

آزمون آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶

۱. کدام مورد، یک نظریه علمی است؟ (bzhik.ir)

- (۱) وقتی که در افراد این انتظار ایجاد می‌شود که برای رفتارشان تقویت دریافت خواهند کرد، رفتارشان افزایش می‌یابد.
- (۲) هنگام خواندن داستان برای کلاس دانش‌آموزان را تشویق کنید تا شخصیت‌ها و موقعیت‌ها را در ذهن خود مجسم کنند.
- (۳) زمانی که به دانش‌آموزان گفته می‌شود مطالبی را که می‌آموزند در ذهن خود مجسم کنند، آن مطالب را بهتر یاد می‌گیرند.
- (۴) زمانی که دانش‌آموزان خیلی مضطرب هستند، عملکردشان کاهش می‌یابد.

گزینه ۱ صحیح است.

گزینه اول به نظریه شرطی‌سازی اسکینر اشاره دارد که افراد زمانی که انتظار دریافت پاداش دارند، عملکرد بهتری خواهند داشت. با وجود این، سایر گزینه‌ها فرضیه‌ی علمی به شمار می‌روند.

۲. بازگشت‌پذیری یا تفکر قابل بازگشت، ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیازه است؟ (bzhik.ir)

- (۱) عملیات ذهنی (۲) عملیات عینی (۳) حسی - حرکتی (۴) پیش‌عملیاتی

گزینه ۲ صحیح است.

تفکر بازگشت‌پذیر به معنای «توانایی در طی کردن یک سری مراحل در یک مسئله و بعد تغییر جهت دادن و برگشتن به نقطه شروع» می‌باشد. این نوع تفکر در مرحله عملیات عینی شکل می‌گیرد.

۳. مطابق نظریه پیازه، کودکی که در مرحله پیش‌عملیاتی قرار دارد، از کدام ویژگی یا توانایی برخوردار

است؟ (bzhik.ir)

- (۱) تفکر قیاسی - فرضیه‌ای (۲) جبران (۳) ردیف کردن (۴) خودمحوری

گزینه ۴ صحیح است.

اساسی‌ترین نارسایی تفکر که در مرحله‌ی پیش‌عملیاتی پیازه در کودکان وجود دارد، خودمحوری است. خودمحوری به معنای «توانایی در تشخیص دادن نقطه نظرهای نمادین دیگران از نقطه نظرهای خویشتن» می‌باشد. به عبارت دیگر کودک تصور می‌کند که تمامی افراد دنیا را به مانند خودش می‌بینند. اصلی‌ترین دلیلی که برای وجود خودمحوری بیان می‌کند، «مسئله سه کوه» است.



۴. «فرایند گذار یادگیرنده از آنچه که اکنون می‌داند، به آنچه قرار است یاد بگیرد»، بیانگر کدام مفهوم است؟ (bzhik.ir)

- (۱) انطباق (۲) جذب (۳) تکیه‌گاه‌سازی (۴) خودنظم‌دهی

گزینه ۳ صحیح است.

تکیه‌گاه‌سازی در نظریه ویگوتسکی مطرح شده است که به معنای «فرایند گذار یادگیرنده از آنچه که اکنون می‌داند، به آنچه قرار است یاد بگیرد» است، به عبارت دیگر پیشنهاد می‌شود که در صورتی که کودک به یک تکلیف خاص مسلط نیست، معلم یا والد باید به کمک او بیایند و پس از آن که به تسلط رسید، اکثر مسئولیت را به عهده‌ی خود کودک بگذارند.

۵. عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟ (bzhik.ir)

«کودک در حضور گربه، علاوه بر نام «گربه»، نام‌های دیگری مانند «سگ» یا «گوسفند» را نیز به کار می‌برد.»

- (۱) تعمیم پاسخ (۲) تعمیم محرک (۳) شرطی شدن در سطح بالاتر (۴) تمییز محرک

گزینه ۲ صحیح است.

تعمیم محرک زمانی دیده می‌شود که کودک هنوز تسلط کافی را در زبان مادری پیدا نکرده است، بنابراین برای یک محرک اسم‌های گوناگونی را به کار می‌برد (که غالباً ویژگی‌های مشترکی دارند، مانند گربه، گوسفند و سگ که همگی چهارپا هستند).

۶. کدام نوع یادگیری نیاز به تقویت ندارد؟ (bzhik.ir)

- (۱) از طریق شرطی شدن فعال (۲) از طریق شرطی شدن کلاسیک

- (۳) از راه کوشش و خطا (۴) نهفته

گزینه ۳ صحیح است.

یادگیری از راه کوشش و خطا زمانی اتفاق می‌افتد که افراد چندین راه را انتخاب کنند تا به جواب نهایی برسند. این نوع از یادگیری در «ماز» مشاهده می‌شود. یادگیری از راه کوشش و خطا نیازی به دریافت پاداش ندارد.

تحلیل سایر گزینه‌ها: شرطی‌سازی کلاسیک زمانی دیده می‌شود که دو محرک با همدیگر همراه باشند و پس از مدتی ما پاسخی که به محرک شرطی می‌دادیم را به محرک غیرشرطی نیز می‌دهیم.

شرطی‌سازی فعال نیز که از نظریه اسکینر برگرفته شده است بر روی دریافت پاداش به منظور افزایش شیوع رفتار تأکید می‌کند.



یادگیری نهفته نیز زمانی اتفاق می افتد که فرد یک موضوع (مثلاً یک مسئله ریاضی) را یاد می گیرد، اما انگیزه‌ای برای نشان دادن آن ندارد و به محض دریافت پاداش انگیزه ایجاد می شود و یادگیری خود را نشان می دهد.

۷. عبارت زیر، اشاره به کدام جنبه از عاملیت انسانی موردنظر بندورا دارد؟ (bzhik.ir)

«مردم اعمالی را انجام می دهند که برایشان رضایت خاطر و احساس غرور و ارزشمندی به بار می آورد و از اعمالی که به نارضایتی، تحقیر و سرزنش خود منجر می شود، پرهیز می کنند.»

(۱) خودواکنش سازی (۲) پیش اندیشی (۳) اندیشه ورزی (۴) عمدی بودن

گزینه ۲ صحیح است.

پیش اندیشی به معنای «انتظاراتی که فرد از پیامد اهداف انتخابی خود دارد و به این ترتیب از پیامدهای منفی دوری کرده و به سوی کسب پیامدهای مثبت گام برمی دارد و به این ترتیب نقش انگیزشی مهمی دارد» می باشد. تحلیل سایر گزینه ها:

گزینه (۱): پیوند بین اندیشه و عمل است. بندورا اعتقاد دارد که مردم از اعمالی که برایشان احساس رضایت خاطر و ارزشمندی به بار می آورد استقبال کرده و از اعمالی که باعث تحقیر و نارضایتی می شود، دوری می کنند.

گزینه (۳): منظور توانایی فراشناختی تفکر درباره آثار و پیامدها و معنای نقشه ها و اعمال افراد است. او اساس عاملیت انسانی را باورهای کارآمدی انسان می داند و عقیده دارد که خودکارآمدی مهم ترین دلیل معین کننده فعالیت های فرد است.

گزینه (۴): عمدی بودن به معنای «زنجیره ای از اعمال که از روی قصد برای رسیدن به منظوری خاص طراحی می شود» است.

۸. رهنمود زیر برای معلم، جهت استفاده از کدام نظریه یادگیری در آموزش کاربرد دارد؟ (bzhik.ir)

«به دانش آموزان نشان دهید که رفتارهای مثبت دیگران تقویت می شود.»

(۱) شناختی - اجتماعی (۲) معنی دار کلامی

(۳) شرطی سازی کلاسیک (۴) گشتالت

گزینه ۱ صحیح است.

براساس نظریه شناختی- اجتماعی بندورا، زمانی که افراد دیگران را مشاهده می کنند، انتظاراتی را در ذهن خود پرورش می دهند، به این معنا که زمانی که می بینند که معلم به هم کلاسی اش به دنبال گرفتن نمره ۲۰ جایزه داده است، این انتظار و توقع در آنها ایجاد می شود که اگر نمره ۲۰ را گرفت، معلم به او هم پاداش دهد.



۹. حذف خودبه خودی منجر به فراموشی اطلاعات از کدام حافظه می شود؟ (bzhik.ir)

- (۱) روندی (۲) بیانی (۳) فعال (۴) حسی

گزینه ۳ صحیح است.

حافظه فعال زمان محدود و ظرفیت محدود دارد. بنابراین زمانی که اطلاعات وارد شده به این حافظه بیشتر از ظرفیت آن (۲+۷ یا ۷-۲) باشد یا زمان بیشتری آن را نگه داریم، به طور خودبه خود، اطلاعات قبلی حذف می شوند.

۱۰. کدام رویکرد سازنده گرایی، ریشه در نظریه پیازه دارد؟ (bzhik.ir)

- (۱) برون زاد (۲) اجتماعی (۳) روان شناختی (۴) رادیکال

گزینه ۱ صحیح است.

سازنده گرایی بر نقش فعال یادگیرنده در درک، فهم، ساختن دانش و علم تأکید دارد. این نظریه دارای ۵ رویکرد است: درون زاد یا روان شناختی، برون زاد اجتماعی یا دیالکتیکی، رادیکال و شناخت موقعیتی در برابر شناخت کل. سازنده گرایی برون زاد و درون زاد از نظریه پیازه و سازنده گرایی دیالکتیکی یا اجتماعی نیز از نظریه ویگوتسکی برگرفته شده است.

۱۱. دانش آموزی که بعد از پایان امتحان با خود می گوید، «چه خوب شد که دیشب در خانه ماندم و خودم را برای امتحان آماده کردم، واقعاً زحماتم جبران شد»، دارای کدام نوع اسناد است؟ (bzhik.ir)

- (۱) بیرونی - پایدار - غیر قابل کنترل
(۲) درونی - پایدار - غیر قابل کنترل
(۳) بیرونی - ناپایدار - غیر قابل کنترل
(۴) درونی - ناپایدار - قابل کنترل

گزینه ۴ صحیح است.

انواع تقسیم بندی اسناد:

- ۱- درونی یا بیرونی: افراد می توانند علت اتفاقات افتاده شده را به عوامل درونی (استعداد یا تلاش خود) یا عوامل بیرونی (آسان بودن امتحان) نسبت دهند.
- ۲- پایدار یا ناپایدار: افراد می توانند علت اتفاقات افتاده شده را به عوامل پایدار (شخصیت یا استعداد خدادادی) یا عوامل ناپایدار (خواندن یا نخواندن درس در شب قبل از امتحان) نسبت دهند.
- ۳- قابل کنترل یا غیر قابل کنترل: افراد می توانند علت اتفاقات افتاده شده را به عوامل قابل کنترل (تلاش خود) یا عوامل غیر قابل کنترل (سخت بودن امتحان) نسبت دهند.



۱۲. دانش آموز دارای کدام سبک یادگیری، بیشترین توانایی را در انجام کارها دارد، به سرعت می تواند خود را با امور فوری و فوتی وفق دهد و مسائل را به طور شهودی حل می کند؟ (bzhik.ir)

- (۱) انطباق یابنده (۲) جذب کننده (۳) واگرا (۴) همگرا

گزینه ۳ صحیح است.

تفکر همگرا: تفکر تکراری، تفکر قدیمی و یکنواخت/ تفکر واگرا: تفکری نوین و خلاقانه

بنابراین پاسخ سؤال فوق تفکر واگرا می شود، زیرا زمانی که فرد با این موقعیت جدید، فوری و فوتی روبه رو می شود باید از این نوع تفکر استفاده کند.

۱۳. مضطرب شدن دانش آموز پس از دیدن سؤال های امتحانی، اشاره به کدام شکل اساسی یادگیری مورد نظر گانه و بریگز دارد؟ (bzhik.ir)

- (۱) یادگیری محرک - پاسخ (۲) یادگیری علامتی
(۳) زنجیره سازی (۴) تداعی کلامی

گزینه ۲ صحیح است.

یادگیری علامتی: به نام یادگیری رفتار بازتابی یا شرطی سازی کلاسیک پاولفی معروف است. یادگیرنده دادن پاسخی شرطی را به یک علامت می آموزد (رفتار ایجاد شده غیرارادی می باشد).
تحلیل سایر گزینه ها:

گزینه (۱): در اینجا فرد به یک محرک خاص پاسخ عضلانی می دهد، مانند ترمز زدن یک راننده به محض دیدن چراغ قرمز (این پاسخ ارادی است).

گزینه (۳): در اینجا فرد یکسری اعمالی را که قبلاً آموخته به هم پیوند می دهد و زنجیره ای از رفتارهای محرک - پاسخ یا یک مهارت جدید را می آموزد، مانند مسواک زدن.

گزینه (۴): این هم یک نوع یادگیری زنجیره ای است که فقط حلقه های یادگیری واحدهای زبان است، مانند یادگیری اسم اشیاء توسط کودکان.



آزمون آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵

۱۴. معلم به این نتیجه رسیده است که دانش آموزان بخش مهمی از مطالب درس جدید را قبلاً آموخته‌اند، این معلم از طریق اجرای کدام آزمون این مطلب را دریافته است؟ (bzhik.ir)

- (۱) آمادگی (۲) رفتارهای ورودی (۳) تکوینی (۴) جایابی

گزینه ۴ صحیح است.

آزمون جایابی یا پایه‌گزینی که به آن پیش آزمون نیز گفته می‌شود، عمدتاً همان آزمون نهایی شامل هدف‌های یادگیری یا هدف‌های آموزشی درس یا ترجیحاً فرم موازی یا معادل آن است. هدف از اجرای این آزمون تعیین میزان اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی است که قرار است آموزش داده شود.

۱۵. معلمی در کلاس درس خود، فیلمی مستند در مورد آلودگی هوا و مشکلات ناشی از آن برای دانش آموزان پخش می‌کند، سپس از آنها می‌خواهد تا با یافتن نکات بارز موجود در این فیلم، راه‌حلهایی برای مسئله آلودگی هوا بیابند. وی از کدام روش تدریس استفاده کرده است؟ (bzhik.ir)

- (۱) آموزش مستقیم (۲) بحث گروهی (۳) آموزش اکتشافی (۴) سخنرانی

گزینه ۳ صحیح است.

آموزش اکتشافی به معنی «ایجاد هرگونه موقعیت و فرصت از سوی آموزگار برای دانش آموزان است که با کمک مراحل کشف موضوع یا حل مسئله در فرایند یادگیری - با تلاش‌های فردی یا گروهی - شرکت کنند» می‌باشد. در این روش هدف آن است تا بدون کمک و راهنمایی معلم کودک به کشف تازه‌ای دست یابد.

۱۶. یک معلم علوم در حین تدریس مبحث جاذبه زمین، با طرح کدام سؤال می‌تواند به پرورش تفکر واگرا و خلاقیت دانش آموزان خود کمک کند؟ (bzhik.ir)

- (۱) چه چیزی باعث افتادن اجسام و کشش زمین می‌شود؟
(۲) اگر نیروی جاذبه وجود نداشت انسان با چه مشکلاتی روبه‌رو می‌شد؟
(۳) چه کسی نیروی جاذبه را کشف کرد؟
(۴) وزن اجسام به دلیل وجود چه نیرویی است؟

گزینه ۲ صحیح است.



تفکر واگرا نوعی تفکر خلاقانه است که می‌تواند سبب کشف پاسخ‌های نوین در افراد شود. نقطه‌ی مقابل تفکر واگرا، تفکر همگرا است که انسان را غالباً تنها به یک پاسخ ثابت سوق می‌دهد.

در رابطه با این سؤال، گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) دانش‌آموز را تشویق می‌کند تا تنها یک پاسخ ثابت بدهد (مثلاً در رابطه با گزینه (۱) جواب می‌شود نیروی جاذبه، یا گزینه (۳) می‌شود نیوتون و دانش‌آموز نمی‌تواند جواب دیگری بدهد). با وجود این سؤالی که در گزینه (۲) مطرح شده است، دانش‌آموز را تشویق به نوآوری می‌کند.

۱۷. معلمی قصد دارد ترسیم اشکال هندسی، مثلاً دایره را آموزش دهد. استفاده از کدام روش، مناسب‌تر است؟ (bzhik.ir)

- (۱) زنجیره‌سازی (۲) محو کردن محرک (۳) الگوبرداری (۴) شکل‌دهی

گزینه ۳ صحیح است.

بهترین روش به منظور آموزش دایره الگوبرداری است. به طوری که معلم دایره را بارها ترسیم کند و از کودک بخواهد که حرکات دست او را تقلید کند.

۱۸. وقتی دانش‌آموزی با توجه به زمان در اختیار جهت آماده شدن برای امتحان، سرعت مطالعه‌اش را افزایش می‌دهد، از کدام راهبرد فراشناختی استفاده کرده است؟ (bzhik.ir)

- (۱) نظم‌دهی (۲) برنامه‌ریزی (۳) ارزیابی (۴) نظارت

گزینه ۴ صحیح است.

منظور از نظارت و ارزشیابی این است که یادگیرنده برای آگاهی یافتن از چگونگی پیشرفت خود، بر کارش نظارت آگاهانه داشته باشد و همواره به ارزشیابی از آن بپردازد. نظارت بر توجه هنگام خواندن یک متن طرح سؤال هنگام مطالعه و بررسی زمان و سرعت مطالعه از جمله‌ی این نظارت‌هاست. این راهبردها به یادگیرنده کمک می‌کند تا هر گاه به مشکلی برخورد می‌کند به سرعت آن را تشخیص دهد و در رفع آن بکوشد.

تحلیل سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): راهبردهای نظم‌دهی یا سازماندهی موجب انعطاف‌پذیری در رفتار یادگیرنده می‌شود و به او کمک می‌کند تا هر زمان که برایش ضرورت دارد روش و سبک یادگیری‌اش را تغییر دهد. یکی از ویژگی‌های یادگیرندگان موفق، توانایی اصلاح کردن راهبردهای شناختی است.

گزینه (۲): راهبردهای برنامه‌ریزی شامل تعیین هدف برای یادگیری و مطالعه، پیش‌بینی زمان لازم برای مطالعه تعیین سرعت مناسب مطالعه، تحلیل چگونگی برخورد با موضوع یادگیری و انتخاب راهبردهای یادگیری مفید است.

نکته: برنامه‌ریزی قبل از شروع مطالعه است و نظارت به هنگام مطالعه اتفاق می‌افتد تا رسیدن به هدف سنجیده شود.



۱۹. هدف مقابل، مربوط به کدام طبقه حیطة شناختى است؟ «از دانش آموز انتظار مى رود که معنای یک بیت شعر حافظ را به زبان ساده بیان کند.» (bzhik.ir)

(۱) فهمیدن (۲) تحلیل (۳) دانش (۴) کاربرد

گزینه ۱ صحیح است.

به منظور بیان شعر به زبان ساده فرد باید شعر را به طور عمیق فهمیده باشد. کاربرد نیز زمانی پاسخ درست است که از دانش آموز خواسته شود نمود واقعی یک شعر در زندگی روزمره را بیان کند.

۲۰. مضطرب شدن دانش آموز پس از دیدن سؤال های امتحانی بیانگر کدام نوع یادگیری است؟ (bzhik.ir)

(۱) زنجیره سازی (۲) علامتی (۳) تداعی کلامی (۴) محرک - پاسخ

گزینه ۲ صحیح است.

یادگیری علامتی: به نام یادگیری رفتار بازتابی یا شرطی سازی کلاسیک پاولفی معروف است. یادگیرنده دادن پاسخی شرطی را به یک علامت می آموزد. (رفتار ایجاد شده غیرارادی می باشد)
تحلیل سایر گزینه ها:

گزینه (۱): این هم یک نوع یادگیری زنجیره ای است که فقط حلقه های یادگیری واحدهای زبان است - به مانند یادگیری اسم اشیا توسط کودکان

گزینه (۲): تداعی کلامی به معنای به یاد آوردن محرک هدف، پس از شنیده شدن یک محرک تداعی کننده می باشد.

گزینه (۴): در اینجا فرد به یک محرک خاص پاسخ عضلانی می دهد - به مانند ترمز زدن یک راننده به محض دیدن چراغ قرمز (این پاسخ ارادی است)

۲۱. کدام یک از اصول گشتالت، بیشتر به موضوع های یادگیری و حافظه مربوط است؟ (bzhik.ir)

(۱) مجاورت (۲) شباهت (۳) دوام خوب (۴) بستن

گزینه ۴ صحیح است.

براساس اصل تکمیل، یکپارچگی یا بستن، زمانی که قسمتی از یک شکل یا طرح جا مانده است و یا حذف شده است، چشم آن را تکمیل می کند و به صورت یک شکل کامل می بیند. بنابراین در این اصل فرد باید از حافظه خود یاری بگیرد که متوجه شود شکل ناقص نشان دهنده ی چه شکلی است.



۲۲. دانش آموزی نمره بالای خود در امتحان را به «توانایی خود در موضوع درسی» نسبت می دهد، ابعاد اسناددهی او کدام اند؟ (bzhik.ir)

- (۱) بیرونی - پایدار - غیر قابل کنترل
(۲) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل
(۳) درونی - پایدار - غیر قابل کنترل
(۴) درونی - پایدار - قابل کنترل

گزینه ۳ صحیح است.

انواع تقسیم بندی اسناد:

۱. درونی یا بیرونی: افراد می توانند علت اتفاقات افتاده شده را به عوامل درونی (استعداد یا تلاش خود) یا عوامل بیرونی (آسان بودن امتحان یا کنسل شدن امتحان) نسبت دهند.
۲. پایدار یا ناپایدار: افراد می توانند علت اتفاقات افتاده شده را به عوامل پایدار (شخصیت یا استعداد خدادادی) یا عوامل ناپایدار (خواندن یا نخواندن درس در شب قبل از امتحان) نسبت دهند.
۳. قابل کنترل یا غیر قابل کنترل: افراد می توانند علت اتفاقات افتاده شده را به عوامل قابل کنترل (تلاش خود) یا عوامل غیر قابل کنترل (سخت بودن امتحان یا توانایی مادرزادی) نسبت دهند.

۲۳. زمانی که معلمی قرار می گذارد با حل هر ۱۰ مسئله ریاضی، ۰/۲۵ نمره خواهد داد، در واقع از کدام برنامه تقویتی استفاده کرده است؟ (bzhik.ir)

- (۱) زمانی متغیر (۲) نسبت متغیر (۳) زمانی ثابت (۴) نسبت ثابت

گزینه ۴ صحیح است.

تقویت می تواند زمانی یا نسبتی باشد. در صورت انتخاب تقویت زمان به ازای گذشت یک زمان مشخص فرد تقویت دریافت می کند (پس از گذشت نیم ساعت مطالعه ریاضی). اما در صورت انتخاب تقویت نسبتی به ازای داشتن محصول مشخص فرد تقویت دریافت می کند (به مانند صورت سؤال و یا به مانند کارگری که پس از جمع آوری ۵ بسته مواد غذایی تقویت دریافت می کند)

و اما تقویت می تواند ثابت (پس از گذشت زمان یا تعدادی محصول مشخص مثلاً ۱۰ عدد) و یا متغیر (مثلاً یک بار پس از گذشت ۱۰ دقیقه و بار دیگر پس از گذشت ۲۰ دقیقه فرد تقویت دریافت می کند) باشد.

۲۴. معلمی از یک دانش آموز به خاطر انجام رفتار نامطلوب مقداری از تقویت کننده هایی را که قبلاً به دست آورده است، کم می کند. این معلم، از کدام روش کاهش رفتار استفاده کرده است؟ (bzhik.ir)

- (۱) محروم کردن (۲) جریمه کردن (۳) خاموشی (۴) جبران کردن

گزینه ۲ صحیح است.



جریمه کردن زمانی دیده می شود که از فردی که رفتار نامطلوبی از او سر زده است، میزانی از تقویت کننده هایش را پس بگیری.

گزینه (۱): در محروم کردن کودک را از یک سری امکانات محروم می کنیم. مثلاً به دنبال رفتار نامطلوب به او اجازه تماشای تلویزیون داده نمی شود.

گزینه (۳): خاموشی بخشی از نظریه شرطی سازی کلاسیک است که به دنبال حذف همراهی محرک شرطی و غیرشرطی پاسخ را در فرد خاموش می کنیم.

گزینه (۴): در جبران کردن از فرد می خواهیم که رفتار خطای خود را جبران کند. مثلاً اگر کودک زمین را کثیف کرد، از او می خواهیم که زمین را تمیز کند.

۲۵. عبارت زیر، بیانگر کدام نوع انتقال است؟ (bzhik.ir)

«فردی که دوچرخه سواری را یاد گرفته است، موتورسیکلت سواری را هم راحت تر یاد می گیرد.»

(۱) سطح بالا (۲) ناظر به آینده (۳) نزدیک (۴) انتزاعی

گزینه ۳ صحیح است.

زمانی که موقعیت یادگیری و موقعیتی که قرار است انتقال یادگیری در آن صورت پذیرد شبیه باشند، انتقال نزدیک صورت می پذیرد. در انتقال دور یادگیری های صورت پذیرفته در یک موقعیت یادگیری عملکرد در موقعیتی تازه را که شباهت چندانی با موقعیت قبلی ندارد آسان می سازد. از آن جا که یادگیری موتور و دوچرخه در یک طیف قرار دارند، لذا این انتقال یادگیری از نوع نزدیک می باشد.

۲۶. بهترین روش برای ارتقای رفتارهای ورودی عاطفی یا ایجاد انگیزه در دانش آموزان کدام است؟ (bzhik.ir)

(۱) تشویق کلامی و آشنا ساختن آنها با روش های یادگیری

(۲) رفع کاستی های یادگیری آنها و ارتقای کیفیت آموزش

(۳) آشنا کردن آنها با لذت یادگیری و ترغیب کلامی

(۴) ایجاد رابطه صمیمانه توسط معلم و تشویق کلامی او

گزینه ۴ صحیح است.

از جمله بهترین روش ها که سبب بهبود انگیزه در دانش آموزان می شود، استفاده از مشوق های کلامی و برقراری رابطه صمیمانه با آنها است. پس از ایجاد انگیزه لازم در دانش آموز، خود دانش آموز در جهت بهبود یادگیری و ارتقای سطح کیفی اقدام می کند.



۲۷. اگر دانش‌آموزی دارای منبع کنترل درونی باشد، نمره خوب خود در درس ریاضی را به کدام مورد نسبت می‌دهد؟ (bzhik.ir)

- (۱) مطالعه دقیق درس (۲) آسان بودن امتحان (۳) ارفاق معلم (۴) خوش‌شانسی

گزینه ۱ صحیح است.

همان‌طور که در سؤال ۹ مطرح شد، یکی از انواع طبقه‌بندی اسناد «درونی و بیرونی» است. در صورتی که فرد علت اتفاق افتاده شده را به خود نسبت دهد (مانند استعداد یا تلاش خود) نوع اسناد درونی و زمانی که علت را به عوامل خارجی (مانند آسانی امتحان یا شانس) نسبت دهد نوعی اسناد بیرونی است.

با توجه به گزینه‌های مطرح شده، تنها «مطالعه دقیق» که توسط خود فرد صورت گرفته است اسناد درونی به شمار می‌رود.

۲۸. دانش‌آموزی که برای یادگیری بهتر، مطالب آموخته شده را به هم‌کلاسی خود آموزش می‌دهد از کدام راهبرد شناختی استفاده می‌کند؟ (bzhik.ir)

- (۱) بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف ساده (۲) تکرار و مرور ویژه تکالیف ساده
(۳) بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف پیچیده (۴) تکرار و مرور ویژه تکالیف پیچیده

گزینه - صحیح است.

سؤال ایراد دارد.

ما به منظور یادگیری مطالب می‌توانیم از روش‌های متفاوتی استفاده کنیم. یکی از این روش‌ها تکرار و مرور است. در تکرار و مرور تلاش می‌شود تا با تکرار مکرر اطلاعات را در حافظه فعال یا کاری نگه داریم و سپس به حافظه بلندمدت انتقال دهیم. از آن‌جا که تکرار و مرور برای یادگیری کافی نیست، گاهی افراد از راهبردهای دیگری نیز استفاده می‌کنند. یکی از این راهبردها گسترش و بسط است که به معنای «پیدا کردن ربط و ارتباط میان موارد جدید با موارد قدیمی که در حافظه قرار دارند» می‌باشد.

در این سؤال از آن‌جا که فرد با تکرار مطالب برای هم‌کلاسی‌اش مطالب را در حافظه کاری خود نگه می‌دارد، از راهبرد تکرار و مرور استفاده می‌کند.

تکالیف ساده به تکالیفی اشاره دارد که به تنهایی معنایی ندارند اما ساختاری برای سایر علوم می‌باشند، به مانند اعداد و اما تکالیف پیچیده، تکالیفی می‌باشند که به خودی خود معنادار می‌باشند.

از آن‌جا که در این سؤال عنوان نشده که مطالبی که دانش‌آموز به هم‌کلاسی خود توضیح می‌دهد از چه نوعی است، بنابراین نمی‌توان از میان گزینه‌های (۲) و (۴)، یک مورد را انتخاب کرد.



