

ویرایش مهر ۱۴۰۵



چطور این فایل را بخوانم؟

فصل به فصل، برای تسلط

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

نشانه‌ها



مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
شمار قالبهای پیشین فلسفه تربیت	چهار (مصادق پنجم: فلسفه تربیتی جامعه)	فصل ۱، ص ۵
سابقه رشته علمی فلسفه تربیت	حدود یک قرن	فصل ۱، ص ۵
پرسشهای سه گانه فلسفه تربیت	چیستی، چرایی، چگونگی تربیت	فصل ۱، ص ۵
شمار بخشهای متن فلسفه تربیت در ج.ا.ا.	چهار	فصل ۱، ص ۵
شمار گامهای روش شناسی تدوین	پنج	فصل ۱، ص ۵
شمار ویرایشهای متن	دست کم ۱۲	فصل ۱، ص ۵
مراجع اعتباربخشی به ترتیب	شورای عالی آموزش و پرورش، سپس شورای عالی انقلاب فرهنگی	فصل ۱، ص ۵
بخشهای مبانی تربیت	سه: اساسی، تجربی و کاربردی، سیاسی و حقوقی	فصل ۲، ص ۲۰
دلایل تکیه بر دیدگاه اسلامی	دو	فصل ۲، ص ۲۰
بخشهای مبانی اساسی	پنج: هستی شناختی، انسان شناختی، معرفت شناختی، ارزش شناختی، دین شناختی	فصل ۲، ص ۲۰
آیات قرآن درباره پدیدههای طبیعی	بیش از ۷۵۰ آیه	فصل ۲، ص ۲۰
مراحل زندگی انسان	سه: دنیا، برزخ، معاد	فصل ۲، ص ۲۰
سهم آیات معاد در قرآن	بیش از نیمی از آیات	فصل ۲، ص ۲۰
مراتب علم حصولی	سه: حسی، خیالی، عقلی	فصل ۲، ص ۲۰
راههای معرفت	حواس، عقل، شهود و مکاشفه، وحی و الهام	فصل ۲، ص ۲۰
روابط اصیل انسان	چهار: با خویش، با خدا، با دیگران، با طبیعت	فصل ۲، ص ۲۰
شئون حیات طیبه	شش	فصل ۲، ص ۲۰
ابعاد حیات طیبه	دو: فردی و اجتماعی (هر دو اصالت دارند)	فصل ۳، ص ۶۹
شئون حیات طیبه	شش: اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ بدنی و زیستی؛ اجتماعی و سیاسی؛ علمی و فناوری؛ اقتصادی و حرفه ای؛ هنری و زیبایی شناختی	فصل ۳، ص ۶۹
سطوح التزام به نظام معیار اسلامی	سه: اسلام ظاهری و تسلیم عملی؛ ایمان قلبی و رعایت واجبات و محرمات؛ یقین قلبی و تعهد کامل	فصل ۳، ص ۶۹
لایه های هویت جمعی	انسانی، دینی/مذهبی، ملی، قومی، جنسیتی، حرفه ای و خانوادگی	فصل ۳، ص ۶۹
لوازم درک درست موقعیت	سه: معرفت خود و اعتماد به نفس؛ معرفت و باور به خداوند؛ کشف نسبت عناصر موقعیت با خداوند	فصل ۳، ص ۶۹
مفاهیم کلیدی خاص تربیت	هشت: فرایند، تعامل، مربیان، متربیان، زمینه سازی، هدایت، آماده شدن، کسب شایستگی	فصل ۳، ص ۶۹
وجوه هدایت	دو: ارائه طریق و ایصال الی المطلوب	فصل ۳، ص ۶۹
ویژگی های روند کسب شایستگی	شش: موقعیت محور، جامع و ترکیبی، متربی محور، مداوم، آگاهانه و ارادی، تکیه بر نظام معیار	فصل ۳، ص ۶۹
ارکان فرایند تربیت	چهار: خانواده، دولت، رسانه، نهادهای غیردولتی	فصل ۳، ص ۶۹





موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
ویژگی‌های تعریف تربیت	دوازده	فصل ۳، ص ۶۹
شمار ساحت‌های تربیت	شش	فصل ۴، ص ۱۰۱
ملاک‌های مهم طبقه‌بندی انواع تربیت	پنج: شئون حیات، مراحل رشد، میزان شمول، نحوه حضور، نوع سازمان‌دهی	فصل ۴، ص ۱۰۱
مراحل رشد	ده: از دوره جنینی تا کهنسالی	فصل ۴، ص ۱۰۱
آغاز تربیت رسمی جدید	اوائل قرن نوزدهم میلادی، جوامع اروپایی	فصل ۴، ص ۱۰۱
توفیقات تربیت رسمی	پنج	فصل ۴، ص ۱۰۱
اهم عوامل مؤثر بر تربیت	نه نهاد	فصل ۴، ص ۱۰۱
مقتضیات و موانع تربیت	هر کدام یازده مورد	فصل ۴، ص ۱۰۱
ارکان تربیت	چهار: خانواده، حکومت، رسانه، نهادهای غیردولتی	فصل ۴، ص ۱۰۱
اصول عام تربیت	هجده	فصل ۴، ص ۱۰۱
نکات بیان‌شده برای ضرورت تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی	هفت: الگوی نظری، ویژگی‌های خاص، ناکارآمدی، نسخه‌برداری، الگوسازی، سنت و مدرنیته، قاعده نفی سبیل	فصل ۵، ص ۱۳۳
ایده‌های اصلی مدرنیته	دو: اومانیزم و سکولاریسم	فصل ۵، ص ۱۳۳
رویکردهای جوامع اسلامی در مواجهه با مدرنیته	سه: تجددگرا، شریعت‌گرا، تمدن‌ساز	فصل ۵، ص ۱۳۳
محورهای دیدگاه تجددگرایی	پنج	فصل ۵، ص ۱۳۳
محورهای اندیشه شریعت‌گرایی	پنج	فصل ۵، ص ۱۳۳
معنای «سبیل»	دو معنا: راه و حجت	فصل ۵، ص ۱۳۳
صفت‌های فلسفه تربیت رسمی و عمومی در تعریف	پنج: جامع، سازوار، به هم پیوسته، مدلل، مدون	فصل ۵، ص ۱۳۳
عنوان‌های مباحث فلسفه تربیت رسمی و عمومی	چهار: مبانی، چیستی، چرایی، چگونگی	فصل ۵، ص ۱۳۳
مفروضات مبانی تربیت رسمی و عمومی	چهار: سیاسی، حقوقی، روان‌شناختی، جامعه‌شناختی	فصل ۵، ص ۱۳۳
اجزای چرایی تربیت رسمی و عمومی	سه: ضرورت، غایت، هدف کلی	فصل ۵، ص ۱۳۳
گروه‌های مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی	چهار: سیاسی، حقوقی، روان‌شناختی، جامعه‌شناختی	فصل ۶، ص ۱۶۱
شمار مبانی سیاسی	شش	فصل ۶، ص ۱۶۱
اصل قانون اساسی درباره سامان‌یابی تربیت رسمی و عمومی زیر نظارت ولایت فقیه	اصل پنجم	فصل ۶، ص ۱۶۱
اصل قانون اساسی درباره جهت‌گیری‌های تربیتی و هدایتی نظام	اصل سوم	فصل ۶، ص ۱۶۱
رویکردهای رقیب تمدن‌سازی	سه: تجددگرایی، شریعت‌گرایی، سنت‌مداری	فصل ۶، ص ۱۶۱
محورهای تأکید رویکرد تمدن‌سازی	پنج	فصل ۶، ص ۱۶۱
جنبه‌های حق بر تربیت	دو: فردی و اجتماعی	فصل ۶، ص ۱۶۱
شمار مبانی روان‌شناختی	هشت	فصل ۶، ص ۱۶۱
گزاره‌های انگیزش در مبنای هشتم روان‌شناختی	پنج	فصل ۶، ص ۱۶۱
شمار مبانی جامعه‌شناختی	هشت	فصل ۶، ص ۱۶۱





بخش پنجم: فهرست آزمون های استخدامی ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

۸۸ سؤال شماره هر سؤال و صفحه ای که با پاسخ تشریحی آمده است

۱ - ص ۴۰۸ ۲ - ص ۴۳۲ ۳ - ص ۴۶۲ ۴ - ص ۴۶۶ ۵ - ص ۴۲۹ ۶ - ص ۳۴ ۷ - ص ۳۴ ۸ - ص ۷۰ ۹ - ص ۳۶۳ ۱۰ - ص ۲۱۵	آزمون دبیری، مرداد ۱۴۰۴ ۱۰ سؤال
۱ - ص ۳۹۰ ۲ - ص ۴۲۴ ۳ - ص ۴۶۴ ۴ - ص ۴۸۶ ۵ - ص ۴۲۹ ۶ - ص ۳۵ ۷ - ص ۲۸ ۸ - ص ۱۹۱ ۹ - ص ۲۶۲ ۱۰ - ص ۱۰۳	آزمون آموزگار ابتدایی، مرداد ۱۴۰۴ ۱۰ سؤال
۱ - ص ۱۹۲ ۲ - ص ۱۴۱ ۳ - ص ۱۳۸ ۴ - ص ۳۶۵ ۵ - ص ۳۳۲ ۶ - ص ۲۸۱ ۷ - ص ۲۱۵	آزمون مشاغل کیفیت بخشی، اردیبهشت ۱۴۰۳ ۷ سؤال
۱ - ص ۱۳۶ ۲ - ص ۱۶۷ ۳ - ص ۱۹۷ ۴ - ص ۷۸ ۵ - ص ۱۹۲ ۶ - ص ۱۹۲ ۷ - ص ۱۹۲ ۸ - ص ۱۹۳ ۹ - ص ۱۹۷ ۱۰ - ص ۱۹۸ ۱۱ - ص ۱۹۸ ۱۲ - ص ۱۹۸ ۱۳ - ص ۱۹۹ ۱۴ - ص ۵۴۳ ۱۵ - ص ۵۴۳	آزمون دبیری، اردیبهشت ۱۴۰۳ ۱۵ سؤال
۱ - ص ۱۳۹ ۲ - ص ۱۳۹ ۳ - ص ۳۶۶ ۴ - ص ۱۹۹ ۵ - ص ۲۰۹ ۶ - ص ۲۱۵ ۷ - ص ۲۶۲ ۸ - ص ۲۸۳ ۹ - ص ۳۲۰ ۱۰ - ص ۳۳۲ ۱۱ - ص ۳۴۱ ۱۲ - ص ۵۴۴ ۱۳ - ص ۵۴۴	آزمون آموزگار ابتدایی، اسفند ۱۴۰۲ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۱۶۴ ۲ - ص ۱۹۹ ۳ - ص ۲۱۶ ۴ - ص ۲۶۵ ۵ - ص ۲۹۱ ۶ - ص ۳۴۲ ۷ - ص ۲۰۹ ۸ - ص ۲۶۲ ۹ - ص ۲۱۸ ۱۰ - ص ۳۳۴ ۱۱ - ص ۳۲۰ ۱۲ - ص ۲۱۶ ۱۳ - ص ۵۴۴	آزمون دبیری، مرداد ۱۴۰۲ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۱۶۴ ۲ - ص ۱۴۲ ۳ - ص ۱۶۹ ۴ - ص ۲۰۹ ۵ - ص ۲۷۸ ۶ - ص ۲۸۳ ۷ - ص ۲۸۹ ۸ - ص ۳۱۳ ۹ - ص ۳۳۲ ۱۰ - ص ۳۳۶ ۱۱ - ص ۳۳۸ ۱۲ - ص ۳۲۰ ۱۳ - ص ۳۶۶ ۱۴ - ص ۱۳۶ ۱۵ - ص ۲۰۰ ۱۶ - ص ۱۶۴ ۱۷ - ص ۲۶۲ ۱۸ - ص ۱۹۳ ۱۹ - ص ۳۳۵ ۲۰ - ص ۳۴۰	آزمون آموزگار ابتدایی، اردیبهشت ۱۴۰۲ ۲۰ سؤال





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۶ صفحه از ۵۴۸ صفحه را دیدید.

۱۷

فصل درسنامه در سه قسمت

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۵

تست با پاسخ تشریحی

۵۴۸

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	فلسفه تربیت و ضرورت تدوین آن	۲۸	۵
۲	مبانی اساسی تربیت	۹۹	۲۰
۳	هم‌نگری مبانی و چپستی تربیت	۶۵	۶۹
۴	چرایی و چگونگی تربیت	۶۸	۱۰۱
۵	ضرورت فلسفه تربیت رسمی و عمومی	۷۹	۱۳۳
۶	مبانی تربیت رسمی و عمومی	۸۵	۱۶۱
۷	چپستی تربیت رسمی و عمومی	۱۵۳	۱۸۹
۸	چرایی تربیت رسمی و عمومی	۳۸	۲۵۶
۹	اصول کلی تربیت رسمی و عمومی	۷۷	۲۷۶
۱۰	مدرسه صالح	۲۶	۳۱۲
۱۱	الگوی نظری ساحت‌های تربیت	۶۹	۳۲۸
۱۲	ارکان تربیت رسمی و عمومی	۴۷	۳۶۰
۱۳	برنامه درسی ملی: کلیات و اصول	۴۷	۳۸۴
۱۴	رویکرد، هدف‌گذاری و شایستگی‌ها	۳۹	۴۰۴
۱۵	حوزه‌های تربیت و یادگیری	۸۴	۴۲۱
۱۶	راهبردها، ارزشیابی، ساختار و زمان	۴۰	۴۵۸
۱۷	مبانی برنامه درسی ملی	۷۸	۴۷۸
جمع		۱۱۲۲	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۷ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات تربیت چند ساحتی ۱۴۰۵ با جواب و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

