



نمونه رایگان

BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک



۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۱۵ آزمون ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴

۷۸۱ تست با پاسخ تشریحی

درسنامه ۱۰ فصل، از درک مطلب و استدلال تا حساب، هندسه و هوش تصویری

۸۷ کادر نکات مهم

روش حل گام به گام، مثال حل شده و راه میانبر برای هر نوع سؤال

به روزرسانی رایگان مادام العمر

کادر «دام تستی» و عدهای به خاطر سپردنی

جدول بودجه بندی آزمون ها

توانایی های ذهنی

هوش و استعداد؛ درسنامه، نکات مهم و ۷۸۱ تست

ویژه آزمون های استخدامی آموزش و پرورش و دستگاه های اجرایی

جایگاه در دفترچه:

حیطه عمومی، درس «توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری» (دفترچه ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

همه آزمون های استخدامی



// نوع فایل

pdf، یک فایل، ۴۴۷ صفحه



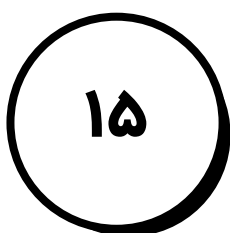
// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



// تست ها

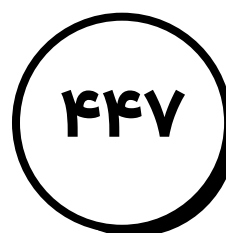
همه یکتا، با پاسخ تشریحی



آزمون ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

درسنامه، نکات مهم و ۷۸۱ تست استخدامی توانایی‌های ذهنی (هوش و استعداد)

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۴۴۷ صفحه.

۱۰

فصل درسنامه

۱۵

آزمون ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۷۸۱

تست با پاسخ تشریحی

۴۴۷

صفحه

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست کل فایل و شناسنامه

صفحه ۵ تا ۶ همین نمونه

۲ دو صفحه اول درسنامه، با کادر «نکات مهم این مبحث»

صفحه ۷ همین نمونه

۳ یک صفحه درسنامه با کادر «دام تستی»، «تعریف کلیدی» و اصل سؤال آزمون داخل مبحث

صفحه ۸ همین نمونه

۴ صفحه اول تست‌های فصل اول

صفحه ۹ همین نمونه

۵ جدول کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل اول، با نشانی درسنامه

صفحه ۱۰ همین نمونه

۶ صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۷ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد و فهرست‌های مهم

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir



درسنامه، نکات مهم و ۷۸۱ تست استخدامی توانایی‌های ذهنی (هوش و استعداد) ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۱۵ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

