



نمونه رایگان

BZHIK.IR

گروه آموزشی بژیک



آزمون جامع ۱۵ سؤالی

اصل سؤال ۸ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

۱۵۲۲ تست با پاسخ تشریحی

۱۹۲ کادر نکات مهم

۲۴۵ کادر تعریف، عدد و دام تستی

درسنامه ۱۶ فصل، طبق محورهای دفترچه

به روزرسانی رایگان مادام العمر

مرور سریع و دامهای تستی

جدول بودجه بندی آزمون ها

روانشناسی رشد

جلد اول بسته رشد و اختلالات یادگیری؛ درسنامه، نکات مهم و ۱۵۲۲ تست

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۵



// مناسب برای

آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز



// نویسنده جزوه

تیم تألیف بژیک



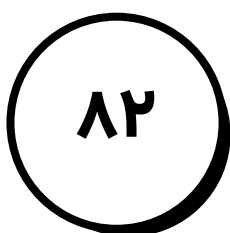
// نوع فایل

pdf، جلد اول از سه جلد، ۶۸۶ صفحه



// تست ها

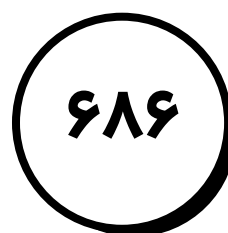
همه یکتا، با پاسخ تشریحی



اصل سؤال آزمون



تست تشریحی



صفحه



نمونه رایگان

بسته روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری استخدامی، در سه جلد

ویرایش مهر ۱۴۰۵ · سه فایل pdf: روانشناسی رشد، رشد دینی، اختلالات یادگیری

این‌ها صفحه‌های خودِ فایل‌اند، نه صفحه تبلیغاتی. همان چیزی را می‌بینید که بعد از خرید دانلود می‌کنید؛ فقط ۹ صفحه از ۱۳۹۷ صفحه.

۴۲۸

کادر تعریف، عدد و دام تستی

۱۰۶

اصل سؤال از ۹ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

۳۳۰۶

تست با پاسخ تشریحی

۱۳۹۷

صفحه در سه جلد

در این نمونه چه می‌بینید

صفحه ۳ تا ۴ همین نمونه

۱ فهرست جلد اول و شناسنامه بسته

صفحه ۵ همین نمونه

۲ یک صفحه درسنامه جلد اول با کادرهای «تعریف کلیدی»، «به خاطر بسپارید» و «دام تستی»

صفحه ۶ همین نمونه

۳ یک صفحه از جلد دوم، رشد دینی

صفحه ۷ همین نمونه

۴ یک صفحه از جلد سوم، اختلالات یادگیری، با تصویر تمرین

صفحه ۸ همین نمونه

۵ صفحه اول تست‌های فصل اول جلد اول

صفحه ۹ همین نمونه

۶ کلید و پاسخ تشریحی تست‌ها، با نشانی صفحه درسنامه

صفحه ۱۰ همین نمونه

۷ صفحه اول آزمون جامع جلد اول، با پاسخ‌برگ

صفحه ۱۱ همین نمونه

۸ یک صفحه از «مرور سریع»: اعداد و فهرست‌های مهم

شماره پایین هر صفحه، شماره همان صفحه در جلد خودش است. نشانی‌های «ص ...» هم به صفحه‌های همان جلد اشاره می‌کنند.

دانلود فایل کامل از بژیک

صفحه محصول در bzhik.ir





جلد اول: روانشناسی رشد | درسنامه، نکات مهم و ۱۵۲۲ تست استخدامی روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری ویرایش ۱۴۰۵

۲

ویرایش مهر ۱۴۰۵

شناسنامه فایل و «چطور این فایل را بخوانم؟»

راهنما

۴

۸ آزمون

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

ویژه

۶

تست ۱۵۰۷

درسنامه، اصل سؤال‌ها و تست‌های هر فصل

بخش اول

- | | | | |
|-----|---------|--|----|
| ۶ | تست ۱۲۳ | کلیات روانشناسی رشد | ۱ |
| ۵۵ | تست ۱۸۲ | نظریه‌های رشد (۱): از پیش‌ساختگی تا گزل و والن | ۲ |
| ۱۲۳ | تست ۱۶۵ | نظریه‌های رشد (۲): پیازه، پردازش اطلاعات، برونر، کل... | ۳ |
| ۱۸۶ | تست ۱۲۴ | نظریه‌های رشد (۳): ویگوتسکی، برونفن‌برنر، زبان، اری... | ۴ |
| ۲۳۵ | تست ۹۴ | نظریه‌های رشد (۴): رفتارشناسی، دلبستگی، مردم‌شناسی،... | ۵ |
| ۲۷۹ | تست ۸۳ | مبانی زیستی و محیطی | ۶ |
| ۳۱۷ | تست ۳۶ | رشد از تولد تا پایان دو سالگی | ۷ |
| ۳۳۵ | تست ۹۷ | رشد در نوباوگی و نوپایی | ۸ |
| ۳۸۴ | تست ۹۲ | رشد در اوایل کودکی (۲ تا ۶ سالگی) | ۹ |
| ۴۳۴ | تست ۷۷ | رشد در اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی) | ۱۰ |
| ۴۷۸ | تست ۸۲ | رشد در نوجوانی | ۱۱ |
| ۵۲۹ | تست ۶۲ | رشد در جوانی (اوایل بزرگسالی) | ۱۲ |
| ۵۶۵ | تست ۵۱ | رشد در میانسالی | ۱۳ |
| ۵۹۴ | تست ۶۰ | رشد در پیری | ۱۴ |
| ۶۲۷ | تست ۲۵ | مرگ، مردن و داغ‌دیدگی | ۱۵ |
| ۶۴۱ | تست ۷۲ | بازی و تقلید | ۱۶ |

۶۶۹

مرور

مرور سریع: اعداد مهم و دام‌های تستی

بخش دوم

۶۷۸

۱۵ سؤال تازه

آزمون جامع ۱۵ سؤالی با پاسخنامه تشریحی

بخش سوم

۶۸۳

۸۲ سؤال

فهرست آزمون‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

بخش چهارم





شناسنامه این فایل

جلد اول، ویرایش مهر ۱۴۰۵

درس	روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری، جلد اول: روانشناسی رشد
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ این درس با نام «روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی» در حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل آمده و سهمش ۴ درصد است. محور «آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد» از همین دفترچه به منابع درس اضافه شده است.
سه جلد	این بسته سه جلد دارد: جلد اول «روانشناسی رشد» (همین فایل)، جلد دوم «رشد دینی»، جلد سوم «اختلالات یادگیری». هر جلد درسنامه، اصل سؤالها، تستهای فصل، مرور سریع و یک آزمون جامع خودش را دارد و جدا خوانده می‌شود.
در این فایل	۱۵ سؤال تازه در آزمون جامع ۱۴۲۵ تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی ۸۲ اصل سؤال آزمون استخدامی ۱۶ فصل درسنامه همه تستها یکتا هستند و هیچ سؤالی دو بار شمرده نشده است. اصل سؤالها درست زیر همان مبحث درسنامه آمده‌اند. کادرهای «تعریف کلیدی»، «به خاطر بسپارید»، «دام تستی» و نشان «★ آزمون» روی بندهایی که از آنها سؤال آمده، و مرور سریع آخر کتاب هم در فایل هست.
چطور تهیه شده	درسنامه را بژیک خلاصه و تنظیم کرده و بند به بند با کتاب مرجع روانشناسی رشد مقابله شده است؛ بخشی از فصلهای نظریه‌ها از منابع دیگری آمده که در آن کتاب نیست و با دقت ویرایش و یکدست شده است. کلید رسمی آزمونها منتشر نمی‌شود؛ کلید و پاسخ تشریحی هر سؤال با متن درس سنجیده شده و تستهای تازه یک بار هم بدون دیدن کلید حل شده‌اند.
تازه‌های این ویرایش	✓ درسنامه با کتاب مرجع مقابله و کامل شده است ✓ اصل سؤالهای دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ (آموزگار ابتدایی و دبیری) ✓ تست تازه چندوجهی برای سطرهایی از درسنامه که تست نداشتند ✓ کادرهای رنگی «تعریف کلیدی»، «به خاطر بسپارید» و «دام تستی» و نشان «★ آزمون» در درسنامه ✓ آزمون جامع با سؤالهای دیده‌نشده و تستهای هر فصل بدون پاسخ، با کلید و پاسخ تشریحی جدا





