



تست های فصل ۵ ۱۹ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۷۵ شروع می شود.

مبحث: نظریه شرطی سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولفی ص ۶۲

۱ واتسون و رینر در آزمایش معروف آلبرت کوچولو بر کدام مورد در شرطی شدن تأکید داشتند؟ bzhik.ir

- ۱ بازداری ۲ پاسخ هیجانی
۳ تقویت کننده ها ۴ گریز آموزی

۲ از پیوند دو رویداد که به طور مکرر با هم همراه شوند، کدام مورد حاصل می شود؟ bzhik.ir

- ۱ تداعی ۲ تقویت منفی ۳ تقویت جانشینی ۴ شرطی کلاسیک

۳ پس از خاموش شدن رفتار شرطی، امکان کدام پیشامد وجود دارد؟ bzhik.ir

- ۱ تعمیم پاسخ شرطی ۲ بازگشت خودبه خودی
۳ بروز پاسخ غیرشرطی ۴ تداخل رفتارهای مشابه

۴ در نظریه شرطی شدن پاسخگر، اضطراب امتحان بیانگر کدامیک از موارد زیر است؟ bzhik.ir

- ۱ محرک شرطی ۲ محرک غیرشرطی ۳ پاسخ غیرشرطی ۴ پاسخ شرطی

۵ کدام عبارت درباره شرطی شدن در سطح بالا صحیح است؟ bzhik.ir

- ۱ یک پاسخ شرطی به محرک های مشابه محرک شرطی اولیه داده می شود
۲ از محرک های شرطی به عنوان محرک طبیعی استفاده کرده و پاسخ شرطی دیگر را تولید کند.
۳ یک محرک غیرشرطی برای محرک شرطی دیگر نقش تقویت کننده ایفا کند.
۴ چندین بار محرک شرطی بدون همراهی با محرک غیرشرطی ارائه شود

۶ واکنش شرطی مربوط به انزجار از طعم یا مزه غذا، در حوزه روانشناسی یادگیری را چه می نامند؟ bzhik.ir

- ۱ اثر گارسیا ۲ اثر زایگارنیک ۳ اثر هاله ای ۴ اثر پیگمالیون

مبحث: نظریه شرطی سازی وسیله ای ثرندایک ص ۶۶

۷ در نظریه ثرندایک کدام اصل بر اهمیت آمادگی های یادگیرنده تأکید می کند؟ bzhik.ir

- ۱ غلبه عناصر ۲ همتوانی
۳ آمایه یا نگرش ۴ پاسخ های چندگانه

۸ فرایندهای یادگیری از نظر ثرندایک از چه طریقی تبیین می شود؟ bzhik.ir

- ۱ کوشش و خطا و تلاش ذهنی ۲ همانندی محرک شرطی و محرک طبیعی
۳ عناصر همانند بین دو موقعیت ۴ کوشش های متوالی به طور افزایشی

۹ پیوندگرایی، ویژگی کدامیک از نظریات شرطی سازی است؟ bzhik.ir

- ۱ نظریه پاولف ۲ نظریه ثرندایک
۳ نظریه کلاسیک شرطی سازی ۴ نظریه شرطی سازی اجتماعی





مبحث: نظریه شرطی سازی کنشگر اسکینر ص ۶۷

۱۰ از نظر اسکینر کدام راهبرد در خاموش کردن رفتار مؤثر است؟ bzhik.ir

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ تقویت جانشینی | ۲ حذف موارد ناخوشایند بعد از پاسخ |
| ۳ جلوگیری از تعمیم محرک و پاسخ | ۴ حذف تقویت بعد از پاسخ |

۱۱ در کدام رویکرد، «زبان» نیز مانند رفتارهای دیگر یاد گرفته می شود؟ bzhik.ir

- | | |
|------------------|--------------|
| ۱ رفتارگرایی | ۲ شناختی |
| ۳ پردازش اطلاعات | ۴ زیست شناسی |

۱۲ در شرطی شدن «کنشگر» کدام عامل در تحقق فرایند شرطی شدن نقش تعیین کننده دارد؟ bzhik.ir

- | | |
|---------------|------------------|
| ۱ محرک شرطی | ۲ پیامدهای رفتار |
| ۳ ماهیت تکلیف | ۴ ارزش محرک |

