



جلد اول: روانشناسی رشد | درسنامه، نکات مهم و ۱۵۲۲ تست استخدامی روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۸ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

ویژه

۶

تست ۱۵۰۷

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

۶

تست ۱۲۳



۱ کلیات روانشناسی رشد

۵۵

تست ۱۸۲



۲ نظریه‌های رشد (۱): از پیش‌ساختگی تا گزل و والن

۱۲۳

تست ۱۶۵



۳ نظریه‌های رشد (۲): پیازه، پردازش اطلاعات، برونر، کل...

۱۸۶

تست ۱۲۴



۴ نظریه‌های رشد (۳): ویگوتسکی، برونفن‌برنر، زبان، اری...

۲۳۵

تست ۹۴



۵ نظریه‌های رشد (۴): رفتارشناسی، دلبستگی، مردم‌شناسی...

۲۷۹

تست ۸۳



۶ مبانی زیستی و محیطی

۳۱۷

تست ۳۶



۷ رشد از تولد تا پایان دو سالگی

۳۳۵

تست ۹۷



۸ رشد در نوباوگی و نوپایی

۳۸۴

تست ۹۲



۹ رشد در اوایل کودکی (۲ تا ۶ سالگی)

۴۳۴

تست ۷۷



۱۰ رشد در اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی)

۴۷۸

تست ۸۲



۱۱ رشد در نوجوانی

۵۲۹

تست ۶۲



۱۲ رشد در جوانی (اوایل بزرگسالی)

۵۶۵

تست ۵۱



۱۳ رشد در میانسالی

۵۹۴

تست ۶۰



۱۴ رشد در پیری

۶۲۷

تست ۲۵



۱۵ مرگ، مردن و داغ‌دیدگی

۶۴۱

تست ۷۲



۱۶ بازی و تقلید

۶۶۹

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۶۷۸

۱۵ سؤال تازه

آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۶۸۳

۸۲ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





شناسنامه این فایل

جلد اول، ویرایش مهر ۱۴۰۵

درس

روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری، جلد اول: روانشناسی رشد

برای کدام آزمون

آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ این درس با نام «روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی» در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴ درصد** است. محور «آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد» از همین دفترچه به منابع درس اضافه شده است.

سه جلد

این بسته سه جلد دارد: جلد اول «روانشناسی رشد» (همین فایل)، جلد دوم «رشد دینی»، جلد سوم «اختلالات یادگیری». هر جلد درسنامه، اصل سؤالها، تستهای فصل، مرور سریع و یک آزمون جامع خودش را دارد و جدا خوانده می‌شود.

در این فایل

۱۵ سؤال تازه در آزمون جامع	۱۴۲۵ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی	۸۲ اصل سؤال آزمون استخدامی	۱۶ فصل درسنامه
-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------

همه تستها یکتا هستند و هیچ سؤالی دو بار شمرده نشده است. اصل سؤالها درست زیر همان مبحث درسنامه آمده‌اند. کادرهای «تعریف کلیدی»، «به خاطر بسپارید»، «دام تستی» و نشان «★ آزمون» روی بندهایی که از آنها سؤال آمده، و مرور سریع آخر کتاب هم در فایل هست.

چطور تهیه شده

درسنامه را بژیک خلاصه و تنظیم کرده و بند به بند با کتاب مرجع روانشناسی رشد مقابله شده است؛ بخشی از فصلهای نظریهها از منابع دیگری آمده که در آن کتاب نیست و با دقت ویرایش و یکدست شده است. کلید رسمی آزمونها منتشر نمی‌شود؛ کلید و پاسخ تشریحی هر سؤال با متن درس سنجیده شده و تستهای تازه یک بار هم بدون دیدن کلید حل شده‌اند.

تازه‌های این ویرایش

- ✓ درسنامه با کتاب مرجع مقابله و کامل شده است
- ✓ اصل سؤالهای دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ (آموزگار ابتدایی و دبیری)
- ✓ تست تازه چندوجهی برای سطرهایی از درسنامه که تست نداشتند
- ✓ کادرهای رنگی «تعریف کلیدی»، «به خاطر بسپارید» و «دام تستی» و نشان «★ آزمون» در درسنامه
- ✓ آزمون جامع با سؤالهای دیده‌نشده و تستهای هر فصل بدون پاسخ، با کلید و پاسخ تشریحی جدا





اینجا بید	جلد اول	آغاز
تاریخ ویرایش	مهر ۱۴۰۵	
به روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است. تاریخ آخرین ویرایش همیشه در همین صفحه نوشته می‌شود.	

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده	مسیر کامل
وقتی تا آزمون وقت کمی مانده	فصل به فصل، برای تسلط
۱. جدول بودجه‌بندی (ص ۴) را ببینید: از هر فصل در هر آزمون چند سؤال آمده.	۱. درسنامه فصل را بخوانید. بعد از هر مبحث، اصل سؤال‌های آزمون همان مبحث با پاسخ آمده است.
۲. از مبحث‌های پرسؤال همان صفحه شروع کنید؛ شماره صفحه هر کدام کنارش هست.	۲. آخر فصل، تست‌ها را بدون نگاه به پاسخ بزنید.
۳. سطرهای نشان‌دار ★ آزمون، کادرهای دام تستی، نکات مهم و اصل سؤال آزمون را بخوانید.	۳. با کلید تصحیح کنید. پاسخ تشریحی را فقط برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید.
۴. مرور سریع (ص ۶۶۹) را یک بار کامل بخوانید.	۴. زیر هر پاسخ نوشته «درسنامه: ص ...»؛ همان صفحه را دوباره بخوانید.
۵. آزمون جامع (ص ۶۷۸) را بدهید و غلط‌ها را با نشانی صفحه برگردید.	۵. بعد از فصل آخر: مرور سریع و آزمون جامع.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۸ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
۷ تست آخر فصل	تست‌های این مبحث در پایان همان فصل.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
★ آزمون ۱۴۰۴	این بند جواب یک اصل سؤال است؛ زمینه نارنجی دارد و نشانش به همان سؤال می‌رود.
تعریف کلیدی	تعریف اصلی یک مفهوم مهم مبحث.
به خاطر بسپارید	عدد یا فهرست مهمی که در همان بند آمده است.
دام تستی	طراح تست چطور گول می‌زند و بعد از «مواظب باشید» نکته درست.
★ نکات مهم این مبحث	جمع‌بندی همان مبحث؛ برای مرور.
نکته تکمیلی	مطلبی که در آزمون‌ها یا تست‌ها پرسیده شده و به درسنامه افزوده‌ایم.
درسنامه: ص ۹۳	جواب این تست در همان صفحه درسنامه است.

سابقه کم یعنی «آخر بخوان»، نه «نخوان». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی از درسنامه کوتاه یا حذف نشده است.





جلد دوم: رشد دینی | درسنامه، نکات مهم و ۳۸۱ تست استخدامی آموزش مفاهیم
دینی همگام با روانشناسی رشد ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۱ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

۳۶۶ تست

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

۵

۹۶ تست

۱ کودک کیست؟ دوره کودکی در سیر رشد و تکامل آدمی

۴۴

۳۷ تست

۲ مراحل رشد و تکامل درک دینی

۶۲

۷۱ تست

۳ درک کودکان و نوجوانان از مفاهیم دینی

۹۸

۵۳ تست

۴ کلیاتی در آموزش دینی

۱۲۰

۱۰۸ تست

۵ شیوه‌های آموزش معارف اسلامی به کودکان

۱۶۷

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۱۶۹

۱۵ سؤال تازه

آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۱۷۴

۱ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





جلد سوم: اختلالات یادگیری | درسنامه، نکات مهم و ۱۴۰۳ تست استخدامی روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۳ آزمون

جدول بودجه بندی آزمون های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

ویژه

۵

تست ۱۳۸۸

درسنامه، اصل سؤال ها و تست های هر فصل

بخش اول

۵

تست ۹۵



۱ تاریخچه و تعریف اختلالات یادگیری

۳۹

تست ۹۰



۲ گروه بندی و مراحل تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری

۷۰

تست ۲۶۹



۳ روش های ترمیمی و آموزشی کودکان با اختلالات یادگیری

۱۶۵

تست ۶۱



۴ دیدگاه های متفاوت در تعیین اختلالات یادگیری

۱۹۱

تست ۶۱

۵ اختلالات یادگیری در بستر پردازشگری اطلاعات

۲۱۳

تست ۱۱۰

۶ ویژگی های کودکان و نوجوانان با نشانگان اختلال در یا...

۲۵۷

تست ۴۴



۷ ضرورت آشنایی با ویژگی های حسی- شناختی دانش آموزان د...

۲۷۸

تست ۶۸

۸ برنامه های ویژه آموزشی برای دانش آموزان ناتوان در ی...

۳۰۶

تست ۱۰۶



۹ یادگیری تعاونی با مشارکت گروهی در یادگیری

۳۵۰

تست ۸۹

۱۰ اولیا و مربیان و توجه به فرایند یادگیری

۳۸۲

تست ۱۲



۱۱ تقویت اعتماد به نفس در کودکان و پیشرفت تحصیلی

۳۸۸

تست ۱۵۵



۱۲ درمان اختلالات خواندن

۴۳۸

تست ۲۰۵



۱۳ درمان اختلالات دیکته نویسی

۵۱۹

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام های تستی

بخش دوم

۵۲۶

۱۵ سؤال تازه

آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۵۳۱

۲۳ سؤال

فهرست آزمون های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
فرضهای دیدگاه عمر	۴ فرض: دائمی؛ چندبعدی و چندجهتی؛ بسیار انعطافپذیر؛ چندموقعیتی	فصل ۱، ص ۶
طبقه‌های تأثیرات بر رشد	۳ طبقه: مربوط به سن، مربوط به تاریخ، غیرهنجاری	فصل ۱، ص ۶
دامنه ضریب همبستگی	از -۱ تا +۱؛ صفر یعنی نبود رابطه	فصل ۱، ص ۶
رضایت آگاهانه کودک	معمولاً از حدود ۷ سالگی	فصل ۱، ص ۶
مقیاس استنفورد-بینه	۱۹۱۶	فصل ۱، ص ۶
اولین آزمایشگاه روانشناسی (وونت، لایپزیک)	۱۸۷۹	فصل ۱، ص ۶
مراحل روسو	۴ مرحله: شیرخوارگی (تولد تا ۲)، کودکی (۲ تا ۱۲)، اواخر کودکی (۱۲ تا ۱۵)، بلوغ (از ۱۵ سالگی)	فصل ۲، ص ۵۵
مراحل روانی-جنسی فروید	۵ مرحله: دهانی (تولد تا ۱)، مقعدی (۱ تا ۳)، آلتی (۳ تا ۶)، نهفتگی (۶ تا ۱۱)، تناسلی (نوجوانی)	فصل ۲، ص ۵۵
شکل‌دهی ذهن از نظر لاک	۴ راه: تداعی، تکرار، تقلید، پاداش و تنبیه	فصل ۲، ص ۵۵
والدن-دو اسکینر	۵ مرحله در دو دهه اول زندگی	فصل ۲، ص ۵۵
گزل	۵ اصل؛ ۲۳ الگو برای سرپا ایستادن؛ نوجوانی (۱۰ تا ۱۶ سالگی) در ۴ سطح	فصل ۲، ص ۵۵
والن	۶ مرحله پس از مرحله درون‌رحمی؛ شخصیت‌گرایی با ۳ زیرمرحله	فصل ۲، ص ۵۵
دوره‌های پیازه	حسی-حرکتی تولد تا ۲؛ پیش‌عملیاتی ۲-۷؛ عملیات عینی ۷-۱۱؛ عملیات صوری ۱۱ سالگی به بعد	فصل ۳، ص ۱۲۳
مراحل حسی-حرکتی	۶ مرحله: ۰-۱، ۱-۴، ۴-۸، ۸-۱۲، ۱۲-۱۸ ماهگی و ۱۸ ماهگی تا ۲ سالگی	فصل ۳، ص ۱۲۳
نگهداری ذهنی	ماده ۷-۸، وزن ۹، حجم ۱۰-۱۲ سالگی	فصل ۳، ص ۱۲۳
کلبرگ	۳ سطح × ۲ مرحله = ۶ مرحله؛ پیش‌عرفی ۴-۱۰، عرفی ۱۰-۱۳، پس‌عرفی ۱۳ سالگی به بعد	فصل ۳، ص ۱۲۳
پیاژه	۴ عامل تحول، ۳ نوع دانش، ۳ مؤلفه (محتوی، کنش، ساخت)	فصل ۳، ص ۱۲۳
بندورا	۴ فرایند یادگیری مشاهده‌ای؛ ۳ عامل جبرگرایی تقابلی؛ ۳ فرایند خودنظم‌بخشی	فصل ۳، ص ۱۲۳
سه گونه گفتار ویگوتسکی	اجتماعی - خودمحورانه - درونی	فصل ۴، ص ۱۸۶
لایه‌های نظریه بوم‌شناختی	۴ لایه محیطی (ریز، میان، برون، کلان) + سیستم زمانی	فصل ۴، ص ۱۸۶
مراحل اریکسون	۸ مرحله در ۲ خیز ۴ مرحله‌ای؛ ۴ کودکی، ۱ نوجوانی، ۳ بزرگسالی	فصل ۴، ص ۱۸۶
مراحل رشد زبان	تک‌واژه ۱ سالگی؛ دوکلمه‌ای ۱/۵ سالگی؛ سه‌کلمه‌ای ۲ تا ۳ سالگی؛ تسلط تقریبی ۵ تا ۶ سالگی	فصل ۴، ص ۱۸۶
اشپیتز	دلهره ماه ۸؛ اوج اضطراب جدایی ۱۵ تا ۱۸ ماهگی؛ دوره بحرانی جدایی ۶ ماهگی تا ۳ سالگی	فصل ۴، ص ۱۸۶





موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
مراحل پیوستگی بالبی	۴ مرحله: تولد تا ۳ ماهگی، ۳ تا ۶ ماهگی، ۶ ماهگی تا ۳ سالگی، ۳ سالگی تا پایان کودکی	فصل ۵، ص ۲۳۵
اضطراب جدایی	شروع ۷ تا ۱۲ ماهگی؛ اوج ۱۵ تا ۱۸ ماهگی؛ از بین رفتن حدود ۳ سالگی	فصل ۵، ص ۲۳۵
دوره بحرانی دلبستگی در انسان	پایان ۸ تا ۹ ماهگی؛ درمان جبرانی حداکثر تا ۱۸ تا ۲۴ ماهگی	فصل ۵، ص ۲۳۵
ماهله	۲ پیش‌مرحله و ۴ مرحله؛ جدایی-فردیت از ۴ تا ۵ ماهگی تا ۳ سالگی	فصل ۵، ص ۲۳۵
نظریه‌های هوش	گاردنر ۸ هوش؛ استرنبرگ ۳ هوش؛ گولمن ۴ حوزه هوش هیجانی	فصل ۵، ص ۲۳۵
بزرگسالی	لویسون ۴ مرحله حدود ۲۵ ساله و بحران میانسالی از ۴۴ سالگی؛ وایلان ۳ دوره و ۴ دسته مکانیزم دفاعی	فصل ۵، ص ۲۳۵
دوره‌های پیش از تولد	تخمک بارور: دو هفته اول؛ رویانی: لانه‌گزینی تا پایان هفته ۸؛ جنینی: هفته ۹ تا تولد	فصل ۶، ص ۲۷۹
لانه‌گزینی و سن زنده ماندن	لانه‌گزینی روز ۷ تا ۹؛ سن زنده ماندن هفته ۲۲ تا ۲۶	فصل ۶، ص ۲۷۹
لایه‌های دیسک رویانی	۳ لایه: اکتودرم، مزودرم، اندودرم	فصل ۶، ص ۲۷۹
نشانه‌های داون	۱ در ۷۷۰ زایمان؛ ۹۵ درصد سه‌کروموزومی ۲۱؛ سه نوع	فصل ۶، ص ۲۷۹
دو والد ناقل آلل نهفته	۲۵٪ سالم، ۵۰٪ ناقل، ۲۵٪ مبتلا	فصل ۶، ص ۲۷۹
توارث‌پذیری هوش	همبستگی هوش دوقلوی همانند ۰/۸۶ و ناهمانند ۰/۶۰؛ توارث‌پذیری حدود ۵۰٪	فصل ۶، ص ۲۷۹
مراحل زایمان	۳ مرحله؛ مرحله اول ۱۲ تا ۱۴ ساعت در زایمان اول و ۴ تا ۶ ساعت در زایمان‌های بعدی	فصل ۷، ص ۳۱۷
نمره آپگار	۵ علامت، هر یک ۰ تا ۲؛ ۷ و بیشتر خوب، ۴ تا ۶ نیاز به کمک، ۳ و کمتر خطر جدی	فصل ۷، ص ۳۱۷
زودرس و کم‌وزن	۳ هفته یا بیشتر پیش از پایان ۳۸ هفته یا وزن کمتر از ۲/۵ کیلوگرم	فصل ۷، ص ۳۱۷
رشد وزن	دو برابر در ۵ ماهگی، سه برابر در ۱ سالگی، چهار برابر در ۲ سالگی	فصل ۷، ص ۳۱۷
خواب نوزاد	۱۶ تا ۱۸ ساعت در روز؛ REM نیمی از خواب؛ ۵ حالت برانگیختگی	فصل ۷، ص ۳۱۷
سن ناپدید شدن بازتاب‌ها	گام‌برداری ۲ ماهگی؛ چنگ زدن ۳ تا ۴ ماهگی؛ مورو ۶ ماهگی؛ بابینسکی ۸ تا ۱۲ ماهگی؛ پلک زدن دائمی	فصل ۷، ص ۳۱۷
رشد قد و وزن	قد: ۱ سالگی حدود ۸۰ و ۲ سالگی حدود ۹۰ سانتی‌متر؛ وزن: دو برابر در ۵ ماهگی، سه برابر در ۱ سالگی، چهار برابر در ۲ سالگی	فصل ۸، ص ۳۳۵
وزن مغز	هنگام تولد حدود ۳۰ درصد و در ۲ سالگی حدود ۷۰ درصد وزن بزرگسالی	فصل ۸، ص ۳۳۵
سوءتغذیه	۲۷ درصد کودکان دنیا پیش از ۵ سالگی؛ ۱۰ درصد موارد شدید - ماراسموس یا کواشیورکور	فصل ۸، ص ۳۳۵
زیرمرحله‌های حسی-حرکتی	۶ زیرمرحله: ۱-۰، ۴-۱، ۸-۴، ۱۲-۸، ۱۸-۱۲ و ۲۴-۱۸ ماهگی	فصل ۸، ص ۳۳۵
تیپ‌های سرشت توماس و چس (۹ بُعد)	راحت ۴۰، دشوار ۱۰، کندجوش ۱۵، طبقه‌بندی‌نشده ۳۵ درصد	فصل ۸، ص ۳۳۵
انواع دلبستگی (موقعیت غریب)	ایمن حدود ۶۰، دوری‌جو ۱۵، مقاوم ۱۰، آشفته-سردرگم ۱۵ درصد	فصل ۸، ص ۳۳۵
رشد مغز ۲ تا ۶ سالگی	از ۷۰ به ۹۰ درصد وزن مغز بزرگسال	فصل ۹، ص ۳۸۴
رشد سالانه بدن در اوایل کودکی	قد ۵ تا ۸ سانتی‌متر، وزن حدود ۲/۵ کیلوگرم در سال	فصل ۹، ص ۳۸۴





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
نظریه‌های مهم اختلالات یادگیری	۵ نظریه: غلبه طرفی مغز، کوتاهی دامنه توجه، فرابری آگاهی‌ها، تأخیر در رشد، ضایعات خفیف مغز	فصل ۱، ص ۵
راست‌دستی و غلبه نیمکره چپ (کورتیس)	۹۳٪ بزرگسالان راست‌دست؛ در ۹۶٪ آنان غلبه نیمکره چپ برای تکلم	فصل ۱، ص ۵
مرز سنی جبران آسیب نیمکره چپ (لنبرگ)	زیر ۱۲ سال	فصل ۱، ص ۵
فعالیت‌های پرده تلویزیون سن	۴ فعالیت	فصل ۱، ص ۵
تحقیق ۱۹۷۸ (کنفرانس پیازه)	میانگین سن ۱۰ سال و ۴ ماه؛ فقط ۲۹٪ موفق در آزمون پایایی ماده و وزن	فصل ۱، ص ۵
سال تعریف‌ها	استراس و لتین ۱۹۴۷؛ بتمن ۱۹۶۴؛ کلمنتز ۱۹۶۶؛ تعریف رسمی آمریکا ۱۹۶۸	فصل ۱، ص ۵
علل شکست در یادگیری	۴ علت	فصل ۲، ص ۳۹
گروه‌های کودکان با نارسایی یادگیری	۷ گروه	فصل ۲، ص ۳۹
مراحل رشد طبیعی تکلم	۳ مرحله	فصل ۲، ص ۳۹
انواع اصلی دیسفازی	۲ نوع: درکی و حرکتی (بیانی)	فصل ۲، ص ۳۹
نسبت پسران به دختران نارساخوان	۳ برابر	فصل ۲، ص ۳۹
تشخیص	۵ مرحله؛ ۳ هدف گروه متخصصان	فصل ۲، ص ۳۹
وسیله اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت	۵ زمینه؛ نمره‌ها: حالت و تعادل ۴، تصور بدنی ۵، پیوند ادراکی- حرکتی ۷، کنترل چشمی ۴، درک شکل ۲	فصل ۳، ص ۷۰
برنامه بازسازی رشد از نظر کپارت	دست‌کم ۳ و گاه ۴ آزمون؛ ۴ پایه حرکتی و ۴ تعمیم	فصل ۳، ص ۷۰
وسیله آموزشی سینا	۹۷ کلمه، ۴۳ صدا، ۳۲ حرف الفبا؛ آغاز خواندن از حدود ۳ سالگی	فصل ۳، ص ۷۰
آی.تی.پی.۱	نسخه اول ۱۹۶۱، تجدیدنظر ۱۹۶۸، نظریه آژگود ۱۹۵۷؛ ۱۲ خرده‌آزمون؛ سن ۳ تا ۱۰ سال؛ ۲ کانال، ۳ فرایند، ۲ سطح	فصل ۳، ص ۷۰
آزمون وپمن	۳۰ جفت کلمه متفاوت در یک صدا و ۱۰ جفت یکسان	فصل ۳، ص ۷۰
فرنالد، فراستیگ و مایکل‌باست	مدرسه فرنالد ۱۹۲۱ و مقاله ۱۹۴۳؛ آزمون فراستیگ ۱۹۶۱ با ۵ زمینه؛ مایکل‌باست ۵ پرسش و ۱۲ نکته	فصل ۳، ص ۷۰
دوره‌های تاریخچه ناتوانی یادگیری (لرنر، ۱۹۸۵)	۴ دوره: بنیادی (۱۸۰۰-۱۹۳۰)، انتقال (۱۹۳۰-۱۹۶۰)، تلفیق، معاصر (از ۱۹۸۰)	فصل ۴، ص ۱۶۵
نخستین طرح اصطلاح ناتوانی یادگیری	۱۹۶۲، ساموئل کرک	فصل ۴، ص ۱۶۵
توزیع جنسیتی	پسران ۸۰ درصد، دختران ۲۰ درصد؛ ۷۵ درصد کودکان دارای لکنت پسرنند	فصل ۴، ص ۱۶۵
بیشترین گروه سنی	۸ تا ۱۱ سال (۶۷ درصد)	فصل ۴، ص ۱۶۵
آسیب‌های زمان تولد	۴۰ درصد نوزادان آسیب‌دیده بعدها استثنایی تشخیص داده شدند؛ حدود ۱۳ درصد آسیب‌های کودکان ناشی از شرایط نامطلوب زمان تولد است	فصل ۴، ص ۱۶۵





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۸ صفحه از ۱۳۹۷ صفحه بسته را دیدید.

۴۲۸

کادر تعریف، عدد و دام تستی

۱۰۶

اصل سؤال از ۹ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

۳۳۰۶

تست با پاسخ تشریحی

۱۳۹۷

صفحه در سه جلد

بسته کامل، جلد به جلد

جلد	عنوان	فصل	تست	صفحه
جلد اول	روانشناسی رشد	۱۶	۱۵۲۲	۶۸۶
جلد دوم	رشد دینی	۵	۳۸۱	۱۷۷
جلد سوم	اختلالات یادگیری	۱۳	۱۴۰۳	۵۳۴
	جمع	۳۴	۳۳۰۶	۱۳۹۷

✓ جدول بودجه بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ هر جلد یک آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال های دیده نشده دارد؛ ویرایش های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود بسته استخدامی روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری و تربیتی 1405

bzhik.ir

