

ویرایش مهر ۱۴۰۵



چطور این فایل را بخوانم؟

۱. درسنامه فصل را بخوانید. بعد از هر مبحث، **اصل سؤال‌های آزمون** همان مبحث با پاسخ آمده است.
۲. آخر فصل، **تست‌ها را بدون نگاه به پاسخ** بزنید.
۳. با **کلید** تصحیح کنید. پاسخ تشریحی را فقط برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید.
۴. زیر هر پاسخ نوشته **«درسنامه: ص ...»**؛ همان صفحه را دوباره بخوانید.
۵. بعد از فصل آخر: مرور سریع و سه آزمون جامع. پیوست (ص ۴۷۳) را فقط اگر وقت اضافه داشتید بسنید.

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۴) را ببینید: از هر فصل در هر آزمون چند سؤال آمده.
۲. از **مبحث‌های پرسؤال** همان صفحه شروع کنید؛ شماره صفحه هر کدام کنارش هست.
۳. در هر مبحث، سطرهای نشان‌دار « ★ آزمون ... »، کادرهای **دام تستی**، **نکات مهم** و **اصل سؤال آزمون** را بخوانید.
۴. **مرور سریع** (ص ۴۵۱) را یک بار کامل بخوانید.
۵. یک **آزمون جامع** (ص ۴۶۱) بدهید و غلط‌ها را با نشانی صفحه برگردید.

نشانه‌ها

از این فصل یا مبحث در ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.	سابقه: ۵ سؤال
تست‌های این مبحث در پایان همان فصل.	۷ تست آخر فصل
سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.	★ اصل سؤال آزمون استخدامی
جمع‌بندی همان مبحث؛ برای مرور.	★ نکات مهم این مبحث
همین سطر درسنامه در آن آزمون پرسیده شده؛ با زدن نشان، به خود سؤال می‌روید.	★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۲
طراح تست چطور گول می‌زند و بعد از «مواظب باشید» نکته درست.	! دام تستی
تعریف اصلی مبحث؛ همان جمله درسنامه که در کادر آمده است.	◆ تعریف کلیدی
عددها و فهرست‌هایی که در تست‌ها شمرده می‌شوند.	به خاطر بسپارید
مطلبی که در آزمون‌ها یا تست‌ها پرسیده شده و به درسنامه افزوده‌ایم.	نکته تکمیلی
جواب این تست در همان صفحه درسنامه است.	درسنامه: ص ۹۳

سابقه کم یعنی «آخر بخوان»، نه «نخوان». عدد سابقه فقط می‌گوید در ۱۲ آزمون گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی از درسنامه کوتاه یا حذف نشده و مبحث‌هایی که تست نداشتند تست تازه گرفته‌اند.





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
وسایل و فنون سنجش	۱۰ مورد: آزمون، پرسشنامه، مقیاس درجه بندی، فهرست واری، کار آزمایشگاهی، پروژه تحقیقی، امتحان شفاهی، تکلیف درسی، مصاحبه، مشاهده	فصل ۱، ص ۵
نمونه های عملکرد پیشینه و عملکرد نوعی	پیشینه: آزمون هوش، استعداد، پیشرفت تحصیلی؛ نوعی: پرسشنامه شخصیت، نگرش، علاقه	فصل ۱، ص ۵
دو منظور سنجش در آموزش و پرورش (سالویا و یسل دایک)	تعیین و تشخیص مشکلات دانش آموزان؛ تصمیم گیری در مورد آنان	فصل ۱، ص ۵
کار ارزشیاب برنامه درسی (ورتن و سندرز)	۵ گام: تعیین هدف های کلی، نظرخواهی از گروه های مرجع، جمع آوری اطلاعات، تحلیل و تفسیر، داوری و پیشنهاد	فصل ۱، ص ۵
تفاوت های ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی	۴ تفاوت: هدف، تعمیم نتایج، سروکار با ارزش، وابستگی به نظریه	فصل ۱، ص ۵
روایی های مطرح در پژوهش ارزشیابی	۳ نوع: درونی، بیرونی، سازه	فصل ۱، ص ۵
سطح های اندازه گیری (استیونس)	۴ سطح، از ساده به پیچیده: اسمی، ترتیبی، فاصله ای، نسبتی	فصل ۲، ص ۲۹
عملیات آماری مجاز در مقیاس اسمی	۲ عمل: فراوانی و نما	فصل ۲، ص ۲۹
عملیات آماری مجاز در مقیاس ترتیبی	۵ عمل: فراوانی، نما، میانه، درصدها، ضریب همبستگی اسپیرمن	فصل ۲، ص ۲۹
عمل های ریاضی مجاز	اسمی و ترتیبی: هیچ؛ فاصله ای: ۲ عمل (جمع و تفریق)؛ نسبتی: هر ۴ عمل	فصل ۲، ص ۲۹
حدود واقعی اعداد	عدد $\pm$ نصف واحد اندازه گیری؛ برای ۶۱ می شود ۶۰/۵ و ۶۱/۵	فصل ۲، ص ۲۹
قاعده گرد کردن رونیون و هابر	۳ رقم اعشار بیشتر از عدد اصلی پیش می رویم و تا ۲ رقم اعشار گرد می کنیم	فصل ۲، ص ۲۹
جایگاه های پیوستار آزمون های توانایی	۴ جایگاه: کلاسی معلم ساخته، مجموعه آزمون های پیشرفت تحصیلی، هوش و استعداد کلامی، هوشی بین فرهنگی	فصل ۳، ص ۵۰
دسته های ابزار اندازه گیری شخصیت	۳ دسته: پرسشنامه گزارش شخصی، پرسشنامه جامعه سنجی، فنون مشاهده ای	فصل ۳، ص ۵۰
معنای «استاندارد شده» از نظر هوگان	۲ معنا: روش های هم شکل اجرا و نمره گذاری؛ داشتن هنجار	فصل ۳، ص ۵۰
تفاوت های آزمون میزان شده و معلم ساخته (ثرندایک و هیگن)	۳ تفاوت: زمان و تخصص، محتوای مشترک مناطق، هنجار	فصل ۳، ص ۵۰
تصمیم های آموزشی	۸ تصمیم: ۲ با آزمون معلم ساخته، ۱ با هر دو نوع، ۵ با آزمون میزان شده	فصل ۳، ص ۵۰
گونه های سؤال در آزمون کتبی	۳ گونه بسته پاسخ (صحیح-غلط، چندگزینه ای، جورکردنی) و ۳ گونه باز پاسخ (تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)	فصل ۳، ص ۵۰
رویکردهای ارزشیابی (ورتن و سندرز)	شش رویکرد	فصل ۴، ص ۷۲
مراحل الگوی تایلر	هفت مرحله	فصل ۴، ص ۷۲
الگوی سیپ و الگوی یوسی ال ای	سیپ چهار نوع ارزشیابی؛ یوسی ال ای پنج نوع	فصل ۴، ص ۷۲





موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
ملاک‌ها و فهرست واری اسکیرون	هفت ملاک؛ فهرست واری سیزده مورد	فصل ۴، ص ۷۲
مراحل ارزشیابی تکوینی (بلوم و همکاران)	شش مرحله	فصل ۴، ص ۷۲
ارزشیابی‌ها از نظر زمان و هدف	چهار نوع: آغازین، تکوینی، تشخیصی، تراکمی	فصل ۴، ص ۷۲
مراحل ارزشیابی (گی)	۳ مرحله: طراحی، فرایندی، فراورده‌ای	فصل ۵، ص ۱۱۸
اقدام‌های مرحله طراحی	۷ اقدام	فصل ۵، ص ۱۱۸
فعالیت‌های ویژه مرحله فرایندی و مرحله فراورده‌ای	۵ و ۴ فعالیت	فصل ۵، ص ۱۱۸
فعالیت‌های ارزشیابی برنامه و پروژه (پین)	۹ فعالیت	فصل ۵، ص ۱۱۸
اجزای اساسی مشترک همه الگوهای ارزشیابی	۴ جزء	فصل ۵، ص ۱۱۸
راه‌های استفاده از نتایج مرحله فراورده‌ای (گی)	۳ راه	فصل ۵، ص ۱۱۸
طبقه‌های حوزه شناختی در طبقه‌بندی بلوم	۶ طبقه: دانش، فهمیدن، کاربستن، تحلیل، ترکیب، ارزشیابی	فصل ۶، ص ۱۳۷
طبقه‌بندی تجدیدنظرشده حوزه شناختی	۲ بُعد: ۴ نوع دانش و ۶ فرایند شناختی	فصل ۶، ص ۱۳۷
طبقه‌های حوزه عاطفی (کراتول، بلوم و ماسیا)	۵ طبقه	فصل ۶، ص ۱۳۷
طبقه‌های حوزه روانی - حرکتی (سیمپسون)	۷ طبقه	فصل ۶، ص ۱۳۷
ویژگی‌های هدف رفتاری کامل	۳ ویژگی: رفتار اندازه‌پذیر، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد	فصل ۶، ص ۱۳۷
زیرطبقه‌های فهمیدن در بُعد فرایند شناختی	۷ زیرطبقه	فصل ۶، ص ۱۳۷
انواع سؤال صحیح-غلط	۷ نوع: معمولی، اصلاحی، بله-نه، بله-نه با توضیح، موافق-مخالف، واقعیت-عقیده، چند صحیح-غلط (خوشه‌ای)	فصل ۷، ص ۱۷۲
روش ایبل برای ساختن سؤال	۲ گام؛ ۳ ویژگی برای گزاره و ۵ پیشنهاد برای تبدیل گزاره به سؤال	فصل ۷، ص ۱۷۲
نسبت سؤال‌های غلط به صحیح	ایبل: ۶۷ به ۳۳ درصد؛ پین: ۶۰ به ۴۰	فصل ۷، ص ۱۷۲
شانس حدس در صحیح-غلط	۵۰ درصد؛ از هر ۱۰۰ نفر یک نفر خوش اقبال از ۱۰ سؤال به ۸ سؤال درست جواب می‌دهد	فصل ۷، ص ۱۷۲
طول فهرست در جورکردنی	۴ تا ۱۰ ماده؛ بالاترین رقم ۱۰ تا ۱۲	فصل ۷، ص ۱۷۲
سه‌تایی‌های جورکردنی	۳ قسمت تمرین (راهنما، پرسش‌ها، پاسخ‌ها) و ۳ اطلاع راهنما (مبنا، روش، دفعات استفاده از هر پاسخ)	فصل ۷، ص ۱۷۲
شمار گزینه‌های سؤال	۲ تا ۵؛ چهارگزینه‌ای متداول‌ترین، با احتمال حدس یک در چهار (۲۵ درصد)	فصل ۸، ص ۱۹۹
انواع سؤال چندگزینه‌ای	۸ نوع: پرسشی، ناتمام، تنها گزینه درست، بهترین گزینه، منفی، جایگزینی، ناتمام پیشنهادی، پاسخ ترکیبی	فصل ۸، ص ۱۹۹
قواعد تهیه سؤال چندگزینه‌ای	۲۵ قاعده	فصل ۸، ص ۱۹۹
شمار گزینه بر پایه کلاس	کلاس دوم: ۳ گزینه؛ سوم و چهارم: ۳ تا ۴ گزینه؛ ششم و بالاتر: ۴ تا ۵ گزینه	فصل ۸، ص ۱۹۹
رقم پایانی شماره صفحه فرد و محل گزینه درست	۱ الف، ۳ ب، ۵ پ، ۷ ت، ۹ ث	فصل ۸، ص ۱۹۹
امتیازها و محدودیت‌ها	۶ امتیاز و ۵ محدودیت	فصل ۸، ص ۱۹۹
ویژگی‌های مهم آزمون تشریحی	۳ ویژگی	فصل ۹، ص ۲۱۷





بخش پنجم: فهرست آزمون‌های استخدامی ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

شماره هر سؤال و صفحه‌ای که با پاسخ تشریحی آمده است ۱۴۷ سؤال

۱ - ص ۳۴ ۲ - ص ۵۴ ۳ - ص ۲۲۴ ۴ - ص ۱۷۴ ۵ - ص ۱۸۲ ۶ - ص ۴۳۲ ۷ - ص ۸۷ ۸ - ص ۴۳۶	آزمون دبیری، مرداد ۱۴۰۴ ۸ سؤال
۱ - ص ۱۳ ۲ - ص ۹۳ ۳ - ص ۱۵۴ ۴ - ص ۸۷ ۵ - ص ۱۸۳ ۶ - ص ۴۳۰ ۷ - ص ۲۹۶ ۸ - ص ۲۶۹	آزمون آموزگار ابتدایی، مرداد ۱۴۰۴ ۸ سؤال
۱ - ص ۱۱ ۲ - ص ۸۰ ۳ - ص ۹۳ ۴ - ص ۱۴۱ ۵ - ص ۱۴۹ ۶ - ص ۲۲۵ ۷ - ص ۲۴۴ ۸ - ص ۲۹۲ ۹ - ص ۳۳۰ ۱۰ - ص ۲۲۰ ۱۱ - ص ۳۸۲ ۱۲ - ص ۳۸۹ ۱۳ - ص ۴۳۰ ۱۴ - ص ۴۷۳	آزمون دبیری، اردیبهشت ۱۴۰۳ ۱۴ سؤال
۱ - ص ۸۱ ۲ - ص ۱۳۹ ۳ - ص ۱۴۷ ۴ - ص ۲۲۷ ۵ - ص ۱۲۴ ۶ - ص ۸۷ ۷ - ص ۹۴ ۸ - ص ۳۶۱ ۹ - ص ۲۶۴ ۱۰ - ص ۳۰۴ ۱۱ - ص ۳۳۱ ۱۲ - ص ۳۸۸ ۱۳ - ص ۳۷۹ ۱۴ - ص ۴۳۴	آزمون آموزگار ابتدایی، اسفند ۱۴۰۲ ۱۴ سؤال
۱ - ص ۳۶ ۲ - ص ۹۴ ۳ - ص ۵۷ ۴ - ص ۸۱ ۵ - ص ۱۲۴ ۶ - ص ۱۴۴ ۷ - ص ۲۵۵ ۸ - ص ۲۶۱ ۹ - ص ۲۹۷ ۱۰ - ص ۳۲۳ ۱۱ - ص ۳۶۱ ۱۲ - ص ۳۶۱ ۱۳ - ص ۳۸۴ ۱۴ - ص ۲۹۷ ۱۵ - ص ۳۳۵	آزمون دبیری، مرداد ۱۴۰۲ ۱۵ سؤال
۱ - ص ۱۵۴ ۲ - ص ۹۴ ۳ - ص ۴۷۳ ۴ - ص ۹۵ ۵ - ص ۴۷۴ ۶ - ص ۳۳۱ ۷ - ص ۲۶۱ ۸ - ص ۳۹۲ ۹ - ص ۳۰۴ ۱۰ - ص ۳۸۲ ۱۱ - ص ۳۳۵ ۱۲ - ص ۳۶۲ ۱۳ - ص ۳۶۲ ۱۴ - ص ۳۶۲ ۱۵ - ص ۲۶۱	آزمون آموزگار ابتدایی، اردیبهشت ۱۴۰۲ ۱۵ سؤال
۱ - ص ۸۱ ۲ - ص ۲۲۵ ۳ - ص ۲۷۲ ۴ - ص ۳۶۲ ۵ - ص ۲۶۱ ۶ - ص ۴۱۴ ۷ - ص ۴۷۴ ۸ - ص ۳۶۳ ۹ - ص ۴۱۴ ۱۰ - ص ۴۷۴ ۱۱ - ص ۴۷۴	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۴۰۱ ۱۱ سؤال
۱ - ص ۳۶ ۲ - ص ۸۱ ۳ - ص ۱۴۴ ۴ - ص ۲۰۴ ۵ - ص ۲۵۷ ۶ - ص ۳۳۱ ۷ - ص ۳۹۲ ۸ - ص ۴۷۵ ۹ - ص ۲۲۷ ۱۰ - ص ۴۱۷ ۱۱ - ص ۴۱۵ ۱۲ - ص ۴۷۵	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۹ ۱۲ سؤال
۱ - ص ۳۶۳ ۲ - ص ۴۷۵ ۳ - ص ۲۹۷ ۴ - ص ۱۴۵ ۵ - ص ۱۴۵ ۶ - ص ۴۷۶ ۷ - ص ۱۵۴ ۸ - ص ۱۴۷ ۹ - ص ۴۱۱ ۱۰ - ص ۴۰۹ ۱۱ - ص ۴۱۷ ۱۲ - ص ۴۱۵ ۱۳ - ص ۴۱۲	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۸ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۴۱۵ ۲ - ص ۴۲۷ ۳ - ص ۲۲۶ ۴ - ص ۴۷۶ ۵ - ص ۴۷۶ ۶ - ص ۴۲۸ ۷ - ص ۹۵ ۸ - ص ۴۳۶ ۹ - ص ۴۷۷ ۱۰ - ص ۳۳۳ ۱۱ - ص ۸۸ ۱۲ - ص ۷۳ ۱۳ - ص ۳۰۵	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۷ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۱۳ ۲ - ص ۵۸ ۳ - ص ۸۲ ۴ - ص ۳۳۲ ۵ - ص ۱۲۴ ۶ - ص ۱۴۵ ۷ - ص ۲۰۴ ۸ - ص ۲۶۵ ۹ - ص ۳۸۰	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۶ ۹ سؤال
۱ - ص ۴۲۷ ۲ - ص ۱۴ ۳ - ص ۹۵ ۴ - ص ۲۲۲ ۵ - ص ۴۰۹ ۶ - ص ۴۱۲ ۷ - ص ۴۱۶ ۸ - ص ۴۷۷ ۹ - ص ۲۲۶ ۱۰ - ص ۳۰۲ ۱۱ - ص ۳۲۳ ۱۲ - ص ۴۳۰ ۱۳ - ص ۴۳۴ ۱۴ - ص ۴۷۷ ۱۵ - ص ۴۷۸	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۵ ۱۵ سؤال





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۶ صفحه از ۴۸۲ صفحه را دیدید.

۱۷

فصل درسنامه، طبق محورهای
دفترچه

۱۲

آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۱۰۶۴

تست با پاسخ تشریحی

۴۸۲

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	تعریف اصطلاحات	۶۰	۵
۲	مقیاس‌های اندازه‌گیری	۴۴	۲۹
۳	دسته‌بندی روش‌های اندازه‌گیری و سنجش	۵۲	۵۰
۴	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی	۸۳	۷۲
۵	مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی	۳۴	۱۱۸
۶	تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۶۵	۱۳۷
۷	آزمون‌های صحیح-غلط و جورکردنی	۵۲	۱۷۲
۸	آزمون چندگزینه‌ای	۴۱	۱۹۹
۹	آزمون تشریحی	۴۴	۲۱۷
۱۰	آزمون کوتاه پاسخ	۲۶	۲۴۰
۱۱	سنجش عملکردی	۷۱	۲۵۳
۱۲	سنجش با استفاده از کارپوشه	۵۱	۲۹۱
۱۳	سنجش مشاهده‌ای	۵۴	۳۱۹
۱۴	سنجش رفتاری	۴۷	۳۵۱
۱۵	سنجش عاطفی	۵۹	۳۷۷
۱۶	تحلیل آزمون	۲۶	۴۰۸
۱۷	روایی و پایایی آزمون	۶۳	۴۲۵
جمع		۸۷۲	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۱۲ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود بسته جامعی استخدامی سنجش و اندازه‌گیری ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