۷۳۵ تست

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

۵

تست ۵۷



۱ درک مطلب و استنباط از متن

۱

۵۸

تست ۴۲



۲ هوش کلامی: قیاس، طبقه‌بندی و رمز واژه‌ها

۲

۸۸

تست ۵۶



۳ استدلال منطقی و نتیجه‌گیری

۳

۱۴۳

تست ۶۵



۴ معماهای ترتیب و جایگاه

۴

۱۹۰

تست ۵۱



۵ سری‌ها و روابط عددی

۵

۲۲۸

تست ۵۷



۶ حساب (۱): نسبت، تناسب و درصد

۶

۲۶۵

تست ۴۵



۷ حساب (۲): سن، کار، سرعت، پول و زمان

۷

۲۹۷

تست ۵۷



۸ مجموعه، شمارش و تفسیر داده‌ها

۸

۳۳۷

تست ۴۵



۹ هندسه و اندازه‌گیری

۹

۳۷۳

تست ۵۵



۱۰ هوش تصویری و فضایی

۱۰

۴۱۷

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۴۲۷

۴۵ سؤال تازه

سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۴۴۲

۱ سؤال

پیوست: اصل سؤال‌های بیرون از منبع‌های این فایل

بخش چهارم

۴۴۳

۲۰۶ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴

بخش پنجم



شناسنامه این فایل

ویرایش مهر ۱۴۰۵

درس	توانایی‌های ذهنی و ویژگی‌های رفتاری (هوش و استعداد)، حیطه عمومی
برای کدام آزمون	حیطه عمومی همه آزمون‌های استخدامی: آموزش و پرورش (آموزگار، دبیر و هنرآموز، مشاغل کیفیت‌بخشی)، آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی، وزارت بهداشت، سازمان تأمین اجتماعی، قوه قضاییه، آتش‌نشانی و آزمون‌های دیگر جهاد دانشگاهی. در دفترچه ۱۴۰۴ آموزش و پرورش یکی از هشت درس حیطه عمومی است با سهم ۲/۸ درصد.
مباحث آزمون	دفترچه برای این درس منبعی نام نبرده است. فصل‌های این فایل از روی خود سؤال‌های آزمون‌ها چیده شده: درک مطلب، هوش کلامی، استدلال منطقی، معماهای ترتیب و جایگاه، سری‌ها و روابط عددی، حساب (نسبت و درصد؛ سن، کار، سرعت و پول)، مجموعه و نمودار، هندسه و هوش تصویری.
در این فایل	۴۵ سؤال تازه در ۳ آزمون جامع ۵۳۰ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی ۲۰۶ اصل سؤال، از ۱۵ آزمون ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴ ۱۰ فصل درسنامه همه تست‌ها یکتا هستند و هیچ سؤال دو بار شمرده نشده است. همه اصل سؤال‌ها زیر همان مبحث درسنامه آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی ۱۵ آزمون، کادر «نکات مهم» هر مبحث و مرور سریع هم در فایل هست.
چطور تهیه شده	درسنامه را بژیک از نو تألیف کرده است: برای هر نوع سؤال، روش حل گام‌به‌گام، مثال حل‌شده و راه میانبر، با جدول و شکل. کلید رسمی این آزمون‌ها منتشر نمی‌شود؛ هر اصل سؤال از نو حل شده (حساب‌ها و معماها با شمردن همه حالت‌ها) و هر جا کلید رایج غلط بود، کلید درست با دلیل آمده است.
تازه‌های این ویرایش	✓ همه درس در ۱۰ فصل، از درک مطلب و استدلال تا حساب، هندسه و هوش تصویری ✓ درسنامه از نو تألیف شده است، نه رونوشت هیچ کتابی ✓ اصل سؤال‌های ۱۵ آزمون (آموزش و پرورش ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ و جهاد دانشگاهی ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۳)، هر کدام زیر مبحث خودش، با شکل و نمودار بازگشیده ✓ تست‌های تازه با پاسخ گام‌به‌گام برای همه مبحث‌ها ✓ سه آزمون جامع با سؤال‌های دیده‌نشده ✓ کادرهای «دام تستی»، «تعریف کلیدی» و «به خاطر بسپارید» و نشان «★ آزمون ...» روی سطرهای پرسیده‌شده
تاریخ ویرایش	مهر ۱۴۰۵





فصل اول: درک مطلب و استنباط از متن

مبحث‌های این فصل ۰ عدد قرمز: تعداد سؤال آزمون از همان مبحث

۵۷ تست در پایان فصل، ص ۳۸

سابقه در ۱۵ آزمون: ۳۱ سؤال

۲۵	۴	استنباط: آنچه از متن برمی‌آید و آنچه نه
۲۹	۴	معنای واژه و عبارت در بافت؛ تکمیل جای خالی
۳۳	۷	موافق و مخالف نویسنده؛ تقویت و تضعیف استدلال

۵		خواندن هدفمند، مدیریت وقت و نقشه دامها
۸	۳	ایده اصلی، عنوان و ساختار متن
۱۳	۴	هدف نویسنده، لحن و شیوه‌های استدلال
۱۷	۹	جزئیات صریح، ارجاع و جمله‌های شماره‌دار

خواندن هدفمند، مدیریت وقت و نقشه دامها

۳ تست آخر فصل

بخش درک مطلب یک یا دو متن ۱۵۰ تا ۴۰۰ واژه‌ای دارد که زیر هر کدام ۲ تا ۷ سؤال آمده، و گاهی هم سؤال تک با متنی کوتاه در خود صورت سؤال. راهنمای آزمون صریح می‌گوید پاسخ فقط از متن و آنچه از آن استنباط می‌شود گرفته شود، نه از دانسته‌های پیشین. هر سؤال از یکی از شش نوع زیر است و روش هر نوع جداست.

