۱,۲۵۵ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۱۱۲۲ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

# آشنایی با تربیت چندساحتی

## فقط تست: ۱,۲۵۵ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۳۶۵ صفحه

۳۶۵
صفحه

۱,۲۵۵
تست با پاسخ

۷
آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



# ۱,۲۵۵ تست استخدامی آشنایی با تربیت چندساحتی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست


| | | | |
|---|---|---|---|
| پیش از شروع | این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف | فقط تست | ۲ |
| راهنما | شناسنامه فایل | ویرایش آبان ۱۴۰۵ | ۳ |
| راهنما | چطور این فایل را بخوانم؟ | دو مسیر | ۴ |
| ویژه | جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۷ آزمون | ۵ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| بخش اول | اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی | ۱۲۰۵ تست | | ۶ |
| ۱ | فلسفه تربیت و ضرورت تدوین آن | ۲۸ تست | | ۶ |
| ۲ | مبانی اساسی تربیت | ۹۹ تست | ۴ اصل سؤال | ۱۵ |
| ۳ | هم‌نگری مبانی و چیستی تربیت | ۶۵ تست | ۲ اصل سؤال | ۴۷ |
| ۴ | چرایی و چگونگی تربیت | ۶۸ تست | ۱ اصل سؤال | ۶۸ |
| ۵ | ضرورت تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی | ۷۹ تست | ۷ اصل سؤال | ۸۹ |
| ۶ | مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی | ۸۵ تست | ۵ اصل سؤال | ۱۰۹ |
| ۷ | چیستی تربیت رسمی و عمومی | ۱۵۳ تست | ۲۵ اصل سؤال | ۱۲۹ |
| ۸ | چرایی تربیت رسمی و عمومی | ۳۸ تست | ۵ اصل سؤال | ۱۷۴ |
| ۹ | اصول کلی تربیت رسمی و عمومی | ۷۷ تست | ۶ اصل سؤال | ۱۸۷ |
| ۱۰ | مدرسه صالح | ۲۶ تست | ۴ اصل سؤال | ۲۱۰ |
| ۱۱ | الگوی نظری ساحت‌های تربیت | ۶۹ تست | ۱۰ اصل سؤال | ۲۲۰ |
| ۱۲ | ارکان تربیت رسمی و عمومی | ۴۷ تست | ۴ اصل سؤال | ۲۴۲ |
| ۱۳ | کلیات، چشم‌انداز و اصول ناظر | ۴۷ تست | ۱ اصل سؤال | ۲۵۷ |
| ۱۴ | رویکرد، الگوی هدف‌گذاری و شایستگی‌های پایه | ۳۹ تست | ۱ اصل سؤال | ۲۷۲ |
| ۱۵ | حوزه‌های تربیت و یادگیری | ۸۴ تست | ۴ اصل سؤال | ۲۸۴ |
| ۱۶ | راهبردها، ارزشیابی، ساختار و زمان آموزش | ۴۰ تست | ۳ اصل سؤال | ۳۱۰ |
| ۱۷ | مبانی برنامه درسی ملی | ۷۸ تست | ۱ اصل سؤال | ۳۲۳ |
| بخش دوم | سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی | ۴۵ سؤال | | ۳۴۴ |
| بخش سوم | پیوست: اصل سؤال‌های بیرون از مباحث دفترچه | ۵ سؤال | | ۳۶۱ |
| بخش چهارم | فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۸۸ سؤال | | ۳۶۳ |
| پایان | قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف | — | | ۳۶۴ |




نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

# شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

| | |
|---|---|
| درس | آشنایی با تربیت چندساحتی |
| این فایل | نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است. |
| برای کدام آزمون | آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در آخرین دفترچه عمومی منتشرشده (خرداد ۱۴۰۴، مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) این درس تازه آمده و در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** سهم **۴٫۵ درصد** دارد. منبع‌های دفترچه: «مبانی نظری سند تحول بنیادین» و «برنامه درسی ملی». |
| در این فایل | **۸۸** اصل سؤال، از ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴<br>**۱۱۲۲** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی<br>**۴۵** سؤال در سه آزمون جامع<br>**۱۷** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه<br>اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند و ۵ سؤالی که از مباحث کنارگذاشته‌شده‌ی دفترچه است در پیوست. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست. |
| پاسخ‌ها | هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است. |
| تاریخ ویرایش | ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است. |
| به‌روزرسانی | ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید. |



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



# چطور این فایل را بخوانم؟

## مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۳۴۴) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

## مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام. پیوست (ص ۳۶۱) را فقط اگر وقت اضافه داشتید ببینید.

## نشانه‌ها

| | |
|---|---|
| سابقه: ۵ سؤال | از این فصل یا مبحث در ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است. |
| ★ اصل سؤال آزمون استخدامی | سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی. |
| مبحث: تعریف اندازه‌گیری | زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است. |
| عیب‌یابی | جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد. |

**سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن».** عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



# جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۸۳ سؤال در ۷ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. ۵ سؤالی که از مباحث کنارگذاشته‌شده‌ی دفترچه است در سطر آخر شمرده شده و در پیوست (ص ۳۶۱) آمده است. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

| فصل | ۱۴۰۲ اردیبهشت ابتدایی | ۱۴۰۲ مرداد دبیری | ۱۴۰۲ اسفند ابتدایی | ۱۴۰۳ اردیبهشت دبیری | ۱۴۰۳ اردیبهشت مشاغل کیفیت‌بخشی | ۱۴۰۴ مرداد ابتدایی | ۱۴۰۴ مرداد دبیری | جمع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱. فلسفه تربیت و ضرورت تدوین آن | · | · | · | · | · | · | · | ۰ |
| ۲. مبانی اساسی تربیت | · | · | · | · | · | ۲ | ۲ | ۴ |
| ۳. هم‌نگری مبانی و چیستی تربیت | · | · | · | ۱ | · | · | ۱ | ۲ |
| ۴. چرایی و چگونگی تربیت | · | · | · | · | · | ۱ | · | ۱ |
| ۵. ضرورت فلسفه تربیت رسمی و عمومی | ۲ | · | ۲ | ۱ | ۲ | · | · | ۷ |
| ۶. مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی | ۳ | ۱ | · | ۱ | · | · | · | ۵ |
| ۷. چیستی تربیت رسمی و عمومی | ۳ | ۵ | ۳ | ۱۰ | ۲ | ۱ | ۱ | ۲۵ |
| ۸. چرایی تربیت رسمی و عمومی | ۱ | ۲ | ۱ | · | · | ۱ | · | ۵ |
| ۹. اصول کلی تربیت رسمی و عمومی | ۳ | ۱ | ۱ | · | ۱ | · | · | ۶ |
| ۱۰. مدرسه صالح | ۲ | ۱ | ۱ | · | · | · | · | ۴ |
| ۱۱. الگوی نظری ساحت‌های تربیت | ۵ | ۲ | ۲ | · | ۱ | · | · | ۱۰ |
| ۱۲. ارکان تربیت رسمی و عمومی | ۱ | · | ۱ | · | ۱ | · | ۱ | ۴ |
| ۱۳. کلیات، چشم‌انداز و اصول ناظر | · | · | · | · | · | ۱ | · | ۱ |
| ۱۴. رویکرد، هدف‌گذاری و شایستگی‌ها | · | · | · | · | · | · | ۱ | ۱ |
| ۱۵. حوزه‌های تربیت و یادگیری | · | · | · | · | · | ۲ | ۲ | ۴ |
| ۱۶. راهبردها، ارزشیابی، ساختار و زمان | · | · | · | · | · | ۱ | ۲ | ۳ |
| ۱۷. مبانی برنامه درسی ملی | · | · | · | · | · | ۱ | · | ۱ |
| جمع سؤال‌های داخل مباحث | ۲۰ | ۱۲ | ۱۱ | ۱۳ | ۷ | ۱۰ | ۱۰ | ۸۳ |
| پیوست: از منبع دیگر | · | ۱ | ۲ | ۲ | · | · | · | ۵ |

## مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

| مبحث | فصل | تعداد سؤال آزمون | صفحه |
|---|---|---|---|
| بررسی اجمالی الگوهای رایج | فصل ۷ | ۹ | ص ۱۳۰ |
| تبیین چیستی: انواع تربیت | فصل ۷ | ۷ | ص ۱۲۹ |
| ویژگی‌های خاص | فصل ۷ | ۵ | ص ۱۳۲ |
| نتیجه و هدف کلی تربیت رسمی و عمومی | فصل ۸ | ۴ | ص ۱۷۴ |
| مبانی ارزش‌شناختی | فصل ۲ | ۳ | ص ۱۵ |



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



# فصل اول: فلسفه تربیت و ضرورت تدوین آن

۲۸ تست فصل، ص ۶ | کلید و پاسخ، ص ۱۱ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث


فلسفه تربیت و قالب‌های آن ۶
اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه ۷
روش‌شناسی تدوین ۹


## تست‌های فصل ۱ ۲۸ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۱ شروع می‌شود.

### مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۱** کدام گزینه به بهترین شکل، وظایف و کارکردهای اصلی «فلسفه تربیت» را توصیف می‌کند؟ bzhik.ir

۱ انحصاراً بر ارائه راهکارهای عملی و کاربستی برای معلمان و مربیان در محیط کلاس درس تمرکز دارد تا مشکلات روزمره را حل نماید.

۲ به مباحث بنیادی تربیت به شکل تجویزی و کلان می‌پردازد، نظام‌های تربیتی را تحلیل و نقد می‌کند و به پژوهش‌ها جهت طراحی و ابداع کمک می‌رساند.

۳ به طور اختصاصی به مطالعه و تبیین تأثیرات عوامل اجتماعی، سیاسی و اقتصادی بر فرایندهای آموزشی و تربیتی می‌پردازد.

۴ صرفاً به بررسی و تحلیل تاریخی دیدگاه‌های فیلسوفان گذشته در باب تربیت می‌پردازد و آنها را دسته‌بندی می‌نماید.

**۲** کدام یک از قالب‌های ظهور «فلسفه تربیت»، به محصول خردورزی و بازاندیشی شخصی معلمان و مربیان در اثر تجربه مداوم اشاره دارد؟ bzhik.ir

۱ فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرف‌اندیشی فیلسوفان و مصلحان بزرگ.

