



نسخه جدید

ویژه شب امتحان

نکات مهم

خلاصه

مقدمات راهنمایی و مشاوره

منبع اصلی: انتشارات دانشگاه پیام نور (منیژه کرباسی و منوچهر وکیلان)



مناسب برای //
علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و...



نویسنده جزوه //
تیم تالیف بژیک



نوع فایل //
خلاصه میکرو طبقه بندی شده



کیفیت //
تضمین ۱۰۰٪ مطالب

۴

ساعت مطالعه

۱۰۰٪

پوشش نکات

۳۹

صفحه مفید

فصل اول

الف) تعریف راهنمایی: هدایت، دلالت، ارشاد و راهبری کردن.

✓ چهار کلمه کلیدی تعریف شرتزر و استون: جریان، کمک، فرد و شناخت.

ویژگی راهنمایی:

✓ جریانی یاری دهنده

✓ ترکیب یافته از یک سلسله فعالیت

✓ رشد متعادل و همه جانبه فرد

✓ فراهم ساختن حداکثر استفاده از تواناییهای بالقوه فرد

✓ غیرقابل تفکیک بودن آموزش و پرورش نتیجه آن مؤثرتر و کارآمدتر ساختن بیشتر آموزش و پرورش

نقش راهنمایی در رابطه با آموزش و پرورش:

✓ آسان ساختن نیل به هدفهای آموزش و پرورش

✓ درک استعدادها، علایق و مشکلات فردی و اجتماعی

✓ فرد به شناخت بهتری از خود و محیطش نایل شده است.

✓ ایجاد توسعه و سازگاری

موانع راهنمایی:

✓ راهنمایی در شرایطی امکانپذیر است که وجود چارچوبهای خشک مانع به کارگیری آن نشود.

✓ انجام پذیرفتن راهنمایی بر اساس دادهها و یافتههای علمی

✓ استفاده از متخصصان در پیاده کردن راهنمایی

✓ جاری ساختن امر راهنمایی در مقیاس ملی

✓ اقدامات نامنظم منجر به ناهماهنگی در جامعه

آربوکل: مشاوره را جریانی تخصصی بین مراجع و مشاور می‌داند.

کارل راجرز: ارائه نظریه مراجع محوری و کاربرد واژه مراجع در مقابل بیمار.

مشاوره یکی از فنون اجرایی راهنمایی اصطلاحاً قلب راهنمایی است.





- ✓ یکی از مهم‌ترین خدمات راهنمایی مشاوره است.
- ✓ راهنمایی جنبه پیشگیری از مشکلات دارد.
- ✓ مشاوره تأکید بر حل مسائل دارد.
- ✓ تقدم پیشگیری بر درمان است.
- ✓ پاترسون: تمایز بین مشاوره و روان‌درمانی دشوار است و تعریف مشاوره را می‌توان برای روان‌درمانی نیز به کار برد.
- ✓ بلاچر: مشترکات فراوانی بین مشاوره و روان‌درمانی وجود دارد.



فصل دوم

- ✓ راهنمایی به مفهوم عام از ابتدای خلقت آدمی با او همراه بوده است.
- ✓ پیشرفت جامعه ضرورت راهنمایی را ایجاب کرد.
- ✓ مسأله عدالت زمینه‌ساز راهنمایی شد.
- ✓ راهنمایی در کشورهای رشد یافته بیشتر احساس می‌شود.
- ✓ راهنمایی در ابتدا به صورت مشاهدات و تربیت‌های خانوادگی بود.
- ✓ به مفهوم تخصصی از اوایل قرن بیستم در ایالات متحده و در کشورهای اروپایی مطرح شد.

- در سال ۱۹۱۳: تأسیس انجمن ملی هدایت حرفه‌ای در آمریکا
- در سال ۱۹۰۸ توسط فرانک پارسونز راهنمایی شغلی به روش علمی هدف پارسونز: کمک به مهاجران برای انتخاب شغل
- جسی دیویس ← پیشگام جنبش راهنمایی. روش او مبتنی بر خودآموزی و مطالعه مشاغل بود.
- الی ویور ← تأسیس کمیته راهنمایی معلم در کلیه دبیرستان‌های نیویورک.
- دیوید هیل ← اولین کسی که از روش علمی برای مطالعه افراد استفاده کرد.
- کارل راجرز ← فرد مؤثر بر چگونگی طرز تعامل مشاوران با مراجعان (نگرش مثبت وی نسبت به انسان)
- اصلاح راهنمایی شغلی در اروپا ۱۹۱۴ (بروکسل)
- ایجاد مرکز راهنمایی شغلی در سوئیس توسط کلاپارد ۱۹۱۴
- ۱۹۲۸ ← تأسیس مؤسسه ملی راهنمایی شغلی در شهر پاریس
- ۱۹۴۸ ← تأسیس مرکز راهنمایی شغلی در انگلستان

راهنمایی در ایران

- راهنمایی مبتنی بر طرح و نقشه در سال ۱۳۳۲ بود.
- ۱۳۳۴ تشکیل دایره تحقیقات روان‌شناسی در دایره مطالعات و برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش
- ۱۳۳۷ ← ضرورت راهنمایی در امر آموزش و پرورش
- ۱۳۳۸ ← اعزام کارشناسان آموزش و پرورش به خارج جهت تحصیل و تحقیق

← ۱۳۴۴ درس راهنمایی و مشاوره در دانشسرای عالی تهران

← ۱۳۴۵ ورود راهنمایی تحصیلی

← ۱۳۴۷ تأسیس دفتر کل آموزش راهنمایی تحصیلی

← ۱۳۴۸ فارغ‌التحصیل شدن ۴۹ نفر فوق لیسانس از تربیت معلم

← ۱۳۵۰ آغاز کار مدارس راهنمایی تحصیلی

هدف از تأسیس مدارس راهنمایی

۱. شناخت استعدادها ✓
۲. رغبت‌های دانش‌آموزان ✓
۳. هدایت آنان به رشته‌های مناسب تحصیلی و شغلی ✓

وظیفه مشاوران در مدارس راهنمایی

۱. شناخت خصوصیات خود ✓
۲. کسب اطلاع درباره شناخت رشته‌های تحصیلی و انواع مشاغل ✓
۳. انتخاب رشته تحصیلی مناسب و ادامه تحصیل در رشته‌ای متناسب با توانایی‌ها و رغبت‌هایشان بر اساس صدور توصیه‌نامه ✓

راهنمایی بعد از انقلاب و اهداف انجمن مشاوره ایران

۱. ۱۳۵۹ ← تعطیلی موقت برنامه راهنمایی

۲. ۱۳۷۵ ← تأسیس اولین انجمن مشاوره ایران

- الف) تعیین برنامه‌های راهنمایی ✓
- ب) تعیین و تبیین ویژگی‌های مشاوران واجد صلاحیت ✓
- ج) دادن آگاهی دقیق درباره فعالیت راهنمایی و مشاوره به مردم ✓
- د) ایجاد برنامه بازآموزی مشاوران ✓
- ه) ایجاد شعب در نقاط متعدد کشور ✓