



بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در ۴ آزمون ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ از این درس ۱۴ تا ۱۵ سؤال آمده است (در دو آزمون مرداد ۱۴۰۴، ۸ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد و سهم فصلها در آن نزدیک به سهمشان در آزمونهای ۱۴۰۲ به بعد است. سؤالها درهم اند، نه به ترتیب فصل. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۶۳.

پاسخ برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ دبیر تاریخ هنگام تصحیح پاسخهای تشریحی، به خاطر غلطهای املائی و ضعف انشای دانش آموز از نمره او کم می کند.

او کدام قاعده تصحیح را رعایت نکرده است؟ bzhik.ir

- ۱ خودداری از شناسایی صاحب برگه
- ۲ تصحیح سؤال به سؤال پاسخها
- ۳ تصحیح فقط بر اساس هدف سؤال
- ۴ تصحیح بی وقفه پاسخهای هر سؤال

۲ مشاور مدرسه می خواهد نمره یک دانش آموز را در آزمون استعداد تفسیر کند. در ارزشیابی ویژگی هایی مانند استعداد و هوش، ملاک تفسیر نمره معمولاً کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ میزان رسیدن به هدفهای آموزشی
- ۲ مقایسه با عملکرد گروه هنجار
- ۳ حد تسلط از پیش تعیین شده
- ۴ مقایسه با نمره های پیشین خود فرد

۳ مشاور مدرسه برای سنجش علاقه دانش آموزان به رشته های تحصیلی ابزاری به کار می برد. این ابزار چه نامیده می شود و کدام نوع عملکرد را اندازه می گیرد؟ bzhik.ir

- ۱ آزمون؛ عملکرد بیشینه
- ۲ پرسشنامه؛ عملکرد بیشینه
- ۳ آزمون؛ عملکرد نوعی
- ۴ پرسشنامه؛ عملکرد نوعی

۴ معلم شیمی مواد و زمان کار را خودش تعیین می کند و از دانش آموز می خواهد چگونگی مخلوط کردن اسید و آب را به طور عملی نشان دهد. این سنجش در کدام دسته از روش های نیتکو قرار می گیرد؟ bzhik.ir

- ۱ کارپوشه
- ۲ سنجش ساختارمند
- ۳ پروژه طولانی مدت
- ۴ سنجش در موقعیت طبیعی

۵ داوطلبان یک آزمون استخدامی سؤالها را به تصمیم استخدام بی ربط می دانند و علاقه ای به پاسخ دادن نشان نمی دهند. این آزمون به احتمال زیاد کدام ویژگی را ندارد؟ bzhik.ir

- ۱ روایی سازه
- ۲ روایی همزمان
- ۳ روایی صوری
- ۴ روایی پیش بینی

۶ معلمی آزمون چهارگزینه ای درس علوم را به آزمون کوتاه پاسخ تبدیل می کند. با این کار کدام عیب عمده آزمون قبلی از میان می رود؟ bzhik.ir

- ۱ حدس کورکورانه پاسخ
- ۲ وقت گیر بودن تصحیح
- ۳ کوچک بودن نمونه محتوا
- ۴ ذهنی بودن نمره گذاری





۷ در کارپوشه دانش آموزی هم کارهای شاخص او گذاشته شده و هم فعالیت های ضعیف ترش، تا کمیت و کیفیت یادگیری

او معلوم شود. این کارپوشه از کدام نوع است؟ bzhik.ir

- ۱ نمایشی
۲ موفقیت های جاری
۳ کارهای به ثمر رسیده
۴ اسناد و مدارک

۸ دانش آموزی مفهوم «مدرسه» را روی پیوستارهایی مانند خوب - بد درجه بندی می کند. این روش، در استفاده گسترده،

کدام جنبه مفهوم «مدرسه» را اندازه می گیرد؟ bzhik.ir

- ۱ معنای ضمنی
۲ تعریف مفهومی
۳ تعریف عملیاتی
۴ معنای صریح

۹ تقسیم ارزشیابی های آموزشی به دو دسته «عین گرا» و «ذهن گرا» که دسته بندی شش گانه رویکردهای ارزشیابی بر آن

تکیه دارد، از کدام صاحب نظر است؟ bzhik.ir

- ۱ تایلر
۲ استافل بیم
۳ هاوس
۴ اسکریون

۱۰ معلمی می خواهد بداند هر دانش آموز چند وقت یک بار در بحث کلاسی شرکت می کند. چرا فهرست واری برای این

منظور به کار نمی آید؟ bzhik.ir

- ۱ نمی توان به ماده های آن نمره داد
۲ فقط فراورده رفتار را می سنجد، نه فرایند را
۳ تنها ویژگی های مطلوب را در بر می گیرد
۴ فقط بود یا نبود ویژگی را ثبت می کند

۱۱ معلمی برای شناختن نگرش دانش آموزان به درس علوم، پرسشنامه نگرش سنج اجرا می کند. این کار نمونه کدام نوع

سنجش است؟ bzhik.ir

- ۱ سنجش غیرمستقیم
۲ سنجش قیاس پذیر
۳ سنجش نهان یابی
۴ سنجش مستقیم

۱۲ کارشناسان اداره آموزش و پرورش یک شهرستان، فعالیت های مدرسه های زیر نظر خود را بازبینی و نتیجه را گزارش

می کنند. در الگوی چهارسطحی مک بیت و مک گلین، این ارزشیابی از چه نوعی و در کدام سطح است؟ bzhik.ir

- ۱ درونی، در سطح مقامات محلی
۲ بیرونی، در سطح مقامات محلی
۳ بیرونی، در سطح ملی
۴ درونی، در سطح مدرسه و کلاس درس

۱۳ دانش آموزی بی آنکه درس را خوانده باشد، در آزمون صحیح-غلط جمله هایی را که «همیشه» یا «هرگز» دارند غلط

علامت می زند و بیشترشان درست از آب درمی آید. اشکال این آزمون کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ وجود کلمات راهنما در سؤالها
۲ نوشتن سؤالها از روی جمله های درس
۳ آوردن دو موضوع در یک سؤال
۴ نابرابری طول سؤالهای صحیح و غلط

۱۴ دانشجویی معیارهایی را می داند که نشان می دهد داده های یک آزمایش خاص را با کدام روش آماری باید تحلیل کرد. در

طبقه بندی تجدیدنظر شده حوزه شناختی، این دانش از کدام نوع است؟ bzhik.ir

- ۱ دانش مفهومی
۲ دانش فراشناختی
۳ دانش روندی
۴ دانش امور واقعی

۱۵ مشاهده گری که برای ثبت رفتار دانش آموزان آمده، پیش از آنان وارد کلاس می شود، جایی می نشیند که خیلی جلوی

چشم نباشد و با آنان تماس چشمی برقرار نمی کند. هدف او کاهش کدام مشکل است؟ bzhik.ir

- ۱ قطعیت غیرموجه
۲ واکنش پذیری
۳ سوگیری مشاهده گر
۴ نبود صداقت در گزارش





محاسبه درصد

بدون نمره منفی: درصد = تعداد پاسخ درست ÷ ۱۵ × ۱۰۰

با نمره منفی (هر سه پاسخ غلط، یک پاسخ درست را خنثی می‌کند): درصد = (۳ × درست - غلط) ÷ ۴۵ × ۱۰۰؛ سؤال بی‌پاسخ نه مثبت دارد نه منفی.

تحلیل فصل به فصل	سؤالها	غلط من
فصل ۱	۳	
فصل ۴	۲، ۹، ۱۲	
فصل ۶	۱۴	
فصل ۷	۱۳	
فصل ۹	۱	
فصل ۱۰	۶	
فصل ۱۱	۴	
فصل ۱۲	۷	
فصل ۱۳	۱۰	
فصل ۱۴	۱۱، ۱۵	
فصل ۱۵	۸	
فصل ۱۷	۵	

کلید				
سؤال	پاسخ	فصل	درسنامه، ص	درست / غلط
۱	۳	۹	۲۲۱	
۲	۲	۴	۸۵	
۳	۴	۱	۷	
۴	۲	۱۱	۲۶۲	
۵	۳	۱۷	۴۲۶	
۶	۱	۱۰	۲۴۳	
۷	۴	۱۲	۲۹۵	
۸	۱	۱۵	۳۸۳	
۹	۳	۴	۷۲	
۱۰	۴	۱۳	۳۱۹	
۱۱	۱	۱۴	۳۵۱	
۱۲	۲	۴	۹۶	
۱۳	۱	۷	۱۷۶	
۱۴	۳	۶	۱۴۲	
۱۵	۲	۱۴	۳۶۴	

اگر از یک فصل دو غلط داشتید، درسنامه همان فصل و کادرهای «اصل سؤال آزمون» آن را دوباره بخوانید.

پاسخ تشریحی آزمون جامع اول

- گزینه ۳ صحیح است.** **تصحیح فقط بر اساس هدف سؤال** پاسخ فقط بر اساس هدفی که در سؤال گنجانده شده تصحیح می‌شود و نکات دستوری، املائی و انشایی نباید در نمره دخالت کند. تصحیح سؤال به سؤال هم قاعده درستی است، ولی به ترتیب تصحیح برگه‌ها مربوط می‌شود، نه به اینکه چه چیزی نمره بگیرد. **درسنامه: ص ۲۲۱**
- گزینه ۲ صحیح است.** **مقایسه با عملکرد گروه هنجار** استعداد، هوش، شخصیت و جنبه‌های عاطفی با ارزشیابی هنجاری سنجیده می‌شوند که ملاکش نسبی است: عملکرد هر فرد با عملکرد دیگران مقایسه می‌شود. سنجیدن با هدف‌های آموزشی یا حد تسلط از پیش تعیین‌شده کار ارزشیابی ملاکی است که بیشتر در پیشرفت تحصیلی به کار می‌رود. **درسنامه: ص ۸۵**
- گزینه ۴ صحیح است.** **پرسشنامه؛ عملکرد نوعی** علاقه ویژگی غیرتوانایی است و ابزار اندازه‌گیری ویژگی‌های غیرتوانایی پرسشنامه است، نه آزمون. پرسشنامه وضع معمول و طبیعی فرد را نشان می‌دهد و برای همین ابزار «عملکرد نوعی» نام گرفته است؛ عملکرد پیشینه، یعنی حداکثر توانایی، با آزمون سنجیده می‌شود. **درسنامه: ص ۷**
- گزینه ۲ صحیح است.** **سنجش ساختارمند** وقتی معلم هم بر تکلیف و هم بر شرایط پاسخ دادن، یعنی مواد و زمان استفاده از آن‌ها، کنترل دارد سنجش ساختارمند یا کنترل‌شده است. در سنجش در موقعیت طبیعی معلم تکلیفی تعیین نمی‌کند و منتظر می‌ماند تا عملکرد خودش رخ دهد. **درسنامه: ص ۲۶۲**





۵ گزینه ۳ صحیح است. **روایی صوری** روایی صوری یعنی سؤالها در ظاهر به موضوع مورد سنجش شبیه باشند و اهمیتش در اثری است که بر انگیزش آزمونشونده میگذارد؛ داوطلبی که سؤالها را بی ربط ببیند با بی علاقهگی پاسخ می دهد. روایی پیش بینی به همبستگی نمره ها با عملکرد بعدی برمی گردد، نه به ظاهر سؤالها. **درسنامه: ص ۴۲۶**

۶ گزینه ۱ صحیح است. **حدس کورکورانه پاسخ** حدس کورکورانه از عیب های عمده آزمون های عینی است و در چهارگزینه ای احتمال شانس جواب دادن ۲۵ درصد است؛ در کوتاه پاسخ این عیب وجود ندارد. ذهنی بودن نمره گذاری و وقت گیر بودن تصحیح از محدودیت های آزمون تشریحی اند، نه چهارگزینه ای. **درسنامه: ص ۲۴۳**

۷ گزینه ۴ صحیح است. **اسناد و مدارک** کارپوشه اسناد و مدارک شواهدی می دهد که هم معرف کمیت و هم معرف کیفیت یادگیری است و برای همین کارهای شاخص و فعالیت های ضعیف تر هر دو در آن می آیند. کارپوشه نمایشی درست برعکس است و تنها کارهایی را دارد که به نظر خود دانش آموز بهترین کارهای اوست. **درسنامه: ص ۲۹۵**

۸ گزینه ۱ صحیح است. **معنای ضمنی** تفکیک معنایی روشی برای اندازه گیری معنای ضمنی مفاهیم است؛ یعنی معنایی که نگرش فرد را نسبت به آن مفهوم نشان می دهد. معنای صریح همان معنای واقعی یا واژگانی مفهوم است، نه نگرش فرد به آن. **درسنامه: ص ۳۸۳**

۹ گزینه ۳ صحیح است. **هاوس** این تقسیم بندی دوگانه از هاوس است و بیشتر مبنای فلسفی و ایدئولوژیکی دارد؛ عین گرا همان فایده گرا و ذهن گرا همان شهودگرا-کثرت گرا است. اسکریون، استافل بیم و تایلر هر کدام با یک الگوی ارزشیابی شناخته می شوند، نه با این دسته بندی. **درسنامه: ص ۷۲**

۱۰ گزینه ۴ صحیح است. **فقط بود یا نبود ویژگی را ثبت می کند** فهرست واری فقط نشان می دهد ویژگی یا رفتاری هست یا نیست و قضاوت در آن بله - نه است؛ پس از درجه یا فراوانی رفتار چیزی نمی گوید. برای سنجش فراوانی شرکت در بحث باید سراغ مقیاس درجه بندی رفت. **درسنامه: ص ۳۱۹**

۱۱ گزینه ۱ صحیح است. **سنجش غیرمستقیم** پرسشنامه نگرش سنج نمونه ای از رفتار پاسخ دهنده را می گیرد، اما هدفش رسیدن به یک ویژگی درونی یعنی نگرش است؛ این همان سنجش غیرمستقیم است. سنجش مستقیم یا رفتاری خود رفتار را بی واسطه می سنجد و به صفت درونی کاری ندارد. **درسنامه: ص ۳۵۱**

۱۲ گزینه ۲ صحیح است. **بیرونی، در سطح مقامات محلی** کارشناسان اداره عضو سازمان مدرسه نیستند؛ پس بازبینی آنان ارزشیابی بیرونی است و چون اداره شهرستان مدرسه های زیر نظر خودش را می سنجد، در سطح مقامات محلی جای می گیرد. ارزشیابی درونی فقط در سطح مدرسه و کلاس درس است، جایی که خود مدرسه می پرسد «ما تا چه اندازه خوب هستیم؟». **درسنامه: ص ۹۶**

۱۳ گزینه ۱ صحیح است. **وجود کلمات راهنما در سؤالها** واژه هایی مانند «همه»، «همیشه» و «هرگز» را کلمات راهنما می نامند، چون معمولاً نشانه غلط بودن جمله اند و جواب را به آزمونشونده ناآگاه هم لو می دهند. چاره این است که چنین واژه هایی به کار نروند یا به تساوی در سؤال های صحیح و غلط بیایند. **درسنامه: ص ۱۷۶**

۱۴ گزینه ۳ صحیح است. **دانش روندی** دانستن معیارهای تعیین زمان استفاده از روش های مناسب، یکی از زیرطبقه های دانش روندی یا دانش چگونه انجام دادن کارهاست. دانش فراشناختی به دانش درباره شناخت و شناخت خود فرد مربوط است، نه به روش های کاری یک رشته. **درسنامه: ص ۱۴۲**

۱۵ گزینه ۲ صحیح است. **واکنش پذیری** این ها از پیشنهاد های اسکینر، دیتمر و هاول برای کاهش واکنش پذیری است؛ یعنی تغییری که در رفتار پیدا می شود چون فرد می داند زیر نظر است. سوگیری به خود مشاهده گر برمی گردد و با کم پیدا شدن او در کلاس از بین نمی رود. **درسنامه: ص ۳۶۴**





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۴ صفحه از ۴۸۲ صفحه را دیدید.

۱۷

فصل درسنامه، طبق محورهای
دفترچه

۱۲

آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴ با اصل
سؤال

۱۰۶۴

تست با پاسخ تشریحی

۴۸۲

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	تعریف اصطلاحات	۶۰	۵
۲	مقیاس‌های اندازه‌گیری	۴۴	۲۹
۳	دسته‌بندی روش‌های اندازه‌گیری و سنجش	۵۲	۵۰
۴	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی	۸۳	۷۲
۵	مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی	۳۴	۱۱۸
۶	تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۶۵	۱۳۷
۷	آزمون‌های صحیح-غلط و جورکردنی	۵۲	۱۷۲
۸	آزمون چندگزینه‌ای	۴۱	۱۹۹
۹	آزمون تشریحی	۴۴	۲۱۷
۱۰	آزمون کوتاه پاسخ	۲۶	۲۴۰
۱۱	سنجش عملکردی	۷۱	۲۵۳
۱۲	سنجش با استفاده از کارپوشه	۵۱	۲۹۱
۱۳	سنجش مشاهده‌ای	۵۴	۳۱۹
۱۴	سنجش رفتاری	۴۷	۳۵۱
۱۵	سنجش عاطفی	۵۹	۳۷۷
۱۶	تحلیل آزمون	۲۶	۴۰۸
۱۷	روایی و پایایی آزمون	۶۳	۴۲۵
جمع		۸۷۲	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۱۲ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود بسته جامع استخدامی سنجش و اندازه‌گیری ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

