

سوال ۱: کدام گزینه به بهترین شکل، مسئولیت اصلی نهادی اجتماعی، فرهنگی و سازمان یافته را که مهم ترین عامل انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران است، توصیف می کند؟ (bzhik.ir)

الف) ایجاد زمینه های مناسب برای تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان با تمرکز بر ویژگی های فردی و اشتراکات جهانی، و آماده سازی ایشان برای اصلاح مداوم جامعه.

ب) آماده سازی دانش آموزان برای دستیابی به مرتبه ای از حیات طیبه که کسب آن برای عموم افراد جامعه شایسته یا لازم است، به منظور تکوین و تعالی هویت ایشان در ابعاد انسانی، اسلامی و ایرانی.

ج) کسب شایستگی های لازم توسط تربیت یافتگان برای درک و اصلاح مداوم موقعیت خود و دیگران بر اساس نظام معیار اسلامی، به عنوان هدف غایی آموزش.

د) انتقال و بسط فرهنگ اصیل اسلامی-ایرانی و آماده سازی دانش آموزان برای پذیرش مسئولیت های اجتماعی گوناگون در راستای شکل گیری جامعه صالح و پیشرفته.

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی:

گزینه صحیح ب است. این نهاد (نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی) "مسئولیت آماده سازی دانش آموزان جهت تحقق مرتبه ای از حیات طیبه در همه ابعاد را برعهده دارد که تحصیل آن مرتبه برای عموم افراد جامعه لازم یا شایسته باشد. دستیابی به این مرتبه از آمادگی برای تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان (با تاکید بر وجوه مشترک انسانی، اسلامی و ایرانی)... مستلزم آن است..."

سوال ۲: فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی و یکپارچه که بر مبنای نظام معیار اسلامی، افراد جامعه را به سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه هدایت می کند، چه نامیده می شود؟ (bzhik.ir)

الف) نظام معیار اسلامی

ب) شایستگی های پایه

ج) تعلیم و تربیت

د) هویت یابی اجتماعی

پاسخ تستی: ج

پاسخ تشریحی:

گزینه صحیح ج است. "تعلیم و تربیت" تعریف شده است به عنوان: "فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی که به منظور هدایت افراد جامعه به سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه"



ابعاد، زمینه های مناسب تکوین و تعالی پیوسته هویت ایشان را در راستای شکل گیری و پیشرفت جامعه صالح اسلامی فراهم میآورد."

سوال ۳: کدام یک از موارد زیر جزو ساحت های تعلیم و تربیت، آن گونه که در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران مطرح شده، نیست؟ (bzhik.ir)

الف) تعلیم و تربیت سیاسی و شهروندی

ب) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

ج) تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

د) تعلیم و تربیت علمی و فناورانه

پاسخ تستی: الف

پاسخ تشریحی:

گزینه صحیح الف است. ساحت های تعلیم و تربیت عبارتند از: "ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران (تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه) میباشد." تعلیم و تربیت سیاسی و شهروندی در این لیست ذکر نشده است.

سوال ۴: "نظام معیار اسلامی" با پوشش دادن کدام حوزه ها و با چه رویکردی نسبت به جزئیات، جامعیت خود را نشان داده و کدام نگرش را مردود می شمارد؟ (bzhik.ir)

الف) حوزه های معنوی و اخروی، با تاکید صرف بر کلیات و نفی امور دنیوی، و نگرش مادی گرایانه افراطی را مردود می شمارد.

ب) حوزه های فردی و اجتماعی، با اکتفا به بیان کلیات و واگذاری تمامی جزئیات به عرف جامعه، و نگرش تحجر گرایانه را مردود می شمارد.

ج) حوزه های عبادی و اعتقادی، با تفصیل کامل تمامی جزئیات و نفی هرگونه عقلانیت در فهم دین، و نگرش التقاطی را مردود می شمارد.

د) همه ابعاد زندگی فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی، مادی و معنوی، با پرداختن به کلیات و در مواردی جزئیات لازم، و نگرش سکولاریسم (جدایی دین از حیات) را مردود می شمارد.

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی:

گزینه صحیح د است. "نظام معیار اسلامی" ... "مشمول بر سلسله مراتبی از ارزشهاست که ناظر به همه ابعاد زندگی انسان است، زیرا دین اسلام به همه عرصه های امور اجتماعی و فردی، دنیوی و اخروی، مادی و معنوی زندگی بشر پرداخته است (نفی



سکولاریسم) هر چند نسبت به پاره ای از این عرصه ها، به عرصه ی کلیات اکتفا و نسبت به بخشی دیگر، جزئیات را نیز ذکر کرده است.

سوال ۵: "شایستگی های پایه" که متربیان باید کسب کنند، اساساً چه ماهیتی دارند و بر کدام ابعاد هویتی متربیان تمرکز دارند؟ (bzhik.ir)

الف) مجموعه ای ترکیبی از صفات و توانمندی های فردی و جمعی؛ که ناظر به جنبه های عقلانی، عاطفی، ارادی و عملی هویت است.

ب) مهارت های تخصصی و فنی برای درک موقعیت دیگران و اصلاح آن؛ که عمدتاً ناظر به جنبه عملی و شناختی هویت است.

ج) توانمندی های منحصرأ فردی برای بهبود مستمر خود و دستیابی به حیات طیبه؛ که بیشتر ناظر به جنبه های عاطفی و ارادی هویت است.

د) صفات و ملکات اخلاقی جمعی برای تطابق با جامعه؛ که صرفاً ناظر به مولفه های اجتماعی هویت و نه فردی است.

پاسخ تستی: الف

پاسخ تشریحی:

گزینه صحیح الف است. "شایستگی های پایه" عبارتند از: "مجموعه ای ترکیبی از صفات و توانمندی های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت (عقلانی، عاطفی، ارادی و عملی) و نیز تمام مولفه های جامعه بر اساس نظام معیار اسلامی است..."

سوال ۶: "هویت" چگونه ماهیتی دارد و چه عواملی در شکل گیری و تحول پویای آن نقش اساسی ایفا می کنند؟ (bzhik.ir)

الف) ماهیتی عمدتاً ثابت و از پیش تعیین شده دارد که از طریق وراثت و استعداد های طبیعی اولیه شکل گرفته و صرفاً توسط شرایط اجتماعی خاص تعدیل می شود.

ب) برآیندی از بینش ها و باور های اولیه است که پس از شکل گیری، تنها از طریق تکرار اعمال و تحت تأثیر محدود شرایط اجتماعی تقویت یا تضعیف می شود، اما تحول بنیادی نمی پذیرد.

ج) امری عمدتاً اجتماعی و بیرونی است که توسط محیط و نهادهای فرهنگی القاء شده و نقش تلاش، اراده و فطرت فرد در آن کم اهمیت تر از تأثیرات محیطی است.

د) فرآیندی تکاملی و پویا است که متأثر از فطرت، استعداد طبیعی، عقل، اختیار، اراده فرد و همچنین شرایط اجتماعی بوده و از طریق کسب معرفت، ایجاد گرایش، تکوین باور و اقدام به عمل، شکل گرفته و متحول می شود.

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی:

گزینه صحیح د است. "هویت" ... "نه تنها امری ثابت و از پیش تعیین شده نیست، بلکه حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است. انسان، موجودی است که می تواند با تکیه بر فطرت و استعداد های طبیعی خود و با استفاده از نیروی عقل و اختیار و اراده خویش، به معرفت دست یابد. معرفت ایجاد شده میتواند زمینه میل و گرایش را در او