این ترتیب تغذیه، ایمنی، تحرک و محبت لازم برای کودک فراهم می‌شود. رشد دلبستگی در انسان فرایندی طولانی است که به پیوند عاطفی عمیق با مادر می‌انجامد و بالبی پیامدهای این پیوند را برای روابط انسان پایدار می‌داند.

شروع دیدگاه بالبی از این جا بود که او مشاهده کرد که کودکانی که در شیرخوارگاه‌ها و پرورشگاه‌ها بزرگ شدند، عموماً به برخی از مشکلات عاطفی از جمله ناتوانی در برقراری روابط صمیمانه و دیرپا با دیگران دچار می‌شدند و به‌طور دایم از پیوندهای انسانی پرهیز می‌کردند. بالبی پی برد که این کودکان قادر به دوست داشتن نیستند، زیرا فرصت برقراری یک پیوستگی محکم را با مادر یا جانشین او در ابتدای زندگی نداشته‌اند.

دو عقیده بنیادی در دیدگاه اتولوژی این است که ما فقط زمانی می‌توانیم رفتار را دریابیم که محیط انطباق آن را در نظر بگیریم یعنی آن محیط اصلی را که رفتار در آن به وجود آمده است را بشناسیم. علاوه بر این تنها زمانی می‌توانیم یک رفتار را دریابیم که بفهمیم این رفتار در جهت سازگاری یک گونه چه نقشی دارد. یکی از این رفتارها که نقش در سازگاری گونه دارد، رفتارهای پیوستگی است. رفتارهای پیوستگی باعث می‌شود که کودکان نزدیک مراقبان بمانند و از خطر و تهدید محافظت شوند.

رفتارهای پیوستگی: ژست‌ها و نشانه‌هایی است که نزدیکی به مراقبان را تسهیل می‌کند و موجب تداوم آن می‌شود.

نمونه‌هایی از رفتارهای پیوستگی: گریه، لبخند، وراجی‌های نامفهوم کودکانه و...

◆ تعریف کلیدی | دلبستگی

تعریف دلبستگی (Attachment): تمایل کودک به برقراری نوعی رابطه نزدیک با افرادی معین و احساس امنیت بیشتر در حضور این افراد.

واکنش اجتماعی کودک در ابتدا نامتمایز است (تولد تا ۳ ماهگی). اما بین (۳ تا ۶ ماهگی) کودکان واکنش خود را محدود به چند نفر محدود می‌کنند. بنابراین شکل‌گیری پیوستگی از ۳ ماهگی تا ۶ ماهگی است. شکل‌گیری این پیوستگی انحصاری، موازی با فرایند نقش‌پذیری در گونه‌های دیگر است. دوره حساس برای نقش‌پذیری و پیوستگی با آغاز واکنش «اضطراب در برابر غریبه» پایان می‌یابد. پدیده‌ای مشابه اضطراب غریبی (اضطراب در برابر غریبه‌ها) اما متمایز از آن، اضطراب جدایی است. این پدیده در ۷ تا ۱۲ ماهگی شروع می‌شود و در ۱۵ تا ۱۸ ماهگی به اوج می‌رسد. سرانجام بیشتر کودکان سه‌ساله در غیاب والدین خود به اندازه کافی احساس امنیت می‌کنند و به راحتی با کودکان دیگر و بزرگسالان تعامل دارند (مرحله آخر، ثبات شیء).

به خاطر بسپارید | اضطراب جدایی

شروع ۷ تا ۱۲ ماهگی | اوج ۱۵ تا ۱۸ ماهگی | از بین رفتن حدود ۳ سالگی

! دام تستی | اضطراب غریبه و اضطراب جدایی

طراح تست اضطراب جدایی و اضطراب غریبه را یکی می‌کند. **مواظب باشید:** اضطراب جدایی پدیده‌ای مشابه اضطراب غریبی اما متمایز از آن است و در ۷ تا ۱۲ ماهگی شروع می‌شود و در ۱۵ تا ۱۸ ماهگی به اوج می‌رسد؛ ظهور اضطراب در برابر غریبه، پایان دوره حساس پیوستگی است.

عوامل مؤثر در ظهور و کاهش ترس از غریبه و اضطراب جدایی

۱- رشد ظرفیت حافظه:

در طی نیمه دوم سال اول زندگی (۶ ماهگی) توانایی به یاد آوردن رویدادهای گذشته و مقایسه گذشته و حال افزایش می‌یابد.





تعریف کلیدی خودمحوری

خودمحوری: کودک قادر به درک دیدگاه دیگران نیست و خود را محور کائنات می‌پندارد.

یکی از نتایج خودمحوری، جاندارپنداری است؛ یعنی کودک همه چیز را دارای جان و شعور می‌داند. جاندارپنداری ابتدا نامنظم (۴-۵ سالگی) و سپس منظم (تا حدود ۸ سالگی) دیده می‌شود. نتیجه دیگر خودمحوری، ساخته‌پنداری است؛ یعنی کودک همه چیز را محصول خلاقیت انسان می‌پندارد. چگونگی تعلیمات دینی در کیفیت این حالت‌ها نقش مهمی دارد. جاندارپنداری و ساخته‌پنداری احتمالاً تا حدود هفت و هشت سالگی، یعنی سال‌های نخست دبستان، ادامه می‌یابند. به عقیده پیاژه، نیروی حسی و حرکتی اساس هوش است. مفاهیم مکانی ساده مانند بالا، پایین، رو، زیر، جلو و عقب معمولاً پس از پنج سالگی آموخته می‌شوند؛ مفاهیم زمانی از همین الگو پیروی می‌کنند، اما دیرتر و کندتر به دست می‌آیند. کودک میان پنج و شش سالگی شباهت و تفاوت اشیا را درک می‌کند، اما آن‌ها را تنها بر پایه یک ویژگی کاملاً محسوس طبقه‌بندی می‌کند.

استنتاج کودک در این دوره جزء از جزء است؛ نه کل از جزء (استقرا) و نه جزء از کل (قیاس)، و در نتیجه‌گیری منطقی ناتوان است.

! دام تستی استقرا یا قیاس؟

طراح تست استنتاج کودک در کودکی دوم را استقرایی (کل از جزء) معرفی می‌کند. **مواظب باشید:** استنتاج کودک در کودکی دوم **جزء از جزء** است؛ نه کل از جزء (**استقرا**) و نه جزء از کل (**قیاس**).

اندیشه کودک در دوره فکر شهودی ایستا و تحرک‌ناپذیر است؛ اشیا را همیشه در یک وضع ثابت می‌پندارد و رابطه مقدار ماده با تغییر شکل آن را درک نمی‌کند.

درک مفاهیم انتزاعی (مانند خداوند) برای کودک دشوار است و ممکن است سبب تصورات غلط شود. مثلاً درک اینکه خداوند همه جا حاضر است و بر همه امور نظارت دارد، برای کودکان کمتر از شش سال دشوار است؛ این‌گونه عقاید را باید متناسب با درک کودک و با کمک محسوسات مطرح کرد.

جهان کودک، جهان محسوسات و مشهودات است؛ یعنی از اشخاص و اشیایی که می‌بیند و لمس می‌کند و فعالیت‌هایی که در آن‌ها شرکت دارد. به همین دلیل مفهوم خداوند، که بیرون از عالم ماده و محسوسات است، برای کودک قابل تصور نیست.

درک مفهوم مرگ برای کودکان این سن دشوار است و آن را یک عمل برگشت‌پذیر تلقی می‌کنند. کودک وقتی به مفهوم واقعی مرگ پی می‌برد که از گسستگی پیوند در آن آگاه شود.

تربیت در دوره کودکی دوم

تربیت در این دوره سه بعد اساسی دارد: تربیت حواس، تربیت تخیل و تربیت شخصیت.

- تربیت حواس: مربی کودک را در موقعیت‌های واقعی قرار می‌دهد تا تمرین حسی به تجربه حقیقی زندگی تبدیل شود و حواس یکدیگر را تأیید و تصحیح کنند.

- تربیت تخیل: تخیل عالی‌ترین صفت انسان است و تربیت آن با داستان‌ها و افسانه‌های عجیب و غریب انجام می‌شود. باید کودک را از افراط و تفریط حفظ کرد: کودک خیال‌باف را با داستان‌های واقعی آشنا کرد و کودک پراکنده‌اندیش را به خیال‌پردازی تشویق کرد.





کپارت مجموعه‌ای از پیشنهادها و تمرین‌های آموزشی را برای تقویت یادگیری، متناسب با آنچه آزمون‌های تشخیصی و مشاهدات دقیق از کودک نشان می‌دهد، توصیه می‌کند.

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ کپارت، گتمن و برج: یادگیری حرکتی مبدأ یادگیری است و فرایندهای ذهنی عالی پس از رشد حرکتی و ادراکی پدید می‌آید.
- ✓ در هماهنگی «دست-چشم» دست نقش اصلی دارد؛ با شروع یادگیری بینایی چشم برتر می‌شود و هماهنگی «چشم-دست» شکل می‌گیرد.
- ✓ به عقیده کپارت ادراک باید با حرکت پیوند یابد، نه حرکت با ادراک.
- ✓ به نظر کپارت کودکان ناآرام و گوشه‌گیر در تشخیص تصویر از زمینه مشکل بیشتری دارند.
- ✓ چهار پایه حرکتی کپارت: حالت، تشخیص چپ و راست خود، جهت‌یابی و تصور بدنی؛ حالت پایه همه طرح‌های حرکتی است.
- ✓ تعمیم پایه‌ها: حالت ← تعادل، چپ و راست ← جنبش، جهت‌یابی ← تماس، تصور بدنی ← دریافت و دفع.

۵۱ تست آخر فصل

سابقه: ۱ سؤال

تمرین‌های کپارت برای تقویت یادگیری‌های ادراکی- حرکتی

برای بازسازی و تقویت یادگیری‌های ادراکی- حرکتی از وسایل و فعالیت‌های زیر استفاده می‌شود:

الف: نرده چوبی- در این تمرین کودک را وا می‌دارند بر نرده چوبی که معمولاً پنج سانتی‌متر ارتفاع، ده سانتی‌متر سطح و سه متر طول دارد، به جلو، به عقب و به پهلو حرکت کند. کودک با استفاده از این نرده در تشخیص چپ و راست خود، جهت‌یابی و برقراری تعادل مهارت کسب می‌کند.

نکته: اگر کودک مشکل شدید ادراکی- حرکتی داشته باشد، می‌توان سطح و ارتفاع نرده را متناسب با ناتوانی او تغییر داد.



راه رفتن روی نرده چوبی

ب: تخته تعادل- در این تمرین کودک را بر تخته‌ای مربع‌شکل به ضلع ۴۰ سانتی‌متر قرار می‌دهند که در زیر و وسط آن نرده‌ای به ارتفاع ۸ سانتی‌متر نصب شده است. کودک با استفاده از این تخته در برقراری تعادل مهارت کسب می‌کند.





✓ در صورت فریب، پس از پژوهش جلسه پرسش و پاسخ برگزار می‌شود.

تست‌های فصل ۱ ۱۲۳ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۴۳ شروع می‌شود.

مبحث: تعاریف و مفاهیم پایه ص ۶

۱ اگر کودکی را پیش از رسیدن به پختگی لازم به انجام عملی وادار کنیم، معمولاً چه نتیجه‌ای به دست می‌آید؟ bzhik.ir

- ۱ رفتار زودتر و پایدارتر از همسالان شکل می‌گیرد
- ۲ روند رشد شتاب می‌گیرد و مرحله بعد زودتر می‌رسد
- ۳ رفتار ثبات اندکی دارد و نتیجه‌اش موقتی است
- ۴ آن رفتار برای همیشه از توانایی‌های کودک حذف می‌شود

۲ هدف «روانشناسی رشد» عبارت است از: bzhik.ir

- ۱ توصیف، تشریح، پیش‌بینی و تفسیر رفتارها
- ۲ بررسی چگونگی انعقاد و تبدیل آن به فرد کامل
- ۳ مطالعه‌ی علمی رفتار و فرآیندهای ذهنی انسان
- ۴ مطالعه‌ی چگونگی تغییر اشخاص و ثبات برخی ویژگی‌های آنان

۳ اصطلاح «رشد» به تغییرات منظمی گفته می‌شود که در نتیجه حاصل می‌شود. bzhik.ir

- ۱ محیط
- ۲ یادگیری
- ۳ تربیت
- ۴ رشد جسمی

۴ در ارائه تعریف یادگیری اختلاف نظر وجود دارد ولی در همه تعاریف، یادگیری از متمایز شده است. bzhik.ir

- ۱ بازشناسی مسأله
- ۲ درک و استدلال
- ۳ رشد
- ۴ تفکر انتزاعی

۵ در مورد تغییراتی به کار برده می‌شود که نسبتاً فارغ از تأثیرات محیطی هستند؟ bzhik.ir

- ۱ رشد
- ۲ رشد
- ۳ یادگیری
- ۴ تکامل

۶ کدام یک از موارد زیر در مورد رشد صادق است؟ bzhik.ir

- ۱ تا یادگیری صورت نگیرد رشد پختگی انجام نمی‌گیرد
- ۲ تأثیر رشد (پختگی) در یادگیری امری اساسی نیست.
- ۳ تا رشد صورت نگیرد یادگیری انجام نمی‌شود.
- ۴ رشد و یادگیری مستقل از یکدیگر عمل میکنند

۷ روانشناسی رشد: bzhik.ir

- ۱ رفتار نامطلوب را تغییر می‌دهد.
- ۲ پیش‌بینی رفتار را ممکن می‌سازد.
- ۳ کنترل رفتار را تغییر ناپذیر می‌کند.
- ۴ رشد و نمو در همه مردم را یکسان می‌داند.

۸ تغییرات کمی و کیفی که در طول زندگی اتفاق می‌افتند و بیشتر شامل اضافه شدن هستند تا انتقال، چه نامیده می‌شوند؟ bzhik.ir

- ۱ تکامل
- ۲ رشد
- ۳ یادگیری
- ۴ رشد



کلید و پاسخ تشریحی تست‌های فصل ۱ سؤال‌ها: ص ۲۷

۶ گزینه ۳ صحیح است. تا رشد صورت نگیرد یادگیری انجام نمیشود. 💡 رشد یا پختگی به تحقق کم و بیش خودکار توانایی بالقوه زیستی طبق یک نظم تعیین شده و برگشت ناپذیر وابسته است ولی یادگیری یعنی تغییرات کم و بیش دائمی رفتار که بر اثر تجربه به وجود می آید، یادگیری از این جهت با پختگی فرق دارد که پختگی به تجربه ها یا شکل گیری خاصی نیاز ندارد اما یادگیری به رشد جسمی و پختگی وابسته است. **درسنامه: ص ۶**





بخش سوم: آزمون جامع

۱۵ سؤال ۱۵ سؤال تازه از فصلهای همین جلد؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از آزمون

آزمون جامع روانشناسی رشد ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در آزمون اسفند ۱۴۰۲ از کل این درس ۱۴ سؤال، در اردیبهشت ۱۴۰۳ ۱۴ سؤال، و در دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ (آموزگار ابتدایی و دبیری) ۸ و ۷ سؤال آمده است. سهم فصلها در این ۱۵ سؤال نزدیک به سهمشان در آزمونهای گذشته است. سؤالها درهماند، نه به ترتیب فصل.
روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخبرگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۶۸۱.

پاسخبرگ

۴	۳	۲	۱	۵	۴	۳	۲	۱	۶	۴	۳	۲	۱	۷	۴	۳	۲	۱	۸	۴	۳	۲	۱	۹	۴	۳	۲	۱	۱۰
۴	۳	۲	۱	۱۰	۴	۳	۲	۱	۹	۴	۳	۲	۱	۸	۴	۳	۲	۱	۷	۴	۳	۲	۱	۶	۴	۳	۲	۱	۵
۴	۳	۲	۱	۱۵	۴	۳	۲	۱	۱۴	۴	۳	۲	۱	۱۳	۴	۳	۲	۱	۱۲	۴	۳	۲	۱	۱۱	۴	۳	۲	۱	۱۰

۱ پژوهشگری که نمیتواند کودکان را بهطور تصادفی در مهدکودکها بگمارد، دو مهدکودک موجود را که کودکانشان تا حد امکان شبیه هم اند برمیگزیند و با هم مقایسه میکند. طرح پژوهش او چیست؟ bzhik.ir

- ۱ طرح مقطعی ۲ آزمایش طبیعی ۳ آزمایش میدانی ۴ طرح همبستگی

۲ مادری چند ساعت پس از خطای کودکش او را تنبیه میکند و زمانی هم برای پایان دادن به تنبیه مشخص نمیکند. از دید یادگیری اجتماعی، این شیوه بر خودکنترلی کودک چه اثری دارد؟ bzhik.ir

- ۱ خودکنترلی را بیشتر میکند، چون تنبیه طولانیتر است
۲ اثری ندارد، چون فقط ویژگیهای الگو مؤثر است
۳ احتمال برقراری خودکنترلی را کمتر میکند
۴ خودکنترلی را در کودک سریعتر درونی میکند

۳ منتقدی میگوید پژوهشهای پردازش اطلاعات، تفکر را از جنبههای مهم یادگیری در زندگی واقعی جدا میکنند. دلیل این انتقاد کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ فقط به جنبههایی مانند تخیل و خلاقیت میپردازند
۲ بیشتر در موقعیتهای آزمایشی مصنوعی اجرا میشوند
۳ رشد را به مرحلههای ناپیوسته و جداگانه تقسیم میکنند
۴ به روشهای پژوهشی دقیق پایبند نیستند

۴ دو جوان ۱۹ ساله پیش از آنکه درک روشنی از خود، ارزشها و هدفهایشان پیدا کنند، با هم ازدواج کردهاند. از دید اریکسون، از این ازدواج چه انتظاری میروود؟ bzhik.ir

- ۱ معمولاً موفق است، چون صمیمیت کمبود هویت را جبران میکند
۲ بهندرت موفق است، چون صمیمیت بدون هویت مستقر به دست نميآید
۳ معمولاً موفق است، چون ازدواج بحران هویت آنان را حل میکند
۴ بهندرت موفق است، چون مرحله صمیمیت در رشد پیش از مرحله هویت میآید





مرور سریع: اعداد مهم و دامهای تستی

همه از متن همین درسنامه برداشته شده است؛ ستون آخر نشانی فصل در درسنامه است.

اعداد و فهرستهای مهم برای مرور شب آزمون

موضوع	عدد یا فهرست	نشانی
فرضهای دیدگاه عمر	۴ فرض: دائمی؛ چندبعدی و چندجهتی؛ بسیار انعطافپذیر؛ چندموقعیتی	فصل ۱، ص ۶
طبقه‌های تأثیرات بر رشد	۳ طبقه: مربوط به سن، مربوط به تاریخ، غیرهنجاری	فصل ۱، ص ۶
دامنه ضریب همبستگی	از -۱ تا +۱؛ صفر یعنی نبود رابطه	فصل ۱، ص ۶
رضایت آگاهانه کودک	معمولاً از حدود ۷ سالگی	فصل ۱، ص ۶
مقیاس استنفورد-بینه	۱۹۱۶	فصل ۱، ص ۶
اولین آزمایشگاه روانشناسی (وونت، لایپزیک)	۱۸۷۹	فصل ۱، ص ۶
مراحل روسو	۴ مرحله: شیرخوارگی (تولد تا ۲)، کودکی (۲ تا ۱۲)، اواخر کودکی (۱۲ تا ۱۵)، بلوغ (از ۱۵ سالگی)	فصل ۲، ص ۵۵
مراحل روانی-جنسی فروید	۵ مرحله: دهانی (تولد تا ۱)، مقعدی (۱ تا ۳)، آلتی (۳ تا ۶)، نهفتگی (۶ تا ۱۱)، تناسلی (نوجوانی)	فصل ۲، ص ۵۵
شکل‌دهی ذهن از نظر لاک	۴ راه: تداعی، تکرار، تقلید، پاداش و تنبیه	فصل ۲، ص ۵۵
والدن-دو اسکینر	۵ مرحله در دو دهه اول زندگی	فصل ۲، ص ۵۵
گزل	۵ اصل؛ ۲۳ الگو برای سرپا ایستادن؛ نوجوانی (۱۰ تا ۱۶ سالگی) در ۴ سطح	فصل ۲، ص ۵۵
والن	۶ مرحله پس از مرحله درون‌رحمی؛ شخصیت‌گرایی با ۳ زیرمرحله	فصل ۲، ص ۵۵
دوره‌های پیازه	حسی-حرکتی تولد تا ۲؛ پیش‌عملیاتی ۲-۷؛ عملیات عینی ۷-۱۱؛ عملیات صوری ۱۱ سالگی به بعد	فصل ۳، ص ۱۲۳
مراحل حسی-حرکتی	۶ مرحله: ۰-۱، ۱-۴، ۴-۸، ۸-۱۲، ۱۲-۱۸ ماهگی و ۱۸ ماهگی تا ۲ سالگی	فصل ۳، ص ۱۲۳
نگهداری ذهنی	ماده ۷-۸، وزن ۹، حجم ۱۰-۱۲ سالگی	فصل ۳، ص ۱۲۳
کلبرگ	۳ سطح × ۲ مرحله = ۶ مرحله؛ پیش‌عرفی ۴-۱۰، عرفی ۱۰-۱۳، پس‌عرفی ۱۳ سالگی به بعد	فصل ۳، ص ۱۲۳
پیاژه	۴ عامل تحول، ۳ نوع دانش، ۳ مؤلفه (محتوی، کنش، ساخت)	فصل ۳، ص ۱۲۳
بندورا	۴ فرایند یادگیری مشاهده‌ای؛ ۳ عامل جبرگرایی تقابلی؛ ۳ فرایند خودنظم‌بخشی	فصل ۳، ص ۱۲۳
سه گونه گفتار ویگوتسکی	اجتماعی - خودمحورانه - درونی	فصل ۴، ص ۱۸۶
لایه‌های نظریه بوم‌شناختی	۴ لایه محیطی (ریز، میان، برون، کلان) + سیستم زمانی	فصل ۴، ص ۱۸۶
مراحل اریکسون	۸ مرحله در ۲ خیز ۴ مرحله‌ای؛ ۴ کودکی، ۱ نوجوانی، ۳ بزرگسالی	فصل ۴، ص ۱۸۶
مراحل رشد زبان	تک‌واژه ۱ سالگی؛ دوکلمه‌ای ۱/۵ سالگی؛ سه‌کلمه‌ای ۲ تا ۳ سالگی؛ تسلط تقریبی ۵ تا ۶ سالگی	فصل ۴، ص ۱۸۶
اشپیتز	دلهره ماه ۸؛ اوج اضطراب جدایی ۱۵ تا ۱۸ ماهگی؛ دوره بحرانی جدایی ۶ ماهگی تا ۳ سالگی	فصل ۴، ص ۱۸۶





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۹ صفحه از ۱۳۹۷ صفحه بسته را دیدید.

۴۲۸

کادر تعریف، عدد و دام تستی

۱۰۶

اصل سؤال از ۹ آزمون ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴

۳۳۰۶

تست با پاسخ تشریحی

۱۳۹۷

صفحه در سه جلد

بسته کامل، جلد به جلد

جلد	عنوان	فصل	تست	صفحه
جلد اول	روانشناسی رشد	۱۶	۱۵۲۲	۶۸۶
جلد دوم	رشد دینی	۵	۳۸۱	۱۷۷
جلد سوم	اختلالات یادگیری	۱۳	۱۴۰۳	۵۳۴
	جمع	۳۴	۳۳۰۶	۱۳۹۷

✓ جدول بودجه بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ هر جلد یک آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال های دیده نشده دارد؛ ویرایش های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود بسته استخدامی روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری و تربیتی 1405

bzhik.ir

