



بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: این درس در آزمون آموزگار ابتدایی ۱۲ تا ۱۵ سؤال دارد (اردیبهشت و اسفند ۱۴۰۲: ۱۵ سؤال؛ مرداد ۱۴۰۴: ۱۲ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد: کلیات برنامه ۷، پایه اول ۲، پایه چهارم ۳، پایه ششم ۳. سؤالها درهم اند، نه به ترتیب فصل. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۵۹.

پاسخ برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ آموزگار پایه چهارم در واژه آموزی درس «لطف حق»، پس از واژه «سراسر» می خواهد واژه های بیورد که با نوع دیگر bzhik.ir فرایند تکرار ساخته شده باشد. کدام واژه مناسب است؟

- ۱ دمامد ۲ دستی دستی ۳ گرداگرد ۴ لبالب

۲ آموزگار پایه ششم می خواهد در زمانی کوتاه، بخش عمده ای از یک موضوع گسترده را با مطالعه گروهی پوشش دهد و بنا ندارد هر دانش آموز همه بخش ها را عمیق بخواند. کدام روش برای این هدف مناسب تر است؟ bzhik.ir

- ۱ واحد کار و ارائه ۲ روشن سازی طرز تلقی ۳ تدریس اعضای گروه ۴ کارایی گروه

۳ دانش آموز پایه ششم می پرسد چرا در ساختن «سبزیجات» از «سبزی + ات» حرف «ج» آمده است. آموزگار کدام توضیح را می دهد؟ bzhik.ir

- ۱ «ات» نشانه جمع مکسر است و در آن شکل مفرد واژه دگرگون می شود
۲ «ج» صامت میانجی میان «آ» و «آ» است، همان گونه که در «پلکان» آمده است
۳ دو صامت کنار هم نمی آیند و «ج» مصوت میانجی میان آنهاست
۴ دو مصوت «ای» و «آ» کنار هم نمی آیند و «ج» صامت میانجی میان آنهاست

۴ آموزگار پایه ششم املای درس «هوشیاری» و درس «داستان من و شما» را طراحی می کند. شیوه پیشنهادی املای bzhik.ir برای این دو درس به ترتیب کدام است؟

- ۱ املای از حفظ؛ املای پای تخته ای ۲ املای از حفظ؛ املای بی نقطه با تأکید بر نقطه گذاری
۳ املای پای تخته ای؛ املای از حفظ ۴ املای موریانه ای؛ املای از حفظ

۵ آموزگار پایه چهارم قصه ای را برای کلاس می خواند و سپس از هر دانش آموز می خواهد آن را با زبان خود برای گروهش بازگو کند. دو مهارتی که دانش آموز در این فعالیت به کار می برد، از دید نحوه برقراری ارتباط و از دید کنش دانش آموز چگونه اند؟ bzhik.ir

- ۱ یکی شفاهی و دیگری کتبی - هر دو درکی ۲ شفاهی - یکی درکی و دیگری تولیدی
۳ شفاهی - هر دو تولیدی یا فعال ۴ کتبی - یکی درکی و دیگری تولیدی

۶ آموزگار پایه چهارم پس از خواندن داستان «کبوتر و مورچه» از دانش آموزان می پرسد: «اگر نویسنده بودید، چه نام دیگری برای این داستان برمی گزیدید؟ با جمله ای از متن دلیل بیاورید.» این پرسش از کدام سطح درک متن است؟ bzhik.ir

- ۱ تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که به صراحت در متن آمده ۲ استنباط مستقیم
۳ بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی ۴ تفسیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات





۷ دانش‌آموز پایه چهارم در املا جمله «پیرمرد از جایش برخاست» را «برخواست» نوشته است. آموزش کدام مفهوم در واژه‌آموزی درس «راز نشانه‌ها» برای پیشگیری از این خطاست؟

۱ واژه‌های هم‌آوا که تلفظ و معنای یکسان و املا متفاوت دارند

۲ واژه‌های هم‌نویسه که نوشتار یکسان و تلفظ و معنای متفاوت دارند

۳ واژه‌های هم‌آوا - هم‌نویسه که تلفظ و نوشتار یکسان و معنای متفاوت دارند

۴ واژه‌های هم‌آوا که تلفظ یکسان و معنا و املا متفاوت دارند

۸ آموزگار پایه اول پیش از نوشتن مستقل، از کودکان می‌خواهد ماجرای را در سه نقاشی پشت سر هم (شروع، ادامه، پایان) بکشند و زیر هر تصویر برجسته بگذارند. این فعالیت در کدام حوزه مهارتی فعالیت‌های پیش از نوشتن جای دارد؟

۱ نقاشی به‌عنوان پل

۲ بیان شفاهی و داستان‌گویی

۳ حرکات پیش‌نوشتاری

۴ آشنایی با محیط‌های چاپی

۹ آموزگار پایه دوم در اجرای راهبرد درک مطلب، کتاب‌ها را باز نکه می‌دارد، متن را خودش می‌خواند و بچه‌ها با انگشت زیر واژه‌ها خط‌بری می‌کنند؛ گاه‌به‌گاه هم پرسشی کوتاه می‌پرسد. هدف این مرحله و کارکرد پرسش‌های آن کدام است؟

۱ تقویت حافظه بصری؛ پرسش برای سنجش درک جزئیات متن است

۲ تقویت حافظه بصری؛ پرسش برای حفظ هوشیاری است

۳ محک زدن توانایی با تمرین شخصی؛ پرسش برای آموختن پرسش‌گری از متن است

۴ تقویت مهارت گوش کردن؛ پرسش برای گرفتن برداشت کلی بچه‌هاست

۱۰ آموزگاری که سال گذشته پایه چهارم درس می‌داد، امسال در کتاب فارسی ششم دنبال فعالیتی ویژه سخن گفتن، همانند «تصویرخوانی و صندلی صمیمیت»، می‌گردد. کدام توصیف از جایگاه سخن گفتن در فارسی ششم درست است؟

۱ با «نگاه کن و بگو» آغاز و سپس با صندلی صمیمیت بی‌تصویر یک گام ارتقا می‌یابد

۲ «نمایش» تنها فعالیت آن است و سخن گفتن متناسب با بافت و مخاطب را می‌پرورد

۳ با «شعرخوانی و صندلی صمیمیت» دنبال می‌شود تا این مهارت در پایان دوره تکمیل شود

۴ فعالیت خاصی ندارد و از این مهارت، که به سطح قابل قبول رسیده، در مهارت‌های دیگر بهره می‌گیرد

۱۱ در بازی «مجسمه» نقشه گنج «زندگی در مدرسه»، آموزگار پایه اول می‌خواهد بهداشت فردی را هم آموزش دهد. کدام شیوه با ملاحظات این بازی سازگار است؟

۱ خواندن فهرست قواعد بهداشتی با لحنی قاطع پیش از پخش گل‌ها میان کودکان

۲ تشویق گروهی که دست‌هایش تمیزتر مانده با امتیاز بیشتر پس از برپایی نمایشگاه

۳ طرح پرسشی غیرمستقیم درباره دست ناپاک و گنجاندن شستن دست در مراحل پایانی بازی

۴ واگذاشتن آموزش بهداشت به روز دوم نقشه «مدرسه» و سکوت درباره آن در این بازی

۱۲ آموزگار پایه اول پس از آموزش نشانه «ب»، از نوآموزان می‌خواهد در مسیر خانه این نشانه را روی تابلوی مغازه‌ها پیدا کنند و فردا گزارش دهند. این کار با کدام مرحله از الگوی یادگیری فعال برنامه فارسی اول سازگار است؟

۱ انتقال به محیط واقعی زندگی

۲ درگیر کردن

۳ ارائه تعاملی

۴ سازمان‌دهی و تثبیت

۱۳ آموزگار پایه چهارم پس از درس «کوچ پرستوها» از دانش‌آموزان می‌خواهد بنویسند: «در این درس چه یاد گرفتم؟» برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه باید بکنم؟». این شیوه ارزشیابی کدام است و برای درس «آفریدگار زیبایی» کدام ابزار پیشنهاد شده بود؟

۱ آزمون خودسنجی - آزمون مداد - کاغذی

۲ آزمون خودسنجی - فهرست مشاهدات (چک‌لیست)

۳ فهرست مشاهدات (چک‌لیست) - آزمون خودسنجی

۴ آزمون مداد - کاغذی - فهرست مشاهدات (چک‌لیست)

۱۴ آموزگار پایه ششم هنگام روخوانی «میوه هنر» می‌بیند دانش‌آموزی واژه‌ای را که در متن نیست به جمله می‌افزاید. این خطای خواندن چه نام دارد؟

۱ تکرار

۲ حذف و اضافه کردن

۳ افزایش

۴ جانشین‌سازی





آموزشی آغاز سوادآموزی ریشه این خطا را توضیح می‌دهد؟

- ۱ کودک شش‌ساله در سطح کاربردشناسی زبان بسیار ناشیانه عمل می‌کند
- ۲ صدای /ز/ دو واج‌گونه دارد که کودک آن‌ها را دو واحد جدا می‌پندارد
- ۳ حرف «ز» در آغاز و میانه واژه حرف‌گونه‌های متفاوتی دارد
- ۴ رابطه آوا و حرف یک‌به‌یک نیست و صدای /ز/ چهار حرف دارد





محاسبه درصد

بدون نمره منفی: درصد = تعداد پاسخ درست ÷ ۱۵ × ۱۰۰

با نمره منفی (هر سه پاسخ غلط، یک پاسخ درست را خنثی می‌کند): درصد = (۳ × درست - غلط) ÷ ۴۵ × ۱۰۰؛ سؤال بی‌پاسخ نه مثبت دارد نه منفی.

غلط من	سؤالها	تحلیل فصل به فصل
	۹، ۱۵، ۲، ۱۰، ۶، ۵، ۱۲	کلیات برنامه
	۱۱، ۸	پایه اول
	۱، ۷، ۱۳	پایه چهارم
	۱۴، ۳، ۴	پایه ششم

اگر از یک فصل دو غلط داشتید، درسنامه همان فصل و کادرهای «اصل سؤال آزمون» آن را دوباره بخوانید.

کلید				
سؤال	پاسخ	فصل	درسنامه، ص	درست / غلط
۱	۲	۱۵	۳۱۶	
۲	۳	۳	۶۳	
۳	۴	۱۸	۳۸۶	
۴	۱	۱۷	۳۵۶	
۵	۲	۲	۴۵	
۶	۳	۲	۳۵	
۷	۴	۱۳	۲۷۷	
۸	۱	۸	۱۷۳	
۹	۲	۵	۱۱۱	
۱۰	۴	۲	۴۳	
۱۱	۳	۹	۲۰۳	
۱۲	۱	۱	۸	
۱۳	۲	۱۲	۲۶۱	
۱۴	۳	۱۹	۴۱۲	
۱۵	۴	۴	۹۴	

پاسخ تشریحی آزمون جامع اول

- گزینه ۲ صحیح است.** «سراسر» در کنار لبالب، گرداگرد و دمامد از واژه‌های این درس است که همگی حاصل تکرار افزایشی‌اند. نوع دیگر فرایند تکرار، تکرار تام است که نمونه‌هایش آرام‌آرام، پارسا پارسا و دستی‌دستی است؛ این اصطلاح‌ها فقط برای دانش معلم است. **درسنامه: ص ۳۱۶**
- گزینه ۳ صحیح است.** در تدریس اعضای گروه، بخش عمده‌ای از موضوع در دوره زمانی کوتاه با مطالعه گروه پوشش داده می‌شود و تقسیم موضوع وقتی مناسب است که هدف، مطالعه اجمالی در قلمروی وسیع باشد، نه مطالعه عمیق. در کارایی گروه همه اعضا یک تکلیف مشخص را می‌خوانند و پاسخ می‌دهند. روشن‌سازی طرز تلقی ویژه مفاهیم ذهنی و معرفت‌شناختی است و واحد کار برای گردآوری اطلاعات بیرون از کلاس و تقویت حس پژوهش. **درسنامه: ص ۶۳**
- گزینه ۴ صحیح است.** دو مصوت هیچ‌گاه کنار هم نمی‌آیند و اگر به ضرورت کنار هم قرار گیرند، صامت میانجی می‌نشان می‌آید؛ میان «ای» و «آ» این صامت «ج» است، مانند «سبزیجات». میانجی «ب» و «آ» حرف «ک» است، مانند «پلکان»؛ میانجی همیشه صامت است نه مصوت، و جمع مکسر نشانه جمع نمی‌گیرد. **درسنامه: ص ۳۸۶**
- گزینه ۱ صحیح است.** متن درس «هوشیاری» کوتاه است و املاي آن از حفظ پیشنهاد شده تا حافظه را تقویت کند؛ در «داستان من و شما» با توجه به شمار واژه‌های جدید، تکنیک املاي پای‌تخته‌ای آمده است. جابه‌جا کردن این دو دام اصلی است و املاي موربانه‌ای و بی‌نقطه از شیوه‌های تازه درس‌های ۱۶ و ۱۷ هستند. **درسنامه: ص ۳۵۶**
- گزینه ۲ صحیح است.** گوش دادن به قصه و بازگویی آن، یعنی گوش دادن و سخن گفتن. از دید نحوه برقراری ارتباط هر دو شفاهی‌اند و کتبی فقط خواندن و نوشتن است. از دید کنش، گوش دادن درکی یا انفعالی و سخن گفتن تولیدی یا فعال است؛ پس این جفت نه یکسره تولیدی است و نه یکسره درکی. **درسنامه: ص ۴۵**





۶ گزینه ۳ صحیح است. پرسش‌هایی که عنوان پیشنهادی و دلیل‌آوری از متن می‌خواهند، واگرا و از سطح بررسی و ارزیابی‌اند؛ نمونه آن پرسش «چه عنوانی پیشنهاد می‌کنید؟» در درس «آفریدگار زیبایی» است. پرسش از نام شخصیت یا مکان، اطلاعات صریح است و مقایسه دو شخصیت یا مرتب کردن رویدادها از سطح تفسیر و تلفیق. استنباط مستقیم هم فهمیدن نکته‌ای ناگفته از سرخ‌های متن است. **درسنامه: ص ۳۵**

۷ گزینه ۴ صحیح است. «خاست» و «خواست» هم‌آوایند: تلفظشان یکی است، ولی معنا و املایشان فرق دارد؛ آموزش هم‌آواها کمک می‌کند دانش‌آموز هنگام املا، متناسب با بافت و معنا، املاي درست را بنویسد. هم‌نویسه (شُکر و شُکر) و هم‌آوا - هم‌نویسه (شیر) نوشتار یکسان دارند و با این خطا پیوندی ندارند، و معنای هم‌آواها یکسان نیست. **درسنامه: ص ۲۷۷**

۸ گزینه ۱ صحیح است. نقاشی آزاد و توضیح آن، برچسب‌گذاری تصویر و نقاشی متوالی (شروع، ادامه، پایان) هر سه ذیل «نقاشی به‌عنوان پل» آمده‌اند. بازی «بعدش چه می‌شود؟» و نقش‌آفرینی با عروسک به بیان شفاهی و داستان‌گویی تعلق دارد، کشیدن خطوط و حروف خیالی در هوا به حرکات پیش‌نوشتاری، و پرکردن کلاس با نوشته‌ها به آشنایی با محیط‌های چاپی. **درسنامه: ص ۱۷۳**

۹ گزینه ۲ صحیح است. این مرحله خواندن مقدماتی است که با هماهنگی چشم و گوش، حافظه بصری و برخورد نزدیک با متن را تقویت می‌کند و پرسش در آن فقط برای هوشیار نگه داشتن بچه‌هاست، نه آزمون درک. تقویت گوش کردن و گرفتن برداشت کلی به خواندن پیش‌مقدماتی تعلق دارد که کتابی جلوی بچه‌ها نیست. محک زدن توانایی و آموختن پرسش‌گری از متن کار خواندن مستقل است. **درسنامه: ص ۱۱۱**

۱۰ گزینه ۴ صحیح است. در سیر سخن گفتن، فارسی سوم با «نگاه کن و بگو» آغاز می‌کند، چهارم سه فعالیت تخصصی‌تر دارد و پنجم با «شعرخوانی و صندلی صمیمیت» مهارت را تکمیل می‌کند. در ششم سخن گفتن به سطح قابل قبول رسیده، فعالیت خاصی ندارد و از آن در مهارت‌های دیگر بهره گرفته می‌شود. نمایش از فعالیت‌های سخن گفتن پایه چهارم است. **درسنامه: ص ۴۳**

۱۱ گزینه ۳ صحیح است. در بازی مجسمه، بهداشت غیرمستقیم و با پرسشی مانند «اگر دستمون تمیز نباشه، چه اتفاقی می‌افته؟» آموزش داده می‌شود و شستن دست‌ها بخشی از مراحل پایانی بازی است، نه دستوری خشک. خواندن قواعد با لحن قاطع همان دستور خشک است، امتیازدهی مقایسه‌ای با بازی‌های بی‌بازنده نقشه گنج نمی‌خواند و بهداشت فردی غیرمستقیم از اهداف خود همین بازی است. **درسنامه: ص ۲۰۳**

۱۲ گزینه ۱ صحیح است. الگوی یادگیری فعال پایه اول چهار مرحله دارد: درگیر کردن، ارائه تعاملی، سازمان‌دهی و تثبیت، و انتقال به محیط واقعی زندگی. یافتن نشانه آموخته‌شده در تابلوهای بیرون از مدرسه یعنی بردن آموخته به زندگی واقعی، که مرحله پایانی الگوست. سه مرحله دیگر پیش از این کاربرد بیرونی و درون فرایند آموزش کلاس جای دارند. **درسنامه: ص ۸**

۱۳ گزینه ۲ صحیح است. پرسش‌هایی مانند «چه یاد گرفتیم؟» و «برای اینکه بیشتر یاد بگیریم چه باید بکنیم؟» نمونه آزمون خودسنجی‌اند که برای ارزشیابی درس دوم پیشنهاد شده است. در درس اول، معلم در جلسه هفتم با فهرست مشاهدات و بر پایه عناصر پنج‌گانه درباره آموخته‌ها قضاوت می‌کند. آزمون مداد - کاغذی ابزار ارزشیابی درس «ارزش علم» است. **درسنامه: ص ۲۶۱**

۱۴ گزینه ۳ صحیح است. افزودن واژه‌ای که در متن نیست، خطای «افزایش» است. «حذف و اضافه کردن» به افزودن یا انداختن حروف یک واژه مربوط است، «جانشین‌سازی» گذاشتن لغتی به جای لغت دیگر و «تکرار» دوباره خواندن برخی واژه‌هاست. **درسنامه: ص ۴۱۲**

۱۵ گزینه ۴ صحیح است. صدای /ز/ با چهار حرف «ز، ذ، ض، ظ» نوشته می‌شود و همین نبود رابطه یک‌به‌یک آوا و حرف کودک را در انتخاب حرف دچار خطا می‌کند. واج‌گونه از نمونه /ر/ در «چتر» آمده که تفاوت در تولید یک آواست، نه در شمار حروف. حرف‌گونه به شکل‌های گوناگون یک حرف در اتصال برمی‌گردد و کاربردشناسی به معنای جمله در موقعیت گفتار مربوط است، نه به نوشتن حروف. **درسنامه: ص ۹۴**





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۵ صفحه از ۴۷۳ صفحه را دیدید.

۱۹

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۳۹۳

تست با پاسخ تشریحی

۴۷۳

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	اصول، مبانی، رویکرد و اهداف	۸۸	۶
۲	ساختار کتابها و مهارت‌های زبانی	۷۵	۳۲
۳	روش تدریس، ارزشیابی، چندپایه	۹۷	۶۰
۴	کودک و سوادآموزی	۴۲	۸۹
۵	مهارت‌های زبانی و فرازبانی	۵۸	۱۰۷
۶	نارساخوانی، املا و رسم‌الخط	۵۳	۱۲۹
۷	ادبیات کودک	۴۷	۱۵۰
۸	اول: ساختار کتابها	۸۴	۱۶۷
۹	اول: نقشه‌های گنج	۴۹	۱۹۵
۱۰	اول: نشانه‌های ۱ (بخش یک)	۶۵	۲۱۴
۱۱	اول: نشانه‌های ۱ و ۲	۵۶	۲۳۵
۱۲	چهارم: ستایش و آفرینش	۵۹	۲۵۴
۱۳	چهارم: دانایی و هوشیاری	۵۱	۲۷۵
۱۴	چهارم: ایران من و فرهنگ بومی	۵۲	۲۹۳
۱۵	چهارم: نام‌آوران و راه زندگی	۷۶	۳۱۰
۱۶	چهارم: علم و عمل	۴۴	۳۳۵
۱۷	ششم: آفرینش و دانایی	۹۹	۳۵۰
۱۸	ششم: ایران من و نام‌آوران	۱۰۲	۳۷۷
۱۹	ششم: راه زندگی و علم و عمل	۱۰۹	۴۰۶
جمع		۱۳۰۶	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۳ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات فارسی ابتدایی آموزگار ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