۲ فلسفه تربیت به عنوان یک رشته علمی تخصصی در حوزه علوم تربیتی.

۳ فلسفه تربیت به مثابه محصول توافق فکری جمعی در یک مؤسسه تربیتی موفق.

۴ فلسفه تربیتی شخصی که حاصل بصیرت و درک حکیمانه از فرایند تربیت است.

**۳** بر اساس کدام قالب از فلسفه تربیت، وجوه تمایز یک مدرسه یا مؤسسه تربیتی موفق از سایرین مشخص می‌گردد؟ bzhik.ir

۱ فلسفه تربیتی شخصی که هر معلم به صورت فردی برای خود ایجاد می‌کند.

۲ فلسفه تربیت به منزله نتیجه تأملات اندیشمندان و فیلسوفان در آثار غیرمدون.

۳ فلسفه تربیت به مثابه رشته‌ای علمی که در دانشگاه‌ها تدریس می‌شود.

۴ فلسفه تربیتی خاص آن مدرسه که محصول توافق فکری جمعی و خرد جمعی است.

**۴** مفهوم «فلسفه تربیتی جامعه» به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟ bzhik.ir

۱ یک نظریه تربیتی جهان‌شمول و مطلق که قابلیت اجرایی یکسان در تمام جوامع را داراست.

۲ مجموعه‌ای مدون و سازوار از گزاره‌های معتبر که با تکیه بر نظام فکری و ارزشی، چیستی، چرایی و چگونگی تربیت را در یک جامعه معین تبیین می‌کند.

۳ مجموعه‌ای از دیدگاه‌های شخصی و غیرمدون فرهیختگان یک جامعه که به صورت شفاهی منتقل می‌شود.

۴ سیاست‌های کلی و رسمی آموزش و پرورش که توسط نهاد دولت برای اجرا در مدارس ابلاغ می‌گردد.



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



**۵** کدام گزینه از قالب‌هایی است که «فلسفه تربیت» تاکنون در آن‌ها ظاهر شده است؟ bzhik.ir

۱ فلسفه تربیت به مثابه رشته‌ای علمی در حوزه علوم تربیتی با سابقه‌ای در حدود سه قرن

۲ «فلسفه تربیتی شخصی» که محصول توافق فکری جمعی مربیان یک مدرسه است

۳ فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرف‌اندیشی دانشمندان، فیلسوفان، مصلحان و فرهیختگان با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران

۴ فلسفه تربیتی خاص یک مدرسه که هر معلم به تنهایی و با تجربه شخصی برای خود می‌سازد

**۶** با توجه به نقش مؤثری که مباحث فلسفه تربیت در هدایت و سامان‌دهی هماهنگ و استوار تدابیر و اقدامات تربیتی هر جامعه دارد، تدوین کدام مصداق از فلسفه تربیت، علاوه بر قالب‌های پیشین، ضروری دانسته شده است؟ bzhik.ir

۱ «فلسفه تربیتی شخصی» معلمان و مربیان فکور

۲ فلسفه تربیت به مثابه رشته‌ای علمی در حوزه علوم تربیتی

۳ فلسفه تربیتی خاص مدارس و مؤسسات تربیتی موفق

۴ «فلسفه تربیتی جامعه»

**۷** کدام گزاره درباره «فلسفه تربیت» درست است؟ bzhik.ir

۱ از فلسفه‌های مضاف و کاربردی است و حاصل آن تاکنون در چهار قالب متفاوت ظاهر شده است.

۲ از فلسفه‌های محض است و قالب‌های آن در جهت‌دهی اقدامات تربیتی جوامع اثری نداشته‌اند.

۳ تنها وضع موجود را توصیف می‌کند و نقد نظریه‌ها، اهداف و سیاست‌های تربیتی بر عهده آن نیست.

۴ فقط پژوهش‌های نظری را در دستور کار دارد و به پژوهش‌های کاربستی برای طراحی و ابداع کمکی نمی‌کند.

**۸** کدام قالب «فلسفه تربیت» با ویژگی‌اش درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ فلسفه تربیتی شخصی: حاصل توافق فکری جمعی و تضارب آرای مربیان یک مؤسسه تربیتی

۲ رشته‌ای علمی در علوم تربیتی: سابقه‌ای حدوداً یک‌قرنی و اثر بر کیفیت نظام‌های تربیتی کشورهای بسیار

۳ فلسفه تربیتی خاص مدرسه: حاصل تصمیم یک‌باره مدیر آن، بدون هم‌فکری و تأمل در فلسفه‌های شخصی همکاران

۴ ژرف‌اندیشی دانشمندان و مصلحان: رهنمودهایی که فقط به صورت مدون و در قالب رشته‌ای دانشگاهی عرضه شده‌اند

**۹** کدام ویژگی برای «فلسفه تربیتی جامعه» درست بیان شده است؟ bzhik.ir

۱ کافی است مورد وفاق متخصصان فلسفه تربیت باشد و همراهی عوامل اجرایی تربیت در آن جامعه شرط نیست.

۲ افزون بر تکیه بر مبانی مقبول عموم جامعه، باید مورد وفاق سیاست‌گذاران و عوامل اجرایی تربیت باشد.

۳ چهارچوب نظری راهنمای یک نوع خاص از تربیت است و انواع دیگر تربیت را هدایت و سامان‌دهی نمی‌کند.

۴ فقط میان برنامه‌های تربیتی هماهنگی ایجاد می‌کند و با مقتضیات بومی و فرهنگ جامعه نسبتی ندارد.

## مبحث: اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه

**۱۰** علت اصلی افزایش ضرورت تدوین «فلسفه تربیتی جامعه» در دوران معاصر چیست؟ bzhik.ir

۱ افزایش انتقادات عمومی نسبت به ناکارآمدی نظام‌های آموزشی سنتی و رسمی.

۲ کاهش چشمگیر نقش نهادهای سنتی مانند خانواده و دین در فرایند تربیت نسل جدید.

۳ گسترش دامنه تربیت و تعدد عوامل مؤثر که نیازمند هماهنگی و پیشگیری از تعارض است.

۴ تمایل روزافزون جوامع به تقلید و پیاده‌سازی الگوهای تربیتی موفق غربی.



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



**۱۱ چرا تدوین یک چهارچوب نظری مورد وفاق در جامعه اسلامی ایران، ضرورتی مضاعف دارد؟** bzhik.ir

۱ به دلیل عقب‌ماندگی تاریخی کشور در حوزه علوم تربیتی و نیاز به جبران آن.

۲ صرفاً برای مقابله مؤثر با تهاجم فرهنگی غرب و حفظ هویت نسل جوان.

۳ به خاطر عدم وجود نظریه‌پردازان و فیلسوفان برجسته تربیتی در داخل کشور.

۴ به دلیل فعالیت هم‌زمان نهادهای متعدد دینی و فرهنگی که همگی در صدد نهادینه‌سازی ارزش‌ها هستند و اقداماتشان نیازمند هماهنگی است.

**۱۲ برای تدوین چهارچوب نظری مناسب برای ساماندهی فرایند تربیت در جامعه اسلامی ایران، کدام منابع باید مورد استفاده قرار گیرند؟** bzhik.ir

۱ صرفاً دیدگاه‌های فیلسوفان معاصر تربیتی جهان و تلاش برای بومی‌سازی آن‌ها.

۲ ترکیبی از خردورزی اندیشمندان، مباحث تخصصی رشته فلسفه تربیت، آثار با رویکرد اسلامی و تجارب کارگزاران اصلی تربیت.

۳ تنها منابع معتبر اسلامی و متون فقهی سنتی برای تضمین اصالت فرهنگی و دینی.

۴ فقط تجربیات عملی و فلسفه تربیتی استخراج شده از مدارس و مؤسسات تربیتی موفق داخلی.

**۱۳ کدام گزینه، یکی از مهم‌ترین کارکردهای مورد انتظار از تدوین و اعتباربخشی «فلسفه تربیتی جامعه» نیست؟** bzhik.ir

۱ ایجاد هماهنگی و انسجام در مجموعه تدابیر و فعالیت‌های تربیتی.

۲ فراهم آوردن مهم‌ترین معیار برای نقد و ارزیابی وضع موجود جریان تربیت.

۳ استانداردسازی کامل و یکسان‌سازی تمامی روش‌های تدریس در سراسر کشور.

۴ همسو کردن محصول برنامه‌ها و اقدامات تربیتی با فرهنگ اسلامی-ایرانی.

**۱۴ جهات گسترش روزافزون محدوده جریان تربیت در دوران معاصر و هدف از ایجاد هماهنگی میان همه عوامل و انواع تربیت، به ترتیب کدام است؟** bzhik.ir

۱ تعداد مخاطبان، تنوع مصادیق و روش‌ها و تعدد عوامل ـ سپردن کامل تربیت به یک نهاد واحد

۲ طول دوره‌های تحصیلی و حجم محتوای درسی ـ سپردن کامل تربیت به یک نهاد واحد

۳ طول دوره‌های تحصیلی و حجم محتوای درسی ـ پیش‌گیری از تزاحم و تعارض عوامل سهیم

۴ تعداد مخاطبان، تنوع مصادیق و روش‌ها و تعدد عوامل ـ پیش‌گیری از تزاحم و تعارض عوامل سهیم

**۱۵ درباره نقش و جایگاه «فلسفه تربیتی جامعه» در جریان تربیت، کدام گزاره درست است؟** bzhik.ir

۱ مهم‌ترین معیار نقد و ارزیابی وضع موجود و پیش‌نیاز هرگونه تحول اساسی در تربیت به‌شمار می‌آید.

۲ پس از انجام تحول اساسی در جریان تربیت تدوین می‌شود تا دستاوردهای آن تحول را ثبت و تثبیت کند.

۳ محصول برنامه‌های تربیتی را از فرهنگ اسلامی ـ ایرانی دور و با الگوهای جهانی همسو می‌کند.

۴ پس از تدوین، از تأمل معلمان فکور و فلسفه تربیتی مدارس موفق بی‌نیاز است و اصلاح نمی‌شود.

**۱۶ مجموعه‌ای که با عنوان «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» سامان یافته، به ترتیب با تأکید بر نتایج کدام مطالعه تدوین شده و در وهله نخست مبنای تدوین کدام مجموعه است؟** bzhik.ir

۱ «تبیین فلسفه تعلیم و تربیت رسمی در اسلام» ـ «فلسفه تربیت اسلامی»

۲ «فلسفه تربیت اسلامی» ـ «فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران»

۳ «تبیین فلسفه تعلیم و تربیت رسمی در اسلام» ـ «فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران»

۴ «فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران» ـ «تبیین فلسفه تعلیم و تربیت رسمی در اسلام»



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

## مبحث: روش‌شناسی تدوین

**۱۷ بر اساس تعریف ارائه شده، نقش اصلی «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» چیست؟** bzhik.ir

۱ ایفای نقش به مثابه چهارچوب نظری کلان برای هدایت و سامان‌دهی انواع تربیت و فعالیت‌های تربیتی.

۲ محدود شدن به تدوین سیاست‌های کلان برای نظام تربیت رسمی و عمومی کشور.

۳ صرفاً نقد و بررسی نظریه‌های تربیتی غربی و ارائه جایگزین‌های اسلامی برای آن‌ها.

۴ ارائه راهکارهای اجرایی مستقیم و دستورالعمل‌های عملی برای معلمان در کلاس درس.

**۱۸ ویژگی اصلی روش‌شناسی به کار رفته برای تدوین این مجموعه چیست؟** bzhik.ir

۱ استفاده انحصاری از روش‌های تحقیق کیفی رایج در علوم تربیتی برای تحلیل پدیده‌ها.

۲ تکیه بر روش‌شناسی کاملاً تاریخی و تطبیقی برای مقایسه مکاتب مختلف فکری.

۳ تبعیت کامل از روش برهانی و استنتاج منطقی محض برای دستیابی به گزاره‌های قطعی.

۴ عدم تبعیت از یک قالب ساده برهانی و عدم انحصار در یکی از رویکردهای پژوهشی رایج.

**۱۹ در گام نخست از شیوه روشمند ابداعی تحقیق، کدام منابع برای گزینش «مبانی اساسی تربیت» مورد استفاده قرار گرفته‌اند؟** bzhik.ir

۱ صرفاً قرآن کریم و سنت معتبر، بدون مراجعه به دیدگاه‌های فیلسوفان یا تحقیقات پیشین.

۲ مجموعه‌ای از منابع معتبر دینی، معارف اصیل اسلامی، دیدگاه‌های فیلسوفان مسلمان و تحقیقات پیشین.

۳ نظرات انتقادی صاحب‌نظران تربیتی و بازخوردهای جلسات اقناعی با همکاران طرح.

۴ تحلیل آسیب‌های نظام فعلی تربیت رسمی و چالش‌های عملی موجود در مدارس کشور.

**۲۰ در مرحله‌ای از تحقیق که به لحاظ محتوایی بخش اصلی کار توصیف شده است، کدام فعالیت‌ها صورت پذیرفته است؟** bzhik.ir

۱ گزینش و دسته‌بندی گزاره‌های مدلل دینی و فلسفی تحت عنوان مبانی اساسی.

۲ ارائه نتیجه کار به شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی جهت اعتباربخشی.

۳ استنباط گزاره‌های اصلی تربیت، بررسی تطبیقی دیدگاه‌ها و تحلیل انتقادی وضع موجود.

۴ تلخیص مبانی اساسی و استنتاج یا ابداع مفاهیم کلیدی عام و مختص تربیت.

**۲۱ فرایند نهایی اعتباربخشی اجتماعی به محصول تحقیق به چه صورتی انجام شد؟** bzhik.ir

۱ برگزاری جلسات مفصل اقناعی با همکاران طرح و دستیابی به توافق داخلی.

۲ عرضه مستقیم به شورای عالی انقلاب فرهنگی و تصویب فوری آن بدون نیاز به بازخورد.

۳ ارائه به شورای عالی آموزش و پرورش و سپس شورای عالی انقلاب فرهنگی و پذیرش نظرات اصلاحی داور نهایی.

۴ انتشار عمومی در میان متخصصان و کسب توافق نسبی از طریق مقالات و همایش‌ها.

**۲۲ کدام گزاره درباره «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» درست است؟** bzhik.ir

۱ به سبب التزام به تعالیم اسلامی و سازگاری با آن‌ها، مصداقی از «فلسفه تربیت اسلامی» است.

۲ مقصود از تبیین چیستی، چرایی و چگونگی تربیت در آن، توصیف تجربی و آماری وضع موجود تربیت است.

۳ در سه بخش تنظیم شده و مبانی اساسی تربیت را پس از بیان چیستی و چرایی تربیت آورده است.

۴ محصول نهایی و کامل این مسیر است و گامی آغازین در تدوین فلسفه تربیتی جامعه ایران به شمار نمی‌آید.



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)



**۲۳** چرا روش‌شناسی تدوین «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» ابداعی است و در محدوده یکی از رویکردهای پژوهشی رایج نمی‌گنجد؟ bzhik.ir

۱ خلأ آشکار در روش‌شناسی فلسفه‌های مضاف و التزام فلسفه تربیت اسلامی به سازگاری با تعالیم دینی

۲ کفایت کامل شکل ساده برهان برای تدوین و بی‌نیازی آن از هر رویکرد پژوهشی دیگر

۳ وجود روش‌شناسی واحد و پذیرفته‌شده‌ای که برای تدوین همه مصادیق متنوع فلسفه تربیت به کار می‌رود

۴ کمبود منابع معتبر دینی و ناچاری از تکیه بر دیدگاه‌های فیلسوفان معاصر غیرمسلمان

**۲۴** «استنتاج مفاهیم کلیدی عام یا ابداع مفاهیم مختص فرایند تربیت» و «اصلاح تدریجی محصول طی دست‌کم ۱۲ ویرایش» به ترتیب در کدام گام‌های روشمند تدوین انجام شده است؟ bzhik.ir

۱ گام دوم ـ گام پنجم

۲ گام دوم ـ گام چهارم

۳ گام نخست ـ گام چهارم

۴ گام سوم ـ گام پنجم

**۲۵** در گام نخست تدوین، مقصود از «معارف اصیل اسلامی» و شیوه عرضه گزاره‌های برگزیده پس از دسته‌بندی، به ترتیب کدام است؟ bzhik.ir

۱ آیات قرآن و روایات معتبر بدون شرح عالمان ـ تبیین مختصر

۲ بیانات روشمند عالمان مسلمان در شرح و تفسیر تعالیم اسلامی ـ فهرست‌شدن بدون هیچ تبیینی

۳ دیدگاه‌های پیروان حکمت متعالیه صدرایی ـ فهرست‌شدن بدون هیچ تبیینی

۴ بیانات روشمند عالمان مسلمان در شرح و تفسیر تعالیم اسلامی ـ تبیین مختصر

**۲۶** درباره مراحل تدوین «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» پیش از اعتباربخشی، کدام گزاره درست است؟ bzhik.ir

۱ محصول در معرض نقد صاحب‌نظران تربیتی و متخصصان فلسفه تربیت قرار گرفت تا به توافق نسبی برسد.

۲ «بخش اصلی کار» گام تلخیص مبانی بود و نقد تطبیقی دیدگاه‌ها در هیچ گامی به کار نرفت.

۳ در تحلیل نظری آسیب‌های وضع موجود، مسائل عملی و چالش‌های نظام فعلی تربیت رسمی کشور کنار گذاشته شد.

۴ نقد صاحب‌نظران بر محصول، تنها پس از اعتباربخشی نهایی در شورای عالی انقلاب فرهنگی آغاز شد.

**۲۷** «مرجع ذی‌صلاح قانونی و سیاست‌گذار در خصوص نظام تربیت رسمی و عمومی» و «بالاترین مرجع تصمیم‌گیرنده درباره کل فرایند تربیت در جامعه اسلامی ایران» به ترتیب وصف کدام نهادهاست؟ bzhik.ir

۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی ـ شورای عالی آموزش و پرورش

۲ شورای عالی آموزش و پرورش ـ کمیته مطالعات نظری طرح

۳ شورای عالی آموزش و پرورش ـ شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴ شورای علمی طرح تدوین سند ملی ـ شورای عالی انقلاب فرهنگی

**۲۸** درباره مرحله اعتباربخشی «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران»، کدام گزاره درست است؟ bzhik.ir

۱ نظرات اصلاحی «داور نهایی» که از آغاز یکی از ناظران علمی طرح بود، در این مرحله پذیرفته شد.

۲ هدف این مرحله، اعتباربخشی صرفاً علمی در میان متخصصان فلسفه تربیت بود، نه اعتباربخشی اجتماعی به مجموعه.

۳ «داور نهایی» پس از پایان تدوین و تنها به انتخاب شورای عالی آموزش و پرورش برای این مرحله تعیین شد.

۴ مجموعه اعتباریافته فقط نقش توصیفی دارد و در هدایت و سامان‌دهی کلان فرایند تربیت نقشی ندارد.



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

## کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۶

| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲ | ۴ | ۴ | ۲ | ۳ | ۴ | ۱ | ۲ | ۲ | ۳ | ۴ | ۲ | ۳ | ۴ |

| ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ | ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۳ | ۱ | ۴ | ۲ | ۳ | ۳ | ۱ | ۱ | ۲ | ۴ | ۱ | ۳ | ۱ |

**۱** **گزینه ۲ صحیح است.**

**به مباحث بنیادی تربیت به شکل تجویزی و کلان می‌پردازد، نظام‌های تربیتی را تحلیل و نقد می‌کند و به پژوهش‌ها جهت طراحی و ابداع کمک می‌رساند.**

«فلسفه تربیت» به عنوان محصول تلاش عقلانی، سه کارکرد اصلی را دنبال می‌کند: نخست، پرداختن به مباحث بنیادی مانند چیستی، چرایی و چگونگی تربیت به شیوه‌ای تجویزی و کلان؛ دوم، تبیین، تحلیل، تفسیر و نقد نظریه‌ها، اهداف، سیاست‌ها و سایر عناصر نظام‌های تربیتی؛ و سوم، کمک به انواع پژوهش‌ها برای پردازش، طراحی و ابداع در حوزه تربیت. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۲** **گزینه ۴ صحیح است.** **فلسفه تربیتی شخصی که حاصل بصیرت و درک حکیمانه از فرایند تربیت است.**

یکی از قالب‌های «فلسفه تربیت»، برآیند خردورزی و تأمل معلمان و مربیان فکوری است که از طریق تجربه شخصی و بازاندیشی مداوم، به بصیرت و درکی حکیمانه از فرایند تربیت دست می‌یابند. این درک عمیق، منجر به ساخت و پرداخت «فلسفه تربیتی شخصی» می‌شود که راهنمای عمل آن‌ها در مسیر تربیت است. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۳** **گزینه ۴ صحیح است.** **فلسفه تربیتی خاص آن مدرسه که محصول توافق فکری جمعی و خرد جمعی است.**

«فلسفه تربیت» می‌تواند محصول توافق فکری جمعی از مربیان مجرب در یک مدرسه یا مؤسسه تربیتی موفق باشد. این گروه با هم‌فکری، تضارب آرا و استفاده از خرد جمعی، فلسفه تربیتی خاص آن مؤسسه را بر اساس مبانی معین سامان می‌دهند و با التزام عملی به آن در تعیین اهداف و سیاست‌ها، وجوه تمایز فعالیت‌های خود را معین می‌سازند. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۴** **گزینه ۲ صحیح است.**

**مجموعه‌ای مدون و سازوار از گزاره‌های معتبر که با تکیه بر نظام فکری و ارزشی، چیستی، چرایی و چگونگی تربیت را در یک جامعه معین تبیین می‌کند.**

«فلسفه تربیتی جامعه» به عنوان یک مصداق ضروری دیگر از فلسفه تربیت، به صورت "مجموعه‌ای مدون از گزاره‌های معتبر و مدلل" تعریف می‌شود. این مجموعه به شکلی جامع، سازوار و به هم پیوسته، چیستی، چرایی و چگونگی تربیت را در یک جامعه معین تبیین کرده و بر مبانی اساسی و نظام فکری و ارزشی مقبول در همان جامعه تکیه دارد. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۵** **گزینه ۳ صحیح است.**

**فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرف‌اندیشی دانشمندان، فیلسوفان، مصلحان و فرهیختگان با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران**

یکی از قالب‌های فلسفه تربیت، نتیجه ژرف‌اندیشی دانشمندان، فیلسوفان، مصلحان و فرهیختگانی است که با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران رهنمودهایی درباره چیستی، چرایی و چگونگی تربیت ارائه کرده‌اند. رشته علمی فلسفه تربیت حدود یک قرن سابقه دارد، نه سه قرن. فلسفه تربیتی شخصی حاصل تجربه و بازاندیشی خود معلم است و فلسفه تربیتی مدرسه حاصل توافق جمعی مربیان؛ دو گزینه دیگر این دو را جابه‌جا کرده‌اند. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۶** **گزینه ۴ صحیح است.** **«فلسفه تربیتی جامعه»**

مبانی نظری می‌گوید مباحث فلسفه تربیت می‌تواند در هدایت و سامان‌دهی هماهنگ و استوار تدابیر تربیتی هر جامعه نقش مؤثری داشته باشد؛ از این رو علاوه بر چهار قالب پیشین، تدوین مصداقی دیگر به نام «فلسفه تربیتی جامعه» ضروری است. فلسفه تربیتی شخصی، فلسفه تربیتی مدرسه و رشته علمی فلسفه تربیت همان قالب‌های پیشین‌اند که هیچ‌کدام چنین نقش فراگیری در سطح کل جامعه ندارند. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۷** **گزینه ۱ صحیح است.** **از فلسفه‌های مضاف و کاربردی است و حاصل آن تاکنون در چهار قالب متفاوت ظاهر شده است.**

فلسفه تربیت از فلسفه‌های مضاف و کاربردی است و نتیجه آن تاکنون در چهار قالب ظاهر شده که همه کمابیش در جهت‌دهی اقدامات تربیتی جوامع مؤثر بوده‌اند. یکی از کارکردهایش تبیین، تحلیل، تفسیر و نقد نظریه‌ها، اهداف، سیاست‌ها، محتوا و روش‌های تربیتی است و افزون بر آن، به پژوهش‌های نظری و کاربستی برای پردازش، طراحی و ابداع این عناصر هم کمک می‌کند. مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

**۸ گزینه ۲ صحیح است.** **رشته‌ای علمی در علوم تربیتی: سابقه‌ای حدوداً یک‌قرنی و اثر بر کیفیت نظام‌های تربیتی کشورهای بسیار**

فلسفه تربیت به مثابه رشته علمی حدود یک قرن سابقه دارد و با تکیه بر دلالت‌های مکاتب فلسفی متنوع و با تبیین وضع مطلوب و نقد وضع موجود، بر کیفیت نظام‌های تربیتی بسیاری از کشورها اثر گذاشته است. اندیشمندان و مصلحان رهنمودهای خود را در ضمن آثارشان و حتی به صورت غیرمدون عرضه کرده‌اند. فلسفه تربیتی شخصی حاصل تجربه و بازاندیشی مداوم خود معلم است و فلسفه مدرسه به تدریج، با هم‌فکری و تضارب آرای مربیان و تأمل در فلسفه‌های شخصی خود و همکاران سامان می‌یابد.

مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۹ گزینه ۲ صحیح است.** **افزون بر تکیه بر مبانی مقبول عموم جامعه، باید مورد وفاق سیاست‌گذاران و عوامل اجرایی تربیت باشد.**

فلسفه تربیتی جامعه باید افزون بر توجه به مبانی فکری و ارزشی مقبول عموم افراد جامعه، به گونه‌ای تدوین شود که مورد وفاق عموم سیاست‌گذاران و عوامل اجرایی تربیت قرار گیرد. این مجموعه «چهارچوب نظری راهنمای هدایت و سامان‌دهی انواع تربیت» است، نه یک نوع خاص، و افزون بر هماهنگی و انسجام میان فعالیت‌های تربیتی، رابطه شایسته آن‌ها را با فرهنگ، نظام فکری و ارزشی و مقتضیات بومی جامعه برقرار می‌کند.

مبحث: فلسفه تربیت و قالب‌های آن

**۱۰ گزینه ۳ صحیح است.** **گسترش دامنه تربیت و تعدد عوامل مؤثر که نیازمند هماهنگی و پیشگیری از تعارض است.**

در دوران معاصر، تدوین «فلسفه تربیتی جامعه» ضرورت بیشتری یافته است، زیرا محدوده جریان تربیت هم از نظر تعداد مخاطبان و هم از حیث تنوع روش‌ها و تعدد عوامل مؤثر، گسترش روزافزونی داشته است. این گستردگی، مشارکت همه نهادها را الزامی می‌کند و برای پیشگیری از تزاحم و تعارض میان این عوامل متعدد، وجود یک چهارچوب هماهنگ‌کننده ضروری است.

مبحث: اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه

**۱۱ گزینه ۴ صحیح است.**

**به دلیل فعالیت هم‌زمان نهادهای متعدد دینی و فرهنگی که همگی در صدد نهادینه‌سازی ارزش‌ها هستند و اقداماتشان نیازمند هماهنگی است.**

ضرورت تدوین چنین چهارچوبی در جامعه اسلامی ایران بسیار بیشتر است، زیرا در کشور ما علاوه بر نهادهای رسمی، نهادهای دینی و فرهیختگان جامعه نیز همواره در صدد گسترش و نهادینه‌سازی فرهنگ و ارزش‌های اسلامی از طریق روش‌های تربیتی متنوع بوده‌اند. برای اینکه این مجموعه اقدامات متنوع در راستای یک مقصد واحد صورت پذیرد و از تعارض جلوگیری شود، هماهنگی بیشتر امری حیاتی است.

مبحث: اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه

**۱۲ گزینه ۲ صحیح است.**

**ترکیبی از خردورزی اندیشمندان، مباحث تخصصی رشته فلسفه تربیت، آثار با رویکرد اسلامی و تجارب کارگزاران اصلی تربیت.**

برای تدوین چهارچوب نظری درخور در جامعه اسلامی ایران، لازم است از منابع متعددی بهره گرفته شود. این منابع عبارتند از: خردورزی اندیشمندان و نظرات فرهیختگان جامعه، مجموعه مباحث تخصصی رشته فلسفه تربیت (خصوصاً آثار با رویکرد اسلامی)، و همچنین تأملات و ژرف‌اندیشی مدیران، مربیان و معلمان فکور و فلسفه تربیتی مدارس موفق.

مبحث: اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه

**۱۳ گزینه ۳ صحیح است.** **استانداردسازی کامل و یکسان‌سازی تمامی روش‌های تدریس در سراسر کشور.**

تدوین «فلسفه تربیتی جامعه» کارکردهای مهمی همچون ایجاد هماهنگی و انسجام، پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه، همسویی با فرهنگ اسلامی-ایرانی، و فراهم آوردن معیاری برای نقد و ارزیابی وضع موجود را به دنبال دارد. اما هدف آن، تعیین یک چهارچوب نظری راهنما برای هدایت و ساماندهی است، نه استانداردسازی و یکسان‌سازی جزئیات اجرایی مانند روش‌های تدریس که می‌تواند متناسب با شرایط، متنوع باشد.

مبحث: اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه

**۱۴ گزینه ۴ صحیح است.** **تعداد مخاطبان، تنوع مصادیق و روش‌ها و تعدد عوامل ـ پیش‌گیری از تزاحم و تعارض عوامل سهیم**

محدوده تربیت هم از نظر تعداد مخاطبان گسترش یافته و هم از نظر تنوع مصادیق و روش‌ها و تعدد عوامل سهیم و مؤثر. رهبران جوامع هم تربیت را سازوکار اصلی پیشرفت پایدار و همه‌جانبه می‌دانند؛ پس مشارکت هماهنگ همه عوامل اجتماعی لازم است تا از تزاحم و تعارض آن‌ها پیش‌گیری شود و نتیجه مورد نظر واقعیت عینی یابد، نه اینکه تربیت به یک نهاد سپرده شود.

مبحث: اهمیت و ضرورت تدوین فلسفه تربیتی جامعه



نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir