

اصل سوالات درس سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

آزمون دبیری - اردیبهشت ۱۴۰۳

۱. در ارزشیابی آموزشی، به طور کلی، تعریف کیفیت عبارت است از تناسب داشتن مورد ارزشیابی با

مورد نظر (bzhik.ir)

الف) هدف های - رفتارهای (ب) موضوع - هدف های (ج) موضوع - رفتارهای (د) محتوای - موضوع

گزینه ۲ صحیح است.

در روش ارزشیابی صحیح تلاش بر آن است که در اجرای ارزشیابی، هدف کوتاه مدت و بلندمدت هم مدنظر قرار گیرد، بنابراین موضوع و هدف باید تناسب داشته باشند.

۲. در کدام رویکرد ارزشیابی، تعیین میزان مطلوب بودن یک فراورده آموزشی مدنظر است؟ (bzhik.ir)

الف) هدف آزاد (ب) مبتنی بر هدف (ج) یو سی ال ای (د) مبتنی بر مصرف کننده

گزینه ۲ صحیح است.

در روش ارزشیابی مبتنی بر هدف، توجه به سمت هدف نهایی است، بنابراین مطلوب بودن فراورده یا نتیجه کار از جمله مواردی است که مورد بررسی قرار می گیرد.

۳. کدام مورد در خصوص تفاوت ارزشیابی تکوینی و تراکمی، به طور صحیح بیان شده است؟ (bzhik.ir)

الف) استفاده کنندگان از نتایج: در اولی، طراحان و تولیدکنندگان برنامه و در دومی، مصرف کنندگان فعلی یا آینده.

ب) نوع آزمون های مورد استفاده: در اولی، ملاکی و هنجاری و در دومی، ملاکی

ج) هدف استفاده: در اولی، نمره گذاری، صدور گواهینامه و قضاوت درباره برنامه و در دومی، آگاه ساختن تولیدکنندگان برنامه از نواقص برنامه و کمک به اصلاح آن

د) کمک در تصمیم گیری: اولی، در تصمیمات مربوط به ادامه، قطع یا گسترش برنامه و دومی در تصمیمات مربوط به توسعه و تولید برنامه

گزینه ۱ صحیح است.

در روش ارزشیابی تکوینی یا مستمر، تلاش بر آن است که ارزشیابی به طور مستمر انجام شود و در نتیجه بررسی دقیق از وضعیت آموزشی صورت گیرد و در صورت لزوم تغییر در برنامه آموزشی انجام پذیرد.

در روش ارزشیابی تراکمی که به شدت در ایران رایج است، غالباً ارزشیابی به صورت یکجا و در پایان برنامه آموزشی صورت می گیرد و با کمک نتایج تصمیم گیری در رابطه با آینده تحصیلی فرد انجام می پذیرد.



اصل سوالات درس سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

آزمون دبیری - اردیبهشت ۱۴۰۳

۴. کدام یک از مراحل حیطه شناختی، نقش پل ارتباطی را بین رفتارهای شناختی و رفتارهای عاطفی ایفا می کند؟

(bzhik.ir)

الف) ترکیب ب) کاربرد ج) ارزشیابی د) تجزیه و تحلیل

گزینه ۴ صحیح است.

در مرحله تجزیه و تحلیل، بر شکستن مطلب به اجزای تشکیل دهنده آن و یافتن روابط بین اجزا و نحوه سازمان یافتن آن ها تأکید می شود.

۵. یادگیرنده ای که می تواند یک قطعه آهنگ موسیقی را بسازد و آن را اجرا کند، در کدام طبقه حیطه روانی - حرکتی

سیمپسون قرار دارد؟ (bzhik.ir)

الف) انطباق ب) ابتکار ج) پاسخ پیچیده آشکار د) پاسخ هدایت شده

گزینه ۱ صحیح است.

در مرحله «انطباق»، فرد تلاش می کند تا موارد یادگیری شده را به مانند نمونه حال حاضر اجرا کند، مثل نواختن موسیقی که فرد در گذشته شنیده است و یا کشیدن نقاشی مشابه آثار گذشته

۶. کدام مورد از امتیازات آزمون های تشریحی در مقایسه با آزمون های عینی نیست؟ (bzhik.ir)

الف) سنجش توانایی انتخاب پاسخ ها ب) تهیه آسان تر

ج) قرار دادن آزمون شوندگان در موقعیت های واقعی تر د) تشویق به عادات های مطالعه بهتر

گزینه ۱ صحیح است.

در روش آزمون های تشریحی، سؤال به صورت باز پاسخ مطرح شده و گزینه ای برای انتخاب وجود ندارد. با این حال تهیه سؤالات به نسبت سؤالات چند گزینه ای ساده تر است و به سادگی می توان به درک آزمودنی از مفاهیم آموزش داده شده پی برد.

۷. کدام مورد، از امتیازات آزمون های کوتاه پاسخ در مقایسه با آزمون های عینی نیست؟ (bzhik.ir)

الف) تصحیح و نمره گذاری دقیق تر و سریع تر ب) قرار دادن اطلاعات تشخیصی بیشتر در اختیار معلمان

ج) تهیه و اجرای آسان تر د) کاهش دادن احتمال تقلب

گزینه ۲ صحیح است.

Bzhik
www.bzhik.ir

