BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

۱,۱۷۹ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۱۰۹۲ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی

فقط تست: ۱,۱۷۹ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۲۵۹ صفحه

۲۵۹
صفحه

۱,۱۷۹
تست با پاسخ

۳
آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۱۷۹ تست استخدامی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۳ آزمون	۵
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۱۳۴ تست	۷
۱	کلیات آموزش قرآن در دوره ابتدایی	۱۴ اصل سؤال / ۶۴ تست	۷
۲	آموزش قرآن پایه اول	۵۲ تست	۲۳
۳	آموزش قرآن پایه دوم	۶۳ تست	۳۵
۴	آموزش قرآن پایه سوم (بخش نخست): قرائت نماز و برنامه ۳۳...	۱ اصل سؤال / ۵۸ تست	۴۸
۵	آموزش قرآن پایه سوم (بخش دوم): رفع اشکال، تمرین روخوانی...	۱ اصل سؤال / ۶۰ تست	۶۱
۶	آموزش قرآن پایه چهارم و پنجم	۴ اصل سؤال / ۶۱ تست	۷۴
۷	آموزش قرآن پایه ششم و فیلم‌های طرح اتقان	۵۵ تست	۸۸
۸	کلیات تعلیم و تربیت دینی و هدیه‌های آسمان: رویکرد و اصو...	۸ اصل سؤال / ۵۸ تست	۱۰۰
۹	هدیه‌های آسمان سوم: اهداف و موضوعات، ساختار درس‌ها و در...	۱۰ اصل سؤال / ۷۸ تست	۱۱۴
۱۰	هدیه‌های آسمان سوم: درس‌های دوم تا هفتم	۷۳ تست	۱۳۱
۱۱	هدیه‌های آسمان سوم: درس‌های هشتم تا سیزدهم	۸۹ تست	۱۴۵
۱۲	هدیه‌های آسمان سوم: درس‌های چهاردهم تا بیستم	۸۳ تست	۱۶۲
۱۳	هدیه‌های آسمان ششم: اهداف و موضوعات کتاب و درس‌های اول...	۳ اصل سؤال / ۸۸ تست	۱۷۸
۱۴	هدیه‌های آسمان ششم: درس‌های چهارم تا هشتم	۷۳ تست	۱۹۶
۱۵	هدیه‌های آسمان ششم: درس‌های نهم تا سیزدهم	۱ اصل سؤال / ۷۲ تست	۲۱۱
۱۶	هدیه‌های آسمان ششم: درس‌های چهاردهم تا هفدهم	۶۵ تست	۲۲۶
بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۳۹
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۴۲ سؤال	۲۵۷
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۲۵۸

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش. منبع این درس در دفترچه‌ها نهج‌القرآن (راهنمای معلم قرآن اول تا ششم) و راهنمای معلم هدیه‌های آسمان سوم و ششم است و در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ سهم آن **۳٫۶ درصد** کل آزمون است.
در این فایل	**۴۲** اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ **۱۰۹۲** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع **۱۶** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۳۹) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۴۲ سؤال در ۳ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۲ اردیبهشت آموزگار	۱۴۰۲ اسفند آموزگار	۱۴۰۴ مرداد آموزگار	جمع
۱. کلیات آموزش قرآن	۴	۶	۴	۱۴
۲. قرآن پایه اول	·	·	·	۰
۳. قرآن پایه دوم	·	·	·	۰
۴. قرآن پایه سوم (۱)	·	·	۱	۱
۵. قرآن پایه سوم (۲)	·	·	۱	۱
۶. قرآن پایه چهارم و پنجم	۲	۲	·	۴
۷. قرآن پایه ششم	·	·	·	۰
۸. کلیات تربیت دینی و ارزشیابی	۴	۲	۲	۸
۹. هدیه سوم: کلیات و درس ۱	۵	۳	۲	۱۰
۱۰. هدیه سوم: درس ۲ تا ۷	·	·	·	۰
۱۱. هدیه سوم: درس ۸ تا ۱۳	·	·	·	۰
۱۲. هدیه سوم: درس ۱۴ تا ۲۰	·	·	·	۰
۱۳. هدیه ششم: کلیات و درس ۱ تا ۳	·	۲	۱	۳
۱۴. هدیه ششم: درس ۴ تا ۸	·	·	·	۰
۱۵. هدیه ششم: درس ۹ تا ۱۳	·	·	۱	۱
۱۶. هدیه ششم: درس ۱۴ تا ۱۷	·	·	·	۰
جمع سؤال‌های داخل مباحث	۱۵	۱۵	۱۲	۴۲

