۱,۰۹۳ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۸۹۸ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

روانشناسی تربیتی

فقط تست: ۱,۰۹۳ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۳۱۲ صفحه

۳۱۲
صفحه

۱,۰۹۳
تست با پاسخ

۱۲
آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۰۹۳ تست استخدامی روانشناسی تربیتی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۳
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۴
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۵
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۲ آزمون	۶

بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۰۴۸ تست	۸

۱	یادگیری، آموزش و روانشناسی پرورشی	۲ اصل سؤال	۱۸ تست	۸
۲	پژوهش در روانشناسی پرورشی	۴ اصل سؤال	۲۸ تست	۱۵
۳	نظریه رشد شناختی پیاژه	۱۰ اصل سؤال	۳۶ تست	۲۴
۴	نظریه‌های رشد شناختی ویگوتسکی و برونر	۱۴ اصل سؤال	۴۱ تست	۳۷
۵	نظریه‌های یادگیری رفتاری: پاولف، ثرندایک، و اسکینر	۱۱ اصل سؤال	۳۴ تست	۵۳
۶	نظریه‌های یادگیری شناختی: گشتالت، آزوبل، و بندورا	۱۶ اصل سؤال	۴۴ تست	۶۵
۷	نظریه‌های یادگیری شناختی خبرپردازی: نظام یاد	۷ اصل سؤال	۵۰ تست	۸۱
۸	نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایی	۵ اصل سؤال	۲۷ تست	۹۶
۹	انگیزش در یادگیری	۱۷ اصل سؤال	۴۹ تست	۱۰۵
۱۰	سبک‌های یادگیری و تفکر	۹ اصل سؤال	۶۵ تست	۱۲۳
۱۱	راهبردهای یادگیری و مطالعه: شناخت و فراشناخت	۶ اصل سؤال	۴۱ تست	۱۴۲
۱۲	هوش	۷ اصل سؤال	۴۶ تست	۱۵۵
۱۳	تفکر: مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی		۲۷ تست	۱۶۹
۱۴	تفکر: حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی	۱۰ اصل سؤال	۳۹ تست	۱۷۶
۱۵	طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری	۱ اصل سؤال	۲۷ تست	۱۹۱
۱۶	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی	۵ اصل سؤال	۳۶ تست	۱۹۹
۱۷	آموزش معلم‌محور: آموزش به کمک سخنرانی و آموزش مستقیم	۳ اصل سؤال	۴۸ تست	۲۱۰
۱۸	آموزش یادگیرنده-محور	۲ اصل سؤال	۲۶ تست	۲۲۵
۱۹	اداره کلاس درس: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار	۹ اصل سؤال	۴۶ تست	۲۳۳
۲۰	سنجش یادگیری	۱ اصل سؤال	۲۷ تست	۲۴۸
۲۱	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۲ اصل سؤال	۲۰ تست	۲۵۶
۲۲	مفهوم، امکان و روش‌های تربیت	۳ اصل سؤال	۲۸ تست	۲۶۴
۲۳	مربی؛ ویژگی‌ها، ضرورت و نقش‌های او	۱ اصل سؤال	۳۶ تست	۲۷۳
۲۴	اسارت‌ها، عشق بزرگ‌تر و نظام تربیتی اسلام	۳ اصل سؤال	۴۲ تست	۲۸۳
۲۵	هنگام تربیت؛ از شناسایی تا زمینه‌سازی	۲ اصل سؤال	۱۷ تست	۲۹۳

بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۹۸

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

اینجایید آغاز کتاب آغاز

بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۵۰ سؤال	۳۱۰
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۳۱۱

