



نمونه رایگان

BZHIK.IR

گروه آموزشی بژیک



۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

۱۲۵۹ تست با پاسخ تشریحی

درسنامه ۱۶ فصل: کلیات برنامه، پایه پنجم و پایه ششم

۱۴۱ کادر نکات مهم

مطابق آخرین چاپ منبع رسمی (۱۴۰۴)، همراه اصل سؤالها

به روزرسانی رایگان مادام العمر

مرور سریع دام های تستی و عددهای مهم

جدول بودجه بندی آزمون ها

مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

درسنامه و ۱۲۵۹ تست با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

جایگاه در دفترچه:

حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی، درس «مفاهیم پایه، متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی»

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

آزمون آموزگار ابتدایی



// نوع فایل

pdf، یک فایل، ۴۳۴ صفحه



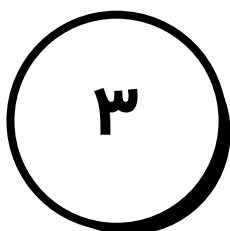
// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



// تست ها

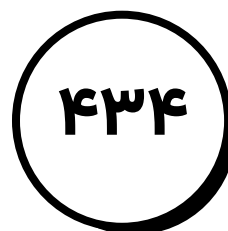
همه یکتا، با پاسخ تشریحی



آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

درسنامه، نکات مهم و ۱۲۵۹ تست استخدامی مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۴۳۴ صفحه.

۱۶

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۹

تست با پاسخ تشریحی

۴۳۴

صفحه

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست کل فایل و شناسنامه

صفحه ۵ تا ۶ همین نمونه

۲ دو صفحه اول درسنامه، با کادر «نکات مهم این مبحث»

صفحه ۷ همین نمونه

۳ یک صفحه درسنامه با کادر «تعریف کلیدی»، «نکات مهم» و اصل سؤال آزمون داخل مبحث

صفحه ۸ همین نمونه

۴ صفحه اول تست‌های فصل اول

صفحه ۹ همین نمونه

۵ جدول کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل اول، با نشانی درسنامه

صفحه ۱۰ همین نمونه

۶ صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۷ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد و فهرست‌های مهم

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir





درسنامه، نکات مهم و ۱۲۵۹ تست استخدامی مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۳ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

تست ۱۲۱۴

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

- | | | | |
|-----|---------|---|----|
| ۵ | تست ۳۷ | ماهیت، ضرورت‌ها و اصول برنامه درسی مطالعات اجتماعی | ۱ |
| ۲۰ | تست ۸۲ | حوزه‌های موضوعی، مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها | ۲ |
| ۵۱ | تست ۵۵ | بسته آموزشی، ساختار کتاب‌ها و اهداف درس | ۳ |
| ۷۴ | تست ۶۵ | ملاحظات آموزش، روش‌ها و فعالیت‌های یادگیری | ۴ |
| ۹۸ | تست ۷۸ | ارزشیابی در مطالعات اجتماعی | ۵ |
| ۱۲۴ | تست ۷۶ | پایه پنجم، فصل اول: من و دیگران (درس ۱ تا ۴) | ۶ |
| ۱۴۹ | تست ۱۱۲ | پایه پنجم، فصل دوم: ایران؛ جمعیت، آب، صنعت، راه و اداره... | ۷ |
| ۱۸۳ | تست ۶۸ | پایه پنجم، فصل سوم: زندگی در نواحی دیگر جهان (درس ۱۱ تا...) | ۸ |
| ۲۰۶ | تست ۷۲ | پایه پنجم، فصل چهارم: زیارت مکان‌های مقدس (درس ۱۴ تا ۱۷) | ۹ |
| ۲۲۹ | تست ۶۲ | پایه پنجم، فصل پنجم: ایران بعد از اسلام (درس ۱۸ تا ۲۱) | ۱۰ |
| ۲۵۱ | تست ۷۱ | پایه ششم: دوستان ما و تصمیم‌گیری (درس ۱ تا ۴) | ۱۱ |
| ۲۷۴ | تست ۹۱ | پایه ششم: کشاورزی در ایران و منابع انرژی (درس ۵ تا ۸) | ۱۲ |
| ۳۰۲ | تست ۷۴ | پایه ششم: شکوفایی علوم پس از اسلام و سفری به اصفهان (در...) | ۱۳ |
| ۳۲۶ | تست ۸۸ | پایه ششم: اوقات فراغت و پوشاک ما (درس ۱۳ تا ۱۶) | ۱۴ |
| ۳۵۳ | تست ۸۲ | پایه ششم: دریا‌های ایران، ایران و همسایگان (درس ۱۷ تا ۱۹) | ۱۵ |
| ۳۷۹ | تست ۶۰ | پایه ششم: ایستادگی در برابر بیگانگان و آزادی خرمشهر (در...) | ۱۶ |

