نظریه فرابری آگاهی‌ها	۱۱	تعریف اختلالات یادگیری	۱۷

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۲ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۶).

مبحث: نظریه غلبه طرفی مغز ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اسفند ۱۴۰۲

۱ افراد دچار اختلال یادگیری غیرکلامی در کدام حوزه عملکردی بیشترین مشکلات را دارند؟ bzhik.ir

۱ بینایی - فضایی
۲ اعمال لمسی
۳ سازمان‌دهی - خودگردانی
۴ ادراک و قضاوت اجتماعی

مبحث: تعریف اختلالات یادگیری ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — مرداد ۱۴۰۴

۲ «ناتوانی یادگیری» به بهترین شکل چگونه تعریف می‌شود؟ bzhik.ir

۱ یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می‌شود.
۲ مشکلی در فرایندهای روان‌شناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد می‌کند.
۳ نتیجه مستقیم تنبلی و عدم تلاش کافی دانش‌آموز در انجام تکالیف درسی است.
۴ یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش‌آموز برای جلب توجه دیگران بروز می‌دهد.

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۶

۱ آموزگار ابتدایی · اسفند ۱۴۰۲ **گزینه ۱ صحیح است.** 💡 مشکلات ادراک دیداری، پردازش دیداری و توانایی‌های شناختی فضایی دیداری از بارزترین مشخصه‌های کودکان NLD می‌باشد. این کودکان نارسایی زیاد در تکالیف دشواری که دیداری نیاز دارند از خود نشان می‌دهند.

به‌طور خلاصه ویژگی‌های کودکان دارای اختلالات یادگیری غیرکلامی شامل (۱) رشد توانایی‌های کلامی و گنجینه لغات مناسب (۲) مشکلاتی در زمینه‌های اجتماعی تعبیر و تفسیر حالات هیجانی دیگران و ضعف در فهم علائم عاطفی دیگران می‌باشد همراه با مشکلاتی در درک و فهم خواندن مانند استعاره‌ها و فکاهی. (۳) مشکلات شدید در ریاضیات، ضعف در تفکر انتزاعی و داوری (۴) تفاوت معنی‌داری بین هوشبهر عملی و هوشبهر کلامی با برتری هوشبهر کلامی از دیگر ویژگی‌های این کودکان است (۵) افزون بر این مشکلاتی در تمرکز حواسپرتی، توجه زیاد به جزئیات ناهماهنگی‌های حرکتی و ضعف در مهارت‌های ظریف حرکتی در این کودکان به وفور دیده می‌شود. مبحث: نظریه غلبه طرفی مغز

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۲ آموزگار ابتدایی · مرداد ۱۴۰۴ **گزینه ۲ صحیح است.** 💡 در تعریف رسمی ۱۹۶۸، کودکان با نارسایی‌های ویژه یادگیری در یک یا چند فرایند اساسی یادگیری، یعنی فهم مطالب و کاربرد زبان گفتاری یا نوشتاری، مشکل دارند. این کودکان هوش متوسط یا بالاتر دارند، پس معلولیت ذهنی شدید نیست؛ معلمان گاهی آنان را به اشتباه تنبل می‌شمارند، و مشکلشان رفتاری یا انضباطی هم نیست.

مبحث: تعریف اختلالات یادگیری

تست‌های فصل ۱ ۹۵ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۲۱ شروع می‌شود.

مبحث: مقدمه: از «آسیب مغزی» تا «نارسایی ویژه یادگیری»

۱ چه گروهی از کودکان از سال ۱۹۵۰ به بعد مورد توجه مربیان، روان شناسان و پزشکان قرار گرفتند؟ bzhik.ir

۱ کودکانی که دچار نارساییهای ویژه یادگیری و نابهنجاریهای رفتاری بودند
۲ کودکانی که دچار ضایعات مغزی و عصبی بودند
۳ کودکانی که دچار اختلالات روانی و احساسی بودند
۴ کودکانی که دچار مشکلات جسمی و حرکتی بودند

۲ چه واژه ای متداول ترین نام گذاری برای نارساییهای یادگیری در کتابهای روانشناسی و علوم تربیتی بوده است؟ bzhik.ir

۱ ضایعات مغزی
۲ ضایعات خفیف مغزی
۳ آسیبهای عصبی
۴ همه گزینه های فوق

۳ چه عاملی ریشه اصلی نارسایی های یادگیری در اصطلاحات «ضایعات مغزی»، «ضایعات خفیف مغزی» و «آسیب‌های عصبی» شمرده شده است؟ bzhik.ir

۱ عوامل بدنی
۲ عوامل روانی
۳ عوامل اجتماعی
۴ عوامل فرهنگی

۴ چرا اصطلاحاتی مانند «ضایعات مغزی» و «آسیب‌های عصبی» برای کودکان دچار نارسایی یادگیری کم‌کم اعتبار خود را از دست دادند؟ bzhik.ir

۱ این کودکان معمولاً هوشی پایین‌تر از حد متوسط دارند
۲ این اصطلاحات ریشه نارسایی را در عوامل روانی و عاطفی می‌جستند
۳ پزشکان آن دوره ابزاری برای سنجش دقیق هوش این کودکان نداشتند
۴ بسیاری از این کودکان نشانه‌ای از ضایعه مغزی یا عصبی ندارند

۵ امروزه برای کودکانی که با وجود هوش بهنجار در خواندن، نوشتن یا فهم ریاضی ناتوان‌اند و ضایعه مغزی مشخصی ندارند، کدام اصطلاح به کار می‌رود؟ bzhik.ir

۱ آسیب‌های عصبی
۲ کودکان با اشکالات خفیف مغزی
۳ ضایعات خفیف مغزی
۴ نارسایی‌های ویژه یادگیری

مبحث: نظریه غلبه طرفی مغز

۶ جسم پینه‌ای چه نقشی در مغز انسان دارد؟ bzhik.ir

۱ تعیین می‌کند کدام نیمکره در یادگیری کلامی بر دیگری غلبه کند
۲ دو نیمکره را به هم وصل می‌کند و هر یک را از کار دیگری آگاه می‌سازد
۳ تکلم و مهارت‌های کلامی را در بیشتر بزرگسالان راست‌دست کنترل می‌کند
۴ تشخیص‌های پیچیده دیداری و رمزهای ریاضی را در مغز کنترل می‌کند

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۷ چه کارهایی توسط هر دو نیمکره مغز کنترل می شوند؟ bzhik.ir

۱ دیدن و شنیدن
۲ تکلم و یادگیری کلامی
۳ ساخت و ایجاد تشخیصهای پیچیده دیداری
۴ هیچکدام از گزینه های فوق

۸ چه نیمکره مغزی در بیشتر افراد در تکلم و یادگیری کلامی غلبه دارد؟ bzhik.ir

۱ نیمکره راست
۲ نیمکره چپ
۳ هر دو نیمکره به یک اندازه
۴ بستگی به جنسیت دارد

۹ چه نیمکره مغزی در بیشتر افراد در موسیقی و رمزهای ریاضی نقش دارد؟ bzhik.ir

۱ نیمکره راست
۲ نیمکره چپ
۳ هر دو نیمکره به یک اندازه
۴ بستگی به جنسیت دارد

۱۰ با اینکه تسلط نیمکره چپ بر مهارت‌های کلامی در بزرگسالان با تحقیقات متعدد نشان داده شده، درباره کودکان هنوز چه پرسشی مطرح است؟ bzhik.ir

۱ آیا جسم پینه‌ای دو نیمکره مغز را به هم وصل می‌کند؟
۲ آیا توانایی دو نیمکره در یادگیری مهارت‌های کلامی برابر است؟
۳ آیا دیدن و شنیدن را فقط نیمکره راست کنترل می‌کند؟
۴ آیا بیشتر کودکان در نوشتن و نقاشی از دست چپ استفاده می‌کنند؟

۱۱ چه نظریه ای بر اساس این عقیده بود که یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند؟ bzhik.ir

۱ نظریه میلنر
۲ نظریه مانت کسل
۳ نظریه کورتیس
۴ نظریه اورتون

۱۲ چه فرضی در نظریه اورتون وجود داشت؟ bzhik.ir

۱ نارسایی ها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر عوامل اجتماعی یا فرهنگی ایجاد می شود
۲ نارسایی ها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر ضایعات مغزی یا عصبی ایجاد می شود
۳ نارسایی ها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر اختلالات روانی یا احساسی ایجاد می شود
۴ نارسایی ها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود

۱۳ در گذشته متخصصان با بررسی فعالیت‌های مخصوص دست، پا، بازو و چشم می‌کوشیدند چه چیزی را مشخص کنند؟ bzhik.ir

۱ کمبود انگیزش و دقت در کلاس درس
۲ ضایعات مغزی یا عدم رشد طبیعی اعصاب
۳ میزان بهره هوشی بالقوه کودک
۴ اختلالات هیجانی و رفتاری کودک در خانه

۱۴ چرا خانواده ها بچه های چپ دستشان را وادار می کردند که دست راست خود را بکار ببرند؟ bzhik.ir

۱ چون عقیده داشتند که برای یادگیری و رشد زبان «چپی» بودن مضر است
۲ چون عقیده داشتند که برای یادگیری و رشد ریاضی «چپی» بودن مضر است
۳ چون عقیده داشتند که برای یادگیری و رشد هنر «چپی» بودن مضر است
۴ چون عقیده داشتند که برای یادگیری و رشد ورزش «چپی» بودن مضر است

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۱۵ به نظر لننبرگ، به جای نگرانی از اینکه کودک از دست راست یا چپ استفاده می‌کند، به چه چیزی باید بیشتر توجه کرد؟ bzhik.ir

۱ وادار کردن کودک به نوشتن با دست راست
۲ بررسی فعالیت‌های مخصوص پا، بازو و چشم کودک
۳ تقویت فعالیت‌های غیرکلامی نیمکره راست مغز
۴ مداومت در کاربرد یک دست به جای دست دیگر

۱۶ چه محققی نشان داد که آسیب به قسمت چپ مغز در کودکان زیر دوازده سال تأثیر بسیار زیادی بر توانایی کودک در کاربرد زبان نخواهد داشت؟ bzhik.ir

۱ گزانیگا ۲ لننبرگ ۳ گایر ۴ پیاژه

۱۷ چه نیمکره مغزی فرایندهای زبان و یادگیری سری و تفکر انتزاعی را کنترل می کند؟ bzhik.ir

۱ نیمکره راست ۲ نیمکره چپ
۳ هر دو نیمکره به یک اندازه ۴ بستگی به جنسیت دارد

۱۸ چه نیمکره مغزی بیشتر جنبه کلی دارد و نشانه ها و علامتهایی را که از طریق بینایی به ما می رسند تعبیر و تفسیر می کند؟ bzhik.ir

۱ نیمکره راست ۲ نیمکره چپ
۳ هر دو نیمکره به یک اندازه ۴ بستگی به جنسیت دارد

۱۹ چه محققانی تحقیقی در مورد چهل و یک پسر که دارای نارسایی های ویژه یادگیری و چهل و یک پسر که از نظر یادگیری معمولی بودند انجام داده اند؟ bzhik.ir

۱ گزانیگا و دیگران ۲ لننبرگ و دیگران
۳ گایر و فریدمن ۴ پیاژه و برونر

۲۰ گایر و فریدمن درباره شخصی که نیمکره راست مغزش غلبه دارد چه پیشنهادی مطرح کردند؟ bzhik.ir

۱ بیشتر از دیگران از توانایی‌های کلامی خود برای حل مسائل بهره می‌گیرد
۲ تا دوازده‌سالگی می‌تواند مهارت‌های کلامی را به نیمکره چپ منتقل کند
۳ در تکلم و یادگیری کلامی از افراد دارای غلبه نیمکره چپ تواناتر است
۴ با اکثریتی که نیمکره چپشان غالب است رابطه کلامی مناسبی ندارد

۲۱ چه فرضیه یا نظریه ای می گوید که رشد کلامی بعد از رشد غیر کلامی بوجود می آید؟ bzhik.ir

۱ نظریه اورتون ۲ نظریه مانت کسل
۳ نظریه کورتیس ۴ نظریه پیاژه و برونر

۲۲ چه کودکانی ممکن است دچار غلبه طرفی راست باشند؟ bzhik.ir

۱ کودکانی که دچار نارساییهای ویژه یادگیری هستند
۲ کودکانی که دچار ضایعات مغزی یا عصبی هستند
۳ کودکانی که دچار اختلالات روانی یا احساسی هستند
۴ کودکانی که دچار مشکلات جسمی یا حرکتی هستند

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۲۳ به نظر ورنر، پیاژه و برونر، اگر توازن رشد کلامی و غیرکلامی کودک به هم بریزد، کودک برای حل مسائل از کدام سیستم بهره می‌گیرد؟ bzhik.ir

۱ سیستمی که بهتر رشد کرده است
۲ همیشه سیستم کلامی نیمکره چپ
۳ سیستمی که دیرتر رشد کرده است
۴ سیستم حرکتی عضلات ظریف و بزرگ

۲۴ چه کودکانی سعی دارند از توانایی های غیر کلامی خود برای انجام تکالیف مدرسه بهره گیرند؟ bzhik.ir

۱ کودکانی که دچار مشکلات جسمی یا حرکتی هستند
۲ کودکانی که دچار ضایعات مغزی یا عصبی هستند
۳ کودکانی که دچار اختلالات روانی یا احساسی هستند
۴ کودکانی که دچار نارساییهای ویژه یادگیری هستند

۲۵ آسیب به قسمت ..... در کودکان زیر ..... تأثیر بسیار زیادی برتوانایی کودک در کاربرد زبان ..... زیرا که طرف ..... توانایی جبران این ضایعه را دارد. bzhik.ir

۱ چپ مغز- دوازده سال- نخواهد داشت- راست مغز
۲ چپ مغز- ۶ سال - نخواهد داشت- چپ مغز
۳ چپ مغز- دوازده سال- خواهد داشت- راست مغز
۴ چپ مغز- ۶ سال - خواهد داشت- چپ مغز

۲۶ ورنر، پیاژه و برونر کدام نظریه را نادیده می‌انگارند و رشد غیرکلامی را زیربنای رشد کلامی می‌دانند؟ bzhik.ir

۱ نظریه ضایعات خفیف مغز
۲ نظریه غلبه طرفی مغز
۳ نظریه کوتاهی دامنه توجه
۴ نظریه فرابری آگاهی‌ها

۲۷ کدام گزاره درباره نظریه‌هایی که تاریخچه اختلالات یادگیری را می‌سازند، درست است؟ bzhik.ir

۱ نظریه ضایعات خفیف مغز جزو پنج نظریه مهم نیست و بعدها جای آن‌ها را گرفت.
۲ در حدود ۹۶٪ بزرگسالان راست‌دست، نیمکره چپ برای تکلم غلبه طرفی دارد.
۳ این نظریه‌ها نارسایی یادگیری را در کودکانی با هوش کمتر از معمول توضیح می‌دهند.
۴ در حدود ۹۳٪ بزرگسالان، نیمکره راست برای تکلم و مهارت‌های کلامی غلبه طرفی دارد.

مبحث: نظریه کوتاهی دامنه توجه

۲۸ نظریه برادبنت درباره چه موضوعی است و از سال ۱۹۵۰ به بعد تحقیقات بسیاری درباره آن انجام شده است؟ bzhik.ir

۱ تأخیر در رشد ذهنی
۲ کوتاهی دامنه توجه
۳ ضایعات خفیف مغز
۴ غلبه طرفی مغز

۲۹ کدام یک از این فعالیت‌ها از طرف حس هایی بغیر از حواس پنجگانه به ما می رسد؟ bzhik.ir

۱ تجزیه و تحلیل مطالب حسی
۲ پاسخها و بازخوردی که از سیستم حرکتی به ما می رسد
۳ ضربان قلب
۴ تفکر

۳۰ کدام یک از این نویسندگان نظریات براد بنت را در زمینه نارساییهای ویژه یادگیری بکار برده است؟ bzhik.ir

۱ راس
۲ سنف
۳ براد بنت
۴ هیچکدام

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۳۱ کدام مشاهده از کودکان دچار نارسایی ویژه یادگیری با نظریه کوتاهی دامنه توجه سازگار دانسته شده است؟ bzhik.ir

۱ آشکار شدن مشکل شنیداری فقط هنگامی که آگاهی‌های شنوایی پیچیده‌تر می‌شود

۲ دیرتر موفق شدن در آزمون‌های پایایی پیاژه نسبت به همسالان

۳ به کار بردن نیمکره راست مغز به عنوان مغز اصلی برای حل مسائل

۴ صرف انرژی زیاد برای به صدا درآوردن حروف و از یاد بردن کل کلمه

۳۲ طرفداران نظریه کوتاهی دامنه توجه چه عقیده ای دارند؟ bzhik.ir

۱ طرفداران این نظریه معتقدند که کودکان با نارسایی های ویژه یادگیری دچار اشکال در تمرکز توجه و دقت اند.

۲ طرفداران این نظریه معتقدند که کودکان با نارسایی های ویژه یادگیری دچار اشکال در حواس حسی‌اند.

۳ طرفداران این نظریه معتقدند که کودکان با نارسایی های ویژه یادگیری دچار اشکال در حواس حرکتی‌اند.

۴ طرفداران این نظریه معتقدند که کودکان با نارسایی های ویژه یادگیری دچار اشکال در حواس بویایی هستند.

۳۳ «راس» در خصوص نارسایی های ویژه یادگیری چنین نتیجه می گیرد که کودکانی که دارای نارسایی های ویژه یادگیری هستند، ..... bzhik.ir

۱ فرایند بلوغ جسمی آن‌ها، دچار تأخیر یا وقفه شده است.

۲ فرایند رشد آنها در کسب دقت و توجه طبیعی، به صورت عادی طی می‌شود.

۳ فرایند رشد آنها در کسب دقت و توجه طبیعی، دچار تأخیر یا وقفه شده است.

۴ هیچکدام

۳۴ سنف توجه را به پرده تلویزیونی تشبیه می‌کند که چند فعالیت با هم روی آن نشان داده می‌شود. در کدام گزینه هر دو مورد از فعالیت‌های این پرده‌اند؟ bzhik.ir

۱ تجزیه و تحلیل مطالب حسی - بازخورد سیستم حرکتی

۲ تفکر - تداعی معانی و توالی حافظه شنوایی

۳ بازخورد سیستم حرکتی - تمیز چپ و راست بدن

۴ تجزیه و تحلیل مطالب حسی - نام‌گذاری و ضبط ادراک

۳۵ کدام گزاره درباره نظریه کوتاهی دامنه توجه درست است؟ bzhik.ir

۱ به نظر سنف، از محرک‌هایی که همیشه در کارند فقط برخی ضبط می‌شوند و بقیه نادیده می‌مانند.

۲ پژوهش‌های این نظریه با کنترل کافی متغیرها نشان داده‌اند که مشکل کودک فقط در توجه است.

۳ راس (۱۹۷۶) نقص ذهنی مشترک بیشتر این کودکان را ناتوانی در تشخیص صداهای ساده می‌داند.

۴ به گفته سنف، از چهار نوع محرک پرده توجه، فقط تفکر است که همیشه وجود دارد و در کار است.

مبحث: نظریه فرابری آگاهی‌ها

۳۶ بر پایه فرض دوم نظریه فرابری آگاهی‌ها، کودکان دارای نارسایی یادگیری در چه کاری مشکل دارند؟ bzhik.ir

۱ کسب مهارت‌ها با توالی رشد از یک حس به پیوند دو حس

۲ تمرکز توجه و دقت بر مطلب مورد بحث در کلاس

۳ تجزیه و تحلیل آگاهی‌ها و محرک‌های دریافت‌شده

۴ ضبط پاسخ‌ها و بازخوردی که از سیستم حرکتی می‌رسد

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۳۷ در نظریه فرابری آگاهی‌ها، بشر به چه عنوانی معرفی می‌شود؟ bzhik.ir

۱ یک نمونه بردار از آگاهی‌ها و محرک‌های پیرامونش

۲ یک فراورنده اطلاعاتی با حافظه‌ی کوتاه مدت و بلند مدت

۳ یک سازنده دانش از طریق تعامل با محیط

۴ یک متفکر انتقادی با توانایی حل مسئله

۳۸ بشر چگونه می‌تواند عقاید خود را در این نظریه بیان کند؟ bzhik.ir

۱ به صورت انتزاعاتی از تجربه‌های مشترک

۲ به صورت قواعدی از زبان منطق

۳ به صورت تصاویری از ذهن خلاق

۴ به صورت فرمول‌هایی از اجزاء آن نمونه

۳۹ چه چیزی هسته نظریه فرابری آگاهی‌ها را تشکیل می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ تأکید بر چگونگی روند تولید آگاهی‌ها توسط بزرگسالان

۲ تأکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان

۳ تأکید بر چگونگی روند انتقال آگاهی‌ها توسط معلمان

۴ تأکید بر چگونگی روند انتخاب آگاهی‌ها توسط فراگیران

۴۰ صاحبنظران زمینه‌ی نظریه فرابری آگاهی‌ها چه روش‌هایی را برای ارزیابی و آموزش کودکان به‌کار می‌برند؟ bzhik.ir

۱ تکنیک‌های تشخیصی و برنامه‌های درمانی و پیشگیری

۲ تکنیک‌های مشاوره‌ای و برنامه‌های راهنمایی و هدایت تحصیلی

۳ تکنیک‌های ارزشیابی و برنامه‌های آموزشی و ترمیمی

۴ تکنیک‌های تحریکی و برنامه‌های تقویتی و انگیزشی

۴۱ هدف از ارزشیابی نظریه فرابری آگاهی‌ها چیست؟ bzhik.ir

۱ تعیین چگونگی درک و فهم علائم شنوایی و بینایی توسط کودک

۲ تعیین چگونگی بیان و ارتباط علائم زبانی و رفتاری توسط کودک

۳ تعیین چگونگی تفکر و استدلال منطقی و خلاق توسط کودک

۴ تعیین چگونگی احساس و هیجان عاطفی و اجتماعی توسط کودک

۴۲ هدف از برنامه‌های آموزشی و ترمیمی در نظریه فرابری آگاهی‌ها چیست؟ bzhik.ir

۱ اصلاح کردن و تنظیم کردن نابهنجاری‌های رفتاری و هیجانی کودک

۲ ارتقاء دادن و توسعه دادن استعدادهای هوشی و خلاقی کودک

۳ بهبود بخشیدن و تقویت کردن نارسایی‌های حسی و ادراکی کودک

۴ یادگیری کردن و تمرین کردن مهارت‌های زبانی و اجتماعی کودک

۴۳ بر اساس نظریه فرابری آگاهی‌ها، کودکان با نارسایی‌های ویژه یادگیری چه مشکلی دارند؟ bzhik.ir

۱ برقراری غلبه طرفی نیمکره چپ برای تکلم و یادگیری زبان

۲ داشتن قدرت بینایی و شنوایی کافی برای دریافت محرک‌های محیط

۳ هماهنگی حرکات عضلات بزرگ مانند دویدن و پریدن

۴ دریافت، ضبط و بازگرداندن آگاهی‌ها در مجرای یادگیری خاص

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir