

فصل اول: تاریخچه و تعریف اختلالات یادگیری

(مقدمه)

۱. چه گروهی از کودکان از سال ۱۹۰۰ به بعد مورد توجه مربیان، روان شناسان و پزشکان قرار گرفتند؟ (bzhik.ir)

-الف) کودکانی که دچار نارساییهای ویژه یادگیری و نابهنجاریهای رفتاری بودند

-ب) کودکانی که دچار ضایعات مغزی و عصبی بودند

-ج) کودکانی که دچار اختلالات روانی و احساسی بودند

-د) کودکانی که دچار مشکلات جسمی و حرکتی بودند

پاسخ صحیح الف: از سال ۱۹۰۰ به بعد توجه مربیان روان شناسان و پزشکان به گروه خاصی از کودکان و آموزش آنان معطوف گشت که از نظر جسمی و مغزی دارای هیچ گونه عارضه مشخصی نیستند، ولی دچار نارسایی های ویژه یادگیری و گاهی اوقات نابهنجاری های رفتاری می باشند.

۲. چه واژه ای متداول ترین نام گذاری برای نارساییهای یادگیری در کتابهای روانشناسی و علوم تربیتی بوده است؟ (bzhik.ir)

-الف) ضایعات مغزی

-ب) ضایعات خفیف مغزی

-ج) آسیبهای عصبی

-د) همه گزینه های فوق

پاسخ صحیح د: متداول ترین این واژه ها عبارتند از ضایعات مغزی ، ضایعات خفیف مغزی و آسیبهای عصبی این اصطلاحات که در آنها ریشه اصلی نارسایی های یادگیری عوامل بدنی شمرده شده است با اعتراضات و انتقادات زیادی مواجه گشته است.

۳. چه عاملی ریشه اصلی نارسایی های یادگیری در اصطلاحات ذکر شده در سوال قبل شمرده شده است؟ (bzhik.ir)

-الف) عوامل بدنی

-ب) عوامل روانی

-ج) عوامل اجتماعی

-د) عوامل فرهنگی

پاسخ صحیح الف: پاسخ صحیح د: متداول ترین این واژه ها عبارتند از ضایعات مغزی ، ضایعات خفیف مغزی و آسیبهای عصبی این اصطلاحات که در آنها ریشه اصلی نارسایی های یادگیری عوامل بدنی شمرده شده است با اعتراضات و انتقادات زیادی مواجه گشته است.

۴. چه انتقادی به این اصطلاحات وارد شده است؟ (bzhik.ir)

-الف) اینکه همه کودکان دچار نارسایی های یادگیری دارای ضایعات مغزی یا عصبی هستند

-ب) اینکه همه کودکان دارای ضایعات مغزی یا عصبی دچار نارسایی های یادگیری هستند



ج- اینکه برخی کودکان دچار نارسایی های یادگیری هستند ولی هیچ علامتی از ضایعات مغزی یا عصبی ندارند
د- همه گزینه های فوق

پاسخ صحیح: د: متخصصان آموزشی با بسیاری از کودکان روبرو می شوند که دچار اختلالات یادگیری هستند ولی علم پزشکی هیچ گونه علامتی از ناهنجاریهای عصبی یا ضایعات مغزی در آنها نمی یابد؛ در حالی که کودکان دیگری هستند که دچار ضایعات مشخص شده مغزی اند. ولی هیچ گونه اشکالی در یادگیری ندارند بنابراین بتدریج اصطلاحات ذکر شده در بالا اعتبار خود را از دست داده است

۵. چه لقبی برای کودکانی که با وجود هوش بهنجار در یک یا چند زمینه دچار ناتوانی یا اشکالات یادگیری هستند بکار رفته است؟ (bzhik.ir)

الف) نارسایی های ویژه یادگیری

ب) اختلالات ویژه یادگیری

ج) مشکلات ویژه یادگیری

د) ناتوانیهای ویژه یادگیری

پاسخ صحیح: الف: اکنون لقب نارسایی ها ویژه یادگیری را برای این گونه کودکان که با وجود هوش بهنجار در یک یا چند زمینه مانند خواندن نوشتن سخن گفتن، فهم ریاضی وغیره دچار ناتوانی یا اشکالات یادگیری هستند بکار میبرند.

نظریه غلبه طرفی مغز

۶. جسم پینه ای چه نقشی در مغز انسان دارد؟ (bzhik.ir)

الف) انتقال اطلاعات از یک نیمکره به نیمکره دیگر

ب) ایجاد آگاهی از فعالیتهای دو نیمکره

ج) تنظیم عملکرد دو نیمکره

د) گزینه های الف و ب

پاسخ صحیح: د: مغز انسان از دو نیمکره راست و چپ تشکیل شده است که این دو نیمکره توسط جسم پینه ای بهم وصل شده اند؛ وجود این جسم پینه ای سبب میشود که دو نیمکره از فعالیتهای یکدیگر آگاه باشد مانند کسل (۱۹۶۲).

۷. چه کارهایی توسط هر دو نیمکره مغز کنترل می شوند؟ (bzhik.ir)

الف) دیدن و شنیدن

ب) تکلم و یادگیری کلامی

ج) ساخت و ایجاد تشخیصهای پیچیده دیداری

د) هیچکدام از گزینه های فوق

پاسخ صحیح: الف: در مغز سازمان فعالیتها برای رفتارهای مختلف متفاوت است. بعضی از کارها مثل دیدن و شنیدن توسط هر دو قسمت مغز کنترل میشود



۸. چه نیمکره مغزی در بیشتر افراد در تکلم و یادگیری کلامی غلبه دارد؟ (bzhik.ir)

-الف) نیمکره راست

-ب) نیمکره چپ

-ج) هر دو نیمکره به یک اندازه

-د) بستگی به جنسیت دارد

پاسخ صحیح: ب: در حدود ۹۳٪ جمعیت بزرگسالان راست دست اند؛ و تقریباً در ۹۶٪ از آنها نیمکره چپ دارای غلبه طرفی برای تکلم و مهارت‌های کلامی است کورتیس (۱۹۷۲)

۹. چه نیمکره مغزی در بیشتر افراد در موسیقی و رمزهای ریاضی نقش دارد؟ (bzhik.ir)

-الف) نیمکره راست

-ب) نیمکره چپ

-ج) هر دو نیمکره به یک اندازه

-د) بستگی به جنسیت دارد

پاسخ صحیح: الف: نیمکره راست بیشتر در کنترل ساخت و ایجاد تشخیص‌های پیچیده دیداری و فرایندهای غیر کلامی و آگاهی‌های ادراکی نظیر موسیقی و رمزهای ریاضی نقش دارد.

۱۰. چه سؤالی در مورد توانایی‌های دو نیمکره مغز برای یادگیری مهارت‌های کلامی در کودکان مطرح است؟ (bzhik.ir)

-الف) آیا دو نیمکره مغز در کودکان به یک اندازه فعال هستند؟

-ب) آیا دو نیمکره مغز در کودکان به یک اندازه توانمند هستند؟

-ج) آیا دو نیمکره مغز در کودکان به یک اندازه توسعه یافته هستند؟

-د) همه گزینه‌های فوق

پاسخ صحیح: د: سؤالاتی در مورد تساوی توانایی‌های دو نیمکره مغز برای یادگیری مهارت‌های کلامی در کودکان مطرح است

۱۱. چه نظریه‌ای بر اساس این عقیده بود که یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند؟ (bzhik.ir)

-الف) نظریه اورتون

-ب) نظریه مانیت کسل

-ج) نظریه کورتیس

-د) نظریه میلنر

پاسخ صحیح: الف: کار اورتون (۱۹۳۷) بر اساس این عقیده بود که یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند؛ و فرض او بر این بود که نارسایی‌ها در تکلم نوشتن خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می‌شود.

