BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

۱۲ کد درس با جدول فصل‌ها | هر ۱۱ فصل کتاب | ۲۴ تعریف در کادر طلایی | ۵۲ کادر «دقت کنید»

فرمول‌ها و مثال‌های حل‌شده | منبع رسمی پیام‌نور | خطاهای محاسباتی کتاب علامت‌خورده

روش‌های تحقیق در علوم رفتاری

خلاصه روش‌های تحقیق، ابزار، نمونه‌گیری، اعتبار و تحلیل داده با نکته‌های امتحانی

منبع: کتاب روش‌های تحقیق در علوم رفتاری — دکتر زهره سرمد، دکتر عباس بازرگان، دکتر الهه حجازی (آگه)

کد درس: دانشگاه پیام نور — 1217480 · 1217644 · 1217694 · 1211790 و ۸ کد دیگر (جدول داخل فایل)

آخرین به‌روزرسانی: آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای رشته‌های //
ارشد علوم تربیتی، مشاوره و علوم شناختی

کیفیت //
هر ۱۱ فصل، با جدول کد درس

ساختار محتوا //
تعریف طلایی، نکته، فرمول و مثال

۷۶ صفحه مفید

۱۲ کد درس

۵۲ کادر دقت کنید

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، دکتر زهره سرمد، دکتر عباس بازرگان، دکتر الهه حجازی

منبع رسمی پیام نور برای ۱۲ کد درس کارشناسی ارشد؛ از روش علمی و بیان مسئله تا روش‌های تحقیق، ابزار، نمونه‌گیری، اعتبار، تحلیل داده و گزارش

منبع درس	روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، دکتر زهره سرمد، دکتر عباس بازرگان، دکتر الهه حجازی، نشر آگه (ثبت گلستان: ۱۴۰۲)
ویژگی	ترتیب فصل‌ها همان ترتیب کتاب است؛ تعریف‌ها در کادر طلایی، فرق‌های دام‌دار (هدف و فرضیه، تحقیق همبستگی و پس‌رویدادی، تمام‌آزمایشی و شبه‌آزمایشی، اعتبار درونی و برونی، پایایی و روایی) در کادر «دقت کنید» و اصطلاح‌های انگلیسی فقط همان‌هایی‌اند که در خود کتاب آمده‌اند.

کد درس خود را پیدا کنید و فصل‌هایتان را ببینید

کد درس	نام درس در گلستان	فصل‌هایی که باید بخوانید
1217480	روش‌های تحقیق در علوم شناختی	حذفیاتی اعلام نشده؛ کل کتاب (فصل ۱ تا ۱۱)
1217644	روش‌های پژوهش در علوم شناختی	حذفیاتی اعلام نشده؛ کل کتاب (فصل ۱ تا ۱۱)
1217694	روش‌های پژوهش پیشرفته	حذفیاتی اعلام نشده؛ کل کتاب (فصل ۱ تا ۱۱)
1211790	روش تحقیق کمی در پژوهش‌های آموزشی	فصل‌های ۳، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ حذف؛ فصل ۱، ۲، ۴، ۵، ۶ و ۷
1211517	روش‌های تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی و روانشناسی	از این کتاب فقط فصل ۴ (روش‌های تحقیق) و فصل ۶ (جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری)؛ این هشت کد منبع دومی هم دارند: «چگونه تحقیق کنیم» بلکستر، هیوز و تایت (فصل ۲، ۴، ۷ و ۸) که در این فایل نیست
1211534	روش‌های تحقیق در برنامه درسی	
1211564	روش‌های تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی	
1211714	روش تحقیق	
1211755	روش‌های تحقیق کیفی ـ فلسفی	
1211775	روش‌های پژوهش کمی	
1211784	رویکردهای پژوهش کمی و کیفی در برنامه‌ریزی آموزشی	

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

1217630	روش‌های تحقیق کمی و کیفی در مشاوره	

دو درس هم‌نام منبع دیگری دارند و این فایل برای آن‌ها نیست: کد 1217549 (آمار و روش تحقیق کمی و کیفی پیشرفته) کتاب «روش‌های تحقیق در علوم تربیتی و رفتاری» جان بست را دارد و کد 1218383 (روش تحقیق پیشرفته در علوم رفتاری) کتاب «روش تحقیق در مدیریت» را.

فصل یکم: روش علمی و مراحل آن

منبع: کتاب روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و حجازی

مقدمه

- حوزه‌های دانش، مثل علوم رفتاری، را می‌شود همانند نقشه‌ای دید که پدیده‌ها و رابطه میانشان را تصویر می‌کند و به هدف‌های دیگری هم می‌رسد: تبیین عوامل پدیدآورنده، پیش‌بینی تحول آینده، آشکار کردن نحوه کنترل و سرانجام رسیدن به مجموعه روابط نظری.
- منابعی که انسان برای شناخت به کار برده چهار دسته‌اند:
  - **استناد به مقام صلاحیت‌دار:** از نخستین راه‌های شناخت؛ کتاب‌های مرجع هم نوعی مراجعه به مقام صلاحیت‌دار است.
  - **شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و رمز و راز (سنت‌ها):** هر جامعه دانش انباشته‌اش را درباره انجام امور به کار می‌گیرد و این دانش معمولاً از راه کوشش و خطا به دست آمده است.
  - **شیوه خردگرایانه:** دانش از راه قوانین منطقی و استدلال (قیاسی ـ استقرایی) کسب می‌شود.
  - **روش علمی:** راهی دیگر برای رسیدن به شناخت که موضوع همین کتاب است.

ماهیت روش علمی

- قوانین و اصولی که انسان کشف کرده فقط تحت شرایط خاصی اعتبار دارند و همین شرایط زیربنای صحت آن‌هاست؛ مثلاً شرط اصلی قانون سقوط آزاد این است که نیرویی جز جاذبه زمین بر جسم وارد نشود.
- ثبات و استمرار وقوع پدیده‌ها پایه منطقی علم است؛ پیش‌فرض روش علمی این است که پدیده‌ها اتفاقی، دمدمی و بی‌نظم نیستند و قابل پیش‌بینی‌اند، وگرنه پژوهش علمی غیرممکن بود.
- تحقیق علمی، یعنی کاربرد روش علمی، دنبال شرایطی است که پدیده تحت آن رخ می‌دهد و شرایطی که تحت آن رخ نمی‌دهد؛ هدف تحقیق جدا کردن شرایط استثنایی (اگرها و اماها) و رسیدن به حالت‌های کلی است.
- پی بردن به نظم پدیده‌ها در علوم فیزیکی و زیستی آسان‌تر از علوم انسانی و اجتماعی است، چون موضوع اصلی این علوم انسانِ صاحب‌اختیار است؛ ولی این به معنای بی‌قاعدگی رفتار نیست، رفتار آدمی پیچیده است و عوامل بسیاری در آن دخالت دارد.

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

- اگر تاکنون برای تبیین رفتار آدمی قوانین دقیق فراهم نشده، دلیلش استفاده از روش‌های نامناسب بوده و با روش‌های مطلوب می‌شود امید داشت که چنین کاری ممکن شود.

تحقیق عبارت است از فرایند جستجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. 💡

- تحقیق فرایندی است که با آن درباره «ناشناخته» جستجو می‌شود و نسبت به آن شناخت لازم به دست می‌آید.
- **روش‌شناسی:** چگونگی گردآوری شواهد و تبدیل آن‌ها به یافته‌ها؛ این پرسش که «چگونه داده‌ها گردآوری و تفسیر شود تا ابهام حاصل از آن‌ها به حداقل ممکن برسد» مربوط به روش‌شناسی تحقیق است و پاسخش با توجه به قواعد پژوهش‌های علوم انسانی و دیدگاه‌های فلسفی زیربنایی آن‌ها داده می‌شود.
- در پژوهش باید مجموعه‌ای از گزاره‌ها (فرضیه‌ها یا سؤال‌های تحقیق) تدوین و آزمون شود یا پاسخشان فراهم آید؛ این کار فرایند پژوهش را هدایت می‌کند.

روش تحقیق وسیله یا طریقه تعیین این امر است که یک گزاره تحقیق چگونه تأیید یا رد می‌شود؛ یعنی چهارچوب عملیات جستجوگرایانه برای تحقق هدف پژوهش، آزمودن فرضیه یا پاسخ دادن به سؤال‌های تحقیق. 💡

- پژوهشگر با روش‌های مختلف تحقیق می‌تواند به اکتشاف، توصیف (طبقه‌بندی)، برقراری رابطه همزمانی و برقراری رابطه علت ـ معلولی بپردازد؛ روش تحقیق مناسب بر اساس گزاره‌های تحقیق انتخاب می‌شود.

مراحل روش علمی

- **پی بردن به مسئله:** پژوهشگر با وضعیتی غیرقابل انتظار که برایش مبهم یا ناآشناست برانگیخته می‌شود؛ به قول دیویی با «یک موقعیت نامعین» روبه‌رو می‌شود.
- **جستجوی پیشینه:** به سابقه موضوع، اندیشه‌های تخصصی و نظریات مربوط رجوع می‌کند تا عواملی را که بالقوه به بروز مسئله انجامیده حدس بزند یا گمان‌های بخردانه درباره آن به دست دهد.
- **تدوین فرضیه:** فرضیه یا سؤال‌های تحقیق را تدوین می‌کند.
- **مشاهده و آزمون فرضیه:** به انجام دادن مشاهده می‌پردازد.
- **پذیرش، رد یا تعدیل کردن فرضیه:** با داده‌های مشاهده به سؤال ویژه پاسخ می‌دهد، فرضیه را رد می‌کند یا به‌طور موقت رد نمی‌کند یا آن را تعدیل می‌کند.

دقت کنید: پژوهشگر هیچ‌گاه فرضیه را «اثبات» نمی‌کند؛ با شیوه‌های قیاس و استقراء و داده‌هایی که به کار می‌برد فقط می‌تواند فرضیه را رد کند یا به‌طور موقت از رد آن خودداری کند. آزمون فرضیه پژوهشی بر همین ماهیتِ آزمون آماری استوار است. ⚠️

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

مراحل تفصیلی اجرای طرح تحقیق علمی

برای انجام تحقیق علمی دوازده مرحله تفصیلی را می‌شود در نظر گرفت؛ مرحله اول به دو مرحله «بیان مسئله» و «پیشینه تحقیق» راه می‌برد و این دو با هم رفت‌وبرگشت دارند:

- انتخاب موضوع تحقیق
- بیان مسئله
- پیشینه تحقیق
- بیان گزاره‌های مسئله (هدف / فرضیه / سؤال‌ها)
- مشخص کردن متغیرها و مقیاس سنجش آن‌ها
- تعیین ابزار اندازه‌گیری
- مشخص کردن جامعه مورد بررسی، نمونه و حجم نمونه
- انتخاب روش تحقیق
- گردآوری داده‌ها
- تنظیم و تلخیص داده‌ها
- تحلیل داده‌ها و نتیجه‌گیری
- تدوین گزارش و اشاعه یافته‌ها

یعنی تحقیق علمی با انتخاب زمینه تحقیق آغاز و با تدوین گزارش و اشاعه یافته‌ها تمام می‌شود.

⚠️ **دقت کنید:** دو فهرست را با هم قاطی نکنید؛ «مراحل روش علمی» پنج مرحله است (از پی بردن به مسئله تا پذیرش، رد یا تعدیل فرضیه) ولی «مراحل تفصیلی اجرای طرح تحقیق» دوازده مرحله است (از انتخاب موضوع تا تدوین گزارش). منابع شناخت هم چهار تاست.

فصل دوم: بیان مسئله و گزاره‌های تحقیق

منبع: کتاب روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و حجازی

انتخاب موضوع تحقیق

انتخاب موضوع مناسب در یک رشته، آشنایی با اصول، قوانین و نظریه‌های علمی آن رشته و آخرین پیشرفت‌هایش را لازم دارد؛ دانشجویان اغلب در این کار به دشواری می‌خورند و از استاد راهنما کمک می‌گیرند.

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

- ویژگی‌های موضوع تحقیق:
  - **مورد علاقه پژوهشگر بودن:** پژوهش وقت، کوشش مستمر، دقت ریزبینانه و تحمل بسیار می‌خواهد و علاقه تحمل این سختی‌ها را آسان می‌کند.
  - **بدیع بودن:** به حل یا کاهش مشکل بینجامد و دوباره‌کاری غیرقابل دفاع نباشد؛ پژوهش دوباره با روشی نو یا در جامعه‌ای دیگر قابل توجیه است، ولی تکرار پژوهشی که از هر نظر مشابه قبلی است فقط برای وارسی دقت پژوهشگر قبلی توجیه دارد.
  - **پژوهش‌پذیر بودن:** موضوع‌هایی که ماهیت فلسفی یا ارزشی دارند با روش علمی پژوهش‌پذیر نیستند؛ «آیا دانشجویان تحصیلات تکمیلی باید شاغل باشند؟» موضوع تحقیق نیست ولی «آیا اشتغال دانشجویان تحصیلات تکمیلی موفقیت تحصیلی‌شان را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟» هست. موضوع محدودنشده یا اندازه‌ناپذیر هم پژوهش‌پذیر نیست.
  - **اهمیت و اولویت:** با توجه به دانش موجود، پژوهش جدید از نظر اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی قابل توجیه باشد و یافته‌های احتمالی‌اش اهمیت کافی داشته باشد.
  - **توانایی پژوهشگر:** کسی که بر دانش زیربنایی زمینه پژوهش تسلط ندارد حتی به‌دشواری می‌تواند موضوع مناسب را بیان کند.
  - **منابع مادی:** نیروی انسانی، ابزار اندازه‌گیری، بودجه و تجهیزات باید پیش از انتخاب موضوع در دسترس باشد.
  - **منابع اطلاعاتی:** برای بازنگری پژوهش‌های قبلی لازم است تا موضوعی که قبلاً بررسی شده و تکرارش ضرورت ندارد انتخاب نشود.
  - **به‌صرفه بودن:** انجام تحقیق از نظر تحلیل هزینه ـ فایده و از جنبه‌های عملی و نظری مقرون به صرفه باشد.

شناسایی و بیان مسئله تحقیق

- در شناسایی مسئله، پژوهشگر شواهدی بر وجود مسئله عرضه می‌کند و زمینه‌ای را که مسئله در آن رخ داده تصویر می‌کند؛ ویژگی‌ها، گستردگی و علل احتمالی بروز مسئله هم در همین مرحله شناسایی می‌شود.
- بیان خوب مسئله این اطلاعات را منتقل می‌کند: اهمیت مسئله، تحدید مسئله در یک حوزه تخصصی، اطلاعات کلی درباره تحقیقات انجام‌شده و چارچوبی برای ارائه نتایج تحقیق.
- در بیان اهمیت مسئله منطق مطالعه و دلایل پژوهشگر برای انتخاب آن گفته می‌شود؛ اهمیت مسئله قبل از بیان گزاره‌ها (سؤال‌ها یا فرضیه‌ها) می‌آید ولی می‌تواند قبل یا بعد از بررسی پیشینه بیاید.
- مسئله وقتی اهمیت دارد که دست‌کم یکی از این ویژگی‌ها را داشته باشد:
  - فراهم آوردن دانش در یک زمینه خاص
  - کمک به تدوین نظریه
  - تعمیم نتایج قبلی (افزایش اعتبار برونی)

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

- پیشبرد روش‌شناسی تحقیق
- روشن ساختن برخی مسائل مهم روز

گزاره‌های مسئله (هدف‌ها، فرضیه‌ها و سؤال‌های تحقیق) و نحوه بیان آن‌ها

- برای رسیدن به گزاره‌های مسئله، پژوهشگر اول پیشینه را بررسی می‌کند؛ گزاره‌ها، روش گردآوری داده و نتایج پژوهش‌های قبلی را می‌بیند، به قوت و ضعفشان پی می‌برد و گزاره‌های مسئله خودش را مشخص می‌کند.
- گزاره مسئله از موضوع تحقیق خاص‌تر است و دامنه مسئله را محدود می‌کند؛ مثلاً موضوع «تدریس» را باید با پرسش‌هایی مثل «تدریس چه موضوعی؟ تأکید بر اقدام‌های قبل از تدریس، فرایند یا پیامدها؟ برای چه سن و پایه‌ای؟» محدود کرد، چون مسئله کلی یا پرمتغیر تفسیر نتایج را مشکل می‌کند.
- برای محدود کردن موضوع به مسئله خاص این اقدام‌ها توصیه می‌شود:
  - بررسی منابع دست دوم (مجله‌های علمی، دایرةالمعارف‌ها، سالنامه‌ها و کتب راهنما)
  - تماس با استفاده‌کنندگان احتمالی نتایج تحقیق برای تصریح نیازها
  - گفتگو با متخصصان یا دارندگان تجربه و اطلاعات خاص در آن زمینه
- گزاره‌های اولیه مسئله معمولاً چند بار در طی تدوین طرح بازسازی می‌شود؛ گزاره مسئله شامل هدف‌ها، سؤال‌های خاص و فرضیه‌های تحقیق است.

الف: هدف‌های تحقیق

- پژوهشگر بعد از بیان مسئله، قصدش را به صورت عملیاتی و قابل دستیابی با مشاهده عینی بیان می‌کند؛ در بعضی پژوهش‌ها، معمولاً در تحقیقات کیفی، به جای سؤال یا فرضیه فقط هدف بیان می‌شود.
- برای بیان هدف باید از **فعل کنشی** استفاده کرد؛ مثل «مشخص کردن سیر تحول آموزش فنی ـ حرفه‌ای در ایران» که «مشخص کردن» فعل کنشی آن است.
- هدف کلی با توجه به ابعاد مسئله (که در پیشینه دیده شده) در هدف‌های جزئی متبلور می‌شود، مثل «رابطه آموزش فنی ـ حرفه‌ای با سایر آموزش‌های رسمی کشور»، و با هدف‌های جزئی می‌شود داده‌های لازم را تعیین و گردآوری کرد.

ب: سؤال‌های تحقیق

- مسئله در مطالعات کیفی و کمّی می‌تواند به صورت سؤال بیان شود؛ شکل سؤالی غالباً مرجح است چون ساده و مستقیم است و محقق را به طرحی هدایت می‌کند که به سؤال پاسخ دهد.
- سؤال‌های تحقیق سه دسته‌اند:
  - **توصیفی:** با «چه می‌باشد»، «چیست» و «چگونه است»؛ گاهی ضمنی‌اند، مثل «بررسی تاریخی گسترش مدارس فنی ـ حرفه‌ای» که یعنی «گسترش تاریخی این مدارس چگونه بوده است؟»؛ در مطالعه پدیده‌های پیچیده توصیه می‌شود ابعاد مسئله صریح بیان شود و به استنباط ضمنی واگذار نشود.

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

- **رابطه‌ای:** چگونگی رابطه دو یا چند متغیر، مثل «چه رابطه‌ای بین مفهوم خود و پیشرفت تحصیلی وجود دارد؟»
- **تفاوتی:** با تفاوت سطوح متغیرها سروکار دارد.

⚠ **دقت کنید:** سؤال تحقیق جهت‌دار بیان نمی‌شود، چون سؤال پیش‌بینی هیچ رابطه‌ای میان متغیرها نیست؛ پیش‌بینی جهت روابط فقط در فرضیه می‌آید.

ج: فرضیه‌های تحقیق

💡 **فرضیه تحقیق حدس بخردانه‌ای درباره رابطه دو یا چند متغیر است که به صورت جمله اخباری بیان می‌شود و نشانگر نتایج مورد انتظار است.**

- «بین مفهوم خود و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت وجود دارد» یک فرضیه است؛ آزمون تجربی فرضیه وقتی ممکن است که بتوان متغیرها را دستکاری، رده‌بندی یا اندازه‌گیری کرد.
- فرضیه هیچ‌گاه اثبات یا ابطال نمی‌شود؛ داده‌ها پژوهشگر را قادر می‌کنند نتیجه بگیرد که تبیین از نظر احتمالی صحیح است و منطقاً می‌شود آن را قبول کرد.
- **منطق زیربنایی فرضیه‌ها:** فرضیه بر دو اساس تدوین می‌شود: مفاهیم یا نظریه‌های مرتبط با مسئله، و مشاهده‌های تجربی تحقیقات قبلی.
- فرضیه به‌طور کلی به صورت «اگر A پس B» است و حتی وقتی ظاهرش این نیست به آن تبدیل می‌شود؛ «هدف این بررسی مطالعه اثرات تقویت کلامی معلم روی رفتار کلاسی شاگردان است» یعنی «اگر معلم شاگردان را برای عملکرد مطلوب تقویت کند، رفتارشان بهبود می‌یابد».

⚠ **دقت کنید:** عناصر اصلی فرایند پژوهش علمی یک چرخه است: نظریه‌ها ← استدلال قیاسی ← فرضیه‌ها ← تفسیر فرضیه‌ها، تدوین ابزار اندازه‌گیری و مقیاس‌ها و انتخاب نمونه ← مشاهده ← اندازه‌گیری و برآورد پارامترهای جامعه ← تعمیم تجربی یافته‌ها ← مفهوم‌سازی و پردازش گزاره ← دوباره نظریه‌ها. از مشاهده، آزمون فرضیه‌ها و تصمیم‌گیری برای قبول یا رد فرضیه‌ها هم با استدلال استقرایی به نظریه برمی‌گردد. پس رفتن از نظریه به فرضیه «قیاسی» و برگشت از داده به نظریه «استقرایی» است.

فرضیه تحقیق و فرض آماری

- فرضیه تحقیق رابطه میان متغیرها را بیان می‌کند و این رابطه می‌تواند گونه‌های مختلفی داشته باشد؛ نمونه‌های جهت‌دار:
  - بین متغیرهای X و Y همبستگی مثبت وجود دارد.
  - روش تدریس A بهتر از روش تدریس B است.
  - پیشرفت تحصیلی دختران (گروه ۱) در ریاضیات بهتر از پسران (گروه ۲) است.

نمونه رایگان بژیک · خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری (سرمد، بازرگان، حجازی) · شناسه محصول P45897 · فایل کامل فقط در bzhik.ir

این فقط بخشی از فایل اصلی است

آنچه خواندید چند صفحه اول **خلاصه روش‌های تحقیق در علوم رفتاری** دکتر زهره سرمد، دکتر عباس بازرگان و دکتر الهه حجازی بود؛ نمونه رایگان بژیک با شناسه محصول P45897.

در نسخه کامل ۷۶ صفحه‌ای این‌ها هم هست:

- ادامه فصل ۴ تا فصل ۱۱: روش‌های تحقیق، ابزار اندازه‌گیری، نمونه‌گیری و حجم نمونه، اعتبار درونی و برونی، تحلیل داده و گزارش تحقیق
- فرمول‌های پایایی (اسپیرمن ـ براون، کودر ـ ریچاردسون، آلفای کرونباخ) و حجم نمونه با مثال‌های حل‌شده کتاب
- ۵۲ کادر «دقت کنید» و ۲۴ تعریف در کادر طلایی؛ خطاهای محاسباتی کتاب جدا علامت خورده‌اند
- جدول ۱۲ کد درس و فصل‌های امتحانی هر کد

برای دانلود نسخه کامل به صفحه همین محصول در بژیک بروید:

bzhik.ir · جزوه روش تحقیق سرمد

https://bzhik.ir/shop/دانلود-خلاصه-جزوات-دروس-روانشناسی-علوم-تربیتی-مشاوره-جامعه-شناسی/P45897-دانلود-خلاصه-جزوه-روش-تحقیق-سرمد-علوم-رفتاری-پیام-نور-1217480.html

به‌روزرسانی‌های بعدی فایل برای خریداران رایگان است.