BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

نمونه رایگان

Bzhik
www.bzhik.ir

۳۲۵ تست با پاسخ تشریحی | ۷ فصل درسنامه | ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی
اصل سؤال آزمون ۱۴۰۳ داخل مبحث | برگه جمع‌بندی پایان هر فصل | اولویت مطالعه کنار هر مبحث
برنامه مطالعه ۷ و ۳۰ روزه | منابع آزمون در سال‌های اخیر | به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

انسان کامل

درسنامه فشرده و ۳۲۵ تست با پاسخ تشریحی

برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت) آموزش و پرورش

جایگاه در آزمون:
حیطه تخصصی مراقب سلامت: منبع درس «دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی» با ۴/۵ درصد نمره (دفترچه ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
مراقب سلامت (مربی بهداشت)

تست‌ها //
همه تازه و تألیفی، با پاسخ تشریحی

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۱۱۱ صفحه

۱۱۱	۳۲۵	۷
صفحه	تست تشریحی	فصل درسنامه

© Copyrights - bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

نمونه رایگان

انسان کامل؛ درسنامه فشرده و ۳۲۵ تست برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت)

ویرایش آبان ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۱۰ صفحه از ۱۱۱ صفحه.

۱۱۱	۳۲۵	۷	۳
صفحه	تست با پاسخ تشریحی	فصل درسنامه فشرده	آزمون جامع

در این نمونه چه می‌بینید

۱	فهرست کل فایل، شناسنامه و «چطور این فایل را بخوانم؟»	صفحه ۳ تا ۵ همین نمونه
۲	دو صفحه درسنامه «درد انسان و کمال‌جویی» با جدول‌ها، کادرهای نکته و اصل سؤال داخل مبحث	صفحه ۶ تا ۷ همین نمونه
۳	برگه جمع‌بندی یک‌صفحه‌ای همان فصل: کلیدها، تعریف‌ها، دام تستی	صفحه ۸ همین نمونه
۴	صفحه اول تست‌های فصل «درد انسان و کمال‌جویی»	صفحه ۹ همین نمونه
۵	کلید و پاسخ تشریحی با نشانی صفحه درسنامه	صفحه ۱۰ همین نمونه
۶	صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ	صفحه ۱۱ همین نمونه
۷	یک صفحه از «مرور سریع»: کلیدها و دام‌های همه فصل‌ها	صفحه ۱۲ همین نمونه

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه «انسان کامل» در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

انسان کامل؛ درسنامه و ۳۲۵ تست برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت) آموزش و پرورش

راهنما | شناسنامه فایل، «چطور بخوانم؟» و برنامه ۷ و ۳۰ روزه | ویرایش آبان ۱۴۰۵ | ۲

ویژه | جایگاه این درس در آزمون مراقب سلامت؛ مواد دفترچه ۱۴۰۴، اصل سؤال‌ها و جدول بودجه‌بندی | ۴/۵٪ | ۴

درسنامه | درسنامه فشرده، برگه جمع‌بندی و تست‌های هر فصل | ۲۸۰ تست | ۶

۱ آب ۴۳ تست ۶
۲ خاک ۴۰ تست ۲۱
۳ هوا ۲۴ تست ۳۳
۴ انرژی ۱۸ تست ۴۲
۵ زباله ۵۸ تست ۵۰
۶ تنوع زیستی ۴۰ تست ۶۷
۷ گردشگری مسئولانه ۵۷ تست ۸۰

مرور | مرور سریع: کلیدها و دام‌های همه فصل‌ها | مرور | ۹۷

آزمون | سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی | ۴۵ سؤال تازه | ۹۹

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	منبع درس «دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی»، یکی از چهار درس حیطه تخصصی آزمون استخدامی **مراقب سلامت (مربی بهداشت)**؛ ۷ فصل درسنامه فشرده.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش، شغل مراقب سلامت (مربی بهداشت). در دفترچه ۱۴۰۴ حیطه تخصصی این شغل چهار درس دارد و سهم هر کدام **۴٫۵ درصد** آزمون کتبی است. جزئیات در صفحه ۴.
در این فایل	۷ فصل درسنامه فشرده (۴۱ مبحث: ۳۱ ضروری، ۱۰ مهم)، ۴۳ جدول مقایسه، ۲۷ کادر «کلید تشخیص»، ۷ برگه جمع‌بندی یک‌صفحه‌ای، ۲۸۰ تست پایان فصل و ۱۲ اصل سؤال آزمون استخدامی داخل مبحث‌ها و ۴۵ سؤال سه آزمون جامع، همه با کلید و پاسخ تشریحی.
شکل درسنامه	هر مبحث با تعریف دقیق مفهوم‌ها، اقسام و شرط‌ها با شمار دقیق، دیدگاه‌ها و نقد آن‌ها، شاهد آیه و حدیث و جدول مقایسه مفهوم‌های نزدیک آمده است. پاسخ تشریحی هر تست تمایز گزینه درست با گزینه دام را می‌گوید و پای هر پاسخ صفحه درسنامه همان نکته نوشته شده است.
تاریخ ویرایش	آبان ۱۴۰۵
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل، از جمله ویرایش پس از انتشار دفترچه تازه آزمون، برای خریداران رایگان است. تاریخ آخرین ویرایش همیشه در همین صفحه نوشته می‌شود.

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. در هر فصل اول مبحث‌های برچسب‌دار **اولویت مطالعه: ضروری** را بخوانید، بعد **اولویت مطالعه: مهم**.
۲. کادرهای **کلید تشخیص**، جدول‌های مقایسه و کادر «نکات مهم این مبحث» را با دقت بخوانید.
۳. تست‌های همان مبحث‌ها را بزنید و **برگه جمع‌بندی** فصل را مرور کنید.
۴. یک **آزمون جامع** (ص ۹۹) بدهید و غلط‌ها را با نشانی صفحه برگردید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. درسنامه را بخوانید و عددها، شمارها و ترتیب مراحل هر مبحث را یک بار بی نگاه روی کاغذ بنویسید و با متن مقایسه کنید.
۲. برگه جمع‌بندی پایان فصل را مرور کنید.
۳. تست‌ها را **بدون نگاه به پاسخ** بزنید و پاسخ تشریحی غلط‌ها را بخوانید.
۴. با نشانی **«درسنامه: ص ...»** زیر هر پاسخ برگردید.
۵. بعد از فصل آخر: مرور سریع (ص ۹۷) و سه آزمون جامع.

نشانه‌ها

ضروری مهم تکمیلی	اولویت مطالعه هر مبحث؛ مبحث ضروری پایه مبحث‌های بعدی است یا در تست‌ها بیشتر به کار می‌آید.
۹ تست آخر فصل	تست‌های این مبحث در پایان همان فصل.
کلید تشخیص	معیاری که با آن دو مفهوم، مرحله یا روش نزدیک را از هم جدا می‌کنید.
اصل سؤال آزمون	سؤال آزمون استخدامی با کلید و پاسخ تشریحی، آخر همان مبحث.
★ نکات مهم این مبحث	جمع‌بندی همان مبحث؛ برای مرور.
درسنامه: ص ۸۰	جواب این تست در همان صفحه درسنامه است.

برنامه مطالعه: ۷ روزه یا ۳۰ روزه

برنامه ۷ روزه (وقتی تا آزمون یک هفته مانده)

روز	فصل‌ها	کار روز
۱	۱، ۲	مبحث‌های ضروری و مهم، مثال‌ها، نیمی از تست‌ها
۲	۳	مبحث‌های ضروری و مهم، مثال‌ها، نیمی از تست‌ها
۳	۴	مبحث‌های ضروری و مهم، مثال‌ها، نیمی از تست‌ها
۴	۵	مبحث‌های ضروری و مهم، مثال‌ها، نیمی از تست‌ها
۵	۶	مبحث‌های ضروری و مهم، مثال‌ها، نیمی از تست‌ها
۶	۷	مبحث‌های ضروری و مهم، مثال‌ها، نیمی از تست‌ها
۷	همه	فقط برگه‌های جمع‌بندی، مرور سریع و تست‌هایی که غلط زده‌اید

برنامه ۳۰ روزه

روزها	کار
۱ تا ۲۴	هر فصل حدود ۳ روز: درسنامه و جدول‌ها، بعد همه تست‌های فصل و پاسخ تشریحی غلط‌ها
۲۵ تا ۲۷	دوباره حل کردن تست‌هایی که بار اول غلط زده یا شک داشتید
۲۸ تا ۳۰	برگه‌های جمع‌بندی همه فصل‌ها و سه آزمون جامع

فصل دوم: درد انسان و کمال‌جویی

معنویات انسان و دو نوع انحراف

اولویت مطالعه: مهم | ۴ تست آخر فصل

معنویات: امور غیرمادی که به انسان ارزش و شخصیت می‌دهند؛ با همه اختلاف درباره ماهیت انسان، در وجود آن‌ها اختلافی نیست. انسان بودن انسان به آن‌هاست و بی آن‌ها با حیوان فرقی ندارد.

دو نوع انحراف فرد و جامعه

نوع	نمونه
۱- ایستادگی ضد ارزش برابر ارزش	ظلم برابر عدل؛ اختناق و خفقان برابر آزادی؛ خدانشناسی و بی‌بندوباری برابر عبادت؛ سفاهت و حماقت برابر عقل و حکمت
۲- رشد افراطی یک ارزش	یک ارزش، ارزش‌های دیگر را از میان می‌برد

نکته: شاید بیشتر انحراف‌های بشر از نوع اول نباشد (رشد هماهنگ ارزش‌ها: فصل ۱).

★ اصل سؤال آزمون | آزمون استخدامی مشاغل کیفیت‌بخشی آموزش و پرورش ۱۴۰۳

اشتراک نظر مادیون و روحیون در چیست؟ bzhik.ir

۱ روح فناپذیر نیست.
۲ وجود معنویات در انسان
۳ ذات انسان روح و روان اوست.
۴ وجود روان در انسان

✓ **پاسخ: گزینه ۲.** مادیون و روحیون درباره ماهیت انسان سخت اختلاف دارند، ولی در یک مسئله هم‌نظرند: امور غیرمادی‌ای به نام معنویات هست که به انسان ارزش و شخصیت می‌دهد. وجود روان مستقل خود محل اختلاف است، چون منکران اصالت روح آن را اثر اعصاب می‌دانند.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ معنویات از جنس ماده نیستند ولی به انسان ارزش و شخصیت می‌دهند؛ بی آن‌ها انسان با حیوان فرقی ندارد.
- ✓ انحراف دو نوع است: ایستادگی ضد ارزش برابر ارزش، و رشد افراطی یک ارزش.
- ✓ شاید بیشتر انحراف‌های بشر از نوع ایستادگی ضد ارزش نباشد.

درد، معیار انسانیت و فایده‌های آن

اولویت مطالعه: ضروری | ۸ تست آخر فصل

معیار اصلی انسانیت: «درد داشتن» و «صاحب درد بودن». غیرانسان صاحب درد نیست، چه حیوان باشد چه آدم یک‌سر و دوگوشی که بهره‌ای از روح انسانیت ندارد.

۱- درد در عین ناراحتی، آگاهی و بیداری می‌آورد و به چاره‌جویی وا می‌دارد.
۲- خود درد، حتی درد جسمانی و عضوی، نعمت است؛ چون احساس و آگاهی است.
۳- هر کس دردی دارد که دیگران ندارند، به همان نسبت بیدارتر است.

◆ کلید تشخیص: دو تمثیل درد

- ✓ **عقربه‌های خودرو (فشار روغن، حرارت آب): بالا رفتن عقربه خوب است، چون بیدار می‌کند.**
- ✓ **مأمور نافذالحکم: پیوسته فرمان درمان می‌دهد و به چاره‌جویی وا می‌دارد.**

درد و بی‌دردی

حالت	برابر است با
احساس درد	آگاهی، بیداری، شعور، ادراک
بی‌دردی	لختی، بی‌حسی، بی‌شعوری، بی‌ادراکی

۴- «سقراط نحیف بهتر از خوک فربه»: دانای محروم بهتر از نافهم برخوردار؛ انسان هوشیاریِ همراه درد را ترجیح می‌دهد.

نکته: اگر سبب درد نباشد، بی‌دردی بهتر است؛ ولی حس نکردن درد با وجود سببش، بدبختی و بی‌خبری است.

شکایت از عقل: در شعر فارسی بسیار آمده که «کاش عقل نداشتم»، چون هوشیاری آسایش را می‌گیرد؛ شاکیان آسایشِ همراه جنون را برمی‌گزینند. این سخن نارواست.

۵- کسی که به مقام انسانیت برسد، عقل را دشمن جان نمی‌خواند؛ سخن پیامبر (ص) را می‌گوید: «دوست راستین هر کس عقل اوست و دشمنش جهل او».

★ اصل سؤال آزمون | آزمون استخدامی مشاغل کیفیت‌بخشی آموزش و پرورش ۱۴۰۳

معیار اصلی انسانیت چیست؟ bzhik.ir

۱ صاحب درد بودن
۲ فضائل اخلاقی و معنوی
۳ کرامت انسانی
۴ صاحب تعقل و تفکر بودن

✓ **پاسخ: گزینه ۱.** معیار اصلی انسانیت درد داشتن و صاحب درد بودن است و همه ارزش‌های انسانی را می‌توان در همین یک ارزش خلاصه کرد. فضائل اخلاقی و تعقل خود از ارزش‌ها و معنویات انسان‌اند و دام سؤال از همین نزدیکی می‌آید.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ معیار اصلی انسانیت، درد داشتن و صاحب درد بودن است.
- ✓ بی‌دردی برابر لختی و بی‌حسی است و احساس درد برابر آگاهی و بیداری.
- ✓ پیامبر (ص): دوست راستین هر کس عقل اوست و دشمنش جهل او.

درد خداجویی از نگاه عرفا

اولویت مطالعه: ضروری | ۶ تست آخر فصل

درد انسانی: سردرد و درد دست و پا، دردی حیوانی، عضوی و شخصی است (سر گوسفند هم درد می‌گیرد). عرفا درد «ارزش ارزش‌ها» را درد خداجویی می‌دانند.

۱- انسان به سبب این درد بر فرشته برتر است، چون فرشته بی‌درد است.

۲- غربت: طبق نظر اسلام، نفخه الهی در انسان دمیده شده و از دنیای دیگری آمده؛ با طبیعت تجانس کامل ندارد و احساس بیگانگی می‌کند و میل بازگشت به اصل دارد.

۳- دغدغه جاودانگی: همه چیز فانی و دل‌نبستنی است؛ این دغدغه او را به عبادت و راز و نیاز می‌کشاند.

امام علی (ع) و کمیل: امام با کمیل بن زیاد نخعی به صحرا رفت، آهی عمیق کشید و فرمود دل‌ها ظرف‌اند و بهترینشان پرظرفیت‌ترین است. در پایان گله کرد که صاحب‌سرّی نمی‌یابد تا راز دلش را بگوید.

۴- درد جدایی از حق: تا انسان به حق نرسد، دلهره‌اش نمی‌رود؛ و فقط با یاد حق و انس با او آرام می‌گیرد.

۵- امام علی (ع) در عبادت چنان بی‌خود می‌شد که اگر تیری از بدنش بیرون می‌کشیدند، خبر نمی‌شد.

نکته: عرفا بیشتر بر درد خدا تکیه کرده‌اند و به درد خلق کمتر توجه دارند.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ عرفا درد ارزشمند را درد خداجویی می‌دانند؛ انسان به سبب آن بر فرشته بی‌درد برتر است.
- ✓ غربت انسان از دمیده شدن نفخه الهی و آمدن از دنیای دیگر است.
- ✓ امام علی (ع) به کمیل: دل‌ها ظرف‌اند و بهترینشان پرظرفیت‌ترین است.

درد خلق، نظر اسلام و درد لذیذ

اولویت مطالعه: ضروری | ۸ تست آخر فصل

درد خلق: گروهی دیگر معیار انسانیت را غمخواری دیگران می‌دانند: ناراحتی‌ای که به خود شخص ربطی ندارد در او درد بسازد.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

برگه جمع‌بندی فصل دوم

خاک، یک صفحه برای مرور شب آزمون

کلیدهای به خاطر سپردن

۱. انحراف: دو نوع (ایستادگی ضد ارزش؛ رشد افراطی یک ارزش)
۲. تمثیل‌های درد: عقربه خودرو (آگاهی) و مأمور نافذالحکم (چاره‌جویی)
۳. سقراط نحیف بهتر از خوک فربه: برتری دانایی بر آسایش
۴. عرفا: درد خدا ← اسلام: درد خدا و در پی آن درد خلق
۵. کمیل بن زیاد نخعی: دل‌ها ظرف‌اند؛ گله از نبود صاحب‌سرّ
۶. درد لذیذ: خارش بدن (بوعلی، اشارات)؛ مجلس امام حسین (ع)
۷. سیر انسان کامل: چهار سفر؛ سفر اول به سوی خدا
۸. امام رضا (ع): عالم معنا از راه درون انسان شناخته می‌شود

تعریف‌های کلیدی

معنویات	امور غیرمادی که به انسان ارزش و شخصیت می‌دهند
معیار انسانیت	درد داشتن و صاحب درد بودن
بی‌دردی	لختی، بی‌حسی، بی‌شعوری و بی‌ادراکی
درد خداجویی	درد جدایی از حق و اشتیاق نزدیکی به او
آفاق و انفس	نشانه‌های جهان بیرون (طبیعت) و جهان درون انسان
انفکاک‌پذیری انسانیت	امکان وجود انسان منهای انسانیت

دام‌های تستی

۱ دردهای عضوی
طراح تست سردرد یا درد دست و پا را نمونه درد انسانی می‌آورد. **مواظب باشید:** این‌ها **دردهای حیوانی و عضوی** است؛ درد ارزشمند، **درد خداجویی** و درد خلق است. ص ۲۲

۲ برتری بر فرشته
طراح تست برتری انسان بر فرشته را به عقل یا علم نسبت می‌دهد. **مواظب باشید:** انسان به سبب **درد داشتن** بر فرشته برتر است، چون فرشته **بی‌درد** است. ص ۲۲

۳ نظر اسلام
طراح تست دیدگاه اسلام را فقط درد خلق یا فقط درد خدا معرفی می‌کند. **مواظب باشید:** در اسلام انسان **درد خدا** دارد و به سبب آن **درد خلق** را هم دارد. ص ۲۳

۴ ترتیب نجات
طراح تست نجات از اسارت طبیعت یا انسان‌ها را مقدم بر همه می‌گذارد. **مواظب باشید:** مقدم بر همه، نجات از **خود محدود** و **نفس اماره** است. ص ۲۴

۵ ثروت و رفاه
طراح تست می‌گوید قرآن دنبال ثروت رفتن را نهی کرده است. **مواظب باشید:** ثروت را باید به دست آورد؛ خطا، پنداشتن آن به‌عنوان **مایه آرامش** و **کمال مطلوب** است. ص ۲۳

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

تست‌های فصل دوم ۴۰ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۳۱ شروع می‌شود.

مبحث: معنویات انسان و دو نوع انحراف ص ۲۱

۱ به اموری که از جنس ماده نیستند ولی به انسان ارزش و شخصیت می‌دهند چه می‌گویند و درباره وجودشان چه حکمی هست؟ bzhik.ir

۱ معنویات؛ در وجودشان اختلافی نیست
۲ معنویات؛ مانند ماهیت انسان محل اختلاف بزرگ است
۳ ماهیت انسان؛ در وجودش اختلافی نیست
۴ ماهیت انسان؛ محل اختلاف بزرگ است

۲ کدام نمونه از نوع دوم انحراف، یعنی «رشد افراطی یک ارزش»، است؟ bzhik.ir

۱ حاکمیت ظلم در برابر عدل
۲ گسترش اختناق و خفقان در برابر آزادی
۳ جامعه‌ای که چنان به عبادت می‌گراید که ارزش‌های دیگر را از میان می‌برد
۴ چیرگی سفاهت و حماقت بر عقل و حکمت

۳ در انحراف نوع «ایستادگی ضد ارزش برابر ارزش»، کدام جفت درست کنار هم نیامده است؟ bzhik.ir

۱ ظلم برابر عدل
۲ سفاهت و حماقت برابر عدل
۳ اختناق و خفقان برابر آزادی
۴ خدانشناسی و بی‌بندوباری برابر عبادت و خداپرستی

۴ کدام گزاره درباره انحراف‌های فرد و جامعه با متن می‌خواند؟ bzhik.ir

۱ همه انحراف‌های بشر از نوع ایستادگی ضد ارزش برابر ارزش است
۲ انحراف فقط یک نوع دارد و آن رشد افراطی یک ارزش است
۳ انسان بی معنویات هم از حیوان برتر است
۴ شاید بیشتر انحراف‌های بشر از نوع ایستادگی ضد ارزش برابر ارزش نباشد

مبحث: درد، معیار انسانیت و فایده‌های آن ص ۲۱

۵ معیار اصلی انسانیت چیست و چه کسی از آن بی‌بهره است؟ bzhik.ir

۱ صاحب درد بودن؛ فقط حیوان
۲ صاحب درد بودن؛ حیوان و نیز آدمی که بهره‌ای از روح انسانیت ندارد
۳ عقل داشتن؛ حیوان و نیز آدمی که بهره‌ای از روح انسانیت ندارد
۴ عقل داشتن؛ فقط حیوان

۶ تمثیل عقربه‌های فشار روغن و حرارت آب خودرو برای کدام نکته درباره درد آمده است؟ bzhik.ir

۱ درد برای دیگران همیشه لذیذ است
۲ درد سبب برتری انسان بر فرشته است
۳ درد حیوانی با درد انسانی یکی است
۴ درد انسان را بیدار و متوجه وجود مشکل می‌کند

۷ تشبیه درد به «مأمور نافذالحکم» کدام کارکرد درد را نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ واداشتن انسان به چاره‌جویی و حل زود مشکل
۲ لذت بردن از درد دیگران
۳ احساس غربت انسان در طبیعت
۴ شکایت انسان از عقل و هوش

کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل دوم

سؤال‌ها: ص ۲۶

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۳	۲	۴	۲	۴	۱	۳	۳	۱	۴	۲	۱	۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۳	۲	۴	۱	۳	۲	۴	۱	۳	۲	۱	۴	۳	۱
۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰		
۴	۲	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳		

۱ **گزینه ۱ صحیح است.** این امور غیرمادی «معنویات» نام دارند و انسان بودن انسان به آن‌هاست. اختلاف بزرگ درباره حقیقت و ماهیت انسان است، نه درباره وجود معنویات. درسنامه: ص ۲۱

۲ **گزینه ۳ صحیح است.** در نوع دوم، یک ارزش آن‌قدر بزرگ می‌شود که ارزش‌های دیگر را می‌بلعد؛ گرایش افراطی جامعه اسلامی گذشته به عبادت نمونه آن است. ظلم، اختناق و سفاهت، ضد ارزش‌هایی‌اند که رو در روی ارزش می‌ایستند و نوع اول را می‌سازند. درسنامه: ص ۲۱

۳ **گزینه ۲ صحیح است.** سفاهت و حماقت در برابر عقل و فهم و حکمت می‌ایستد، نه در برابر عدل. ضد ارزشِ برابر عدل، ظلم است؛ اختناق برابر آزادی و خداشناسی برابر خداپرستی است. درسنامه: ص ۲۱

۴ **گزینه ۴ صحیح است.** انحراف دو نوع دارد و احتمال داده می‌شود که بیشتر انحراف‌ها از نوع رودررویی ضد ارزش نباشد، بلکه از یک‌سویه شدن ارزش‌ها برخیزد. انسان بی معنویات با حیوان فرقی ندارد. درسنامه: ص ۲۱

۵ **گزینه ۲ صحیح است.** معیار اصلی انسانیت «درد داشتن» است. غیرانسان صاحب درد نیست؛ این غیرانسان هم حیوان را در بر می‌گیرد و هم آدم یک‌سر و دوگوشی را که از روح انسانیت بی‌بهره است. درسنامه: ص ۲۱

۶ **گزینه ۴ صحیح است.** بالا رفتن عقربه حرارت آب خوب است، چون راننده را از خطر آگاه می‌کند؛ درد هم در عین ناراحتی آگاهی و بیداری می‌آورد. لذیذ بودن درد و برتری بر فرشته نکته‌های جداگانه‌اند. درسنامه: ص ۲۱

۷ **گزینه ۱ صحیح است.** مأمور نافذالحکم پیوسته فرمان می‌دهد که هر طور هست درد را درمان کن؛ پس درد محرک چاره‌جویی است. تمثیل عقربه بیشتر بر آگاهی‌بخشی درد تکیه دارد. درسنامه: ص ۲۱

۸ **گزینه ۳ صحیح است.** بی‌دردی برابر لختی، بی‌حسی، بی‌شعوری و بی‌ادراکی است و احساس درد برابر آگاهی، بیداری، شعور و ادراک. آسایش ظاهری، معنای بی‌دردی در این بحث نیست. درسنامه: ص ۲۱

۹ **گزینه ۳ صحیح است.** حتی درد جسمانی، چون احساس و آگاهی است، نعمت شمرده می‌شود؛ آگاهی خوب است ولو از یک ضایعه بدنی باشد. هر کس دردی دارد که دیگران ندارند، به همان نسبت بیدارتر است. درسنامه: ص ۲۱

۱۰ **گزینه ۱ صحیح است.** این سخن برتری آگاهی بر آسایش را نشان می‌دهد: انسان هوشیاریِ همراه درد را بر آسودگی بی‌فهم ترجیح می‌دهد. سخن درباره لاغری یا زهد نیست. درسنامه: ص ۲۲

۱۱ **گزینه ۴ صحیح است.** وقتی سبب درد در کار نیست، نداشتن درد بهتر است. ولی اگر سبب درد باشد و انسان آن را حس نکند، به بدبختی و بی‌خبری دچار است. درسنامه: ص ۲۲

۱۲ **گزینه ۲ صحیح است.** شاکی از عقل، آسایشِ همراه جنون را بر ناآرامیِ همراه عقل ترجیح می‌دهد. کسی که ارزش درد را دریابد، عقل را دشمن نمی‌خواند و می‌گوید دوست هر کس عقل او و دشمنش جهل اوست؛ سخنی از پیامبر (ص). «دل‌ها ظرف‌اند» از امام علی (ع) به کمیل است. درسنامه: ص ۲۲

۱۳ **گزینه ۱ صحیح است.** سردرد و درد دست و پا را گوسفند هم دارد؛ پس دردی حیوانی و عضوی است، نه درد انسان از آن جهت که انسان است. عرفا درد ارزشمند را درد خداجویی می‌دانند و پیوسته تقدیسش می‌کنند. درسنامه: ص ۲۲

۱۴ **گزینه ۴ صحیح است.** درد خداجویی از ویژگی‌های انسان است و انسان به سبب همین درد بر فرشته ترجیح دارد، چون فرشته بی‌درد است. سخن از عقل، علم یا اختیار در این استدلال نیامده است. درسنامه: ص ۲۲

۱۵ **گزینه ۳ صحیح است.** انسان حقیقتی است که نفخه الهی در او دمیده شده و از دنیای دیگری آمده؛ پس با اشیای طبیعت تجانس کامل ندارد و میل بازگشت به اصل دارد. فانی بودن همه چیز، دغدغه جاودانگی را توضیح می‌دهد، نه غربت را. درسنامه: ص ۲۲

۱۶ **گزینه ۲ صحیح است.** انسان می‌بیند همه چیز فانی و متغیر است و دل‌بستنی نیست؛ این دغدغه او را به عبادت و راز و نیاز و نزدیکی به اصل خود می‌کشاند. ثروت و رفاه مایه آرامش او نمی‌شود. درسنامه: ص ۲۲

۱۷ **گزینه ۴ صحیح است.** امام با کمیل بن زیاد نخعی به صحرا رفت و چون کسی آنجا نبود، آهی عمیق کشید و این سخن را گفت. در پایان همان سخن گله کرد که صاحب‌سرّی نمی‌یابد تا راز دلش را بگوید. درسنامه: ص ۲۲

۱۸ **گزینه ۱ صحیح است.** درد جدایی از حق تنها با یاد و انس با خدا آرام می‌گیرد و تا وصال، دلهره باقی است. عرفا بیشتر بر همین درد تکیه کرده‌اند و به درد خلق کمتر توجه دارند؛ پس توجه برابر به هر دو، با دیدگاه آنان نمی‌خواند. درسنامه: ص ۲۲

۱۹ **گزینه ۳ صحیح است.** این گروه می‌گویند انسان کسی است که از ناراحتی دیگران، هرچند به او ربطی نداشته باشد، درد بکشد. چون فقط همین را «انسانی» می‌دانند، ارزش‌های دیگر در یک ارزش محو می‌شود. کم‌توجهی به درد خلق، کاستی دیدگاه عرفاست. درسنامه: ص ۲۲

۲۰ **گزینه ۲ صحیح است.** در معیار اسلامی، انسان درد خدا را دارد و چون درد خدا را دارد، درد انسان‌های دیگر را هم دارد؛ مسلمان هر دو را دارد. ترتیب عکس، یعنی برخاستن درد خدا از درد خلق، با این دیدگاه نمی‌خواند. درسنامه: ص ۲۳

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پایان کتاب: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال سه آزمون ۱۵ سؤالی تازه از همه فصل‌ها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد (با نمره منفی) بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول: آزمون اول ۱۵ سؤال

روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۲۲ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ‌برگ علامت بزنید. سؤال‌ها از همه فصل‌ها و درهم‌اند. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۱۰۱.

پاسخ‌برگ

۱	۱ ۲ ۳ ۴	۲	۱ ۲ ۳ ۴	۳	۱ ۲ ۳ ۴	۴	۱ ۲ ۳ ۴	۵	۱ ۲ ۳ ۴
۶	۱ ۲ ۳ ۴	۷	۱ ۲ ۳ ۴	۸	۱ ۲ ۳ ۴	۹	۱ ۲ ۳ ۴	۱۰	۱ ۲ ۳ ۴
۱۱	۱ ۲ ۳ ۴	۱۲	۱ ۲ ۳ ۴	۱۳	۱ ۲ ۳ ۴	۱۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱۵	۱ ۲ ۳ ۴

۱ بیت «هر آن کس از دانش برد توشه‌ای / جهانی است بنشسته در گوشه‌ای» با کدام دیدگاه می‌خواند؟ bzhik.ir

۱ انسان کامل در مکتب برخورداری: بهره بیشتر از مواهب خلقت
۲ کمال نفس در مکتب عقل: نقش بستن مجموع عالم در ذهن حکیم
۳ فنا در خدا در مکتب عشق: رسیدن عارف به ذات حق
۴ کمال در علم: شناخت جزئی و مشخص یک بخش از هستی

۲ کسی پشت سر همکارش عیبی را بازگو می‌کند که واقعاً در او هست. این کار کدام گناه است؟ bzhik.ir

۱ هم دروغ و هم غیبت، یعنی دو گناه کبیره با هم
۲ تهمت، چون بدگویی از غایب است
۳ دروغ، چون سخن در غیاب او گفته شده
۴ غیبت، چون سخن راست است و بدگویی هم دارد

۳ کدام موارد در درجه سوم خودخواهی جای دارد؟ الف) حسد ب) تکبر ج) بخل د) عقده bzhik.ir

۱ الف، ب و د ۲ الف، ب و ج ۳ ب، ج و د ۴ الف و ج

۴ کسی حق کارکنانش را دیر و ناقص می‌پردازد، ولی هر سال برای دوستانش مهمانی پرخرجی می‌دهد. این رفتار از دید عاطفه اجتماعی چیست؟ bzhik.ir

۱ عاطفه اجتماعی، چون بخشش بر عدالت مقدم است
۲ مهمان‌نوازی پسندیده‌ای که ظلم پیشین را جبران می‌کند
۳ خودخواهی و نام‌جویی، نه عاطفه
۴ ایثار، چون از مال خود به دیگران می‌بخشد

۵ یکی همه شب در مناجات است و به گرسنگی همسایه اعتنایی ندارد؛ دیگری شب و روز کار خیر می‌کند و خدا را در نظر ندارد. از دید اسلام کدام داوری درست است؟ bzhik.ir

۱ هیچ‌کدام درد کامل ندارد؛ مسلمان درد خدا و به سبب آن درد خلق را دارد
۲ هر دو کامل‌اند، چون هر کدام یکی از دو درد انسانی را دارد
۳ اولی کامل است، چون درد خدا اصل است و درد خلق لازم نیست
۴ دومی کامل است، چون فقط درد خلق دردی انسانی است

۶ با نظریه بیکن، «کشف حقیقت» که پیش‌تر مقدس بود چه جایگاهی یافت؟ bzhik.ir

۱ ابزار تسلط بر طبیعت ۲ سرگرمی
۳ هدف اصلی علم ۴ امری برتر از منافع مادی

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پایان کتاب: مرور سریع: کلیدها و دام‌های همه فصل‌ها

۷ فصل همه از برگه‌های جمع‌بندی پایان فصل‌ها؛ برای شب آزمون

فصل ۱: آب برگه کامل: ص ۱۲

۱. اقسام انسان: معیوب (گاه مسخ‌شده) و سالم؛ سالم دو قسم: کامل و غیرکامل
۲. دو راه شناخت: بیان قرآن (درجه اول) و سنت (درجه دوم)؛ شناخت پرورده‌های کامل قرآن
۳. نمونه‌های انسان کامل اسلام: پیامبر اکرم (ص) و علی (ع)
۴. آیه اکمال: دین ← کامل؛ نعمت ← تمام
۵. محیی‌الدین عربی ← قونوی ← مولوی؛ شبستری: «گلشن راز»
۶. امام علی (ع): فقر <؛ بیماری بدن <؛ بیماری دل
۷. سعدی: «عبادت به جز خدمت خلق نیست»
۸. تهمت = دروغ + غیبت (دو گناه کبیره)

دام‌ها: **جای کامل و تمام در آیه؛ تعبیر قرآن و سنت؛ ریشه فساد جامعه؛ دیدگاه منکران روح؛ ملاک مسخ**

فصل ۲: خاک برگه کامل: ص ۲۵

۱. انحراف: دو نوع (ایستادگی ضد ارزش؛ رشد افراطی یک ارزش)
۲. تمثیل‌های درد: عقربه خودرو (آگاهی) و مأمور نافذالحکم (چاره‌جویی)
۳. سقراط نحیف بهتر از خوک فربه: برتری دانایی بر آسایش
۴. عرفا: درد خدا ← اسلام: درد خدا و در پی آن درد خلق
۵. کمیل بن زیاد نخعی: دل‌ها ظرف‌اند؛ گله از نبود صاحب‌سرّ
۶. درد لذیذ: خارش بدن (بوعلی، اشارات)؛ مجلس امام حسین (ع)
۷. سیر انسان کامل: چهار سفر؛ سفر اول به سوی خدا
۸. امام رضا (ع): عالم معنا از راه درون انسان شناخته می‌شود

دام‌ها: **دردهای عضوی؛ برتری بر فرشته؛ نظر اسلام؛ ترتیب نجات؛ ثروت و رفاه**

فصل ۳: هوا برگه کامل: ص ۳۶

۱. حکمت نظری + حکمت عملی = انسان کامل در مکتب عقل
۲. مکتب عقل: مکتب فکر؛ مکتب عشق: حرکت صعودی و عمودی
۳. حق همان زور است ← سوفسطائیان؛ دین ساخته ضعیفان ← نیچه
۴. جنگ ضرورت دائمی بشر ← فرید وجدی (و نقد: آیه دفع یعنی دفاع)
۵. سه اصل گاندی از اوپانیشادها: خودشناسی ← شناخت خدا و دیگران ← تسلط بر خویشتن
۶. مرگ پلی به بهشت‌ها ← امام حسین (ع)، صبح عاشورا
۷. نقض فلسفه مارکس با زندگی امام علی (ع) ← علی الوردی

دام‌ها: **حکمت یا علم؛ جایگاه عقل در مکتب عشق؛ صاحب سخن «حق یعنی زور»؛ جمله منسوب؛ عصیان در اگزیستانسیالیسم**

فصل ۴: انرژی برگه کامل: ص ۴۶

۱. مکتب عقل: جوهر انسان = عقل؛ انسان کامل = کامل در اندیشیدن
۲. ایمان نزد حکما = شناخت مبدأ، جریان و نظام، و بازگشت جهان
۳. مخالفان عقلیون: اشراقیون و عرفا و اهل عشق / اهل حدیث و اخباریون / حسیون
۴. حسیون: عقل نوکر حس
۵. دو حجت خدا (امام موسی بن جعفر (ع)): عقل = پیامبر درونی، انبیا = پیامبر بیرونی
۶. پیامبر (ص) در اسلام = عقل کل
۷. دو اشکال: عقل یک شاخه از وجود انسان / شناخت جزء ایمان نه همه آن
۸. ماتریالیسم در کمونیسم: زیربنا نه هدف؛ ایمان در اسلام: زیربنا و هدف

دام‌ها: **ایمان فقط شناخت؛ حمایت اسلام از عقل؛ کوری ظاهر و باطن؛ زیربنا یا هدف؛ حسیون و اهل حدیث**

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پایان نمونه رایگان

بقیه‌اش در فایل کامل است

در این نمونه ۱۰ صفحه از ۱۱۱ صفحه را دیدید.

۱۱۱	۳۲۵	۷	۳
صفحه	تست با پاسخ تشریحی	فصل درسنامه فشرده	آزمون جامع

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	انسان کامل؛ شناخت، معیار و رشد هماهنگ ارزش‌ها	۴۳	۶
۲	درد انسان و کمال‌جویی	۴۰	۲۱
۳	مکتب‌ها درباره انسان کامل و طرز مواجهه با مرگ	۲۴	۳۳
۴	انسان کامل در مکتب عقل	۱۸	۴۲
۵	انسان کامل در مکتب عرفان و تصوف و نقد آن	۵۸	۵۰
۶	مکتب قدرت و نقد آن	۴۰	۶۷
۷	مکتب محبت، سوسیالیسم و اگزیستانسیالیسم؛ آزادی و کمال	۵۷	۸۰
	جمع	**۲۸۰**	

- این کتاب یکی از هفت کتاب «پکیج جامع دروس تخصصی مراقب سلامت» است؛ جدا هم فروخته می‌شود و همین فایل داخل پکیج هم هست.
- هر فصل: درسنامه فشرده با برچسب اولویت مطالعه، جدول‌های مقایسه، برگه جمع‌بندی یک‌صفحه‌ای و تست با پاسخ تشریحی و نشانی صفحه درسنامه.
- ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی و «مرور سریع» برای شب آزمون؛ به‌روزرسانی‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

فایل کامل «انسان کامل» برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت)