BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

نمونه رایگان

Bzhik
www.bzhik.ir

۲۲۸ تست با پاسخ تشریحی | ۴ فصل درسنامه | ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی
اصل سؤال آزمون ۱۴۰۳ داخل مبحث | برگه جمع‌بندی پایان هر فصل | اولویت مطالعه کنار هر مبحث
برنامه مطالعه ۷ و ۳۰ روزه | منابع آزمون در سال‌های اخیر | به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

انسان در قرآن

درسنامه فشرده و ۲۲۸ تست با پاسخ تشریحی

برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت) آموزش و پرورش

جایگاه در آزمون:
حیطه تخصصی مراقب سلامت: منبع درس «دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی» با ۴/۵ درصد نمره (دفترچه ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
مراقب سلامت (مربی بهداشت)

تست‌ها //
همه تازه و تألیفی، با پاسخ تشریحی

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۷۶ صفحه

۷۶ صفحه
۲۲۸ تست تشریحی
۴ فصل درسنامه

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

نمونه رایگان

انسان در قرآن؛ درسنامه فشرده و ۲۲۸ تست برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت)

ویرایش آبان ۱۴۰۵ · فایل pdf

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۷۶ صفحه.

۷۶	۲۲۸	۴	۳
صفحه	تست با پاسخ تشریحی	فصل درسنامه فشرده	آزمون جامع

در این نمونه چه می‌بینید

۱	فهرست کل فایل، شناسنامه و «چطور این فایل را بخوانم؟»	صفحه ۳ تا ۵ همین نمونه
۲	دو صفحه درسنامه «توانایی‌ها و پرورش انسان؛ آزادی و محدودیت‌ها» با جدول‌ها، کادرهای نکته و اصل سؤال داخل مبحث	صفحه ۶ همین نمونه
۳	برگه جمع‌بندی یک‌صفحه‌ای همان فصل: کلیدها، تعریف‌ها، دام تستی	صفحه ۷ همین نمونه
۴	صفحه اول تست‌های فصل «توانایی‌ها و پرورش انسان؛ آزادی و محدودیت‌ها»	صفحه ۸ همین نمونه
۵	کلید و پاسخ تشریحی با نشانی صفحه درسنامه	صفحه ۹ همین نمونه
۶	صفحه اول آزمون جامع اول، با پاسخ‌برگ	صفحه ۱۰ همین نمونه
۷	یک صفحه از «مرور سریع»: کلیدها و دام‌های همه فصل‌ها	صفحه ۱۱ همین نمونه

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در فایل کامل است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های فایل کامل اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه «انسان در قرآن» در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

انسان در قرآن؛ درسنامه و ۲۲۸ تست برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت) آموزش و پرورش

راهنما | شناسنامه فایل، «چطور بخوانم؟» و برنامه ۷ و ۳۰ روزه | ویرایش آبان ۱۴۰۵ | ۲

ویژه | جایگاه این درس در آزمون مراقب سلامت؛ مواد دفترچه ۱۴۰۴، اصل سؤال‌ها و جدول بودجه‌بندی | ۴/۵٪ | ۴

درسنامه | درسنامه فشرده، برگه جمع‌بندی و تست‌های هر فصل | ۱۸۳ تست | ۵

۱ آب ۴۶ تست ۵

۲ خاک ۴۴ تست ۱۹

۳ هوا ۴۲ تست ۳۴

۴ انرژی ۵۱ تست ۴۷

مرور | مرور سریع: کلیدها و دام‌های همه فصل‌ها | مرور | ۶۳

آزمون | سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی | ۴۵ سؤال تازه | ۶۴

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	منبع درس «دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی»، یکی از چهار درس حیطه تخصصی آزمون استخدامی **مراقب سلامت (مربی بهداشت)**؛ ۴ فصل درسنامه فشرده.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش، شغل مراقب سلامت (مربی بهداشت). در دفترچه ۱۴۰۴ حیطه تخصصی این شغل چهار درس دارد و سهم هر کدام **۴٫۵ درصد** آزمون کتبی است. جزئیات در صفحه ۴.
در این فایل	۴ فصل درسنامه فشرده (۲۱ مبحث: ۱۵ ضروری، ۶ مهم)، ۳۳ جدول مقایسه، ۲۳ کادر «کلید تشخیص»، ۴ برگه جمع‌بندی یک‌صفحه‌ای، ۱۸۳ تست پایان فصل و ۱ اصل سؤال آزمون استخدامی داخل مبحث‌ها و ۴۵ سؤال سه آزمون جامع، همه با کلید و پاسخ تشریحی.
شکل درسنامه	هر مبحث با تعریف دقیق مفهوم‌ها، اقسام و شرط‌ها با شمار دقیق، دیدگاه‌ها و نقد آن‌ها، شاهد آیه و حدیث و جدول مقایسه مفهوم‌های نزدیک آمده است. پاسخ تشریحی هر تست تمایز گزینه درست با گزینه دام را می‌گوید و پای هر پاسخ صفحه درسنامه همان نکته نوشته شده است.
تاریخ ویرایش	آبان ۱۴۰۵
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل، از جمله ویرایش پس از انتشار دفترچه تازه آزمون، برای خریداران رایگان است. تاریخ آخرین ویرایش همیشه در همین صفحه نوشته می‌شود.

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. در هر فصل اول مبحث‌های برچسب‌دار **اولویت مطالعه: ضروری** را بخوانید، بعد **اولویت مطالعه: مهم**.
۲. کادرهای **کلید تشخیص**، جدول‌های مقایسه و کادر «نکات مهم این مبحث» را با دقت بخوانید.
۳. تست‌های همان مبحث‌ها را بزنید و **برگه جمع‌بندی** فصل را مرور کنید.
۴. یک **آزمون جامع** (ص ۶۴) بدهید و غلط‌ها را با نشانی صفحه برگردید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. درسنامه را بخوانید و عددها، شمارها و ترتیب مراحل هر مبحث را یک بار بی نگاه روی کاغذ بنویسید و با متن مقایسه کنید.
۲. برگه جمع‌بندی پایان فصل را مرور کنید.
۳. تست‌ها را **بدون نگاه به پاسخ** بزنید و پاسخ تشریحی غلط‌ها را بخوانید.
۴. با نشانی **«درسنامه: ص ...»** زیر هر پاسخ برگردید.
۵. بعد از فصل آخر: مرور سریع (ص ۶۳) و سه آزمون جامع.

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

نشانه‌ها

ضروری مهم تکمیلی	اولویت مطالعه هر مبحث؛ مبحث ضروری پایه مبحث‌های بعدی است یا در تست‌ها بیشتر به کار می‌آید.
۹ تست آخر فصل	تست‌های این مبحث در پایان همان فصل.
کلید تشخیص	معیاری که با آن دو مفهوم، مرحله یا روش نزدیک را از هم جدا می‌کنید.
اصل سؤال آزمون	سؤال آزمون استخدامی با کلید و پاسخ تشریحی، آخر همان مبحث.
★ نکات مهم این مبحث	جمع‌بندی همان مبحث؛ برای مرور.
درسنامه: ص ۴۷	جواب این تست در همان صفحه درسنامه است.

برنامه مطالعه: ۷ روزه یا ۳۰ روزه

برنامه ۷ روزه (وقتی تا آزمون یک هفته مانده)

روز	فصل‌ها	کار روز
۱	۱	درسنامه: مبحث‌های ضروری و مهم و جدول‌ها
۲	۱	تست‌های فصل و پاسخ تشریحی غلط‌ها
۳	۲	درسنامه: مبحث‌های ضروری و مهم و جدول‌ها
۴	۲	تست‌های فصل و پاسخ تشریحی غلط‌ها
۵	۳	مبحث‌های ضروری و مهم، جدول‌ها و تست‌ها
۶	۴	مبحث‌های ضروری و مهم، جدول‌ها و تست‌ها
۷	همه	فقط برگه‌های جمع‌بندی، مرور سریع و تست‌هایی که غلط زده‌اید

برنامه ۳۰ روزه

روزها	کار
۱ تا ۲۴	هر فصل حدود ۶ روز: درسنامه و جدول‌ها، بعد همه تست‌های فصل و پاسخ تشریحی غلط‌ها
۲۵ تا ۲۷	دوباره حل کردن تست‌هایی که بار اول غلط زده یا شک داشتید
۲۸ تا ۳۰	برگه‌های جمع‌بندی همه فصل‌ها و سه آزمون جامع

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل دوم: توانایی‌ها و پرورش انسان؛ آزادی و محدودیت‌ها

توانایی‌های گوناگون انسان

اولویت مطالعه: ضروری | ۱۰ تست آخر فصل

قوه (نیرو): هر عاملی که اثری از آن سر بزند. هر موجودی منشأ یک یا چند اثر است؛ پس جماد، گیاه، حیوان و انسان همه قوه دارند.

قدرت (توانایی): قوه‌ای که با شعور، ادراک و خواست همراه باشد.

کارکرد قوه در موجودات

موجود	چگونگی کار قوه	نمونه
جماد و گیاه	خودبه‌خود و به جبر طبیعی؛ بی آگاهی، بی میل یا ترس	مغناطیس و کشش آهن؛ آتش و سوزاندن؛ درخت و میوه
حیوان	بخشی از قوه‌ها تابع خواست است؛ خواست = میل غریزی که در برابرش نیرویی ندارد	راه رفتن آگاهانه و خواسته
انسان	بخشی از قوه‌ها تابع خواست است و با «اراده» در برابر میل می‌ایستد	سرپیچی از میل درونی

نکته: تعبیر «حیوان، جنبنده‌ای با خواست است» یعنی برخی قوه‌های حیوان به فرمان خواست اوست.

کاستی حیوان: با برانگیخته شدن میل، خودبه‌خود به آن سو کشیده می‌شود؛ نه قدرت مقاومت در برابر میل دارد، نه قدرت سنجش میان میل‌ها و اقتضای دوراندیشی.

◆ **کلید تشخیص: عقل و اراده**

- ✔ **عقل تشخیص می‌دهد، اراده انجام می‌دهد.**
- ✔ **اراده خود زیر فرمان عقل است.**

دو جهت برتری انسان: توانایی‌هایی که دیگر جانداران ندارند:

۱- میل‌ها و جاذبه‌های معنوی: دایره فعالیت او را از مادیات تا افق معنویات می‌گستراند؛ دیگر جانداران از «زندان مادیات» بیرون نمی‌روند.

۲- مجهز بودن به عقل و اراده: مقاومت در برابر میل‌ها، رهایی از نفوذ جبری آن‌ها و «حکومت» بر همه میل‌ها.

آزادی معنوی: باارزش‌ترین نوع آزادی؛ انسان همه میل‌ها را زیر فرمان عقل می‌برد، برایشان جیره‌بندی می‌کند و به هیچ میلی بیش از سهم معین نمی‌دهد.

پیامدهای این توانایی: ویژه انسان است و همین او را شایسته «تکلیف» کرده، حق «انتخاب» داده و «آزاد»، «انتخاب‌گر» و «صاحب اختیار» ساخته است.

میل‌ها در برابر عقل و اراده

	میل‌ها و جاذبه‌ها	عقل و اراده
ماهیت	پیوند و کشش میان انسان و یک کانون بیرونی	نیرویی درونی و جلوه شخصیت واقعی انسان
پیامد	تسلیم: لختی، سستی، زبونی؛ سرنوشت در دست نیروی بیرونی	تکیه: «جزیره‌ای مستقل»، «مالک خویشتن»، استواری شخصیت

◆ **کلید تشخیص: هدف تربیت اسلامی**

- ✔ **هدف اصلی: مالکیت نفس، تسلط بر خود و رهایی از جاذبه میل‌ها**
- ✔ **غایت: «آزادی معنوی»**

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

برگه جمع‌بندی فصل دوم

خاک، یک صفحه برای مرور شب آزمون

کلیدهای به خاطر سپردن

۱. برتری انسان از دو جهت: میل‌های معنوی + عقل و اراده
۲. پیامد عقل و اراده: شایستگی تکلیف، حق انتخاب، آزاد و صاحب اختیار بودن
۳. جماد بی‌نقش؛ گیاه نه آگاهانه نه آزادانه؛ حیوان آگاهانه؛ انسان آگاهانه و آزادانه
۴. سه سرچشمه گستردگی سازندگی: وسعت بینش، وسعت خواست‌ها، استعداد خودساختگی
۵. مؤلفه‌های خودشناسی: پنج «بداند» (روح الهی، پیشی بر فرشتگان، مسئولیت، امانت‌داری، برتری غیرتصادفی)
۶. چهار محدودیت: وراثت، محیط طبیعی، محیط اجتماعی، تاریخ
۷. ابزار طغیان: عقل و علم + اراده و ایمان
۸. ایمان انسان را می‌سازد؛ انسان با علم جهان را

تعریف‌های کلیدی

قوه	عاملی که اثری از آن سر بزند
قدرت (توانایی)	قوه همراه شعور، ادراک و خواست
آزادی معنوی	حکومت عقل بر همه میل‌ها و جیره‌بندی آن‌ها
اصطفا	برگزیدگی انسان از سوی خداوند به حکم شایستگی
ابعاد ثانوی	خوی‌ها و خصلت‌های اکتسابی افزون بر ابعاد فطری
قضا / قدر	حکم قطعی الهی درباره حوادث / اندازه‌گیری پدیده‌ها

دام‌های تستی

۱ حیوان و خواست

طراح تست حیوان را مانند جماد بی‌خواست معرفی می‌کند یا به او اراده می‌دهد. **مواظب باشید:** حیوان **جنبنده‌ای با خواست** است ولی خواستش میل غریزی است و **اراده** ندارد. ص ۱۹

۲ پرورش بدن و تن‌پروری

طراح تست مخالفت اسلام با تن‌پروری را مخالفت با بهداشت بدن جا می‌زند. **مواظب باشید: تن‌پروری** یعنی نفس‌پروری و محکوم است؛ **پرورش بدن** امری بهداشتی و از واجبات است. ص ۲۱

۳ حیوان آگاه ولی نه آزاد

طراح تست نقش حیوان در ساختن آینده را «آزادانه» یا «ناآگاهانه» می‌نامد. **مواظب باشید:** نقش حیوان **آگاهانه** است ولی **آزادانه** نیست؛ ناآگاهانه بودن ویژگی گیاه است. ص ۲۲

۴ قضای الهی عامل پنجم؟

طراح تست قضا و قدر را در کنار وراثت و محیط و تاریخ عامل محدودیت می‌شمارد. **مواظب باشید: قضای الهی** قطعی است ولی عامل جداگانه محدودیت نیست؛ از راه **علل و اسباب** عمل می‌کند. ص ۲۴

۵ نقش علم و ایمان

طراح تست جهت دادن به خواست انسان را کار علم می‌شمارد. **مواظب باشید:** علم **ابزار** خواست است؛ **ایمان** به خواست جهت می‌دهد و انسان را می‌سازد. ص ۲۳

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

تست‌های فصل دوم ۴۴ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۳۱ شروع می‌شود.

مبحث: توانایی‌های گوناگون انسان ص ۱۹

۱ قوه‌ای که با شعور، ادراک و خواست همراه باشد چه نام دارد؟ bzhik.ir

۱ غریزه
۲ قدرت یا توانایی
۳ اراده
۴ میل

۲ کدام نمونه کار قوه را «خودبه‌خود و به حکم جبر طبیعی» نشان می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ حیوانی که آگاهانه راه می‌رود
۲ انسانی که در برابر میل خود می‌ایستد
۳ حیوانی که از سر ترس می‌گریزد
۴ مغناطیسی که آهن را به سوی خود می‌کشد

۳ تعبیر «حیوان، جنبنده‌ای با خواست است» به چه معناست؟ bzhik.ir

۱ برخی قوه‌های حیوان به فرمان خواست اوست
۲ حیوان در برابر میل خود قدرت ایستادگی دارد
۳ همه قوه‌های حیوان به جبر طبیعی کار می‌کنند
۴ حیوان میان میل‌ها با دوراندیشی داوری می‌کند

۴ کدام توانایی در حیوان وجود ندارد؟ bzhik.ir

۱ آگاهی از راه رفتن خویش
۲ به کار انداختن برخی قوه‌ها به دنبال خواست
۳ سنجیدن میان میل‌ها و کاری که فقط دوراندیشی آن را می‌طلبد
۴ حرکت به سوی چیزی که میلش برانگیخته شده

۵ رابطه عقل و اراده در انسان کدام است؟ bzhik.ir

۱ اراده تشخیص می‌دهد و عقل زیر فرمان اراده انجام می‌دهد
۲ میل تشخیص می‌دهد و اراده خواسته آن را اجرا می‌کند
۳ عقل تشخیص می‌دهد و اراده زیر فرمان عقل انجام می‌دهد
۴ عقل و اراده هر یک جداگانه هم تشخیص می‌دهند هم اجرا می‌کنند

۶ انسان از کدام دو جهت توانایی‌هایی دارد که دیگر جانداران ندارند؟ bzhik.ir

۱ میل‌ها و جاذبه‌های معنوی، و مجهز بودن به عقل و اراده
۲ قوای شعوری، و میل‌های غریزی
۳ قوای جذب و رشد، و نیروی تولید مثل
۴ حواس ظاهری، و گریز از آفات

۷ «آزادی معنوی» که باارزش‌ترین نوع آزادی شمرده شده، چگونه به دست می‌آید؟ bzhik.ir

۱ با سرکوب و نابودی همه میل‌های درونی
۲ با برآوردن هر میل تا آخرین حد آن
۳ با بریدن کامل پیوند از وراثت و محیط
۴ با نهادن همه میل‌ها زیر فرمان عقل و جیره‌بندی آن‌ها

۸ کدام از پیامدهای توانایی ایستادگی انسان در برابر میل‌ها نیست؟ bzhik.ir

۱ شایستگی انسان برای تکلیف
۲ بی‌نیازی انسان از تکلیف
۳ برخورداری از حق انتخاب
۴ صاحب اختیار و انتخاب‌گر بودن

۹ «پیوند و کشش با کانونی بیرونی» و «جلوه شخصیت واقعی انسان» به‌ترتیب وصف کدام‌اند؟ bzhik.ir

۱ میل‌ها و جاذبه‌ها ـ عقل و اراده
۲ عقل و اراده ـ میل‌ها و جاذبه‌ها
۳ ایمان ـ علم
۴ وراثت ـ محیط اجتماعی

کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل دوم

سؤال‌ها: ص ۲۶

۱ ۲	۲ ۴	۳ ۱	۴ ۳	۵ ۳	۶ ۱	۷ ۴	۸ ۲	۹ ۱	۱۰ ۲	۱۱ ۴	۱۲ ۳	۱۳ ۴	۱۴ ۳
۱۵ ۲	۱۶ ۱	۱۷ ۲	۱۸ ۱	۱۹ ۳	۲۰ ۴	۲۱ ۳	۲۲ ۴	۲۳ ۱	۲۴ ۲	۲۵ ۱	۲۶ ۳	۲۷ ۲	۲۸ ۴
۲۹ ۴	۳۰ ۲	۳۱ ۳	۳۲ ۱	۳۳ ۲	۳۴ ۳	۳۵ ۴	۳۶ ۱	۳۷ ۳	۳۸ ۱	۳۹ ۳	۴۰ ۴	۴۱ ۱	۴۲ ۴
۴۳ ۲	۴۴ ۳												

۱ **گزینه ۲ صحیح است.** هر عاملی که اثری از آن سر بزند قوه است و در جماد و گیاه هم هست. وقتی همین قوه با شعور و ادراک و خواست همراه شود «قدرت» یا «توانایی» نامیده می‌شود. اراده نیروی ایستادگی در برابر میل است، نه نام عام قوه آگاهانه. درسنامه: ص ۱۹

۲ **گزینه ۴ صحیح است.** در جماد و گیاه قوه بی آگاهی و بی میل یا ترس کار می‌کند؛ کشش آهن به دست مغناطیس، سوختن به دست آتش و میوه دادن درخت از این دسته‌اند. کار حیوان، حتی گریختن از ترس، به دنبال خواست است. درسنامه: ص ۱۹

۳ **گزینه ۱ صحیح است.** این تعبیر می‌گوید بخشی از قوه‌های حیوان تابع خواست اوست: اگر بخواهد کار می‌کنند و اگر نخواهد، نه. ولی خواست حیوان همان میل غریزی است و حیوان نه قدرت ایستادگی در برابر آن دارد و نه قدرت سنجش دوراندیشانه. درسنامه: ص ۱۹

۴ **گزینه ۳ صحیح است.** حیوان به راه رفتن خود آگاه است و برخی قوه‌هایش را به دنبال خواست به کار می‌گیرد و با برانگیخته شدن میل به آن سو کشیده می‌شود. آنچه ندارد، قدرت مقاومت در برابر میل و قدرت حساب‌گری میان میل‌ها و اقتضای دوراندیشی است. درسنامه: ص ۱۹

۵ **گزینه ۳ صحیح است.** اراده نیرویی است که انسان با آن در برابر میل‌های درونی می‌ایستد، ولی خود زیر فرمان عقل است. پس کار عقل تشخیص و کار اراده انجام است؛ جابه‌جا کردن این دو دام رایج است. درسنامه: ص ۱۹

۶ **گزینه ۱ صحیح است.** جاذبه‌های معنوی دایره فعالیت انسان را تا افق معنویات می‌گسترانند، در حالی که دیگر جانداران در «زندان مادیات» می‌مانند. عقل و اراده هم به انسان امکان حکومت بر همه میل‌ها را می‌دهد. قوای شعوری و غریزی در حیوان هم هست. درسنامه: ص ۱۹

۷ **گزینه ۴ صحیح است.** در آزادی معنوی انسان میل‌ها را نابود نمی‌کند؛ بر آن‌ها حکومت می‌کند، برایشان سهم معین می‌گذارد و به هیچ‌کدام بیش از آن نمی‌دهد. بریدن کامل از وراثت و محیط هم برای انسان شدنی نیست. درسنامه: ص ۱۹

۸ **گزینه ۲ صحیح است.** همین توانایی ویژه، انسان را شایسته «تکلیف» کرده، به او حق «انتخاب» داده و او را موجودی آزاد، انتخاب‌گر و صاحب اختیار ساخته است. پس نتیجه‌اش پذیرفتن تکلیف است، نه بی‌نیازی از آن. درسنامه: ص ۱۹

۹ **گزینه ۱ صحیح است.** میل‌ها انسان را به سوی کانونی بیرونی می‌کشند و تسلیم به آن‌ها لختی و زبونی می‌آورد. عقل و اراده نیرویی درونی‌اند و تکیه بر آن‌ها انسان را «جزیره‌ای مستقل» و «مالک خویشتن» می‌کند. درسنامه: ص ۱۹

۱۰ **گزینه ۲ صحیح است.** تسلط بر خود و رهایی از نفوذ جاذبه میل‌ها هدف اصلی تربیت اسلامی است و غایت چنین تربیتی «آزادی معنوی» است. تسلط بر طبیعت کار علم است، نه غایت تربیت. درسنامه: ص ۱۹

۱۱ **گزینه ۴ صحیح است.** مقصود از «خود» در خودشناسی، نام و نسب و زادگاه و شمار فرزندان نیست؛ همان «روح الهی» است که شناختنش احساس شرافت و کرامت و قداست می‌آورد. درسنامه: ص ۲۰

۱۲ **گزینه ۳ صحیح است.** با شناخت روح الهی، انسان احساس شرافت و کرامت و تعالی می‌کند، خود را برتر از پستی‌ها می‌بیند، به قداست خویش پی می‌برد و مقدسات اخلاقی و اجتماعی برایش معنا و ارزش می‌یابد. درسنامه: ص ۲۰

۱۳ **گزینه ۴ صحیح است.** قرآن برای انسان‌سازی است و علاقه‌اش تنها به بحث و چشم‌انداز نیست؛ هر نگاهی که عرضه می‌کند برای گام برداشتن است. از برگزیدگی انسان هم سخن می‌گوید و خود شناسنامه‌ای مقصودش نیست. درسنامه: ص ۲۰

۱۴ **گزینه ۳ صحیح است.** اگر زمین و موجوداتش قریه‌ای باشد، انسان نیرومندترین موجود و کدخدای آن است. پرسش این است که این کدخدا برگزیده است یا خود را به زور تحمیل کرده؛ فلسفه‌های مادی دومی و قرآن اولی را می‌گوید. درسنامه: ص ۲۰

۱۵ **گزینه ۲ صحیح است.** فلسفه‌های مادی برتری انسان را صرفاً ناشی از زوری می‌دانند که بر اثر علت‌های تصادفی پیدا شده؛ با این فرض، رسالت و مسئولیت معنایی ندارد، چون نه فرستنده‌ای هست و نه کسی که در برابرش مسئول باشیم. درسنامه: ص ۲۰

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پایان کتاب: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال سه آزمون ۱۵ سؤالی تازه از همه فصل‌ها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد (با نمره منفی) بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول: آزمون اول ۱۵ سؤال

روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۲۲ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ‌برگ علامت بزنید. سؤال‌ها از همه فصل‌ها و درهم‌اند. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۶۶.

پاسخ‌برگ

۱	۱ ۲ ۳ ۴	۲	۱ ۲ ۳ ۴	۳	۱ ۲ ۳ ۴	۴	۱ ۲ ۳ ۴	۵	۱ ۲ ۳ ۴
۶	۱ ۲ ۳ ۴	۷	۱ ۲ ۳ ۴	۸	۱ ۲ ۳ ۴	۹	۱ ۲ ۳ ۴	۱۰	۱ ۲ ۳ ۴
۱۱	۱ ۲ ۳ ۴	۱۲	۱ ۲ ۳ ۴	۱۳	۱ ۲ ۳ ۴	۱۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱۵	۱ ۲ ۳ ۴

۱ کدام مقایسه میان انسان و حیوان درست است؟ bzhik.ir

۱ قوه‌های حیوان مانند جماد و گیاه همه خودبه‌خود و به جبر طبیعی کار می‌کنند
۲ در هر دو بخشی از قوه‌ها تابع خواست است، ولی فقط انسان با اراده در برابر میل می‌ایستد
۳ حیوان اراده دارد، ولی قدرت سنجش میان میل‌ها را ندارد
۴ انسان و حیوان هر دو می‌توانند میان میل‌ها و اقتضای دوراندیشی بسنجند

۲ خودآگاهی حضوری در فلسفه یکی از دلیل‌های محکم کدام است؟ bzhik.ir

۱ حرکت جوهری طبیعت
۲ اثبات هستی خدا از راه شک
۳ تقدم علم حصولی بر علم حضوری
۴ تجرد نفس

۳ شاهد «پرده را کنار زدیم و اکنون دیده‌ات تیز است» برای کدام ویژگی انسان آمده است؟ bzhik.ir

۱ آشکار شدن حقایق نهان با مرگ و کنار رفتن پرده تن
۲ ظرفیت علمی برتر از فرشتگان در آموختن اسماء
۳ درک فطری زشت و زیبا با الهام الهی
۴ آرام گرفتن دل تنها با یاد خدا

۴ روزه‌داری را با تهدید جانی وادار به خوردن روزه کرده‌اند. وضع او چیست و چاره‌جویی‌اش برای چه هدفی است؟ bzhik.ir

۱ اضطرار؛ رفع وضع ناخواسته موجود
۲ اکراه؛ رفع وضع ناخواسته موجود
۳ اکراه؛ دفع ضرری که هنوز نرسیده است
۴ اضطرار؛ دفع ضرری که هنوز نرسیده است

۵ سخن «مبادا در حجاز یا یمامه کسی سیری ندیده باشد و من سیر بخوابم» در بحث درد خلقی پیامبر، برای کدام نکته آمده است؟ bzhik.ir

۱ ترحم و دلسوزی ساده‌ای که در هر انسان خوش‌قلبی هست
۲ دردی اجتماعی که مانند درد روشنفکر بازتاب درد بیرونی است
۳ بسط شخصیت پیامبر و یکی شدن جان او با همه جان‌ها، که صبغه الهی دارد
۴ مهر یک‌سویه انسان کامل به دشمنان و مسخ‌شدگان

۶ کدام برداشت از ستایش‌ها و نکوهش‌های قرآن درباره انسان نادرست است؟ bzhik.ir

۱ انسان دوسرشتی است و نیمی از سرشتش ستودنی و نیم دیگر نکوهیدنی است
۲ ستایش از آنِ انسان باایمان است و نکوهش از آنِ انسان جدا از خدا
۳ انسان کمالات را بالقوه دارد و خود معمار خویشتن است
۴ انسانی که از خدا جدا شود، انسان واقعی نیست

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پایان کتاب: مرور سریع: کلیدها و دام‌های همه فصل‌ها

۴ فصل همه از برگه‌های جمع‌بندی پایان فصل‌ها؛ برای شب آزمون

فصل ۱: آب برگه کامل: ص ۱۰

۱. ارزش‌های انسان: چهارده مورد؛ نخستین آن‌ها خلافت خدا در زمین.
۲. تفاوت انسان با جانداران: سه ناحیه (ادراک، جاذبه‌ها، انتخاب میان جاذبه‌ها).
۳. جاذبه‌های معنوی: چهار اصل (علم، خیر اخلاقی، جمال، پرستش).
۴. شرط اصلی کمال: ایمان ← تقوا، عمل صالح، کوشش در راه خدا.
۵. کار پیامبران درباره پرستش: دو کار (آموختن نوع پرستش، جلوگیری از شرک).
۶. «مسئله این است که کدام دین را دارد»: اریک فروم.
۷. «جزیره کوچک شخصیت در کل بزرگ‌تر حیات»: اقبال؛ «همدم کامل در جهان درون‌اندیشی»: ویلیام جیمز به نقل اقبال.
۸. «کوچکی آرزوهای بشری و حس عظمت ورای پدیده‌ها»: اینشتاین.

دام‌ها: **دوسرشتی بودن انسان؛ برتری بر همه مخلوقات؛ سیر تدریجی به توحید؛ پیامبران و پرستش؛ حس در انسان و حیوان**

فصل ۲: خاک برگه کامل: ص ۲۵

۱. برتری انسان از دو جهت: میل‌های معنوی + عقل و اراده
۲. پیامد عقل و اراده: شایستگی تکلیف، حق انتخاب، آزاد و صاحب اختیار بودن
۳. جماد بی‌نقش؛ گیاه نه آگاهانه نه آزادانه؛ حیوان آگاهانه؛ انسان آگاهانه و آزادانه
۴. سه سرچشمه گستردگی سازندگی: وسعت بینش، وسعت خواست‌ها، استعداد خودساختگی
۵. مؤلفه‌های خودشناسی: پنج «بداند» (روح الهی، پیشی بر فرشتگان، مسئولیت، امانت‌داری، برتری غیرتصادفی)
۶. چهار محدودیت: وراثت، محیط طبیعی، محیط اجتماعی، تاریخ
۷. ابزار طغیان: عقل و علم + اراده و ایمان
۸. ایمان انسان را می‌سازد؛ انسان با علم جهان را

دام‌ها: **حیوان و خواست؛ پرورش بدن و تن‌پروری؛ حیوان آگاه ولی نه آزاد؛ قضای الهی عامل پنجم؟؛ نقش علم و ایمان**

فصل ۳: هوا برگه کامل: ص ۳۹

۱. شرایط عمومی تکلیف: ۵ (بلوغ، عقل، آگاهی، قدرت، آزادی و اختیار)
۲. بلوغ قانونی (قمری): مرد پایان ۱۵ و ورود به ۱۶؛ زن پایان ۹ و ورود به ۱۰
۳. تفاوت اکراه و اضطرار: ۲ جهت (تهدید؛ دفع در برابر رفع)
۴. سقوط تکلیف با اکراه و اضطرار به ۲ چیز بستگی دارد: درجه ضرر، اهمیت تکلیف
۵. شرایط صحت: ۲ قسم (عمومی، خصوصی) و از نظر قلمرو ۳ قسم (عبادات و معاملات، فقط عبادات، فقط معاملات)
۶. قبح عقاب بلا بیان ← علمای علم اصول
۷. «رفع ما استکرهوا علیه» ← پیامبر اکرم (ص)
۸. منت در ابطال معامله اکراهی ← فقها

دام‌ها: **بلوغ و صحت؛ اکراه و اضطرار در معامله؛ دفع و رفع؛ جهل و ناتوانی؛ قضای نماز و زکات**

فصل ۴: انرژی برگه کامل: ص ۵۴

۱. اقسام خودآگاهی واقعی: ۸ ← فطری، فلسفی، جهانی، طبقاتی، ملی، انسانی، عرفانی، پیامبرانه.
۲. علم ← جهان‌آگاهی؛ ایمان ← خودآگاهی.
۳. «من عرف نفسه عرف ربه» ← پیامبر اکرم (ص)؛ «معرفة النفس أنفع المعارف» و «من أین و فی أین و الی أین» ← امام علی (ع).
۴. مکتب‌ها: طبقاتی ← مارکسیسم؛ ملی ← ناسیونالیسم (قرن ۱۹)؛ انسانی ← اومانیسم و اگوست کنت.
۵. انسان نوع نیست، انواع است ← صدرالمتألهین؛ اخلاق بر پایه منافع شخصی ← راسل.
۶. معرفت نفس از راه حکما نیست (آماس و فربهی) ← ابن عربی، فص شعیبی؛ پرسش از «من» ← شبستری، گلشن راز.
۷. چهار سفر به ترتیب: خلق ← حق، در حق با حق، حق ← خلق، در خلق با حق؛ بعثت در پایان سفر دوم.
۸. معراج و بازگشت پیامبر در برابر سخن عبدالقدوس گنگهی ← نقل اقبال.

دام‌ها: **حضوری و حصولی؛ جنبه اخلاقی؛ پیوند اعضای یک پیکر؛ جای بعثت؛ درد عارف و فیلسوف**

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

پایان نمونه رایگان

بقیه‌اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۷۶ صفحه را دیدید.

۷۶	۲۲۸	۴	۳
صفحه	تست با پاسخ تشریحی	فصل درسنامه فشرده	آزمون جامع

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	ارزش‌ها و ضدارزش‌های انسان؛ انسان موجودی چندبعدی	۴۶	۵
۲	توانایی‌ها و پرورش انسان؛ آزادی و محدودیت‌ها	۴۴	۱۹
۳	انسان و تکلیف	۴۲	۳۴
۴	خودآگاهی و اقسام آن	۵۱	۴۷
	جمع	**۱۸۳**	

- این کتاب یکی از هفت کتاب «پکیج جامع دروس تخصصی مراقب سلامت» است؛ جدا هم فروخته می‌شود و همین فایل داخل پکیج هم هست.
- هر فصل: درسنامه فشرده با برچسب اولویت مطالعه، جدول‌های مقایسه، برگه جمع‌بندی یک‌صفحه‌ای و تست با پاسخ تشریحی و نشانی صفحه درسنامه.
- ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی و «مرور سریع» برای شب آزمون؛ به‌روزرسانی‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

فایل کامل «انسان در قرآن» برای آزمون استخدامی مراقب سلامت (مربی بهداشت)

bzhik.ir