



بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: این درس در آزمون آموزگار ابتدایی ۱۲ تا ۱۵ سؤال دارد (اردیبهشت و اسفند ۱۴۰۲: ۱۵ سؤال؛ مرداد ۱۴۰۴: ۱۲ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد: کلیات برنامه ۶، پایه دوم ۳، پایه چهارم ۴، پایه ششم ۲. سؤالها درهم‌اند، نه به ترتیب فصل. روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ‌برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۱۳.

پاسخ‌برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ در یک انبار آهن قراضه، جرقیلی با آهنربای الکتریکی باید آهن‌ها را با وصل کلید بردارد و با قطع کلید رها کند. bzhik.ir هسته آهنربای این جرقیل از کدام ماده باشد بهتر است؟

- ۱ فولاد، چون پس از قطع جریان هم خاصیت آهنربایی را نگه می‌دارد
- ۲ آهن، چون فرومغناطیس نرم است و با قطع جریان خاصیتش از بین می‌رود
- ۳ پلاتین، چون پارامغناطیس است و به راحتی آهنربای دائمی می‌شود
- ۴ فولاد، چون فرومغناطیس سخت است و به راحتی آهنربا می‌شود

۲ آموزگار پایه چهارم زیر گزارش آزمایش یک دانش‌آموز فقط می‌نویسد: «خیلی خوب بود، آفرین!». بر پایه نکات bzhik.ir مهم ارائه بازخورد، بهتر است بازخورد او چگونه اصلاح شود؟

- ۱ بازخورد را تا پایان دوره نگه دارد و یکجا در ارزشیابی پایانی بیان کند
- ۲ کار او را با بهترین گزارش کلاس مقایسه کند تا انگیزه رقابت پیدا کند
- ۳ از واژه‌های «خوب» و «بد» پرهیز کند و فاصله دانش‌آموز تا هدف یادگیری را نشان دهد
- ۴ نمره عددی کار را هم بیفزاید تا دانش‌آموز ارزش کارش را دقیق‌تر بداند

۳ آموزگار پایه ششم در درس «کارخانه کاغذسازی» پس از آنکه گروه‌ها چکش‌پذیری و رسانایی چند فلز را آزمودند، bzhik.ir از آنان می‌خواهد این ویژگی‌ها را به فلزهای دیگر هم نسبت دهند. این کار کدام مهارت فرایندی را پرورش می‌دهد و این مهارت چگونه آموخته می‌شود؟

- ۱ تعمیم دادن؛ دانش‌آموز آن را با آزمایش و خطا و بدون راهنمایی معلم کشف می‌کند
- ۲ تخمین زدن؛ به صورت انفرادی انجام می‌شود و پاسخ‌ها متفاوت ولی نتیجه‌گیری یکسان است
- ۳ تفسیر داده‌ها؛ با مقایسه مصرف انرژی و آلودگی کارخانه‌ها در دو روش تثبیت می‌شود
- ۴ تعمیم دادن؛ روشش به کمک معلم آموخته و با فعالیت‌های کتاب کار تثبیت می‌شود

۴ دانش‌آموز پایه چهارم در گزارش خود درباره جانوران خونخوار نوشته است: «کنه حشره‌ای خونخوار است». دآوری bzhik.ir درست آموزگار درباره این جمله کدام است؟

- ۱ کنه خونخوار است، ولی از عنکبوتیان است نه از حشرات
- ۲ کنه از هزارپایان است و با گیره‌های سمی شکار می‌کند
- ۳ کنه از حشرات است، ولی از شیره گیاهان تغذیه می‌کند
- ۴ کنه از سخت‌پوستان است و از پسماندهای گیاهی تغذیه می‌کند





۵. آموزگاری که سال گذشته پایه اول درس می‌داد، امسال پایه دوم را گرفته است. بر پایه جدول نقش دانش‌آموز در دوره اول، کدام کار از دانش‌آموز پایه دوم انتظار می‌رود، ولی برای پایه اول نیامده است؟

۱. گردآوری اطلاعات با حواس پنج‌گانه و ابزار ساده
۲. گزارش نوشتاری یافته‌ها با به‌کارگیری واژگان علمی
۳. ساخت گروهی یک محصول ساده
۴. اندازه‌گیری با ابزار ساده و بیان آن با واحد مناسب

۶. آموزگار پایه پنجم می‌خواهد کاربرگی بسازد که مهارت‌های فرایندی را به همان ترتیبی تمرین دهد که در فهرست هشت‌گانه اولویت آموزش علوم آمده است. کدام دو مهارت در این فهرست به همین ترتیب پشت سر هم آمده‌اند؟

۱. طبقه‌بندی، سپس پیش‌بینی
۲. پیش‌بینی، سپس فرضیه و مدل‌سازی
۳. اندازه‌گیری، سپس تفسیر یافته‌ها
۴. مشاهده، سپس اندازه‌گیری

۷. آموزگار پایه چهارم دو لامپ «الف» و «ب» را به‌صورت موازی به یک باتری بسته است و می‌خواهد با یک کلید فقط لامپ «الف» و با کلید دیگر هر دو لامپ را با هم خاموش و روشن کند. جای درست دو کلید کدام است؟

۱. کلید اول روی شاخه لامپ «الف»؛ کلید دوم روی شاخه لامپ «ب»
۲. کلید اول روی مسیر مشترک باتری؛ کلید دوم روی شاخه لامپ «الف»
۳. کلید اول روی شاخه لامپ «ب»؛ کلید دوم روی شاخه لامپ «الف»
۴. کلید اول روی شاخه لامپ «الف»؛ کلید دوم روی مسیر مشترک باتری

۸. آموزگار پایه دوم کشی را دور کتاب می‌اندازد و دو مداد زیر آن می‌گذارد. سپس فاصله دو مداد را کمتر می‌کند و دوباره کش را می‌کشد و رها می‌کند. صدای کش چه تغییری می‌کند و این تغییر به کدام ویژگی لرزش مربوط است؟

۱. نازک‌تر می‌شود؛ به تندی لرزش بستگی دارد.
۲. کلفت‌تر می‌شود؛ به تندی لرزش بستگی دارد.
۳. نازک‌تر می‌شود؛ به دامنه لرزش چشمه صوت بستگی دارد.
۴. بلندتر می‌شود؛ به دامنه لرزش چشمه صوت بستگی دارد.

۹. آموزگار پایه دوم در تدریس درس «زندگی ما و گردش زمین» درباره طلوع خورشید و گرم شدن هوا توضیح می‌دهد. کدام جمله او درست است؟

۱. هوا بیشتر انرژی خود را مستقیماً از تابش ورودی خورشید جذب می‌کند، نه از تابش بازتابیده از زمین.
۲. به علت شکست نور، حدود ۴ دقیقه پیش از رسیدن نور خورشید به محل ما، خورشید را می‌بینیم.
۳. طلوع خورشید در غربی‌ترین نقطه ایران حدود یک ساعت و ۲۰ دقیقه زودتر از شرقی‌ترین نقطه است.
۴. به علت شکست نور، حدود ۴ دقیقه پس از رسیدن نور خورشید به محل ما، خورشید را می‌بینیم.

۱۰. در پایان یک کاوش، دانش‌آموزان پایه سوم از خود می‌پرسند «روش ما مؤثر بود؟ چه چیزی را بهتر می‌شد انجام داد؟» و یافته‌هایشان را با پوستر به کلاس ارائه می‌کنند. آنان در کدام گام کاوشگری‌اند و نقش آموزگار در این گام چیست؟

۱. بازاندیشی، اصلاح و اشتراک‌گذاری؛ نظارت بر کار و مراقبت از ایمنی و سلامت
۲. انجام فعالیت و جمع‌آوری داده‌ها؛ فراهم کردن منابع و توضیح در صورت نیاز
۳. تحلیل، تفسیر و نتیجه‌گیری؛ طرح سؤال‌های هدایت‌شده برای تعمیق فهم
۴. بازاندیشی، اصلاح و اشتراک‌گذاری؛ دادن فرصت ارائه و تعمیم یافته‌ها به موقعیت‌های تازه

۱۱. آموزگار پایه دوم در درس «برای جشن آماده شویم» کار منزلی تعیین کرده است: گرم کردن یخ، کره، روغن جامد و شمع در ظرف‌های جدا و سپس گذاشتن آن‌ها در جای سرد. کدام توصیه او به اولیا درست است؟

۱. برای پرهیز از هر خطری، والدین خودشان همه مواد را گرم و سرد کنند و کودک فقط نتیجه را یادداشت کند.
۲. مواد گرم‌شده برای سرد شدن سریع‌تر در ظرف‌های یک‌بارمصرف ریخته شود.
۳. همراه یک بزرگ‌تر انجام شود؛ والدین از ایمنی بگویند، ولی کار را به‌جای کودک انجام ندهند.
۴. کودک برای تقویت استقلال، فعالیت را به‌تنهایی و بدون حضور بزرگ‌ترها انجام دهد.

۱۲. آموزگار پایه ششم جمله «گرما باعث افزایش حجم مواد می‌شود» را روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد با آن فاصله میان ریل‌های قطار را توضیح دهند. این جمله نمونه کدام جنبه علوم است و این جنبه کی درست آموخته می‌شود؟

۱. فراورده علوم؛ وقتی دانش‌آموز آن را در مسیر فرایند علمی بازکشف و تجربه کند
۲. فرایند علوم؛ وقتی دانش‌آموز آن را با دو نمونه مشابه در شرایط یکسان بیازماید
۳. فراورده علوم؛ وقتی دانش‌آموز آن را پیش از هر آزمایشی دقیق به خاطر بسپارد
۴. فرایند علوم؛ وقتی دانش‌آموز آن را در موقعیت‌های گوناگون تکرار کند





۱۳ آموزگار پایه چهارم از گروه‌ها می‌خواهد مخلوطی را انتخاب کنند که هم از نوع «جامد در مایع» باشد و هم بتوان جزء جامد آن را با صافی جدا کرد. کدام انتخاب درست است؟

- ۱ روغن زیتون با روغن آفتابگردان
۲ ماسه با آب
۳ آب قند
۴ تیل‌های شیشه‌ای رنگارنگ

۱۴ آموزگار پایه ششم آهنربایی را روی یک ماشین اسباب‌بازی چهارچرخ می‌گذارد و قطب همنام آهنربای دیگری را به آن نزدیک می‌کند؛ ماشین بی‌آنکه چیزی به آن بخورد، دور می‌شود. کدام توصیف این نیرو درست است؟

- ۱ نیروی الکتریکی غیرتماسی که به‌صورت رانش یا هل دادن عمل کرده است
۲ نیروی مغناطیسی غیرتماسی که به‌صورت کشیدن یا جذب عمل کرده است
۳ نیروی مغناطیسی غیرتماسی که به‌صورت رانش یا هل دادن عمل کرده است
۴ نیروی مغناطیسی تماسی که به‌صورت رانش یا هل دادن عمل کرده است

۱۵ آموزگار پایه ششم در درس «خاک» می‌خواهد دانش‌آموزان با کار کشاورز، سفالگر و آجرپز بیشتر آشنا شوند. بهتر است از فعالیت‌های کدام عنوان ثابت درس‌های علوم بهره بگیرد؟

- ۱ فعالیت خارج از کلاس
۲ آداب و مهارت‌های زندگی
۳ علم و زندگی
۴ کار و فناوری





محاسبه درصد

بدون نمره منفی: درصد = تعداد پاسخ درست $\div$ ۱۵ $\times$ ۱۰۰

با نمره منفی (هر سه پاسخ غلط، یک پاسخ درست را خنثی می‌کند): درصد = $(۳ \times \text{درست} - \text{غلط}) \div ۴۵ \times ۱۰۰$ ؛ سؤال بی‌پاسخ نه مثبت دارد نه منفی.

غلط من	سؤالها	تحلیل فصل به فصل
	۱۵، ۲، ۱۰، ۵، ۱۲، ۶	کلیات برنامه
	۱۱، ۸، ۹	پایه دوم
	۴، ۱، ۷، ۱۳	پایه چهارم
	۱۴، ۳	پایه ششم

اگر از یک فصل دو غلط داشتید، درسنامه همان فصل و کادرهای «اصل سؤال آزمون» آن را دوباره بخوانید.

کلید				
سؤال	پاسخ	فصل	درسنامه، ص	درست / غلط
۱	۲	۱۱	۲۱۳	
۲	۳	۳	۵۹	
۳	۴	۱۵	۲۹۲	
۴	۱	۱۳	۲۵۴	
۵	۲	۲	۲۸	
۶	۳	۱	۹	
۷	۴	۹	۱۷۶	
۸	۱	۵	۹۳	
۹	۲	۴	۷۵	
۱۰	۴	۲	۲۷	
۱۱	۳	۷	۱۳۴	
۱۲	۱	۱	۶	
۱۳	۲	۸	۱۵۹	
۱۴	۳	۱۷	۳۳۱	
۱۵	۴	۳	۵۰	

پاسخ تشریحی آزمون جامع اول

۱ گزینه ۲ صحیح است. آهن فرومغناطیس نرم است؛ با عبور جریان آهنربا می‌شود و با قطع جریان خاصیتش از بین می‌رود، پس بار آهنی رها می‌شود. فولاد فرومغناطیس سخت است و به‌سختی آهنربا می‌شود و پس از قطع جریان خاصیت را نگه می‌دارد؛ برای همین در ساختن آهنربای دائمی به کار می‌رود و بار را رها نمی‌کند. پلاتین پارامغناطیس است و فقط کنار آهنربا کمی خاصیت می‌گیرد.

درسنامه: ص ۲۱۳

۲ گزینه ۳ صحیح است. در ارائه بازخورد باید دانش‌آموز هدف‌های یادگیری و فاصله خودش تا آنها را دریابد و از کلمات «خوب» و «بد» و «لحن تشویق و تنبیه پرهیز شود. نمره و رتبه بازخورد روش سنتی است که از کیفیت کار خبری نمی‌دهد. مقایسه با دیگران با این نکته که کار دانش‌آموز با دیگری مقایسه نشود ناسازگار است و بازخورد باید به‌موقع باشد، نه در پایان دوره.

درسنامه: ص ۵۹

۳ گزینه ۴ صحیح است. نسبت دادن ویژگی‌های چند فلز آزموده‌شده به فلزهای دیگر همان تعمیم دادن است که در درس ۳ برجسته است و روشش به کمک معلم آموخته و با فعالیت‌های کتاب کار تثبیت می‌شود. تخمین زدن مهارت برجسته درس ۲ و فعالیتی انفرادی است، و تفسیر داده‌های عددی به مقایسه کارخانه‌های کاغذ و آهن مربوط است. کشف بی‌راهنمایی معلم با شیوه آموختن تعمیم سازگار نیست.

درسنامه: ص ۲۹۲

۴ گزینه ۱ صحیح است. کنه خونخوار است و مانند عنکبوت و عقرب در گروه عنکبوتیان قرار می‌گیرد، نه حشرات. تغذیه از شیره گیاه ویژگی شته است، تغذیه از پسماندهای گیاهی ویژگی خرماکی سخت‌پوست است و گیره‌های سمی شکارگر ویژگی صدپایان از هزارپایان است.

درسنامه: ص ۲۵۴

۵ گزینه ۲ صحیح است. ثبت و گزارش در پایه اول کلامی و تصویری است و در پایه دوم نوشتاری و تصویری می‌شود و گزارش با واژگان علمی می‌آید. ساخت گروهی محصول ساده و گردآوری با حواس پنج‌گانه و ابزار ساده در هر دو پایه یکسان آمده است.

درسنامه: ص ۲۸



۶ گزینه ۳ صحیح است. ترتیب مهارت‌های فرایندی چنین است: مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات، اندازه‌گیری، تفسیر یافته‌ها، فرضیه و مدل‌سازی، پیش‌بینی، طراحی تحقیق و برقراری ارتباط؛ پس تفسیر یافته‌ها بلافاصله پس از اندازه‌گیری می‌آید. میان مشاهده و اندازه‌گیری جمع‌آوری اطلاعات فاصله است و فرضیه و مدل‌سازی پیش از پیش‌بینی می‌آید، نه پس از آن. طبقه‌بندی اصلاً در این فهرست هشت‌تایی نیامده است. **درسنامه: ص ۹**

۷ گزینه ۴ صحیح است. در مدار موازی هر لامپ شاخه جدا دارد و کلید روی یک شاخه فقط لامپ همان شاخه را قطع و وصل می‌کند، ولی کلید روی مسیر مشترک باتری همه لامپ‌ها را قطع و وصل می‌کند. جابه‌جا کردن جای دو کلید، یا گذاشتن هر دو کلید روی شاخه‌ها، هیچ‌کدام خاموش و روشن کردن هم‌زمان دو لامپ با یک کلید را ممکن نمی‌کند. **درسنامه: ص ۱۷۶**

۸ گزینه ۱ صحیح است. با کم شدن فاصله دو مداد، بخش لرزان کش کوتاه‌تر می‌شود و هرچه جسم صداساز کوچک‌تر باشد، صدا نازک‌تر است. نازکی و کلفتی (زیر و بم) به تندی لرزش بستگی دارد و لرزش تندتر صدای نازک‌تر می‌دهد. دامنه لرزش بلندی و آهستگی صدا را تعیین می‌کند، نه نازکی و کلفتی آن را. **درسنامه: ص ۹۳**

۹ گزینه ۲ صحیح است. شکست نور خورشید هنگام طلوع باعث می‌شود حدود ۴ دقیقه پیش از آنکه نور به محل ما بتابد، خورشید را ببینیم؛ جابه‌جا کردن «پیش» و «پس» دام اصلی است. طلوع در شرقی‌ترین نقطه ایران حدود یک ساعت و ۲۰ دقیقه زودتر از غربی‌ترین نقطه است، نه برعکس. هوا از تابش ورودی خورشید انرژی بسیار ناچیزی جذب می‌کند و تابش بازتابیده از زمین است که به آسانی جذب هوا می‌شود. **درسنامه: ص ۷۵**

۱۰ گزینه ۴ صحیح است. نگاه دوباره به روش و درستی داده‌ها و اشتراک یافته‌ها با پوستر، کار دانش‌آموز در گام پنجم یعنی بازاندیشی، اصلاح و اشتراک‌گذاری است و آموزگار در این گام فرصت ارائه و تعمیم یافته‌ها به موقعیت‌های تازه را فراهم می‌کند. طرح سؤال‌های هدایت‌شده نقش آموزگار در گام تحلیل و نتیجه‌گیری است. نظارت، مراقبت از ایمنی و فراهم کردن منابع به گام انجام فعالیت و جمع‌آوری داده‌ها تعلق دارد. **درسنامه: ص ۲۷**

۱۱ گزینه ۳ صحیح است. کار منزل درس جشن باید همراه یک بزرگ‌تر انجام شود؛ والدین درباره نکات ایمنی گفت‌وگو می‌کنند ولی فعالیت را به جای کودک انجام نمی‌دهند، چون این فعالیت بخشی از آموزش اوست. انجام کار به تنهایی با لزوم همراهی بزرگ‌تر ناسازگار است و ریختن مواد داغ در ظرف یک‌بارمصرف از کارهای منع‌شده در نکات ایمنی درس است. **درسنامه: ص ۱۳۴**

۱۲ گزینه ۱ صحیح است. «گرما باعث افزایش حجم مواد می‌شود» یافته‌ای است که در موقعیت تازه به کار می‌رود و نمونه فراورده علوم شمرده شده است. فراورده تنها وقتی درست آموخته می‌شود که دانش‌آموز آن را در مسیر فرایند علمی بازکشف کند. آزمودن با دو نمونه مشابه در شرایط یکسان، مانند نمونه دو گلدان، توصیف فرایند است و حفظ کردن یا تکرار، راه آموختن فراورده نیست. **درسنامه: ص ۶**

۱۳ گزینه ۲ صحیح است. ماسه با آب مخلوط جامد در مایع و غیریکنواخت است و صافی ماسه را نگه می‌دارد. آب قند هم جامد در مایع است، ولی محلول است و اجزای مخلوط یکنواخت با صافی جدا نمی‌شوند؛ قند آن با تبخیر جدا می‌شود. روغن زیتون با روغن آفتابگردان مایع در مایع و تیل‌های رنگارنگ جامد در جامد است. **درسنامه: ص ۱۵۹**

۱۴ گزینه ۳ صحیح است. دو آهنربا بی‌تماس بر هم نیروی مغناطیسی وارد می‌کنند که در دسته نیروهای غیرتماسی است؛ نزدیک کردن قطب‌های همنام رانش یا هل دادن پدید می‌آورد. کشیدن یا جذب نتیجه نزدیک کردن قطب‌های ناهمنام است. نیروی الکتریکی میان اجسام باردار، مانند دو بادکنک مالش‌داده، پدید می‌آید و تماسی دانستن این نیرو هم نادرست است. **درسنامه: ص ۳۳۱**

۱۵ گزینه ۴ صحیح است. هدف عنوان «کار و فناوری» آشنایی بیشتر دانش‌آموز با مشاغل مرتبط با موضوعات درسی است. «آداب و مهارت‌های زندگی» به آداب و رسوم فرهنگی و مهارت‌های زندگی می‌پردازد و «علم و زندگی» آموخته‌ها را به مسائل محیط زندگی دانش‌آموز پیوند می‌دهد. «فعالیت خارج از کلاس» برای انتقال آموخته‌ها به بیرون کلاس و کسب تجربه‌های فردی و گروهی است. **درسنامه: ص ۵۰**





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۵ صفحه از ۴۲۸ صفحه را دیدید.

۱۹

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۱۶۵

تست با پاسخ تشریحی

۴۲۸

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	تعریف، کارکرد، قلمرو و اهداف	۵۵	۶
۲	زمینه محور، مهارت‌های فرایندی و نقش معلم	۶۱	۲۶
۳	بسته آموزشی و ارزشیابی	۵۸	۵۰
۴	دوم: زنگ علوم تا گردش زمین	۶۳	۷۱
۵	دوم: پیام رمز تا بسازیم	۶۳	۹۲
۶	دوم: دانه، آشیانه و رشد	۶۸	۱۱۳
۷	دوم: جشن و نان	۵۱	۱۳۳
۸	چهارم: زنگ علوم و مخلوط‌ها	۵۰	۱۵۲
۹	چهارم: انرژی و الکتریسیته	۵۰	۱۷۱
۱۰	چهارم: گرما و ماده، سنگ‌ها	۴۶	۱۹۰
۱۱	چهارم: آهنربا و آسمان در شب	۵۴	۲۱۰
۱۲	چهارم: بدن ما	۵۰	۲۳۰
۱۳	چهارم: بی‌مهرها	۵۱	۲۴۸
۱۴	چهارم: گیاهان و زیستگاه	۴۳	۲۶۷
۱۵	ششم: زنگ علوم و کاغذ	۷۳	۲۸۴
۱۶	ششم: درون زمین و زمین پویا	۶۴	۳۰۷
۱۷	ششم: نیرو و ماشین‌ها	۵۳	۳۲۸
۱۸	ششم: انرژی، ذره بین و برگ	۶۵	۳۴۹
۱۹	ششم: جنگل، سلامت و ارتباط	۶۰	۳۷۱
جمع		۱۰۷۸	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۳ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات علوم تجربی ابتدایی آموزگار ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

