BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

۱,۲۵۹ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۱۱۷۳ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

فقط تست: ۱,۲۵۹ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۲۸۰ صفحه

۲۸۰
صفحه

۱,۲۵۹
تست با پاسخ

۳
آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۲۵۹ تست استخدامی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۳ آزمون	۵
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۲۱۴ تست	۶
۱	ماهیت، ضرورت‌ها و اصول برنامه درسی مطالعات اجتماعی	۱ اصل سؤال / ۳۷ تست	۶
۲	حوزه‌های موضوعی، مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها	۱۵ اصل سؤال / ۸۲ تست	۱۶
۳	بسته آموزشی، ساختار کتاب‌ها و اهداف درس	۴ اصل سؤال / ۵۵ تست	۳۶
۴	ملاحظات آموزش، روش‌ها و فعالیت‌های یادگیری	۷ اصل سؤال / ۶۵ تست	۴۹
۵	ارزشیابی در مطالعات اجتماعی	۴ اصل سؤال / ۷۸ تست	۶۴
۶	پایه پنجم، فصل اول: من و دیگران (درس ۱ تا ۴)	۱ اصل سؤال / ۷۶ تست	۸۱
۷	پایه پنجم، فصل دوم: ایران؛ جمعیت، آب، صنعت، راه و اداره...	۱۱۲ تست	۹۸
۸	پایه پنجم، فصل سوم: زندگی در نواحی دیگر جهان (درس ۱۱ تا...	۱ اصل سؤال / ۶۸ تست	۱۲۰
۹	پایه پنجم، فصل چهارم: زیارت مکان‌های مقدس (درس ۱۴ تا ۱۷)	۷۲ تست	۱۳۵
۱۰	پایه پنجم، فصل پنجم: ایران بعد از اسلام (درس ۱۸ تا ۲۱)	۲ اصل سؤال / ۶۲ تست	۱۵۰
۱۱	پایه ششم: دوستان ما و تصمیم‌گیری (درس ۱ تا ۴)	۱ اصل سؤال / ۷۱ تست	۱۶۴
۱۲	پایه ششم: کشاورزی در ایران و منابع انرژی (درس ۵ تا ۸)	۹۱ تست	۱۸۰
۱۳	پایه ششم: شکوفایی علوم پس از اسلام و سفری به اصفهان (در...	۷۴ تست	۱۹۸
۱۴	پایه ششم: اوقات فراغت و پوشاک ما (درس ۱۳ تا ۱۶)	۱ اصل سؤال / ۸۸ تست	۲۱۳
۱۵	پایه ششم: دریاهای ایران، ایران و همسایگان (درس ۱۷ تا ۱۹)	۳ اصل سؤال / ۸۲ تست	۲۳۲
۱۶	پایه ششم: ایستادگی در برابر بیگانگان و آزادی خرمشهر (در...	۱ اصل سؤال / ۶۰ تست	۲۴۸
بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۶۱
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۴۱ سؤال	۲۷۸
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۲۷۹

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش. منبع این درس در دفترچه‌ها کتاب راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم و پایه ششم ابتدایی است و در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ سهم آن **۳٫۶ درصد** کل آزمون است.
در این فایل	**۴۱** اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ **۱۱۷۳** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع **۱۶** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۶۱) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۴۱ سؤال در ۳ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۲ اردیبهشت آموزگار	۱۴۰۲ اسفند آموزگار	۱۴۰۴ مرداد آموزگار	جمع
۱. ماهیت، ضرورت‌ها و اصول	·	·	۱	۱
۲. حوزه‌ها، مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها	۴	۶	۵	۱۵
۳. بسته آموزشی و اهداف	۲	۱	۱	۴
۴. ملاحظات و روش‌های آموزش	۴	۲	۱	۷
۵. ارزشیابی	۲	·	۲	۴
۶. پنجم: من و دیگران	۱	·	·	۱
۷. پنجم: سرزمین ما (ایران)	·	·	·	۰
۸. پنجم: نواحی دیگر جهان	·	۱	·	۱
۹. پنجم: مکان‌های مقدس	·	·	·	۰
۱۰. پنجم: ایران بعد از اسلام	·	۱	۱	۲
۱۱. ششم: دوستی و تصمیم‌گیری	۱	·	·	۱
۱۲. ششم: کشاورزی و انرژی	·	·	·	۰
۱۳. ششم: علوم اسلامی و اصفهان	·	·	·	۰
۱۴. ششم: فراغت و پوشاک	۱	·	·	۱
۱۵. ششم: دریاها و همسایگان	·	۲	۱	۳
۱۶. ششم: استعمار و خرمشهر	·	۱	·	۱
جمع سؤال‌های داخل مباحث	۱۵	۱۴	۱۲	۴۱

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
عناصر و ساختار برنامه درسی مطالعات اجتماعی	فصل ۲	۳	ص ۱۶
حوزه‌های زمان، تداوم و تغییر و مکان و فضا	فصل ۲	۲	ص ۱۶
حوزه‌های نظام اجتماعی و منابع و فعالیت‌های اقتصادی	فصل ۲	۲	ص ۱۷
مفاهیم کلیدی پانزده‌گانه	فصل ۲	۲	ص ۱۷
مهارت‌ها: پنج حوزه فرایند کاوشگری	فصل ۲	۲	ص ۱۷
اخلاق و چهار گروه ارزش	فصل ۲	۲	ص ۱۸
توزیع مهارت‌ها در فعالیت‌های کتاب درسی پایه ششم	فصل ۴	۲	ص ۵۰
دانستنی‌های معلم: مرزهای ایران	فصل ۱۵	۲	ص ۲۳۲
اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه درسی جدید	فصل ۱	۱	ص ۶

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: ماهیت، ضرورت‌ها و اصول برنامه درسی مطالعات اجتماعی

سابقه: ۱ سؤال | ۱ اصل سؤال، ص ۶ | ۳۷ تست فصل، ص ۶ | کلید و پاسخ، ص ۱۲ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی	۶	آموزش آداب و مهارت‌های زندگی	۹
مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی	۷	اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه درسی جدید	۹
هویت، تربیت اجتماعی و نگاه اسلام به فرد و جامعه	۸	دلایل استفاده از رویکرد تلفیقی	۱۰

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۱ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۶).

مبحث: اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه درسی جدید ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۱ در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی کدام گزینه صحیح نیست؟ bzhik.ir

۱ بر آموزش سلسله ها و حکومتها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.
۲ به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود.
۳ شخصیت ها، مفاخر، آثار خلاقیت ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.
۴ زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۶

۱ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴ **گزینه ۱ صحیح است.** 💡 اصل آموزش موضوعات تاریخی دقیقاً می‌گوید به‌جای تأکید بر سلسله‌ها و حکومت‌ها یا صرفاً تاریخ سیاسی، اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره‌ها و ابعاد زندگی مردمان آموزش داده شود؛ پس عبارت «بر آموزش سلسله‌ها و حکومت‌ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود» خلاف اصل است. برجسته کردن شخصیت‌ها، مفاخر، آثار و دستاوردهای فرهنگی ـ تمدنی ایران و فراهم کردن زمینه بررسی مدارک و شواهد و نقد رویدادها، هر دو جزو همین اصل‌اند.

مبحث: اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه درسی جدید

تست‌های فصل ۱ ۳۷ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۲ شروع می‌شود.

مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی

۱ کدام توصیف، جایگاه مطالعات اجتماعی در میان برنامه‌های درسی و موضوع بحث آن را درست بیان می‌کند؟ bzhik.ir

۱ حوزه یادگیری اصلی و کلیدی ـ تعامل انسان با محیط‌ها و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده
۲ درس فرهنگی تکمیلی ـ تعامل نهادهای سیاسی و اقتصادی جامعه در دوران معاصر
۳ حوزه یادگیری مکمل و فرعی ـ تعامل انسان با محیط‌ها و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده
۴ حوزه یادگیری اصلی و کلیدی ـ تحولات زندگی سیاسی بشر در گذشته و حال

۲ کدام گزاره درباره برنامه تازه حوزه مطالعات اجتماعی درست است؟ bzhik.ir

۱ بر تحول در رویکردها، اصول، اهداف و روش‌های ارزشیابی درس تأکید دارد
۲ هم‌گامی با اسناد تحولی، از جمله برنامه درسی ملی، یکی از انگیزه‌های تدوین آن بود
۳ در دو دهه اخیر و با هدف بازگشت به رویکردهای سنتی تدوین شده است
۴ تنها انگیزه تدوین آن، پاسخ به نیازهای نو در عرصه تربیت اجتماعی بوده است

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۳ پایه درس مطالعات اجتماعی «کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و با محیطی که در آن به سر می‌برند، در روند زمانی» است. کدام جفت «بخش کنش ـ محور عمده برخاسته از آن» درست است؟ bzhik.ir

۱) کنش آدمیان با یکدیگر ـ فرهنگ
۲) کنش با محیطی که در آن به سر می‌برند ـ اقتصاد
۳) کنش با محیطی که در آن به سر می‌برند ـ جامعه
۴) جریان کنش در گذشته، حال و آینده ـ زمان

۴ اینکه مطالعات اجتماعی هم از مفاهیم چند رشته علمی و هم از چند قلمرو مطالعاتی بهره می‌گیرد، با کدام صفت رسمی این حوزه بیان می‌شود؟ bzhik.ir

۱) چندرشته‌ای
۲) رشته‌محور
۳) بین‌رشته‌ای
۴) فرارشته‌ای

۵ در فهرست منابعی که مطالعات اجتماعی از آن‌ها بهره می‌گیرد، کدام جفت به ترتیب یک «رشته علمی» و یک «مطالعه» را درست نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱) دین و اخلاق ـ جامعه‌شناسی
۲) علوم سیاسی ـ آموزش‌های مدنی
۳) روان‌شناسی ـ مطالعات شهروندی
۴) اقتصاد ـ ادبیات و هنر

مبحث: مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی

۶ کدام گزاره درباره رسیدن دانش‌آموز به مقصد غایی مطالعات اجتماعی درست است؟ bzhik.ir

۱) این حوزه تنها نقش کارآمد فرد را در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و به زندگی فردی او نمی‌پردازد
۲) مهارت‌های زندگی، نگرش‌های اجتماعی و حوزه‌های موضوعی سه عنصر رساننده او به این مقصدند
۳) مفاهیم رشته‌ها، ارزش‌های کلیدی و مهارت‌های کاوشگری با هم او را به این مقصد می‌رسانند
۴) ارزش‌های کلیدی خودِ مقصد غایی این حوزه‌اند، نه ابزاری برای رسیدن به آن

۷ کدام فهرست، مقصد غایی حوزه مطالعات اجتماعی را درست نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱) شکوفایی استعداد و تربیت انسان شایسته و مؤمن، پرورش شهروند مطلوب، تربیت اجتماعی
۲) شکوفایی خلاقیت و تربیت انسان کارآمد، پرورش شهروند جهانی، تربیت اجتماعی
۳) شکوفایی فطرت و تربیت انسان شایسته و مؤمن، پرورش شهروند مطلوب، تقویت هویت ملی
۴) شکوفایی فطرت و تربیت انسان شایسته و مؤمن، پرورش شهروند مطلوب، تربیت اجتماعی

۸ شش محور برنامه مطالعات اجتماعی بر کدام پشتوانه‌ها تکیه دارند و همزمان نشان‌دهنده چه چیزی هستند؟ bzhik.ir

۱) اسناد بالادستی و نیازسنجی‌ها و پژوهش‌های نهادهای کشور ـ ضرورت‌های آموزشی برنامه
۲) اسناد بالادستی و نیازسنجی‌ها و پژوهش‌های نهادهای کشور ـ مقصد غایی برنامه
۳) تجربه جهانی و برنامه‌های درسی کشورهای پیشرو ـ مؤلفه‌های اصلی سه‌گانه برنامه
۴) تجربه جهانی و برنامه‌های درسی کشورهای پیشرو ـ ضرورت‌های آموزشی برنامه

۹ کدام عبارت در فهرست شش محور یا ضرورت‌های آموزشی برنامه مطالعات اجتماعی نیامده است؟ bzhik.ir

۱) گسترش بهداشت روانی
۲) ترویج و درونی‌سازی اخلاق و ارزش‌های اسلامی
۳) شناخت حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی و شهروندی
۴) تقویت روحیه خودارزشیابی و گسترش حیطه عاطفی

۱۰ کدام جزء در محوری آمده است که با «شناخت میراث فرهنگی، استعدادها و قابلیت‌های کشور» آغاز می‌شود؟ bzhik.ir

۱) پویایی امید به آینده و اعتماد به نفس
۲) تقویت عزت و هویت ایرانی ـ اسلامی
۳) توانایی برقراری ارتباطات مؤثر در سطح جهانی
۴) تقویت مهارت‌ها و نگرش‌های مربوط به حقوق و مسئولیت‌ها

۱۱ آموزگار پایه ششم با دانش‌آموزان درباره راه‌های کاهش کجروی‌های اجتماعی و گسترش رفتارهای بهنجار گفت‌وگو می‌کند. این دو هدف در کدام محور برنامه مطالعات اجتماعی آمده‌اند؟ bzhik.ir

۱) گسترش بهداشت روانی و تقویت روحیه خودباوری و نشاط
۲) پیشگیری از بروز بحران‌های تربیتی و آسیب‌های اجتماعی
۳) ترویج و درونی‌سازی اخلاق و ارزش‌های اسلامی
۴) شناخت حقوق و مسئولیت‌های فردی، اجتماعی و شهروندی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱۲ در فهرست شش محور برنامه مطالعات اجتماعی، محور نخست و محور ششم به ترتیب کدام‌اند؟ bzhik.ir

۱ تقویت عزت و هویت ایرانی ـ اسلامی؛ گسترش بهداشت روانی
۲ ترویج اخلاق و ارزش‌های اسلامی؛ پیشگیری از بحران‌های تربیتی
۳ شناخت حقوق و مسئولیت‌های شهروندی؛ گسترش بهداشت روانی
۴ تقویت عزت و هویت ایرانی ـ اسلامی؛ پیشگیری از بحران‌های تربیتی

۱۳ کدام مورد، سه مؤلفه مهم برنامه مطالعات اجتماعی و قلمرو پیگیری آن‌ها را درست نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ هویت ملی، شناخت میراث فرهنگی، مهارت‌های زندگی ـ در اهداف، محتوا و روش‌ها
۲ هویت ملی، اخلاق‌محوری در نظام اجتماعی، بهداشت روانی ـ در اهداف، محتوا و ارزشیابی
۳ هویت ملی، اخلاق‌محوری در نظام اجتماعی، مهارت‌های زندگی ـ در اهداف، محتوا و روش‌ها
۴ هویت ملی، اخلاق‌محوری در نظام اجتماعی، مهارت‌های زندگی ـ در رویکردها، اصول و اهداف

مبحث: هویت، تربیت اجتماعی و نگاه اسلام به فرد و جامعه

۱۴ کدام گزاره درباره «بحران هویت» و «تربیت اجتماعی» در برنامه پایه ششم مطالعات اجتماعی درست است؟ bzhik.ir

۱ تربیت اجتماعی دو مؤلفه دارد: اخلاق، و آداب و مهارت‌های زندگی
۲ تربیت اجتماعی دو مؤلفه دارد: هویت ملی، و مهارت‌های شهروندی
۳ برنامه برای تقویت هویت بیش از همه بر مضامین ادبیات و هنر تکیه می‌کند
۴ بنابر پژوهش‌ها، بحران هویت بیشتر چالش بزرگسالان است تا کودکان و نوجوانان

۱۵ در نگاه اسلام به دو بعد هویت آدمی، کارکرد «بعد اجتماعی» کدام است؟ bzhik.ir

۱ او را با دیگران پیوند می‌دهد و هویت فردی‌اش را به‌تدریج در هویت جمعی حل می‌کند
۲ او را در پیوند و داد و ستد با دیگران قرار می‌دهد، بی‌آنکه اراده از او سلب شود
۳ او را از مقهور شدن و مستحیل شدن در جمع دور می‌کند
۴ اراده فردی او را تابع خواست جمع می‌کند تا هماهنگی اجتماعی پدید آید

۱۶ در رابطه‌ای که اسلام میان فرد و جامعه قائل است، زندگی و هویت آدمی چه موجودیتی دارد و کدام دیدگاه پذیرفته است؟ bzhik.ir

۱ موجودیتی فردی ـ دیدگاه فردگرایانه
۲ موجودیتی دوبعدی ـ دیدگاه جامعه‌گرایانه
۳ موجودیتی جمعی ـ دیدگاه متعادل و بینابینی
۴ موجودیتی دوبعدی ـ دیدگاه متعادل و بینابینی

۱۷ کدام گزاره درباره اهتمام اسلام به شأن اجتماع درست است؟ bzhik.ir

۱ خط‌مشی‌های روابط اجتماعی در اسلام تنها در قالب توصیه‌های اخلاقی بیان شده است
۲ دلیل اصلی این اهتمام، مقدم دانستن مصالح جامعه بر اراده و حقوق فرد است
۳ اصلاح و تکامل انسان‌ها در بستر اجتماعی سالم رخ می‌دهد و در گرو تربیت اجتماعی صحیح است
۴ اجتماع اثر چندانی بر افراد ندارد و تکامل انسان بیشتر در گرو تربیت فردی است

۱۸ کدام مجموعه همگی در شمار نمونه‌هایی است که برنامه از دستورات و الگوهای قرآن کریم و سیره نبوی در مناسبات اجتماعی برشمرده است؟ bzhik.ir

۱ احسان به والدین، اخوت، جهاد
۲ احسان به والدین، توکل، ثبات قدم
۳ ایثار، وفا به پیمان و عهد، جهاد
۴ اخوت، ثبات قدم، احسان به همسایگان

۱۹ آموزگار پایه ششم از دانش‌آموزان خواسته است سه نمونه از دستورات قرآن و سیره نبوی در مناسبات اجتماعی را که در برنامه آمده، بنویسند. کدام پاسخ کاملاً درست است؟ bzhik.ir

۱ انفاق، صله ارحام، پرداخت خمس
۲ انفاق، صله ارحام، حمایت از ایتام
۳ حمایت از خویشاوندان نیازمند، حمایت از ایتام، حمایت از بیوه‌زنان
۴ پرداخت زکات، صله ارحام، حمایت از ایتام

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۲۰ در فهرست نمونه‌های مناسبات اجتماعی برگرفته از قرآن کریم و سیره نبوی، کدام مجموعه به همان صورتی که آمده نقل شده است؟ bzhik.ir

۱) حقوق اقلیت‌های قومی؛ پرهیز از کم‌فروشی، گران‌فروشی، احتکار
۲) امر به معروف و نهی از منکر؛ پرهیز از ربا و رشوه
۳) حقوق اقلیت‌های دینی؛ اطاعت از زمامداران
۴) حقوق اقلیت‌های دینی؛ پرهیز از کم‌فروشی، گران‌فروشی، احتکار

۲۱ در کنار «صبر» و «مشورت»، کدام مجموعه نیز همگی در شمار الگوهای قرآن کریم و سیره نبوی در مناسبات اجتماعی آمده است؟ bzhik.ir

۱) رفتار عادلانه با مردم، اصلاح روابط و آشتی‌جویی، حمایت از سالمندان
۲) رفتار عادلانه با مردم، رازداری، تکریم مهمان
۳) حسن ظن به دیگران، اصلاح روابط و آشتی‌جویی، تکریم مهمان
۴) رفتار عادلانه با مردم، عفو و گذشت، حمایت از سالمندان

۲۲ توجه به مبانی دینی ایجاب می‌کند برنامه مطالعات اجتماعی به سوی کدام هدف جهت بگیرد و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموز را نسبت به چه چیزهایی پرورش دهد؟ bzhik.ir

۱) رشد عقلانی انسان ـ خانواده، میهن و طبیعت
۲) تحقق کمال فطری انسان ـ خود، خلق و نظام خلقت
۳) تحقق کمال فطری انسان ـ خود، خانواده و جامعه
۴) تحقق رفاه اجتماعی ـ خود، خلق و نظام خلقت

۲۳ برنامه‌های درسی، به‌ویژه مطالعات اجتماعی، درباره میراث فرهنگی کدام دو وظیفه را دارند و کدام مورد از رسالت‌های مهم این درس شمرده شده است؟ bzhik.ir

۱) انتقال و بسط میراث فرهنگی ـ پاسداری از هنجارهای موجود جامعه
۲) شناسایی و ثبت میراث فرهنگی ـ ترویج آداب و رسوم محلی
۳) انتقال و بسط میراث فرهنگی ـ خرافه‌زدایی و پالایش فرهنگی جامعه
۴) انتقال و حفظ میراث فرهنگی ـ خرافه‌زدایی و پالایش فرهنگی جامعه

۲۴ دانش‌آموزان پایه ششم یک رسم رایج در محله خود را بر مبنای آموزه‌های اسلامی بررسی و نقد می‌کنند. این فعالیت به گسترش کدام رویکرد در برنامه کمک می‌کند؟ bzhik.ir

۱) دیدگاه جامعه‌گرایانه به‌جای فردگرایانه
۲) انتقال صرف باورها و ارزش‌های اجتماعی
۳) هنجارمحوری به‌جای اخلاق‌محوری
۴) اخلاق‌محوری به‌جای هنجارمحوری

مبحث: آموزش آداب و مهارت‌های زندگی

۲۵ در برنامه درسی ملی، «آداب و مهارت‌های زندگی» چه جایگاهی دارد و با کدام درس پیوند نزدیک‌تری دارد؟ bzhik.ir

۱) یکی از پنج حوزه موضوعی ـ مطالعات اجتماعی
۲) یکی از پنج حوزه موضوعی ـ علوم تجربی
۳) یکی از حوزه‌های یازده‌گانه ـ مطالعات اجتماعی
۴) یکی از حوزه‌های یازده‌گانه ـ هدیه‌های آسمان

۲۶ جایگاه ویژه آداب و مهارت‌های زندگی در مطالعات اجتماعی چه پیامدی در رویکرد جدید این درس داشته است؟ bzhik.ir

۱) پیوند بیشتر محتوا با زندگی دانش‌آموز و آموزش مطالب مفید و کاربردی
۲) سپردن آداب زندگی به خانواده و تمرکز درس بر مفاهیم رشته‌های علمی
۳) افزودن کتابی مستقل برای مهارت‌های زندگی در کنار کتاب مطالعات اجتماعی
۴) افزایش دانستنی‌های عمومی تا دانش‌آموز اطلاعات گسترده‌تری از زندگی داشته باشد

مبحث: اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه درسی جدید

۲۷ بر پایه اصول گزینش و سازماندهی محتوا، حوزه‌های دانشی و مفاهیم در راستای کدام هدف برگزیده می‌شوند و محتوا باید چه چیزی در دانش‌آموز پدید آورد؟ bzhik.ir

۱) آمادگی برای ادامه تحصیل ـ رقابت‌جویی و پیشرفت فردی
۲) تسلط بر ساختار رشته‌های علمی ـ امیدواری، نشاط و میل به سازندگی
۳) شکوفایی فطرت و آمادگی برای زندگی ـ انباشت دانستنی‌ها و حافظه قوی
۴) شکوفایی فطرت و آمادگی برای زندگی ـ امیدواری، نشاط و میل به سازندگی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۲۸ آموزگار پایه پنجم در تدریس یک دوره تاریخی، از دانش‌آموزان می‌خواهد تصویر سکه‌ها و سنگ‌نوشته‌های آن دوره را بررسی کنند و درباره درستی یک روایت تاریخی داوری کنند. این کار با کدام اصل آموزش موضوعات تاریخی هماهنگ است؟ bzhik.ir

۱ تأکید بر شناخت دقیق سلسله‌ها و حکومت‌ها و تاریخ سیاسی هر دوره
۲ فراهم کردن زمینه بررسی مدارک و شواهد تاریخی و نقد رویدادها
۳ تأکید بر توان‌های محیطی و انسانی ایران برای پیشرفت
۴ پرورش مهارت‌های مالی ـ اقتصادی متناسب با نیاز مخاطب

۲۹ در آموزش موضوعات جغرافیایی، برنامه جدید مطالعات اجتماعی بر کدام مورد تأکید دارد؟ bzhik.ir

۱ توان‌های محیطی و انسانی ایران برای پیشرفت و سازندگی
۲ حفظ نام عوارض طبیعی و شهرهای مهم کشور
۳ شناخت جغرافیای طبیعی قاره‌ها و کشورهای جهان
۴ اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی زندگی مردمان

۳۰ در اصول گزینش و سازماندهی محتوای مطالعات اجتماعی، «انتقال باورها و ارزش‌ها» اصل آموزش کدام دسته از موضوعات است؟ bzhik.ir

۱ موضوعات جغرافیایی
۲ آموزش‌های اقتصادی و سواد مالی
۳ موضوعات اجتماعی و فرهنگی
۴ موضوعات تاریخی

۳۱ بر پایه اصول گزینش محتوا، به کدام دسته از آموزش‌ها در برنامه‌های قبلی مطالعات اجتماعی توجه ناچیزی شده بود و اکنون باید اهمیت لازم را بیابد؟ bzhik.ir

۱ آموزش‌های مدنی و مطالعات شهروندی
۲ تاریخ فرهنگی و مفاخر ایران
۳ مهارت‌های جغرافیایی و نقشه‌خوانی
۴ آموزش‌های اقتصادی و سواد مالی

۳۲ در اصول آموزش چهار دسته موضوع، کدام جفت «دسته موضوع: آنچه پرورش می‌یابد یا فراهم می‌شود» درست است؟ bzhik.ir

۱ اقتصادی: تفکر و نقد و بررسی موضوعات اجتماعی و محیطی
۲ جغرافیایی: مهارت‌های جغرافیایی مرتبط با زندگی روزمره
۳ اجتماعی و فرهنگی: بررسی مدارک و شواهد و نقد رویدادها
۴ تاریخی: مهارت‌های مالی و اقتصادی متناسب با نیاز مخاطب

۳۳ در برنامه پایه ششم، ابزار ارائه «تلفیقی یا درهم‌تنیده» محتوای مطالعات اجتماعی کدام روش است و مضمون‌ها با چه معیاری برگزیده می‌شوند؟ bzhik.ir

۱ تماتیک یا مضمون‌محور ـ هر مضمون دو یا چند حوزه موضوعی را با هم تلفیق کند
۲ رشته‌محور ـ هر مضمون با یکی از رشته‌های علمی پشتیبان این حوزه منطبق باشد
۳ تماتیک یا مضمون‌محور ـ هر مضمون تنها در یک حوزه موضوعی بماند
۴ مارپیچی ـ هر مضمون دو یا چند حوزه موضوعی را با هم تلفیق کند

مبحث: دلایل استفاده از رویکرد تلفیقی

۳۴ کدام گزاره درباره دلایل انتخاب رویکرد تلفیقی در مطالعات اجتماعی درست است؟ bzhik.ir

۱ سیاست‌های اسناد بالادستی بی‌توجه به تجارب و پژوهش‌های مرتبط، تلفیق را لازم دانسته‌اند
۲ نخستین دلیل برشمرده در برنامه، مقابله با فشار روانی ناشی از برنامه‌های درسی متعدد و از هم گسیخته است
۳ هویت ملی موضوعی تک‌بعدی است که بیش از همه به درس تاریخ پیوند دارد
۴ چندبعدی بودن هویت ملی، تلفیق را برای انسجام مؤلفه‌های تاریخی، جغرافیایی و فرهنگی آن مناسب می‌کند

۳۵ یکی از دلایل انتخاب رویکرد تلفیقی آن است که معلم چند درس در چند دوره یک نفر است. کدام مورد این درس‌ها و دوره‌ها را درست نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ تاریخ، جغرافیا و دین و اخلاق ـ همه دوره‌های تحصیلی
۲ تاریخ، جغرافیا و علوم اجتماعی ـ دوره ابتدایی و متوسطه اول
۳ تاریخ، جغرافیا و اقتصاد ـ دوره ابتدایی و متوسطه اول
۴ تاریخ، جغرافیا و علوم اجتماعی ـ دوره ابتدایی و متوسطه دوم

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۳۶ کدام جفت «دلیل انتخاب رویکرد تلفیقی: توضیح آن» درست است؟ bzhik.ir

۱ یادگیری در محیط واقعی: برنامه‌های متعدد و از هم گسیخته فشار روانی پدید می‌آورند

۲ مقابله با فشار روانی: کودکان با تمامیت مسائل روبه‌رو می‌شوند، نه با تقسیم‌بندی‌های موضوعی

۳ منطق روان‌شناختی: مغز همواره در پی شناسایی الگوها و ارتباطات مشترک است

۴ نقش معلم: انفجار دانش و تنوع و تعدد موضوعات جدید

۳۷ کدام مورد در شمار دلایل انتخاب رویکرد تلفیقی برای مطالعات اجتماعی در برنامه پایه ششم نیامده است؟ bzhik.ir

۱ تخصصی‌تر شدن رشته‌ها و نیاز به معلم ویژه هر درس

۲ پیوند عمیق ابعاد موضوعات محیطی، اجتماعی و تاریخی

۳ سیاست‌های مندرج در اسناد بالادستی و تحولی

۴ نیاز به یکپارچه‌سازی دروس در پی انفجار دانش

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۶

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	
۱	۲	۴	۳	۲	۳	۴	۱	۴	۳	۲	۱	۳	۱	
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	
۲	۴	۳	۱	۲	۴	۱	۲	۳	۴	۳	۱	۴	۲	
۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷						
۱	۳	۴	۲	۱	۴	۲	۳	۱						

۱ **گزینه ۱ صحیح است.** مطالعات اجتماعی در میان برنامه‌های درسی یک حوزه یادگیری اصلی و کلیدی است که تقریباً در همه کشورهای دنیا تدریس می‌شود. موضوع آن تعامل انسان با محیط‌های اجتماعی، فرهنگی، طبیعی و اقتصادی و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده است؛ پس صفت «مکمل» نادرست است و محدود کردن بحث به گذشته و حال یا به نهادهای سیاسی هم با این تعریف نمی‌خواند. مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی

۲ **گزینه ۲ صحیح است.** برنامه تازه در یک دهه اخیر و با سه انگیزه تدوین شد: پاسخ به نیازهای نو در آموزش این درس و تربیت اجتماعی، برون‌رفت از رویکردهای سنتی، و هم‌گامی با اسناد تحولی از جمله برنامه درسی ملی. چهار عنصری که برنامه بر تحول آن‌ها تأکید دارد رویکردها، اصول، اهداف و سازماندهی محتواست، نه روش‌های ارزشیابی؛ نیازهای نو هم تنها یکی از سه انگیزه بود.
مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی

۳ **گزینه ۴ صحیح است.** از کنش متقابل سه محور عمده درس به دست می‌آید: کنش آدمیان با یکدیگر به محور جامعه می‌رسد، کنش با محیط به محور مکان، و جریان این کنش در روند زمانی به محور زمان. «فرهنگ» و «اقتصاد» در شمار محورهای عمده نیستند و «فرهنگ و هویت» نام یکی از حوزه‌های موضوعی است؛ جامعه هم از کنش آدمیان با یکدیگر برمی‌خیزد، نه از کنش با محیط.
مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی

۴ **گزینه ۳ صحیح است.** صفت رسمی این حوزه «بین‌رشته‌ای» است، زیرا هم از مفاهیم رشته‌هایی مانند جغرافیا، تاریخ، اقتصاد، علوم سیاسی و جامعه‌شناسی بهره می‌گیرد و هم از مطالعاتی مانند آموزش‌های مدنی و دین و اخلاق. «فرارشته‌ای» و «چندرشته‌ای» صفت‌هایی هستند که برای این حوزه به کار نرفته‌اند و «رشته‌محور» درست در برابر این ماهیت قرار دارد.
مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی

۵ **گزینه ۲ صحیح است.** رشته‌های علمی این فهرست جغرافیا، تاریخ، اقتصاد، علوم سیاسی و جامعه‌شناسی‌اند و مطالعات بهره‌گرفته آموزش‌های مدنی، مطالعات شهروندی و زیست‌محیطی، و دین و اخلاق. در جفت دین و اخلاق و جامعه‌شناسی جای دو دسته وارونه شده است و روان‌شناسی و ادبیات و هنر اصلاً در فهرست منابع این حوزه نیامده‌اند. مبحث: تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی

۶ **گزینه ۳ صحیح است.** سه عنصر مفاهیم رشته‌های علمی، ارزش‌های کلیدی و مهارت‌های کاوشگری دست به دست هم می‌دهند تا دانش‌آموز به مقصد غایی برسد؛ پس ارزش‌های کلیدی ابزار رسیدن‌اند، نه خود مقصد. مهارت‌های زندگی و حوزه‌های موضوعی جزو این سه عنصر نیستند و این حوزه فرد را برای نقشی کارآمد و شایسته هم در زندگی فردی و هم در زندگی اجتماعی پرورش می‌دهد. مبحث: مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی

۷ **گزینه ۴ صحیح است.** مقصد غایی این حوزه سه جزء دارد: شکوفایی فطرت و تربیت انسان‌های شایسته و مؤمن، پرورش شهروندان مطلوب، و تربیت اجتماعی برای مهیا شدن به زندگی در جامعه. «شکوفایی استعداد» و «شکوفایی خلاقیت» جای فطرت را گرفته‌اند و «تقویت هویت ملی» یکی از سه مؤلفه برنامه است، نه جزء مقصد غایی.
مبحث: مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی

۸ **گزینه ۱ صحیح است.** دو پشتوانه، یعنی اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش و نظرسنجی‌ها، نیازسنجی‌ها و پژوهش‌های نهادهای مختلف کشور، تدوین‌کنندگان را به شش محور رساند و همین محورها ضرورت‌های آموزشی برنامه را نشان می‌دهند. مقصد غایی و سه مؤلفه اصلی فهرست‌های جداگانه‌اند و از تجربه کشورهای دیگر هم به‌عنوان پشتوانه این محورها یاد نشده است.
مبحث: مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی

۹ **گزینه ۴ صحیح است.** «تقویت روحیه خودارزشیابی» و «گسترش حیطه عاطفی» عبارت‌هایی شبیه محورها هستند که در فهرست نیامده‌اند؛ در محور ششم «خودباوری» و «بهداشت روانی» آمده است. ترویج و درونی‌سازی اخلاق و ارزش‌های اسلامی محور دوم، شناخت حقوق و مسئولیت‌ها محور سوم و گسترش بهداشت روانی محور ششم برنامه است.
مبحث: مقصد غایی و ضرورت‌های آموزش مطالعات اجتماعی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir