۳۷۵ لغت برگزیده کتاب | معنی فارسی + تعریف انگلیسی کتاب | ۶۰ جمله کلیدی متن انگلیسی
۹۱ تست درک مطلب با پاسخ | غلط‌های کتاب علامت‌خورده | ۴ کد درس در یک فایل
منبع رسمی پیام‌نور

متون روانشناسی ۱ به زبان خارجی

خلاصه هر ۱۵ فصل English in Psychology 1 – واژگان، متن انگلیسی، عصاره فارسی و تست

منبع: کتاب متون روانشناسی ۱ به زبان خارجی – دکتر داود کردستانی و دکتر حسین زارع (انتشارات دانشگاه پیام نور)

کد درس: 1217232، 1217674، 1212018، 1217049

آخرین به‌روزرسانی: آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای درس‌های //
متون روانشناسی ۱ و زبان تخصصی روانشناسی

کیفیت //
معنی واژه‌ها عین خود کتاب

ساختار //
۲۹ کادر «دقت کنید» و ۲۲ تعریف طلایی

۴۷ صفحه مفید
۱۵ فصل کتاب
۳۷۵ لغت برگزیده

© Copyrights - bzhik.ir

شناسنامه و راهنمای مطالعه جزوه

متون روانشناسی ۱ به زبان خارجی – خلاصه کتاب English in Psychology 1

- **منبع اصلی:** کتاب «متون روانشناسی ۱ به زبان خارجی» (English in Psychology 1) نوشته دکتر داود کردستانی و دکتر حسین زارع، انتشارات دانشگاه پیام نور؛ این جزوه هر ۱۵ فصل کتاب را به همان ترتیب کتاب پوشش می‌دهد.
- **کد درس‌ها:** طبق گزارش منابع گلستان، منبع رسمی هر چهار کد زیر همین کتاب است و همه کل کتاب را می‌خوانند:

کد درس	نام درس در گلستان	محدوده مطالعه
1217232	متون روانشناسی 1	هر ۱۵ فصل کتاب
1217674	متون روانشناسی به انگلیسی (1)	هر ۱۵ فصل کتاب
1212018	متون روان شناسی به زبان خارجه 1	هر ۱۵ فصل کتاب
1217049	متون زبان تخصصی روانشناسی وعلوم تربیتی	هر ۱۵ فصل کتاب

- **بانک واژگان:** ۳۷۵ لغت برگزیده خود کتاب (۱۳۱ واژه عمومی و ۲۴۴ واژه کلیدی) با معنی فارسی واژه‌نامه پایان کتاب و تعریف انگلیسی خود کتاب، به‌اضافه ۷۱ واژه تکمیلی از متن درس‌ها.
- **ساختار هر فصل:** لغات برگزیده، واژگان تکمیلی، ۶۰ جمله کلیدی متن انگلیسی با برگردان فارسی، عصاره فارسی متن با اصطلاحات انگلیسی خود کتاب، و تمرین درک مطلب کتاب با پاسخ کلید کتاب (۹۱ پرسش).
- **کادرهای قرمز «دقت کنید»:** غلط‌های چاپی و ناهماهنگی‌های خود کتاب (مثلاً معنی‌های واژه‌نامه که با تعریف انگلیسی کتاب جور نیستند) بدون دست بردن در متن کتاب علامت خورده‌اند.
- **تفکیک درس:** «متون روانشناسی ۲ به زبان خارجی» از همین مؤلفان کتاب دیگری است (کدهای 1217255، 1212021 و 1212019) و در این جزوه نیامده است.

فصل اول: مقدمه‌ای بر روانشناسی — Introduction to Psychology

لغات برگزیده کتاب — General words

Comprise *(v)*: شامل بودن

Contemporary *(adj)*: معاصر

Emerge *(v)*: پدیدار شدن – بیرون آمدن

Evolve *(v)*: باز کردن – گشادن

Impulse *(n)*: تکانه

Promote *(v)*: ترفیع دادن – ترقی دادن

Wane *(v)*: کم شدن – رو به کاهش گذاشتن

Conflict *(n)*: تعارض

Discover *(v)*: پی بردن – دریافتن

Emphasize *(v)*: تأییدکردن – اهمیت دادن

Freedom *(n)*: آزادی

Practice *(n)*: تمرین – شیوه

Root *(n)*: ریشه – بن

لغات برگزیده کتاب — Key words

واژه	معنی (واژه‌نامه کتاب)	تعریف کتاب
Aggressive *(adj)*	پرخاشگر	disposed to attack
Approach *(n)*	رویکرد (دیدگاه)	a tentative suggestion designed to elicit the reactions of others

a school of psychology that proposed that psychology can be a true science only if it examines observable behavior	رفتارگرایی	**Behaviorism** *(n)*
the area of psychology concern with a maladaptive or abnormal human behavior	روانشناسی بالینی	**Clinical psychology** *(n)*
defense mechanisms are unconscious resources used by the ego to reduce conflict between the id and superego	مکانیسم دفاعی	**Defense mechanisms** *(n)*
settle	تعیین کردن	**Determine** *(v)*
lack of order	اختلال	**Disorder** *(n)*
the view that all knowledge and thoughts comes from experience via the senses	تجربی نگری	**Empiricism** *(n)*
which held that psychology should study the functions of consciousness	کارکردگرایی	**Functionalism** *(n)*
state of being well and free from illness	تندرستی – بهداشت	**Health** *(n)*
a psychological perspective that emphasizes the uniqueness of human beings	روانشناسی انسان‌گرا	**Humanistic psychology** *(n)*
not adaptive	ناسازگارانه	**Maladaptive** *(adj)*
mental view	چشم انداز	**Perspective** *(n)*
preceding birth	پیش از تولد	**Prenatal** *(adj)*
treatment by psychological methods of mental, emotional and nervous disorder	روان درمانی	**Psychotherapy** *(n)*
the psychological schools are the great classical theories of psychology	مکتب روانشناسی	**School of psychology** *(n)*
a persons' fundamental tendency toward maximal realization of his potentials	خودشکوفایی	**Self-actualization** *(n)*
the analysis of the mind in terms of its basic elements	ساخت گرایی	**Structuralism** *(n)*
general principles of a science	نظریه	**Theory** *(n)*

واژگان تکمیلی متن درس (معنی از واژه‌نامه کتاب)

observe: مشاهده کردن – ملاحظه کردن **predict**: پیشگویی کردن **cognitive**: شناختی **emotion**: هیجان

enhance: بالا بردن **external**: برونی

جملات کلیدی متن انگلیسی

> We can define psychology as the scientific study of behavior and the mental processes.

روانشناسی را می‌توان مطالعه علمی رفتار و فرایندهای ذهنی تعریف کرد.

> The term behavior refers to actions and responses that we can directly observe, whereas the term mental processes refers internal states and processes- such as thoughts and feelings- that cannot be seen directly and that must be inferred from observable, measurable responses.

رفتار یعنی کنش‌ها و پاسخ‌هایی که مستقیم دیده می‌شوند؛ فرایندهای ذهنی یعنی حالت‌های درونی مثل افکار و احساسات که دیده نمی‌شوند و باید از پاسخ‌های قابل مشاهده و اندازه‌گیری استنباط شوند.

> Wilhelm Wundt opened the first laboratory in experimental psychology in Leipzig, Germany, in 1879.

ویلهلم وونت نخستین آزمایشگاه روانشناسی تجربی را در سال ۱۸۷۹ در لایپزیگ آلمان افتتاح کرد.

> Wundt and Titchener's approach came to be known as structuralism, the analysis of the mind in terms of its basic elements.

رویکرد وونت و تیچنر ساخت‌گرایی نام گرفت؛ یعنی تحلیل ذهن بر حسب عناصر پایه‌اش.

عصاره فارسی متن درس

روانشناسی یعنی مطالعه علمی رفتار و فرایندهای ذهنی (the scientific study of behavior and the mental processes).

- متن با چند سؤال شروع می‌شود: چطور یاد می‌گیریم، به خاطر می‌آوریم و فراموش می‌کنیم، چرا بعضی خجالتی (shy) و بعضی outgoing هستند، خاطره‌ها کجای مغز ذخیره می‌شوند و چرا کسی افسرده می‌شود؛ روانشناسی رشته‌ای است که به همه این سؤال‌ها می‌پردازد.
- دو جزء تعریف:
  - **behavior**: کنش‌ها و پاسخ‌هایی که مستقیم مشاهده می‌کنیم.
  - **mental processes**: حالت‌ها و فرایندهای درونی مثل افکار و احساسات که مستقیم دیده نمی‌شوند و باید از پاسخ‌های قابل مشاهده و قابل اندازه‌گیری استنباط شوند.
- تعریف روانشناسی در طول زمان تحول یافته (evolved) و موضوعات روانشناسان معاصر (contemporary) گسترده است: از رفتار یک سلول مغزی تا رفتار انسان‌ها در گروه، از رشد پیش از تولد (prenatal) تا پیری و از رفتار بهنجار تا رفتار ناسازگارانه (maladaptive).
- رویکردهای (approaches) فراوانی وجود دارد چون رفتار ما هم‌زمان به چند عامل بستگی دارد (jointly determined):
  - محرک‌های خاصی که به ما ارائه می‌شود، تجربه‌های اخیر و تجربه‌های گذشته زندگی
  - موهبت ژنتیکی (genetic endowment)، دستگاه فیزیولوژیک و دستگاه شناختی
  - محیط اجتماعی، محیط فرهنگی و ویژگی‌های شخصی
- تاریخ روانشناسی به‌عنوان علم به قدمت کار بالینی (clinical practice) نیست، هرچند ریشه‌هایش در فلسفه به یونان باستان برمی‌گردد؛ علم روانشناسی از دل سنت تجربی‌نگری (empiricism) و مشاهده جهان پدید آمد.
  - **۱۸۷۹**: ویلهلم وونت (Wilhelm Wundt) نخستین آزمایشگاه روانشناسی تجربی را در لایپزیگ آلمان افتتاح کرد.
  - رویکرد وونت و تیچنر (Titchener) ساختگرایی (structuralism) نام گرفت: تحلیل ذهن بر حسب عناصر پایه‌اش؛ ساختگرایان با روش درون‌نگری (introspection) حس‌ها (sensations) را که عناصر پایه هشیاری می‌دانستند، بررسی می‌کردند.
  - در آمریکا ساختگرایی سرانجام جای خود را به کارکردگرایی (functionalism) داد که می‌گفت روانشناسی باید کارکرد هشیاری را مطالعه کند، نه ساختار آن را؛ بعد هم رویکردهای دیگر برآمدند.
- روانشناسی به‌عنوان رشته‌ای گسترده چند زیررشته (subdisciplines) را در بر می‌گیرد (comprises):
  - cognitive, developmental, social, personality
  - health, counseling, educational و industrial/organizational psychology
- روانشناسان بالینی و مشاوران اختلال‌های (disorders) روانی، هیجانی و رفتاری را درمان می‌کنند و سلامت روانی را ارتقا می‌دهند (promote)؛ روانشناسان بالینی درباره اختلال‌ها و سلامت روانی پژوهش هم انجام می‌دهند (conduct research).
- روانشناسی به‌عنوان علم، رشته‌ای است که در آن پژوهشگران بررسی می‌کنند ذهن چطور کار می‌کند و چه قواعدی بر رفتار درون افراد و بین افراد حاکم است.
- رشد روانشناسی زیر تأثیر چند رویکرد نظری یا مکتب (schools of psychology) بوده و این درس سه رویکرد را بررسی می‌کند:
  - **psychodynamic perspective**: توجه به انگیزه‌های ناهشیار، تعارض‌ها (conflicts) و مکانیسم‌های دفاعی (defense mechanisms)؛ فروید بر تکانه‌های (impulses) ناهشیار جنسی و پرخاشگرانه و تجربه‌های کودکی در شکل‌گیری شخصیت تأکید داشت؛ نظریه‌های روان‌پویشی جدید بیشتر روی روابط اولیه خانوادگی و احساس خود (sense of self) تمرکز دارند.
  - **behavioral perspective**: محیط بیرونی و یادگیری رفتار را شکل می‌دهند؛ رفتارگرایانی مثل واتسون و اسکینر می‌گفتند روانشناسی فقط باید محرک‌ها و پاسخ‌های قابل مشاهده را مطالعه کند، نه فرایندهای ذهنی را؛ آن‌ها با

پژوهش کنترل‌شده روی حیوانات آزمایشگاهی قوانین پایه یادگیری را کشف کردند و برای بهبود رفاه انسان به کار بردند.

humanistic psychology: تأکید بر آزادی (freedom) و انتخاب شخصی، رشد روانی و خودشکوفایی (self-actualization)؛ رشد شخصی و معنا راهی برای رسیدن به بالاترین توان فرد است؛ این رویکرد به پژوهش درباره خود (self)، فرایند روان‌درمانی (psychotherapy) و جنبش روانشناسی مثبت‌نگر امروز کمک کرده است.

دقت کنید: نفوذ رفتارگرایی افراطی (radical behaviorism) **بعد از دهه ۱۹۷۰** کاهش یافت (waned)، چون علاقه به مطالعه فرایندهای ذهنی گسترش پیدا کرد.

تمرین منتخب کتاب با پاسخ — Exercise 1.1

1. The passage explains …… . a. what is psychology b. what is behaviorism c. what is humanism d. what is psychoanalysis ✓ a

کل متن درباره چیستی روانشناسی، تعریف، تاریخچه و رویکردهای آن است.

2. The word “outgoing” is closest in meaning to …… . a. shy b. attach c. predict d. leaving ✓ d

پاسخ کلید کتاب گزینه d است؛ در متن outgoing در برابر shy (خجالتی) آمده است.

3. It can be inferred from the passage that clinical psychologists conduct research on …… .
a. educational psychology b. social psychology c. health psychology d. developmental psychology ✓ c

متن می‌گوید روانشناسان بالینی درباره اختلال‌های روانی و سلامت (health) پژوهش می‌کنند.

4. Psychology is best defined as the study of …… . a. mental illness b. human thought and behavior c. human behavior d. human development ✓ b

تعریف متن: مطالعه علمی رفتار و فرایندهای ذهنی، یعنی فکر و رفتار انسان.

5. What perspective in psychology assumes the unconscious is the most powerful force behind most behavior? a. psychoanalysis b. behaviorism c. humanism d. clinical psychology ✓ a

دیدگاهی که ناهشیار را محور رفتار می‌داند، رویکرد فروید یعنی روانکاوی است (در متن: psychodynamic perspective).

6. …… emphasizes personal freedom and choice. a. psychoanalysts b. behaviorism c. humanism d. cognitive psychology ✓ c

روانشناسی انسان‌گرا بر آزادی و انتخاب شخصی تأکید دارد.

دقت کنید: در کلید کتاب، پاسخ پرسش ۲ (معنای outgoing) گزینه d یعنی leaving است، در حالی که در خود متن outgoing در برابر shy به معنای «اجتماعی و برون‌گرا» به کار رفته است. اگر همین پرسش در آزمون آمد، به کلید کتاب توجه داشته باشید.

فصل دوم: مطالعه علمی رفتار — Studying Behavior Scientifically

لغات برگزیده کتاب — General words

Assign *(v)*: اختصاص دادن

Compensate *(v)*: جبران کردن

Devise *(v)*: to invent a method of doing something; invent

Drawback *(n)*: مانع – زیان

Extraneous *(adj)*: نامربوط

Code *(n)*: رمز

Conduct *(v)*: اجرا کردن – هدایت کردن

Disadvantage *(n)*: زیان – اشکال

Eliminate *(v)*: حذف کردن – محو کردن

Offset *(v)*: چین – خمیدگی

Reduce *(v)*: کم کردن – کاستن

Sweat *(v)*: عرق کردن

Simultaneously *(adv)*: به‌طور همزمان

Train *(v)*: سلسله – رشته

لغات برگزیده کتاب – Key words

واژه	معنی (واژه‌نامه کتاب)	تعریف کتاب
Causality *(n)*	علیت	relation of cause and effect
Cause-effect relations *(n)*	ارتباط علت و معلولی	it is a particular way to find out which of all the factors in a situation is the cause
Correlational design *(n)*	طرح همبستگی	studies that measure two or more variables and their relationship to one another
Dependent variable *(n)*	متغیر وابسته	in an experiment, the outcome or response to the experimental manipulation
Descriptive designs *(n)*	طرح‌های توصیفی	study designs in which the researcher defines a problem and variable of interest but makes no prediction and does not control
Hypothesis *(n)*	فرضیه	any statement, proposition or assumption that serves as a tentative explanation of certain facts
Independent variable *(n)*	متغیر مستقل	some aspect of the experimental situation that is manipulated by experimenter
Interpret *(v)*	تفسیر کردن	explain
Manipulate *(v)*	با مهارت انجام دادن	to skillfully handle, control, or use something
Observe *(v)*	مشاهده کردن – ملاحظه کردن	to watch or study someone or something with care and attention in order to discover something
Physiological measures *(n)*	اندازه‌گیری فیزیولوژیکی	measures of bodily responses, such as blood pressure and heart rate
Predict *(v)*	پیشگویی کردن	to say what you think will happen in the future
Scheme *(n)*	نقشه – طرح	plan
Self report *(n)*	خودسنجی	written or oral accounts of a person's thought, feelings or actions
Test *(v)*	آزمون	the activity of giving someone or something examination

واژگان تکمیلی متن درس (معنی از واژه‌نامه کتاب)

poor: فقیر

جملات کلیدی متن انگلیسی

> Science is about empirically testing our ideas and learning whether our understanding of the world is correct.

علم یعنی آزمودن تجربی ایده‌ها و فهمیدن اینکه آیا درک ما از جهان درست است یا نه.

> Psychologists use three types of research designs to test their ideas: descriptive designs, correlational designs, and experimental designs.

روانشناسان برای آزمودن ایده‌هایشان سه نوع طرح پژوهشی به کار می‌برند: طرح‌های توصیفی، همبستگی و آزمایشی.

> In descriptive designs, researchers simply observe and describe what they see.

در طرح‌های توصیفی پژوهشگران فقط آنچه را می‌بینند مشاهده و توصیف می‌کنند.

> In correlational designs researchers measure two or more things carefully to see whether or not they are related.

در طرح‌های همبستگی پژوهشگران دو یا چند چیز را با دقت اندازه می‌گیرند تا ببینند به هم مربوط‌اند یا نه.

عصاره فارسی متن درس

روش علمی پژوهش در کلمه OPTIC خلاصه می‌شود: Observing (مشاهده)، Predicting (پیش‌بینی)، Testing (آزمودن)، Interpreting (تفسیر) و Communicating (انتقال یافته‌ها).

- ترتیب کار دانشمندان:
  - مشاهده جهان، و وقتی الگویی دیدند، پیش‌بینی (predictions)
  - طراحی (devise) یک مطالعه برای آزمودن پیش‌بینی‌ها
  - تفسیر نتایج به کمک آمار و تصمیم درباره درستی پیش‌بینی
  - انتشار کار برای توصیف روشن یافته‌ها؛ یافته‌های تازه به پیش‌بینی‌های تازه می‌رسند و چرخه از نو شروع می‌شود.
- سه نوع طرح پژوهشی:
  - **descriptive designs**: پژوهشگر فقط مشاهده و توصیف می‌کند و به سؤال «What is X?» پاسخ می‌دهد؛ چیزی را دستکاری نمی‌کند و پیش‌بینی واقعی برای آزمودن ندارد؛ برای پژوهش‌های بعدی ایده می‌دهد ولی برای اثبات روابط علت و معلولی روش ضعیفی (poor) است.
  - **correlational designs**: دو یا چند چیز با دقت اندازه‌گیری می‌شود تا رابطه‌شان معلوم شود؛ سؤال: «Is X related to Y?»؛ با آمار همبستگی نتایج را تفسیر و فرضیه‌ها را می‌آزماید، اما اجازه هیچ نتیجه‌گیری درباره علیت (causality) نمی‌دهد.
  - **experimental designs**: آزمودنی‌ها به‌صورت تصادفی به شرایط تخصیص داده می‌شوند (randomly assign)، علت پیش‌بینی‌شده یعنی متغیر مستقل (independent variable) با دقت دستکاری می‌شود و تفاوت در نتیجه یعنی متغیر وابسته (dependent variables) بررسی می‌شود؛ سؤال: «Does X cause Y?»
- همبستگی مثبت و منفی:
  - **positive correlation**: نمره بالاتر در یک متغیر با نمره بالاتر در متغیر دوم همراه است.
  - **negative correlation**: نمره بالاتر در یک متغیر با نمره پایین‌تر در متغیر دوم همراه است.
  - اگر دو متغیر همبسته باشند، دانستن نمره یکی به پیش‌بینی نمره دیگری کمک می‌کند.
- سه ویژگی اساسی آزمایش:
  - یک یا چند متغیر دستکاری (manipulated) می‌شود.
  - اثرشان بر متغیرها اندازه‌گیری می‌شود.
  - عوامل نامربوط (extraneous factors) حذف یا کم می‌شوند تا بتوان نتیجه علت و معلولی گرفت.
- پژوهشگر می‌تواند با دستکاری همزمان (simultaneously) دو یا چند متغیر مستقل، چند عامل علّی را در یک آزمایش مطالعه کند.
- سه دسته ابزار سنجش متغیرها و مشکل اصلی هرکدام:
  - **self report**: شرح کتبی یا شفاهی افراد از افکار، احساسات یا کارهایشان؛ مشکل: افراد همیشه بهترین منبع اطلاعات درباره خودشان نیستند.
  - **behavioral**: مشاهده نظام‌مند کارهای افراد در موقعیت عادی زندگی (naturalistic observation) یا در آزمایشگاه؛ اشکال (drawback) اصلی: وقت‌گیر است، از آموزش (train) کدگذارها برای طرح‌های کدگذاری (coding schemes) تا جمع‌آوری داده رفتاری و آماده‌کردن داده‌های کدگذاری‌شده برای تحلیل.
  - **physiological measures**: سنجش پاسخ‌های بدنی مثل ضربان قلب، تعریق (sweating) و تنفس؛ مشکل: پژوهشگر برای کار با دستگاه‌ها و تفسیر داده‌ها به سال‌ها آموزش و تجربه نیاز دارد.

هر سنجه نقاط قوت و ضعف دارد؛ بهترین راه جبران (compensate) محدودیت یا عیب (disadvantages) هر ابزار، استفاده از بیش از یک نوع سنجه است؛ با سنجه‌های چندگانه محدودیت هر سنجه خنثی می‌شود (offset).

تمرین منتخب کتاب با پاسخ – Exercise 2.1

1. The passage explains …… . a. scientific study of behavior b. learning c. science and research d. how to do research ✓ a

متن درباره روش علمی و انواع طرح‌ها و سنجه‌ها در مطالعه رفتار است.

2. The word “empirical” is closest in meaning to …… . a. observation b. experimental c. prediction d. statistics ✓ b

empirical یعنی مبتنی بر تجربه و آزمایش.

3. It can be inferred from the passage that correctional design wants to…… . a. describe the variables b. manipulate variables c. find the relationship between variables d. find cause-effect relations ✓ c

طرح همبستگی رابطه بین متغیرها را می‌سنجد.

4. The best way to compensate for the limitations of measurement tools is to use …… . a. only one tool b. more than one tool c. two tools d. laboratory ✓ b

متن صریحاً می‌گوید از بیش از یک نوع سنجه استفاده کنید.

5. What is naturalistic observation? a. self-report b. observation of natural behavior c. scientific experiment d. physical examination ✓ b

naturalistic observation یعنی مشاهده رفتار افراد در موقعیت عادی زندگی.

6. The passage emphasizes …… . a. the benefit of psychology b. correlational designs c. kinds of observation d. scientific study of behavior ✓ d

محور کل متن مطالعه علمی رفتار است.

غلط چاپی کتاب: در پرسش ۳ همین تمرین به‌جای correlational design نوشته شده correctional design؛ منظور همان طرح همبستگی است.

فصل سوم: ژن‌ها، محیط و رفتار – Genes, Environment and Behavior

لغات برگزیده کتاب – General words

Abandon *(v)*: رهاکردن – ترک گفتن

Fertilize *(v)*: بارور کردن

Outward *(adj)*: به طرف خارج

Strand *(n)*: مسیر – مجرا

Tease *(v)*: آزاد دادن

Uncomfortable *(adj)*: ناراحت

Coil *(v)*: فنر – مارپیچ

Heredity *(n)*: وراثت

Segment *(n)*: بخش

Synthesis *(n)*: ترکیب

Thread *(v)*: نخ – رشته

لغات برگزیده کتاب – Key words

واژه	معنی (واژه‌نامه کتاب)	تعریف کتاب
Adoption studies *(n)*	مطالعه فرزند خوانده‌ها	research into hereditary influence in which adopted people are compared to their biological and adoptive parents
Anxiety *(n)*	اضطراب	worry
Fraternal twins *(n)*	دوقلوهای دو تخمکی	twins that develop from two different eggs fertilized by two different sperm
Identical twins *(n)*	دوقلوهای یک تخمکی	twins that develop from a single fertilized egg that splits into two independent cells