



نمونه رایگان

BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک



۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

۸۱۹ تست با پاسخ تشریحی

۶۲ کادر نکات مهم

۱۳۰ پرسش و پاسخ کوتاه

درسنامه پنج سند و قانون

به روزرسانی رایگان مادام العمر

مرور سریع و دام های تستی

جدول بودجه بندی اختصاصی بژیک

اسناد و قوانین بالادستی

آموزش و پرورش؛ درسنامه، نکات مهم و ۸۱۹ تست استخدامی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز



// نوع فایل

pdf، یک فایل، ۳۵۵ صفحه



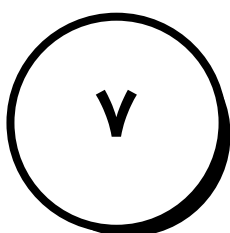
// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



// تست ها

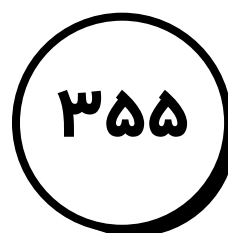
همه یکتا، با کلید و پاسخ تشریحی



آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

درسنامه، نکات مهم و ۸۱۹ تست استخدامی اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۳۵۵ صفحه.

۵

سند و قانون، هر کدام یک فصل

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۸۱۹

تست با پاسخ تشریحی

۳۵۵

صفحه

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست کل فایل و شناسنامه

صفحه ۵ تا ۶ همین نمونه

۲ سرآغاز فصل سند تحول بنیادین و صفحه اول درسنامه آن

صفحه ۷ همین نمونه

۳ صفحه اول تست‌های فصل آیین‌نامه اجرایی مدارس

صفحه ۸ همین نمونه

۴ جدول کلید و پاسخ تشریحی تست‌های همان فصل، با نشانی درسنامه

صفحه ۹ همین نمونه

۵ صفحه اول «پرسش و پاسخ کوتاه» فصل دوم

صفحه ۱۰ همین نمونه

۶ صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۷ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد مهم و دام‌های تستی

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir





درسنامه، نکات مهم و ۸۱۹ تست استخدامی اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۷ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

۷۷۴ تست

پنج سند و قانون: درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

۵

۱۷ تست



سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش

۱

۲۱

۲۲۱ تست



سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۲

۱۳۳

۲۶۷ تست



آیین‌نامه اجرایی مدارس

۳

۲۶۵

۶۸ تست



قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش

۴

۲۹۶

۱۰۳ تست



قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۵

۳۳۶

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۳۴۰

۴۵ سؤال تازه

سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۳۵۲

۹۸ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه این فایل

درس	اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در آخرین دفترچه منتشرشده (خرداد ۱۴۰۴، مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) این درس در حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل آمده و سهمش ۴/۵ درصد است (در دفترچه مهارت‌آموز ۸ درصد). منبع: پنج سند و قانون که هر کدام یک فصل این فایل است؛ دو قانون آخر از ۱۴۰۴ اضافه شده‌اند.
در این فایل	۴۵ سؤال تازه در ۳ آزمون جامع ۶۷۶ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی ۹۸ اصل سؤال، از ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ ۵ فصل درسنامه همه تست‌ها یکتا هستند؛ هیچ سؤال دو بار شمرده نشده است. جدول بودجه‌بندی ۷ آزمون، کادر «نکات مهم» هر مبحث و مرور سریع هم در فایل هست.
چطور تهیه شده	درسنامه را بژیک تنظیم کرده است؛ بندهای سیاست‌ها و ماده‌های آیین‌نامه عین عبارت متن آمده، چون آزمون از همان عبارت سؤال می‌دهد. اصل سؤال‌های هر آزمون زیر همان مبحث آمده که از آن سؤال داده‌اند.
تازه‌های این ویرایش	✓ اصل سؤال‌های دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ (آموزگار ابتدایی و دبیری)، داخل همان مبحث با پاسخ تشریحی ✓ همه درسنامه‌ها و مجموعه تست‌های قبلی در یک فایل؛ تست تکراری یک بار آمده ✓ کادرهای «دام تستی»، «تعریف کلیدی» و «به خاطر بسپارید» و نشان «★ آزمون» روی سطرهای پرسیده‌شده ✓ تست تازه برای مبحث‌هایی که تا حالا تست نداشتند ✓ سه آزمون جامع با سؤال‌های دیده‌نشده، به اندازه و ترکیب آزمون واقعی ✓ تست‌های هر فصل بدون پاسخ، با کلید و پاسخ تشریحی جدا
تاریخ ویرایش	مهر ۱۴۰۵
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است. تاریخ آخرین ویرایش همیشه در همین صفحه نوشته می‌شود.





فصل دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مبحث‌های این فصل ۰ عدد قرمز: تعداد سؤال آزمون از همان مبحث

۲۲۱ تست در پایان فصل، ص ۶۱

سابقه در ۷ آزمون: ۳۶ سؤال

۳۲	۱	هدف‌های کلان (فصل پنجم سند)
۳۵	۳	راهبردهای کلان (فصل ششم سند)
۳۸	۱۶	هدف‌های عملیاتی و راهکارها (فصل هفتم سند)
۵۹	۴	چارچوب نهادی و نظام اجرایی (فصل هشتم سند)

۲۱		مقدمه سند
۲۲	۶	کلیات (فصل اول سند)
۲۵	۴	بیانیه ارزش‌ها (فصل دوم سند)
۲۸	۱	بیانیه مأموریت (فصل سوم سند)
۳۰	۱	چشم‌انداز (فصل چهارم سند)

مقدمه سند ۹ تست آخر فصل

تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه‌جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است.

عرصه تعلیم و تربیت از مهم‌ترین زیرساخت‌های تعالی و پیشرفت همه‌جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه‌های مختلف است.

تحقق آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران، مانند احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت‌ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان، در گرو تربیت انسان‌های عالم، متقی، آزاده و اخلاقی است.

در تهیه سند ملی تحول بنیادین کوشش شده است با الهام از اسناد بالادستی، بهره‌گیری از ارزش‌های بنیادین آن‌ها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم‌انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود.

چشم‌انداز ۱۴۰۴: ایرانی توسعه‌یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویتی اسلامی انقلابی، الهام‌بخش جهان اسلام و با تعاملی سازنده و مؤثر در عرصه روابط بین‌المللی.

با وجود تلاش‌های سه دهه گذشته که نتایج مثبت و مفیدی هم داشته، آموزش و پرورش هنوز با چالش‌های جدی روبه‌روست و برون‌داد آن در طراز جمهوری اسلامی ایران و پاسخ‌گوی تحولات محیطی و نیازهای جامعه نیست.

تأکید رهبر انقلاب بر ضرورت تحول بنیادی در آموزش و پرورش با تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی-ایرانی و تدوین الگویی اسلامی-ایرانی برای تحول و پرهیز از الگوهای وارداتی، کهنه و تقلیدی محض، چراغ راه برون‌رفت از چالش‌های نظام آموزشی است.

طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش بنا بر مصوبه هیئت دولت در دستور کار شورای عالی آموزش و پرورش قرار گرفت. سند پس از شکل‌گیری حلقه‌های کارشناسی-پژوهشی با مشارکت صاحب‌نظران حوزوی و دانشگاهی و مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش، با پایبندی به دیدگاه‌های امام خمینی (ره) و رهبر انقلاب و همسو با اسناد فرادستی تدوین شد و شورای عالی انقلاب فرهنگی آن را به تصویب نهایی رساند.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نقشه راه اصلی نظام تعلیم و تربیت کشور برای دستیابی به اهداف متعالی اسلامی و ایرانی است.

تصویب سند: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب جلسه ۷۰۴ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی است. این سند با تأیید سند فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران، در پانزده جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی (جلسه‌های ۶۸۱ تا ۶۸۸، ۶۹۰ تا ۶۹۲ و ۶۹۴ تا ۶۹۷، از ۱۳۸۹/۱۱/۱۲ تا ۱۳۹۰/۷/۵) به تصویب نهایی رسیده و برای اجرا ابلاغ شده است.





نکته تکمیلی: در مقدمه سند تحول بنیادین آمده است که در پرتو سرمایه انسانی متعالی، جامعه بشری آمادگی تحقق حکومت جهانی انسان کامل را می‌یابد و در سایه چنین حکومتی، ظرفیت‌ها و استعدادهاى بشر به شکوفایی و کمال می‌رسد.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ سند تحول پس از فرایند کارشناسی، توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین و تصویب شد.
- ✓ هدف: تربیت انسان‌های عالم، متقی، آزاده و اخلاقی برای تحقق حیات طیبه و تمدن اسلامی-ایرانی.
- ✓ چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴: توسعه‌یافته و اول در منطقه (اقتصادی، علمی، فناوری) با هویت اسلامی انقلابی.
- ✓ تأکید رهبری: تحول بنیادی با تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی-ایرانی و پرهیز از الگوهای وارداتی.

۲۵ تست آخر فصل

سابقه: ۶ سؤال

کلیات (فصل اول سند)

- نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نهادی اجتماعی، فرهنگی و سازمان یافته است.
- نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مهم‌ترین عامل انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران است.

★ آزمون اسفند ۱۴۰۲

- نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مسئولیت آماده‌سازی دانش‌آموزان جهت تحقق مرتبه‌ای از حیات طیبه در همه ابعاد را برعهده دارد.
- تربیت‌یافتگان نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی باید شایستگی‌های لازم برای درک و اصلاح مداوم موقعیت خود و دیگران را بر اساس نظام معیار اسلامی کسب نمایند.

- تعلیم و تربیت فرایندی تعالی‌جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی است.

★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳

- هدف تعلیم و تربیت، هدایت افراد جامعه به سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه و فراهم آوردن زمینه تکوین و تعالی پیوسته هویت ایشان است.

- ساحت‌های تعلیم و تربیت (همان ساحت‌های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران) شامل: تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی؛ تعلیم و تربیت زیستی و بدنی؛ تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری؛ تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای؛ و تعلیم و تربیت علمی و فناوری است.

★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳

- نظام معیار اسلامی، مبانی و ارزش‌های مبتنی بر دین اسلام ناب محمدی (ص) یا سازگار با آن است که ناظر به همه ابعاد زندگی انسان می‌باشد.

- نظام معیار اسلامی نافی سکولاریسم است.
- شایستگی‌های پایه، مجموعه‌ای ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه‌های هویت (عقلانی، عاطفی، ارادی و عملی) و تمام مؤلفه‌های جامعه بر اساس نظام معیار اسلامی است.
- متریبان برای دستیابی به مراتب حیات طیبه باید شایستگی‌های پایه را کسب کنند.

★ آزمون مرداد ۱۴۰۲

- هویت، برآیند مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است.
- هویت امری ثابت و از پیش تعیین شده نیست، بلکه حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

★ آزمون اسفند ۱۴۰۲





اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری

۱۴ مطابق با ماده ۱۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس، نظارت بر حسن اجرای آیین نامه با کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ شورای عالی آموزش و پرورش
- ۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
- ۳ ادارات آموزش و پرورش
- ۴ وزارت آموزش و پرورش

✓ گزینه ۳ صحیح است. طبق ماده ۱۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس: ادارات آموزش و پرورش بر حسن اجرای این آیین نامه، نظارت خواهند داشت. درسنامه: ص ۱۹۶

اسفند ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۱۴ مطابق با ماده ۱۵۴ آیین نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند صحیح است؟ bzhik.ir

- ۱ پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط، مجاز است
- ۲ با مجوز کتبی شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه، مجاز است
- ۳ به طور کلی ممنوع است
- ۴ با اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی، بلامانع است

✓ گزینه ۱ صحیح است. ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند به مدرسه بلامانع است. ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند، پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط مجاز می باشد. درسنامه: ص ۱۹۵

تست های فصل ۳ ۲۶۷ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۲۳۸ شروع می شود.

مبحث: کلیات (فصل اول آیین نامه): مقصود، مقدمه و اهداف ص ۱۳۳

۱ کدامیک از ساختارها کانون اصلی تعلیم و تربیت است؟ bzhik.ir

- ۱ نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۲ آموزش و پرورش
- ۳ کلاس درس
- ۴ مدرسه

۲ طبق بررسی های سال ۷۶، فقدان کدامیک مدیران مدرسه را در اجرا با مشکلات و چالش ها مواجه کرده است؟ bzhik.ir

- ۱ سند تحول آموزش و پرورش
- ۲ شورای مدرسه
- ۳ آیین نامه
- ۴ انجمن اولیا و مربیان

۳ کدام مجموعه نسبت به تصویب نهایی آیین نامه اجرایی مدارس اقدام نموده است؟ bzhik.ir

- ۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲ کمیسیون معین شورای عالی
- ۳ شورای عالی آموزش و پرورش
- ۴ وزیر آموزش و پرورش





کلید و پاسخ تشریحی تست های فصل ۳ سؤال ها: ص ۱۹۷

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۴	۱	۲	۴	۱	۳	۴	۱	۴	۲	۳	۴
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۲	۴	۳	۱	۳	۴	۳	۱	۳	۲	۳	۲	۲	۲
۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹
۳	۱	۳	۲	۴	۲	۴	۳	۴	۱	۴	۳	۱	۴
۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱	۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳
۲	۱	۳	۴	۳	۱	۴	۲	۳	۱	۳	۴	۳	۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱	۶۰	۵۹	۵۸	۵۷
۱	۴	۳	۲	۴	۱	۲	۱	۴	۳	۴	۲	۱	۴
۸۴	۸۳	۸۲	۸۱	۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۴	۲	۱	۳	۴	۱	۳	۱	۳	۱	۲	۴	۱	۳
۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵
۱	۴	۲	۱	۳	۴	۳	۴	۱	۳	۲	۱	۲	۱
۱۱۲	۱۱۱	۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱	۱۰۰	۹۹
۳	۴	۱	۳	۲	۳	۲	۴	۱	۴	۲	۱	۲	۴
۱۲۶	۱۲۵	۱۲۴	۱۲۳	۱۲۲	۱۲۱	۱۲۰	۱۱۹	۱۱۸	۱۱۷	۱۱۶	۱۱۵	۱۱۴	۱۱۳
۴	۲	۴	۲	۱	۴	۲	۱	۲	۱	۲	۳	۱	۴
۱۴۰	۱۳۹	۱۳۸	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۵	۱۳۴	۱۳۳	۱۳۲	۱۳۱	۱۳۰	۱۲۹	۱۲۸	۱۲۷
۳	۴	۲	۱	۳	۲	۴	۳	۴	۳	۲	۱	۳	۱
۱۵۴	۱۵۳	۱۵۲	۱۵۱	۱۵۰	۱۴۹	۱۴۸	۱۴۷	۱۴۶	۱۴۵	۱۴۴	۱۴۳	۱۴۲	۱۴۱
۴	۱	۳	۱	۴	۲	۳	۲	۴	۲	۳	۱	۴	۱
۱۶۸	۱۶۷	۱۶۶	۱۶۵	۱۶۴	۱۶۳	۱۶۲	۱۶۱	۱۶۰	۱۵۹	۱۵۸	۱۵۷	۱۵۶	۱۵۵
۴	۱	۴	۲	۱	۳	۲	۴	۲	۴	۲	۳	۱	۳
۱۸۲	۱۸۱	۱۸۰	۱۷۹	۱۷۸	۱۷۷	۱۷۶	۱۷۵	۱۷۴	۱۷۳	۱۷۲	۱۷۱	۱۷۰	۱۶۹
۳	۱	۲	۱	۳	۴	۳	۴	۲	۱	۴	۲	۱	۲
۱۹۶	۱۹۵	۱۹۴	۱۹۳	۱۹۲	۱۹۱	۱۹۰	۱۸۹	۱۸۸	۱۸۷	۱۸۶	۱۸۵	۱۸۴	۱۸۳
۳	۴	۳	۴	۲	۱	۳	۲	۱	۲	۴	۲	۳	۱
۲۱۰	۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱	۲۰۰	۱۹۹	۱۹۸	۱۹۷
۳	۲	۳	۲	۴	۲	۴	۱	۴	۲	۳	۱	۲	۱
۲۲۴	۲۲۳	۲۲۲	۲۲۱	۲۲۰	۲۱۹	۲۱۸	۲۱۷	۲۱۶	۲۱۵	۲۱۴	۲۱۳	۲۱۲	۲۱۱
۱	۲	۱	۲	۴	۳	۴	۳	۴	۱	۴	۳	۳	۲
۲۳۸	۲۳۷	۲۳۶	۲۳۵	۲۳۴	۲۳۳	۲۳۲	۲۳۱	۲۳۰	۲۲۹	۲۲۸	۲۲۷	۲۲۶	۲۲۵
۲	۳	۲	۳	۴	۳	۴	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۳
۲۵۲	۲۵۱	۲۵۰	۲۴۹	۲۴۸	۲۴۷	۲۴۶	۲۴۵	۲۴۴	۲۴۳	۲۴۲	۲۴۱	۲۴۰	۲۳۹
۲	۴	۳	۱	۴	۲	۳	۲	۳	۱	۲	۱	۳	۴
۲۶۶	۲۶۵	۲۶۴	۲۶۳	۲۶۲	۲۶۱	۲۶۰	۲۵۹	۲۵۸	۲۵۷	۲۵۶	۲۵۵	۲۵۴	۲۵۳
۳	۲	۳	۲	۱	۳	۱	۴	۲	۴	۳	۴	۱	۳
													۲۶۷
													۱

۱ گزینه ۴ صحیح است. مدرسه آیین نامه اجرایی مدارس با هدف ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت و محل کسب تجربیات یادگیری تصویب شده و نخستین هدف آن هم همین است. پس کانون اصلی تعلیم و تربیت، مدرسه است، نه کلاس درس یا کل نظام آموزش و پرورش. درسنامه: ص ۱۳۴





پرسش و پاسخ کوتاه فصل ۲ ۱۰۰ پرسش

برای مرور سریع: اول پرسش را بخوانید و جواب را در ذهن بگویید، بعد با پاسخ مقایسه کنید.

۱ تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم چه چیزی است؟ bzhik.ir

پاسخ: تلاش همه‌جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی. **درسنامه: ص ۲۱**

۲ مهم‌ترین زیرساخت تعالی پیشرفت همه‌جانبه کشور و ابزار ارتقاء سرمایه انسانی شایسته چیست؟ bzhik.ir

پاسخ: عرصه تعلیم و تربیت. **درسنامه: ص ۲۱**

۳ تحقق آرمان‌هایی مانند احیای تمدن عظیم اسلامی و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان، در گرو تربیت چه

انسان‌هایی است؟ bzhik.ir

پاسخ: انسان‌های عالم، متقی، آزاده و اخلاقی. **درسنامه: ص ۲۱**

۴ تعلیم و تربیتی که تحقق بخش حیات طیبه، جامعه عدل جهانی و تمدن اسلامی ایرانی باشد، چه پیامدی برای جامعه بشری

دارد؟ bzhik.ir

پاسخ: جامعه بشری آمادگی تحقق حکومت جهانی انسان کامل را یافته و استعدادهای بشر به شکوفایی و کمال خواهد رسید.

۵ هدف از تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش با الهام‌گیری از اسناد بالادستی چه بوده است؟ bzhik.ir

پاسخ: تبیین چشم‌انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی. **درسنامه: ص ۲۱**

۶ چشم‌انداز ترسیم‌شده در افق ۱۴۰۴ برای ایران چگونه است؟ bzhik.ir

پاسخ: ایرانی توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویتی اسلامی انقلابی، الهام‌بخش جهان اسلام

و تعامل سازنده و موثر در عرصه روابط بین‌المللی. **درسنامه: ص ۲۱**

۷ چرا با وجود تلاش‌های سه دهه گذشته، نیاز به تحول بنیادین در آموزش و پرورش احساس می‌شود؟ bzhik.ir

پاسخ: زیرا برونداد آموزش و پرورش هنوز در طراز جمهوری اسلامی ایران نبوده و پاسخگوی تحولات محیطی و نیازهای جامعه

نمی‌باشد. **درسنامه: ص ۲۱**

۸ تأکیدات رهبر انقلاب اسلامی برای تحول بنیادی در آموزش و پرورش بر چه اصولی استوار است؟ bzhik.ir

پاسخ: تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی و تدوین الگویی اسلامی - ایرانی برای تحول و پرهیز از الگوهای وارداتی، کهنه و

تقلیدی محض. **درسنامه: ص ۲۱**

۹ تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دستور کار کدام نهاد قرار گرفت؟ bzhik.ir

پاسخ: شورای عالی آموزش و پرورش (بنا بر مصوبه هیئت دولت)؛ تصویب نهایی سند با شورای عالی انقلاب فرهنگی بود.

درسنامه: ص ۲۱

۱۰ مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل چه مواردی است و در چه تاریخی تأیید کلی شد؟ bzhik.ir

پاسخ: شامل فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران و

رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی؛ در جلسه ۸۲۶ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ دوم مرداد ۱۳۸۹ تأیید کلی شد.

درسنامه: ص ۲۵

۱۱ گزاره‌های ارزشی مندرج در بیانیه ارزش‌ها چه ماهیتی دارند؟ bzhik.ir

پاسخ: باید‌ها و نبایدهایی اساسی هستند که لازم است تمام اجزا و مولفه‌های نظام تعلیم و تربیت با آنها هماهنگ باشند.

درسنامه: ص ۲۵





بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در ۵ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۳ از این درس ۱۴ تا ۲۰ سؤال آمده است (در دو آزمون مرداد ۱۴۰۴، ۱۰ و ۱۰ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد و سهم فصلها در آن نزدیک به سهمشان در همان آزمونهاست. سؤالها درهم‌اند، نه به ترتیب فصل. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ‌برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۳۴۲.

پاسخ‌برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ در راهبرد کلان «تقویت و نهادینه‌سازی مشارکت اثربخش و مسئولیت‌پذیری»، در کنار مردم و خانواده از کدام نهادها نام

برده شده است؟ bzhik.ir

- ۱ رسانه‌ها، احزاب و تشکلهای صنفی
- ۲ حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
- ۳ نهادهای اقتصادی، مدیریتی و عام‌المنفعه
- ۴ مساجد، کانون‌های مذهبی و هیئت‌های محلی

۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نسبت به نظام تعلیم و تربیت کشور چه جایگاهی دارد؟ bzhik.ir

- ۱ فلسفه‌ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران
- ۲ نقشه‌ی راه اصلی برای دستیابی به اهداف متعالی اسلامی و ایرانی
- ۳ یکی از اسناد تحولی زیرنظام‌ها در کنار برنامه‌ی درس ملی
- ۴ آیین‌نامه‌ی اجرایی ادارهی مدارس کشور در افق ۱۴۰۴

۳ مطابق سیاست‌های کلی ایجاد تحول، جذب معلمان کارآمد و دارای شایستگی‌های لازم آموزشی، تربیتی و اخلاقی پس از

کدام مرحله صورت می‌گیرد؟ bzhik.ir

- ۱ اخذ مدرک تحصیلات تکمیلی
- ۲ گذراندن آموزش‌های ضمن خدمت
- ۳ کسب رتبه‌ی حرفه‌ای معلمی
- ۴ گذراندن دوره‌ی مهارتی

۴ دانش‌آموزی به ضرورت مدتی در شهری غیر از محل ثبت‌نام خود به سر می‌برد و با گواهی اشتغال به تحصیل، موقتاً در

مدرسه‌ای در آن شهر درس می‌خواند. صدور مدرک تحصیلی او بر عهده کیست؟ bzhik.ir

- ۱ مدرسه مقصد
- ۲ مدرسه مبدأ
- ۳ اداره آموزش و پرورش مقصد
- ۴ اداره آموزش و پرورش مبدأ

۵ دو نفر از رؤسای آموزش و پرورش شهرستان که عضو شورای آموزش و پرورش استان می‌شوند، به انتخاب چه کسانی

تعیین می‌شوند؟ bzhik.ir

- ۱ انجمن اولیاء و مربیان استان
- ۲ مدیر کل آموزش و پرورش استان
- ۳ رؤسای آموزش و پرورش مناطق استان
- ۴ سایر اعضای شورای آموزش و پرورش استان

۶ مدیر مدرسه‌ای می‌خواهد فضای مدرسه را خارج از ساعات رسمی، با استفاده از ظرفیت دانش‌آموزان و اولیا، برای ارائه

خدمات به جامعه محلی به کار گیرد. این کار با تأیید کدام مرجع است؟ bzhik.ir

- ۱ شورای مدرسه
- ۲ انجمن اولیا و مربیان
- ۳ اداره آموزش و پرورش منطقه
- ۴ شورای آموزش و پرورش منطقه





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی مطلب در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
مبنای قانونی ابلاغ	بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی	فصل ۱، ص ۵
شمار بندهای اصلی سیاستها	۱۳ بند	فصل ۱، ص ۱۴
زیربندهای بند ۳ (منابع انسانی)	۷	فصل ۱، ص ۷
زیربندهای بند ۴ (برنامه ریزی آموزشی و درسی)	۸	فصل ۱، ص ۹
زیربندهای بند ۵ (تربیت و پرورش)	۶	فصل ۱، ص ۱۲
زیربندهای بند ۶ (ساختار مالی و اداری)	۳	فصل ۱، ص ۱۳
زیربندهای بند ۷ (فضا و تجهیزات)	۴	فصل ۱، ص ۱۴
سند چشم انداز	بیست ساله	فصل ۱، ص ۱۴
هدف های کلان	۸ هدف	فصل ۲، ص ۳۲
راهبردهای کلان	۱۵ راهبرد	فصل ۲، ص ۳۵
دوره تحت پوشش مأموریت	۱۲ پایه = چهار دوره تحصیلی سه ساله	فصل ۲، ص ۲۹
سن آغاز تعلیم و تربیت رسمی	۵ سالگی (سن لازم التعلیم طبق قانون)	فصل ۲، ص ۲۳
سهم محتوای بومی استانی	حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۰ درصد برنامه های آموزشی	فصل ۲، ص ۴۲
ترمیم و به روز رسانی سند	بازه های ۵ ساله از تاریخ تصویب سند	فصل ۲، ص ۵۹
مهلت برنامه های اجرایی وزارت	ظرف یک سال پس از تصویب سند	فصل ۲، ص ۵۹
نظام مکان یابی مدارس	ناظر به ۵۰ سال آینده	فصل ۲، ص ۵۱
تصویب آیین نامه فعلی	جلسه ۴۱ کمیسیون معین شورای عالی، ۱۴۰۰/۵/۱۰	فصل ۳، ص ۱۳۳
تصویب آیین نامه پیشین	جلسه ۶۵۲ شورای عالی، ۱۳۷۹/۵/۲۰	فصل ۳، ص ۱۳۳
ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز (ماده ۵)	۱۵	فصل ۳، ص ۱۳۸
چرخش های تحول آفرین (ماده ۷)	۱۰	فصل ۳، ص ۱۴۲
ارکان مدرسه (ماده ۸)	۵	فصل ۳، ص ۱۴۴
رسمیت جلسات شورای مدرسه؛ واگذاری به مدیر	دو سوم اعضا؛ کمتر از ۳ عضو	فصل ۳، ص ۱۵۲
نخستین جلسه شورای معلمان	حداکثر ده روز پس از بازگشایی	فصل ۳، ص ۱۵۵
گزارش شورای دانش آموزی	هر دو ماه یکبار	فصل ۳، ص ۱۶۰
حداقل سن ثبت نام پایه اول دبستان	۶ سال تمام	فصل ۳، ص ۱۶۲
اخراج موقت از مدرسه	حداکثر سه روز	فصل ۳، ص ۱۷۸
زمان هر جلسه درسی	دوره اول ابتدایی ۴۵ دقیقه، سایر دوره ها ۵۰ دقیقه	فصل ۳، ص ۱۸۱
مراسم آغازین	حداکثر ۱۵ دقیقه	فصل ۳، ص ۱۸۱
اقامه نماز	حداکثر ۳۰ دقیقه در روز	فصل ۳، ص ۱۸۱





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۳۵۵ صفحه را دیدید.

۵

سند و قانون، هر کدام یک فصل

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۸۱۹

تست با پاسخ تشریحی

۳۵۵

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	سیاست‌های کلی ایجاد تحول	۱۷	۵
۲	سند تحول بنیادین	۲۲۱	۲۱
۳	آیین‌نامه اجرایی مدارس	۲۶۷	۱۳۳
۴	قانون اهداف و وظایف وزارت	۶۸	۲۶۵
۵	قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۱۰۳	۲۹۶
	جمع	۶۷۶	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۷ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

سوالات استخدامی اسناد و قوانین بالادستی ۱۴۰۵ با جزوه و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

