۹۶۸ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۸۸۱ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

ریاضی دوره ابتدایی

فقط تست: ۹۶۸ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۲۳۲ صفحه

۲۳۲
صفحه

۹۶۸
تست با پاسخ

۳
آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

© Copyrights - bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۹۶۸ تست استخدامی ریاضی دوره ابتدایی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۳ آزمون	۵
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۹۲۳ تست	۶

۱	کلیات برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی: ضرورت، رویکرد، اه...	۱۳ اصل سؤال	۱۰۸ تست	۶
۲	ساختار شناختی دانش‌آموزان (سبک‌های یادگیری) و مفاهیم و...	۶ اصل سؤال	۸۱ تست	۳۳
۳	پایه اول، بخش‌های ۱ تا ۵: شمارش تا ۵، تناظر، الگو و آغا...	۱ اصل سؤال	۵۴ تست	۵۲
۴	پایه اول، بخش‌های ۶ تا ۱۰: عددهای ۱ تا ۷، الگوی شطرنجی،...	۱ اصل سؤال	۴۴ تست	۶۵
۵	پایه اول، بخش‌های ۱۱ تا ۱۵: تساوی و مقایسه، عددهای ۸ تا...		۴۱ تست	۷۷
۶	پایه اول، بخش‌های ۱۶ تا ۲۰: عددهای دورقمی، جمع چندتایی،...	۲ اصل سؤال	۵۱ تست	۸۸
۷	پایه اول، بخش‌های ۲۱ تا ۲۵: تا عدد ۱۰۰، جمع و تفریق مضر...		۴۱ تست	۱۰۲
۸	پایه ششم، فصل ۱: عدد و الگوهای عددی	۵ اصل سؤال	۷۰ تست	۱۱۲
۹	پایه ششم، فصل ۲: کسر		۷۵ تست	۱۲۹
۱۰	پایه ششم، فصل ۳: اعداد اعشاری	۲ اصل سؤال	۵۵ تست	۱۴۵
۱۱	پایه ششم، فصل ۴: تقارن و مختصات	۴ اصل سؤال	۶۹ تست	۱۵۷
۱۲	پایه ششم، فصل ۵: اندازه‌گیری	۴ اصل سؤال	۶۸ تست	۱۷۳
۱۳	پایه ششم، فصل ۶: تناسب و درصد		۶۹ تست	۱۸۸
۱۴	پایه ششم، فصل ۷: تقریب	۴ اصل سؤال	۵۵ تست	۲۰۲

بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۱۵
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴	۴۲ سؤال	۲۳۰
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۲۳۱

این فایل تست است؛ درسنامه‌اش هم آماده است

فقط تست

همه‌ی ۹۶۸ تست کتاب کامل «ریاضی دوره ابتدایی» این‌جاست: ۴۲ اصل سؤال از ۳ آزمون استخدامی، ۸۸۱ تست فصل به فصل و ۴۵ سؤال در سه آزمون جامع. هیچ پاسخ تشریحی‌ای کوتاه یا حذف نشده و برای فهمیدن هیچ‌کدام لازم نیست چیز دیگری کنارش باز کنید.

آنچه در این فایل نیست درسنامه است: ۱۴ فصل با تعریف‌های کلیدی، کادرهای دام تستی و مرور سریع. وسط تست‌ها اگر دیدید فصلی را باید از اول بخوانید، درسنامه‌ی همان فصل در کتاب کامل آماده است.

- پیش از هر تصمیمی **نمونه رایگان درسنامه** را باز کنید و ببینید خلاصه‌نویسی فصل‌ها چه شکلی است.
- توجه: این فایل رایگان نیست و منحصرا برای سایت "بژیک" با آدرس اینترنتی **www.bzhik.ir** تهیه و تنظیم شده است. تمام حقوق مادی و معنوی این محصول، متعلق به سایت "بژیک" می باشد؛ هر گونه کپی برداری و انتشار غیر قانونی آن توسط افراد سودجو، بدون اخطار قبلی، پیگرد قانونی در پی خواهد داشت؛ لذا بایستی مستقیما از این سایت خریداری شود در غیر این صورت مسئولین راضی نمی باشند و حرام و حق الناس می باشد
- مبلغی که برای همین فایل پرداخته‌اید، هنگام خرید **پکیج جامع حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی** از قیمت آن کم می‌شود.
- برای این کار **کد تخفیف** لازم دارید: از بخش **ارتباط با ما** به پشتیبانی بژیک پیام بدهید، شماره‌ی سفارش این فایل را بفرستید و کد تخفیف مخصوص خودتان را بگیرید.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	ریاضی دوره ابتدایی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش. منبع این درس در دفترچه‌ها راهنمای معلم ریاضی اول و ششم است و در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ سهم آن **۳٫۶ درصد** کل آزمون است.
در این فایل	**۴۲** اصل سؤال، از ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ **۸۸۱** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع **۱۴** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۱۵) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۳ آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۴۲ سؤال در ۳ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۲ اردیبهشت آموزگار	۱۴۰۲ اسفند آموزگار	۱۴۰۴ مرداد آموزگار	جمع
۱. کلیات برنامه درسی ریاضی	۶	۳	۴	۱۳
۲. ساختار شناختی و مفاهیم کتاب اول	۲	۲	۲	۶
۳. اول: بخش‌های ۱ تا ۵	۱	·	·	۱
۴. اول: بخش‌های ۶ تا ۱۰	·	۱	·	۱
۵. اول: بخش‌های ۱۱ تا ۱۵	·	·	·	۰
۶. اول: بخش‌های ۱۶ تا ۲۰	۱	۱	·	۲
۷. اول: بخش‌های ۲۱ تا ۲۵	·	·	·	۰
۸. ششم: عدد و الگوهای عددی	۴	۱	·	۵
۹. ششم: کسر	·	·	·	۰
۱۰. ششم: اعداد اعشاری	·	۱	۱	۲
۱۱. ششم: تقارن و مختصات	·	۲	۲	۴
۱۲. ششم: اندازه‌گیری	·	۲	۲	۴
۱۳. ششم: تناسب و درصد	·	·	·	۰
۱۴. ششم: تقریب	۱	۲	۱	۴
جمع سؤال‌های داخل مباحث	۱۵	۱۵	۱۲	۴۲

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
حل مسئله، طرح مسئله و مسئله بازپاسخ	فصل ۱	۳	ص ۸
درس دوم: یادآوری عددنویسی	فصل ۸	۳	ص ۱۱۲
ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی	فصل ۱	۲	ص ۶
اهداف آموزش ریاضی دوره ابتدایی: کلی، دانشی، مهارتی و نگرشی	فصل ۱	۲	ص ۷
اهداف فرایندی: پنج مهارت فرایندی	فصل ۱	۲	ص ۷
ساختار شناختی دانش‌آموزان و سه سبک یادگیری	فصل ۲	۲	ص ۳۳
شمارش، مبنای ۵ و ابزارهای شمارش	فصل ۲	۲	ص ۳۳
درس اول: یادآوری	فصل ۱۰	۲	ص ۱۴۵
درس اول: مرکز تقارن و تقارن مرکزی	فصل ۱۱	۲	ص ۱۵۷
درس دوم: دوران	فصل ۱۱	۲	ص ۱۵۷

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: کلیات برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی: ضرورت، رویکرد، اهداف، مهارت‌های فرایندی، گفتمان و حل و طرح مسئله

سابقه: ۲ سؤال | ۱۳ اصل سؤال، ص ۶ | ۱۰۸ تست فصل، ص ۱۰ | کلید و پاسخ، ص ۲۴ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی ۱۰
رویکرد برنامه درسی ریاضی و ویژگی‌های دانش‌آموز دوره ابتدایی ۱۱
اهداف آموزش ریاضی دوره ابتدایی: کلی، دانشی، مهارتی و نگرشی ۱۲
اهداف فرایندی: پنج مهارت فرایندی ۱۴
روش‌های یاددهی- یادگیری، نقش معلم و ساختار شناختی ۱۷
ویژگی‌های ارزشیابی ریاضی در دوره ابتدایی ۱۸
پایه ششم: رویکرد تألیف، ساختار کتاب و قلمرو آموزش ریاضی ۱۹
حل مسئله، طرح مسئله و مسئله بازپاسخ ۲۰
استدلال و اثبات، گفتمان ریاضی، پیوندها و بازنمایی ۲۲

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۱۳ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۹).

مبحث: ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۱ کدام مورد، یکی از دلایل تغییر برنامه درسی قبلی و تدریس برنامه درسی جدید نیست؟ bzhik.ir

۱ تحولات و تغییرات اجتماعی و تغییر نیازها و انتظارات
۲ رشد آموزش ریاضی و وجود رویکردهای جدید آموزشی
۳ نتایج آزمون‌های بین‌المللی
۴ تغییر ساعت‌های برنامه آموزشی مدارس

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۲ کدام مورد، از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟ bzhik.ir

۱ پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی
۲ برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره
۳ برقراری ارتباط میان نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آن‌ها
۴ رشد مهارت‌های تفکر

مبحث: رویکرد برنامه درسی ریاضی و ویژگی‌های دانش‌آموز دوره ابتدایی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۳ در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی، کدام‌یک از موارد زیر صحیح است؟ الف- برخی از دانش‌آموزان، توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند. ب- توجه و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر دانش‌آموزان نیازی اساسی است. ج- رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادهای دانش‌آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب یادگیری است. bzhik.ir

۱ «ب» و «ج»
۲ فقط «ب»
۳ «الف»، «ب» و «ج»
۴ «الف» و «ج»

مبحث: اهداف آموزش ریاضی دوره ابتدایی: کلی، دانشی، مهارتی و نگرشی ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۴ چند مورد از موارد زیر به اهداف نگرشی برنامه درسی ریاضیات مربوط است؟ - رشد و توسعه توانایی تجسم و تعمیم - کسب روحیه حقیقت‌جویی و صداقت علمی - نگرش مثبت به ریاضی برای درک و حل مسائل واقعی - مرتبط دانستن مفاهیم ریاضی با یکدیگر و با محیط پیرامونی bzhik.ir

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۱ ۴) ۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۵ کدام هدف زیر، در حیطه دانش قرار ندارد؟ bzhik.ir

۱) توانایی بررسی الگوها و روابط
۲) رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی
۳) درک مفهوم عدد و نمایش‌های مختلف اعداد
۴) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه

مبحث: اهداف فرایندی: پنج مهارت فرایندی ۲ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اسفند ۱۴۰۲

۶ استدلال و اثبات از چه پایه‌ای در آموزش ریاضی مورد توجه قرار می‌گیرد؟ bzhik.ir

۱) از دوره دبستان
۲) استدلال از دبستان و اثبات از دوره متوسطه
۳) از دوره متوسطه
۴) از شروع آموزش

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۷ کدام موارد زیر، جزء اهداف فرایندی درس ریاضی هستند؟ الف- استدلال و اثبات ب- نمایش‌های ریاضی ج- برقراری اتصال میان مفاهیم د- مفاهیم عددی و محاسبات عددی bzhik.ir

۱) «الف»، «ب» و «ج» ۲) «ب» و «ج»
۳) «الف» «ب»، «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

مبحث: روش‌های یاددهی-یادگیری، نقش معلم و ساختار شناختی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — اردیبهشت ۱۴۰۲

۸ معلم برای برنامه‌ریزی آموزشی، باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام‌یک جزو این موارد نیست؟ bzhik.ir

۱) امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.
۲) نیاز و توان دانش‌آموزان را مورد توجه قرار دهد.
۳) تک‌تک تمرین‌های کتاب درسی را برای دانش‌آموزان حل کند.
۴) هدف‌های کتاب درسی را پوشش دهد.

مبحث: پایه ششم: رویکرد تألیف، ساختار کتاب و قلمرو آموزش ریاضی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش — مرداد ۱۴۰۴

۹ طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟ bzhik.ir

۱) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان
۲) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله
۳) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری
۴) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت محاسباتی

مبحث: حل مسئله، طرح مسئله و مسئله بازپاسخ ۳ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۱۰ **مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی در نظر بگیرید: «۲ تا تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند...» هدف از ارائه این گونه مسائل در کتاب درسی چیست؟** bzhik.ir

۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند. در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی‌ها پیاده شدند؟



۱ استفاده از مسائل دنیای واقعی
۲ تاکید بر مدل سازی ریاضی
۳ تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله
۴ استفاده از مسائل بازپاسخ

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۱۱ **دو تمرین زیر از کتاب ریاضی ششم ابتدایی را در نظر بگیرید: «شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد...». تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟** bzhik.ir

۱ به عنوان مسائل بازپاسخ
۲ نمونه ای از مسائلی که جواب ندارد
۳ تاکید بر مسائل زمینه مدار
۴ نمونه ای از مسائل کلامی

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۲ **با توجه به عبارت مقابل، کدام‌یک از مسائل نوشته شده، از نوع «باز پاسخ» است؟** bzhik.ir

$\square + ۸۰۰ < ۱۰۰۰$

۱ بزرگ‌ترین عدد طبیعی که می‌توان در جای خالی قرار داد، چه عددی است؟
۲ چند عدد طبیعی مختلف را می‌توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد؟
۳ برای درست بودن عبارت، چند عدد دو رقمی مختلف می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد؟
۴ عددی در جای خالی قرار دهید که عبارت، درست باشد.

مبحث: استدلال و اثبات، گفتمان ریاضی، پیوندها و بازنمایی ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش | مرداد ۱۴۰۴

۱۳ **کدام مورد از مصداق های گفتمان ریاضی محسوب نمی شود؟** bzhik.ir

۱ به کار گیری اصطلاحات و نماد های ریاضی
۲ دفاع از راه حل خود و به چالش کشیدن راه حل های دیگران
۳ استفاده از جدول و نمودار مناسب
۴ توانایی طرح مسائل بازپاسخ

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۶

۱ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲

گزینه ۴ صحیح است. سه دلیل تدوین برنامه جدید نتایج آزمون‌های بین‌المللی، تحولات و تغییرات اجتماعی و رشد آموزش ریاضی و رویکردهای جدید آن است. تغییر ساعت‌های برنامه مدارس از عوامل ساختاری است که متخصصین آموزشی تعیین می‌کنند و دلیل تغییر برنامه نیست.

مبحث: ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی

۲ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. هدف آموزش ریاضی در این برنامه بهتر زندگی کردن دانش‌آموزان است و تنها پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان هدف نیست. ارتباط ریاضی با زندگی روزمره، ارتباط نمایش‌های مختلف و تعبیر آن‌ها و رشد مهارت‌های تفکر از هدف‌های اصلی برنامه‌اند.

مبحث: ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی

۳ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. در رویکرد برنامه، «همه» دانش‌آموزان به‌طور فطری توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند، پس عبارت «برخی از دانش‌آموزان» نادرست است. تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر نیازی اساسی است و رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادها با ایجاد فرصت‌های مناسب یادگیری است؛ پس فقط «ب» و «ج» صحیح‌اند.

مبحث: رویکرد برنامه درسی ریاضی و ویژگی‌های دانش‌آموز دوره ابتدایی

۴ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. «کسب روحیه حقیقت‌جویی و صداقت علمی»، «نگرش مثبت به ریاضی برای درک و حل مسائل واقعی» و «مرتبط دانستن مفاهیم ریاضی با یکدیگر و با محیط پیرامونی» هر سه از اهداف نگرشی‌اند. «رشد و توسعه توانایی تجسم و تعمیم» هدف مهارتی است؛ پس سه مورد نگرشی است.

مبحث: اهداف آموزش ریاضی دوره ابتدایی: کلی، دانشی، مهارتی و نگرشی

۵ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۲ صحیح است. اهداف کلی دانشی دوره ابتدایی شانزده قلم با محور «آشنایی با...» است؛ «الگوها و روابط»، «مفهوم عدد و نمایش‌های مختلف اعداد» و «مفاهیم اساسی هندسه» در همین فهرست‌اند. «رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی» هدفی نگرشی است و در حیطه دانش جای ندارد.

مبحث: اهداف آموزش ریاضی دوره ابتدایی: کلی، دانشی، مهارتی و نگرشی

۶ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اسفند ۱۴۰۲

گزینه ۴ صحیح است. استدلال و اثبات یکی از مهارت‌های فرایندی است و این مهارت‌ها در همه پایه‌های تحصیلی حضور دارند؛ فقط شیوه پیاده‌سازی با سطح شناختی دانش‌آموز تغییر می‌کند. استدلال و اثبات «بخش پایه‌ای ریاضی» شمرده می‌شود، پس از شروع آموزش مورد توجه است و به دبستان یا متوسطه محدود نیست.

مبحث: اهداف فرایندی: پنج مهارت فرایندی

۷ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. پنج مهارت فرایندی درس ریاضی نمایش‌های ریاضی، ارتباطات مفهومی (برقراری اتصال میان مفاهیم)، ارتباطات کلامی، استدلال و اثبات و حل مسئله‌اند؛ پس استدلال و اثبات، نمایش‌های ریاضی و برقراری اتصال میان مفاهیم هر سه فرایندی‌اند. مفاهیم عددی و محاسبات عددی محتوای دانشی برنامه است، نه مهارت فرایندی؛ برای همین هر ترکیبی که «د» را دارد نادرست است.

مبحث: اهداف فرایندی: پنج مهارت فرایندی

۸ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۳ صحیح است. معلم برای انتخاب مناسب‌ترین راه، هدف، محتوا، نیازها و توان مخاطب و امکانات موجود را در نظر می‌گیرد؛ پوشش هدف‌های کتاب، توجه به نیاز و توان دانش‌آموز و استفاده از امکانات از همین جنس‌اند. حل کردن تک‌تک تمرین‌ها توسط معلم با سپردن حل تمرین به خود دانش‌آموز و نقش تسهیل‌کننده معلم ناسازگار است.

مبحث: روش‌های یاددهی- یادگیری، نقش معلم و ساختار شناختی

۹ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴

گزینه ۲ صحیح است. در رویکرد جدید، برگرفته از اسناد مصوب حوزه یادگیری ریاضی، تأکید اصلی بر پرورش قوه تفکر و تعقل و رشد توانایی حل مسئله است. رقابت، آمادگی برای امتحانات سراسری و تکنیک‌های حفظی با این رویکرد نمی‌خوانند و تقویت حافظه کارایی چندانی ندارد.

مبحث: پایه ششم: رویکرد تألیف، ساختار کتاب و قلمرو آموزش ریاضی

۱۰ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴

گزینه ۳ صحیح است. در این مسئله شمار مسافرانی که در راه سوار یا پیاده شده‌اند داده نشده است، پس مسئله اطلاعات ناکافی دارد و با داده‌های آن پاسخ یکتایی به دست نمی‌آید. هدف این صفحه از کتاب اول تشخیص اطلاعات اضافی یا ناکافی مسئله است؛ مسئله بازپاسخ پاسخ‌های متعددِ قابل‌دستیابی دارد، نه پاسخ ناممکن.

مبحث: حل مسئله، طرح مسئله و مسئله بازپاسخ

۱۱ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴

گزینه ۱ صحیح است. برای «شکلی با بیش از دو خط تقارن و بی‌مرکز تقارن» یا «شکلی با مرکز تقارن و بی‌خط تقارن» شکل‌های بسیاری درست‌اند (مثلاً مثلث متساوی‌الاضلاع و متوازی‌الاضلاع)؛ پس مسئله بازپاسخ است و تمرکز بر شیوه رسیدن به پاسخ است. این تمرین‌ها جواب دارند، کلامی نیستند و زمینه واقعی هم ندارند.

مبحث: حل مسئله، طرح مسئله و مسئله بازپاسخ

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱۲ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · اردیبهشت ۱۴۰۲

گزینه ۴ صحیح است. مسئله بازپاسخ چند پاسخ احتمالی دارد. خواستن «عددی» که عبارت را درست کند پاسخ‌های بسیار دارد (هر عدد کمتر از ۲۰۰). بزرگ‌ترین عدد طبیعی ممکن فقط ۱۹۹ است، شمار عددهای طبیعی ممکن فقط ۱۹۹ و شمار عددهای دورقمی ممکن فقط ۹۰؛ این سه پرسش پاسخ یکتا دارند و بسته‌اند.

مبحث: حل مسئله، طرح مسئله و مسئله بازپاسخ

۱۳ آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش · مرداد ۱۴۰۴

گزینه ۳ صحیح است. گفتمان ریاضی سخن گفتن، نوشتن، بحث، سؤال کردن، توضیح، توجیه و استدلال درباره ایده‌هاست؛ دفاع از راه‌حل و به چالش کشیدن راه‌حل دیگران و به‌کارگیری اصطلاحات و نمادها (خواندن و نوشتن ریاضی) مصداق آن است و طرح سؤال و مسئله برای به چالش کشیدن دیگران هم در همین قلمرو است. استفاده از جدول و نمودار مناسب مصداق مهارت نمایش‌های ریاضی یا بازنمایی است.

مبحث: استدلال و اثبات، گفتمان ریاضی، پیوندها و بازنمایی

تست‌های فصل ۱ ۱۰۸ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۲۴ شروع می‌شود.

مبحث: ضرورت، اهمیت و هدف آموزش ریاضی

۱ از دید برنامه درسی، آموزش «سرمایه‌گذاری یک نسل برای نسل بعد» است. هدف اصلی این سرمایه‌گذاری کدام است؟ bzhik.ir

۱ توسعه انسانی، یعنی رشد آگاهی و توانمندی‌های بالقوه انسان
۲ انتقال کامل معارف بشری به نسل بعد
۳ توسعه آموزشی، یعنی گسترش مدارس و افزایش ساعات آموزش رسمی
۴ آماده کردن دانش‌آموزان برای ورود به دانشگاه

۲ در میان عوامل مؤثر بر فرایند یاددهی ـ یادگیری، کدام جفت «عامل — تهیه‌کننده» درست است؟ bzhik.ir

۱ ساعات تدریس و روش‌های ارزشیابی — متخصصین موضوعی
۲ ساعات تدریس و روش‌های ارزشیابی — متخصصین آموزشی
۳ برنامه‌های درسی و کتاب‌های درسی — طراحان آموزشی
۴ کتاب‌های درسی و برنامه‌های آموزشی — متخصصین آموزشی

۳ دانش‌آموزی معتقد است هر مسئله ریاضی «فقط یک پاسخ صحیح» دارد. این باور در کدام دسته از عوامل مؤثر بر یادگیری جای می‌گیرد و چه پیامدی دارد؟ bzhik.ir

۱ عوامل ساختاری؛ به‌جای فهم مسئله و آزمودن راه‌حل‌ها، فقط دنبال بیان پاسخ می‌رود
۲ عوامل محتوایی؛ برای فهم مسئله، راه‌حل‌های گوناگون را یکی‌یکی می‌آزماید
۳ باورها و انتظارات؛ راه‌حل‌های گوناگون را می‌آزماید تا پاسخ یکتا را بیابد
۴ باورها و انتظارات؛ به‌جای فهم مسئله و آزمودن راه‌حل‌ها، فقط دنبال بیان پاسخ می‌رود

۴ چند مورد از موارد زیر از هدف‌های اصلی آموزش ریاضی در برنامه درسی جدید است؟ • برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره • برقراری ارتباط بین نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آن‌ها • به‌کارگیری مفاهیم ریاضی در محیط پیرامونی و تحلیل آن‌ها • تقویت حافظه در به خاطر سپردن قواعد و فرمول‌ها bzhik.ir

۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۴ ۴

۵ بر پایه نتایج آزمون‌های بین‌المللی، کدام وضعیت به تدوین برنامه درسی ریاضی جدید انجامید؟ bzhik.ir

۱ دانش‌آموزان ایرانی در سؤال‌های محاسبات عددی سریع از هم‌سالان کشورهای دیگر بسیار عقب‌تر بودند
۲ دانش‌آموزان ایرانی در سؤال‌های مربوط به هدف‌هایی چون مدل‌سازی و حل مسئله قدرت بالایی نداشتند
۳ علاقه دانش‌آموزان ایرانی به ادامه تحصیل در رشته‌های ریاضی دانشگاهی کاهش یافته بود
۴ شمار ساعات تدریس ریاضی در مدارس ایران از میانگین کشورهای شرکت‌کننده کمتر بود

۶ یکی از سه دلیل تدوین برنامه درسی ریاضی جدید، نتایج آزمون‌های بین‌المللی است. دو دلیل دیگر کدام‌اند؟ bzhik.ir

۱ تحولات اجتماعی که نیازها و انتظارات را تغییر داده؛ کاهش ساعات تدریس ریاضی در مدارس
۲ رشد آموزش ریاضی و رویکردهای جدید آن؛ ضرورت پرورش نخبه‌های ریاضی برای المپیادها
۳ تحولات اجتماعی که نیازها و انتظارات را تغییر داده؛ رشد آموزش ریاضی و رویکردهای جدید آن
۴ بی‌علاقگی دانش‌آموزان به درس ریاضی؛ تغییر روش‌های ارزشیابی آموزشی

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۷ بر پایه حکمت ۹۲ امیرالمؤمنین علی (ع) که «آموزش و یادگیری فقط از راه تعقل و درک و فهم تحقق می‌یابد»، برنامه ریاضی باید چه کند؟ bzhik.ir

۱ آموزش را بر پرورش نخبه‌های اهل تعقل و ریاضی دانشگاهی متمرکز کند
۲ دانش را منظم و کامل از معلم به دانش‌آموز منتقل کند
۳ بر حفظ دقیق قواعد و فرمول‌ها پیش از فهم آن‌ها تأکید کند
۴ دانش‌آموز را به‌جای دریافت دانش، به فراگیری راه‌های کسب دانش هدایت کند

۸ کدام گروه، استانداردهای آموزش ریاضی را درست نام می‌برد؟ bzhik.ir

۱ حل مسئله؛ اثبات و استدلال؛ اتصال پیوندهای موضوعی- مفهومی؛ گفتمان ریاضی
۲ نمایش‌های ریاضی؛ ارتباطات کلامی؛ اندازه‌گیری و تخمین؛ حل مسئله
۳ حل مسئله؛ اثبات و استدلال؛ محاسبات عددی دقیق و سریع؛ گفتمان ریاضی
۴ حل مسئله؛ تخمین زدن و دقت یافتن؛ اتصال پیوندهای موضوعی- مفهومی؛ تصمیم‌سازی

۹ وظیفه اصلی آموزش و پرورش، پرورش نیروهای انسانی متعهد و کارآمد است. پایه اصلی کارآمدی این نیروها کدام است؟ bzhik.ir

۱ تقویت حافظه و انباشت اطلاعات علمی
۲ آموزش ریاضی تخصصی به همه رشته‌های تحصیلی
۳ آموزش علوم تجربی در کنار مهارت‌های فنی و حرفه‌ای
۴ دانش ریاضی مناسب و آموزش مناسب ریاضی

۱۰ کدام عبارت درباره جایگاه ریاضی درست است؟ bzhik.ir

۱ ریاضی چون علمی با نظم و سازگاری درونی است، «زبان علم» خوانده می‌شود
۲ مهارت‌های اصلی ریاضی فقط در کارهای علمی لازم‌اند، نه در هر عمل برنامه‌ریزی‌شده
۳ ریاضی چون زبانی برای توصیف دقیق دیده‌ها و فهمیده‌هاست، «زبان علم» خوانده می‌شود
۴ ریاضی چون به مشاهده وابسته است، از قید زمان و مکان رها نیست

مبحث: رویکرد برنامه درسی ریاضی و ویژگی‌های دانش‌آموز دوره ابتدایی

۱۱ رویکرد اصلی برنامه درسی ریاضی کدام است؟ bzhik.ir

۱ رفتاری با تأکید بر تمرین و تکرار و محوریت کتاب درسی
۲ فرهنگی- تربیتی با تأکید بر حل مسئله و محوریت یادگیرنده در بازسازی مستمر تجربه
۳ اکتشافی با تأکید بر محاسبات و محوریت معلم در ارائه قواعد
۴ فرهنگی- تربیتی با تأکید بر انتقال دانش و محوریت معلم در سازماندهی تجربه‌ها

۱۲ کدام عبارت ویژگی گروه سنی دوره ابتدایی را درست بیان می‌کند؟ bzhik.ir

۱ بُعد فعال بر بُعد غیرفعال تقدم دارد و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر نیازی اساسی است
۲ بُعد فعال بر بُعد غیرفعال تقدم دارد، ولی رشد مهارت‌های تفکر نیاز اصلی این دوره نیست
۳ بُعد غیرفعال بر بُعد فعال تقدم دارد و تقویت حافظه نیاز اساسی این دوره است
۴ بُعد فعال و غیرفعال هم‌وزن‌اند و رشد مهارت‌های تفکر به دوره متوسطه موکول می‌شود

۱۳ کودک پیش از آغاز آموزش رسمی، در پایین‌ترین سطح عقلانی از کدام توانایی برخوردار است؟ bzhik.ir

۱ اندازه‌گیری
۲ رمزگشایی نمادهای نوشتاری
۳ تشخیص امور متناظر
۴ محاسبه

۱۴ کدام عبارت درباره «مهارت‌های اکتشاف» درست است؟ bzhik.ir

۱ نظم بخشیدن به داده‌ها از آن‌هاست و در سن مدرسه مورد توجه کودک قرار می‌گیرد
۲ مشاهده از آن‌هاست و بی آموزش رسمی در پایین‌ترین سطح عقلانی وجود دارد
۳ ردیف کردن از آن‌هاست و در سن مدرسه مورد توجه کودک قرار می‌گیرد
۴ ترسیم شکل از آن‌هاست و بی آموزش رسمی در پایین‌ترین سطح عقلانی وجود دارد