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	روانشناسی تربیتی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در آخرین دفترچه منتشرشده (خرداد ۱۴۰۴، مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) این درس در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴٫۵ درصد** است. همان دفترچه فصل‌های ۲، ۳، ۴ و ۱۰ «مسئولیت و سازندگی» را هم جزو همین درس آورده است؛ بخش دوم این فایل همان چهار فصل است.
در این فایل	**۱۵۰** اصل سؤال، از ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ — **۸۹۸** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی — **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع — **۲۵** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۶) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۹۸) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۱۵۰ سؤال در ۱۲ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۳۹۵ ابتدایی	۱۳۹۶ ابتدایی	۱۳۹۷ ابتدایی	۱۳۹۸ ابتدایی	۱۳۹۹ ابتدایی	۱۴۰۱ ابتدایی	۱۴۰۲ اردیبهشت ابتدایی	۱۴۰۲ مرداد دبیری	۱۴۰۲ اسفند ابتدایی	۱۴۰۳ اردیبهشت دبیری	۱۴۰۴ مرداد ابتدایی	۱۴۰۴ مرداد دبیری	جمع
۱. یادگیری، آموزش و روانشناسی پرورشی	·	·	·	·	۱	·	۱	·	·	·	·	·	۲
۲. پژوهش در روانشناسی پرورشی	·	۱	۱	·	۱	۱	·	·	·	·	·	·	۴
۳. نظریه رشد شناختی پیاژه	·	۲	·	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	·	·	۱۰
۴. رشد شناختی: ویگوتسکی و برونر	·	۱	۳	۲	·	۲	۲	۱	۱	۲	·	·	۱۴
۵. رفتاری: پاولف، ثرندایک، اسکینر	·	۱	۱	۱	۲	۱	۱	·	۱	۲	·	۱	۱۱
۶. شناختی: گشتالت، آزوبل، بندورا	۱	۳	۲	۱	۱	·	۲	۲	۱	۲	·	۱	۱۶
۷. خبرپردازی: نظام یاد	·	۱	·	۱	۱	·	۱	۱	۱	۱	·	·	۷
۸. نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایی	·	۱	·	۱	۱	·	·	۱	۱	·	·	·	۵
۹. انگیزش در یادگیری	۲	۱	۲	۱	·	۱	·	۱	۳	۲	۳	۱	۱۷
۱۰. سبک‌های یادگیری و تفکر	·	۱	·	·	۲	·	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۹
۱۱. راهبردهای یادگیری و مطالعه	۲	·	·	·	·	۱	۱	۱	۱	·	·	·	۶
۱۲. هوش	·	·	·	۱	·	۱	۱	·	۱	۱	۱	۱	۷
۱۳. تفکر: مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۰
۱۴. حل مسئله، تفکر انتقادی، آفرینندگی	۲	·	·	۱	·	۲	۲	۲	·	·	۱	·	۱۰
۱۵. طراحی آموزشی و هدف‌های آموزشی	۱	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۱
۱۶. طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی	۲	۱	·	۱	·	۱	·	·	·	·	·	·	۵
۱۷. معلم‌محور: سخنرانی و آموزش مستقیم	·	·	۱	·	۱	۱	·	·	·	·	·	·	۳
۱۸. آموزش یادگیرنده-محور	۱	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۱	۲
۱۹. اداره کلاس: روش‌های تغییر رفتار	۳	·	۲	۱	۱	·	۱	·	·	·	۱	·	۹
۲۰. سنجش یادگیری	·	·	۱	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۱
۲۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۱	·	·	۱	·	·	·	·	·	·	·	·	۲
۲۲. مفهوم، امکان و روش‌های تربیت	·	·	·	·	·	·	·	·	۱	·	۱	۱	۳
۲۳. مربی؛ ویژگی‌ها، ضرورت و نقش‌ها	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۱	·	·	۱
۲۴. اسارت‌ها، عشق بزرگ‌تر، نظام تربیتی	·	·	·	·	·	·	·	۲	۱	·	·	·	۳
۲۵. هنگام تربیت؛ شناسایی تا زمینه‌سازی	·	·	·	·	·	·	·	۱	·	۱	·	·	۲
جمع سؤال‌های آزمون	۱۵	۱۳	۱۳	۱۳	۱۲	۱۲	۱۵	۱۴	۱۴	۱۴	۸	۷	۱۵۰

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
منطقه تقریبی رشد (ZPD)	فصل ۴	۷	ص ۳۷
نظریه انگیزشی نسبت دادن (اسناد)	فصل ۹	۷	ص ۱۰۶
مراحل رشد شناختی پیاژه	فصل ۳	۶	ص ۲۴
نظریه شرطی‌سازی کنشگر اسکینر	فصل ۵	۶	ص ۵۴
نظریه انگیزشی مازلو	فصل ۹	۵	ص ۱۰۵
نظریه شرطی‌سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولفی	فصل ۵	۴	ص ۵۳
فراموشی	فصل ۷	۴	ص ۸۲
راهبردهای شناختی	فصل ۱۱	۴	ص ۱۴۲
آفرینندگی (خلاقیت)	فصل ۱۴	۴	ص ۱۷۷
روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب	فصل ۱۹	۴	ص ۲۳۴
نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل	فصل ۶	۳	ص ۶۵
نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی بندورا	فصل ۶	۳	ص ۶۶

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: یادگیری، آموزش و روانشناسی پرورشی

سابقه در ۱۲ آزمون: ۲ سؤال | ۲ اصل سؤال، ص ۸ | ۱۸ تست فصل، ص ۹ | کلید و پاسخ، ص ۱۲ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

اصطلاحات و مفاهیم علم روانشناسی پرورشی	۹	پرورش و کارآموزی	۱۰
تعریف یادگیری	۹	تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی	۱۰
تعریف آموزش	۱۰		

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۲ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۸).

مبحث: تعریف یادگیری ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اردیبهشت ۱۴۰۲

۱ تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار»، به ترتیب، بیانگر تفاوت بین کدام دو مورد زیر است؟ bzhik.ir

۱ عملکرد و تفکر
۲ یادگیری و عملکرد
۳ تفکر و یادگیری
۴ رفتار و عملکرد

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۹

۲ کدام مورد در خصوص مفهوم یادگیری صحیح است؟ bzhik.ir

۱ تفکر و یادگیری دو فرآیند کاملا مشابه هستند
۲ یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی‌دهد
۳ یادگیری نتیجه عملکرد است
۴ هرنوع یادگیری به تغییر می‌انجامد

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۸

۱ آموزگار ابتدایی · اردیبهشت ۱۴۰۲ **گزینه ۲ صحیح است.** یادگیری تغییری درونی در توانمندی فرد است و عملکرد نتیجه آشکار آن. به همین دلیل گفته‌اند تفاوت یادگیری و عملکرد همان تفاوت «دانستنِ چگونه انجام دادن کاری» با «انجام دادن آن کار» است: ممکن است فرد کاری را بلد باشد ولی به سبب خستگی، بیماری یا نبود انگیزه آن را نشان ندهد. مبحث: تعریف یادگیری

۲ آموزگار ابتدایی · ۱۳۹۹ **گزینه ۴ صحیح است.** یادگیری به کسب تجربه، افزوده شدن پاسخ‌ها و اطلاعات تازه یا ایجاد تغییر در پاسخ‌ها و اطلاعات فرد گفته می‌شود؛ در حالی که در تفکر، یادگیری‌های گذشته مورد استفاده قرار می‌گیرند. پس تفکر و یادگیری دو فرایند متفاوت هستند.

از آنجا که برخورد یادگیرنده با هرگونه تجربه ممکن است به یادگیری بینجامد، لازم نیست یادگیری همیشه جنبه عمدی داشته باشد و گاهی هم اتفاقی است. برای کسب اطلاع از میزان یادگیری دانش‌آموز به عملکرد (رفتار قابل مشاهده) او مراجعه می‌کنیم؛ به عبارت دیگر عملکرد محصول (نتیجه) یادگیری است، نه برعکس، و تفاوت یادگیری و عملکرد همان تفاوت دانستنِ چگونه انجام دادن کاری با انجام دادن آن کار است. هر نوع یادگیری به تغییر می‌انجامد، اما هر تغییری یادگیری نیست؛ تغییرهای ناشی از رشد کردن، خستگی و مصرف دارو از یادگیری نشأت نگرفته‌اند. مبحث: تعریف یادگیری

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

تست‌های فصل ۱ ۱۸ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۱۲ شروع می‌شود.

مبحث: اصطلاحات و مفاهیم علم روانشناسی پرورشی

۱ کدام مورد، از زمینه‌هایی که مطالعه روانشناسی پرورشی در آن‌ها به معلمان کمک می‌کند، نیست؟ bzhik.ir

۱ تعمیم یافته‌های پژوهش از نمونه به جامعه
۲ درک ماهیت یادگیری و چگونگی شکل‌گیری آن
۳ شناخت بهتر ویژگی‌های دانش‌آموزان و دانشجویان
۴ فراگیری روش‌ها و فنون مؤثر آموزش و کلاس‌داری

مبحث: تعریف یادگیری

۲ کدام تعریف برای یادگیری درست است؟ bzhik.ir

۱ کسب اطلاعات و بینش‌های تازه در یادگیری بر اثر تجربه
۲ ایجاد تغییرات در رفتار یادگیرنده بر اثر تمرین و تکرار
۳ ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده بر اثر تجربه و تقویت
۴ ایجاد تغییرات کم و بیش دائمی در رفتار یادگیرنده بر اثر تجربه

۳ کدام گزاره در مورد مفهوم یادگیری صحیح نیست؟ bzhik.ir

یادگیری ..... .

۱ تغییر نسبتاً پایدار در رفتار است
۲ تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری است
۳ شامل اعمال مضر نیست
۴ فرایند نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه است

۴ چرا برای ارزیابی یادگیری، به عملکرد مراجعه می‌کنیم؟ bzhik.ir

۱ زیرا عملکرد همه اعمال شخص را در برمی‌گیرد
۲ زیرا عملکرد محصول یادگیری است
۳ زیرا عملکرد شامل رفتار پنهان نیز می‌شود
۴ زیرا عملکرد برابر با رفتار است

۵ کدام گزینه درباره رفتار، عملکرد و یادگیری درست است؟ bzhik.ir

۱ یادگیری همان رفتار آشکار فرد است و مستقیماً مشاهده می‌شود
۲ رفتار نتیجه عمل فرد است و عملکرد هر نوع عمل شخص را در بر می‌گیرد
۳ عملکرد نتیجه عمل فرد است و از انگیزش و خستگی اثر می‌پذیرد
۴ رفتار فقط اعمال و حرکات بیرونی و آشکار فرد را در بر می‌گیرد

۶ دانش‌آموزی در اثر هم‌نشینی با دوستانش در مدرسه، بی‌آنکه کسی برایش برنامه‌ای ریخته باشد، عادت مطالعه گروهی پیدا می‌کند. کدام گزینه درباره این تغییر درست است؟ bzhik.ir

۱ یادگیری غیرعمدی است، چون از قبل طرح‌ریزی نشده بود
۲ یادگیری عمدی است، چون در محیط مدرسه روی داده است
۳ یادگیری نیست، چون حاصل آموزش رسمی معلم نبوده است
۴ یادگیری نیست، چون کسب عادت جزو یادگیری به شمار نمی‌آید

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث: تعریف آموزش

۷ در مقایسه آموزش با تدریس می‌توان گفت bzhik.ir

۱ تدریس کلی‌تر از آموزش است

۲ تدریس بخشی از آموزش است

۳ تدریس جا افتاده‌تر از آموزش است

۴ تدریس فعالیت‌های همه جانبه معلم را شامل می‌شود

۸ یادگیری یک فرایند ..... یادگیرنده است و آموزش نسبت به یادگیری جنبه ..... دارد. bzhik.ir

۱ آشکار- بیرونی ۲ نهان- درونی ۳ آشکار- پنهان ۴ درونی- بیرونی

۹ کدام گزینه درباره آموزش و یادگیری نادرست است؟ bzhik.ir

۱ آموزش از قبل برنامه‌ریزی می‌شود و دست‌کم میان دو نفر جریان دارد

۲ مهم‌ترین ویژگی آموزش کلاسی، کنش متقابل معلم و یادگیرندگان است

۳ آموزش هدف است و یادگیری وسیله‌ای برای رسیدن به آن

۴ یادگیری را خود یادگیرندگان انجام می‌دهند و نقش معلم تسهیل‌گری است

مبحث: پرورش و کارآموزی

۱۰ رابطه بین آموزش و پرورش کدام است؟ bzhik.ir

۱ آموزش، وسیله‌ای برای پرورش است ۲ پرورش، وسیله‌ای برای آموزش است

۳ آموزش از پرورش جامع‌تر و گسترده‌تر است ۴ پرورش، کوتاه‌مدت‌تر از آموزش است

۱۱ کدام گزینه درباره کارآموزی و تفاوت آن با پرورش درست است؟ bzhik.ir

۱ پرورش را غالباً مؤسسات صنعتی و خدماتی خصوصی انجام می‌دهند

۲ هدف کارآموزی ایجاد مهارت، دانش و نگرش لازم برای یک شغل معین است

۳ فعالیت‌های کارآموزی وسیع‌اند، اما فعالیت‌های پرورشی محدود هستند

۴ دوره‌های پرورشی کوتاه‌مدت و مقطعی و دوره‌های کارآموزی طولانی و مستمرند

۱۲ در یک دوره، همه شرکت‌کنندگان به‌رغم علاقه‌ها و استعدادهای گوناگونشان به سوی هدف‌های واحدی پیش می‌روند که در برنامه در نظر گرفته شده است. این دوره از چه نوعی است و هدف‌هایش چه ویژگی‌ای دارد؟ bzhik.ir

۱ پرورشی - محدود و مشخص ۲ کارآموزی - کلی و جامع

۳ پرورشی - کلی و جامع ۴ کارآموزی - محدود و مشخص

مبحث: تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی

۱۳ کدام عبارت در مورد روانشناسی پرورشی نادرست است؟ bzhik.ir

۱ روانشناسی پرورشی به معلمان کمک می‌کند تا ویژگی‌های دانش‌آموزان و دانشجویان خود را بهتر بشناسند.

۲ روانشناسی پرورشی یک علم مستقل با روش‌ها و دانش ویژه خود است.

۳ اصل زیربنایی روانشناسی پرورشی شامل یادگیرنده، یادگیری و فرایند بین آن دو است.

۴ روانشناسی پرورشی عمدتاً به مطالعه ویژگی‌های یادگیرنده، یادگیری و آموزش می‌پردازد.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۱۴ کدام بیان درباره علم روانشناسی تربیتی این روزها طرفداران بیشتری در میان صاحب‌نظران دارد؟ bzhik.ir

۱ روانشناسی تربیتی یک شاخه مستقل علمی است با روش‌های مخصوص خودش.

۲ روانشناسی تربیتی به کاربرد یافته‌های روانشناسی در مسائل تعلیم و تربیت گفته می‌شود.

۳ روانشناسی تربیتی یافته‌های آزمایشگاه‌های روانشناسی را در کلاس درس به آزمایش می‌گذارد.

۴ روانشناسی تربیتی به مجموعه‌ای از اصول و روش‌های مورد قبول صاحب‌نظران تعلیم و تربیت گفته می‌شود.

۱۵ مهم‌ترین فعالیت‌های وابسته به آموزش و پرورش را ..... و ..... تشکیل می‌دهد. bzhik.ir

۱ آموزش و کارآموزی

۲ یادگیری و آموزش

۳ کارآموزی و یادگیری

۴ پرورش و کارآموزی

۱۶ روانشناسی تربیتی عمدتاً به مطالعه ..... می‌پردازد. bzhik.ir

۱ موقعیت‌های آموزشگاه و کلاس درس

۲ همه موضوع‌های روان‌شناختی

۳ علایق، آزمون‌های هوشی و پیشرفت تحصیلی

۴ ویژگی‌های یادگیرندگان، یادگیری و آموزش

۱۷ پژوهشگری با روش‌های روانشناسی، فعالیت‌ها و موقعیت‌های کلاس درس را مطالعه می‌کند و معلمی مفاهیم و اصول روانشناسی را برای بهبود فعالیت‌های پرورشی خود به کار می‌بندد. کار این دو، به ترتیب، با کدام دیدگاه درباره روانشناسی پرورشی هماهنگ است؟ bzhik.ir

۱ دیدگاه سوم - دیدگاه اول

۲ دیدگاه اول - دیدگاه دوم

۳ دیدگاه دوم - دیدگاه اول

۴ دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

۱۸ کدام صاحب‌نظر با دیدگاهش درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ سیدل و شاولسون: هدف روانشناسی پرورشی کاربست اصول روانشناسی است

۲ آندرسون و فاوست: روانشناسی پرورشی نظام مستقل علمی با روش‌های خاص خود است

۳ لفرانسوا: آموزش خلق محیط‌های یادگیری برای ساختن دانش است

۴ سیفرت: روانشناسی پرورشی علم مطالعه چگونگی یادگیری است

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۹

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۴	۳	۲	۳	۱	۲	۴	۳	۱	۲	۴	۳	۱

۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
۲	۴	۳	۴

۱ **گزینه ۱ صحیح است.** **تعمیم یافته‌های پژوهش از نمونه به جامعه** مطالعه روانشناسی پرورشی به معلم کمک می‌کند شاگردانش را بهتر بشناسد، ماهیت یادگیری و چگونگی شکل‌گیری آن را درک کند و روش‌ها و فنون مؤثر آموزش و کلاس‌داری را فرا بگیرد. تعمیم یافته‌ها از نمونه به جامعه کاری است که در پژوهش کمّی با آمار استنباطی انجام می‌شود و در شمار این کمک‌ها نیست.
مبحث: اصطلاحات و مفاهیم علم روانشناسی پرورشی

۲ **گزینه ۴ صحیح است.** **ایجاد تغییرات کم و بیش دائمی در رفتار یادگیرنده بر اثر تجربه** یادگیری ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری است، به شرط آنکه این تغییر از تجربه آمده باشد؛ «کم‌وبیش دائمی» همان نسبتاً پایدار است. تعریفی که قید «مطلوب» دارد درست نیست، چون رفتارهای مضر و ناپسند هم یاد گرفته می‌شوند. تعریفی هم که فقط از تمرین و تکرار حرف می‌زند، پایدار بودن تغییر را نگفته و تجربه را به تمرین محدود کرده است. مبحث: تعریف یادگیری

۳ **گزینه ۳ صحیح است.** **شامل اعمال مضر نیست** یادگیری به فرایند ایجاد تغییرِ نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری (رفتار بالقوه) که ناشی از تجربه است گفته می‌شود و با تغییرهای موقتی مانند اثر بیماری، خستگی یا مصرف دارو فرق دارد. آنچه یاد گرفته می‌شود فقط رفتارهای مفید نیست؛ اعمال مضر و ناپسند هم یاد گرفته می‌شوند. پس این گزاره که یادگیری «شامل اعمال مضر نیست» نادرست است. مبحث: تعریف یادگیری

۴ **گزینه ۲ صحیح است.** **زیرا عملکرد محصول یادگیری است** ما برای بررسی میزان یادگیری فرد به رفتار آشکار یا عملکرد او مراجعه می‌کنیم. البته تفاوتی بین رفتار و عملکرد وجود دارد. رفتار، همه اعمال شخص را در بر می‌گیرد، ولی عملکرد، به نتیجه عمل فرد گفته می‌شود. پس برای ارزیابی یادگیری به عملکرد مراجعه می‌کنیم زیرا عملکرد محصول یادگیری است. مبحث: تعریف یادگیری

۵ **گزینه ۳ صحیح است.** **عملکرد نتیجه عمل فرد است و از انگیزش و خستگی اثر می‌پذیرد** رفتار مجموعه اعمال و حرکات درونی و بیرونی فرد است و هر نوع عمل او را در بر می‌گیرد، اما عملکرد نتیجه عمل فرد است و از انگیزش، هیجان، شرایط محیطی، خستگی و بیماری اثر می‌پذیرد. یادگیری هم نوعی توانایی است که در فرد پدید می‌آید و خودش دیده نمی‌شود؛ فقط با مراجعه به رفتار آشکار می‌توان از آن باخبر شد. مبحث: تعریف یادگیری

۶ **گزینه ۱ صحیح است.** **یادگیری غیرعمدی است، چون از قبل طرح‌ریزی نشده بود** کسب عادت‌های مختلف هم مثل کسب دانش و مهارت، یادگیری است. یادگیری‌هایی که ضمن حضور در مدرسه و در اثر ارتباط با معلمان و دوستان پیش می‌آیند، از قبل طرح‌ریزی نشده‌اند و قابل پیش‌بینی نیستند؛ به این‌ها یادگیری غیرعمدی می‌گویند. یادگیری عمدی آن است که دانش‌آموز در ضمن آموزش رسمی معلم درباره موضوع‌های درسی می‌آموزد. مبحث: تعریف یادگیری

۷ **گزینه ۲ صحیح است.** **تدریس بخشی از آموزش است** آموزش شامل همه فعالیت‌های معلم چه در کلاس چه در خارج از کلاس و همچنین ارزشیابی می‌شود و کلی‌تر از تدریس است. مبحث: تعریف آموزش

۸ **گزینه ۴ صحیح است.** **درونی- بیرونی** یادگیری در درون خود یادگیرنده رخ می‌دهد و کسی نمی‌تواند به جای او یاد بگیرد؛ پس فرایندی درونی است. آموزش کاری است که معلم از بیرون برای آسان کردن یادگیری انجام می‌دهد و نسبت به یادگیری جنبه بیرونی دارد. آشکار و نهان نام دو دسته از رفتارهاست و به این مقایسه ربطی ندارد. مبحث: تعریف آموزش

۹ **گزینه ۳ صحیح است.** **آموزش هدف است و یادگیری وسیله‌ای برای رسیدن به آن** یادگیری هدف است و آموزش وسیله‌ای برای رسیدن به آن، نه برعکس. سه گزاره دیگر درست‌اند: یادگیری را خود یادگیرنده انجام می‌دهد و معلم فقط شرایط آن را آسان می‌کند؛ آموزش از قبل تعیین و برنامه‌ریزی می‌شود و دست‌کم باید میان دو نفر به صورت متقابل جریان داشته باشد؛ و مهم‌ترین ویژگی آموزش کلاسی، تعامل معلم و یادگیرندگان است. مبحث: تعریف آموزش

۱۰ **گزینه ۱ صحیح است.** **آموزش، وسیله‌ای برای پرورش است** پرورش جریانی منظم و مستمر است که هدفش هدایت رشد همه‌جانبه شخصیت و شکوفا شدن استعدادهاست و آموزش یکی از راه‌های رسیدن به این هدف است؛ پس آموزش وسیله است و پرورش هدف. پرورش مفهومی گسترده‌تر و پیوسته‌تر از آموزش است، نه برعکس. مبحث: پرورش و کارآموزی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir