

# مجموعه تست مبحث به مبحث روش‌ها و فنون تدریس

فصل اول: مبانی نظری تدریس و یادگیری

۱. گریزآموزی به چه معناست؟ [www.bzhik.ir](http://www.bzhik.ir)

- (۱) جذب محرک مطلوب  
(۲) تغییر محرک نامطلوب به مطلوب  
(۳) حذف محرک نامطلوب  
(۴) اجتناب از محرک نامطلوب

**گزینه ۳ صحیح است.**

رفتار کنشگر به دو صورت شرطی می‌شود. زمانی که به پیامد مطلوبی ختم شود یا ارگانیسم از چیز نامطلوبی رها گردد. در هر دو حالت، رفتار تقویت می‌شود. در حالت اول، تقویت مثبت یعنی ایجاد پیامد مطلوب و در دومی، تقویت منفی یعنی کاهش چیزی نامطلوب را داریم. تقویت منفی هم شامل حذف محرک نامطلوب و هم شامل اجتناب کردن ارگانیسم از آن است. مورد اول را یادگیری گریز یا گریزآموزی و مورد دوم را یادگیری اجتنابی می‌نامند.

۲. خاستگاه نظریه سازنده‌گرایی در یادگیری کدام روان‌شناس است؟ [www.bzhik.ir](http://www.bzhik.ir)

- (۱) پیائزه  
(۲) پاولف  
(۳) کلبر  
(۴) اسکینر

**گزینه ۱ صحیح است.**

۳. در تعریف یادگیری کدام عامل حضور ندارد؟ [www.bzhik.ir](http://www.bzhik.ir)

- (۱) تابع تجربه است.  
(۲) تغییرات نسبتاً دایمی در رفتار  
(۳) قابل مشاهده بودن  
(۴) استنباط از تغییر رفتار

**گزینه ۳ صحیح است.**

یادگیری از تغییر نسبتاً دائمی در رفتار بوجود می‌آید و به طور خلاصه سه عامل را باید در آن دید:

- تابع تجربه بودن

- تغییرات نسبتاً دایمی در رفتار

- غیر قابل مشاهده بودن و استنباط از تغییر رفتار

۴. «ترکیبی از محرک‌ها که با حرکتی همراه شده است، وقتی که دوباره ظاهر شود، همان حرکت را به

دنبال خواهد داشت.» [www.bzhik.ir](http://www.bzhik.ir)

تعریف بالا مربوط به کدام نوع یادگیری است؟

- (۱) شرطی‌سازی فعال  
(۲) شرطی‌سازی کلاسیک  
(۳) مجاورت  
(۴) سازنده‌گرا

**گزینه ۳ صحیح است.**

گاتری (روان‌شناس معاصر آمریکایی) معتقد بود که قوانین شرطی‌سازی کلاسیک و وسیله‌ای بی‌جهت پیچیده هستند و نظریه‌پردازانی چون ثرندایک، اسکینر، هال، پاولف و واتسون بسیار ذهنی‌گرا هستند. او به‌جای این قوانین تنها یک قانون یادگیری، یعنی قانون مجاورت را پیشنهاد کرد آن را به شرح زیر بیان نمود: «ترکیبی از محرک‌ها که با حرکتی همراه شده است، وقتی که دوباره ظاهر شود، همان حرکت را به دنبال خواهد داشت.»