نوع سؤال از روی صورت آن

نوع سؤال	عبارت‌های صورت سؤال	چه می‌خواهد
ایده اصلی، عنوان، ساختار	«موضوع اصلی»، «بهترین عنوان»، «ساختار متن»، «رابطه دو بخش زیرخط‌دار»	کل متن یا نقش یک بخش در کل
هدف، لحن، شیوه استدلال	«هدف نویسنده»، «هدف از اشاره به...»، «لحن»، «از کدام شیوه استفاده نکرده»	چرایی نوشتن و ابزار نویسنده
جزئیات و ارجاع	«طبق متن»، «به کدام اشاره نشده»، «این موضوع به چه برمی‌گردد»، «بهترین محل جمله»	یک یا دو جمله مشخص
استنباط	«برداشت کرد»، «نتیجه گرفت»، «پاراگراف قبلی/بعدی»	یک گام فراتر از جمله‌ها، نه بیشتر
معنا در بافت و جای خالی	«منظور از...»، «مفهوم عبارت»، «جای خالی را کامل می‌کند»	معنایی که جمله‌های اطراف تعیین می‌کنند
موافق و مخالف، تقویت و تضعیف	«مطابقت دارد»، «مغایرت دارد»، «تضعیف می‌کند»	نسبت گزینه با ادعای نویسنده یا شخص نقل‌شده

به خاطر بسپارید شش نوع سؤال درک مطلب

موافق و مخالف

معنا در بافت

استنباط

جزئیات

هدف

ایده اصلی

روش خواندن یک متن چندسؤالی

- اول صورت سؤال‌ها (بدون گزینه‌ها) خوانده می‌شود تا معلوم شود کدام پاراگراف، کدام شماره [۱] تا [۴] و کدام نام یا اصطلاح مهم است.
- جمله اول و آخر هر پاراگراف با دقت بیشتر خوانده می‌شود؛ ادعای اصلی بیشتر وقت‌ها در یکی از این دو جاست.
- متن یک بار تا آخر با سرعت معمول خوانده می‌شود و کنار هر پاراگراف برچسبی دو سه واژه‌ای می‌خورد: «تعریف»، «مثال»، «دیدگاه دوم»، «نقد»، «راه‌حل».





۴- واژه‌های نشانه (اما، بنابراین، البته، یعنی، مثلاً) و قیدهای محدودکننده (گاهی، برخی، ممکن است، به تنهایی) علامت می‌خورند؛ بیشتر گزینه‌های غلط همین قیدها را عوض کرده‌اند.

۵- برای هر سؤال، پیش از دیدن گزینه‌ها، پاسخی کوتاه در ذهن ساخته می‌شود و بعد نزدیک‌ترین گزینه به آن پیدا می‌شود.

۶- هر گزینه باید جمله پشتیبانی در متن داشته باشد که بشود با انگشت نشان داد؛ گزینه بی‌پشتوانه، هر قدر معقول، کنار می‌رود.

مدیریت وقت

در بخش توانایی‌های ذهنی برای هر سؤال کمتر از یک دقیقه وقت هست. متنی با چهار سؤال، با یک بار خواندن، حدود پنج دقیقه می‌برد؛ پس خواندن چندباره کل متن ممکن نیست. ترتیب کارآمد این است: اول سؤال‌های جزئی که پاسخشان با یک جمله پیدا می‌شود، بعد سؤال‌های استنباط، و آخر سؤال‌های کلی مثل موضوع اصلی و ساختار، چون تا آن موقع تصویر کل متن در ذهن جا افتاده است.

به خاطر بسپارید وقت هر سؤال

کمتر از یک دقیقه؛ متن چهارسؤالی حدود پنج دقیقه

به خاطر بسپارید ترتیب پاسخ دادن

کلی

استنباط

جزئی

نکته: سؤال‌های «کدام اشاره نشده» و «اطلاعات کافی برای کدام پرسش هست» وقت‌گیرترند، چون هر چهار گزینه باید در متن جست‌وجو شود؛ این‌ها برای دور دوم گذاشته می‌شوند. اگر دو گزینه باقی ماند و وقت تنگ است، گزینه محتاط‌تر (با «ممکن است»، «برخی»، «در شرایطی خاص») بخت بیشتری دارد.





۱۳۹۸

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | استخدام آتش‌نشانی

۱۱ کدام گزینه به علی با سه گزینه دیگر فرق می‌کند؟ bzhik.ir

۴ راکد

۳ ادراک

۲ کارد

۱ اردک

✓ **گزینه ۳ صحیح است.** کارد، اردک و راکد هر سه از همین چهار حرف «ک، ا، ر، د» ساخته شده‌اند. «ادراک» پنج حرف دارد (دو «ا» و یک حرف از بقیه بیشتر است؛ پاسخ ادراک است. **درسنامه: ص ۶۶**

۱۳۹۷

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | فراگیر ششم دستگاه‌های اجرایی

۲ کدام کلمه مناسبت کمتری با سه کلمه دیگر دارد؟ bzhik.ir

۴ هواپیما

۳ کشتی

۲ اتوبوس

۱ ارابه

✓ **گزینه ۱ صحیح است.** ارابه را اسب یا انسان می‌کشد و موتور و سوخت ندارد؛ اتوبوس، کشتی و هواپیما وسیله نقلیه موتوری‌اند. این معیار ذاتی (نیروی حرکت) دقیقاً یک واژه را جدا می‌کند. «سرعت» ویژگی مقداری و بی‌مرز است و «محیط حرکت» (زمین، آب، هوا) سه‌به‌یک جدا نمی‌کند. پاسخ ارابه است. **درسنامه: ص ۶۵**

مترادف، متضاد، هم‌آوا و معنای واژه

۱۱ تست آخر فصل

یک واژه داده می‌شود و هم‌معنا، ضد، هم‌آوا («متشابه») یا معنای آن از میان چهار گزینه خواسته می‌شود. این سؤال‌ها به دانستن واژه بستگی دارند، ولی با چند قاعده رد گزینه بیشترشان بی‌حفظ کامل هم حل می‌شوند.

مترادف: واژه‌ای با همان معنا و همان نقش دستوری. «شجاعت» اسم است و مترادفش «دلیری» است، نه «دلیر». پس پیش از معنا، نقش واژه (اسم، صفت، فعل، قید) تعیین می‌شود و گزینه‌های ناهم‌نقش کنار می‌روند.

! دام تستی ناهم‌نقش بودن مترادف

طراح تست کنار مترادف اصلی، واژه‌ای هم‌معنا ولی با نقش دستوری دیگر (صفت به جای اسم) می‌گذارد. **مواظب باشید:** مترادف و متضاد هر دو باید **هم‌نقش** واژه سؤال باشند: **اسم با اسم**، صفت با صفت.

متضاد: واژه‌ای با معنای مقابل، باز در همان نقش دستوری و همان سیاق. ضد صفت «امیدوار» صفت «ناامید» است، نه اسم «ناامیدی». متضاد دقیق دو سر یک طیف است؛ واژه‌ای که فقط «متفاوت» یا «نامربوط» است متضاد نیست.

♦ تعریف کلیدی هم‌آوا

هم‌آوا (متشابه): دو واژه که یکسان خوانده می‌شوند ولی نوشتار و معنای جدا دارند، مثل «خوار» (پست) و «خار» (تیغ). در سؤال‌ها گاهی به آن «متشابه» می‌گویند. هم‌آوا با هم‌ریشه فرق دارد: «حاکم» و «محکوم» هم‌ریشه‌اند، نه هم‌آوا.

! دام تستی هم‌ریشه به جای هم‌آوا

طراح تست در سؤال متشابه، واژه‌های هم‌ریشه را که شکل نزدیکی دارند کنار هم‌آوای واقعی می‌گذارد. **مواظب باشید:** هم‌آوا همان تلفظ را با **حرف هم‌صدای دیگر** دارد؛ واژه هم‌ریشه تلفظ و ساخت دیگری دارد.

در فارسی چند گروه حرف یکسان تلفظ می‌شوند و هم‌آواها از جانشینی همین حرف‌ها ساخته می‌شوند. «ا» و «ع» در آغاز واژه و «ء» و «ع» در میان واژه هم یکسان خوانده می‌شوند. «خوا» هم مثل «خا» خوانده می‌شود («واو معدوله»).





1-0000000000000000

اینجا بید | فصل ۱ از ۱۰ | درک مطلب | درسنامه | تست | پاسخ

ندانسته؛ پیروان لیبرالیسم برنامه‌ریزی فرهنگی و اقتصادی را با تکیه بر رشد فرد انجام می‌دهند، نه اینکه به آن اعتقاد نداشته باشند؛ و از محبوبیت دو مکتب حرفی نیامده است. **درسنامه: ص ۳۵**

اسفند ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

۲ با توجه به متن، بهترین پاسخ برای سؤال «کدام مورد اصالت دارد؟» چیست؟ bzhik.ir

- ۱ اصالت با فرد است. ۲ اصالت با جامعه است. ۳ فرد و جامعه، توأمان اصالت دارند. ۴ توافق نظری در این خصوص وجود ندارد.

✓ **گزینه ۴ صحیح است.** پاراگراف اول دو گروه را گزارش می‌کند (اصالت فرد و اصالت جامعه) و پاراگراف دوم دیدگاه سومی را با «در این میان، دیدگاه سومی نیز وجود دارد» و «اینان معتقدند» می‌آورد. نویسنده از هیچ‌کدام دفاع نکرده و فقط سه دیدگاه را کنار هم گذاشته است؛ پس پاسخ متن به پرسش «کدام اصالت دارد» این است که توافق نظری نیست. انتخاب دیدگاه سوم یعنی نسبت دادن نظر «اینان» به خود نویسنده. **درسنامه: ص ۳۳**

اسفند ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

۳ کدام مورد، به بهترین وجه پاراگراف دوم را توصیف می‌کند؟ bzhik.ir

- ۱ با برشماری تفاوت‌ها و تشابهات دو دیدگاه قبلی، دیدگاه جدیدی ارائه و آن را تشریح می‌کند. ۲ با ارائه دیدگاهی ترکیبی، تلاش می‌کند نقاط ضعف دو دیدگاه قبلی را برطرف و بین آن‌ها تعادل برقرار نماید. ۳ با مطرح کردن دیدگاهی جدید، دو دیدگاه مطرح شده قبلی را به کلی نقض می‌کند. ۴ ضمن پذیرش کامل دو دیدگاه قبلی و بیان نقاط قوت آن‌ها، دیدگاه تکمیلی ارائه می‌دهد.

✓ **گزینه ۲ صحیح است.** پاراگراف دوم دیدگاهی می‌آورد که از هر دو دیدگاه قبلی چیزی برمی‌دارد و افراط هر کدام را کنار می‌گذارد: افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی‌اند ولی «هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند»، و جامعه «صرفاً جمع افراد نیست». این ترکیب و ایجاد تعادل میان دو دیدگاه است. «پذیرش کامل دو دیدگاه» با همین دو رد نمی‌خواند، «نقض کلی» با برداشتن بخشی از هر دو، و برشماری تفاوت‌ها و شباهت‌ها هم در پاراگراف نیست. **درسنامه: ص ۳۴**

تست‌های فصل ۱ ۵۷ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۵۲ شروع می‌شود.

مبحث: خواندن هدفمند، مدیریت وقت و نقشه داما ص ۵

۱ کار کردن کنار همکاران در مدرسه چه اثری بر نویسنده داشت؟ bzhik.ir

- ۱ نیازش را به گفت‌وگو بیرون از ساعت کار کم می‌کرد. ۲ انگیزه‌اش را بیشتر و احساس تنهایی را از او دور می‌کرد. ۳ تماس‌های صوتی عصرگاهی را برایش ضروری می‌کرد. ۴ چیدن برنامه هفتگی را برایش دشوارتر می‌کرد.

۲ متن برای پاسخ دادن به کدام پرسش اطلاعات کافی دارد؟ bzhik.ir

- ۱ فرسودگی تحصیلی در دختران بیشتر است یا در پسران؟ ۲ کدام پیامد فرسودگی تحصیلی ماندگارترین اثر را دارد؟ ۳ رویکرد مشاوره‌ای یادشده نخستین بار در کجا به کار رفت؟ ۴ چرا دانش‌آموزان سال‌های پایانی بیشتر در معرض فرسودگی‌اند؟





کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۳۸

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۳	۱	۳	۴	۱	۳	۱	۱	۲	۳	۱	۴	۴	۲
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۴	۳	۱	۱	۲	۳	۱	۴	۳	۲	۲	۲	۱	۱
۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹
۳	۳	۲	۱	۲	۴	۳	۱	۴	۳	۴	۱	۳	۱
۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱	۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳
۴	۲	۲	۲	۳	۲	۴	۴	۳	۴	۲	۴	۲	۴
													۵۷
													۲

۱ گزینه ۲ صحیح است. انگیزه‌اش را بیشتر و احساس تنهایی را از او دور می‌کرد. آغاز بند دوم صریح می‌گوید وقتی برنامه هفته را کنار همکاران می‌چید، «انگیزه‌ام بیشتر بود و احساس تنهایی نمی‌کردم»؛ گزینه درست بازگویی همین جمله است. تماس‌های صوتی مال دوره دورکاری است و برای جبران نبودن همکاران بود، پس واژه‌آشنای متن با نسبتی تازه است. کم شدن نیاز به گفت‌وگو بیرون از متن است و دشوارتر شدن برنامه‌ریزی وارونه آن. درسنامه: ص ۶

۲ گزینه ۴ صحیح است. چرا دانش‌آموزان سال‌های پایانی بیشتر در معرض فرسودگی‌اند؟ دلیل در معرض بودن دانش‌آموزان سال‌های پایانی با «زیرا» در بند [۱] آمده است: حجم سنگین‌تر درس و نزدیکی آزمون‌های سرنوشت‌ساز. پیامدها فقط برشمرده شده‌اند و ماندگاری‌شان سنجیده نشده، پس پرسش «ماندگارترین» پاسخ ندارد. از خاستگاه رویکرد مشاوره و از فرق دختران و پسران هم هیچ جمله‌ای نیامده است. درسنامه: ص ۶

۳ گزینه ۴ صحیح است. به یکی دو شکل محدود نمی‌شوند. جمله اول بند دوم می‌گوید این برنامه‌ها «شکل‌های گوناگونی دارند» و رویکرد پژوهش‌محور «تنها یکی از آن‌هاست»؛ گزینه درست همین را با واژه‌های دیگر بازگفته است. «همگی پژوهش‌محور» وارونه «تنها یکی» است، سنجش کارایی در هیچ جمله‌ای نیامده و جدا بودن نظریه و کارورزی هم ویژگی همه برنامه‌ها شمرده نشده؛ فقط گفته شده رویکرد پژوهش‌محور این دو را جدا نمی‌کند. درسنامه: ص ۸

۴ گزینه ۱ صحیح است. دشواری برقراری ارتباط. جمله اول ادعای اصلی را می‌گوید: تدریس از راه دور «بیش از هر چیز ارتباط را دشوار کرد»؛ جمله‌های بعد، از تصویرهای خاموش تا تنهایی و دلتنگی، همین را باز می‌کنند. فرستادن تکلیف را نویسنده با پیام نوشتاری «کافی» دانسته، پس آن گزینه وارونه است. از کیفیت امتحان و رقابت همکاران هم هیچ نشانی نیست. درسنامه: ص ۹

۵ گزینه ۳ صحیح است. حالتی تعریف، زمینه و پیامدهایش گفته و راهی برای کاستن از آن معرفی می‌شود. برچسب جمله‌ها: تعریف فرسودگی، گروه در معرض و دلایلش، پیامدها (بند [۱])، و رویکرد مشاوره‌ای برای کاستن از آن (بند [۲]). همه فعل‌های گزینه درست با همین حرکت‌ها و به همین ترتیب می‌خوانند. چیزی «رد» نشده، دو دیدگاه رقیب نیامده و تاریخچه‌ای هم در کار نیست؛ یک فعل ناجور برای کنار گذاشتن هر کدام بس است. درسنامه: ص ۱۰

۶ گزینه ۲ صحیح است. یافته‌ها و پرسش‌های تازه درباره حافظه. بند اول یافته‌های تازه درباره حافظه را می‌آورد و بند دوم پرسش‌هایی را که همین یافته‌ها پیش کشیدند؛ عنوانی که هر دو بند را بپوشاند همین است. «مغز» بسیار کلی‌تر از متن است، شاهدان عینی فقط یکی از دو پرسش بند دوم است، و فیلسوفان تنها در یک جمله و در حاشیه آمده‌اند و تاریخ اندیشه آنان شرح داده نشده است. درسنامه: ص ۸

۷ گزینه ۱ صحیح است. کوشش برای پاسخ دادن به پرسش‌های حافظه ادامه خواهد یافت. جمله آخر می‌گوید پژوهشگران امیدوارند ابزارهای دقیق‌تر سال‌های آینده پاسخ پرسش‌های تازه را بدهند و آن پاسخ‌ها هم پرسش تازه می‌سازند؛ پس کوشش ادامه دارد. «تنها می‌افزاید» نیمه‌درست است و پرسش‌هایی را که به گفته بند اول پاسخ گرفتند نادیده می‌گیرد. فیلسوفان «نسل‌ها» به این پرسش‌ها مشغول بوده‌اند، و پاسخ گرفتن همه پرسش‌ها وارونه بند دوم است. درسنامه: ص ۱۱

۸ گزینه ۱ صحیح است. شناسایی زود هنگام نشت در لوله‌های آب شهری. جمله اول محور را می‌گذارد: پیدا کردن نشت در روزهای نخست مهم است. بند اول می‌گوید چرا نشت زود بزرگ می‌شود و چرا کنتورها آن را نشان نمی‌دهند، و بند دوم یک روش نشت‌یابی و کاستی‌هایش را؛ هر دو گرد شناسایی زود هنگام می‌چرخند. فقط یک سازوکار ترک آمده، پس «علت‌های گوناگون» واژه‌آشناست؛ کنتور یک جمله است و ساخت لوله بیرون از متن. درسنامه: ص ۸

نمونہ رایگان بڑیک





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
شش نوع سؤال درک مطلب	ایده اصلی، هدف، جزئیات، استنباط، معنا در بافت، موافق و مخالف	فصل ۱، ص ۵
پنج دام اصلی گزینه‌ها	کلی‌تر از متن، بیرون از متن، وارونه، نیمه‌درست، واژه‌آشنا	فصل ۱، ص ۵
قیدهای مطلق مشکوک	همیشه، هرگز، فقط، همه، کاملاً، به کلی	فصل ۱، ص ۵
وقت هر سؤال	کمتر از یک دقیقه؛ متن چهارسؤالی حدود پنج دقیقه	فصل ۱، ص ۵
ترتیب پاسخ دادن	جزئی، استنباط، کلی	فصل ۱، ص ۵
سه آزمون گزینه ایده اصلی	همه پاراگراف‌ها را بیوشاند، چیزی نیفزاید، فعلش جور باشد	فصل ۱، ص ۵
شیوه‌های پرورش مطلب	مثال، مقایسه، قیاس، منبع موثق، آمار، تعریف، ترتیب زمانی، مراحل فرایند، علت و معلول	فصل ۱، ص ۵
دو قلاب جای جمله	واژه نشانه آغاز جمله، جمله بعد از محل	فصل ۱، ص ۵
«البته» پیش از جای خالی	حد، شرط یا استثنای حکم قبلی	فصل ۱، ص ۵
سه راه تضعیف	علت دیگر، نمونه نقض، گسستن دلیل از ادعا	فصل ۱، ص ۵
شمار حروف الفبای لاتین	۲۶ حرف	فصل ۲، ص ۵۸
شمار حروف الفبای فارسی	۳۲ حرف («آ» همان «ا»)	فصل ۲، ص ۵۸
جای قرینه حرف (از آخر)	لاتین n - ۲۷؛ فارسی n - ۳۳	فصل ۲، ص ۵۸
حرف‌های نشانه لاتین	E = ۵, J = ۱۵, O = ۲۰, T = ۲۵, Y = ۳۰	فصل ۲، ص ۵۸
حرف‌های نشانه فارسی	ث = ۵, د = ۱۰, س = ۱۵, ظ = ۲۰, ک = ۲۵, و = ۳۰	فصل ۲، ص ۵۸
گذر از آخر الفبا	لاتین ۲۶ - n؛ فارسی ۳۲ - n	فصل ۲، ص ۵۸
حروف سه نقطه‌ای	پ، ث، چ، ژ، ش	فصل ۲، ص ۵۸
حروف دونقطه‌ای	ت، ق، «ی» آغازی و میانی	فصل ۲، ص ۵۸
گروه‌های هم‌صدا	ت ط؛ ث س ص؛ ح ه؛ ذ ز ض ظ؛ غ ق؛ ا ع ء	فصل ۲، ص ۵۸
معیارهای واژه ناهماهنگ	معنا، جنس، کاربرد، ساخت واژه، شمار حروف	فصل ۲، ص ۵۸
نقیض «همه A ها B اند»	بعضی A ها B نیستند	فصل ۳، ص ۸۸
نقیض «هیچ A ای B نیست»	بعضی A ها B اند	فصل ۳، ص ۸۸
هم‌ارز «اگر p آنگاه q»	اگر نه q آنگاه نه p (عکس نقیض)	فصل ۳، ص ۸۸
«p فقط اگر q»	اگر p آنگاه q	فصل ۳، ص ۸۸
لازم و کافی در «اگر p آنگاه q»	p کافی، q لازم	فصل ۳، ص ۸۸
قیاس بی‌نتیجه	دو مقدمه «بعضی» یا دو مقدمه منفی	فصل ۳، ص ۸۸
کمترین اشتراک دو سهم a% و b%	۱۰۰ - a + b درصد	فصل ۳، ص ۸۸
سه درجه نتیجه	قطعی، احتمالی، نادرست	فصل ۳، ص ۸۸
سه احتمال پیش از پذیرش علیت	علت سوم، علت معکوس، تصادف	فصل ۳، ص ۸۸
پنج حالت کفایت داده	فقط ا، فقط ب، هر یک، فقط با هم، هیچ‌کدام	فصل ۳، ص ۸۸



پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۴۴۷ صفحه را دیدید.

۱۰

فصل درسنامه

۱۵

آزمون ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۷۸۱

تست با پاسخ تشریحی

۴۴۷

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	درک مطلب	۵۷	۵
۲	هوش کلامی	۴۲	۵۸
۳	استدلال منطقی	۵۶	۸۸
۴	ترتیب و جایگاه	۶۵	۱۴۳
۵	سری‌ها	۵۱	۱۹۰
۶	نسبت و درصد	۵۷	۲۲۸
۷	سن، کار و سرعت	۴۵	۲۶۵
۸	مجموعه و نمودار	۵۷	۲۹۷
۹	هندسه	۴۵	۳۳۷
۱۰	هوش تصویری	۵۵	۳۷۳
جمع		۵۳۰	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۱۵ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه هوش و استعداد استخدامی ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf | توانایی‌های ذهنی و ویژگی‌های رفتاری

bzhik.ir

