



تست‌های فصل ۱ ۱۷ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۹ شروع می‌شود.

مبحث: ابلاغ سیاست‌های کلی ایجاد تحول ص ۵

۱ متن سیاست‌های کلی در نظام آموزش و پرورش به چه کسانی ابلاغ گردیده است؟ bzhik.ir

۱ قوه مجریه

۲ رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳ قوای ۳ گانه

۴ رؤسای قوای ۳ گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام

۲ حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی براساس کدام اصل قانون اساسی سیاست‌های کلی ایجاد تحول در

نظام آموزش و پرورش کشور را پس از مشورت با چه کسی ابلاغ کردند؟ bzhik.ir

۱ اصل ۱۰۵ - شورای نگهبان

۲ اصل ۱۰۵ - مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳ اصل ۱۱۰ - مجمع تشخیص مصلحت نظام

۴ اصل ۱۱۰ - شورای نگهبان

مبحث: بندهای ۱ و ۲: مبنای تحول و جایگاه آموزش و پرورش ص ۵

۳ یکی از سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین

نهاد و و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن به عنوان امر با توسعه همکاری دستگاه‌ها.

bzhik.ir

۱ تقویت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حیثیتی

۲ تربیت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حاکمیتی

۳ تقویت نیروی انسانی - هویت اجتماعی - حیثیتی

۴ تربیت نیروی انسانی - هویت اجتماعی - حیثیتی

۴ مبنای تحول نظام آموزش و پرورش بر اساس کدام سند انجام می‌پذیرد؟ bzhik.ir

۱ مفهوم حیات طیبه

۲ آیین‌نامه مدارس

۳ فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۵ بند یک سیاست‌های کلی ایجاد تحول، که تحول را در جهت رسیدن به حیات طیبه می‌داند، بر چه چیزی تأکید دارد و برای

تحقق اهداف و مأموریت‌های همین بند، ارتقاء چه چیزی خواسته شده است؟ bzhik.ir

۱ توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان مناطق مرزی؛ نقش و اختیارات مدرسه

۲ ریشه‌کن کردن بی‌سوادی؛ نقش و اختیارات مدرسه

۳ توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان مناطق مرزی؛ جایگاه آموزش و پرورش در سطح منطقه و جهان

۴ ریشه‌کن کردن بی‌سوادی؛ جایگاه آموزش و پرورش در سطح منطقه و جهان

مبحث: بند ۳: بهسازی منابع و مدیریت منابع انسانی (معلمان) ص ۷

۶ محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور چیست؟ bzhik.ir

۱ منابع آموزش و پرورش

۲ آیین‌نامه مدارس

۳ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۴ متربیان





۷ کدام گزینه درباره‌ی زیربندهای بند ۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول (بهبود مدیریت منابع انسانی) درست است؟ bzhik.ir

- ۱ برنامه‌های درسی مراکز و دانشگاه‌های تربیت معلم برای استقرار نظام پرداخت‌ها روزآمد می‌شود
- ۲ مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی معلمان با اقدامات فرهنگی و تبلیغی توسعه می‌یابد
- ۳ مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی توسعه می‌یابد
- ۴ روزآمد کردن تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با عملکرد رقابتی آنان برنامه‌ریزی می‌شود

مبحث: بند ۴: تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی ص ۹

۸ کدامیک از اصول تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی محسوب نمی‌شود؟ bzhik.ir

- ۱ تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان
- ۲ رعایت رویکرد علمی و فناورانه در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی
- ۳ تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۴ تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته‌ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش‌آموزان

۹ مطابق بند ۴ سیاست‌های کلی ایجاد تحول، برنامه‌ی درس ملی علاوه بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی باید متناسب با چه چیزی تدوین شود و «ایجاد تفکر منطقی و منسجم» برای چه خواسته شده است؟ bzhik.ir

- ۱ اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله؛ شناسایی نقاط قوت و ضعف
- ۲ اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله؛ تحلیل و بررسی موضوعی
- ۳ نیازهای کشور؛ تحلیل و بررسی موضوعی
- ۴ نیازهای کشور؛ شناسایی نقاط قوت و ضعف

مبحث: بند ۵: تربیت و پرورش ص ۱۲

۱۰ «توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس» در سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، ذیل کدام محور آمده است؟ bzhik.ir

- ۱ برنامه‌ریزی آموزشی و درسی
- ۲ منابع انسانی و معلمان
- ۳ فضا و تجهیزات مدارس
- ۴ تربیت و پرورش

۱۱ طبق سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، اهتمام به جامعه‌پذیری دانش‌آموزان با کدام هدف همراه شده است؟ bzhik.ir

- ۱ تحکیم وحدت ملی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی
- ۲ شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادهای دانش‌آموزان
- ۳ پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و ارتقاء سلامت روحی دانش‌آموزان
- ۴ تقویت روحیه‌ی نشاط و شادابی و شکوفایی ذوق هنری

۱۲ در بند ۵ سیاست‌های کلی ایجاد تحول، «ارتقاء معرفت و بصیرت دینی» و «ارتقاء سلامت جسمی و روحی» هر دو برای معلمان و دانش‌آموزان آمده است. هر یک به ترتیب با کدام مورد همراه شده است؟ bzhik.ir

- ۱ مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی؛ پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی
- ۲ پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی؛ تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها
- ۳ تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها؛ توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس
- ۴ تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها؛ پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی





۱۳ کدام مورد از زیربندهای بند ۵ سیاست‌های کلی ایجاد تحول (اهتمام به تربیت و پرورش) نیست و ذیل بند دیگری آمده

است؟ bzhik.ir

- ۱ تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۲ تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط
- ۳ رشد و شکوفایی ذوق و استعدادها و فرهنگی و هنری
- ۴ ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان

مبحث: بند ۶: تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی ص ۱۲

۱۴ در سیاست‌های کلی ایجاد تحول، کدام مورد ذیل «بازمهندسی ساختار اداری» آمده است و از تأکیدهای بند ۷

(بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس) نیست؟ bzhik.ir

- ۱ فراهم آوردن زمینه استفاده بهینه از آموزش‌های مرتبط با فناوری‌های نو
- ۲ توسعه مشارکت مردم و نهادهای مدیریت شهری در احداث و نگهداری مدارس
- ۳ ارائه الگو و ضابطه لازم‌الرعایه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس
- ۴ ایجاد زمینه مشارکت حوزه‌های علمی و دانشگاه‌ها در فرایند تعلیم و تربیت

مبحث: بند ۷: فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس ص ۱۳

۱۵ طبق سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، ارائه الگو و ضابطه لازم‌الرعایه برای ساخت مدارس بر

عهده‌ی کدام مرجع است؟ bzhik.ir

- ۱ شورای عالی آموزش و پرورش
- ۲ وزارت آموزش و پرورش
- ۳ نهادهای مدیریت شهری
- ۴ شورای عالی شهرسازی و معماری

۱۶ شرکتی در حال ساخت یک شهرک تازه است. مطابق سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، این سازنده

در قبال آموزش و پرورش چه تکلیفی دارد؟ bzhik.ir

- ۱ احداث واحدهای مورد نیاز آموزش و پرورش
- ۲ تجهیز مدارس شهرک به فناوری اطلاعاتی و ارتباطی
- ۳ مشارکت با شهرداری در نگهداری مدارس موجود
- ۴ تهیه الگو و ضابطه ساخت مدارس شهرک

مبحث: بندهای ۸ تا ۱۳: نقش مدرسه، مناطق مرزی، ثبات مدیریت، هماهنگی و نظارت ص ۱۴

۱۷ مطابق سیاست‌های کلی ایجاد تحول، هماهنگی و انسجام اهداف، سیاست‌ها، برنامه‌ها و محتوای تعلیم و تربیت میان

کدام بخش‌ها خواسته شده و «نظام جامع» چه چیزی باید در نظام آموزش و پرورش مستقر شود؟ bzhik.ir

- ۱ آموزش و پرورش، خانواده‌ها، رسانه‌ها و جامعه؛ رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
- ۲ آموزش و پرورش، خانواده‌ها، رسانه‌ها و جامعه؛ رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان
- ۳ آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر دستگاه‌های مرتبط؛ رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان
- ۴ آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر دستگاه‌های مرتبط؛ رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت





کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۱۶

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۱	۴	۱	۴	۳	۲	۳	۱	۲	۳	۲	۳	۴
											۱۷	۱۶	۱۵
											۴	۱	۲

۱ گزینه ۴ صحیح است. **رؤسای قوای ۳ گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام** متن سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» به رؤسای قوای سه‌گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ گردیده است. **درسنامه: ص ۵**

۲ گزینه ۳ صحیح است. **اصل ۱۱۰ - مجمع تشخیص مصلحت نظام** سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی و پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین و از سوی رهبر انقلاب ابلاغ شد. پس هم شماره اصل و هم مرجع مشورت باید درست باشد؛ ترکیب‌هایی که اصل دیگری را نام می‌برند یا شورای نگهبان را مرجع مشورت می‌دانند نادرست‌اند. **درسنامه: ص ۵**

۳ گزینه ۲ صحیح است. **تربیت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حاکمیتی** ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها. **درسنامه: ص ۵**

۴ گزینه ۳ صحیح است. **فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی** طبق بند ۱ سیاست‌های کلی ایجاد تحول، تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) است. حیات طیبه مقصد تحول است، نه مبنای آن. **درسنامه: ص ۵**

۵ گزینه ۲ صحیح است. **ریشه‌کن کردن بی‌سوادی؛ نقش و اختیارات مدرسه** بند یک، تحول را مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و در جهت رسیدن به حیات طیبه می‌داند و بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن و پرهیزکار تأکید می‌کند. بند ۸ برای تحقق اهداف و مأموریت‌های همین بند، ارتقاء نقش و اختیارات مدرسه را می‌خواهد. توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان تأکید بر مناطق مرزی است و ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش در سطح منطقه و جهان برای تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله آمده است. **درسنامه: ص ۵**

۶ گزینه ۱ صحیح است. **منابع آموزش و پرورش** بند ۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول، بهسازی منابع آموزش و پرورش را محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور می‌داند و در هفت زیربند به بهسازی و مدیریت منابع انسانی، یعنی معلمان، می‌پردازد. **درسنامه: ص ۷**

۷ گزینه ۳ صحیح است. **مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی توسعه می‌یابد** زیربند ۳-۶ توسعه‌ی مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی را می‌خواهد. روزآمد ساختن برنامه‌های درسی مراکز و دانشگاه‌های تربیت معلم برای پرورش معلمان بانگیزه، کارآمد، متدین، خلاق و اثربخش است، نه برای نظام پرداخت‌ها. توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای معلمان با ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت دنبال می‌شود و تحصیلات تکمیلی آنان متناسب با نیاز آموزش و پرورش است؛ اقدامات فرهنگی و تبلیغی راه اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و عملکرد رقابتی مبنای نظام پرداخت‌ها است. **درسنامه: ص ۷**

۸ گزینه ۲ صحیح است. **رعایت رویکرد علمی و فناورانه در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی** زیربند ۴-۶ سیاست‌های کلی ایجاد تحول «رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی» را خواسته است، نه رویکرد علمی و فناورانه. تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی (۴-۵)، تقویت آداب و مهارت‌های زندگی (۴-۷) و تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (۴-۸) همگی از زیربندهای بند ۴ هستند. **درسنامه: ص ۹**

۹ گزینه ۳ صحیح است. **نیازهای کشور؛ تحلیل و بررسی موضوعی** برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای کشور تدوین می‌شود و محتوی باید با پیشرفت‌های علمی و فناوری انطباق یابد. ایجاد تفکر منطقی و منسجم، در کنار توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری، برای تحلیل و بررسی موضوعی است. شناسایی نقاط قوت و ضعف هدف تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی است و سند چشم‌انداز بیست ساله به بند ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش در سطح منطقه و جهان مربوط می‌شود. **درسنامه: ص ۹**



درسنامه: ص ۱۲

درسنامه: ص ۱۲

درسنامه: ص ۱۲

درسنامه: ص ۱۲

درسنامه: ص ۱۲

درسنامه: ص ۱۴

درسنامه: ص ۱۳

درسنامه: ص ۱۴





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۵ صفحه از ۳۵۵ صفحه را دیدید.

۵

سند و قانون، هر کدام یک فصل

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۸۱۹

تست با پاسخ تشریحی

۳۵۵

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	سیاست‌های کلی ایجاد تحول	۱۷	۵
۲	سند تحول بنیادین	۲۲۱	۲۱
۳	آیین‌نامه اجرایی مدارس	۲۶۷	۱۳۳
۴	قانون اهداف و وظایف وزارت	۶۸	۲۶۵
۵	قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۱۰۳	۲۹۶
	جمع	۶۷۶	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۷ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

سوالات استخدامی اسناد و قوانین بالادستی ۱۴۰۵ با جزوه و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

