



۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

۱۱۰۱ تست با پاسخ تشریحی

خدمات متقابل، صعود چهل ساله، توسعه، وصیت نامه

درسنامه ۸ فصل، به ترتیب منبع های دفترچه

کادر «مواظب باشید» و عده های به خاطر سپردنی

جدول بودجه بندی آزمون ها

۹۵ کادر نکات مهم

به روز رسانی رایگان مادام العمر

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

ویژه آموزش و پرورش؛ درسنامه، نکات مهم و ۱۱۰۱ تست

ویژه آزمون استخدامی آموزگار، دبیر و هنرآموز آموزش و پرورش

جایگاه در دفترچه:

حیطه عمومی، درس «اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی» (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

آزمون استخدامی آموزش و پرورش



// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



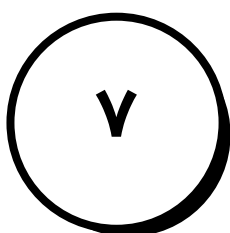
// نوع فایل

pdf، یک فایل، ۵۰۴ صفحه

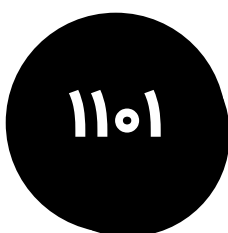


// تست ها

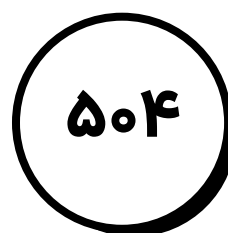
همه یکتا، با پاسخ تشریحی



آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

درسنامه، نکات مهم و ۱۱۰۱ تست استخدامی اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی ویژه آموزش و پرورش

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۵۰۴ صفحه.

۸

فصل درسنامه

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۱۰۱

تست با پاسخ تشریحی

۵۰۴

صفحه

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست کل فایل و شناسنامه

صفحه ۵ تا ۶ همین نمونه

۲ دو صفحه اول درسنامه، با کادر «نکات مهم این مبحث»

صفحه ۷ همین نمونه

۳ یک صفحه درسنامه با کادر «مواظب باشید»، «تعریف کلیدی» و اصل سؤال آزمون داخل مبحث

صفحه ۸ همین نمونه

۴ صفحه اول تست‌های فصل اول

صفحه ۹ همین نمونه

۵ جدول کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل اول، با نشانی درسنامه

صفحه ۱۰ همین نمونه

۶ صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۷ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد و فهرست‌های مهم

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir





درسنامه، نکات مهم و ۱۱۰۱ تست استخدامی اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی ویژه آموزش و پرورش ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۷ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

تست ۱۰۳۹

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

۵

تست ۱۱۹



۱ خدمات متقابل اسلام و ایران (۱): اسلام و مسئله ملیت

۷۰

تست ۱۴۳



۲ خدمات متقابل اسلام و ایران (۲): خدمات اسلام به ایران

۱۴۰

تست ۱۱۶



۳ خدمات متقابل (۳): خدمات ایران به اسلام؛ تمدن، قرآن، حدیث و فقه

۲۰۵

تست ۸۸



۴ خدمات متقابل (۴): ادبیات، کلام، فلسفه و عرفان

۲۵۰

تست ۹۳



۵ صعود چهل‌ساله (۱): استقلال، عدالت، برخورداری عمومی، علم

۲۹۸

تست ۱۲۴



۶ صعود چهل‌ساله (۲): زیرساخت، آزادی، معنویت، زن، اقتدار

۳۵۴

تست ۱۳۱



۷ توسعه و مبانی تمدن غرب

۴۲۳

تست ۷۷



۸ وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)

۴۷۳

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و «مواظب باشید»ها

بخش دوم

۴۸۱

۴۵ سؤال تازه

سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۴۹۶

۱۷ سؤال

پیوست: اصل سؤال‌های بیرون از منبع‌های این فایل

بخش چهارم

۵۰۱

۱۶۵ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

بخش پنجم





ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه این فایل

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی ویژه آموزش و پرورش (حیطه عمومی)	درس
حیطه عمومی آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در آخرین دفترچه (خرداد ۱۴۰۴، مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) یکی از هشت درس حیطه عمومی است با سهم ۲/۶ درصد. پیش از آن، همین منابع زیر دو درس «تاریخ و فرهنگ تمدن» و «دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی» می‌آمد و اصل سؤال‌های همان درس‌ها هم این‌جا آمده است.	برای کدام آزمون
دفترچه ۱۴۰۴ برای این درس این منابع را نام برده و این فایل فصل به فصل همان‌ها را می‌پوشاند: «خدمات متقابل اسلام و ایران» (فصل ۱ تا ۴)، «صعود چهل‌ساله؛ مروری بر دستاوردهای چهل‌ساله انقلاب اسلامی» (فصل ۵ و ۶)، «توسعه و مبانی تمدن غرب» (فصل ۷) و «وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)» (فصل ۸). دفترچه کنار این‌ها «اطلاعات عمومی» را هم بی‌نام کتاب آورده است؛ آن بخش فایل جدای خود را دارد: «اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی ویژه آزمون‌های دستگاه‌های اجرایی».	مباحث آزمون
۴۵ سؤال تازه در ۳ آزمون جامع ۸۹۱ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی ۱۶۵ اصل سؤال، از ۷ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ ۸ فصل درسنامه همه تست‌ها یکتا هستند و هیچ سؤال دو بار شمرده نشده است. همه اصل سؤال‌ها زیر همان مبحث درسنامه آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی ۷ آزمون، کادر «نکات مهم» هر مبحث و مرور سریع هم در فایل هست.	در این فایل
درسنامه را بژیک از روی متن خود منابع‌های دفترچه تألیف کرده و هر نکته را با متن منبع سنجیده است. اصل سؤال‌های هر آزمون درست زیر همان مبحثی آمده که از آن سؤال داده‌اند. کلید رسمی این آزمون‌ها منتشر نمی‌شود؛ کلید و پاسخ تشریحی هر سؤال با متن منبع سنجیده شده و هر جا کلید رایج با متن نمی‌خواند، کلید درست آمده است.	چطور تهیه شده
✓ چهار منبع دفترچه ۱۴۰۴ در یک فایل، به ترتیب خود منابع‌ها ✓ درسنامه از نو تألیف شده است، نه رونوشت هیچ خلاصه‌ای ✓ اصل سؤال‌های ۷ آزمون آموزش و پرورش (اردیبهشت ۱۴۰۲ تا مرداد ۱۴۰۴)، هر کدام زیر مبحث خودش ✓ تست‌های چندوجهی تازه برای همه مبحث‌ها ✓ سه آزمون جامع با سؤال‌های دیده‌نشده ✓ کادرهای «مواظب باشید»، «تعریف کلیدی» و «به خاطر بسپارید» و نشان «آزمون ...» روی سطرهای پرسیده‌شده	تازه‌های این ویرایش
مهر ۱۴۰۵	تاریخ ویرایش





! مواظب باشید پیشگام ناسیونالیسم آلمانی

نخستین کسی که «ملت آلمانی» را واحدی تفکیک‌ناپذیر خواند **فیخته** بود و کسی که این فکر را تا شخصیت حاکم بر فرد و دولت پیش برد **موراس**.

♦ تعریف کلیدی ناسیونالیسم

ناسیونالیسم در اندیشه واضعان غربی: مردمی را که در مرز جغرافیایی معین و با نژاد، سابقه تاریخی، زبان، فرهنگ و سنن واحد گرد آمده‌اند، واحدی تفکیک‌ناپذیر و اصل قرار دادن؛ هرچه در دایره منافع و اعتبار این واحد باشد خودی و دوست، و بقیه بیگانه و دشمن.

■ سه واکنش قرن نوزدهم در برابر شعارهای انقلاب فرانسه

واکنش (گرایش)	داوری فلاسفه سیاسی
۱- ناسیونالیستی	منحرف از اصول یا ضدانقلابی
۲- محافظه‌کاری	منحرف از اصول یا ضدانقلابی
۳- سوسیالیسم	عدالت‌طلبانه

سه

به خاطر بسپارید واکنش‌های قرن نوزدهم به انقلاب فرانسه

ناسیونالیستی محافظه‌کاری سوسیالیسم

■ چهره‌های ناسیونالیسم اروپایی

چهره	نقش
فیخته (فیلسوف آلمانی)	نخستین معترض به «فرانسوی» بودن آزادی؛ طرح «ملت آلمانی» به عنوان واحد تفکیک‌ناپذیر
شارل موراس	بردن فکر «واحد ملی تفکیک‌ناپذیر» تا شخصیتی واقعی برای ملت، حاکم بر اراده فرد و متجسم در دولت
بارس	همراه موراس، تدوین‌کننده افکار ناسیونالیستی کشورهای گوناگون اروپا

پس از فیخته، متفکرانی چون شارل موراس و بارس افکار ناسیونالیستی کشورهای گوناگون اروپا را تدوین کردند. موراس برای مجموعه ملت شخصیتی واقعی، برتر از شخصیت و اراده فرد، قائل شد و آن را در وجود دولت پیاده کرد. همین فکر «منشأ پیدایش رژیم‌های توتالیتار»، مرام «نازی» در آلمان و «فاشیسم» در ایتالیا شد.

پیامدهای ناسیونالیسم اروپایی

- ۱- دوران ظهور و تکامل افکار ناسیونالیستی در اروپا: سراسر قرن نوزدهم تا نیمه اول قرن بیستم.
- ۲- گرایش‌های سوسیالیستی و محافظه‌کاری بر افکار روشنفکران اروپا اثر فراوان گذاشتند، اما رنگ ناسیونالیستی دولت‌ها چنان تند بود که رنگ لیبرال، کنسرواتیسم و سوسیالیسم مارکس را تحت‌الشعاع قرار داد.
- ۳- ناسیونالیسم ملت‌های اروپایی در شکل افراطی خود به صورت «نژادپرستی و راسیسم» درآمد و «دو جنگ جهانی» را به وجود آورد.
- ۴- با همه شعارهای آزادی و برابری، استعمار «ملل شرق، آفریقا و آمریکای جنوبی» را توجیه کرد؛ قرن نوزدهم و نیمه قرن بیستم، یعنی دوران شدت استعمار اروپا در آسیا و آفریقا، با اوج این افکار همزمان بود.





از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۲ سؤال

اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی ۰ درس «تاریخ و فرهنگ تمدن اسلامی»

۱۲ کدام یک از موارد ذیل جزء خدمات اسلام به ایرانیان است؟ bzhik.ir

- ۱ تبلیغ و ترویج اسلام در کشورهای مختلف دنیا
- ۲ ایجاد محدودیت برای زبان فارسی جهت توسعه زبان عربی
- ۳ نقش مؤثر در ایجاد تمدن اسلامی
- ۴ گزینه الف و ج

✓ **گزینه ۴ صحیح است.** ایرانیان در نشر و تبلیغ اسلام میان مردم جهان از همه ملل مسلمان، حتی اعراب، بیشتر کوشیدند و خدمات ارزنده‌ای به تمدن اسلامی کردند؛ هر دو مورد از خدمات ایرانیان به اسلام است. در اسلام مسئله زبان مطرح نیست و فارسی پس از اسلام زنده ماند و آثاری چون مثنوی و گلستان پدید آورد. **درسنامه: ص ۱۳**

اردیبهشت ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۰ درس «تاریخ و فرهنگ تمدن»

۱ هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت‌های مزدکی و مانوی، مانند المقنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضداسلامی
- ۲ حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران
- ۳ ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام
- ۴ دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن

✓ **گزینه ۱ صحیح است.** شخصیت‌هایی چون المقنع، بابک و مازیار هرگز جای قهرمانان اسلامی را در دل ایرانیان نمی‌گیرند و نشان‌دهنده آیینی دیگر به جای اسلام شدن نیست. هدف واقعی این تبلیغ آن است که جوانان خام با تحریک تعصبات قومی و نژادی از اسلام بریده شوند و احساسات اسلامی‌شان به احساسات ضداسلامی تبدیل شود؛ دفاع از ملیت ایرانی فقط پوشش این کار است. **درسنامه: ص ۱۴**

۸ تست آخر فصل

سابقه: ۱ سؤال

واژه ملت و ملیت از نظر اجتماعی

«ملت» واژه‌ای «عربی» به معنی «راه و روش» است و در قرآن کریم هم به همین معنی «هفده بار» (در پانزده آیه) به کار رفته؛ ولی معنای قرآنی آن با معنای امروزی فارسی، که «ملیت» را هم از آن ساخته‌اند، فرق دارد.

به خاطر بسپارید کاربرد واژه ملت در قرآن

هفده بار (در پانزده آیه)

♦ تعریف کلیدی ملت در اصطلاح قرآن

ملت در اصطلاح قرآن: راه و روش و طریقه‌ای که «از طرف یک رهبر الهی» بر مردم عرضه شده است؛ مانند «مله ابیکم ابراهیم» (راه و روش پدران ابراهیم) و «مله ابراهیم حنیفا».

! مواظب باشید ملت در قرآن و در فارسی امروز

ملت در قرآن راه و روشی است که رهبری الهی عرضه کرده؛ معنای «مردم یک سرزمین زیر یک پرچم» اصطلاح امروز فارسی است.





اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۵۸ شروع می شود.

مبحث: ناسیونالیسم: پیدایش و سیر تاریخی ص ۵

۱ کدام گزاره درباره اهمیت مسئله ملیت در روزگار طرح این بحث درست است؟ bzhik.ir

- ۱ ایدئولوژی هایی که با رنگ ملی سازگار نبودند هم به جنبش خود رنگ ملی می دهند.
- ۲ در دو سه دهه منتهی به ۱۳۴۹ شمسی حدود بیست ملت تازه پدید آمدند.
- ۳ عنصر نژادی و عنصر فرهنگی هویت ایرانی، هر یک از اقوام آریایی برخاسته اند.
- ۴ عنصر نژادی هویت ایرانی به همین چهارده قرن اخیر و آمدن اسلام بازمی گردد.

۲ اگر نژاد آریایی ملاک ملیت ایرانی قرار گیرد، چه نتیجه ای درباره «خودی» و «بیگانه» به بار می آید؟ bzhik.ir

- ۱ اندونزیایی و چینی مسلمان خودی و اروپاییان بیگانه می شوند
- ۲ غرب استعمارگر خودی و عرب مسلمان بیگانه می شود
- ۳ عرب و ترک مسلمان خودی و غرب غیرمسلمان بیگانه می شود
- ۴ همسایگان غیرآریایی خودی و اروپاییان بیگانه می شوند

۳ ناسیونالیسم به شکل امروزی اش در چه زمانی و در کدام سرزمین پدید آمد و واکنش به چه بود؟ bzhik.ir

- ۱ اوائل قرن نوزدهم، فرانسه؛ واکنش به اندیشه اشرافی کهن
- ۲ اواخر قرن نوزدهم، آلمان؛ واکنش به انقلاب کبیر فرانسه
- ۳ اواخر قرن نوزدهم، ایتالیا؛ واکنش به سیطره سیاسی فرانسه
- ۴ اوائل قرن نوزدهم، آلمان؛ واکنش به انقلاب کبیر فرانسه

۴ کدام گزاره درباره ناسیونالیسم در اندیشه واضعان غربی و زمینه پیدایش آن درست است؟ bzhik.ir

- ۱ افکار انقلاب فرانسه بیش از همه به ایتالیا رسید و در آنجا ناسیونالیسم پدید آمد.
- ۲ شعارهای آزادی و برابری اعلامیه حقوق بشر تا یک قرن از مرز فرانسه نگذشت.
- ۳ مردم دارای مرز، نژاد، زبان و سنن واحد، واحدی تفکیک ناپذیرند و بیرون از دایره منافعشان بیگانه است.
- ۴ انقلاب فرانسه پشتیبان اندیشه اشرافی کهن بود و برای توده مردم ارزشی قائل نبود.

۵ در قرن نوزدهم سه واکنش در برابر شعارهای انقلاب فرانسه پدید آمد. داورى فلاسفه سیاسى درباره این سه واکنش در

کدام گزینه درست آمده است؟ bzhik.ir

- ۱ سوسیالیسم و محافظه کاری ضدانقلابی، و واکنش ناسیونالیستی عدالت طلبانه
- ۲ ناسیونالیستی و محافظه کاری ضدانقلابی، و سوسیالیسم عدالت طلبانه
- ۳ ناسیونالیستی و سوسیالیسم ضدانقلابی، و محافظه کاری عدالت طلبانه
- ۴ محافظه کاری ضدانقلابی، و ناسیونالیستی و سوسیالیسم عدالت طلبانه

۶ فکر «واحد ملی تفکیک ناپذیر» که موراس آن را تا شخصیت حاکم بر فرد پیش برد، منشأ کدام پدیده ها شد؟ bzhik.ir

- ۱ اتحاد و منطقه گرایی اروپا پس از جنگ جهانی دوم
- ۲ گرایش سوسیالیستی و محافظه کاری روشنفکران اروپا
- ۳ رژیم های توتالیتار، نازیسم آلمان و فاشیسم ایتالیا
- ۴ رژیم های توتالیتار، مرام نازی در ایتالیا و فاشیسم در آلمان





کلید و پاسخ تشریحی تست های فصل ۱ سؤال ها: ص ۳۹

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۳	۱	۲	۳	۴	۱	۴	۳	۲	۳	۴	۲	۱
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۲	۴	۱	۳	۴	۳	۲	۱	۴	۲	۱	۳	۴	۲
۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹
۴	۳	۴	۳	۲	۱	۳	۲	۴	۱	۲	۴	۳	۱
۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱	۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳
۴	۲	۳	۱	۴	۳	۱	۲	۴	۱	۳	۲	۱	۲
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱	۶۰	۵۹	۵۸	۵۷
۲	۳	۱	۳	۲	۴	۱	۴	۲	۳	۴	۳	۱	۲
۸۴	۸۳	۸۲	۸۱	۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۴	۲	۳	۱	۴	۳	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۴	۱
۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵
۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۱	۲	۴	۳	۲	۴	۱
۱۱۲	۱۱۱	۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱	۱۰۰	۹۹
۴	۳	۱	۲	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۴
							۱۱۹	۱۱۸	۱۱۷	۱۱۶	۱۱۵	۱۱۴	۱۱۳
							۴	۲	۳	۱	۴	۲	۳

۱ گزینه ۱ صحیح است. ایدئولوژی هایی که با رنگ ملی سازگار نبودند هم به جنبش خود رنگ ملی می دهند. ناسیونالیسم پرخردارترین مکتب روز شده و حتی ایدئولوژی های ناسازگار با رنگ ملی، جنبش خود را ملی جلوه می دهند؛ در آن چند دهه بیش از پنجاه ملت تازه پدید آمد. هویت ایرانی عنصر نژادی پیش از چهارده قرن اخیر و عنصر فکری و فرهنگی برآمده از اسلام را با هم دارد.

درسنامه: ص ۵

۲ گزینه ۲ صحیح است. غرب استعمارگر خودی و عرب مسلمان بیگانه می شود. ملاک شدن نژاد آریایی به خویشاوندی با غرب، بریدن از همسایگان و ملل مسلمان غیرآریایی و گرایش به اروپا می انجامد. خودی شمردن عرب و ترک و اندونزیایی مسلمان حاصل ملاک دیگر، یعنی نظام فکری و فرهنگ چهارده قرن اخیر، است.

درسنامه: ص ۵

۳ گزینه ۴ صحیح است. اوائل قرن نوزدهم، آلمان؛ واکنش به انقلاب کبیر فرانسه ناسیونالیسم امروزی از اوائل قرن نوزدهم در آلمان سر برآورد و یکی از واکنش های اروپا به انقلاب کبیر فرانسه بود. عصیان در برابر اندیشه اشرافی کهن، ویژگی خود انقلاب فرانسه است، نه خاستگاه ناسیونالیسم.

درسنامه: ص ۵

۴ گزینه ۳ صحیح است. مردم دارای مرز، نژاد، زبان و سنن واحد، واحدی تفکیک ناپذیرند و بیرون از دایره منافعشان بیگانه است. واضعان غربی مردم گردآمده در مرز معین با نژاد، زبان، فرهنگ و سنن واحد را واحدی تفکیک ناپذیر می دانند و هرچه بیرون از منافع آن باشد بیگانه و دشمن است. انقلاب فرانسه عصیان بر ضد اندیشه اشرافی بود و شعارهایش در کمتر از یک دهه اروپا را گرفت و بیش از همه به آلمان رسید.

درسنامه: ص ۶

۵ گزینه ۲ صحیح است. ناسیونالیستی و محافظه کاری ضدانقلابی، و سوسیالیسم عدالت طلبانه سه واکنش قرن نوزدهم ناسیونالیستی، محافظه کاری و سوسیالیسم بود. فلاسفه سیاسی دو واکنش نخست را منحرف از اصول یا ضدانقلابی شمردند و تنها سوسیالیسم را عدالت طلبانه خواندند؛ مارکسیسم در شمار این سه واکنش نیامده است.

درسنامه: ص ۶

۶ گزینه ۳ صحیح است. رژیم های توتالیتار، نازیسم آلمان و فاشیسم ایتالیا موراس شخصیت جمعی ملت را در وجود دولت پیاده کرد و همین فکر سرچشمه رژیم های توتالیتار شد: مرام نازی در آلمان و فاشیسم در ایتالیا. اتحاد و منطقه گرایی، برعکس، پس از جنگ جهانی دوم جای ملت ستایی اروپایی را گرفت.

درسنامه: ص ۶

۷ گزینه ۴ صحیح است. سراسر قرن نوزدهم تا نیمه اول قرن بیستم؛ دوران شدت استعمار در آسیا و آفریقا ناسیونالیستی در اروپا از سراسر قرن نوزدهم تا نیمه اول قرن بیستم بالیدند و اوجشان با شدیدترین دوران استعمار اروپا در آسیا و آفریقا همزمان شد. اتحاد و منطقه گرایی پدیده پس از جنگ جهانی دوم است.

درسنامه: ص ۶





بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ آموزش و پرورش از این درس ۱۶ و ۱۲ سؤال آمده است. این آزمون ۱۵ سؤال دارد: خدمات متقابل اسلام و ایران ۶، صعود چهل ساله ۳، توسعه و مبنای تمدن غرب ۲، وصیتنامه امام خمینی (ره) ۴. سؤالها درهم اند، نه به ترتیب فصل.

روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۸۴.

پاسخ برگ

۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۴	۴	۳	۲	۱	۳	۴	۳	۲	۱	۲	۴	۳	۲	۱	۶	۴	۳	۲	۱	۱۱
۴	۳	۲	۱	۱۰	۴	۳	۲	۱	۹	۴	۳	۲	۱	۸	۴	۳	۲	۱	۷	۴	۳	۲	۱	۱۲	۴	۳	۲	۱	۱۰
۴	۳	۲	۱	۱۵	۴	۳	۲	۱	۱۴	۴	۳	۲	۱	۱۳	۴	۳	۲	۱	۱۲	۴	۳	۲	۱	۱۱	۴	۳	۲	۱	۱۱

۱ به گفته امام در بحث مهجوریت قرآن، کار به جایی رسید که «آخوند سیاسی» هم وزن چه کسی شمرده می شد و سخن

گفتن از حکومت اسلامی و سیاست چگونه دیده می شد؟ bzhik.ir

۱ آخوند درباری - نشانه وابستگی گوینده به بیگانگان

۲ آخوند بی دین - گویی بزرگترین گناه سر زده است

۳ آخوند بی سواد - نوعی بدعت در دین و سنت

۴ عامل انگلیس - مقدمه شورش علیه حکومت مستقر

۲ به نوشته مظهرالدین صدیقی، تجارت عرب با هند و رسیدن دیانت اسلام به آنجا به ترتیب بیشتر از چه راهی بود؟ bzhik.ir

۱ خشکی - خشکی، از راه سند و پنجاب

۲ دریا - دریا، از بندرهای دریای عمان

۳ دریا - خشکی، یعنی ایران و آسیای مرکزی

۴ خشکی - دریا، یعنی بندرهای خلیج فارس و دریای عمان

۳ امام احتمال می دهد کدام تر از القائنات توطئه گران باشد، و تنظیم و تصفیه حوزه های علمیه را به دست چه کسانی

می داند؟ bzhik.ir

۱ «استقلال کامل حوزه از دولت» - طلاب جوان و انقلابی با نظارت دولت

۲ «نظم در بی نظمی» - شورای عالی قضایی و مدرسان جوان حوزه قم

۳ «جدایی حوزه از سیاست» - مدرسین محترم و افاضل سابقه دار

۴ «نظم در بی نظمی» - مدرسین محترم و افاضل سابقه دار

۴ این سخن که «این ها می خواهند با چهارپایان در این عصر سفر کنند» از چه کسی نقل شده، و امام اتهام مخالفت اسلام

با نوآوری را چه خوانده است؟ bzhik.ir

۱ محمدرضا پهلوی - اتهامی ابلهانه

۲ رضاخان - توطئه ای موزیانه تر از شایعه پراکنی

۳ رضاخان - اتهامی ابلهانه

۴ محمدرضا پهلوی - فاجعه ای بزرگ که اسلام به آن گرفتار بود





مرور سریع: اعداد مهم و «مواظب باشید»ها

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرست‌های مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
واکنش‌های قرن نوزدهم به انقلاب فرانسه	سه: ناسیونالیستی، محافظه‌کاری، سوسیالیسم	فصل ۱، ص ۵
مراحل روشنفکر استعمارزده (قانون)	سه: ابتدایی، دوم، سوم (تحول)	فصل ۱، ص ۵
کاربرد واژه ملت در قرآن	هفده بار (در پانزده آیه)	فصل ۱، ص ۵
شرط‌های خودی بودن یک پدیده	دو: بی‌رنگی و جهانی بودن، پذیرش به طوع و رغبت	فصل ۱، ص ۵
سابقه تاریخ ملی ایران	بیست و پنج قرن؛ نزدیک چهارده قرن با اسلام	فصل ۱، ص ۵
دعوت خسرو پرویز به اسلام	سال ششم هجری	فصل ۱، ص ۵
ایرانیان اعزامی به یمن	حدود هزار نفر در برابر بیش از سی هزار حبشی	فصل ۱، ص ۵
جمعیت ایران ساسانی و سپاه اسلام	حدود ۱۴۰ میلیون؛ کمتر از ۶۰ هزار	فصل ۱، ص ۵
آغاز استقلال سیاسی ایران	اوائل قرن سوم هجری	فصل ۱، ص ۵
رونق فارسی نوین	سده نهم میلادی	فصل ۱، ص ۵
ترجمه کتاب‌های یونانی، سریانی و هندی	اواسط قرن دوم تا اواخر قرن سوم هجری	فصل ۲، ص ۷۰
پیدایش مانوی و مزدکی	مانوی ۲۳۸ میلادی؛ مزدکی حدود ۴۹۷ میلادی	فصل ۲، ص ۷۰
پایداری مانویان و بوداییان در برابر تازیان	بیش از بیست سال	فصل ۲، ص ۷۰
دین مانی	دو اصل: نور، ظلمت؛ سه دور: ماضی، حال، استقبال	فصل ۲، ص ۷۰
مراتب توحید	چهار: ذات، صفات، افعال، عبادت	فصل ۲، ص ۷۰
جمعیت و مالکان ایران ساسانی	حدود ۱۴۰ میلیون؛ دارای حق مالکیت حدود یک و نیم میلیون	فصل ۲، ص ۷۰
طبقات روحانیان زرتشتی	سه: موبدان، هیربدان، آذربدان	فصل ۲، ص ۷۰
باسوادان قریش هنگام بعثت	۱۷ تن	فصل ۲، ص ۷۰
دوام جندی‌شاپور	تا قرن سوم و چهارم هجری	فصل ۲، ص ۷۰
تعطیل حوزه آتن	۵۲۹ میلادی؛ ۴۱ سال پیش از تولد پیامبر (ص)	فصل ۲، ص ۷۰
تصرف طبرستان و گیلان	آغاز قرن چهارم هجری	فصل ۳، ص ۱۴۰
زامداری رسمی قطبشاه در دکن	۹۱۸ هجری	فصل ۳، ص ۱۴۰
حکومت تیموریان بر هند	چهار قرن	فصل ۳، ص ۱۴۰
قراء سبعة	هفت: نافع، ابن کثیر، ابوعمر بن العلاء، ابن عامر، عاصم، حمزه، کسائی	فصل ۳، ص ۱۴۰
مفسران ایرانی از چهارده مفسر معروف اهل سنت	شش: طبری، زمخشری، فخر رازی، نظام نیشابوری، میبدی، بیضاوی	فصل ۳، ص ۱۴۰
اصول اربعمائه	چهارصد کتاب از اصحاب امام صادق و امام کاظم (ع)	فصل ۳، ص ۱۴۰
کتاب اربعه شیعه	چهار: کافی، من لا یحضره الفقیه، تهذیب الاحکام، استبصار	فصل ۳، ص ۱۴۰
مدارک استنباط احکام	چهار: کتاب، سنت، اجماع، عقل	فصل ۳، ص ۱۴۰
احیای حوزه قم به دست حائری یزدی	۱۳۴۰ هجری قمری	فصل ۳، ص ۱۴۰
پیش‌بینی‌کنندگی از مدت خلافت عرب	۶۹۳ سال	فصل ۴، ص ۲۰۵





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۵۰۴ صفحه را دیدید.

۸

فصل درسنامه

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۱۰۱

تست با پاسخ تشریحی

۵۰۴

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	خدمات متقابل (۱)	۱۱۹	۵
۲	خدمات متقابل (۲)	۱۴۳	۷۰
۳	خدمات متقابل (۳)	۱۱۶	۱۴۰
۴	خدمات متقابل (۴)	۸۸	۲۰۵
۵	صعود چهل ساله (۱)	۹۳	۲۵۰
۶	صعود چهل ساله (۲)	۱۲۴	۲۹۸
۷	توسعه و میانی تمدن غرب	۱۳۱	۳۵۴
۸	وصیت نامه امام (ره)	۷۷	۴۲۳
جمع		۸۹۱	

✓ جدول بودجه بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۷ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال هایی که در تست فصل ها نیامده اند؛ ویرایش های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی آموزش و پرورش ۱۴۰۵ + نمونه رایگان

bzhik.ir