۳۹۹

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۴۱۷

۴۵ سؤال تازه

سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۴۳۱

۴۱ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه این فایل

درس	مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی، حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش. منبع این درس در دفترچه‌ها کتاب راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم و پایه ششم ابتدایی است و در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ سهم آن ۳/۶ درصد کل آزمون است.
مباحث آزمون	طراح آزمون خط به خط از منبع رسمی سؤال می‌دهد: بخش کلیات (ماهیت، اصول، حوزه‌های موضوعی و مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها، روش‌ها و ارزشیابی) و راهنمای تدریس درس به درس کتاب‌های پنجم و ششم با دانستنی‌های معلم.
در این فایل	۴۵ سؤال تازه در ۳ آزمون جامع ۱۱۷۳ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی ۴۱ اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ ۱۶ فصل درسنامه همه تست‌ها یکتا هستند و هیچ سؤال دو بار شمرده نشده است. همه اصل سؤال‌ها زیر همان مبحث درسنامه آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی ۳ آزمون، کادر «نکات مهم» هر مبحث و مرور سریع هم در فایل هست.
چطور تهیه شده	درسنامه را بژیک از نو تألیف کرده است: فصل‌ها، فهرست‌ها، تعاریف‌ها و اصطلاح‌ها از روی منبع رسمی سنجیده شده و هر جا دو پایه با هم فرق دارند، فرقی‌شان آمده است. کلید رسمی این آزمون‌ها منتشر نمی‌شود؛ هر اصل سؤال از نو بررسی شده و هر جا کلید رایج غلط بود، با دلیل اصلاح شده است.
تازه‌های این ویرایش	- همهانگ با آخرین چاپ منبع رسمی (۱۴۰۴): شماره‌گذاری تازه درس‌ها، کاربرگ‌ها و فعالیت‌ها و مطالب تازه هر دو پایه - همه درس در ۱۶ فصل: کلیات برنامه، پایه پنجم و پایه ششم - درسنامه از نو تألیف شده و با منبع رسمی سطر به سطر سنجیده شده است - جدول‌های مقایسه برای حوزه‌ها، مفاهیم کلیدی، ابزارهای ارزشیابی، سلسله‌ها و همسایگان - اصل سؤال‌های ۳ آزمون آموزگار ابتدایی (۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴)، هر کدام زیر مبحث خودش - تست‌های تازه با پاسخ تشریحی برای همه مبحث‌ها - سه آزمون جامع با سؤال‌های دیده‌نشده - کادر «تعریف کلیدی» و «نکات مهم» در درسنامه و نشان «★ آزمون ...» روی سطرهای پرسیده‌شده





فصل اول: ماهیت، ضرورت‌ها و اصول برنامه درسی مطالعات اجتماعی

تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی ۵ تست آخر فصل

مطالعات اجتماعی در میان برنامه‌های درسی یک «حوزه یادگیری اصلی و کلیدی» است و تقریباً در همه کشورهای دنیا تدریس می‌شود.