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی	فصل ۱	۳	ص ۷
لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک	فصل ۱	۳	ص ۸
پیوند درس قرآن و هدیه‌های آسمان	فصل ۸	۳	ص ۱۰۱
ساختار محتوای درس‌ها و کارکرد اجزای درس	فصل ۹	۳	ص ۱۱۴
کلیات روش تدریس، تدریس پیمانه‌ای و شیوه‌های آموزشی	فصل ۹	۳	ص ۱۱۵
قواعد روخوانی و هدف کتاب قرآن هر پایه	فصل ۱	۲	ص ۷
رفع اشکال روخوانی، کتاب گویا و قرائت آیات	فصل ۱	۲	ص ۸
درس ۷ پایه چهارم: آشنایی با خط قرآن کریم (رسم‌الخط آموزشی)	فصل ۶	۲	ص ۷۴
روش‌ها و فنون یاددهی - یادگیری	فصل ۸	۲	ص ۱۰۰

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	فصل ۸	۲	ص ۱۰۰

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: کلیات آموزش قرآن در دوره ابتدایی

سابقه: ۱ سؤال | ۱۴ اصل سؤال، ص ۷ | ۶۴ تست فصل، ص ۱۰ | کلید و پاسخ، ص ۱۸ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

مبانی آموزش قرآن و سواد قرآنی	۱۰	درک معنای عبارات و آیات	۱۴
توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی	۱۱	تدبر، پیام قرآنی و داستان قرآنی	۱۴
قواعد روخوانی و هدف کتاب قرآن هر پایه	۱۲	انس با قرآن کریم	۱۵
لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک	۱۲	برنامه هفتگی، رسانه‌های آموزشی و باورهای نادرست	۱۶
رفع اشکال روخوانی، کتاب گویا و قرائت آیات	۱۳	ارزشیابی توصیفی در درس قرآن	۱۶

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۱۴ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۹).

مبحث: مبانی آموزش قرآن و سواد قرآنی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | اسفند ۱۴۰۲

۱ قاعده هرم سواد قرآنی چیست؟ bzhik.ir

۱ درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم
۲ توانایی خواندن قرآن کریم
۳ تدبر در آیات
۴ انس با قرآن کریم

مبحث: توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۲ کدام گزینه به ویژگی های "روان خوانی" به درستی پرداخته است؟ bzhik.ir

۱ تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی
۲ تجربه دیداری - زیبا خوانی - جزء به کل - عبارت های غیرتکراری
۳ صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
۴ کمی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۳ "درست بخوان و کمتر اشتباه کن" این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می‌شود؟ bzhik.ir

۱ روانخوانی ۲ بخش خوانی ۳ شمرده خوانی ۴ روخوانی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | اردیبهشت ۱۴۰۲

۴ کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان‌خوانی، صحیح است؟ bzhik.ir

۱ روخوانی، مهارت شنیداری و روان‌خوانی، مهارت دیداری است.
۲ روخوانی، شامل بخش‌خوانی و روان‌خوانی، شامل شمرده خوانی است.
۳ روخوانی، شامل شمرده‌خوانی و روان‌خوانی شامل بخش‌خوانی است.
۴ روخوانی، مهارت دیداری و روان‌خوانی، مهارت شنیداری است.

مبحث: قواعد روخوانی و هدف کتاب قرآن هر پایه ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۵ دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می‌شوند؟ bzhik.ir

۱ دوم ۲ سوم ۳ چهارم ۴ ششم

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۶ هدف کتاب درسی قرآن پایه دوم ابتدایی چیست؟ bzhik.ir

۱ شمرده‌خوانی عبارات نماز و قرآن
۲ شمرده‌خوانی از روی مصحف آموزشی
۳ بخش‌خوانی کلمات و عبارات درس
۴ بخش‌خوانی سوره‌ها و عبارات قرآنی

مبحث: لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۷ با توجه به نحوه اشاره صحیح به بخش‌های کلمات، در روخوانی جمله «وَ اللّٰهُ لا یُحِبُّ الظّالمینَ» در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟ bzhik.ir

۱ شش اشاره ثابت و پنج اشاره متحرک
۲ چهار اشاره ثابت و شش اشاره متحرک
۳ پنج اشاره ثابت و شش اشاره متحرک
۴ هفت اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۸ هنگام کار با لوحه به چه نکته‌ای باید بیشتر توجه کنیم؟ bzhik.ir

۱ دانش‌آموزان از معلم، عبارت را تکرار می‌کنند.
۲ در بین هر اشاره، معلم قدری مکث می‌کند.
۳ در ابتدای اشاره، معلم عبارت را بلند و شمرده می‌خواند.
۴ هنگام اشاره، معلم عبارت مشکل را بخش‌خوانی می‌کند.

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۹ با توجه به نحوه اشاره صحیح در روخوانی، در دو آیهٔ شریفهٔ «وَالضُّحی» و «اَلرَّحمنُ» در مجموع، چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟ bzhik.ir

۱ سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک
۲ چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
۳ سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
۴ چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

مبحث: رفع اشکال روخوانی، کتاب گویا و قرائت آیات ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۱۰ مبنای اصلی در تمام مراحل آموزش روخوانی قرآن چیست؟ bzhik.ir

۱ روش دیداری
۲ روش شنیداری
۳ روش شنیداری و دیداری
۴ روش قاعده‌آموزی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۱ چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا/ رمزینه سریع پاسخ) استفاده می‌شود؟ bzhik.ir

۱ پس از آموزش روخوانی
۲ همزمان با آموزش روخوانی
۳ بستگی به سلیقه معلم دارد.
۴ قبل از آموزش روخوانی

مبحث: تدبر، پیام قرآنی و داستان قرآنی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۲ کدام مورد در خصوص «پیام قرآنی»، صحیح است؟ bzhik.ir

۱ معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن، برای دانش‌آموزان صحبت می‌کند.
۲ هدف از پیام قرآنی، کسب مهارت تدبّر در قرآن کریم است.
۳ هدف از پیام قرآنی، حفظ متن پیام قرآنی است.
۴ معلم نتیجه تدبّر خود را با ذکر مثال و مصادیق برای دانش‌آموزان بیان می‌کند.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

مبحث: انس با قرآن کریم ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | اسفند ۱۴۰۲

۱۳ راهکار زیر تقویت‌کننده کدام‌یک از فعالیت‌های یادگیری درس قرآن است؟ «با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه‌ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم خانواده لغات عادت دهید.» bzhik.ir

۱) پیام‌های قرآنی ۲) روان‌خوانی آیات ۳) روخوانی صحیح آیات ۴) اُنس با قرآن کریم

مبحث: برنامه هفتگی، رسانه‌های آموزشی و باورهای نادرست ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۱۴ کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟ bzhik.ir

۱) کتاب گویا ۲) کتاب درسی ۳) لوحه آموزشی ۴) کتاب راهنمای معلم

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۷

۱ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲ — **گزینه ۴ صحیح است.** هرم سواد قرآنی چهار جزء دارد: توانایی خواندن، درک معنا، تدبر در آیات و انس با قرآن کریم که قاعده هرم است. توانایی خواندن اولین و مهم‌ترین رکن است، نه قاعده.
مبحث: مبانی آموزش قرآن و سواد قرآنی

۲ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۱ صحیح است.** ستون روان‌خوانی شامل تجربه شنیداری، کلی‌خوانی، زیباخوانی و عبارت‌های تکراری است. تجربه دیداری، جزء به کل، صحیح‌خوانی، جنبه کمّی و عبارت غیر تکراری ویژگی روخوانی‌اند و هر مجموعه‌ای که یکی از آن‌ها را داشته باشد، نادرست است.
مبحث: توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی

۳ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۴ صحیح است.** روخوانی جنبه کمّی دارد و به دانش‌آموز گفته می‌شود «درست بخوان و کمتر اشتباه کن»؛ در روان‌خوانی که جنبه کیفی دارد گفته می‌شود «با کیفیت بهتری بخوان». بخش‌خوانی و شمرده‌خوانی مراحل درون روخوانی‌اند، نه طرف این مقایسه.
مبحث: توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی

۴ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲ — **گزینه ۴ صحیح است.** اولین تفاوت این دو در نوع مهارت است: روخوانی مهارتی دیداری است که چشم را با حرکات درگیر می‌کند و روان‌خوانی مهارتی شنیداری. بخش‌خوانی و شمرده‌خوانی هر دو جزء روخوانی‌اند، پس نسبت دادن یکی از آن‌ها به روان‌خوانی نادرست است.
مبحث: توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی

۵ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۳ صحیح است.** قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد در پایه چهارم معرفی می‌شوند. پایه دوم الف کوچک، سکون، تنوین و همزه را دارد، پایه سوم حروف ناخوانا و دو پایه دیگر همزه را، و پایه ششم قاعده تازه‌ای ندارد.
مبحث: قواعد روخوانی و هدف کتاب قرآن هر پایه

۶ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲ — **گزینه ۴ صحیح است.** هدف خواندن کتاب پایه دوم «بخش‌خوانی سوره‌ها و عبارات قرآنی» به همراه جمع‌خوانی سوره‌هاست. «بخش‌خوانی کلمات و عبارات درس» هدف پایه اول، «شمرده‌خوانی عبارات نماز و قرآن» هدف پایه سوم و خواندن از روی مصحف آموزشی هدف پایه‌های چهارم تا ششم است.
مبحث: قواعد روخوانی و هدف کتاب قرآن هر پایه

۷ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲ — **گزینه ۳ صحیح است.** با وصل عبارت، بخش‌ها چنین‌اند: وَلْ، لا (الف کوچک روی لام خوانا)، هُ، لا، یُ، حِبْ، بُظْ، ظا، لِ، می، نَ. بخش‌های رسیده به تشدید یا صدای کشیده (وَلْ، لا، حِبْ، بُظْ، ظا، می) شش اشاره متحرک‌اند و بخش‌های با حرکت کوتاه یا الف کوچک روی حرف خوانا (لّ، هُ، یُ، لِ، نَ) پنج اشاره ثابت.
مبحث: لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک

۸ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲ — **گزینه ۲ صحیح است.** فوت کوزه‌گری کار با لوحه، مکث قابل توجه بین بخش‌هاست و هر اشاره با تأکید و جدا کردن خطبر از صفحه انجام می‌شود. در کار با لوحه معلم عبارت را نمی‌خواند تا دانش‌آموزان تکرار کنند؛ دانش‌آموزان خود با اشاره او بخش‌خوانی می‌کنند.
مبحث: لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک

۹ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲ — **گزینه ۱ صحیح است.** در «وَالضُّحیٰ» سه بخش هست: وَضْ (متحرک، از فتحه به تشدید)، ضُ (ثابت) و حا (متحرک، الف کوچک جدا روی ی ناخوانا). در «اَلرَّحْمٰنُ» چهار بخش: اَرْ (متحرک، به تشدید)، رَحْ (متحرک، به ساکن)، ما (ثابت، الف کوچک روی حرف خوانا) و نُ (ثابت). جمع: سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک.
مبحث: لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک

۱۰ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲ — **گزینه ۱ صحیح است.** تمام مراحل آموزش روخوانی دیداری است؛ چشم دانش‌آموز با حرکات درگیر می‌شود و فایل صوتی در این مرحله به کار نمی‌رود. روش شنیداری ویژه روان‌خوانی است و قاعده‌آموزی از اشکال‌های اساسی تدریس روخوانی شمرده می‌شود.
مبحث: رفع اشکال روخوانی، کتاب گویا و قرائت آیات

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱۱ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. 💡 همه مراحل آموزش روخوانی دیداری است و در آن فایل صوتی پخش نمی‌شود. پس از رفع اشکال روخوانی و آموزش درک معنا، برای تثبیت یادگیری و آشنایی با زیبایی تلاوت از کتاب گویا استفاده می‌شود؛ پخش پیش از روخوانی یا هم‌زمان با آن همان روش شنیداری است. مبحث: رفع اشکال روخوانی، کتاب گویا و قرائت آیات

۱۲ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۲ صحیح است. 💡 پیام قرآنی بهترین محمل آموزش مهارت تدبر است و هدفش «چگونه فکر کردن در مواجهه با آیات» است، نه حفظ متن پیام. محور کار گفت‌وگوی گروهی دانش‌آموزان است و معلم از سخنرانی و بیان نتیجه تدبر خود می‌پرهیزد. مبحث: تدبر، پیام قرآنی و داستان قرآنی

۱۳ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲

گزینه ۴ صحیح است. 💡 این جمله یکی از پنجاه راهکار پیشنهادی برای انس روزانه دانش‌آموزان با قرآن کریم است. هرچند به فهم لغات مربوط است، در دسته راهکارهای انس آمده، نه روش‌های روخوانی، روان‌خوانی یا پیام قرآنی. مبحث: انس با قرآن کریم

۱۴ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴

گزینه ۲ صحیح است. 💡 کتاب درسی حلقه اتصال برنامه‌ریزان، معلمان، دانش‌آموزان، اولیا و عموم جامعه است و هیچ رسانه آموزشی دیگری این نقش و اهمیت را ندارد. لوحه، کتاب گویا و کتاب ویژه معلم رسانه‌های کمکی‌اند. مبحث: برنامه هفتگی، رسانه‌های آموزشی و باورهای نادرست

تست‌های فصل ۱ ۶۴ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۸ شروع می‌شود.

مبحث: مبانی آموزش قرآن و سواد قرآنی

۱ در اهداف کلی آموزش قرآن دوره ابتدایی، کدام توصیف درست آمده است؟ bzhik.ir

۱ روخوانی از روی مصحف با رسم‌الخط آموزشی، به صورت شمرده و آرام
۲ روخوانی از روی مصحف با رسم‌الخط آموزشی، به صورت روان و آهنگین
۳ خواندن آیات کتاب درسی، به صورت شمرده و آرام از روی مصحف کامل
۴ خواندن آیات کتاب درسی، به صورت بخش‌بخش و از روی لوحه

۲ در اهداف کلی آموزش قرآن دوره ابتدایی، تعبیرهای «فراگیری معنای ...» و «آشنایی با مفهوم ...» به‌ترتیب درباره کدام آمده‌اند؟ bzhik.ir

۱ برخی پیام‌های قرآن ـ برخی کلمات ساده و عبارات کوتاه قرآن
۲ برخی کلمات ساده و عبارات کوتاه قرآن ـ برخی پیام‌های قرآن
۳ سوره‌های کوتاه کتاب درسی ـ قواعد ضروری روخوانی
۴ آیات کتاب درسی ـ برخی داستان‌های قرآن کریم

۳ کدام مورد عیناً در فهرست یازده‌گانه اهداف کلی آموزش قرآن در دوره ابتدایی آمده است؟ bzhik.ir

۱ آشنایی با همه داستان‌های قرآن کریم و پیام‌های آن‌ها
۲ حفظ پیام‌های قرآنی کتاب درسی همراه با ترجمه آن‌ها
۳ حفظ کردن برخی از سوره‌های بلند مصحف همراه با ترجمه
۴ شناسایی و تقویت استعدادهای دانش‌آموزان در گرایش‌های مختلف آموزش قرآن

۴ کدام مورد در شمار اهداف کلی آموزش قرآن در دوره ابتدایی (مصوبه ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش) نیست؟ bzhik.ir

۱ تقویت انس و علاقه به قرآن کریم و یادگیری آن
۲ تقویت علاقه به شنیدن خواندن و فهم معنای آیات قرآن
۳ رعایت صوت، لحن و قواعد تجویدی در خواندن آیات
۴ آشنایی با قرآن کریم که کلام الهی و کتاب آسمانی است

۵ در تعریف «تربیت» بر پایه اسناد تحولی بنیادین، «ایجاد زمینه مناسب» به منظور کدام است و این تعریف بر چه چیزی مبتنی است؟ bzhik.ir

۱ انس دائمی با قرآن کریم؛ درک مراتبی از حیات طیبه
۲ رشد و شکوفایی فطرت الهی؛ رضایت حجت خدا
۳ تزکیه مردم و تعلیم کتاب؛ رضایت حجت خدا
۴ رشد و شکوفایی فطرت الهی؛ اعتقاد و علاقه به یادگیری قرآن

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۶ آیه‌ای که الهام‌بخش هدف کلی آموزش قرآن («آموزشی جامع») است، کجاست و برنامه بعثت پیامبر (ص) را چه می‌داند؟ bzhik.ir

۱ آیه دوم سوره جمعه؛ تلاوت آیات، تدبر در آیات، تعلیم کتاب و حکمت
۲ آیه دوم سوره رحمن؛ تلاوت آیات، انس با قرآن، تعلیم کتاب و حکمت
۳ آیه دوم سوره جمعه؛ تلاوت آیات، تزکیه مردم، تعلیم کتاب و حکمت
۴ آیه دوم سوره رحمن؛ تلاوت آیات، تزکیه مردم، تعلیم کتاب و حکمت

۷ درباره چهار مهارتی که در فرایند آموزش جامع قرآن ساخته می‌شود، کدام گزاره درست است؟ bzhik.ir

۱ انس با قرآن جزء سواد قرآنی است و تدبر در آیات ثمره آن
۲ درک معنا ثمره سواد قرآنی است و انس با قرآن جزء آن
۳ توانایی خواندن ثمره سواد قرآنی است و تدبر در آیات جزء آن
۴ تدبر در آیات جزء سواد قرآنی است و انس با قرآن ثمره آن

۸ «اعتقاد و علاقه به یادگیری قرآن کریم و برخورداری از دانش و مهارت پایه به منظور بهره‌گیری مستمر و مادام‌العمر از قرآن کریم و انس دائمی با آن» تعریف کدام است؟ bzhik.ir

۱ سواد قرآنی ۲ آموزش جامع قرآن ۳ تدبر در آیات ۴ انس با قرآن کریم

۹ کدام جفت «ویژگی سواد قرآنی ـ توضیح آن» درست است؟ bzhik.ir

۱ نیاز همگانی ـ حد ضروری آن در جامعه‌ای می‌تواند «خواندن با لحن عربی» باشد
۲ نیاز همگانی ـ سطح نیاز همه افراد یکسان است و حد پایه‌ای ندارد
۳ رشد در طول زمان ـ همه افراد با هر وضع شغلی و اقتصادی به آن نیاز دارند
۴ برخورداری از حد پایه ـ سطح نیاز افراد فرق دارد، اما حدی از آن برای همه ضروری است

۱۰ درباره جایگاه مهارت‌ها در سواد قرآنی، کدام گزاره درست است؟ bzhik.ir

۱ مهارت خواندن ثمره سه مهارت دیگر سواد قرآنی است
۲ مهارت خواندن در قاعده هرم سواد قرآنی قرار دارد
۳ مهارت خواندن اولین و مهم‌ترین رکن سواد قرآنی است
۴ مهارت خواندن اصلی‌ترین مهارت آموزش جامع قرآن است

مبحث: توانایی خواندن: روخوانی و روان‌خوانی

۱۱ آموزگاری از دانش‌آموزان می‌خواهد «با کیفیت بهتری بخوانند» و پس از هر نفر، نفر بعد همان عبارت را تکرار می‌کند. کلاس در کدام مهارت است و این مهارت چه جنبه‌ای دارد؟ bzhik.ir

۱ روخوانی؛ جنبه کمّی ۲ روان‌خوانی؛ جنبه کیفی
۳ روخوانی؛ جنبه کیفی ۴ روان‌خوانی؛ جنبه کمّی

۱۲ کدام مورد، «محتوای کار» و «انتظار از دانش‌آموز» را در مهارت روخوانی درست بیان می‌کند؟ bzhik.ir

۱ بخش‌خوانی، شمرده‌خوانی و آموزش گذرای قواعد؛ صحیح‌خوانی
۲ صوت، لحن و قواعد تجویدی؛ صحیح‌خوانی
۳ صوت، لحن و قواعد تجویدی؛ زیباخوانی
۴ بخش‌خوانی، شمرده‌خوانی و آموزش گذرای قواعد؛ فصیح‌خوانی

۱۳ در بحث روش دیداری و شنیداری، کدام گزاره درباره چشم و گوش درست است؟ bzhik.ir

۱ هرچه گوش بیشتر در معرض آیات باشد، چشم به حرکات و علائم دقیق‌تر می‌شود
۲ چشم حدود ۸۰ درصد اطلاعات را تأمین می‌کند و گوش تنبل‌ترین عضو بدن است
۳ چشم با وجود تأمین حدود ۸۰ درصد اطلاعات، تنبل‌ترین عضو بدن است
۴ گوش حدود ۸۰ درصد اطلاعات محیط را تأمین می‌کند و چشم تنبل‌ترین عضو است

۱۴ دانش‌آموزان پایه سوم آیةالکرسی را با تکرار پس از صوت آموخته‌اند و زیبا از حفظ می‌خوانند، اما آیات قبل و بعد آن را حتی از روی کتاب با اشکال می‌خوانند. این وضع ضعف روش شنیداری در کدام ویژگی را نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ تعمیم‌پذیری به آیات و عبارات جدید ۲ هم‌خوانی آموزش با ارزشیابی
۳ کلی‌خوانی و سرعت خواندن ۴ زیباخوانی و فصیح‌خوانی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۱۵ سیر خواندن در روخوانی و روان‌خوانی به‌ترتیب کدام است؟ bzhik.ir

۱ از جزء به کل ـ از کل به جزء
۲ از جزء به کل ـ کلی‌خوانی
۳ از کل به جزء ـ از جزء به کل
۴ کلی‌خوانی ـ از جزء به کل

۱۶ دانش‌آموزی «قَلَّ» را «قُل» و «دَعا» را «دُعا» می‌خواند. کدام تبیین و راه درمان درست است؟ bzhik.ir

۱ صحیح‌خوانی می‌کند؛ باید زیباخوانی را با تکرار پس از کتاب گویا تمرین کند
۲ کلی‌خوانی می‌کند؛ باید قاعده تشدید را با قاعده‌گویی برایش توضیح داد
۳ از جزء به کل می‌خواند؛ روش شنیداری توجهش را به علائم بالا می‌برد
۴ از روی شنیده‌ها کلی‌خوانی می‌کند؛ روش دیداری توجهش را به علائم بالا می‌برد

مبحث: قواعد روخوانی و هدف کتاب قرآن هر پایه

۱۷ کدام جفت «پایه ـ قاعده تازه روخوانی» درست است؟ bzhik.ir

۱ ششم ـ قواعد وقف و حروف مقطعه
۲ اول ـ الف کوچک و سکون
۳ پنجم ـ التقای ساکنین (وقف)
۴ سوم ـ دو پایه همزه (أ، ئ)

۱۸ کدام مورد جزء قواعد تازه روخوانی پایه دوم نیست؟ bzhik.ir

۱ دو پایه همزه (ؤ، ئ)
۲ تنوین‌ها و اتصالات
۳ دو پایه همزه (أ، ئ)
۴ الف کوچک و سکون

۱۹ کدام جفت «پایه ـ هدف سوم کتاب قرآن» درست است؟ bzhik.ir

۱ سوم ـ خواندن شمرده از روی مصحف آموزشی
۲ ششم ـ خواندن ساده از روی مصحف آموزشی
۳ چهارم ـ حفظ دو سوره به دلخواه
۴ پنجم ـ خواندن ساده از روی مصحف آموزشی

۲۰ آموزش قواعد روخوانی در فصل دوم کتاب (برنامه ۳۳ روزه) مربوط به پایه‌ای است که هدف «خواندن» کتابش کدام است؟ bzhik.ir

۱ بخش‌خوانی سوره‌ها و عبارات قرآنی و جمع‌خوانی سوره‌ها
۲ جمع‌خوانی سوره‌ها و بخش‌خوانی کلمات و عبارات درس
۳ شمرده‌خوانی عبارات و آیات از روی کتاب درسی
۴ شمرده‌خوانی عبارات نماز و قرآن از روی کتاب درسی

مبحث: لوحه آموزشی و اشاره ثابت و متحرک

۲۱ هدف کار با لوحه آموزشی («لوح محفوظ») چیست و این ابزار ویژه کدام پایه‌هاست؟ bzhik.ir

۱ شرطی‌سازی چشم نسبت به حرکات قرآن؛ اول تا سوم
۲ شرطی‌سازی گوش نسبت به قرائت الگو؛ اول تا سوم
۳ شرطی‌سازی چشم نسبت به حرکات قرآن؛ چهارم تا ششم
۴ آموزش مستقیم قواعد روخوانی پیش از بخش‌خوانی؛ اول تا سوم

۲۲ در کار با لوحه، اشاره به کدام سه مورد همگی «متحرک» است و آموزگار باید خطبر را حرکت دهد؟ bzhik.ir

۱ صداهای کوتاه، از حرکت کوتاه به سوی ساکن و به سوی تشدید
۲ از حرف به سوی صدای کشیده، از حرکت کوتاه به سوی ساکن و به سوی تشدید
۳ صداهای کوتاه، تنوین و حرکت از حرف به سوی صدای کشیده
۴ از حرکت کوتاه به سوی ساکن، تنوین و حرکت به سوی تشدید

۲۳ در بخش‌خوانی با لوحه، الف کوچکِ کدام کلمه اشاره متحرک می‌گیرد؟ bzhik.ir

۱ «ذٰلِکَ»
۲ «هٰذا»
۳ «بَلیٰ»
۴ «اَلرَّحْمٰنُ»

۲۴ درباره قاعده شمارش اشاره در بخش‌خوانی با لوحه، کدام گزاره درست است؟ bzhik.ir

۱ اشاره ثابت با حرکت خطبر و اشاره متحرک با دست ثابت انجام می‌شود
۲ هر کلمه، فارغ از شمار بخش‌هایش، یک اشاره می‌گیرد
۳ هر حرف، خوانا یا ناخوانا، یک اشاره جداگانه می‌گیرد
۴ حروف ناخوانا، مانند «ال» در وصل، اشاره جداگانه ندارند

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir