



BZHIK.IR

انتشارات آموزشی بژیک



ویژه آزمون ۱۴۰۵

درسنامه و مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده

کتاب استخدامی

فناوری‌های نوین آموزشی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش
(آموزگاری و دبیری)

مؤلف: گروه آموزشی بژیک

مخاطبان

داوطلبان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

ساختار کتاب

درسنامه جامع + سؤالات طبقه‌بندی شده

ویرایش

ویرایش اردیبهشت ۱۴۰۵، بر اساس آخرین تغییرات اعلام شده سنجش

ویژگی‌ها

به همراه پاسخ تشریحی سؤالات آزمون مرداد ۱۴۰۴

۱۶

ساعت مطالعه

۱۰۰%

پوشش منابع

۱۶۱

صفحه چاپی

فهرست مطالب

۱ فصل اول؛ تعاریف، تاریخچه و مفاهیم تکنولوژی آموزشی

- تعریف تکنولوژی آموزشی • تاریخچه پیدایش و تحول تکنولوژی آموزشی • مفاهیم و اصطلاحات رایج در تکنولوژی آموزشی

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل اول همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۲ فصل دوم؛ ارتباط در آموزش و عناصر یادگیری

- مقدمه • فرایند یادگیری • یاددهی (تدریس) • ارتباط به عنوان عامل مؤثر در فرآیند یاددهی-یادگیری
- اجزاء و عناصر ارتباط • موانع ارتباط یا پارازیت‌های ارتباطی • ویژگی‌های فرستنده و گیرنده پیام • مدل‌های طرح پیام
- انواع ارتباط با روش‌های برقراری ارتباط • استراتژی‌های یاددهی-یادگیری

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل دوم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۳ فصل سوم؛ طراحی آموزشی

- تعریف طراحی آموزشی • جایگاه طراحی آموزشی در علوم تربیتی • طراحی آموزشی و تکنولوژی آموزشی
- متغیرهای اصلی آموزش • الگوهای طراحی آموزشی • رویکردهای طراحی آموزشی
- مراحل طراحی آموزشی با رویکرد سیستمی • الگوهای طراحی مبتنی بر رویکرد سیستمی • نقد رویکرد سیستمی
- طراحی آموزشی با رویکرد ساخت‌گرایی • الگوهای طراحی مبتنی بر رویکرد ساخت‌گرایی • نقد رویکرد ساخت‌گرایی

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل سوم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۴ فصل چهارم؛ وسایل، مواد و رسانه‌های آموزشی

- مقدمه • دلایل استفاده از مواد و وسایل آموزشی • تقسیم‌بندی مواد و وسایل آموزشی • رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب
- رسانه‌های آموزشی نورتاب • عکاسی در آموزش • رسانه‌های شنیداری • توصیه‌های کاربردی رسانه‌های نورتاب
- طراحی و تولید مواد آموزشی • موقعیت‌های آموزشی و فناوری‌های نوین
- تحقیقات درباره عکس‌العمل‌های شناختی رسانه‌ها

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل چهارم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۵ فصل پنجم؛ آموزش و یادگیری الکترونیکی

- مقدمه • تاریخچه آموزش از راه دور در جهان • تعریف آموزش از راه دور • ضرورت آموزش از راه دور
- فرایند آموزش از راه دور • مزایای آموزش و یادگیری از راه دور • فرایند یادگیری از راه دور

- ماهیت اجتماعی یادگیری از راه دور
- راهبردهای اثربخشی آموزش از راه دور
- آموزش از راه دور اثربخش
- آموزش از راه دور در سایبراسپیس
- چشم‌انداز آینده آموزش از راه دور
- ویژگی‌های نسل اول تا پنجم
- آموزش مجازی
- سیر پیدایش و تحول آموزش مجازی
- هدف‌ها و ویژگی‌های آموزش مجازی
- روش‌های ارائه آموزش مجازی
- پیشینه آموزش الکترونیکی
- ویژگی‌ها و مزایای یادگیری الکترونیکی
- آموزش الکترونیکی و نظریه سازنده‌گرایی

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل پنجم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۶ فصل ششم؛ سیستم مدیریت یادگیری (LMS) و مفاهیم نوین آموزش دیجیتال

- ماهیت و تعاریف بنیادین LMS
- بازیگران کلیدی و نقش‌های اکوسیستم LMS
- انواع تعامل و رویکردهای پداگوژیکی در LMS
- قابلیت‌ها، ابزارها و استانداردهای فنی LMS
- مدل‌های استقرار و پلتفرم‌های معروف LMS
- مزایا و چالش‌های پیاده‌سازی LMS

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل ششم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۷ فصل هفتم؛ سیستم مدیریت محتوای یادگیری (LCMS) و استانداردهای طراحی محتوا

- مقدمه و ضرورت LCMS
- مفهوم بنیادین «اشیاء یادگیری» (Learning Objects)
- ویژگی‌های کلیدی اشیاء یادگیری
- نمونه‌های کاربردی اشیاء یادگیری
- کارکردهای محوری و قابلیت‌های تخصصی LCMS

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل هفتم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

۸ فصل هشتم؛ ارزیابی مبتنی بر رایانه (CBA)

- درآمدی بر ارزیابی مبتنی بر رایانه
- گونه‌های متنوع ارزیابی در بستر رایانه
- دستاوردهای بهره‌گیری از ارزیابی رایانه‌ای
- چالش‌ها و ملاحظات پیش روی ارزیابی رایانه‌ای
- هوش مصنوعی (AI) و افق‌های نوین
- جایگاه و مسئولیت‌های معلم در عصر ارزیابی رایانه‌ای

بانک جامع تست‌های خودارزیابی فصل هشتم همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست

فصل اول؛ تعاریف، تاریخچه و مفاهیم تکنولوژی آموزشی

تعریف تکنولوژی آموزشی

✓ ریشه واژه تکنولوژی از کلمه یونانی باستانی «تکنولوژیا» به معنای انجام دادن یک هنر یا حرفه گرفته شده است.

✓ مفهوم لغوی تکنولوژی به کارگیری مستدل یا منطقی دانش است (ترکیب تکنه به معنای هنر/تکنیک و لوگوس به معنای استدلال).

✓ تعریف دقیق تکنولوژی: تبدیل دانش از مرحله پدیده‌ها یا کشف روابط موجود میان آن‌ها با استفاده از نتایج و یافته‌های علمی.

✓ لغت‌نامه وبستر تکنولوژی را «کاربرد دانش برای مقاصد علمی» تعریف کرده است.

✓ تشابه اکثر تعاریف داده شده توسط صاحب‌نظران درخصوص تکنولوژی آموزشی، تاکید بر «کارایی فرآیند یادگیری» است.

توجه: این فایل رایگان نیست و منحصراً برای سایت "بژیک" با آدرس اینترنتی www.bzhik.ir تهیه و تنظیم شده است. تمام حقوق مادی و معنوی این محصول، متعلق به سایت "بژیک" می‌باشد؛ هر گونه کپی برداری و انتشار غیر قانونی آن توسط افراد سودجو، بدون اخطار قبلی، پیگرد قانونی در پی خواهد داشت؛ لذا بایستی مستقیماً از این سایت خریداری شود در غیر این صورت مسئولین راضی نمی‌باشند و حرام و حق الناس می‌باشد.

سوال ۱۰۱ - آموزگار ابتدایی ۱۴۰۴

تشابه اکثر تعاریف داده شده توسط صاحب‌نظران درخصوص تکنولوژی آموزشی بر بهبود کدام تاکید دارد؟

1 کارایی فرآیند یادگیری

2 سیستم اتوماسیون اداری

3 ارتباط با والدین

4 ارتباط با مدرسین

پاسخ تشریحی: گزاره صحیح «کارایی فرآیند یادگیری» است.

✓ تعاریف مختلف واژه «آموزش» عبارتند از:

- تعریف لغوی: انتقال دانش.

- تعریف دوبوآ: مرتب کردن و منظم ساختن دقیق محیط فراگیر به منظور دستیابی به نتایج مورد نظر در وضعیت‌های مشخص.

- تعریف آلن گانیه: روند حل مسائل با هدف تسهیل یادگیری فراگیران که معلم مسئول آن است.

- اصطلاح «تدابیر آموزشی» از دیدگاه گانیه: تصمیمات و اعمال اتخاذ شده توسط معلم جهت تسهیل یادگیری

شاگرد از مواد آموزشی.

- تعریف دکتر فردانش: مجموعه تصمیمات و اقداماتی که یکی پس از دیگری اتخاذ می‌شود یا انجام می‌گیرد و هدف آن دستیابی هر چه بیشتر فراگیر به اهداف آموزشی است.

نکته مهم: یک اصل کلیدی این است که هدف اصلی آموزش، دستیابی حداکثری فراگیر به اهداف آموزشی است و یک آموزش زمانی موفق تلقی می‌شود که لزوماً مبتنی بر خط زنجیره‌ای و سه‌گانه «طراحی، اجرا و ارزشیابی» باشد. ⚠️

✓ تعاریف ارائه شده برای «تکنولوژی آموزشی» در طول زمان عبارتند از:

- تعریف در بدو پیدایش: یک سلسله از فعالیت‌های نظام‌مند که ماشین، مواد و تکنیک را برای رسیدن به اهداف آموزشی به یکدیگر نزدیک کند.

- تعریف آکادمی ملی مهندسی آمریکا: مجموعه‌ای از معلومات ناشی از کاربرد علوم آموزشی و یادگیری در کلاس درس، همراه با ابزار و روش‌های تسهیل‌کننده.

- تعریف جیمز براون (مورد پذیرش اکثریت): طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام‌مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف‌های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه‌های یادگیری انسانی و ارتباطات و استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی.

- آخرین تعریف انجمن تکنولوژی و ارتباطات آمریکا: نظریه و عمل طراحی، تولید، کاربرد، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع یادگیری.

✓ هدف اصلی استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی شامل موارد ذیل است:

- افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر

- کاهش هزینه‌های آموزش

- فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان

سوال ۱۰۲ - آموزگار ابتدایی ۱۴۰۴

هدف اصلی استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی چیست؟

1 افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر

2 کاهش هزینه‌های آموزش

3 فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان

4 همه موارد