

آپدیت تیر ۱۴۰۵

میکرو طبقه‌بندی

نکات مهم

خلاصه

کتاب نظارت و راهنمای آموزشی

منبع اصلی: انتشارات دانشگاه پیام نور (دکتر منوچهر وکیلان)



// مناسب برای

علوم تربیتی و سایر رشته‌های مرتبط پیام نور



// نویسنده جزوه

تیم تالیف بژیک



// نوع فایل

خلاصه میکرو طبقه‌بندی شده



// کیفیت

تضمین ۱۰۰٪ مطالب

۲

ساعت مطالعه

۱۰۰٪

پوشش نکات

۱۸

صفحه مفید

خلاصه و نکات برتر فصل اول

- ✓ نظارت و راهنمایی از دو جزء اساسی نظارت و راهنمایی تشکیل شده است.
- ✓ نظارت فرآیندی است که به جمع‌آوری اطلاعات درباره فعالیتهای آموزشی، پرورشی و اداری مدیران و معلمان پرداخته می‌شود.



- ✓ راهنمایی طبق تعریف شرتز و استون شناخت خود محیط است.
- ✓ راهنمایی طبق تعریف ترکسلر آگاهی از توانایی در رغبت‌های خود است.
- ✓ راهنمایی طبق تعریف مک دانیل کاربرد آگاهانه فرصت‌ها است.
- ✓ راهنمایی طبق تعریف استوارت تصمیم‌گیریهای آگاهانه است.

- ✓ راهنمایی تحصیلی مقدمه راهنمایی حرفه‌ای است.
- ✓ راهنمایی سازشی گاهی بسیار آسان و گاهی بسیار مشکل است.
- ✓ آشنا کردن فرد با وضع مدرسه و موقعیت‌هایی که آنجا برای او فراهم شده است به شکل ساده جزئی از نوع راهنمایی سازشی است.



هدف عمده راهنمایی سازشی سازگاری با دیگران است.

انواع راهنمایی‌ها

- ✓ ۱- راهنمایی تحصیلی ۲- راهنمایی حرفه‌ای ۳- راهنمایی خانوادگی ۴- راهنمایی بهداشتی ۵- راهنمایی تعلیماتی

نقش‌های راهنمایان تعلیماتی

- ✓ ۱- راهنمایان تعلیماتی ۲- مدیران ۳- معلمان ۴- دانش آموزان
- ✓ یکی از منابع مهم کمکی در امر آموزش و توسعه نظام آموزشی راهنمایان تعلیماتی هستند.
- ✓ توسعه شناخت و افزایش توانمندی کارکنان آموزشگاه‌ها برای ایجاد فرصت‌های یادگیری مناسب جهت تسهیل امور آموزشی جزء در وظایف نظارت و راهنمایی تعلیماتی هدف و نقش راهنمایی تعلیماتی است.

شناخت راهنمایی تعلیماتی

- ✓ ۱- شناخت خود ، ۲- شناخت دیگران ، ۳- شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی، ۴- شناخت نیازهای تربیتی جامعه
- ✓ شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی: به شکل سازنده‌ای با معلمان، مدیران و دانش آموزان مرتبط می‌کند.

✓ معلمان مهمترین عامل مؤثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش که قسمت اعظم راهنمایی‌های آموزشگاه را به عهده دارد.

✓ در شرایط معمول مهمترین نقش راهنمایی در محیط‌های آموزشی توسط معلم اجرا می‌شود.

✓ طبق نظر آرباکل معلمان باید راهنمایی را اجرا کنند.

✓ در حال حاضر بیشترین راهنماییها در محیط‌های آموزشی به عهده معلمان است.

اثرات آموزش شاگرد - معلمی

✓ ۱- اثرات آن بر شاگرد ۲- اثرات آن بر شاگرد - معلم ۳- اثرات جانبی

راهنمایی افراد

✓ ۱- راهنمایی فردی ۲- راهنمایی گروهی

✓ در راهنمایی فردی مسائل و مشکلات باید محرمانه باقی بماند.

✓ راهنمایی گروهی، افراد در کسب مهارت‌های اجتماعی و شناخت دیگران و ایجاد تعلق به جمع و ابزار خویش کمک می‌کند.

✓ مزایای عمده راهنمایی گروهی در مقایسه با راهنمایی فردی، صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌هاست.

✓ هدف‌های راهنمایی از نظر زمان : آنی یا نزدیک غایی یا نهایی



هدف غایی فرد را به سوی خود - رهبری راهنمایی می‌کند.

✓ دادن اطلاعات متناسب با فرصت‌ها و موقعیت‌هایی که باعث پیشرفت فرد می‌شود جزء اهداف نزدیک است.

✓ هدف‌های آنی باعث آشنایی با فرصت‌های پیشرفت می‌شود.

مفهوم عمده در نظارت وجود دارد:

✓ ۱- امور اداری ۲- برنامه درسی و تحصیلی ۳- تدریسی ۴- روابط انسانی ۵- مدیریت ۶- رهبری

✓ در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به هدف‌های عمده آموزشی است.

✓ در نظارت بر برنامه درسی و تحصیلی فعالیت‌هایی چون برنامه‌نویسی، آماده‌سازی، مطالب و تهیه گزارش به والدین است.

✓ در روابط انسانی ایجاد ارتباط صحیح استفاده از منابع مشترک درک نیازها و احساسات معلمان توجه می‌شود.

✓ مدیریت: اهمیت حفظ و بهبود سازمان و توجه به کارآیی و اثربخشی آن تأکید می‌شود.

✓ حیطه نظارت در ساده‌ترین شکل خود تعداد معلمان تحت پوشش است.

خلاصه و نکات برتر فصل دوم

- ✓ یونان از دو شهر - کشور تشکیل شده بود معروفترین آنها (اسپارت - آتن)
- ✓ اسپارت: پرورش قوای جسمانی و مهارت بدنی برای آماده کردن افرادی سخت کوش و جنگ‌آور جزء اهداف آموزشی‌اش بود.
- ✓ اسپارت: آموزش‌های نوجوانان و جوانان کاملاً با مراقبت و نظارت دولت همراه بود.
- ✓ منظور اصلی اسپارت برتری نظامی بود.
- ✓ آموزش‌های فکری در محتوای آموزشی اسپارتهای از اهمیت کمتری برخوردار بود.
- ✓ در اسپارت راهنماهای تعلیماتی در واقع همان سیاستمداران برجسته و سربازان دلیر و کارگشته بودند که اجرای صحیح
- ✓ نظام تعلیم و تربیت عمومی را برعهده داشتند.
- ✓ هدف آموزش و پرورش اسپارت رشد جرأت، وطن پرستی و اطاعت و مهارت و قدرت بدنی بود.
- ✓ هدف تربیت اسپارت تحمل سختی‌ها و غذای اندک و لباس خشن بود.
- ✓ تعلیم و تربیت آتنی بر رشد فردی، فرهنگی و زیبادوستی تأکید داشت

مدرسه‌های آتن:

- ✓ ۱- مدرسه گرامر، ۲- مدرسه ژیمناستیک، ۳- مدرسه موسیقی
- ✓ مدرسه ژیمناستیک آتن به صورت غیر انتفاعی اداره می‌شد.
- ✓ هدف اصلی آتنی‌ها از تربیت فرزندان و نظارت آنها پرورش نیروی انسانی بود.

هدفهای کلی آموزشی در عصر طلایی:

- ✓ ۱- آماده کردن مردم برای شهروندی
- ✓ ۲- پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور
- ✓ ۳- کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال
- ✓ منابع مستقیم اسلام: قرآن، سنت
- ✓ اولین مراکز تعلیم و تربیت مسجدها هستند.
- ✓ اولین معلم اسلام: حضرت محمد (ص)
- ✓ آیات درباره نظارت و راهنمایی: آیه ۳۷ سوره هود و آیه ۴۶ سوره طه
- ✓ فیلسوفان اسلام نسبت به کیفیت نظارت و راهنمایی: اشراق، مشاء