برنامه تازه این حوزه در یک دهه اخیر با سه انگیزه تدوین شد: پاسخ به نیازهای نو در آموزش این درس و تربیت اجتماعی، برون‌رفت از رویکردهای سنتی، و هم‌گامی با اسناد تحولی، از جمله برنامه درسی ملی. برنامه جدید بر تحول در چهار چیز با نگاهی نو تأکید دارد: رویکردها، اصول، اهداف و سازماندهی محتوا.

تعریف کلیدی مطالعات اجتماعی

مطالعات اجتماعی: یک حوزه یادگیری است که از تعامل انسان با محیط‌های اجتماعی، فرهنگی، طبیعی، اقتصادی و ... و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده و جنبه‌های گوناگون آن بحث می‌کند.

پایه این درس «کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و با محیطی که در آن به سر می‌برند، در روند زمانی» است و سه محور عمده درس از همین برمی‌آید: جامعه، مکان و زمان.

سه محور عمده مطالعات اجتماعی و ریشه هر کدام

محور عمده	برخاسته از کدام بخش کنش متقابل
جامعه	کنش آدمیان با یکدیگر
مکان	کنش با محیطی که در آن به سر می‌برند
زمان	جریان این کنش در روند زمانی (گذشته، حال و آینده)

نکته: «فرهنگ و هویت» نام یکی از پنج حوزه موضوعی است، نه یکی از محورهای عمده.

ماهیت این حوزه «بین‌رشته‌ای» است؛ هم از مفاهیم چند رشته علمی بهره می‌گیرد و هم از چند قلمرو مطالعاتی:

منابعی که مطالعات اجتماعی از آن‌ها بهره می‌گیرد

دسته	اقلام به ترتیب
رشته‌های علمی	جغرافیا، تاریخ، اقتصاد، علوم سیاسی، جامعه‌شناسی
مطالعات مختلف	آموزش‌های مدنی، مطالعات شهروندی و زیست‌محیطی، دین و اخلاق

نکته: روان‌شناسی، ادبیات و هنر در فهرست منابع این حوزه نیامده‌اند.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ سه محور عمده: جامعه، مکان و زمان؛ برخاسته از کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و با محیط در روند زمانی.
- ✓ رشته‌های علمی: جغرافیا، تاریخ، اقتصاد، علوم سیاسی، جامعه‌شناسی.
- ✓ مطالعات: آموزش‌های مدنی، مطالعات شهروندی و زیست‌محیطی، دین و اخلاق.

مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی ۸ تست آخر فصل

سه عنصر با هم دانش‌آموز را به مقصد نهایی این حوزه می‌رسانند: مفاهیم رشته‌های علمی، ارزش‌های کلیدی و مهارت‌های کاوشگری.

مقصد غایی حوزه مطالعات اجتماعی:

- ۱- شکوفایی فطرت و تربیت انسان‌های شایسته و مؤمن
- ۲- پرورش شهروندان مطلوب





۳- تربیت اجتماعی به منظور مهیا شدن برای زندگی در جامعه

یعنی این حوزه با آموختن دانش‌ها، مهارت‌ها و صلاحیت‌های لازم، فرد را برای نقشی کارآمد و شایسته در زندگی فردی و اجتماعی پرورش می‌دهد. در برنامه پایه ششم به جای «زندگی اجتماعی» تعبیر «جامعه مبتنی بر آموزه‌های دینی» آمده است.

شش محور یا ضرورت‌های آموزشی برنامه

شش محور زیر، که «ضرورت‌های آموزشی» برنامه را هم نشان می‌دهند، بر دو پشتوانه تکیه دارند: اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش، و نظرسنجی‌ها، نیازسنجی‌ها و پژوهش‌های نهادهای سازمان‌های مختلف کشور:

۱- تقویت عزت و هویت ایرانی - اسلامی؛

۲- ترویج و درونی‌سازی اخلاق و ارزش‌های اسلامی؛

۳- شناخت حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی و شهروندی در سطوح مختلف و تقویت مهارت‌ها و نگرش‌های مربوط به آن‌ها؛

۴- شناخت میراث فرهنگی، استعدادها و قابلیت‌های کشور و جایگاه کشور در جهان و توانایی برقراری ارتباطات مؤثر در سطح جهانی؛

۵- پیشگیری از بروز بحران‌های تربیتی و آسیب‌های اجتماعی در کودکان و نوجوانان و کاهش کجروی‌های اجتماعی و گسترش رفتارهای بهنجار؛

۶- گسترش بهداشت روانی، تقویت روحیه خودباوری، نشاط، سازندگی و پویایی امید به آینده و اعتماد به نفس.

کلیدواژه هر محور برای به خاطر سپردن ترتیب

محور	کلیدواژه
۱	هویت
۲	اخلاق
۳	حقوق و مسئولیت
۴	میراث و جایگاه جهانی
۵	پیشگیری
۶	بهداشت روانی

نکته: «تقویت روحیه خودارزشیابی» و «گسترش حیطه عاطفی و روانی» در فهرست نیستند؛ در محور ششم «خودباوری» آمده و در محور پنجم «رفتارهای بهنجار».

سه مؤلفه اصلی برنامه

سه مؤلفه مهمی که برنامه در اهداف، محتوا و روش‌ها دنبال می‌کند (جدا از شش محور):

۱- تقویت هویت ملی

۲- اخلاق‌محوری در نظام اجتماعی

۳- مهارت‌های زندگی

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ مقصد غایی: شکوفایی فطرت و تربیت انسان شایسته و مؤمن، پرورش شهروند مطلوب، تربیت اجتماعی.
- ✓ شش محور = ضرورت‌های آموزشی؛ محور نخست هویت ایرانی - اسلامی، محور ششم بهداشت روانی.
- ✓ سه مؤلفه در اهداف، محتوا و روش‌ها: هویت ملی، اخلاق‌محوری در نظام اجتماعی، مهارت‌های زندگی.

هویت، تربیت اجتماعی و نگاه اسلام به فرد و جامعه ۱۱ تست آخر فصل

در برنامه پایه ششم آمده است که بنابر برخی پژوهش‌ها «بحران هویت» از چالش‌های کنونی کودکان و نوجوانان است و جهت‌گیری فرهنگی و تربیتی برنامه، با تکیه بر مضامین تاریخ، جغرافیا و علوم اجتماعی، می‌تواند عزت و هویت این نسل را تقویت کند. **تربیت اجتماعی:** موضوع دیگر برنامه، با دو مؤلفه «اخلاق» و «آداب و مهارت‌های زندگی».





- ۴- شناخت علل و عوامل تحولات فرهنگی و نظام‌های اجتماعی در دوره‌های مختلف زمانی
- ۵- آشنایی با میراث فرهنگی
- ۶- ارج‌گذاری به دستاوردها و پیشرفت‌های فرهنگی
- ۷- توانایی نقد فرهنگ‌ها

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ چهار تعریف پایه حوزه: فرهنگ، جامعه، میراث فرهنگی، هویت.
- ✓ نشانه فرهنگ «جنبه‌های نهادی و آموخته» است و نشانه میراث فرهنگی «انتقال ارادی آداب و سنن».
- ✓ «شناخت مؤسسات و نهادهای اجتماعی» از محورهای نظام اجتماعی است، نه مباحث فرهنگ و هویت.

از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۱ سؤال

اسفند ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

۲ کدام یک از راهبردهای موضوعی مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و تاریخ bzhik.ir
اخذ می‌کند؟

- ۱ نظام اجتماعی ۲ زمان، تداوم و تغییر ۳ فرهنگ و هویت ۴ مکان و فضا

✓ **گزینه ۳ صحیح است.** فرهنگ و هویت بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ می‌گیرد. نظام اجتماعی به علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، حقوق و علوم سیاسی تکیه دارد، زمان، تداوم و تغییر به تاریخ و مکان و فضا به جغرافیا. فقط در فرهنگ و هویت هر سه رشته نام‌برده با هم آمده‌اند. **درسنامه: ص ۲۴**

۸ تست آخر فصل

سابقه: ۲ سؤال

حوزه‌های نظام اجتماعی و منابع و فعالیت‌های اقتصادی

نظام اجتماعی

★ آزمون آموزگار مرداد ۱۴۰۴

این حوزه بیشتر مباحث خود را از علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، حقوق و علوم سیاسی می‌گیرد. **نظام:** مجموعه اجزای پیوسته تشکیل‌دهنده هر پدیده که یک واحد می‌سازند، چنان‌که تغییر هر عنصر بر اجزای دیگر اثر می‌گذارد.

♦ تعریف کلیدی نظام اجتماعی

نظام اجتماعی: مجموعه‌ای متشکل از کنش‌ها و واکنش‌های تعدادی از افراد که روابطشان با یکدیگر به‌طور متقابل به سوی کانونی مشترک (هدف مشترک) یا کانون‌هایی به هم پیوسته جهت می‌یابد.

تعریف دیگر نظام اجتماعی: مجموعه‌ای از «نقش‌های» اجتماعی متقابل و به هم پیوسته که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته‌اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمده‌اند. **★ آزمون آموزگار مرداد ۱۴۰۴**

محورهای کلیدی آموزش در این حوزه: شناخت حقوق و مسئولیت‌های شهروندی به‌عنوان نقش‌های اعضای جامعه؛ شناخت مؤسسات و نهادهای اجتماعی برای «مشارکت آگاهانه و فعال در تعیین سرنوشت خود و جامعه»؛ دستیابی به مهارت‌های اجتماعی.

منابع و فعالیت‌های اقتصادی

این حوزه بیشتر مباحث خود را از اقتصاد و مطالعات زیست‌محیطی و جغرافیایی می‌گیرد. **زنجیره بحث:** انسان برای تأمین نیازها و ادامه زندگی به کالاها و خدمات نیاز دارد؛ این‌ها از منابع و امکانات محیط فراهم می‌شوند؛ و به کار گرفتن منابع به فرایندهای اقتصادی «تولید، توزیع و مصرف» می‌انجامد. **منابع** در دسترس انسان محدودند و اهمیت هر کدام بر حسب شرایط فرهنگی و تکنولوژیکی در طول زمان تغییر می‌کند. به سبب افزایش جمعیت جهان، بشر امروز با «بحران منابع» روبه‌روست. گذر جوامع از اقتصاد ساده بدون پول به اقتصاد پیچیده کنونی، نیازها، مشاغل و نقش‌ها را عمیقاً دگرگون کرده است؛ پس برخورد عقلایی و مبتنی بر تفکر و خلاقیت با انواع منابع (سرمایه، نیروی انسانی، منابع طبیعی و ...) برای رسیدن به حداکثر استفاده بهینه اهمیت زیادی دارد.





۷- تأیید منطق روان‌شناختی: مغز انسان همواره درصدد شناسایی الگوها و ارتباطات مشترک و کشف اتصالات میان عناصر و مؤلفه‌هاست؛

۸- تطابق بهتر با کیفیت یادگیری در محیط‌های واقعی، که در آن کودکان و نوجوانان با تمامیت مسائل اجتماعی و محیطی روبه‌رو می‌شوند، نه با تقسیم‌بندی‌های موضوعی مدرسه.

هشت دلیل تلفیق در هفت خاستگاه

خاستگاه دلیل	دلیل (کلیدواژه)
دانش و محتوا	انفجار دانش؛ پیوند عمیق موضوعات محیطی، اجتماعی و تاریخی
هویت	چندبعدی بودن هویت ملی
فشار روانی	برنامه‌های متعدد و از هم گسیخته
نقش معلم	یک معلم برای سه درس در ابتدایی و متوسطه اول
سیاست‌گذاری	اسناد بالادستی و تحولی
روان‌شناسی یادگیری	مغز در پی الگوها و ارتباطات مشترک
زندگی واقعی	تمامیت مسائل، نه تقسیم‌بندی موضوعی

نکته: «کاهش حجم کتاب» و «تخصصی‌تر شدن رشته‌ها» جزو این دلایل نیستند.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ هشت دلیل؛ نخستین: انفجار دانش و نیاز به یکپارچه‌سازی دروس.
- ✓ یک معلم برای تاریخ، جغرافیا و علوم اجتماعی در ابتدایی و متوسطه اول.
- ✓ روان‌شناختی: مغز در پی الگوهاست؛ محیط واقعی: تمامیت مسائل، نه تقسیم‌بندی موضوعی.

تست‌های فصل ۱ ۳۷ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۶ شروع می‌شود.

مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی ص ۵

- ۱ کدام توصیف، جایگاه مطالعات اجتماعی در میان برنامه‌های درسی و موضوع بحث آن را درست بیان می‌کند؟ bzhik.ir
- ۱ حوزه یادگیری اصلی و کلیدی - تعامل انسان با محیط‌ها و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده
 - ۲ درس فرهنگی تکمیلی - تعامل نهادهای سیاسی و اقتصادی جامعه در دوران معاصر
 - ۳ حوزه یادگیری مکمل و فرعی - تعامل انسان با محیط‌ها و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده
 - ۴ حوزه یادگیری اصلی و کلیدی - تحولات زندگی سیاسی بشر در گذشته و حال
- ۲ کدام گزاره درباره برنامه تازه حوزه مطالعات اجتماعی درست است؟ bzhik.ir
- ۱ بر تحول در رویکردها، اصول، اهداف و روش‌های ارزشیابی درس تأکید دارد
 - ۲ هم‌گامی با اسناد تحولی، از جمله برنامه درسی ملی، یکی از انگیزه‌های تدوین آن بود
 - ۳ در دو دهه اخیر و با هدف بازگشت به رویکردهای سنتی تدوین شده است
 - ۴ تنها انگیزه تدوین آن، پاسخ به نیازهای نو در عرصه تربیت اجتماعی بوده است
- ۳ پایه درس مطالعات اجتماعی «کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و با محیطی که در آن به سر می‌برند، در روند زمانی» bzhik.ir است. کدام جفت «بخش کنش - محور عمده برخاسته از آن» درست است؟
- ۱ کنش آدمیان با یکدیگر - فرهنگ
 - ۲ کنش با محیطی که در آن به سر می‌برند - اقتصاد
 - ۳ کنش با محیطی که در آن به سر می‌برند - جامعه
 - ۴ جریان کنش در گذشته، حال و آینده - زمان
- ۴ اینکه مطالعات اجتماعی هم از مفاهیم چند رشته علمی و هم از چند قلمرو مطالعاتی بهره می‌گیرد، با کدام صفت رسمی این حوزه بیان می‌شود؟ bzhik.ir
- ۱ چندرشته‌ای
 - ۲ رشته‌محور
 - ۳ بین‌رشته‌ای
 - ۴ فرارشته‌ای



سؤال رها: ص ١٠

نمونه رایگان بژیک





بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: این درس در آزمون آموزگار ابتدایی ۱۲ تا ۱۵ سؤال دارد (مرداد ۱۴۰۴: ۱۲ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد: کلیات برنامه ۹، پایه پنجم ۳، پایه ششم ۳. سؤالها درهم اند، نه به ترتیب فصل.
روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۲۰.

پاسخ برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ آموزگار پایه پنجم در توضیح جنگ های پیامبر (ص) میگوید در برخی نبردها پیامبر حاضر بود ولی خود پیکار نکرد، bzhik.ir و در برخی دیگر حاضر نبود و فرماندهی را به یکی از یاران سپرد. نام درست این دو گونه نبرد کدام است؟

- ۱ اولی سرب است و دومی غزه
- ۲ اولی غزه است و دومی سرب
- ۳ اولی غزه شمرده نمی شود، چون پیامبر خود ننگید؛ دومی سرب است
- ۴ اولی غزه است و دومی هم غزه است، چون به فرمان پیامبر بود

۲ آموزگار پایه ششم برای صرفه جویی در وقت، نقشه ها و نمودارهای درس را خودش در چند جمله توضیح می دهد bzhik.ir و از دانش آموزان می خواهد فقط متن نوشتاری را بخوانند. کدام دایره کار او درست است؟

- ۱ ناهجاست؛ چون بررسی نقشه و نمودار فقط به کاربرگ های پایان هر فصل سپرده شده است
- ۲ بهجاست؛ نقشه و نمودار در دوره ابتدایی باید از زبان معلم توضیح داده شود
- ۳ ناهجاست؛ محتوای تصویری از نوشتاری جدا نیست و باید به دست خود دانش آموزان بررسی شود
- ۴ بهجاست؛ محتوای تصویری فقط برای جذابیت آمده و جزو محتوای اصلی درس نیست

۳ آموزگار پایه ششم از دانش آموزان می خواهد با دقت در تصویر و نقشه میدان نقش جهان بگویند کاخ، مسجد، بازار و میدان در زمان صفویه چه کاربردی داشته اند و چرا همه در یک مجموعه جمع شده اند. این کار بیش از همه کدام انتظار یادگیری فصل «سفری به اصفهان» را دنبال می کند؟

- ۱ خواندن خط زمان و گذاشتن آثار تاریخی روی آن
- ۲ نشان دادن علل رونق هنر و معماری صفویه روی نمودار علت و معلول
- ۳ یافتن مکان های تاریخی و مهمانسراها روی نقشه گردشگری شهر
- ۴ بررسی و مقایسه مدارک و شواهد تاریخی

۴ دانش آموزی در پایه ششم همیشه از دوستانش می خواهد کیفش را بیاورند، به جایش در صف بایستند و bzhik.ir کارهایش را انجام دهند، چنان که دوستانش به زحمت افتاده اند. آموزگار در بحث کلاسی درباره آداب دوستی، برای نقد این رفتار کدام سخن معصومان را پیش می کشد؟

- ۱ بدترین دوستان کسی است که دیگران به خاطر او به زحمت بیفتند
- ۲ با نیکان همدمی کن تا از آنان باشی و از بدان جدا شو
- ۳ بدترین افراد کسانی اند که سخن چینی می کنند و میان دوستان جدایی می اندازند
- ۴ دوست کسی است که در پشت سر هم صادق باشد و حقوق دوستش را رعایت کند





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
محورهای عمده درس	سه: جامعه، مکان، زمان	فصل ۱، ص ۵
اجزای مقصد غایی	سه	فصل ۱، ص ۵
محورها یا ضرورتهای آموزشی	شش	فصل ۱، ص ۵
مؤلفه‌های پیگیری شده در اهداف، محتوا و روش‌ها	سه	فصل ۱، ص ۵
مؤلفه‌های تربیت اجتماعی	دو: اخلاق؛ آداب و مهارت‌های زندگی	فصل ۱، ص ۵
ابعاد هویت آدمی	دو: فردی و اجتماعی	فصل ۱، ص ۵
حوزه‌های برنامه درسی ملی	یازده	فصل ۱، ص ۵
اصول گزینش و سازماندهی	شش؛ در پایه ششم با اصل تلفیق هفت	فصل ۱، ص ۵
دلایل رویکرد تلفیقی	هشت	فصل ۱، ص ۵
حوزه‌های موضوعی هر مضمون تلفیقی	دو یا چند	فصل ۱، ص ۵
حوزه‌های موضوعی	پنج	فصل ۲، ص ۲۰
مفاهیم کلیدی	سه برای هر حوزه؛ پانزده در کل	فصل ۲، ص ۲۰
فرایندهای یاددهی - یادگیری	دو: کاوشگری؛ توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها	فصل ۲، ص ۲۰
حوزه‌های مهارتی کاوشگری	پنج	فصل ۲، ص ۲۰
گروه‌های عمده ارزش	چهار	فصل ۲، ص ۲۰
اخلاق در برنامه درسی ملی	یکی از پنج عنصر مهم	فصل ۲، ص ۲۰
ویژگی‌های جامعه	چهار	فصل ۲، ص ۲۰
حوزه‌های فصل پوشاک	فصل ۸ پایه ششم؛ چهار حوزه (بی نظام اجتماعی)	فصل ۲، ص ۲۰
آزادی خرمشهر	فصل دوازدهم پایه ششم؛ چهار حوزه	فصل ۲، ص ۲۰
مصوبه نام «مطالعات اجتماعی و آداب زندگی»	۱۳۹۰/۱۰/۰۱	فصل ۲، ص ۲۰
منابع اصلی بسته آموزشی	چهار	فصل ۳، ص ۵۱
دسته‌های منابع تکمیلی	سه: چاپی، ابزاری معلم، رایانه‌ای (پایه پنجم: مکتوب، ابزاری، الکترونیکی)	فصل ۳، ص ۵۱
کتاب درسی پایه پنجم	۵ فصل، ۲۱ درس	فصل ۳، ص ۵۱
کتاب درسی پایه ششم	۱۲ فصل، ۲۳ درس	فصل ۳، ص ۵۱
قلمروهای اهداف دوره آموزش عمومی	سه	فصل ۳، ص ۵۱
اهداف قلمرو شناخت و علم	ده؛ دو برای هر حوزه	فصل ۳، ص ۵۱
ارزش‌های قلمرو صلاحیت‌ها و اخلاق	چهار	فصل ۳، ص ۵۱
اهداف قلمرو کاوشگری	شش	فصل ۳، ص ۵۱
اهداف کلی پایه پنجم / ششم	یازده / پانزده	فصل ۳، ص ۵۱
مصوبه اهداف شورای عالی	۱۳۹۰/۱۰/۰۱	فصل ۳، ص ۵۱





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۴۳۴ صفحه را دیدید.

۱۶

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۹

تست با پاسخ تشریحی

۴۳۴

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	ماهیت، ضرورتها و اصول	۳۷	۵
۲	حوزه‌ها، مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها	۸۲	۲۰
۳	بسته آموزشی و اهداف	۵۵	۵۱
۴	ملاحظات و روش‌های آموزش	۶۵	۷۴
۵	ارزشیابی	۷۸	۹۸
۶	پنجم: من و دیگران	۷۶	۱۲۴
۷	پنجم: سرزمین ما (ایران)	۱۱۲	۱۴۹
۸	پنجم: نواحی دیگر جهان	۶۸	۱۸۳
۹	پنجم: مکان‌های مقدس	۷۲	۲۰۶
۱۰	پنجم: ایران بعد از اسلام	۶۲	۲۲۹
۱۱	ششم: دوستی و تصمیم‌گیری	۷۱	۲۵۱
۱۲	ششم: کشاورزی و انرژی	۹۱	۲۷۴
۱۳	ششم: علوم اسلامی و اصفهان	۷۴	۳۰۲
۱۴	ششم: فراغت و پوشاک	۸۸	۳۲۶
۱۵	ششم: دریاها و همسایگان	۸۲	۳۵۳
۱۶	ششم: استعمار و خرمشهر	۶۰	۳۷۹
جمع		۱۱۷۳	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۳ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات مطالعات اجتماعی ابتدایی آموزگار ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

