



نمونه رایگان

BZHIK.IR

گروه آموزشی بژیک



۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

۹۶۸ تست با پاسخ تشریحی

درسنامه ۱۴ فصل: کلیات برنامه، پایه اول صفحه به صفحه و پایه ششم فصل به فصل

۹۳ کادر نکات مهم

مطابق آخرین چاپ منبع رسمی، همراه اصل سؤال‌های آزمون

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

مرور سریع دام‌های تستی و عدهای مهم

جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

ریاضی دوره ابتدایی

درسنامه و ۹۶۸ تست با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

جایگاه در دفترچه:

حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی، درس «مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی ریاضی»

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

آزمون آموزگار ابتدایی



// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



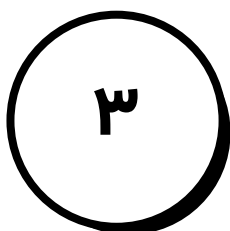
// نوع فایل

pdf، یک فایل، ۳۵۲ صفحه



// تست‌ها

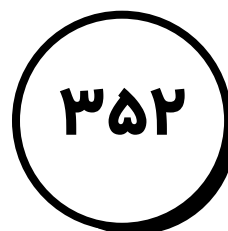
همه یکتا، با پاسخ تشریحی



آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

درسنامه، نکات مهم و ۹۶۸ تست استخدامی مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۳۵۲ صفحه.

۱۴

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۹۶۸

تست با پاسخ تشریحی

۳۵۲

صفحه

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست کل فایل و شناسنامه

صفحه ۵ تا ۶ همین نمونه

۲ دو صفحه اول درسنامه، با کادر «نکات مهم این مبحث»

صفحه ۷ همین نمونه

۳ یک صفحه درسنامه با کادر «تعریف کلیدی»، «نکات مهم» و اصل سؤال آزمون داخل مبحث

صفحه ۸ همین نمونه

۴ صفحه اول تست‌های فصل اول

صفحه ۹ همین نمونه

۵ جدول کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل اول، با نشانی درسنامه

صفحه ۱۰ همین نمونه

۶ صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۷ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد و فهرست‌های مهم

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir





درسنامه، نکات مهم و ۹۶۸ تست استخدامی مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۳ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

۹۲۳ تست

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

۵

تست ۱۰۸



۱ کلیات برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی: ضرورت، رویکرد، اهداف...

۴۲

تست ۸۱



۲ ساختار شناختی دانش‌آموزان (سبک‌های یادگیری) و مفاهیم و...

۷۰

تست ۵۴



۳ پایه اول، بخش‌های ۱ تا ۵: شمارش تا ۵، تناظر، الگو و آغا...

۹۰

تست ۴۴



۴ پایه اول، بخش‌های ۶ تا ۱۰: عددهای ۱ تا ۷، الگوی شطرنجی،...

۱۰۷

تست ۴۱

۵ پایه اول، بخش‌های ۱۱ تا ۱۵: تساوی و مقایسه، عددهای ۸ تا...

۱۲۳

تست ۵۱



۶ پایه اول، بخش‌های ۱۶ تا ۲۰: عددهای دورقمی، جمع چندتایی،...

۱۴۳

تست ۴۱

۷ پایه اول، بخش‌های ۲۱ تا ۲۵: تا عدد ۱۰۰، جمع و تفریق مضر...

۱۵۸

تست ۷۰



۸ پایه ششم، فصل ۱: عدد و الگوهای عددی

۱۸۴

تست ۷۵

۹ پایه ششم، فصل ۲: کسر

۲۰۹

تست ۵۵



۱۰ پایه ششم، فصل ۳: اعداد اعشاری

۲۲۸

تست ۶۹



۱۱ پایه ششم، فصل ۴: تقارن و مختصات

۲۵۲

تست ۶۸



۱۲ پایه ششم، فصل ۵: اندازه‌گیری

۲۷۵

تست ۶۹

۱۳ پایه ششم، فصل ۶: تناسب و درصد

۲۹۸

تست ۵۵



۱۴ پایه ششم، فصل ۷: تقریب

۳۱۹

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۳۳۴

۴۵ سؤال تازه

سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۳۴۹

۴۲ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه این فایل

درس	مفاهیم پایه، متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی، حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش. منبع این درس در دفترچه‌ها راهنمای معلم ریاضی اول و ششم است و در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ سهم آن ۳/۶ درصد کل آزمون است.
مباحث آزمون	طراح آزمون خط به خط از منبع رسمی سؤال می‌دهد: کلیات برنامه (رویکرد، اهداف، مهارت‌های فرایندی، گفتمان ریاضی، حل و طرح مسئله)، سبک‌های یادگیری و ساختار شناختی، ساختار و ابزارهای کتاب ریاضی اول، روش تدریس صفحه به صفحه پایه اول، و از هفت فصل پایه ششم: الگو، کسر، اعشار، تقارن و مختصات، اندازه‌گیری، تناسب و درصد و تقریب، با بدفهمی‌های دانش‌آموزان.
در این فایل	۴۵ سؤال تازه در ۳ آزمون جامع ۸۸۱ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی ۴۲ اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ ۱۴ فصل درسنامه همه تست‌ها یکتا هستند و هیچ سؤالی دو بار شمرده نشده است. همه اصل سؤال‌ها زیر همان مبحث درسنامه آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی ۳ آزمون، کادر «نکات مهم» هر مبحث و مرور سریع هم در فایل هست.
چطور تهیه شده	درسنامه را بژیک از نو تألیف کرده است: فصل‌ها، فهرست‌ها، تعریف‌ها، عددها و اصطلاح‌ها از روی آخرین چاپ منبع رسمی سنجیده شده است (کتاب معلم ریاضی اول، ویرایش ۱۳۹۱، و کتاب معلم ریاضی ششم، چاپ ۱۳۹۵؛ چاپ تازه‌تری منتشر نشده است). کلید رسمی این آزمون‌ها منتشر نمی‌شود؛ هر اصل سؤال از نو حل شده و هر جا کلید رایج غلط بود، با دلیل اصلاح شده است.
تازه‌های این ویرایش	✓ همه درس در ۱۴ فصل: کلیات برنامه، پایه اول (۲۵ بخش کتاب در پنج فصل) و هفت فصل پایه ششم ✓ جدول‌های مقایسه برای سبک‌های یادگیری، مهارت‌های فرایندی، زیرساخت‌های کسر، ابزارها و راهبردهای حل مسئله ✓ بدفهمی‌های رایج دانش‌آموزان در هر مبحث، همان‌طور که طراح تست می‌پرسد ✓ اصل سؤال‌های ۳ آزمون آموزگار ابتدایی (۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴)، هر کدام زیر مبحث خودش و با حل دوباره ✓ تست‌های تازه با پاسخ تشریحی برای همه مبحث‌ها، از جمله تست‌های محاسباتی کوتاه ✓ سه آزمون جامع با سؤال‌های دیده‌نشده ✓ کادر «تعریف کلیدی» و «نکات مهم» در درسنامه و نشان «★ آزمون ...» روی سطرهای پرسیده‌شده



ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی



- 

- 



- 



- ✓ هدف اصلی فعالیتهای آموزشی توسعه انسانی است و هدف آموزش ریاضی بهتر زندگی کردن دانش‌آموزان، نه پرورش نخبه‌ها.
- ✓ سه دلیل برنامه جدید: نتایج آزمون‌های بین‌المللی، تحولات اجتماعی، رشد آموزش ریاضی و رویکردهای جدید آن.
- ✓ کتاب و برنامه درسی کار متخصصین موضوعی است؛ ساعات تدریس و روش ارزشیابی کار متخصصین آموزشی.

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

۷ کدام مورد، یکی از دلایل تغییر برنامه درسی قبلی و تدريس برنامه درسي جديد نيست؟

- ۱ تحولات و تغییرات اجتماعی و تغییر نیازها و انتظارات
- ۲ رشد آموزش ریاضی و وجود رویکردهای جدید آموزشی
- ۳ نتایج آزمون‌های بین‌المللی
- ۴ تغییر ساعت‌های برنامه آموزشی مدارس

✔ گزینه ۴ صحیح است. 💡 سه دلیل تدوین برنامه جدید نتایج آزمون‌های بین‌المللی، تحولات و تغییرات اجتماعی و رشد آموزش ریاضی و رویکردهای جدید آن است. تغییر ساعت‌های برنامه مدارس از عوامل ساختاری است که متخصصین آموزشی تعیین می‌کنند و دلیل تغییر برنامه نیست. **درسنامه: ص ۵**

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

۶ کدام مورد، از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟

- | | |
|---|---|
| ۱ | پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی |
| ۲ | برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره |
| ۳ | برقراری ارتباط میان نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آن‌ها |
| ۴ | رشد مهارت‌های تفکر |

👉 **گزینه ۱ صحیح است.** هدف آموزش ریاضی در این برنامه بهتر زندگی کردن دانش‌آموزان است و تنها پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان هدف نیست. ارتباط ریاضی با زندگی روزمره، ارتباط نمایش‌های مختلف و تعبیر آن‌ها و رشد مهارت‌های تفکر از هدف‌های اصلی برنامه‌اند. **درسنامه: ص ۵**

سابقہ: ۱ سوال

بینش پایه: همه دانش‌آموزان به‌طور فطری توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند؛ رسالت آموزش و پرورش از قوه به فعل درآوردن و شکوفا کردن این استعدادهای الهی با ایجاد فرصت‌های مناسب یاددهی- یادگیری است.

ویژگی گروه سنی: در دوره ابتدایی بُعد فعال بر بُعد غیرفعال تقدم دارد و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر نیازی اساسی است.





دسته	اقدام	ویژگی
توانایی‌های اولیه فکری	مشاهده، طبقه‌بندی، ردیف کردن، تشخیص امور متناظر و...	در پایین‌ترین سطح عقلانی و بدون آموزش رسمی وجود دارند
مهارت‌های اکتشاف	رمزگشایی نمادهای نوشتاری، محاسبه، اندازه‌گیری، ترسیم شکل، نظم بخشیدن به داده‌ها	در سن مدرسه مورد توجه کودک قرار می‌گیرند

همانگی این دو دسته در پایان دوره عمومی دانش‌آموز را به درک فرایند علمی می‌رساند (رابینسون و همکاران).

تعریف کلیدی یادگیری در دوره ابتدایی

یادگیری در دوره ابتدایی: تغییر رفتار از راه تجربه؛ یعنی با تجربه و فعال شدن دانش‌آموز، تغییرات اساسی در عادت‌ها، گرایش‌ها و تمایلات او پدید می‌آید. اگر موضوع درس به‌صورت مسئله طرح شود و دانش‌آموز مانند پژوهشگر حدسیه‌هایش را بیازماید، عادت‌های علمی و همیاری در او پدید می‌آید.

باورها، شهود و دانش غیررسمی

- رشد پایه ریاضی ناب و قوی از دوره پیش از دبستان بسیار ضروری است.
 - در دوره ابتدایی باور دانش‌آموز درباره معنی ریاضی، دلیل یادگیری آن، نحوه عمل بر اساس آن و نقش خودش به‌عنوان یادگیرنده شکل می‌گیرد و بر تفکر و نگرش او به ریاضی اثر می‌گذارد.
 - کودکان پیش از مدرسه بسیاری از مفاهیم را با شهود ابتدایی رشد می‌دهند (مثلاً تمایز تعداد معدودی شیء) و بسیاری بر بدنه اصلی دانش ریاضی غیررسمی مسلط‌اند؛ بزرگ‌ترها با محیط غنی از زبان کمک می‌کنند.
 - کودکان با پایه‌های مختلف درک ریاضی وارد مدرسه می‌شوند؛ پس توجه به تفاوت‌های فردی اهمیت خاص دارد.
- برنامه خوب به رشد ریاضی و طبیعت بچه‌ها هر دو توجه دارد. پایه برنامه دوره عمومی: گسترش شهود و دانش ریاضی غیررسمی؛ تا دانش‌آموز یادگیرنده‌ای فعال باشد و چالش تازه را بپذیرد.

نکات مهم این مبحث

- ✓ رویکرد برنامه فرهنگی- تربیتی است با تأکید بر حل مسئله و محوریت یادگیرنده در بازسازی مستمر تجربه.
- ✓ مشاهده، طبقه‌بندی، ردیف کردن و تشخیص امور متناظر بی‌آموزش رسمی هست؛ محاسبه و اندازه‌گیری مهارت اکتشاف‌اند.
- ✓ یادگیری در ابتدایی یعنی تغییر رفتار از راه تجربه؛ پایه ریاضی از پیش از دبستان، باورها در دوره ابتدایی.

از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۱ سؤال

اردیبهشت ۱۴۰۲

اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

۷ در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی، کدام یک از موارد زیر صحیح است؟ الف- برخی از دانش‌آموزان، توانایی bzhik.ir کسب و کشف معارف بشری را دارند. ب- توجه و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر دانش‌آموزان نیازی اساسی است. ج- رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادهای دانش‌آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب یادگیری است.

- ۱ «ب» و «ج» ۲ فقط «ب» ۳ «الف»، «ب» و «ج» ۴ «الف» و «ج»

✓ گزینه ۱ صحیح است. در رویکرد برنامه، «همه» دانش‌آموزان به‌طور فطری توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند، پس عبارت «برخی از دانش‌آموزان» نادرست است. تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر نیازی اساسی است و رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادها با ایجاد فرصت‌های مناسب یادگیری است؛ پس فقط «ب» و «ج» صحیح‌اند. در برنامه: ص ۶

۱۴ تست آخر فصل

سابقه: ۲ سؤال

اهداف آموزش ریاضی دوره ابتدایی: کلی، دانشی، مهارتی و نگرشی

اهداف کلی دوره ابتدایی

۱- شناخت مفهومی از اعداد در زمینه مفاهیم محیط پیرامونی



سؤالها: ص ٢٠





بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: این درس در آزمون آموزگار ابتدایی ۱۲ تا ۱۵ سؤال دارد (اردیبهشت و اسفند ۱۴۰۲: ۱۵ سؤال؛ مرداد ۱۴۰۴: ۱۲ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد: کلیات برنامه ۴، پایه اول ۴، پایه ششم ۷. سؤالها درهم اند، نه به ترتیب فصل. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۳۳۷.

پاسخ برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)	(۱) (۲) (۳) (۴)

۱ دانش آموزی دوران ۹۰ درجه یک شکل را روی صفحه شطرنجی نادرست رسم کرده است. بر پایه رویکرد درس bzhik.ir دوران ریاضی ششم، مناسب ترین واکنش آموزگار کدام است؟

- ۱ شکل درست را برایش می کشد تا با مقایسه دو شکل، خطای خود را ببیند
- ۲ طلق شفاف به او می دهد تا خودش شکل را حول مرکز بچرخاند و نتیجه را ببیند
- ۳ قاعده تغییر مختصات رأسها در دوران ۹۰ درجه را برایش بیان می کند
- ۴ از او می خواهد گزینه شکل را نسبت به محور عمودی رسم کند

۲ دانش آموز پایه اول برای حساب کردن ۲۰ - ۵۰ می گوید: «۵ بسته ده تایی منهای ۲ بسته ده تایی، ۳ بسته ده تایی می شود». راه او بر کدام ایده تکیه دارد؟

- ۱ انتقال انگشتان از یک دست به دست دیگر
- ۲ شمارش یک به یک به عقب روی محور اعداد از ۵۰ تا ۳۰
- ۳ تفریق مضربهای ۱۰ با تنوع واحد، مانند تفریق یک رقمی
- ۴ الگوریتم «۱۰ بر ۱» در جدول ارزش مکانی

۳ در مسئله ای از درس کاربرد درصد در محاسبات مالی، درصد سود ۱۲/۵ آمده و استفاده از ماشین حساب پیشنهاد bzhik.ir شده است. هدف آوردن چنین درصدی کدام است؟

- ۱ نشان دادن اینکه درصد سود از ۱۰۰ بیشتر نمی شود
- ۲ دشوار کردن محاسبه برای سنجیدن مهارت ضرب اعداد اعشاری
- ۳ آماده کردن دانش آموز برای محاسبه سود مرکب بانکی
- ۴ نشان دادن اینکه درصد همیشه عدد طبیعی نیست و می تواند اعشاری باشد

۴ آموزگاری می خواهد پیش از معرفی اعداد صحیح، از یکی از زیرمجموعه های اندازه گیری مسئله ای بسازد که زمینه bzhik.ir اعداد منفی را فراهم کند. کدام زیرمجموعه برای این کار «مسئله ایده آل» شمرده شده است؟

- ۱ دما
- ۲ حجم و ظرفیت
- ۳ زمان
- ۴ طول

۵ آموزگار از دانش آموزان می خواهد طول کلاس را یک بار با یک بار با متر بسنجند و گفت و گو کنند که کدام bzhik.ir اندازه دقیق تر است و خطای هر کدام تقریباً چقدر است. این فعالیت با کدام هدف همخوان است؟

- ۱ دانشی: آشنایی با فنون، ابزارها و فرمول های اندازه گیری
- ۲ مهارتی: تقریب زدن، تحلیل دقت و تخمین خطا در اندازه گیری
- ۳ دانشی: آشنایی با کمیت های وابسته به اشیاء، واحدها، دستگاه ها و فرایند اندازه گیری
- ۴ نگرشی: کسب روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
دلایل تدوین برنامه جدید	۳ دلیل	فصل ۱، ص ۵
اهداف کلی دوره ابتدایی	۷ قلم	فصل ۱، ص ۵
اهداف دانشی / مهارتی	۱۶ / ۱۶ قلم	فصل ۱، ص ۵
اهداف نگرشی	۵ قلم	فصل ۱، ص ۵
مهارت‌های فرایندی	۵ مهارت (۱۲، ۱۶، ۱۷، ۶، ۷، ۷ قلم)	فصل ۱، ص ۵
خانواده‌های الگوهای تدریس	۴ خانواده	فصل ۱، ص ۵
ویژگی‌های ارزشیابی ریاضی ابتدایی	۱۱ ویژگی	فصل ۱، ص ۵
اجزای «نگاه کلی به فصل» در پایه ششم	۹ جزء	فصل ۱، ص ۵
سطوح جدول انتظارات عملکردی	۴ سطح	فصل ۱، ص ۵
انواع طرح مسئله (سیلور)	۳ نوع: پیش، حین، پس از حل	فصل ۱، ص ۵
حس‌های غالب در یادگیری	۳ از ۵ حس: بینایی، شنوایی، لامسه	فصل ۲، ص ۴۲
مبنای شمارش در پایه اول	۵ (دسته‌های پنج‌تایی)	فصل ۲، ص ۴۲
سرنشین ماشین / صندلی هر طبقه اتوبوس	۵ / ۵ (اتوبوس دو طبقه)	فصل ۲، ص ۴۲
راهبردهای حل مسئله کتاب ریاضی اول	۴	فصل ۲، ص ۴۲
محور تقارن فرش راهرو / فرش مستطیل	۱ / ۲	فصل ۲، ص ۴۲
شکل‌های شابلون کتاب ریاضی اول	۴ شکل با اندازه مشخص	فصل ۲، ص ۴۲
ضلع مکعب‌های چینه دست‌ساز	۲ سانتی‌متر	فصل ۲، ص ۴۲
بخش‌های کتاب ریاضی اول	۲۵ (هر بخش ۱ صفحه آغازین + ۶ صفحه)	فصل ۲، ص ۴۲
صفحه‌های محتوا / صفحه‌های آغازین	۱۵۰ / ۲۵	فصل ۲، ص ۴۲
موارد توضیح صفحه آغازین	۶ (سه مورد اول اهداف برنامه درسی)	فصل ۲، ص ۴۲
قوانین شمارش چند شیء	۳ قانون	فصل ۳، ص ۷۰
سقف شمارش اشیاء در بخش آشپزخانه	۵ تا	فصل ۳، ص ۷۰
عدد اصلی بدون شمارش (بخش ۲)	۳ تا عضو	فصل ۳، ص ۷۰
تشخیص کاردینالیتی بدون شمردن (پیک‌نیک)	۵ تا	فصل ۳، ص ۷۰
حاصل جمع با انتقال انگشتان	کمتر از ۵	فصل ۳، ص ۷۰
مجموع دو دسته با چوب خط تا بخش ۵	حداکثر ۵	فصل ۳، ص ۷۰
دسته چوب خط	۵ تایی؛ پنجمی مورب روی ۴ تا	فصل ۳، ص ۷۰
مربع شگفت‌انگیز	۳ تایی (بخش ۲)، ۴ تایی (بخش ۳)	فصل ۳، ص ۷۰
ترکیب‌های خانه با ۲ مثلث و ۲ مربع	۴ ترکیب	فصل ۳، ص ۷۰
تعداد مثلث‌های شکل‌های بالن مثلث	۲، ۳، ۴، ۵، ۳ و ۴	فصل ۳، ص ۷۰
سقف عدد در فعالیت‌های بخش ۶	۵	فصل ۴، ص ۹۰



پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۳۵۲ صفحه را دیدید.

۱۴

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۹۶۸

تست با پاسخ تشریحی

۳۵۲

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	کلیات برنامه درسی ریاضی	۱۰۸	۵
۲	ساختار شناختی و مفاهیم کتاب اول	۸۱	۴۲
۳	اول: بخش‌های ۱ تا ۵	۵۴	۷۰
۴	اول: بخش‌های ۶ تا ۱۰	۴۴	۹۰
۵	اول: بخش‌های ۱۱ تا ۱۵	۴۱	۱۰۷
۶	اول: بخش‌های ۱۶ تا ۲۰	۵۱	۱۲۳
۷	اول: بخش‌های ۲۱ تا ۲۵	۴۱	۱۴۳
۸	ششم: عدد و الگوهای عددی	۷۰	۱۵۸
۹	ششم: کسر	۷۵	۱۸۴
۱۰	ششم: اعداد اعشاری	۵۵	۲۰۹
۱۱	ششم: تقارن و مختصات	۶۹	۲۲۸
۱۲	ششم: اندازه‌گیری	۶۸	۲۵۲
۱۳	ششم: تناسب و درصد	۶۹	۲۷۵
۱۴	ششم: تقریب	۵۵	۲۹۸
جمع		۸۸۱	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۳ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات ریاضی ابتدایی آموزگار ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

