



بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در ۱۰ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۳ از این درس ۱۳ تا ۱۵ سؤال آمده است (در دو آزمون مرداد ۱۴۰۴، ۸ و ۶ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد و سهم فصلها در آن نزدیک به سهمشان در همان آزمونهاست. سؤالها درهماند، نه به ترتیب فصل. سؤالها تازهاند: هیچکدام را در درسنامه یا تستهای فصل ندیده‌اید. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخبرگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۷۶.

پاسخبرگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ دانش‌آموزی بیش از هر چیز می‌کوشد در چشم معلم و همکلاسی‌هایش فردی شایسته و باکفایت دیده شود. در دسته‌بندی مزلو، او در پی ارضای کدام نیاز است؟ bzhik.ir

- ۱ خودشکوفایی ۲ امنیت ۳ عشق و تعلق ۴ عزت نفس

۲ کدام صاحب‌نظر ارزشیابی را «فراهم آوردن اطلاعات مفید برای تصمیم‌گیری» می‌داند؟ bzhik.ir

- ۱ اسکریون ۲ استافل‌بیم ۳ بولا ۴ تایلر

۳ دانش‌آموزان کلاسی که کنار خیابان است، روزهای اول با هر بوق از جا می‌پرند، ولی بعد از چند هفته دیگر به آن صداها واکنشی نشان نمی‌دهند. این تغییر نمونه کدام فرایند است؟ bzhik.ir

- ۱ بازگشت خودبه‌خودی ۲ تعمیم ۳ حساس شدن ۴ خوگیری

۴ از دیدگاه برونر، روش اکتشافی به کدام نوع تفکر نیاز دارد و روش حل مسئله به کدام؟ bzhik.ir

- ۱ واگرا - همگرا ۲ قیاسی - استقرایی ۳ شهودی - تحلیلی ۴ تحلیلی - شهودی

۵ معلمی برای دانش‌آموز گوشه‌گیر کلاسش فرصت‌هایی فراهم می‌کند تا در تکالیف جالب مدرسه که به فعالیت نیاز دارند درگیر و مشغول شود. او از کدام شیوه استفاده کرده است؟ bzhik.ir

- ۱ توجه منفی ۲ محروم کردن از تقویت ۳ سرمشق‌گیری ۴ فراخوانی

۶ کدام روش سازمان‌دهی متن سخنرانی «طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی» هم نامیده می‌شود؟ bzhik.ir

- ۱ رابطه جزء با کل ۲ سازمان‌دهی ترکیبی ۳ همبستگی تسلسلی ۴ سازمان‌دهی بر اساس مقایسه





۷ کدام ملاک تنظیم محتوا به ارتباط افقی محتوای آموزشی مربوط است؟ bzhik.ir

۴ تسلسل

۳ وحدت

۲ توالی

۱ مداومت

۸ بزرگترین حسن روش سیری (اشباع) برای کاهش رفتار نامطلوب کدام است؟ bzhik.ir

۱ رفتار نامطلوب را برای همیشه محو می‌کند.

۲ برخلاف تنبیه، عوارض جنبی نامطلوب ندارد.

۳ سریع‌تر از روش‌های دیگر به نتیجه می‌رسد.

۴ در آن به جایگزین کردن رفتار مطلوب نیازی نیست.

۹ دانش‌آموزی که تا دیروز به موسیقی سنتی بی‌اعتنا بود، امروز وقتی معلم قطعه‌ای پخش می‌کند فقط به آن توجه می‌کند و شنیدنش را تحمل می‌کند، بی‌آنکه واکنش دیگری نشان دهد. او در کدام سطح حیطه عاطفی است؟ bzhik.ir

۲ ارزش‌گذاری

۱ سازمان‌دهی ارزش‌ها

۴ دریافت و توجه کردن

۳ پاسخ دادن

۱۰ در کلاسی، هر عضو گروه بخشی از موضوع را مطالعه می‌کند؛ بعد کسانی که از گروه‌های مختلف همان بخش را خوانده‌اند با هم درباره آن مباحثه می‌کنند و سپس به گروه خود برمی‌گردند و آن بخش را به بقیه آموزش می‌دهند. این شیوه کدام رویکرد یادگیری مشارکتی است؟ bzhik.ir

۲ فعالیت‌های تکمیلی

۱ گروه‌های پیشرفت تحصیلی

۴ گروه مبتنی بر استقلال فردی

۳ گروه‌های بازی - مسابقه

۱۱ معلمی با آزمون آغازین درمی‌یابد که دانش‌آموزانش بخشی از هدف‌های درس جدید را از پیش می‌دانند. او چه باید بکند؟ bzhik.ir

۲ همه درس را از ابتدا تدریس کند.

۱ به ترمیم مفاهیم پیش‌نیاز بپردازد.

۴ هدف‌های درس را ساده‌تر کند.

۳ تدریس را جهشی انجام دهد.

۱۲ معلم کارگاه مستقیماً بر تمرین هنجاریان نظارت نمی‌کند؛ در کارگاه قدم می‌زند و هر ده پانزده دقیقه کنار یکی از آنان می‌ایستد و نتیجه کارش را ارزیابی می‌کند. این وضع کدام مرحله تمرین منظم است؟ bzhik.ir

۲ تمرین هدایت‌شونده

۱ تمرین نیمه‌مستقل

۴ تمرین مستقل

۳ تمرین توزیعی

۱۳ بزرگترین محدودیت روش یادگیری مشارکتی کدام است؟ bzhik.ir

۲ کاهش تعامل دانش‌آموزان

۱ مشکل رهبری و هدایت آن

۴ تقویت رقابت به جای همکاری

۳ مناسب نبودن برای گروه‌های نامتجانس

۱۴ در مدرسه‌ای هدف‌ها، محتوا و حتی خط‌مشی کار معلم در کلاس را مسئولان سطوح بالای آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می‌کنند و معلم باید در همان چهارچوب تدریس کند. این وضع با کدام دیدگاه سازگار است؟ bzhik.ir

۲ نظریه‌پردازان علوم طبیعی

۱ نومفهوم‌گرایان

۴ تجربه‌گرایان مفهومی

۳ سنت‌گرایان عمل‌گرا

۱۵ خارج شدن پیام‌ها از مدار ارتباط به علت نشناختن ظرفیت واقعی کانال چه نام دارد؟ bzhik.ir

۴ رویایی شدن

۳ عدم درک

۲ هرز رفتن پیام

۱ انتقال منفی





محاسبه درصد

بدون نمره منفی: درصد = تعداد پاسخ درست ÷ ۱۵ × ۱۰۰

با نمره منفی (هر سه پاسخ غلط، یک پاسخ درست را خنثی می‌کند): درصد = (۳ × درست - غلط) ÷ ۴۵ × ۱۰۰؛ سؤال بی‌پاسخ نه مثبت دارد نه منفی.

تحلیل فصل به فصل	سؤالها	غلط من
فصل اول	۱، ۳، ۸	
فصل دوم	۷، ۱۴	
فصل سوم	۱۵	
فصل چهارم	۵	
فصل پنجم	۹	
فصل ششم	۲، ۱۱	
فصل هفتم	۶، ۱۲	
فصل نهم	۱۰، ۱۳	
فصل دهم	۴	

کلید				
سؤال	پاسخ	فصل	درسنامه، ص	درست / غلط
۱	۴	۱	۲۳	
۲	۲	۶	۲۲۹	
۳	۴	۱	۶	
۴	۳	۱۰	۳۸۹	
۵	۴	۴	۱۵۵	
۶	۱	۸	۲۸۴	
۷	۳	۲	۷۶	
۸	۲	۱	۱۵	
۹	۴	۵	۱۸۷	
۱۰	۲	۹	۳۴۳	
۱۱	۳	۶	۲۱۹	
۱۲	۱	۸	۲۹۳	
۱۳	۱	۹	۳۴۹	
۱۴	۳	۲	۶۲	
۱۵	۲	۳	۱۲۹	

اگر از یک فصل دو غلط داشتید، درسنامه همان فصل و کادرهای «اصل سؤال آزمون» آن را دوباره بخوانید.

پاسخ تشریحی آزمون جامع اول

۱ گزینه ۴ صحیح است. عزت نفس نیاز به عزت نفس یا احترام به خود شامل احساس کسب توفیق و تأیید، احساس شایستگی، کفایت و مهارت و به بیان ساده‌تر ایجاد تصور مثبت در دیگران نسبت به خود است. عشق و تعلق به دوست داشتن و دوست داشته شدن برمی‌گردد و خودشکوفایی در شمار فرایندهاست. درسنامه: ص ۲۳

۲ گزینه ۲ صحیح است. استافل‌بیم دانیل استافل‌بیم ارزشیابی را فراهم آوردن اطلاعات مفید برای تصمیم‌گیری می‌داند. تایلر به آن به عنوان ملاک و مدرکی برای بررسی تحقق اهداف آموزشی می‌نگرد، اسکرین آن را قضاوت در مورد یک برنامه معرفی می‌کند و بولا آن را آزمایش عینی، منظم و دقیق تجربیات برای حفظ یا بهبود عملکرد می‌داند. درسنامه: ص ۲۲۹

۳ گزینه ۴ صحیح است. خوگیری خوگیری فرایندی است که از طریق آن ارگانیسم نسبت به محیطش کمتر حساس می‌شود. حساس شدن عکس آن است: ارگانیسم نسبت به جنبه‌های معینی از محیطش حساس و آماده پاسخ می‌شود. هر دو از تجربه ناشی می‌شوند و عمر کوتاهی دارند. درسنامه: ص ۶

۴ گزینه ۳ صحیح است. شهودی - تحلیلی از دیدگاه برونر روش اکتشافی با روش حل مسئله دقیقاً یکی نیست؛ زیرا روش اکتشافی تفکر شهودی را می‌طلبد، در حالی که روش حل مسئله نیازمند تفکر تحلیلی است. درسنامه: ص ۳۸۹

۵ گزینه ۴ صحیح است. فراخوانی کم‌رویی و گوشه‌گیری از رفتارهای نامطلوب ضعیف است که برای آن‌ها شیوه‌های فراخوانی، سرمشق‌گیری، تقویت و شکل‌دهی رفتار مطلوب پیشنهاد می‌شود. فراخوانی یعنی فرصت‌هایی فراهم شود که دانش‌آموز در وظایف و تکالیف جالب مدرسه که نیازمند فعالیت‌های مطلوب است درگیر و مشغول شود. درسنامه: ص ۱۵۵





۶ گزینه ۱ صحیح است. رابطه جزء با کل در سازمان‌دهی بر اساس رابطه جزء با کل، سخنران ایده کلی را به مفاهیم جزئی تقسیم و ارتباط آن‌ها را مشخص می‌کند؛ این نوع سازمان‌دهی طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی نیز نامیده می‌شود. همبستگی تسلسلی سازمان‌دهی بر اساس توالی زمانی، علت و معلولی یا توالی موضوع است. **درسنامه: ص ۲۸۴**

۷ گزینه ۳ صحیح است. وحدت ملاک وحدت به ارتباط افقی محتوای آموزشی مربوط است و می‌خواهد دانش‌آموزان درباره موضوع‌هایی که با آن‌ها سروکار دارند وحدت نظر و ساختی یکپارچه به دست آورند. مداومت تکرار عمودی عناصر اصلی محتواست و توالی بر گسترش و غنی‌سازی محتوا از نظر وسعت و عمق تأکید دارد. **درسنامه: ص ۷۶**

۸ گزینه ۲ صحیح است. برخلاف تنبیه، عوارض جنبی نامطلوب ندارد. بزرگ‌ترین حسن روش سیری این است که برخلاف تنبیه عوارض جنبی نامطلوب ندارد. البته در این روش نباید جایگزین کردن رفتار مطلوب به جای رفتار نامطلوب را فراموش کرد. **درسنامه: ص ۱۵**

۹ گزینه ۴ صحیح است. دریافت و توجه کردن پایین‌ترین سطح حیطه عاطفی است و رفتارهایی را در بر می‌گیرد که از وجود پدیده خبر می‌دهد و میل به تحمل در برابر شنیدن یا دیدن آن را نشان می‌دهد؛ مثلاً دانش‌آموز به نوع خاصی از هنر توجه می‌کند. در سطح بعد (پاسخ دادن) او داوطلبانه کاری انجام می‌دهد و از آن خشنود می‌شود. **درسنامه: ص ۱۸۷**

۱۰ گزینه ۲ صحیح است. فعالیت‌های تکمیلی در رویکرد فعالیت‌های تکمیلی هر عضو روی موضوعی که در آن تخصص یا مهارت دارد مطالعه می‌کند؛ سپس افراد ماهر همه گروه‌ها که همان بخش را انجام داده‌اند با هم مباحثه می‌کنند و بعد به گروه‌های خود برمی‌گردند و به سایر اعضا در آن زمینه آموزش می‌دهند. **درسنامه: ص ۳۴۳**

۱۱ گزینه ۳ صحیح است. تدریس را جهشی انجام دهد. اگر مطالب جدید همان پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان باشد، به فعالیت آموزشی توجه نمی‌کنند و زمان هدر می‌رود؛ در این حالت معلم باید تدریس را جهشی انجام دهد، یعنی هدف‌هایی را که دانش‌آموزان می‌دانند نادیده بگیرد و از نقطه‌ای آغاز کند که نمی‌دانند. ترمیم مفاهیم پیش‌نیاز برای حالتی است که مطالب از توان آنان دشوارتر باشد. **درسنامه: ص ۲۱۹**

۱۲ گزینه ۱ صحیح است. تمرین نیمه‌مستقل تمرین نیمه‌مستقل با حضور معلم در کلاس یا کارگاه انجام می‌شود، اما معلم مستقیماً بر تمرین‌ها نظارت نمی‌کند؛ در کارگاه حرکت می‌کند و بعد از ده یا پانزده دقیقه کنار دانش‌آموزی حاضر می‌شود و نتیجه فعالیتش را ارزیابی می‌کند. در تمرین هدایت‌شونده نظارت معلم مستقیم است و در تمرین مستقل معلم در فرایند فعالیت حضور ندارد. **درسنامه: ص ۲۹۳**

۱۳ گزینه ۱ صحیح است. مشکل رهبری و هدایت آن بزرگ‌ترین محدودیت روش یادگیری مشارکتی مشکل رهبری و هدایت آن است؛ اگر این روش خوب سازمان‌دهی و هدایت نشود، هیچ‌یک از اهداف مورد نظر تحقق نمی‌یابد. **درسنامه: ص ۳۴۹**

۱۴ گزینه ۳ صحیح است. سنت‌گرایان عمل‌گرا سنت‌گرایان عمل‌گرا معتقدند همه اهداف آموزشی، محتوا و حتی خط‌مشی فعالیت معلمان در کلاس باید در سطوح بالای وزارت آموزش و پرورش تعیین و تنظیم شود و معلمان بر اساس محتوا و چهارچوب تعیین‌شده فعالیت‌ها را طراحی و اجرا کنند. در این دیدگاه معلم نقش واسطه دارد. **درسنامه: ص ۶۲**

۱۵ گزینه ۲ صحیح است. هرز رفتن پیام خارج شدن پیام‌ها از مدار ارتباط «هرز رفتن پیام» نام دارد؛ به علت نشناختن ظرفیت واقعی کانال، همه پیام‌های فرستنده به گیرنده نمی‌رسد. فرستنده برای جلوگیری از آن باید نوع پیام، حامل و ظرفیت کانال را خوب بشناسد. **درسنامه: ص ۱۲۹**





پایان نمونه رایگان

بقیه‌اش در فایل کامل است

در این نمونه ۴ صفحه از ۴۸۹ صفحه را دیدید.

۳

آزمون جامع ۱۵ سؤالی

۱۵۲

اصل سؤال از ۱۲ آزمون
۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

۱۰۸۹

تست با پاسخ تشریحی

۴۸۹

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	مبانی نظری یادگیری	۱۰۲	۵
۲	مبانی نظری تدریس	۱۱۸	۵۶
۳	ارتباط و نقش آن در فرایند آموزش	۷۳	۱۱۴
۴	مدیریت کلاس درس	۵۵	۱۴۹
۵	هدف‌های آموزشی و منابع تعیین آن‌ها	۶۷	۱۷۷
۶	طراحی آموزشی و مراحل تحلیل و تنظیم آن	۸۹	۲۰۶
۷	روش تنظیم برنامه‌های درسی ترمی و روزانه	۲۲	۲۵۸
۸	روش‌های تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم	۹۵	۲۷۶
۹	روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل	۱۱۷	۳۲۶
۱۰	روش‌های تدریس مسئله محور	۹۲	۳۸۴
۱۱	روش‌های آموزش انفرادی	۶۲	۴۳۰
جمع		۸۹۲	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۱۲ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ اصل سؤال‌های آزمون داخل همان مبحثی آمده که از آن طرح شده‌اند؛ زیر پاسخ هر تست هم نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که هیچ جای دیگر فایل نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

سوالات استخدامی روش‌ها و فنون تدریس ۱۴۰۵ با درسنامه و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