۱۳ کدام مورد درباره یادگیری اجتنابی و یادگیری گریز درست است؟ bzhik.ir

- | |
|---|
| ۱ هدف در یادگیری گریز کاهش رفتار نامطلوب است |
| ۲ در هر دو روش فرد محرک آزارنده را دریافت نمی کند |
| ۳ هدف یادگیری اجتناب دریافت نکردن محرک آزارنده است |
| ۴ یادگیری گریز موردی از تنبیه و یادگیری اجتناب موردی از تقویت منفی است. |

۱۴ وقتی کودکان دبستانی با شنیدن صدای زنگ مدرسه وسایل خود را برمی دارند و به طرف خانه می روند از کدام یک از انواع شرطی سازی استفاده کرده اند؟ bzhik.ir

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ۱ شرطی سازی جانشینی | ۲ شرطی سازی پاسخ گر |
| ۳ شرطی سازی سطح بالاتر یا ثانویه | ۴ شرطی سازی کنشگر |

۱۵ اصلی ترین تفاوت محرک تمیزی در شرطی شدن کنشگر با محرک فراخوان در شرطی شدن پاسخگر چیست؟ bzhik.ir

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ۱ میزان تقویت کنندگی آن ها | ۲ نوع و جنس این دو محرک |
| ۳ میزان ارادی بودن پاسخ به این دو محرک | ۴ زمان ظهور این محرک نسبت به پاسخ |

۱۶ اگر یادگیری از طریق قدم های کوچک انجام و بر عوامل انگیزشی بیرونی تأکید شود، از کدام یک از دیدگاه های زیر استفاده شده است؟ bzhik.ir

- | | |
|---------------|-------------------|
| ۱ گشتالت | ۲ میدانی - شناختی |
| ۳ انسان گرایی | ۴ رفتارگرایی |

۱۷ اگر دانش آموزی به طور تصادفی دست خود را تکان دهد و معلم آن را به عنوان اجازه گرفتن دانش آموز تلقی کند استفاده از کدام رفتار مورد نظر معلم بوده است؟ bzhik.ir

- | | | | |
|-----------|-------------|---------|-----------|
| ۱ جانشینی | ۲ فراخوانده | ۳ کنشگر | ۴ اجتنابی |
|-----------|-------------|---------|-----------|

۱۸ تمیز محرک روش مقابل تعمیم محرک است. کدام روش در مقابل روش تعمیم پاسخ قرار دارد؟ bzhik.ir

- | | |
|----------------|-------------------|
| ۱ تفکیک پاسخ | ۲ تخصیص محرک |
| ۳ جداسازی محرک | ۴ همراه سازی پاسخ |





مبحث: کاربرد نظریه شرطی سازی کنشگر در اداره امور انسان ص ۷۱

۱۹ در روش بازخورد زیستی، فرد به کمک کدام نوع شرطی سازی، کنترل کدام دسته از رفتارهای خود را می آموزد؟ bzhik.ir

۲ کلاسیک - رفتارهای غیرارادی

۱ کنشگر - رفتارهای ارادی

۴ کلاسیک - رفتارهای ارادی

۳ کنشگر - رفتارهای غیرارادی





کلید و پاسخ تشریحی تست های فصل ۵ سؤال ها: ص ۷۲

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۳	۲	۱	۴	۲	۴	۳	۱	۲	۴	۲	۱	۲
									۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
									۳	۱	۳	۴	۳

۱ گزینه ۲ صحیح است. پاسخ هیجانی. واتسون نخستین روانشناسی بود که شرطی سازی پاولف را در انسان نشان داد. در این آزمایش صدای شدید (محرک غیرشرطی) که به طور طبیعی کودک را می ترساند با دیدن موش همراه شد و پس از چند بار، خود موش و حتی حیوانات و اشیای پشمالوی دیگر هم ترس کودک را برمی انگیزتند. یعنی آنچه شرطی شد یک پاسخ هیجانی (ترس) بود؛ تقویت کننده و گریزآموزی به شرطی سازی کنشگر مربوطاند. درسنامه: ص ۶۲

۲ گزینه ۱ صحیح است. تداعی. تداعی همان پیوندی است که میان دو رویداد بارها همراه شده برقرار می شود. شرطی سازی کلاسیک یکی از شکل های یادگیری بر پایه تداعی است، ولی آنچه مستقیم از همراهی مکرر دو رویداد به دست می آید خود تداعی است. تقویت منفی و تقویت جانشینی به پیامد رفتار مربوطاند، نه به همراهی دو رویداد. درسنامه: ص ۶۴

۳ گزینه ۲ صحیح است. بازگشت خودبه خودی. یکی از پدیده های معمول وابسته به خاموشی، بازگشت خودبه خودی است. بازگشت خودبه خودی به این معنی است که وقتی رفتاری به خاموشی گرایید پس از مدتی بدون معرفی هیچ گونه تقویت مجدد، رفتار خاموش شده دوباره به ظهور خواهد رسید. (روانشناسی یادگیری و تدریس (روانشناسی تربیتی)، سیف، فصل ۱۱) درسنامه: ص ۶۳

۴ گزینه ۴ صحیح است. پاسخ شرطی. برگه و جلسه امتحان در اصل محرک هایی خنثی اند؛ وقتی با تجربه های ناخوشایندی مثل شکست یا برخورد تند همراه شوند، محرک شرطی می شوند و اضطرابی که برمی انگیزند پاسخ شرطی است. پاسخ غیرشرطی واکنش طبیعی و آموخته نشده به خود رویداد ناخوشایند است، نه اضطرابی که بعدها با دیدن نشانه های امتحان پیدا می شود. درسنامه: ص ۶۳

۵ گزینه ۲ صحیح است. از محرک های شرطی به عنوان محرک طبیعی استفاده کرده و پاسخ شرطی دیگر را تولید کند. در فرایند شرطی شدن، پس از آنکه محرک خنثی چندین بار با محرک طبیعی همراه شد و محرک خنثی توانست به صورت محرک شرطی پاسخ شرطی را ایجاد کند می توان از محرک شرطی به عنوان محرک طبیعی استفاده کرد و پاسخ شرطی دیگر را تولید کرد. درسنامه: ص ۶۳

۶ گزینه ۱ صحیح است. اثر گارسیا. بیزاری نسبت به مزه به سرعت ایجاد می شود و مدت زیادی پایدار می ماند و به نظر می رسد که این واقعیت مستقیماً به بقای ارگانیسم وابسته است. شکل گیری بیزاری نسبت به مزه دارای چنان جنبه های ویژه ای است که به این پدیده نام خاصی داده شده است. سهولت قابل ملاحظه ای را که در یادگیری رابطه بین مزه یک غذای خاص و بیماری بعدی حاصل از آن در موش ها دیده شده اثر گارسیا نامیدند. (مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، السون و هرگنهان، ترجمه سیف، فصل ۷) درسنامه: ص ۶۴

۷ گزینه ۳ صحیح است. آماهی یا نگرش. آنچه را ثرندایک نگرش، زمینه، پیش سازگاری یا آماهی (نگرش) می نامید، نشان دهنده تأکید او بر اهمیت آمادگی هایی است که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد. (مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، السون و هرگنهان، ترجمه سیف، فصل ۴) درسنامه: ص ۶۷

۸ گزینه ۴ صحیح است. کوشش های متوالی به طور افزایشی. ثرندایک یادگیری را حاصل کوشش و خطا می دانست؛ جاندار پشت سر هم پاسخ می دهد تا یکی از پاسخ ها به نتیجه خشنودکننده برسد و همان پاسخ کم کم به موقعیت پیوند بخورد. پس یادگیری تدریجی و افزایشی است، نه حاصل فکر کردن؛ برای همین «تلاش ذهنی» با این نظریه جور در نمی آید. عناصر همانند هم توضیح او برای انتقال یادگیری است، نه برای خود فرایند یادگیری. درسنامه: ص ۶۶

۹ گزینه ۲ صحیح است. نظریه ثرندایک. نظریه ثرندایک یادگیری را برقرار شدن پیوند میان محرک و پاسخ می داند؛ به همین خاطر این نظریه پیوندگرایی هم نامیده می شود. نظریه پاولف همان شرطی سازی کلاسیک است و بر همراهی دو محرک تکیه دارد. درسنامه: ص ۶۷





گزینه ۴ صحیح است. **حذف تقویت بعد از پاسخ** خاموشی رفتار کنشگر: اگر رفتاری را که با تقویت (چه مثبت، چه منفی) افزایش یافته است برای مدتی تقویت نکنیم به تدریج از نیرومندی آن کاسته می‌شود و سرانجام به کلی متوقف می‌گردد. بنا به قانون خاموشی رفتار کنشگر، ساده‌ترین راه برای حذف یک رفتار کشف و قطع منبع تقویتی آن است. (روانشناسی تربیتی، سیف، فصل ۵)

درسنامه: ص ۶۸

گزینه ۱ صحیح است. **رفتارگرایی** در رفتارگرایی زبان هم یک رفتار است؛ اسکینر آن را رفتار کلامی می‌نامید و می‌گفت مثل هر رفتار دیگری از راه تقویت و شکل‌دهی آموخته می‌شود. دیدگاه‌های شناختی و زیستی برعکس، در زبان‌آموزی نقش اصلی را به فرایندهای ذهنی و آمادگی ذاتی می‌دهند. (مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری، السون و هرگنهان، ترجمه سیف، فصل ۵)

درسنامه: ص ۶۹

گزینه ۲ صحیح است. **پیامدهای رفتار** در شرطی شدن کنشگر هر پاسخی که با یک محرک تقویت‌کننده دنبال گردد تکرار می‌شود. در شرطی شدن کنشگر تأکید بر رفتار و پیامدهای آن است؛ با شرطی‌سازی کنشگر ارگانیسم باید به گونه‌ای پاسخ دهد که محرک تقویت‌کننده را تولید نماید. (مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری، السون و هرگنهان، ترجمه سیف، فصل ۵)

درسنامه: ص ۶۸

گزینه ۳ صحیح است. **هدف یادگیری اجتناب دریافت نکردن محرک آزارنده است** یادگیری اجتنابی زمانی اتفاق می‌افتد که یک موجود زنده این توانایی را پیدا می‌کند که با استفاده از نشانه یا علامتی خاص از تماس با محرکی زیان‌آور اجتناب کند. به عبارتی فرد سعی می‌کند از موقعیت‌هایی که برایش آزاردهنده هستند اجتناب و دوری کند.

درسنامه: ص ۶۷

گزینه ۴ صحیح است. **شرطی‌سازی کنشگر** برداشتن وسایل و رفتن به خانه رفتاری ارادی است که از خود کودک سر می‌زند و پیامدش آن را نکه داشته است؛ پس شرطی‌سازی کنشگر در کار است. صدای زنگ اینجا محرک تمییزی است، یعنی نشانه‌ای که خبر می‌دهد حالا این رفتار به نتیجه می‌رسد، نه محرک شرطی‌ای که پاسخی غیرارادی مثل ترشح بزاق را فرا بخواند. بودن «زنگ» در صورت سؤال نباید ذهن را به شرطی‌سازی پاسخگر ببرد.

درسنامه: ص ۶۸

گزینه ۳ صحیح است. **میزان ارادی بودن پاسخ به این دو محرک** هر دو محرک پیش از پاسخ می‌آیند، پس تفاوتشان در زمان ظهور نیست. محرک فراخوان لزوماً رفتار پاسخگر را به دنبال می‌آورد، اما محرک تمییزی فقط احتمال بروز رفتار کنشگر را بالا می‌برد و فرد در پاسخ دادن به آن آزادتر است. همین اندازه اختیار فرد در پاسخ دادن، رمز رفتار ارادی و غیرارادی است. (روانشناسی پرورشی نوین، سیف، فصل ۵)

درسنامه: ص ۶۸

گزینه ۴ صحیح است. **رفتارگرایی** در رفتارگرایی، یادگیری عبارت است از ایجاد ارتباط بین محرک و پاسخ و تقویت این رابطه که از طریق گام‌های کوچک انجام و بر عوامل انگیزشی بیرونی تأکید می‌شود.

درسنامه: ص ۶۷

گزینه ۳ صحیح است. **کنشگر** دست تکان دادن را محرک خاصی فرا نخوانده و از خود دانش‌آموز سر زده است؛ چنین رفتاری کنشگر است. معلم با توجه کردن به همین حرکت، پیامد مطلوبی به دنبالش می‌آورد تا دست بلند کردن برای اجازه گرفتن نیرومند شود. رفتار فراخوانده همان رفتار پاسخگر است که غیرارادی است و به محرک پیش از خود وابسته است.

درسنامه: ص ۶۸

گزینه ۱ صحیح است. **تفکیک پاسخ** در تعمیم پاسخ، فرد افزون بر پاسخ آموخته‌شده پاسخ‌های دیگری هم به همان محرک می‌دهد. نقطه مقابلش تفکیک پاسخ است: یادگیرنده می‌آموزد در حضور یک محرک معین فقط همان پاسخ درست را بدهد و پاسخ‌های نادرست چون تقویت نمی‌شوند خاموش می‌شوند.

درسنامه: ص ۶۸

گزینه ۳ صحیح است. **کنشگر - رفتارهای غیرارادی** بازخورد زیستی کاربردی از شرطی‌سازی کنشگر در حوزه پزشکی است که در آن فرد یاد می‌گیرد رفتارهای غیرارادی خود، مانند ضربان قلب، فشار خون یا ترشح اسیدهای معده را کنترل کند. غیرارادی بودن این رفتارها ذهن را به سمت شرطی‌سازی کلاسیک می‌برد، ولی این روش بر شرطی شدن کنشگر تکیه دارد.

درسنامه: ص ۷۱





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۵ صفحه از ۴۰۱ صفحه را دیدید.

۲۵

فصل درسنامه

۱۲

آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۶۰۴

تست با پاسخ تشریحی

۴۰۱

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	اصل سؤال آزمون	تست آخر فصل	از صفحه
۱	یادگیری، آموزش و روانشناسی پرورشی	۲	۱۱	۶
۲	پژوهش در روانشناسی پرورشی	۴	۷	۱۵
۳	نظریه رشد شناختی پیاژه	۱۰	۱۳	۲۶
۴	رشد شناختی: ویگوتسکی و برونر	۱۴	۱۹	۴۳
۵	رفتاری: پاولف، ژندایک، اسکینر	۱۱	۱۹	۶۲
۶	شناختی: گشتالت، آربل، بندورا	۱۶	۲۹	۷۷
۷	خبرپردازی: نظام یاد	۷	۲۴	۹۹
۸	نظریه های یادگیری سازنده گرایی	۵	۱۱	۱۱۸
۹	انگیزش در یادگیری	۱۷	۲۵	۱۳۰
۱۰	سبک های یادگیری و تفکر	۹	۲۹	۱۵۱
۱۱	راهبردهای یادگیری و مطالعه	۶	۱۷	۱۷۳
۱۲	هوش	۷	۲۴	۱۸۸
۱۳	تفکر: مفهوم سازی و قاعده آموزی	۰	۱۵	۲۰۸
۱۴	حل مسئله، تفکر انتقادی، آفرینندگی	۱۰	۱۲	۲۱۹
۱۵	طراحی آموزشی و هدف های آموزشی	۱	۱۳	۲۳۵
۱۶	طبقه بندی هدف های آموزشی	۵	۱۵	۲۴۹
۱۷	معلم محور: سخنرانی و آموزش مستقیم	۳	۱۵	۲۶۳
۱۸	آموزش یادگیرنده-محور	۲	۸	۲۸۰
۱۹	اداره کلاس: روش های تغییر رفتار	۹	۱۶	۲۸۹
۲۰	سنجش یادگیری	۱	۱۴	۳۰۶
۲۱	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۲	۱۲	۳۱۸
۲۲	مفهوم، امکان و روش های تربیت	۳	۹	۳۳۱
۲۳	مربی؛ ویژگی ها، ضرورت و نقش ها	۱	۱۵	۳۴۰
۲۴	اسارت ها، عشق بزرگ تر، نظام تربیتی	۳	۲۵	۳۵۲
۲۵	هنگام تربیت؛ شناسایی تا زمینه سازی	۲	۱۲	۳۶۵
	جمع	۱۵۰	۴۰۹	

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال هایی که در تست فصل ها نیامده اند؛ ویرایش های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

سوالات استخدامی روانشناسی تربیتی ۱۴۰۵ با درسنامه و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

