

اصل سوالات درس روشها و فنون تدریس

آزمون دبیری - اردیبهشت ۱۴۰۳

۱. کدام یک از موارد زیر بیان کننده وضعیت مطلوب دانش آموزان در یک رویداد آموزشی است؟ (bzhik.ir)

الف) محتوای آموزشی ب) تجربه های آموزشی ج) الگوهای آموزشی د) هدف های آموزشی

گزینه ۴ صحیح است.

هدف آموزشی نقطه مطلوب و نهایی است که سیستم آموزشی برای رسیدن به آن تلاش می کند؛ لذا هدف آموزشی نقطه نهایی است که نزدیکی به آن نشان دهنده پیش روی درست دانش آموزان است.

۲. بعضی مواقع، اطلاعات و تجارب گذشته دانش آموزان باعث می شود آن ها در حل مسائل جدید به اشتباه بیفتند.

این موضوع بیانگر کدام یک از موانع ارتباط است؟ (bzhik.ir)

الف) بحث شفاهی ب) رویایی شدن ج) انتقال منفی د) عدم درک مطالب

گزینه ۳ صحیح است.

زمانی که افراد از تجارب گذشته خود به درستی استفاده نمی کنند، گاهی به سردرگمی و حتی عدم تلاش به منظور حل یک مسئله منجر می شود؛ به این پدیده انتقال منفی می گویند.

۳. کدام مورد، جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» دانش آموزان قرار می گیرد؟ (bzhik.ir)

الف) انداختن کتاب روی زمین ب) اطاعت نکردن از معلم
ج) خندیدن بدون دلیل و پرت کردن حواس بقیه د) برقرار نکردن تعامل با دانش آموزان دیگر

گزینه ۱ صحیح است.

رفتارهایی مانند پرت کردن کتاب و یا خوابیدن که غالباً سبب پرت شدن حواس معلم و سایرین در بلندمدت نمی شود، رفتارهای نامطلوب ضعیف هستند. لازم به ذکر است که عدم برقراری رابطه با همسالان لزوماً از جمله رفتارهای نامطلوب محسوب نمی شود.

۴. کدام یک از افعال زیر، عینی (قابل مشاهده و اندازه گیری) است؟ (bzhik.ir)

الف) آشنا شدن ب) تحلیل کردن ج) فکر کردن د) کسب کردن

گزینه ۴ صحیح است.

کسب کردن، یک مفهوم عینی است که در اکثر مواقع قابل اندازه گیری است. آشنا شدن، فکر کردن و تحلیل کردن از جمله مفاهیم انتزاعی هستند.

