BZHIK.IR
گروه آموزشی بژیک

۳۸۱ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۱ آزمون ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴ | ۱ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۳۶۵ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

رشد دینی (جلد ۲)

فقط تست: ۳۸۱ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۱۲۴ صفحه

۱۲۴
صفحه

۳۸۱
تست با پاسخ

۱
آزمون ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir
WWW.BZHIK.IR

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۳۸۱ تست استخدامی رشد دینی (جلد ۲) با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲	
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳	
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴	
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴	۱ آزمون	۵	
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۳۶۶ تست	۶	
۱	کودک کیست؟ دوره کودکی در سیر رشد و تکامل آدمی	۹۶ تست	۶	
۲	مراحل رشد و تکامل درک دینی	۳۷ تست	۳۳	
۳	درک کودکان و نوجوانان از مفاهیم دینی	۷۱ تست	۴۵	
۴	کلیاتی در آموزش دینی	۵۳ تست	۶۷	
۵	شیوه‌های آموزش معارف اسلامی به کودکان	۱۰۸ تست	۱ اصل سؤال	۸۳
بخش دوم	آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۱۵ سؤال	۱۱۶	
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴	۱ سؤال	۱۲۲	
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۱۲۳	

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	رشد دینی (جلد ۲)
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ این درس با نام «روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی» در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴ درصد** است. محور «آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد» از همین دفترچه به منابع درس اضافه شده است.
در این فایل	**۱** اصل سؤال، از ۱ آزمون ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴ **۳۶۵** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۱۵** سؤال در آزمون جامع **۵** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۱۱۶) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۵ سؤال	از این فصل یا مبحث در آزمون‌ها پنج سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۱ سؤال در ۱ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۴ مرداد ابتدایی	جمع
۱. کودک کیست؟ دوره کودکی در سیر رشد...	·	۰
۲. مراحل رشد و تکامل درک دینی	·	۰
۳. درک کودکان و نوجوانان از مفاهیم د...	·	۰
۴. کلیاتی در آموزش دینی	·	۰
۵. شیوه‌های آموزش معارف اسلامی به کو...	۱	۱
جمع سؤال‌های این جلد	۱	۱

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
دو دوره کلی در آموزش دینی کودکان	فصل ۵	۱	ص ۸۳

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: کودک کیست؟ دوره کودکی در سیر رشد و تکامل آدمی

۹۶ تست فصل، ص ۶ | کلید و پاسخ، ص ۲۲

تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

رشد و تکامل و ضرورت مطالعه آن	۶	۳. کودکی دوم (۴ تا ۷ سالگی)	۱۰
مراحل رشد و تکامل (تقسیم‌بندی کلی)	۷	۴. کودکی سوم (۷ تا ۱۲ سالگی) - مرحله تعلیمات ابتدایی	۱۲
۱. طفولیت (تولد تا ۱۸ ماهگی)	۸	۵. نوجوانی (۱۲ تا ۱۶ سالگی)	۲۱
۲. کودکی اول (۱۸ ماهگی تا ۴ سالگی)	۹	۶. جوانی (۱۶ تا ۲۰ سالگی)	۲۱

تست‌های فصل ۱ ۹۶ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۲۲ شروع می‌شود.

مبحث: رشد و تکامل و ضرورت مطالعه آن

۱ کدام گزینه، دقیق‌ترین توصیف از ماهیت «رشد و تکامل» در دوران کودکی را ارائه می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ یک سیر متوالی و پیوسته که با وجود ظاهری مستمر، دارای دوره‌های کند و تند بوده و هر مرحله بر مرحله بعد مؤثر است.

۲ فرآیندی که عمدتاً به صورت یکنواخت پیش می‌رود، اما تأثیرات هر مرحله به طور عمده به همان دوره محدود باقی می‌ماند.

۳ یک سیر دارای مراحل متوالی که در آن، دوره‌های پرخروش رشدی، تأثیرات مراحل آرام پیشین را کاملاً خنثی و بی‌اثر می‌کنند.

۴ فرآیندی که در آن ارکان زندگی بزرگسالی شکل می‌گیرد، اما پیش‌بینی آن از روی رفتار عاطفی کودک، به دلیل تغییرات زیاد، ممکن نیست.

۲ عبارت «کودک در پنج سالگی نسخه کوچک شخص جوانی است که بعدا خواهد شد» از گزل، بر کدام مفهوم دلالت دارد؟ bzhik.ir

۱ شخصیت نهایی فرد دقیقاً همان چیزی است که در پنج سالگی بوده و پس از آن دچار هیچ تغییر بنیادینی نمی‌شود.

۲ رفتارهای اجتماعی کودک در پنج سالگی به ثبات می‌رسد، اما رفتارهای عقلی و شیوه سازگاری او با محیط، در دوره‌های بعدی شکل می‌گیرد.

۳ رشد کودک پس از پنج سالگی به شدت کند شده و پیش‌بینی آینده او تنها بر اساس ویژگی‌های جسمانی‌اش امکان‌پذیر است.

۴ امکان پیش‌بینی خطوط کلی رفتار و شخصیت فرد در آینده، از طریق شناخت و تحلیل ویژگی‌های او در دوران خردسالی وجود دارد.

۳ مفهوم اصلی فرمایش حضرت علی (ع) «من لم یتعلم فی الصغر لم یتقدم فی الکبر» چیست؟ bzhik.ir

۱ پیشرفت در بزرگسالی، بیش از تعلیمات کودکی، به استعدادهای ذاتی و موروثی فرد بستگی دارد.

۲ آموزش در بزرگسالی از آموزش در کودکی ماندگارتر است و جای آن را به‌خوبی پر می‌کند.

۳ تعلیم در کودکی، شرط لازم برای پیشرفت و رسیدن به مقام ارجمند در بزرگسالی است.

۴ تعلیم و تربیت صحیح در کودکی، رسیدن به جایگاه‌های برجسته اجتماعی در بزرگسالی را تضمین می‌کند.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۴ مطالعه یافته‌های روان‌شناسی رشد برای دست‌اندرکاران آموزش و پرورش، در وهله اول کدام قابلیت را فراهم می‌آورد؟ bzhik.ir

۱ تدوین محتوای آموزشی یکسان برای تمام محیط‌های فرهنگی، به منظور دستیابی به عدالت آموزشی.
۲ شناخت آسیب‌های روانی دوران سالمندی و ریشه‌یابی آن‌ها در تجربیات دوران کودکی.
۳ درک پایه‌های حیات عقلی و اجتماعی کودک به منظور مقایسه فرهنگ‌ها و ایجاد محیط‌های رشد یکنواخت.
۴ تعیین انتظارات واقع‌بینانه از هر دوره سنی و اتخاذ محتوا و روش‌های آموزشی متناسب با نیازها و ویژگی‌های آن دوره.

۵ یکی از فواید اصلی مطالعات روان‌شناسی رشد برای مربیان، درک این موضوع است که..... bzhik.ir

۱ می‌توان با استفاده از این مطالعات، مراحل رشد عقلی کودک را تسریع بخشید.
۲ می‌توان محیط‌های آموزشی کاملاً یکنواختی را برای کودکان فرهنگ‌های مختلف طراحی کرد.
۳ می‌توان رفتار دقیق یک فرد در بزرگسالی را بر اساس شاخص‌های رشد بدنی او پیش‌بینی نمود.
۴ می‌توان پایه‌های نخستین حیات عقلی را فهمید و ارتباط آن را با رشد بدنی و اجتماعی درک کرد.

۶ کدام گزاره درباره نقش دوران کودکی در زندگی آینده انسان درست است؟ bzhik.ir

۱ رفتار عاطفی و اجتماعی کودک در ارتباط با والدین و اطرافیانش شکل می‌گیرد.
۲ کیفیت سازگاری فرد با محیط، بیشتر در سال‌های جوانی و بزرگسالی آموخته می‌شود.
۳ ارکان اصلی زندگی انسان بالغ بیشتر به کیفیت دوران نوجوانی او بستگی دارد.
۴ انسان بیشتر عادت‌ها و رفتارهای عقلی خود را پس از پایان دوران کودکی کسب می‌کند.

۷ در مطالعه رشد، «فایده دوم» و «هدف نهایی» به ترتیب کدام‌اند؟ bzhik.ir

۱ مقایسه کودکان محیط‌های گوناگون و درک اثر فرهنگ - پیش‌بینی دقیق آینده شغلی کودکان
۲ فهم پایه‌های حیات عقلی و پیوند آن با رشد بدنی - تعیین انتظار از هر سن
۳ مقایسه کودکان محیط‌های گوناگون و درک اثر فرهنگ - ایجاد محیط مناسب برای رشد سالم
۴ فهم پایه‌های حیات عقلی و پیوند آن با رشد بدنی و اجتماعی - ایجاد محیط مناسب برای رشد سالم

۸ کدام گزاره درباره ضرورت توجه به دوران کودکی در تعلیم و تربیت دینی درست است؟ bzhik.ir

۱ پیشوایان دینی، تربیت را بیشتر پس از بلوغ و در سال‌های جوانی کارساز دانسته‌اند.
۲ به گفته گزل، کودک در ده سالگی نسخه کوچک شخص جوانی است که بعداً خواهد شد.
۳ مؤلفان کتب دینی بدون تسلط بر یافته‌های روان‌شناسی رشد در آموزش دینی موفق نمی‌شوند.
۴ رفتار فرد در دوران سالمندی را نمی‌توان از ویژگی‌های دوران خردسالی او پیش‌بینی کرد.

مبحث: مراحل رشد و تکامل (تقسیم‌بندی کلی)

۹ بر اساس تقسیم‌بندی ارائه‌شده، دوره سنی «کودکی دوم» و «کودکی سوم» به ترتیب کدامند؟ bzhik.ir

۱ از چهار تا هفت سالگی؛ از هفت تا دوازده سالگی.
۲ از دو تا چهار سالگی؛ از چهار تا هفت سالگی.
۳ از هجده ماهگی تا چهار سالگی؛ از هفت تا دوازده سالگی.
۴ از دو تا چهار سالگی؛ از هفت تا شانزده سالگی.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱۰ بر پایه تقسیم‌بندی شش‌مرحله‌ای رشد از تولد تا جوانی، دانش‌آموزی یازده ساله، نوجوانی چهارده ساله و فردی هجده ساله به ترتیب در کدام دوره‌اند؟ bzhik.ir

۱ کودکی دوم - نوجوانی - نوجوانی
۲ کودکی سوم - نوجوانی - جوانی
۳ نوجوانی - نوجوانی - جوانی
۴ کودکی سوم - کودکی سوم - نوجوانی

۱۱ کدام گزاره درباره نخستین دوره‌های رشد آدمی درست است؟ bzhik.ir

۱ طفولیت نخستین مرحله رشد است و از تولد تا هجده ماهگی ادامه دارد.
۲ در شرح دوره کودکی اول، آغاز این دوره پایان سه سالگی دانسته شده است.
۳ طفولیت از تولد تا سه سالگی ادامه دارد و پس از آن کودکی اول آغاز می‌شود.
۴ در فهرست شش‌گانه، کودکی اول از چهار تا هفت سالگی معرفی شده است.

مبحث: ۱. طفولیت (تولد تا ۱۸ ماهگی)

۱۲ در دوره طفولیت (تولد تا هجده ماهگی)، امنیت خاطر و اعتماد به نفس کودک بیش از همه از چه عاملی سرچشمه می‌گیرد؟ bzhik.ir

۱ حضور مادر و مهارت‌های او در فراهم ساختن محیطی مساعد و پاسخگو.
۲ توانایی کودک در به کار بردن اندام‌ها و کسب مهارت‌های حرکتی.
۳ لذت بردن از حواس سه‌گانه لامسه، چشایی و بویایی.
۴ ظهور عواطف شخصی مانند ترس و خشم پس از سه ماهگی.

۱۳ ترتیب صحیح ظهور عواطف شخصی در دوره طفولیت (پس از سه ماهگی) کدام است؟ bzhik.ir

۱ ابتدا همدلی (لبخند)، سپس خشم و در نهایت ترس.
۲ ابتدا خشم، سپس ترس و در نهایت همدلی (لبخند).
۳ ابتدا آسایش، سپس ترس و در نهایت خشم بدون ظهور همدلی.
۴ ابتدا ترس، سپس خشم و در نهایت همدلی (لبخند).

۱۴ کدام گزاره درباره دوره‌ای که ژان پیاژه آن را «حسی - حرکتی» می‌نامد، درست است؟ bzhik.ir

۱ شیرخوار بیشتر از سه حس لامسه، چشایی و بویایی لذت می‌برد.
۲ حیات عاطفی شیرخوار از همان آغاز با همدلی و لبخند زدن همراه است.
۳ شیرخوار بیشتر از سه حس بینایی، شنوایی و لامسه لذت می‌برد.
۴ کودک بیشتر از راه نمادها و تصور اشیا در غیابشان به دنیای خارج پی می‌برد.

۱۵ کدام گزاره درباره شیرخوار (از تولد تا هجده ماهگی) درست است؟ bzhik.ir

۱ منشأ بیشتر حالات عاطفی شیرخوار، همسالان و کودکان دیگری‌اند که پیرامون او زندگی می‌کنند.
۲ شیرخوار در این دوره هنوز با خواص اشیا و اشخاص آشنا نمی‌شود.
۳ حضور مادر هم بر رشد بدنی و عقلی و هم بر رشد عاطفی او اثر بسزایی دارد.
۴ میدان فعالیت شیرخوار تا پایان این دوره همچنان به گهواره محدود می‌ماند.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

مبحث: ۲. کودکی اول (۱۸ ماهگی تا ۴ سالگی)

۱۶ پیدایش «دنیای درونی» در دوره کودکی اول (هجده ماهگی تا چهار سالگی) کدام قابلیت جدید را برای کودک به ارمغان می‌آورد؟ bzhik.ir

۱ توانایی تقلید دقیق‌تر زبان و استفاده از آن برای رفع نیازها.
۲ آغاز رفتار تشخص‌طلبی و اصرار بر کسب آزادی عمل.
۳ توانایی تصور اشخاص و وقایع در غیاب آن‌ها و درونی‌سازی اعمال.
۴ شکل‌گیری عادات مطلوب اخلاقی و اشتباه گرفتن فضیلت با اطاعت.

۱۷ از منظر اخلاقی، ویژگی بارز دوره کودکی اول (۱۸ ماهگی تا ۴ سالگی) چیست و سرکشی‌های کودک در این دوره چه جنبه‌ای دارد؟ bzhik.ir

۱ کودک فضیلت را با اطاعت یکسان می‌پندارد و سرکشی‌های او عمدتاً جنبه روانی دارد.
۲ کودک مفهوم فضیلت را درک کرده و سرکشی‌های او بیشتر جنبه اخلاقی دارد.
۳ کودک اطاعت را نتیجه درک منطقی قوانین می‌داند و سرکشی‌های او نشانه ضعف تربیتی است.
۴ کودک بین فضیلت و اطاعت تمایز قائل است و سرکشی‌های او صرفاً برای جلب توجه است.

۱۸ کودکی سه ساله تکه چوبی را به جای ماشین اسباب‌بازی برمی‌دارد و با آن بازی می‌کند. این رفتار حاصل کدام تحول است و پیاژه کودکان دو تا چهار ساله را در کدام دوره جای می‌دهد؟ bzhik.ir

۱ کشف دنیای درونی و کاربرد نماد - تفکر شهودی
۲ ساخته‌پنداری ناشی از خودمحوری - پیش‌تصوری
۳ کشف دنیای درونی و کاربرد نماد - پیش‌تصوری
۴ پرورش حواس و آشنایی با خواص اشیا - حسی‌حرکتی

۱۹ کدام گزاره درباره رشد زبان در کودکی اول (هجده ماهگی تا چهار سالگی) درست است؟ bzhik.ir

۱ گفتار کودک در این دوره اجتماعی‌شده است و می‌کوشد بر شنونده اثر بگذارد.
۲ مادر در آغاز مترجم زبان کودک است و سپس او را با زبان مشترک آشنا می‌کند.
۳ کودک زبان را ابتدا از راه کشف قواعد و سپس به کمک تقلید از دیگران فرامی‌گیرد.
۴ مقدمات رشد معنی‌دار زبان حدود سه سالگی و پس از رشد کامل تخیل کودک فراهم می‌شود.

۲۰ کودکی سه ساله به بیشتر خواسته‌های مادرش «نه» می‌گوید و اصرار دارد کارهایش را خودش انجام دهد. کدام تفسیر و برخورد درست است؟ bzhik.ir

۱ نشانه تشخص‌طلبی است؛ باید فرصت آزمودن آزادی و استقلال را به او داد.
۲ نشانه خودپیروی اخلاقی است؛ باید داوری درباره کارها را به خودش سپرد.
۳ نشانه انحراف اخلاقی است؛ باید با تنبیه و سخت‌گیری جلوی آن را گرفت.
۴ نشانه دیگرپیروی است؛ باید قواعد بزرگسالان را بارها و با جزئیات برایش توضیح داد.

۲۱ کدام گزاره درباره کودکی اول درست است؟ bzhik.ir

۱ داستان‌های عجیب و غریب، خوراک مناسبی برای تخیل کودک این دوره است.
۲ از نظر اخلاقی، این دوره زمان شکل‌گیری اخلاق مبتنی بر قاعده است.
۳ جدی‌ترین و عمده‌ترین کار کودک در این دوره، یادگیری زبان مشترک است.
۴ مربی باید فعالیت‌های خیالی را کنار بگذارد و فقط به فعالیت‌های حسی‌حرکتی بپردازد.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث: ۳. کودکی دوم (۴ تا ۷ سالگی)

۲۲ چرا در دوره فکر شهودی (چهار تا هفت سالگی) جلب توجه کودک به تمام داده‌های یک موقعیت برای اصلاح اشتباهش، غالباً بی‌فایده است؟ bzhik.ir

۱ زیرا کودک برای پافشاری بر نظری که انتخاب کرده، به تناقض‌گویی روی می‌آورد و قادر به چرخش روانی نیست.

۲ چون کودک در این سن هنوز توانایی زبانی کافی برای توصیف مشاهدات و درک توضیحات دیگران را ندارد.

۳ زیرا تفکر کودک ماهیتی منطقی دارد و تنها داده‌هایی را می‌پذیرد که با استدلال او سازگار باشد.

۴ چون حافظه کودک در این دوره ضعیف است و داده‌های سابق را به محض توجه به داده‌های جدید، فراموش می‌کند.

۲۳ کدام گزینه استنتاج کودک در دوره فکر شهودی (پیش از دبستان) را به درستی توصیف می‌کند؟ bzhik.ir

۱ استنتاج او از کل به جزء (قیاس) بوده و توانایی نتیجه‌گیری منطقی را داراست.

۲ استنتاج او از جزء به کل (استقرا) بوده و می‌تواند روابط بین پدیده‌ها را کشف کند.

۳ استنتاج او جزء از جزء است و در نتیجه‌گیری منطقی بر اساس قیاس یا استقرا ناتوان است.

۴ استنتاج او کاملاً انتزاعی است و به ویژگی‌های محسوس اشیاء وابستگی ندارد.

۲۴ از منظر تربیتی، برخورد صحیح با کودکی که واقعیت را با آفریده‌های خیال خود درمی‌آمیزد چیست؟ bzhik.ir

۱ نگران شدن و تلاش برای حذف کامل تخیل از ذهن کودک، به منظور تقویت درک واقعیت.

۲ تشویق نامحدود خیال‌پردازی در همه کودکان برای تقویت خلاقیت، بدون توجه به تفاوت‌های فردی.

۳ بی‌توجهی کامل به این ویژگی، زیرا تخیل صرفاً یک سرگرمی بی‌اهمیت در این دوره است.

۴ تربیت متعادل تخیل، از طریق آشنا کردن کودکان خیال‌باف با واقعیت و تشویق کودکان پراکنده‌اندیش به خیال‌پردازی.

۲۵ طبق دیدگاه پیاژه، ویژگی «جاندارپنداری» در دوره کودکی دوم (۴ تا ۷ سالگی) چگونه تحول می‌یابد؟ bzhik.ir

۱ این ویژگی در تمام طول این دوره به صورت منظم و یکپارچه باقی می‌ماند.

۲ این نگرش ابتدا به شکلی نامنظم و سپس به صورتی منظم تا حدود هشت سالگی در کودک مشاهده می‌شود.

۳ این ویژگی ابتدا به صورت منظم ظاهر شده و به تدریج با رشد کودک نامنظم و پراکنده می‌شود.

۴ این نگرش صرفاً به دوره چهار تا پنج سالگی محدود بوده و پس از آن به طور کامل از بین می‌رود.

۲۶ به نظر پیاژه، کودک چهار تا هفت ساله در کدام مرحله فکری است و کدام ویژگی‌ها تفکر این مرحله را مشخص می‌کند؟ bzhik.ir

۱ پیش‌تصوری - غیرمنطقی، متناقض و خودمحور

۲ فکر شهودی - غیرمنطقی، متناقض و خودمحور

۳ فکر شهودی - منطقی اما وابسته به اشیای محسوس

۴ عملیات عینی - منطقی اما وابسته به اشیای محسوس

۲۷ کودکی پنج ساله می‌گوید: «کوه‌ها را آدم‌ها ساخته‌اند» و کودک دیگری می‌گوید: «ماه با من راه می‌آید چون دوستم دارد». این دو برداشت به ترتیب نشانه کدام‌اند و هر دو از نتایج کدام ویژگی ذهن کودک‌اند؟ bzhik.ir

۱ جاندارپنداری و ساخته‌پنداری - خودمحوری

۲ جاندارپنداری و ساخته‌پنداری - نگهداری ذهنی

۳ ساخته‌پنداری و جاندارپنداری - چندسونگری

۴ ساخته‌پنداری و جاندارپنداری - خودمحوری

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۲۸ کدام گزاره درباره رشد ذهنی کودک در دوره کودکی دوم درست است؟ bzhik.ir

۱ مفاهیم زمانی را زودتر و سریع‌تر از مفاهیم مکانی ساده مانند بالا و پایین به دست می‌آورد.

۲ به عقیده پیاژه، اساس هوش او زبان و حافظه است، نه نیروی حسی و حرکتی.

۳ مفاهیم مکانی ساده مانند رو، زیر، جلو و عقب را معمولاً پیش از سه سالگی می‌آموزد.

۴ میان پنج و شش سالگی، اشیا را تنها بر پایه یک ویژگی کاملاً محسوس طبقه‌بندی می‌کند.

۲۹ مربی جلوی چشم کودکی پنج ساله گلوله خمیری را به شکل استوانه‌ای دراز درمی‌آورد و کودک می‌گوید خمیر بیشتر شده است. این پاسخ نشانه کدام ویژگی اندیشه اوست و درک ثابت ماندن کمیت در کدام دوره پیدا می‌شود؟ bzhik.ir

۱ ساخته‌پنداری اساطیری - تفکر صوری

۲ جاندارپنداری منظم - عملیات عینی

۳ ایستایی و تحرک‌ناپذیری اندیشه - تفکر صوری

۴ ایستایی و تحرک‌ناپذیری اندیشه - عملیات عینی

۳۰ مربی پیش‌دبستانی می‌خواهد به کودکان پنج ساله بگوید خداوند همه جا حاضر است و بر همه کارها نظارت دارد. کدام شیوه با ویژگی‌های فکری این کودکان سازگارتر است؟ bzhik.ir

۱ پرهیز کامل از هرگونه سخن درباره خداوند تا رسیدن کودک به دبستان

۲ توضیح مفصل صفات خداوند با واژه‌های انتزاعی مانند عدالت، حکمت و قدرت مطلق

۳ اثبات حضور خداوند در همه جا با استدلال‌های ساده عقلی و منطقی

۴ طرح این عقیده به زبان کودک و با کمک محسوسات و تجربه‌های روزمره او

۳۱ کودکی شش ساله پس از درگذشت پدربزرگش مدام می‌پرسد: «کی برمی‌گردد؟». این پرسش با کدام ویژگی سنی او سازگار است و بسیاری از کودکان حدود چه سنی مرگ را برگشت‌ناپذیر می‌دانند؟ bzhik.ir

۱ برگشت‌پذیر دانستن مرگ - حدود هشت سالگی

۲ جاندارپنداری نامنظم - حدود هشت سالگی

۳ برگشت‌پذیر دانستن مرگ - حدود دوازده سالگی

۴ ترس از مرگ نزدیکان - حدود دوازده سالگی

۳۲ در تربیت کودکی دوم، کدام بعد تربیت با کار مربی درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ تربیت تخیل - بهره‌گیری از حس تقلید و دادن الگوی مناسب

۲ تربیت حواس - تشویق کودک پراکنده‌اندیش به خیال‌پردازی

۳ تربیت حواس - قرار دادن کودک در موقعیت‌های واقعی زندگی

۴ تربیت شخصیت - آشنا کردن کودک خیال‌باف با داستان‌های واقعی

۳۳ مربی‌ای می‌خواهد کودکان پنج و شش ساله را به راستگویی عادت دهد. کدام شیوه با ویژگی اخلاقی این سن سازگارتر است؟ bzhik.ir

۱ توضیح لفظی قاعده راستگویی و گرفتن قول از تک‌تک کودکان

۲ راهنمایی عملی و غیرمستقیم برای شکل دادن به عادت مطلوب

۳ واگذاری داوری به خود کودک بر پایه اصول اخلاقی درونی‌شده

۴ تأکید بر قراردادی که همه کودکان کلاس پذیرفته‌اند و پایبندی به آن

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

مبحث: ۴. کودکی سوم (۷ تا ۱۲ سالگی) - مرحله تعلیمات ابتدایی

۳۴ چرا توصیه می‌شود که معلمان در دوره دبستان به تدریس خود «روح بازی» ببخشند؟ bzhik.ir

۱ زیرا بازی در این دوره، مهم‌ترین عامل برای پرورش استعداد تفکر انتزاعی در کودکان است.

۲ چون بازی تنها راه برای تربیت اخلاقی کودک است و سایر روش‌ها در این سن بی‌تأثیر هستند.

۳ زیرا دانش‌آموزان در این سن به بازی و فعالیت‌های عملی علاقه شدیدی دارند و این کار به سرعت یادگیری آن‌ها می‌افزاید.

۴ چون بازی به کودک کمک می‌کند تا از قوانین و مقررات اجتماعی فاصله گرفته و استقلال فردی خود را تمرین کند.

۳۵ چرا به کارگیری یک لفظ توسط دانش‌آموز (مثلاً یک اصطلاح دینی) لزوماً به معنای فهم آن نیست و راهکار پیشنهادی برای رفع این مشکل چیست؟ bzhik.ir

۱ چون حافظه کودک ضعیف است و معنای کلمات را فراموش می‌کند؛ راهکار، تکرار مداوم کلمات است.

۲ زیرا ممکن است مفهوم آن کلمه در ذهن او با ذهن معلم مطابقت نداشته باشد؛ راهکار، خواستن از او برای به کار بردن کلمه در جمله مناسب است.

۳ چون کودک تمایلی به یادگیری لغات جدید ندارد؛ راهکار، محدود کردن متون به کلمات ساده و شناخته‌شده است.

۴ زیرا کودک مفاهیم انتزاعی را کاملاً درک می‌کند اما در بیان آن ناتوان است؛ راهکار، استفاده از آزمون‌های کتبی است.

۳۶ بر اساس نظریه پیاژه، یک تفاوت کلیدی بین تفکر کودک در دوره «عملیات عینی» (دبستان) و دوره «پیش‌عملیاتی» (پیش از دبستان) چیست؟ bzhik.ir

۱ در دوره پیش‌عملیاتی تفکر خودمحور است، اما در دوره عملیات عینی کودک می‌تواند پدیده‌ها را از جنبه‌های مختلف ببیند (چندسونگری).

۲ در دوره پیش‌عملیاتی کودک قادر به طبقه‌بندی اشیاء است، اما در دوره عملیات عینی این توانایی را از دست می‌دهد.

۳ در دوره عملیات عینی تفکر کاملاً انتزاعی می‌شود، در حالی که در دوره پیش‌عملیاتی تفکر صرفاً محسوس است.

۴ در دوره عملیات عینی کودک به جاندارپنداری روی می‌آورد، ویژگی‌ای که در دوره پیش‌عملیاتی وجود ندارد.

۳۷ چرا آموزش منظم «تاریخ» به کودکان پیش از حدود ۱۲ سالگی توصیه نمی‌شود؟ bzhik.ir

۱ زیرا کودک پیش از این سن، به دلیل علاقه به داستان، وقایع تاریخی را با افسانه مخلوط می‌کند.

۲ چون مفاهیم مکانی مانند فاصله و جهت، که برای درک تاریخ ضروری است، هنوز شکل نگرفته‌اند.

۳ زیرا درک کامل و صحیح مفهوم «زمان» و استمرار تاریخی، معمولاً در حدود این سن حاصل می‌شود.

۴ چون حافظه کودک برای به خاطر سپردن سال‌ها و رویدادهای تاریخی تا پیش از ۱۲ سالگی به اندازه کافی رشد نکرده است.

۳۸ کدام گزینه، تعریف «استدلال» و سن تقریبی آغاز توانایی استدلال بر اساس مطالعات «مردوک» را به درستی بیان می‌کند؟ bzhik.ir

۱ فعالیتی که ذهن با آن پدیده‌ها را به صورت انتزاعی درک می‌کند؛ این استعداد در هفت سالگی ظاهر می‌شود.

۲ فعالیتی که ذهن با آن مفاهیم را حفظ و یادآوری می‌کند؛ این استعداد در هشت سالگی به اوج خود می‌رسد.

۳ فعالیتی که ذهن با آن افکار دیگران را نقد می‌کند؛ این استعداد در سه سالگی به روشنی آغاز می‌شود.

۴ فعالیتی که ذهن با ترکیب تجارب قبلی، مشکلی جدید را حل می‌کند؛ این استعداد در ده سالگی کاملاً آغاز و ظاهر می‌شود.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir