



فصل هشتم: سنجش یادگیری به کمک آزمون چندگزینه‌ای

مبحث‌های این فصل ۰ عدد قرمز: تعداد سؤال آزمون از همان مبحث		۴۱ تست در پایان فصل، ص ۲۰۷		سابقه در ۱۲ آزمون: ۲ سؤال	
۲۰۴	امتیازها و محدودیت‌های آزمونهای چندگزینه‌ای	۱۹۹		تعریف و انواع آزمونهای چندگزینه‌ای	
۲۰۵	موارد استفاده آزمونهای چندگزینه‌ای	۲۰۱	۲	قواعد تهیه سؤالهای چندگزینه‌ای	
۲۰۶	سؤالهای قابل استفاده با دانش‌آموزان پیش‌دبستانی و دبستانی	۲۰۴		آزمون چندگزینه‌ای رایانه‌ای	

تعریف و انواع آزمونهای چندگزینه‌ای ۹ تست آخر فصل

آزمونهای چندگزینه‌ای متداول‌ترین و بهترین نوع آزمونهای عینی هستند.

تعریف آزمون چندگزینه‌ای

تعریف کلیدی آزمون چندگزینه‌ای

آزمون چندگزینه‌ای، تعدادی سؤال دارد که هر یک از آنها، از یک قسمت اصلی و تعدادی گزینه (پاسخ) تشکیل می‌شود و آزمون‌شونده از میان گزینه‌های پیشنهادی، گزینه صحیح را انتخاب می‌کند. قسمت‌های مختلف یک سؤال چندگزینه‌ای عبارت‌اند از:

۱) قسمت اصلی یا تنه سؤال: دربرگیرنده مسئله یا موضوعی است که سؤال باید آن را اندازه بگیرد.

۲) گزینه کلید (قسمت درست یا پاسخ سؤال): یکی از گزینه‌های پیشنهادی که پاسخ صحیح سؤال است.

۳) گزینه‌های انحرافی: سایر گزینه‌ها به غیر از گزینه درست

نقش گزینه‌های انحرافی، منحرف کردن پاسخ‌دهندگانی است که پاسخ درست سؤال را نمی‌دانند.

تنه سؤال		بیت زیر چه معنی می‌دهد؟ ز سُم ستوران در آن پهن دشت
گزینه کلید		الف - بر اثر گرد و خاک حاصل از سم چهارپایان یک لایه از زمین به آسمان چسبید.
گزینه‌های انحرافی		ب - به دلیل آشفته‌گی ناشی از هرج و مرج میدان نبرد همه به اشتباه محاسبه گرفتار شدند. پ - نیروی خارج از تصویری که رزمندگان به نمایش گذاشتند حقارت زمین در برابر عظمت آسمان‌ها را نمایان‌تر کرد. ت - برخورد سهمگین اسبان و اسب‌سواران با یکدیگر چشمان بینندگان را تیره و تار کرد.

شکل ۸-۱: قسمت‌های مختلف یک سؤال چندگزینه‌ای

اصطلاح‌های هم‌معنا: گزینه کلید را «پاسخ کلید»، «پاسخ درست» یا فقط «کلید» هم می‌نامند. برای پاسخ‌های انحرافی «پاسخ‌های پیشنهادی» و «انتخاب‌ها» و برای گزینه‌های انحرافی «گزینه‌های ردگم‌کنی» نیز به کار می‌رود.

تنه سؤال ممکن است به صورت یک پرسش یا یک جمله ناتمام باشد که پرسش، بهتر است و گزینه‌های پیشنهادی، جواب جمله استفهامی یا تکمیل‌کننده جمله ناقص هستند. تعداد گزینه‌های سؤال‌های چندگزینه‌ای بین ۲ تا ۵ متغیر است؛ هر چه تعداد





گزینه‌ها بیشتر باشد، احتمال حدس زدن کمتر می‌شود، اما چون پیدا کردن بیش از سه گزینه انحرافی کار دشواری است، آزمون‌های چهار گزینه‌ای، که در آن‌ها احتمال حدس زدن جواب درست یک در چهار است، یعنی ۲۵ درصد از همه متداول‌ترند.

به خاطر بسپارید شمار گزینه‌های سؤال

۲ تا ۵؛ چهارگزینه‌ای متداول‌ترین، با احتمال حدس یک در چهار (۲۵ درصد)

انواع آزمون‌های چندگزینه‌ای

• نوع پرسشی: تنه سؤال یک جمله پرسشی است و گزینه‌ها پاسخ‌های آن پرسش‌اند.

۸ نوع

به خاطر بسپارید انواع سؤال چندگزینه‌ای

پرسشی ناتمام تنها گزینه درست بهترین گزینه منفی جایگزینی ناتمام پیشنهادی پاسخ ترکیبی

- نوع ناتمام: تنه سؤال یک جمله ناتمام است و گزینه‌ها آن را کامل می‌کنند.
- نوع تنها گزینه درست: ساده‌ترین نوع سؤال‌های چندگزینه‌ای است که تنها یکی از گزینه‌ها صحیح است و بقیه گزینه‌ها کاملاً غلط هستند.
- نوع بهترین گزینه: همه گزینه‌ها درست‌اند اما یکی از همه درست‌تر یا بهتر است.

! دام تستی نوع «تنها گزینه درست» و نوع «بهترین گزینه»

طراح تست ویژگی نوع «تنها گزینه درست» را به نوع «بهترین گزینه» هم تعمیم می‌دهد. **مواظب باشید:** در نوع **تنها گزینه درست** فقط یکی از گزینه‌ها صحیح است و بقیه کاملاً غلط‌اند؛ در نوع **بهترین گزینه** همه گزینه‌ها درست‌اند، اما یکی از همه درست‌تر یا بهتر است.

- نوع منفی: تنه سؤال به صورت منفی است و همه گزینه‌ها به جز یکی از آن‌ها درست است.
- نوع جایگزینی: غلط‌هایی در متن یا تنه سؤال گذاشته می‌شود و آزمون‌شونده باید به کمک گزینه‌های پیشنهادی، صورت درست را جایگزین هر کدام کند.
- نوع ناتمام پیشنهادی: در متن سؤال توضیح‌هایی می‌آید که آزمون‌شونده را راهنمایی می‌کند و او باید به کمک همین راهنمایی‌ها جواب درست را پیدا کند.
- نوع پاسخ ترکیبی: جمله‌های یک پاراگراف به هم ریخته داده می‌شود و آزمون‌شونده باید آن‌ها را به ترتیب درست پشت سر هم بچیند.

نکته: نوع تنها گزینه درست بیشتر در ریاضیات و علوم به کار می‌رود. نوع بهترین گزینه در علوم انسانی و علوم اجتماعی سودمند است که سؤال‌هایشان معمولاً جواب قطعی ندارند.

نکته: وقتی پیدا کردن گزینه‌های انحرافی دشوار است، بهتر است از سؤالات منفی استفاده کنیم.

سؤال‌های چندگزینه‌ای به این نمونه‌ها محدود نمی‌شوند و معلمان و طراحان می‌توانند با استفاده از خلاقیت خود، گونه‌های دیگری از این سؤالات را طراحی کنند.

★ نکات مهم این مبحث

✓ هر سؤال چندگزینه‌ای سه قسمت دارد: تنه، گزینه کلید و گزینه‌های انحرافی.



- ✓ گزینه‌های انحرافی برای منحرف کردن پاسخ‌دهندگان است که پاسخ درست را نمی‌دانند.
- ✓ شمار گزینه‌ها ۲ تا ۵ است و چهارگزینه‌ای، با احتمال حدس ۲۵ درصد، متداول‌ترین است.
- ✓ هشت نوع دارد: پرسشی، ناتمام، تنها گزینه درست، بهترین گزینه، منفی، جایگزینی، ناتمام پیشنهادی و پاسخ ترکیبی.
- ✓ در «تنها گزینه درست» بقیه گزینه‌ها کاملاً غلط‌اند؛ در «بهترین گزینه» همه درست‌اند و یکی درست‌تر است.
- ✓ وقتی یافتن گزینه انحرافی دشوار است، سؤال نوع منفی به کار می‌آید.

قواعد تهیه سؤال‌های چندگزینه‌ای

سابقه: ۲ سؤال

۱۹ تست آخر فصل

- هر سؤال باید یک موضوع مهم یا یک هدف آموزشی را اندازه بگیرد.

۲۵ قاعده

به خاطر بسپارید قواعد تهیه سؤال چندگزینه‌ای

- بیشتر از یک مسئله یا یک مطلب نباید در سؤال قرار گیرد؛ چون نه تنها سؤال را پیچیده می‌کند، بلکه اگر آزمون‌شونده در پاسخ‌گویی به سؤال موفق نباشد، معلوم نیست که کدام یک از مطالب را ندانسته و علت عدم موفقیت وی چه بوده است.
- سؤالات باید واضح و روشن و قابل فهم باشند؛ مگر در مواردی که سؤال برای اندازه‌گیری توانایی خواندن و فهمیدن یا توانایی کلامی آزمون‌شوندگان نوشته شده باشد.
- از تکرار مطالب در گزینه‌ها خودداری شود.

- مطالب اصلی سؤال باید در تنه سؤال گنجانده شود. ★ آزمون ۱۳۹۶

نکته: راه اطمینان از کامل بودن تنه این است که گزینه‌ها پوشانده و تنه به تنهایی خوانده شود؛ اگر مسئله کامل بیان نشده باشد، تنه بازنگری می‌خواهد.

- همه گزینه‌های یک سؤال باید متجانس و به موضوع واحدی مربوط باشند. در غیر این صورت سؤال از حالت چندگزینه‌ای خارج می‌شود و هر یک از گزینه‌ها به صورت یک سؤال صحیح-غلط در می‌آید.

نکته: تجانس گزینه‌ها راهی برای کنترل سطح دشواری است؛ هرچه گزینه‌ها متجانس‌تر باشند، سؤال دشوارتر می‌شود. تجانس نسبی است: گزینه‌های متجانس برای یک گروه، شاید برای گروه سطح بالاتر کمتر متجانس باشند.

- پاسخ درست یا باید تنها پاسخ درست باشد یا درست‌ترین پاسخ باشد.
- برای اندازه‌گیری فرایندهای پیچیده ذهنی باید از موقعیت‌های تازه استفاده کرد تا فقط دانش سنجیده نشود.
- گزینه‌های انحرافی باید طوری نوشته شود که توجه آزمون‌شوندگان بی‌اطلاع را به خود جلب کند. این گزینه‌ها باید ظاهر منطقی داشته باشند و در یک بررسی سطحی درست جلوه کنند. معلم می‌تواند از اشتباهات معمول دانش‌آموزان برای نوشتن گزینه‌های انحرافی استفاده کند.

پیشنهادهایی برای نوشتن گزینه‌های انحرافی:

- غلط‌های معمول دانش‌آموزان و پاسخ‌های غلطی که از کج‌فهمی و بی‌دقتی آنان ناشی می‌شود (مثل فراموش کردن تبدیل دسی‌متر به سانتی‌متر)
- واژه‌هایی که مهم به نظر می‌رسند (مانند «بااهمیت»، «معنی‌دار» و «دقیق») و به تنه سؤال ربط دارند؛ البته بدون افراط
- واژه‌هایی که با تنه سؤال تداعی کلامی دارند (مانند «سیاست‌مدار» و «سیاسی»)





• محل گزینه درست را باید به شکل تصادفی انتخاب کرد. ساده‌ترین راه برای انتخاب محل گزینه‌های درست، استفاده از شماره صفحات یک کتاب است.

در این روش کتابی به دلخواه باز و به صفحه‌ای با شماره فرد نگاه می‌شود؛ رقم پایانی آن شماره، محل گزینه درست را نشان می‌دهد.

تعیین تصادفی محل گزینه درست با شماره صفحه

رقم پایانی شماره صفحه فرد	۱	۳	۵	۷	۹
محل گزینه درست	الف	ب	پ	ت	ث

به خاطر بسپارید رقم پایانی شماره صفحه فرد و محل گزینه درست

۱ الف ۳ ب ۵ پ ۷ ت ۹ ث

روش دیگر چیدن گزینه‌ها با یک نظم طبیعی است: به ترتیب حروف الفبا (اگر یک کلمه‌اند)، به ترتیب بزرگی و کوچکی (اگر عددند) یا به ترتیب بلندی و کوتاهی پاسخ‌ها. با این کار جای گزینه‌ها در سؤال‌های مختلف تصادفی می‌شود.

• برای هر سؤال، بین ۳ تا ۵ گزینه در نظر بگیرید. دانش‌آموزان کلاس دوم از عهده پاسخ دادن به سؤال‌های سه گزینه‌ای برمی‌آیند. دانش‌آموزان کلاس سوم و چهارم می‌توانند سؤال‌های ۳ تا ۴ گزینه‌ای را جواب دهند و سؤال‌های ۴ تا ۵ گزینه‌ای برای دانش‌آموزان کلاس ششم و بالاتر مناسب است.

کلاس دوم

به خاطر بسپارید شمار گزینه بر پایه کلاس

۳ گزینه سوم و چهارم: ۳ تا ۴ گزینه ششم و بالاتر: ۴ تا ۵ گزینه

- در آزمون‌های تکوینی برای شناسایی مشکلات دانش‌آموزان از گزینه «نمی‌دانم» در گزینه‌ها استفاده کنید.
- در سؤال‌هایی که تنه آن‌ها جمله ناتمام است، جای خالی باید در قسمت آخر جمله قرار گیرد.
- تا جای ممکن تنه سؤال به شکل جمله پرسشی نوشته شود، نه جمله ناتمام؛ جمله پرسشی هدف سؤال را آشکارتر بیان می‌کند. استثنا: اگر صورت پرسشی خیلی طولانی‌تر از صورت ناتمام شود، همان جمله ناتمام بهتر است، به شرط آنکه همه گزینه‌ها تکمیل‌کننده آن باشند.

! دام تستی تنه پرسشی یا ناتمام

طراح تست جای تنه پرسشی و تنه ناتمام را عوض می‌کند و جای خالی را هر جای جمله می‌گذارد. **مواظب باشید:** تا جای ممکن تنه سؤال به شکل **جمله پرسشی** نوشته شود؛ اگر صورت پرسشی خیلی طولانی‌تر شود، جمله ناتمام بهتر است، به شرط آنکه همه گزینه‌ها تکمیل‌کننده آن باشند و **جای خالی** در قسمت آخر جمله قرار گیرد.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ هر سؤال یک هدف یا مطلب مهم را می‌سنجد و مطلب اصلی آن باید کامل در تنه بیاید.
- ✓ گزینه‌ها باید متجانس باشند؛ هرچه متجانس‌تر، سؤال دشوارتر.
- ✓ گزینه انحرافی باید بی‌اطلاع را جلب کند، نه مسلط را گمراه؛ در محتوا، طول و ساختار شبیه گزینه درست نوشته می‌شود.
- ✓ «هیچ‌یک از موارد بالا»، «همیشه» و «هرگز» بیرون از ریاضیات توصیه نمی‌شوند؛ «تمامی موارد فوق» هم تا حد امکان به کار نمی‌رود.
- ✓ طول گزینه درست متغیر و محل آن تصادفی است؛ ساده‌ترین راه، رقم پایانی شماره صفحه فرد یک کتاب است.





گزینه «نمی‌دانم» ویژه آزمون تکوینی است؛ تنه پرسشی بر ناتمام برتری دارد و جای خالی در آخر جمله می‌آید.

از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۲ سؤال

۱۳۹۹

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۴ کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه‌های انحرافی برای آزمون‌های چندگزینه‌ای صحیح است؟ bzhik.ir

- ۱ برای تهیه آن‌ها، از غلط‌های معمول دانش‌آموزان استفاده نشود
- ۲ از لحاظ محتوایی متجانس و شبیه به گزینه درست سؤال باشند
- ۳ توانایی گمراه کردن پاسخ‌دهندگان مسلط بر موضوع را داشته باشند.
- ۴ از نظر طول، واژگان، ساختار جمله و پیچیدگی، متفاوت با گزینه درست باشند.

✓ **گزینه ۲ صحیح است.** یکی از پیشنهادها برای نوشتن گزینه‌های انحرافی این است که از لحاظ محتوا متجانس و شبیه گزینه درست باشند. سه مورد دیگر وارونه توصیه‌ها هستند: باید از غلط‌های معمول دانش‌آموزان استفاده کرد، گزینه انحرافی نباید کسی را که بر موضوع مسلط است گمراه کند، و در طول، واژگان، ساختار جمله و پیچیدگی باید شبیه گزینه درست باشد، نه متفاوت با آن.

درسنامه: ص ۲۰۲

۱۳۹۶

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۷ کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سؤال‌های چند گزینه‌ای صحیح است؟ bzhik.ir

- ۱ گزینه‌های انحرافی را طوری بنویسید که توجه آزمون‌شوندگان با اطلاع از موضوع سؤال را به خود جلب کند.
- ۲ تا حد امکان از متجانس نمودن همه گزینه‌های یک سؤال خودداری کنید.
- ۳ طول گزینه درست را در سؤال‌های مختلف، یکسان انتخاب کنید
- ۴ مطالب اصلی سؤال را به طور کامل در تنه سؤال بنویسید

✓ **گزینه ۴ صحیح است.** مطلب اصلی سؤال باید کامل در تنه بیاید تا آزمون‌شونده پیش از خواندن گزینه‌ها بفهمد سؤال درباره چیست. سه مورد دیگر خلاف قاعده‌اند: گزینه انحرافی باید توجه افراد بی‌اطلاع را جلب کند نه افراد مطلع را، گزینه‌های هر سؤال باید متجانس باشند، و طول گزینه درست باید از سؤالی به سؤال دیگر تغییر کند تا سرخ ندهد.

درسنامه: ص ۲۰۱

آزمون چندگزینه‌ای رایانه‌ای ۲ تست آخر فصل

اجرای سؤال‌های چندگزینه‌ای با رایانه یکی از کاربردهای ابتکاری این سؤال‌هاست. مجموعه‌ای متنوع از سؤال‌های یک زمینه علمی، با درجه‌های دشواری از ساده تا دشوار و ضریب تمیز خوب (سؤال‌هایی که گروه قوی و ضعیف را از هم جدا می‌کنند)، به رایانه داده می‌شود.

روند اجرا: آزمون‌شونده سؤالی دریافت می‌کند؛ اگر درست پاسخ دهد سؤال بعدی نسبتاً دشوارتر و اگر غلط پاسخ دهد سؤال بعدی ساده‌تر خواهد بود. رایانه تا پیدا کردن سطح توانایی آزمون‌شونده به پرسیدن ادامه می‌دهد.

این شیوه تاکنون بیشتر در آموزش پزشکی به کار رفته و همراه با آزمون‌های سنتی، روشی مفید و معتبر شناخته شده است.

امتیازها و محدودیت‌های آزمون‌های چندگزینه‌ای ۵ تست آخر فصل

آزمون‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری اکثر بازده‌های یادگیری، از دانش تا فهمیدن، قضاوت، حل مسئله، پیشنهاد عملی و پیش‌بینی امور هستند. در واقع، هرگونه دانش و فهمی را که بتوان از طریق آزمون‌های دیگر سنجید، از طریق آزمون‌های چندگزینه‌ای هم می‌توان سنجید.



محاسن آزمونهای چندگزینه‌ای

- نسبت به سایر آزمونهای عینی انعطاف‌پذیرترند. آنها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری بازده‌های مهم دیگر یادگیری را می‌سنجند.
- از طریق آنها می‌توان در زمانی محدود شمار زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را سنجید.
- نسبت به آزمونهای صحیح-غلط، احتمال حدس کورکورانه را کاهش می‌دهند.
- آنها به سادگی قابل تصحیح هستند.
- معلم‌ان و دانش‌آموزان، آنها را به سایر آزمونهای عینی ترجیح می‌دهند.
- اگر گزینه‌های انحرافی، به درستی انتخاب شوند، منبع مناسبی برای تشخیص مشکلات دانش‌آموزان هستند.

به خاطر بسپارید امتیازها و محدودیت‌ها

۶ امتیاز و ۵ محدودیت

معایب آزمونهای چندگزینه‌ای

- ساختن این آزمون‌ها دشوار است؛ زیرا پیدا کردن گزینه‌های انحرافی مشکل است.
- معلم‌ان، معمولاً این آزمون‌ها را در حد سنجش اطلاعات جزئی به کار می‌برند.
- در مقایسه با بعضی آزمونهای دیگر، خواندن این آزمون‌ها و پیدا کردن گزینه درست، مستلزم صرف وقت نسبتاً زیادتری است؛ به ویژه اگر گزینه‌ها خیلی شبیه به هم ساخته شوند.
- زمانی که به پاسخ‌های غلط، نمره منفی داده می‌شود، افرادی که بیشتر ریسک می‌کنند و افرادی که در این سؤال‌ها خبره و باتجربه یا به اصطلاح «آزمون‌آشنا» هستند، بیشتر سود می‌برند.
- دانش‌آموزان قوی، که دارای دیدگاه واگرا هستند، بیشتر ضرر می‌کنند.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ چندگزینه‌ای از سایر آزمونهای عینی انعطاف‌پذیرتر است و در زمانی محدود هدف‌ها و محتوای زیادی را می‌سنجد.
- ✓ در مقایسه با صحیح-غلط، احتمال حدس کورکورانه در آن کمتر است.
- ✓ گزینه‌های انحرافی اگر درست انتخاب شوند، منبعی برای تشخیص مشکلات دانش‌آموزان‌اند.
- ✓ ساختن این آزمون دشوار است، چون پیدا کردن گزینه انحرافی سخت است.
- ✓ با نمره منفی، افراد ریسک‌پذیر و «آزمون‌آشنا» بیشتر سود می‌برند.
- ✓ دانش‌آموزان قوی با دیدگاه واگرا در این آزمون بیشتر ضرر می‌کنند.

موارد استفاده آزمونهای چندگزینه‌ای ۴ تست آخر فصل

آزمونهای چندگزینه‌ای بهترین ابزار سنجش گزینش پاسخ، یعنی بهترین نوع آزمون بسته‌پاسخ، به شمار می‌آیند. هدف‌های آموزشی گوناگونی را می‌سنجند و با محتوای بیشتر موضوع‌های درسی سازگارند. چون بسیار انعطاف‌پذیرند، اکثر آزمونهای استاندارد شده از آنها استفاده کرده‌اند.

این سؤال‌ها عموماً برای سنجش هدف‌های یادآوری، فهمیدن و کار بستن مفیدند؛ با دقت و ابتکار می‌توان یادگیری‌های پیچیده‌تر را هم با آنها سنجید.



نمونه سؤال‌های چندگزینه‌ای برای هدف‌های گوناگون بر پایه سطح یادگیری و نوع دانش دسته‌بندی می‌شوند:

کاربرد سؤال چندگزینه‌ای بر پایه سطح یادگیری و نوع دانش

سطح	نوع دانش
یادآوری	امور واقعی، مفهومی، روندی
فهمیدن	امور واقعی، مفهومی
کار بستن	مفهومی، روندی
تحلیل	مفهومی

گاهی چند سؤال به یک نمودار، شعر یا متن مشترک وابسته است. در نمونه تفسیر نمودار، گزینه‌ها داوری درباره یک گفته‌اند: احتمالاً درست، احتمالاً غلط، قطعاً درست، قطعاً غلط، نمی‌توان نظر داد. تنها در صورت لزوم، از آزمون‌های چندگزینه‌ای استفاده کنید. مواردی یافت می‌شود که بهتر است از آزمون‌های دیگر به جای آزمون‌های چندگزینه‌ای استفاده کرد.

نکته: چون هیچ نوع آزمونی وجود ندارد که به تنهایی از عهده سنجش همه هدف‌های سطوح مختلف یادگیری برآید، بهتر است از آزمون‌های ترکیبی، شامل سؤال‌های مختلف تشریحی، عینی و کوتاه‌پاسخ، استفاده کنیم.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ چندگزینه‌ای بهترین ابزار سنجش گزینش پاسخ (بهترین آزمون بسته‌پاسخ) است و اکثر آزمون‌های استاندارد شده از آن استفاده کرده‌اند.
- ✓ عموماً برای هدف‌های یادآوری، فهمیدن و کار بستن مفید است؛ با دقت و ابتکار یادگیری پیچیده‌تر را هم می‌سنجد.
- ✓ هیچ آزمونی به تنهایی همه سطوح یادگیری را نمی‌سنجد؛ آزمون ترکیبی از سؤال‌های تشریحی، عینی و کوتاه‌پاسخ بهتر است.

سؤال‌های قابل استفاده با دانش‌آموزان پیش‌دبستانی و دبستانی

۲ تست آخر فصل

برای آسانی تصحیح آزمون‌های گزینش پاسخ، به‌ویژه چندگزینه‌ای، پاسخ‌نامه جداگانه به کار می‌رود که با ماشین یا کلید دستی تصحیح می‌شود. این کار برای دانش‌آموزان خردسال، به‌ویژه در پیش‌دبستانی و سال‌های آغاز دبستان، چندان عملی نیست.

شیوه ثبت پاسخ و شمار گزینه‌ها در دوره‌های مختلف

دانش‌آموزان	ثبت پاسخ	شمار گزینه‌ها
پیش‌دبستانی و سال‌های آغاز دبستان	گذاشتن علامت (مثلاً +) روی خود پاسخ	کمتر (۳ گزینه)
سال سوم دبستان به بالا	پاسخ‌نامه ساده معلم‌ساخته	اندک
دوره راهنمایی به بالا	پاسخ‌نامه دستی یا ماشینی	۴ و ۵ گزینه

حوزه عاطفی (علاقه): سؤال چندگزینه‌ای برای سنجش علاقه هم به کار می‌رود؛ مثلاً اینکه دانش‌آموز در جلسه بعدی درس دوست دارد تنها، با یک یا دو نفر از دوستانش، یا با یک گروه کار کند.





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۸ صفحه از ۴۸۲ صفحه را دیدید.

۱۷

فصل درسنامه، طبق محورهای
دفترچه

۱۲

آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۱۰۶۴

تست با پاسخ تشریحی

۴۸۲

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	تعریف اصطلاحات	۶۰	۵
۲	مقیاس‌های اندازه‌گیری	۴۴	۲۹
۳	دسته‌بندی روش‌های اندازه‌گیری و سنجش	۵۲	۵۰
۴	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی	۸۳	۷۲
۵	مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی	۳۴	۱۱۸
۶	تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۶۵	۱۳۷
۷	آزمون‌های صحیح-غلط و جورکردنی	۵۲	۱۷۲
۸	آزمون چندگزینه‌ای	۴۱	۱۹۹
۹	آزمون تشریحی	۴۴	۲۱۷
۱۰	آزمون کوتاه پاسخ	۲۶	۲۴۰
۱۱	سنجش عملکردی	۷۱	۲۵۳
۱۲	سنجش با استفاده از کارپوشه	۵۱	۲۹۱
۱۳	سنجش مشاهده‌ای	۵۴	۳۱۹
۱۴	سنجش رفتاری	۴۷	۳۵۱
۱۵	سنجش عاطفی	۵۹	۳۷۷
۱۶	تحلیل آزمون	۲۶	۴۰۸
۱۷	روایی و پایایی آزمون	۶۳	۴۲۵
جمع		۸۷۲	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۱۲ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود بسته جامع استخدامی سنجش و اندازه‌گیری ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

