BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

۱,۰۸۹ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۸۹۲ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

روش‌ها و فنون تدریس

فقط تست: ۱,۰۸۹ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۲۹۴ صفحه

۲۹۴	۱,۰۸۹	۱۲
صفحه	تست با پاسخ	آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۰۸۹ تست استخدامی روش‌ها و فنون تدریس با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۳
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۴
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۵
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۲ آزمون	۶
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۰۴۴ تست	۷

۱	مبانی نظری یادگیری	۲۸ اصل سؤال	۱۰۲ تست	۷
۲	مبانی نظری تدریس	۲۵ اصل سؤال	۱۱۸ تست	۳۸
۳	ارتباط و نقش آن در فرایند آموزش	۷ اصل سؤال	۷۳ تست	۷۶
۴	مدیریت کلاس درس	۹ اصل سؤال	۵۵ تست	۹۷
۵	هدف‌های آموزشی و منابع تعیین آن‌ها	۶ اصل سؤال	۶۷ تست	۱۱۵
۶	طراحی آموزشی و مراحل تحلیل و تنظیم آن	۲۰ اصل سؤال	۸۹ تست	۱۳۳
۷	روش تنظیم برنامه‌های درسی ترمی و روزانه		۲۲ تست	۱۶۲
۸	روش‌های تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم	۱۷ اصل سؤال	۹۵ تست	۱۶۹
۹	روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل	۲۱ اصل سؤال	۱۱۷ تست	۱۹۸
۱۰	روش‌های تدریس مسئله محور	۱۳ اصل سؤال	۹۲ تست	۲۳۴
۱۱	روش‌های آموزش انفرادی	۶ اصل سؤال	۶۲ تست	۲۶۱

بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۸۰
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۵۲ سؤال	۲۹۲

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	روش‌ها و فنون تدریس
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در آخرین دفترچه منتشرشده (خرداد ۱۴۰۴، مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) این درس در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴٫۵ درصد** است.
در این فایل	**۱۵۲** اصل سؤال، از ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ — **۸۹۲** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی — **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع — **۱۱** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۶) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۸۰) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۱۲ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۱۵۲ سؤال در ۱۲ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۳۹۵ ابتدایی	۱۳۹۶ ابتدایی	۱۳۹۷ ابتدایی	۱۳۹۸ ابتدایی	۱۳۹۹ ابتدایی	۱۴۰۱ ابتدایی	۱۴۰۲ اردیبهشت ابتدایی	۱۴۰۲ مرداد دبیری	۱۴۰۲ اسفند ابتدایی	۱۴۰۳ اردیبهشت دبیری	۱۴۰۴ مرداد ابتدایی	۱۴۰۴ مرداد دبیری	جمع
۱. مبانی نظری یادگیری	۳	۱	۴	۲	۲	۳	۲	۴	۵	·	۲	·	۲۸
۲. مبانی نظری تدریس	۲	۱	·	۴	۲	۲	۳	۳	۲	۴	۱	۱	۲۵
۳. ارتباط و نقش آن در فرایند آموزش	·	·	۴	·	·	·	۱	·	۱	۱	·	·	۷
۴. مدیریت کلاس درس	۱	۱	۱	۲	۱	·	۱	·	۱	۱	·	·	۹
۵. هدف‌های آموزشی و منابع تعیین آن‌ها	·	۲	·	·	۱	۱	۱	·	·	·	·	۱	۶
۶. طراحی آموزشی و مراحل تحلیل و...	۱	۴	·	۱	۲	۱	۱	۲	۲	۳	۲	۱	۲۰
۷. روش تنظیم برنامه‌های درسی ترمی و...	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	۰
۸. روش‌های تدریس مبتنی بر انتقال...	۲	·	۱	۳	۲	۲	۱	۳	·	۲	۱	·	۱۷
۹. روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل	۳	۱	۱	·	۲	۲	۲	۲	۲	۳	۲	۱	۲۱
۱۰. روش‌های تدریس مسئله محور	۲	۱	۳	·	۱	۲	۲	·	۱	·	·	۱	۱۳
۱۱. روش‌های آموزش انفرادی	۱	۲	·	۱	·	·	۱	·	·	·	·	۱	۶
جمع سؤال‌های آزمون	۱۵	۱۳	۱۴	۱۳	۱۳	۱۳	۱۵	۱۴	۱۴	۱۴	۸	۶	۱۵۲

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
دو مقوله از رفتارهای مشکل‌آفرین	فصل چهارم	۶	ص ۹۷
تبدیل هدف‌های واسطه‌ای به هدف‌های عینی و قابل مشاهده	فصل ششم	۶	ص ۱۳۳
یادگیری از طریق شرطی شدن فعال	فصل اول	۵	ص ۸
کارکردهای درونی تدریس	فصل دوم	۵	ص ۴۰
الگوهای خانواده پردازش اطلاعات	فصل دوم	۵	ص ۴۱
گام دوم: تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی	فصل ششم	۵	ص ۱۳۴
تحلیلی بر فرایند یادگیری انسان	فصل اول	۴	ص ۹
محاسن و محدودیت‌های روش سخنرانی	فصل هشتم	۴	ص ۱۷۰
رویکردهای مختلف روش یادگیری مشارکتی	فصل نهم	۴	ص ۲۰۱
روش اکتشافی	فصل دهم	۴	ص ۲۳۴
تعریف یادگیری و تحلیل مفاهیم آن	فصل اول	۳	ص ۷
یادگیری از طریق مشاهده	فصل اول	۳	ص ۹

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: مبانی نظری یادگیری

سابقه در ۱۲ آزمون: ۲۸ سؤال | ۲۸ اصل سؤال، ص ۷ | ۱۰۲ تست فصل، ص ۱۵ | کلید و پاسخ، ص ۲۷ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

تعریف یادگیری و تحلیل مفاهیم آن	۱۵	تحلیلی بر فرایند یادگیری انسان	۲۳
یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (پاسخگر) پاولف	۱۶	انواع یادگیری از نظر گانیه	۲۵
یادگیری از طریق مجاورت	۱۶	دیدگاه چند نظریه‌پرداز درباره یادگیری	۲۵
یادگیری از طریق شرطی شدن فعال	۱۷	ساختن‌گرایی (سازنده‌گرایی)	۲۶
یادگیری از طریق مشاهده	۲۱	انواع دانش، سبک‌های یادگیری و رابطه هوش و تفکر	۲۶
یادگیری از طریق شناخت	۲۲		

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۲۸ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۱۱).

مبحث: تعریف یادگیری و تحلیل مفاهیم آن ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — مرداد ۱۴۰۴

۱ بر اساس نظر صاحب نظران وقتی می‌گوییم یادگیری رخ داده، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟ bzhik.ir

۱) کسب مهارت ۲) کسب تجربه
۳) تغییرات نسبتا پایدار در رفتار ۴) کسب نمرات مناسب

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اسفند ۱۴۰۲

۲ کدام مورد در خصوص «یادگیری» صحیح است؟ bzhik.ir

۱) تغییراتی که به‌طور ناخودآگاه و بدون برنامه‌ریزی قبلی اتفاق می‌افتد، یادگیری نیست.
۲) اغلب نظریه‌پردازان این حوزه معتقدند فرایند یادگیری را می‌توان به‌طور مستقیم مطالعه کرد.
۳) یادگیری واقعی با گذشت زمان، دستخوش فراموشی نمی‌شود.
۴) تنها از طریق مراجعه به رفتار آشکار فرد می‌توان از آن اطلاع حاصل کرد.

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — مرداد ۱۴۰۲

۳ کسب بینش و یادگیری معنی‌دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟ bzhik.ir

۱) گشتالت ۲) شناختی- اجتماعی ۳) رفتارگرایی ۴) تحلیل‌گرایی

مبحث: ۱) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (پاسخگر) پاولف ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۴۰۱

۴ در نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک، پاسخ شرطی از کدام نوع است؟ bzhik.ir

۱) ناخودآگاه ۲) مبتنی‌بر یادآوری ۳) منطقی ۴) مبتنی‌بر تفکر

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۳۹۷

۵ معلمی که از الگوی یادگیری شرطی‌سازی استفاده می‌کند، کدام دیدگاه را در خصوص تقویت دارد؟ bzhik.ir

۱ تقویت می‌تواند یادگیری دانش‌آموزان را تسهیل کند. ولی برای یادگیری آن‌ها ضروری نیست.

۲ تقویت در به فعلیت درآوردن یادگیری‌های بالقوه دانش‌آموزان نقش بسیار مؤثری دارد.

۳ تقویت در یادگیری دانش‌آموزان، نه تأثیر مثبت دارد و نه تأثیر منفی

۴ ایجاد یادگیری در دانش‌آموزان بدون استفاده از تقویت ممکن نیست.

مبحث: ۳) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال: ۵ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی اسفند ۱۴۰۲

۶ «تقویت رفتارهای مغایر» در کدام دسته از روش‌های تغییر رفتار با استفاده از نظریه شرطی شدن فعال قرار می‌گیرد؟ bzhik.ir

۱ افزایش رفتارهای موجود

۲ ایجاد رفتارهای تازه

۳ تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب

۴ نگهداری رفتارهای مطلوب

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری مرداد ۱۴۰۲

۷ «با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر موردنظر را کامل می‌کند» این موضوع اشاره به کدام روش ایجاد رفتار جدید است؟ bzhik.ir

۱ تفکیک پاسخ

۲ زنجیره کردن

۳ از طریق تقلید

۴ شکل دادن

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۳۹۹

۸ براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می‌خواهد رفتار تازه‌ای را در دانش‌آموز ایجاد نماید، از کدام روش می‌تواند این کار را انجام دهد؟ bzhik.ir

۱ جریمه کردن

۲ تعمیم و تمییز

۳ تفکیک پاسخ

۴ تقویت مثبت

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۳۹۷

۹ کدام مورد، جزو روش‌های مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش‌آموزان است؟ bzhik.ir

۱ تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز

۲ جریمه کردن

۳ محروم کردن

۴ خاموشی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۳۹۵

۱۰ معلم از کدام طریق می‌تواند رفتارهای مطلوب دانش‌آموزان را حفظ کند؟ bzhik.ir

۱ تفکیک پاسخ

۲ تقویت

۳ سیری یا اشباع

۴ شکل دادن

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث: ۴) یادگیری از طریق مشاهده: ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — مرداد ۱۴۰۲

۱۱ معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش‌آموزان مهارتی را به آن‌ها آموزش داده است نحوه عملکرد آن‌ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می‌گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آنان را تشخیص داده است. در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟ bzhik.ir

۱ توجه ۲ انگیزشی ۳ بازآفرینی ۴ یادسپاری

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۴۰۱

۱۲ معلمی که از روش یادگیری مشاهده‌ای استفاده می‌کند، در کدام مرحله می‌تواند با ارزیابی عملکرد دانش‌آموز، به نقایص آن پی ببرد؟ bzhik.ir

۱ بازآفرینی ۲ توجه به رفتارهای الگو
۳ انگیزشی ۴ به یادسپاری

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۵

۱۳ در کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای معلم می‌تواند نحوه عملکرد شاگرد را در مقایسه با آنچه باید آموخته باشد، ارزیابی کند؟ bzhik.ir

۱ توجه ۲ یادسپاری ۳ انگیزشی ۴ بازآفرینی

مبحث: ۵) یادگیری از طریق شناخت: ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اسفند ۱۴۰۲

۱۴ از طریق کدام روش حل مسئله، قواعد و الگوی روابط یا اصول نهفته در مسئله، کشف می‌شوند و سپس مسئله مستقیماً حل می‌شود؟ bzhik.ir

۱ تحلیلی ۲ بینش ۳ آزمون و خطا ۴ دیویی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۸

۱۵ در مفهوم یادگیری از کدام طریق زیر، ادراک‌ها نتیجه فرایندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده‌ها و پدیده‌هایی هستند که به وسیله محیط ارائه می‌شوند؟ bzhik.ir

۱ فراشناخت ۲ بینش ۳ اکتشاف ۴ شناخت

مبحث: تحلیلی بر فرایند یادگیری انسان: ۴ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اسفند ۱۴۰۲

۱۶ مطابق با نظریه اسنادهای علّی، کدام دانش‌آموزان زیر، دارای منبع کنترل درونی هستند؟ bzhik.ir

الف- حسین، کسب نمرات بالا در آزمون پایان ترم را به آسانی سؤالات نسبت می‌دهد.

ب- احسان، دلیل شکست خود در مسابقات ورزشی مدرسه را تلاش ناکافی می‌داند.

ج- مریم، دیر رسیدن خود به جلسه کنکور را به بدشانسی نسبت می‌دهد.

د- مینا، عدم قبولی در امتحانات نهایی را به توانایی پایین خود نسبت می‌دهد.

۱ «الف» و «د» ۲ «ب» و «د» ۳ «الف»، «ب» و «د» ۴ «ب»، «ج» و «د»

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۷ دانش‌آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می‌دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟ bzhik.ir

۱ درونی و قابل کنترل
۲ بیرونی و غیرقابل کنترل
۳ بیرونی و قابل کنترل
۴ درونی و غیرقابل کنترل

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۹

۱۸ بنابر نظریه اسناد، دانش‌آموز پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی، در صورت نسبت دادن شکست خویش به کدام مورد، کوشش خود را رها نمی‌کند؟ bzhik.ir

۱ مشکل بودن وظیفه
۲ عدم توانایی
۳ تلاش نکردن
۴ شانس بد

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۸

۱۹ بیشتر نظریه‌ها و الگوهای یادگیری، از کدام مورد در فرایند یادگیری انسان، غفلت ورزیده‌اند؟ bzhik.ir

۱ مفهوم خود
۲ مفاهیم هدف و انگیزه
۳ موقعیت و محیط یادگیری
۴ نقش و جایگاه معلم

مبحث: انواع یادگیری از نظر گانیه — ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — اسفند ۱۴۰۲

۲۰ اینکه دانش‌آموز یاد می‌گیرد میان گیاهان و حیوانات تمیز قائل شود، اشاره به کدام‌یک از انواع یادگیری مورد نظر گانیه دارد؟ bzhik.ir

۱ طبقه‌بندی
۲ به کارگیری قواعد
۳ حل مسئله
۴ زنجیره‌سازی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — مرداد ۱۴۰۲

۲۱ کدام‌یک از طبقات یادگیری مدنظر گانیه، مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته‌های قبلی است؟ bzhik.ir

۱ چندگانه
۲ حل مسئله
۳ مشخص
۴ زنجیر سازی

مبحث: دیدگاه چند نظریه‌پرداز درباره یادگیری — ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۷

۲۲ مطابق کدام دیدگاه معرفت شناختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن هنگام رویارویی با یک ساختار موجود یا تجربه جدید و برای درک اتفاق می‌افتد؟ bzhik.ir

۱ عقل‌گرایی
۲ تجربه‌گرایی
۳ فرهنگ‌گرایی
۴ نسبت‌گرایی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — ۱۳۹۷

۲۳ عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟ bzhik.ir

«انتقاد و ارزشیابی از خود، در اولویت اول یادگیری قرار دارد.»

۱ گشتالت
۲ انسان‌گرایی
۳ شناخت‌گرایی
۴ رفتارگرایی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۳۹۵

۲۴ تأکید بر کدام مورد، از کاربردهای روانشناسی انسان‌گرا در تدریس است؟ bzhik.ir

۱ تأثیرات محیط مانند عوامل محرک و تقویت
۲ رشد رفتار معقول در فراگیران به‌عنوان هدف تدریس
۳ ارتباط دادن بین احساس و تفکر
۴ معنی‌دار نمودن و سازماندهی مطالب

مبحث: ساختن‌گرایی (سازنده‌گرایی) ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی مرداد ۱۴۰۴

۲۵ در کدامیک از نظریه‌های یادگیری بر اهمیت "تجربه مستقیم" فراگیران در یادگیری تاکید می‌شود؟ bzhik.ir

۱ نظریه شناختی
۲ نظریه رفتارگرایی
۳ نظریه سازنده گرایی
۴ نظریه یادگیری اجتماعی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۴۰۱

۲۶ در مقایسه میان کلاس درس سنتی و کلاس درس ساختن‌گرا، کدام مورد صحیح است؟ bzhik.ir

۱ دومی، سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش‌آموزان را از تدریس مجزا می‌داند.
۲ در اولی، برنامه درسی متنوع و متناسب با نیازهای افراد است.
۳ اولی، ذهن دانش‌آموز را همچون لوحی سفید تلقی می‌کند.
۴ دومی، از برنامه درسی ثابت جانب‌داری می‌کند.

مبحث: انواع دانش، سبک‌های یادگیری و رابطه هوش و تفکر ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی اردیبهشت ۱۴۰۲

۲۷ در کدام‌یک از سبک‌های یادگیری زیر، دانش‌آموزان تمایل بیشتری نشان می‌دهند که هر کار یا تکلیفی را که شروع می‌کنند، تکمیل کنند و به پایان برسانند؟ bzhik.ir

۱ قضاوت‌گرا
۲ ادراک‌گرا
۳ احساس‌گرا
۴ برون‌گرا

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی ۱۳۹۶

۲۸ سؤال زیر، اشاره به کدام نوع دانش دارد؟ bzhik.ir

«چه وقت مطالب کتاب را کلی و چه وقت دقیق بخوانیم؟»

۱ حیطه خاص
۲ رویه‌ای
۳ اظهاری
۴ خودتنظیمی

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۷

۱ آموزگار ابتدایی · مرداد ۱۴۰۴ **گزینه ۳ صحیح است.** 💡 تعریفی که بیشتر صاحب‌نظران پذیرفته‌اند این است: یادگیری فرایند تغییرات نسبتاً پایدار در توان رفتاری فرد بر اثر تجربه است. پس نشانه رخ دادن یادگیری، تغییر نسبتاً پایدار است، نه تغییر زودگذری که از خستگی یا انگیزش می‌آید. تجربه راه پدید آمدن این تغییر است نه خود یادگیری، و مهارت یا نمره خوب فقط جلوه‌ای از عملکرد است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۲ آموزگار ابتدایی ۰ اسفند ۱۴۰۲ **گزینه ۴ صحیح است.** در بحث توان رفتاری دیدیم که یادگیری نوعی توانایی است که در فرد پدید می‌آید و تنها با مراجعه به رفتار آشکار او می‌توان از آن باخبر شد. سه گزاره دیگر نادرست‌اند: بسیاری از یادگیری‌ها ناخودآگاه و بدون طرح‌ریزی قبلی رخ می‌دهند و یادگیری غیرعمدی نام دارند؛ اغلب نظریه‌پردازان می‌گویند فرایند یادگیری را نمی‌شود مستقیم مطالعه کرد و فقط از تغییر رفتار استنباط می‌شود؛ و یادگیری با اینکه آسان از بین نمی‌رود، با گذشت زمان ممکن است فراموش شود.

۳ دبیری ۰ مرداد ۱۴۰۲ **گزینه ۱ صحیح است.** پیروان مکتب گشتالت یادگیری را کسب بینش‌های تازه یا تغییر در بینش‌های گذشته می‌دانند و معتقدند اندیشه انسان از ادراک‌های کلیِ معنی‌دار ساخته می‌شود؛ فهم رابطه اجزا با یکدیگر و با کل است که بینش می‌آورد. رفتارگرایان در برابر، یادگیری را تغییر در رفتار قابل مشاهده و اندازه‌گیری تعریف می‌کنند و کاری به بینش ندارند.

۴ آموزگار ابتدایی ۰ ۱۴۰۱ **گزینه ۱ صحیح است.** در شرطی شدن کلاسیک میان محرک شرطی و پاسخ شرطی هیچ رابطه منطقی‌ای در کار نیست. سگ آزمایش پاولف با دیدن نور چیزی را به یاد نمی‌آورد و درباره‌اش فکر هم نمی‌کند؛ بزاقش بی‌اختیار ترشح می‌شود. به همین دلیل پاسخ شرطی پاسخی ناخودآگاه است، نه حاصل یادآوری، تفکر یا استدلال منطقی.

۵ آموزگار ابتدایی ۰ ۱۳۹۷ **گزینه ۴ صحیح است.** در شرطی‌سازی، تقویت شرط پدید آمدن و ماندن یادگیری است: رفتار پس از بروز با تقویت‌کننده نیرومند و تثبیت می‌شود و پاسخ شرطی اگر تقویت نشود کم‌کم خاموش می‌گردد. معلمی که با این الگو کار می‌کند یادگیری بدون تقویت را ممکن نمی‌داند. این که تقویت ضروری نیست و فقط آموخته بالقوه را به عملکرد بدل می‌کند، نظر بندورا درباره یادگیری مشاهده‌ای است، نه شرطی‌سازی.

۶ آموزگار ابتدایی ۰ اسفند ۱۴۰۲ **گزینه ۳ صحیح است.** فنون برگرفته از شرطی شدن فعال چهار دسته‌اند: افزایش رفتارهای موجود، ایجاد رفتارهای تازه، نگهداری رفتارهای مطلوب و تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب. تقویت رفتارهای مغایر در دسته چهارم و کنار خاموشی، سیری، محروم کردن، جریمه و تنبیه آمده است: رفتار مطلوبی که با رفتار نامطلوب نمی‌خواند تقویت می‌شود، مثل تشویق شاگرد دروغ‌گو هر بار که راست می‌گوید. چون پای تقویت در میان است ممکن است با روش‌های افزایش رفتار اشتباه شود، ولی هدفش کم کردن رفتار نامطلوب است.

۷ دبیری ۰ مرداد ۱۴۰۲ **گزینه ۲ صحیح است.** زنجیره کردن یعنی رفتارهایی را که از پیش در خزانه رفتار فرد هست برگزینیم و با کنار هم گذاشتنشان رفتاری پیچیده‌تر بسازیم؛ بازی با قطعات بریده تصویر بهترین نمونه آن است. شکل دادن برای وقتی است که اجزای رفتار در یادگیرنده دیده نمی‌شود و رفتار تازه باید گام‌به‌گام ساخته شود.

۸ آموزگار ابتدایی ۰ ۱۳۹۹ **گزینه ۳ صحیح است.** **تفکیک پاسخ (response differentiation):** هنگام تدریس رفتاری تازه، اگر اجزاء آن رفتار در خزانه رفتار یادگیرنده موجود باشد، می‌توان از روش تفکیک پاسخ استفاده کرد. در روش تفکیک پاسخ، معلم به تقویت اجزائی از رفتار می‌پردازد که مفید تشخیص داده می‌شود و به اجزاء نامربوط توجهی نمی‌کند.

۹ آموزگار ابتدایی ۰ ۱۳۹۷ **گزینه ۱ صحیح است.** روش‌های کاهش رفتار نامطلوب را به دو دسته مثبت و منفی تقسیم می‌کنند. در روش‌های مثبت به جای برخورد با رفتار نامطلوب، رفتار دیگری تقویت می‌شود؛ مثل تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز که همان تقویت رفتار مطلوبِ مغایر با رفتار نامطلوب است: شاگردی که دروغ می‌گوید هر بار راست بگوید تشویق می‌شود. خاموشی، محروم کردن و جریمه کردن با حذف یا کم کردن تقویت کار می‌کنند و در دسته روش‌های منفی جا می‌گیرند.

۱۰ آموزگار ابتدایی ۰ ۱۳۹۵ **گزینه ۲ صحیح است.** روشی که برای جلوگیری از خاموشی یا نگهداری رفتار مطلوب به کار می‌رود تقویت متناوب است. تفکیک پاسخ و شکل دادن از روش‌های ایجاد رفتار تازه‌اند و سیری یا اشباع از روش‌های تقلیل دادن رفتارهای نامطلوب است.

۱۱ دبیری ۰ مرداد ۱۴۰۲ **گزینه ۳ صحیح است.** در مرحله بازآفرینی، رمزهای کلامی و تجسمی که در حافظه مانده به عمل آشکار تبدیل می‌شود. چون یادگیرنده رفتار را خودش انجام می‌دهد، معلم می‌تواند عملکرد او را با آنچه باید می‌آموخت بسنجد، نقص‌هایش را پیدا کند و برطرف سازد. در مرحله به‌یادسپاری هنوز عملی دیده نمی‌شود و فقط بازنمایی ذهنی رفتار شکل می‌گیرد.

۱۲ آموزگار ابتدایی ۰ ۱۴۰۱ **گزینه ۱ صحیح است.** بازآفرینی سومین مرحله یادگیری مشاهده‌ای است که در آن رمزهای کلامی و تجسمی موجود در حافظه به اعمال آشکار تبدیل می‌شود. معلم در همین مرحله می‌تواند نحوه عملکرد شاگردانش را در مقایسه با آنچه می‌بایست آموخته باشند ارزیابی کند.

نمونه رایگان بژیک ۰ خرید پکیج تست در bzhik.ir