



درسنامه، نکات مهم و ۱۰۹۳ تست استخدامی روانشناسی تربیتی ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۱۲ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

ویژه

بخش اول	روانشناسی تربیتی: درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل	۹۱۶ تست	۶
۱	یادگیری، آموزش و روانشناسی پرورشی	۱۸ تست	۶
۲	پژوهش در روانشناسی پرورشی	۲۸ تست	۱۷
۳	نظریه رشد شناختی پیاژه	۳۶ تست	۳۳
۴	نظریه‌های رشد شناختی ویگوتسکی و برونر	۴۱ تست	۵۶
۵	نظریه‌های یادگیری رفتاری: پاولف، ثرندایک، و اسکینر	۳۴ تست	۸۲
۶	نظریه‌های یادگیری شناختی: گشتالت، آزوبل، و بندورا	۴۴ تست	۱۰۲
۷	نظریه‌های یادگیری شناختی خبرپردازی: نظام یاد	۵۰ تست	۱۲۹
۸	نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایی	۲۷ تست	۱۵۴
۹	انگیزش در یادگیری	۴۹ تست	۱۷۱
۱۰	سبک‌های یادگیری و تفکر	۶۵ تست	۱۹۹
۱۱	راهبردهای یادگیری و مطالعه: شناخت و فراشناخت	۴۱ تست	۲۳۰
۱۲	هوش	۴۶ تست	۲۵۲
۱۳	تفکر: مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی	۲۷ تست	۲۷۸
۱۴	تفکر: حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی	۳۹ تست	۲۹۳
۱۵	طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری	۲۷ تست	۳۱۶
۱۶	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی	۳۶ تست	۳۳۴
۱۷	آموزش معلم‌محور: آموزش به کمک سخنرانی و آموزش مستقیم	۴۸ تست	۳۵۵
۱۸	آموزش یادگیرنده‌محور	۲۶ تست	۳۸۱
۱۹	اداره کلاس درس: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار	۴۶ تست	۳۹۶
۲۰	سنجش یادگیری	۲۷ تست	۴۲۱
۲۱	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۲۰ تست	۴۳۷
بخش دوم	مسئولیت و سازندگی: درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌ها	۱۳۲ تست	۴۵۱
۲۲	مفهوم، امکان و روش‌های تربیت	۲۸ تست	۴۵۲
۲۳	مربی؛ ویژگی‌ها، ضرورت و نقش‌های او	۳۶ تست	۴۶۷
۲۴	اسارت‌ها، عشق بزرگ‌تر و نظام تربیتی اسلام	۴۲ تست	۴۸۵
۲۵	هنگام تربیت؛ از شناسایی تا زمینه‌سازی	۱۷ تست	۵۰۴
بخش سوم	مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی	مرور	۵۱۴
بخش چهارم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی	۴۵ سؤال تازه	۵۲۷
بخش پنجم	فهرست آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴	۱۵۰ سؤال	۵۴۰

ویرایش مهر ۱۴۰۵



چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر کامل
فصل به فصل، برای تسلط

۱. درسنامه فصل را بخوانید. بعد از هر مبحث، **اصل سؤال‌های آزمون** همان مبحث با پاسخ آمده است.
۲. آخر فصل، **تست‌ها را بدون نگاه به پاسخ** بزنید.
۳. با **کلید** تصحیح کنید. پاسخ تشریحی را فقط برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید.
۴. زیر هر پاسخ نوشته **«درسنامه: ص ...»**؛ همان صفحه را دوباره بخوانید.
۵. بعد از فصل آخر: مرور سریع و سه آزمون جامع.

مسیر فشرده
وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۴) را ببینید: از هر فصل در هر آزمون چند سؤال آمده.
۲. از **مبحث‌های پرسؤال** همان صفحه شروع کنید؛ شماره صفحه هر کدام کنارش هست.
۳. در هر مبحث، سطرهای نشان‌دار « ★ آزمون ... »، کادرهای **دام تستی**، **نکات مهم** و **اصل سؤال آزمون** را بخوانید.
۴. **مرور سریع** (ص ۵۱۴) را یک بار کامل بخوانید.
۵. یک **آزمون جامع** (ص ۵۲۷) بدهید و غلط‌ها را با نشانی صفحه برگردید.

نشانها

سابقه کم یعنی «آخر بخوان»، نه «نخوان». عدد سابقه فقط می‌گوید در ۱۲ آزمون گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی از درسنامه کوتاه یا حذف نشده و مبحث‌هایی که تست نداشتند تست تازه گرفته‌اند.



مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی مطلب در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
دسته‌های رفتار	۲ دسته: آشکار (بیرونی) و نهان (درونی)	فصل ۱، ص ۷
کمترین تعداد افراد در آموزش	۲ نفر، به صورت متقابل	فصل ۱، ص ۸
موضوع‌های روانشناسی پرورشی	۳ موضوع: آموزش، یادگیری، ویژگی‌های یادگیرندگان	فصل ۱، ص ۱۰
دیدگاه‌ها درباره روانشناسی پرورشی	۳ دیدگاه: سومی (نظام مستقل علمی) طرفداران بیشتری دارد	فصل ۱، ص ۱۰
هدف‌های روانشناسی پرورشی در دیدگاه سوم	۲ هدف: درک و فهم فرایندهای یادگیری و آموزش؛ راه‌های بهبود آن‌ها	فصل ۱، ص ۱۱
اصل‌های زیربنایی روانشناسی پرورشی	۳ اصل: معلم، یادگیرنده، فرایند بین این دو	فصل ۱، ص ۱۱
انواع پژوهش علمی	۴ نوع: بنیادی، کاربردی، تولیدی، عمل‌نگر	فصل ۲، ص ۱۷
هدف‌های پژوهش	۳ هدف: تبیین، پیش‌بینی، کنترل	فصل ۲، ص ۱۸
دامنه ضریب همبستگی (r)	از -۱ تا +۱؛ صفر یعنی نبود رابطه	فصل ۲، ص ۱۹
مراحل طرح بازگشتی (ABAB)	۴ مرحله: A اول، B اول، A دوم، B دوم	فصل ۲، ص ۲۱
روش‌های مهم پژوهش کیفی (توصیفی)	۴ روش: موردپژوهی، بررسی میدانی، قوم‌نگاری، زمینه‌یابی	فصل ۲، ص ۲۲
ملاک‌های ارزشیابی نظریه علمی	۳ ملاک: قدرت تبیین، قدرت پیش‌بینی، قدرت کنترل	فصل ۲، ص ۲۴
دوره‌های رشد شناختی	۳ دوره: حسی-حرکتی (تولد تا ۲ سالگی)، تجسمی-عملیاتی عینی (۲ تا ۱۱ سالگی)، انتزاعی یا صوری (۱۱ تا ۱۵ سالگی)	فصل ۳، ص ۴۰
مرحله‌های دوره حسی-حرکتی	۶ مرحله	فصل ۳، ص ۳۷
مرحله‌های نیم‌دوره نمادی-پیش‌عملیاتی	۳ مرحله: ۲ تا ۴، ۴ تا ۵ و ۵ تا ۷ سالگی	فصل ۳، ص ۳۷
استدلال‌های بازگشت‌پذیری	۳ نوع: این‌همانی، عمل عکس، جبران (از حدود ۷-۸ سالگی)	فصل ۳، ص ۳۸
عوامل رشد از نظر پیاژه	۴ عامل: رشد درونی، تجربه با محیط فیزیکی، انتقال اجتماعی، تعادل‌یابی	فصل ۳، ص ۴۳
بزرگسالان ناتوان از تفکر کامل صوری	۴۰ تا ۶۰ درصد	فصل ۳، ص ۴۵
مراحل رشد گفتار (ویگوتسکی)	۳ مرحله: اجتماعی، خودمحورانه، درونی	فصل ۴، ص ۵۶
مرز سنی مراحل گفتار	پیش از ۳ سالگی، ۳ تا ۷ سالگی، پس از ۷ سالگی	فصل ۴، ص ۵۶
پیدایش تفکر زبانی و زبان عقلانی	حدود ۲ سالگی	فصل ۴، ص ۵۸
مراحل ایجاد خودنظم‌دهی	۳ مرحله	فصل ۴، ص ۵۹
مراحل رشد ذهنی برونر	۳ مرحله: حرکتی، تصویری، نمادی	فصل ۴، ص ۶۶
نظام‌های محیطی نظریه بوم‌شناسی	۵ نظام: خرد، میانی، بیرونی، کلان، زمانی	فصل ۴، ص ۷۰
مراحل شرطی کردن رفتار پاسخگر	۳ مرحله	فصل ۵، ص ۸۲
شرطی شدن در سطح بالاتر در حیوان	از سطح سوم به بالاتر بسیار دشوار و حتی غیرممکن	فصل ۵، ص ۸۴
قوای ذهنی	۴ قوه: استدلال، توجه، حافظه، قضاوت	فصل ۵، ص ۸۷
گونه‌های یادگیری در تقویت منفی	۲ گونه: گریز (گریزآموزی) و اجتنابی	فصل ۵، ص ۸۸
دسته‌های محرک تمییزی	۲ دسته: SD و ΔS	فصل ۵، ص ۸۹



موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
تفاوت‌های شرطی‌سازی پاسخگر و کنشگر	۴ تفاوت	فصل ۵، ص ۹۲
انواع شمول توجیه‌کننده یادگیری	۲ نوع: اشتقاقی و همبستگی (فراموشی: شمول زوالی)	فصل ۶، ص ۱۰۵
انواع پیش‌سازمان‌دهنده	۲ نوع: توضیحی (نمایشی) و مقایسه‌ای	فصل ۶، ص ۱۰۸
عوامل تعیین‌گری متقابل	۳ عامل: عوامل شخصی، رویدادهای محیطی، رفتار فرد	فصل ۶، ص ۱۱۰
مراحل یادگیری از راه مشاهده	۴ مرحله: توجه، به‌یادسپاری، بازآفرینی، انگیزشی	فصل ۶، ص ۱۱۲
جنبه‌های عاملیت انسانی	۴ جنبه: عمدی بودن، پیش‌اندیشی، خودواکنش‌سازی، اندیشه‌ورزی	فصل ۶، ص ۱۱۵
کاربردهای آموزشی نظریه شناختی-اجتماعی	۵ کاربرد	فصل ۶، ص ۱۱۷
مراحل حافظه در الگوی اتکینسون و شیففرین	۳ مرحله: حافظه حسی، حافظه کوتاه‌مدت، حافظه بلندمدت	فصل ۷، ص ۱۲۹
ماندگاری اطلاعات در حافظه حسی	۱ تا ۳ ثانیه	فصل ۷، ص ۱۳۰
ماندگاری اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت	حداکثر ۳۰ ثانیه	فصل ۷، ص ۱۳۰
گنجایش حافظه کوتاه‌مدت بزرگسالان	۷ ± ۲ ماده اطلاعاتی	فصل ۷، ص ۱۳۱
سازوکارهای تغییر در دیدگاه سیگلر	۴ سازوکار: رمزگردانی، خودکاری، راهبردسازی، تعمیم	فصل ۷، ص ۱۳۷
علل فراموشی از حافظه بلندمدت	۳ علت: واپس زدن، تداخل، مشکلات بازیابی	فصل ۷، ص ۱۴۰
انواع نظریه‌های سازنده‌گرایی	۴ نوع: روان‌شناختی (درون‌زاد)، برون‌زاد، اجتماعی (دیالکتیکی)، رادیکال	فصل ۸، ص ۱۵۷
فرایندهای ساخته شدن دانش در سازنده‌گرایی روان‌شناختی	۳ فرایند: جذب، انطباق، سازمان	فصل ۸، ص ۱۵۷
شرط‌های اثربخشی یادگیری مشارکتی	۲ شرط: پاداش گروهی و مسئولیت‌پذیری فردی	فصل ۸، ص ۱۵۹
راهبردهای برنامه پرورش جامعه یادگیرندگان (FCL)	۳ راهبرد: بزرگسالان به عنوان الگوی نقش، تدریس کودکان به کودکان، مشاوره رایانه‌ای	فصل ۸، ص ۱۵۹
سن مناسب برنامه FCL	۶ تا ۱۲ سال	فصل ۸، ص ۱۵۹
نکات آموزش بر پایه نظریه سازندگی	۶ نکته: تکلیف اصیل، معنی‌داری، خودسامانی، شاگردی شناختی، شروع از تکالیف پیچیده، سنجش تکوینی	فصل ۸، ص ۱۶۳
دسته‌های کلی نیاز در نظریه مازلو	۲ دسته: کمبود یا کاستی (اساسی) و رشد یا بالندگی (فرانیازها)	فصل ۹، ص ۱۷۲
نیازهای اساسی (کمبود)	۴ دسته: فیزیولوژیکی، ایمنی، عشق و تعلق، عزت نفس	فصل ۹، ص ۱۷۳
کسانی که به خودشکوفایی می‌رسند	تنها ۱ درصد مردم	فصل ۹، ص ۱۷۴
دسته‌های جهت‌گیری هدف پیشرفت	۴ دسته: تسلطی و عملکردی، هر کدام گرایشی و اجتنابی	فصل ۹، ص ۱۷۹
جنبه‌های علت‌های موفقیت و شکست (واینر)	۳ جنبه: مکان کنترل، وضعیت پایداری، کنترل‌پذیری	فصل ۹، ص ۱۸۰
فنون ایجاد انگیزش در یادگیرندگان	۱۲ فن	فصل ۹، ص ۱۸۵
ابزار سنجش سبک‌های کلب (سیاهه سبک یادگیری)	۱۲ سؤال	فصل ۱۰، ص ۲۰۵
الگوی دان، دان و پرایس	۵ متغیر؛ عنصرها به ترتیب ۴، ۴، ۶، ۳ و ۳؛ غالب دانش‌آموزان تحت تأثیر ۶ تا ۱۴ عنصر	فصل ۱۰، ص ۲۰۷
متغیر جامعه‌شناختی	حدود ۱۳ درصد تنها بهتر کار می‌کنند؛ کمتر از ثلث در جمع دوستان؛ حدود ۲۸ درصد با یک بزرگسال	فصل ۱۰، ص ۲۰۸





بخش پنجم: فهرست آزمون‌های استخدامی ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

شماره هر سؤال و صفحه‌ای که با پاسخ تشریحی آمده است

۱۵۰ سؤال

۱ - ص ۱۰۷ ۲ - ص ۸۵ ۳ - ص ۳۸۶ ۴ - ص ۱۷۲ ۵ - ص ۲۵۹ ۶ - ص ۲۰۰ ۷ - ص ۴۵۳	آزمون دبیری، مرداد ۱۴۰۴ ۷ سؤال
۱ - ص ۴۰۰ ۲ - ص ۳۰۳ ۳ - ص ۱۸۶ ۴ - ص ۲۰۰ ۵ - ص ۱۸۳ ۶ - ص ۲۶۱ ۷ - ص ۱۷۲ ۸ - ص ۴۵۹	آزمون آموزگار ابتدایی، مرداد ۱۴۰۴ ۸ سؤال
۱ - ص ۶۱ ۲ - ص ۴۲ ۳ - ص ۶۱ ۴ - ص ۸۶ ۵ - ص ۹۰ ۶ - ص ۱۰۷ ۷ - ص ۱۱۴ ۸ - ص ۱۳۶ ۹ - ص ۲۶۵ ۱۰ - ص ۱۷۵ ۱۱ - ص ۱۸۶ ۱۲ - ص ۲۰۰ ۱۳ - ص ۵۰۵ ۱۴ - ص ۴۷۲	آزمون دبیری، اردیبهشت ۱۴۰۳ ۱۴ سؤال
۱ - ص ۳۶ ۲ - ص ۶۴ ۳ - ص ۸۷ ۴ - ص ۱۰۹ ۵ - ص ۱۴۱ ۶ - ص ۱۶۰ ۷ - ص ۱۸۴ ۸ - ص ۱۷۹ ۹ - ص ۲۰۶ ۱۰ - ص ۲۳۵ ۱۱ - ص ۱۷۵ ۱۲ - ص ۲۶۱ ۱۳ - ص ۴۵۸ ۱۴ - ص ۴۸۸	آزمون آموزگار ابتدایی، اسفند ۱۴۰۲ ۱۴ سؤال
۱ - ص ۴۲ ۲ - ص ۶۹ ۳ - ص ۱۱۱ ۴ - ص ۱۱۵ ۵ - ص ۱۴۱ ۶ - ص ۱۶۳ ۷ - ص ۱۷۵ ۸ - ص ۲۱۳ ۹ - ص ۳۰۴ ۱۰ - ص ۲۳۷ ۱۱ - ص ۲۹۹ ۱۲ - ص ۴۸۸ ۱۳ - ص ۴۸۹ ۱۴ - ص ۵۰۶	آزمون دبیری، مرداد ۱۴۰۲ ۱۴ سؤال
۱ - ص ۷ ۲ - ص ۴۰۰ ۳ - ص ۴۲ ۴ - ص ۴۶ ۵ - ص ۵۷ ۶ - ص ۶۲ ۷ - ص ۸۶ ۸ - ص ۱۰۷ ۹ - ص ۱۱۱ ۱۰ - ص ۲۰۶ ۱۱ - ص ۱۳۳ ۱۲ - ص ۲۳۵ ۱۳ - ص ۲۶۱ ۱۴ - ص ۲۹۸ ۱۵ - ص ۳۰۴	آزمون آموزگار ابتدایی، اردیبهشت ۱۴۰۲ ۱۵ سؤال
۱ - ص ۲۵ ۲ - ص ۴۶ ۳ - ص ۶۷ ۴ - ص ۶۲ ۵ - ص ۹۱ ۶ - ص ۱۷۵ ۷ - ص ۲۳۵ ۸ - ص ۲۵۹ ۹ - ص ۲۹۸ ۱۰ - ص ۳۰۴ ۱۱ - ص ۳۳۶ ۱۲ - ص ۳۶۷	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۴۰۱ ۱۲ سؤال
۱ - ص ۷ ۲ - ص ۱۹ ۳ - ص ۴۲ ۴ - ص ۹۱ ۵ - ص ۹۱ ۶ - ص ۱۳۹ ۷ - ص ۲۰۲ ۸ - ص ۲۱۳ ۹ - ص ۳۶۴ ۱۰ - ص ۴۰۵ ۱۱ - ص ۱۶۱ ۱۲ - ص ۱۱۷	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۹ ۱۲ سؤال
۱ - ص ۳۶ ۲ - ص ۶۲ ۳ - ص ۶۹ ۴ - ص ۹۱ ۵ - ص ۱۰۹ ۶ - ص ۱۴۲ ۷ - ص ۱۵۸ ۸ - ص ۱۸۴ ۹ - ص ۲۵۹ ۱۰ - ص ۳۰۰ ۱۱ - ص ۴۰۸ ۱۲ - ص ۴۴۳ ۱۳ - ص ۳۴۴	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۸ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۴۲۸ ۲ - ص ۴۰۸ ۳ - ص ۴۰۸ ۴ - ص ۳۵۷ ۵ - ص ۱۸۴ ۶ - ص ۱۷۶ ۷ - ص ۱۱۴ ۸ - ص ۸۶ ۹ - ص ۶۴ ۱۰ - ص ۶۲ ۱۱ - ص ۱۹ ۱۲ - ص ۱۰۴ ۱۳ - ص ۶۷	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۷ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۲۵ ۲ - ص ۴۳ ۳ - ص ۴۳ ۴ - ص ۶۳ ۵ - ص ۹۲ ۶ - ص ۱۱۴ ۷ - ص ۱۱۶ ۸ - ص ۱۱۱ ۹ - ص ۱۴۲ ۱۰ - ص ۱۵۸ ۱۱ - ص ۱۸۴ ۱۲ - ص ۲۰۶ ۱۳ - ص ۳۴۴	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۶ ۱۳ سؤال
۱ - ص ۴۴۰ ۲ - ص ۳۸۵ ۳ - ص ۳۰۵ ۴ - ص ۴۰۲ ۵ - ص ۲۳۷ ۶ - ص ۳۳۶ ۷ - ص ۳۴۵ ۸ - ص ۱۰۵ ۹ - ص ۱۸۵ ۱۰ - ص ۴۰۵ ۱۱ - ص ۴۰۹ ۱۲ - ص ۲۹۵ ۱۳ - ص ۳۲۶ ۱۴ - ص ۱۸۵ ۱۵ - ص ۲۳۵	آزمون آموزگار ابتدایی، ۱۳۹۵ ۱۵ سؤال





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۶ صفحه از ۵۴۳ صفحه را دیدید.

۲۵

فصل درسنامه

۱۲

آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۱۰۹۳

تست با پاسخ تشریحی

۵۴۳

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	یادگیری، آموزش و روانشناسی پرورشی	۱۸	۶
۲	پژوهش در روانشناسی پرورشی	۲۸	۱۷
۳	رشد شناختی پیاژه	۳۶	۳۳
۴	رشد شناختی ویگوتسکی و برونر	۴۱	۵۶
۵	یادگیری رفتاری	۳۴	۸۲
۶	گشتالت، آزیل و بندورا	۴۴	۱۰۲
۷	خبرپردازی و حافظه	۵۰	۱۲۹
۸	سازنده گرایی	۲۷	۱۵۴
۹	انگیزش در یادگیری	۴۹	۱۷۱
۱۰	سبک های یادگیری و تفکر	۶۵	۱۹۹
۱۱	راهبردهای یادگیری و مطالعه	۴۱	۲۳۰
۱۲	هوش	۴۶	۲۵۲
۱۳	مفهوم سازی و قاعده آموزی	۲۷	۲۷۸
۱۴	حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی	۳۹	۲۹۳
۱۵	طراحی آموزشی و هدف ها	۲۷	۳۱۶
۱۶	طبقه بندی هدف های آموزشی	۳۶	۳۳۴
۱۷	آموزش معلم محور	۴۸	۳۵۵
۱۸	آموزش یادگیرنده محور	۲۶	۳۸۱
۱۹	اداره کلاس و تغییر رفتار	۴۶	۳۹۶
۲۰	سنجش یادگیری	۲۷	۴۲۱
۲۱	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۲۰	۴۳۷
۲۲	مفهوم، امکان و روش های تربیت	۲۸	۴۵۲
۲۳	مربی	۳۶	۴۶۷
۲۴	اسارت ها و نظام تربیتی اسلام	۴۲	۴۸۵
۲۵	هنگام تربیت	۱۷	۵۰۴
جمع		۸۹۸	

✓ جدول بودجه بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۱۲ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال هایی که در تست فصل ها نیامده اند؛ ویرایش های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

سوالات استخدامی روانشناسی تربیتی ۱۴۰۵ با درسنامه و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

