



بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: این درس در آزمون آموزگار ابتدایی ۱۲ تا ۱۵ سؤال دارد (مرداد ۱۴۰۴: ۱۲ سؤال). این آزمون ۱۵ سؤال دارد: کلیات برنامه ۹، پایه پنجم ۳، پایه ششم ۳. سؤالها درهم اند، نه به ترتیب فصل.
روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخ برگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۲۰.

پاسخ برگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ آموزگار پایه پنجم در توضیح جنگهای پیامبر (ص) میگوید در برخی نبردها پیامبر حاضر بود ولی خود پیکار نکرد، bzhik.ir و در برخی دیگر حاضر نبود و فرماندهی را به یکی از یاران سپرد. نام درست این دو گونه نبرد کدام است؟

- ۱ اولی سرب است و دومی غزه
- ۲ اولی غزه است و دومی سرب
- ۳ اولی غزه شمرده نمیشود، چون پیامبر خود ننگید؛ دومی سرب است
- ۴ اولی غزه است و دومی هم غزه است، چون به فرمان پیامبر بود

۲ آموزگار پایه ششم برای صرفهجویی در وقت، نقشهها و نمودارهای درس را خودش در چند جمله توضیح میدهد bzhik.ir و از دانشآموزان میخواهد فقط متن نوشتاری را بخوانند. کدام دایره کار او درست است؟

- ۱ ناهجاست؛ چون بررسی نقشه و نمودار فقط به کاربرگهای پایان هر فصل سپرده شده است
- ۲ بهجاست؛ نقشه و نمودار در دوره ابتدایی باید از زبان معلم توضیح داده شود
- ۳ ناهجاست؛ محتوای تصویری از نوشتاری جدا نیست و باید به دست خود دانشآموزان بررسی شود
- ۴ بهجاست؛ محتوای تصویری فقط برای جذابیت آمده و جزو محتوای اصلی درس نیست

۳ آموزگار پایه ششم از دانشآموزان میخواهد با دقت در تصویر و نقشه میدان نقش جهان بگویند کاخ، مسجد، بازار و میدان در زمان صفویه چه کاربردی داشتهاند و چرا همه در یک مجموعه جمع شدهاند. این کار بیش از همه کدام انتظار یادگیری فصل «سفری به اصفهان» را دنبال میکند؟

- ۱ خواندن خط زمان و گذاشتن آثار تاریخی روی آن
- ۲ نشان دادن علل رونق هنر و معماری صفویه روی نمودار علت و معلول
- ۳ یافتن مکانهای تاریخی و مهمانسراها روی نقشه گردشگری شهر
- ۴ بررسی و مقایسه مدارک و شواهد تاریخی

۴ دانشآموزی در پایه ششم همیشه از دوستانش میخواهد کیفش را بیاورند، به جایش در صف بایستند و bzhik.ir کارهایش را انجام دهند، چنانکه دوستانش به زحمت افتادهاند. آموزگار در بحث کلاسی درباره آداب دوستی، برای نقد این رفتار کدام سخن معصومان را پیش میگذارد؟

- ۱ بدترین دوستان کسی است که دیگران به خاطر او به زحمت بیفتند
- ۲ با نیکان همدمی کن تا از آنان باشی و از بدان جدا شو
- ۳ بدترین افراد کسانیاند که سخنچینی میکنند و میان دوستان جدایی میدهند
- ۴ دوست کسی است که در پشت سر هم صادق باشد و حقوق دوستش را رعایت کند





۵ برنامه درسی مطالعات اجتماعی برای مشخص کردن قلمروهای مرتبط با خود، به جای رشته‌های علمی یا bzhik.ir «دیسپلین‌ها»، «حوزه‌های موضوعی» را برگزیده است. دلیل این انتخاب کدام است؟

- ۱ شمار حوزه‌های موضوعی با شمار حوزه‌های مهارتی کاوشگری برابر است
- ۲ حوزه موضوعی فضای بازتری برای تلفیق موضوعات فراهم می‌کند
- ۳ رشته‌های علمی برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی بیش از اندازه دشوارند
- ۴ حوزه موضوعی حجم کتاب را کم می‌کند و زمان تدریس را کوتاه‌تر می‌سازد

۶ آموزگار پایه ششم در درس کشاورزی از دانش‌آموزان می‌خواهد به مغازه برنج‌فروشی محله بروند و نام و قیمت گونه‌های برنج ایرانی را بپرسند و یادداشت کنند. این فعالیت بیش از همه کدام حوزه مهارتی را می‌پرورد؟

- ۱ واکنش شخصی و اظهارنظر
- ۲ مشارکت
- ۳ کاوش و بررسی
- ۴ برقراری ارتباط

۷ در شهری صنعتی، میزان موالید ۲۵ در هزار و میزان مرگ‌ومیر ۸ در هزار است و هر سال ۱۰ در هزار هم مهاجر وارد شهر می‌شود. آموزگار پایه پنجم می‌پرسد رشد طبیعی جمعیت این شهر چند درصد است. پاسخ درست کدام است؟

- ۱ ۱۷ درصد
- ۲ ۳/۳ درصد
- ۳ ۲/۷ درصد
- ۴ ۱/۷ درصد

۸ آموزگاری هر هفته یک آزمون کتبی کوتاه از دانش‌آموزان می‌گیرد و میانگین نمره‌های این آزمون‌ها را «ارزشیابی مستمر» آنان می‌داند. کدام دایره درباره برداشت او درست است؟

- ۱ «مستمر» را با «مکرر» یکی گرفته؛ ویژگی ارزشیابی مستمر پویایی و گستردگی است
- ۲ «مستمر» را با «پایانی» یکی گرفته؛ ویژگی ارزشیابی مستمر دقت و نمره‌محوری آن است
- ۳ برداشت درستی است؛ ارزشیابی مستمر یعنی آزمون‌های کتبی پیاپی در طول نوبت
- ۴ برداشت درستی است، به شرط آن‌که نمره این آزمون‌ها با نمره پایانی جمع نشود

۹ آموزگار پایه پنجم درس راه‌ها و حمل‌ونقل را در یک پایانه مسافربری شهر برگزار می‌کند و دانش‌آموزان رفت‌وآمد مسافران و کار کارکنان را از نزدیک می‌بینند. کدام مورد از فوایدی است که نظریه‌پردازان یادگیری برای چنین آموزشی برشمرده‌اند؟

- ۱ فراهم شدن امکان کار گروهی و پرورش خلاقیت
- ۲ مشاهده دقیق و ایجاد انگیزش برای یادگیری
- ۳ جذاب‌تر شدن فضای کلاس و کاهش حجم تدریس
- ۴ آسان‌تر شدن ارزشیابی پایانی و کاهش شمار آزمون‌ها

۱۰ آموزگار پایه پنجم در بحث میراث فرهنگی توضیح می‌دهد که بخشی از آداب گذشتگان را پدران و مادران آگاهانه به فرزندان می‌سپارند و بخشی دیگر در زندگی امروز مردم نمایان است. این دو به ترتیب کدام راه رسیدن میراث فرهنگی به نسل‌های بعد را نشان می‌دهند؟

- ۱ پیوند با سرزمین مشخص - تابعیت از اقتدار سیاسی واحد
- ۲ آموزش رسمی در مدرسه - ثبت آثار در فهرست میراث ملی
- ۳ تجلی در فرهنگ زمان حال - انتقال ارادی آداب و سنن
- ۴ انتقال ارادی آداب و سنن - تجلی در فرهنگ زمان حال

۱۱ آموزگار پایه ششم برگه خودارزیابی درس «طلای سیاه» را آماده کرده است، اما نگران است برخی دانش‌آموزان صادقانه پاسخ ندهند. کدام توصیه درباره اجرای خودارزیابی، پاسخ این نگرانی است؟

- ۱ پاسخ هر دانش‌آموز را با نمره آزمون کتبی همان درس تطبیق دهد
- ۲ برگه را به والدین بسپارد تا به جای فرزندشان آن را تکمیل کنند
- ۳ نگران عدم صداقت نباشد، به دانش‌آموزان اعتماد کند و صبور باشد
- ۴ برگه‌ها را بی‌نام جمع کند تا دانش‌آموزان از داوری معلم نهراسند

۱۲ آموزگار پایه پنجم در تدریس دوره سلجوقیان، به جای فهرست کردن نام پادشاهان و جنگ‌ها، از دانش‌آموزان می‌خواهد شیوه زندگی مردم، دانشمندان و بناهای آن روزگار را بررسی کنند. کار او با کدام اصل گزینش و سازماندهی محتوا همخوان است؟

- ۱ پرداختن به اوضاع اجتماعی و فرهنگی و زندگی مردمان و برجسته کردن مفاخر هر دوره
- ۲ تأکید بر توان‌های محیطی و انسانی کشور برای پیشرفت و سازندگی
- ۳ تأکید بر سلسله‌ها و حکومت‌ها و ترتیب آن‌ها برای فهم دقیق‌تر تاریخ سیاسی ایران
- ۴ انتقال باورها و ارزش‌ها همراه با نقد و بررسی موضوعات محیطی





۱۳ آموزگار پایه پنجم می‌خواهد چند ماه پس از تدریس درس «احساسات ما» بداند ترس‌های نابجای دانش‌آموزان تا چه اندازه برطرف شده است. کدام اقدام با شیوه پیشنهادی این درس هم‌خوان است؟

- ۱ آزمون معلم‌ساخته‌ای درباره تمایز ترس بجا و نابجا برگزار می‌کند
- ۲ کاربرگ شماره ۲ را دوباره پر می‌کنند و او آن را با نسخه نخست می‌سنجد
- ۳ نوشته‌های صندوق «سنگ صبور» را می‌خواند و ترس‌هایی را که تکرار شده‌اند می‌شمارد
- ۴ کاربرگ شماره ۱ را دوباره پر می‌کنند و او پاسخ‌ها را با نسخه پیشین مقایسه می‌کند

۱۴ دانش‌آموزی پایه ششم هنگام تکمیل جدول همسایگان ایران می‌گوید: «هر کشوری که در کرانه دریای خزر با ایران شریک است، در دسته همسایگان دریایی می‌آید.» کدام کشور نقض این گفته است؟

- ۱ روسیه
- ۲ قزاقستان
- ۳ ترکمنستان
- ۴ عمان

۱۵ دانش‌آموزان پایه ششم درباره کم‌آبی شهرشان سؤال طرح کرده‌اند، عکس و گزارش گردآوری و تحلیل کرده‌اند و اکنون از یافته‌ها نتیجه می‌گیرند و پاسخ سؤال را جمع‌بندی می‌کنند. آنان در کدام مرحله کاوشگری‌اند و مرحله پیش از آن چه بوده است؟

- ۱ مرحله چهارم - تجزیه و تحلیل
- ۲ مرحله دوم - گردآوری منابع و مدارک
- ۳ مرحله سوم - فرضیه‌سازی و آزمایش
- ۴ مرحله سوم - تجزیه و تحلیل





محاسبه درصد

بدون نمره منفی: درصد = تعداد پاسخ درست $\div ۱۵ \times ۱۰۰$

با نمره منفی (هر سه پاسخ غلط، یک پاسخ درست را خنثی می‌کند): درصد = $(۳ \times \text{درست} - \text{غلط}) \div ۴۵ \times ۱۰۰$ ؛ سؤال بی‌پاسخ نه مثبت دارد نه منفی.

غلط من	سؤالها	تحلیل فصل به فصل
	۱۱، ۸، ۱۵، ۹، ۲، ۱۰، ۶، ۵، ۱۲	کلیات برنامه
	۱، ۷، ۱۳	پایه پنجم
	۱۴، ۳، ۴	پایه ششم

اگر از یک فصل دو غلط داشتید، درسنامه همان فصل و کادرهای «اصل سؤال آزمون» آن را دوباره بخوانید.

کلید				
سؤال	پاسخ	فصل	درسنامه، ص	درست / غلط
۱	۲	۹	۲۱۰	
۲	۳	۳	۵۴	
۳	۴	۱۳	۳۰۷	
۴	۱	۱۱	۲۵۴	
۵	۲	۲	۲۰	
۶	۳	۲	۳۰	
۷	۴	۷	۱۵۱	
۸	۱	۵	۱۰۰	
۹	۲	۴	۷۶	
۱۰	۴	۲	۲۴	
۱۱	۳	۵	۱۰۳	
۱۲	۱	۱	۸	
۱۳	۲	۶	۱۲۸	
۱۴	۳	۱۵	۳۶۰	
۱۵	۴	۴	۷۴	

پاسخ تشریحی آزمون جامع اول

۱ گزینه ۲ صحیح است. ⚡ غزوه به جنگی گفته می‌شود که شخص پیامبر (ص) در آن شرکت داشته است، خواه خود پیکار کرده باشد یا نه؛ پس پیکار نکردن ایشان نبرد را از غزوه بودن بیرون نمی‌برد. جنگی که پیامبر در آن حاضر نبود و فرماندهی را به یکی از یاران می‌سپرد سریه نام دارد. جابه‌جا کردن این دو نام و ملاک گرفتن فرمان پیامبر به جای حضور ایشان، دام‌های این پرسش‌اند.

درسنامه: ص ۲۱۰

۲ گزینه ۳ صحیح است. ⚡ محتوای تصویری، مانند عکس، نقشه، نمودار و کاریکاتور، همراه متن موضوع را قابل درک می‌کند و از محتوای نوشتاری جدا نیست؛ پس در تدریس باید به دست خود دانش‌آموزان مشاهده و بررسی شود. جذاب‌سازی صرف یا شنیدن توضیح از زبان معلم با این دیدگاه نمی‌سازد و بررسی نقشه و نمودار هم به کاربرگ‌ها محدود نشده است.

درسنامه: ص ۵۴

۳ گزینه ۴ صحیح است. ⚡ دیدن تصویر و نقشه میدان و تحلیل کاربرد کاخ، مسجد، بازار و میدان در زمان صفویه، همان مرحله «بررسی شواهد و مدارک» در درس اصفهان نصف جهان است و با انتظار بررسی و مقایسه مدارک و شواهد تاریخی جور درمی‌آید. نمودار علت و معلول به درس ۱۲ و علل رونق هنر صفوی برمی‌گردد. یافتن مهمانسراها روی نقشه گردشگری کار فعالیت‌های ۱ و ۲ است و خط زمان مهارت جداگانه‌ای در همین فصل است.

درسنامه: ص ۳۰۷

۴ گزینه ۱ صحیح است. ⚡ «شر الاخوان من تکلف له» سخن حضرت علی (ع) در حکمت ۴۷۹ نهج‌البلاغه است و بدترین دوستان را کسی می‌داند که دیگران به خاطر او به زحمت بیفتند؛ همان رفتاری که این دانش‌آموز دارد. سخن‌چینی و جدایی‌افکنی وصف «بدترین افراد» در سخن پیامبر اکرم (ص) است. صداقت در پشت سر و همدمی با نیکان هم از سخنان همین بخش‌اند، ولی به زحمت انداختن دوستان را نقد نمی‌کنند.

درسنامه: ص ۲۵۴

۵ گزینه ۲ صحیح است. ⚡ حوزه موضوعی فضای بازتری برای تلفیق باز می‌کند و بالاترین توان را برای تعمیر و بستر مناسبی برای درهم‌تنیدگی موضوعات دارد. دشواری رشته‌ها برای کودکان و کم شدن حجم کتاب دلیل این انتخاب ذکر نشده‌اند و برابری پنج حوزه موضوعی با پنج حوزه مهارتی تنها یک هم‌شماری است، نه علت.

درسنامه: ص ۲۰





۶ گزینه ۳ صحیح است. پرسیدن و ثبت اطلاعات، یعنی پرس و جو و ثبت اطلاعات از منابع، از مهارت‌های حوزه کاوش و بررسی است و همین فعالیت در نمونه‌های پایه ششم زیر این حوزه آمده است. گفت‌وگو با فروشنده آن را به برقراری ارتباط تبدیل نمی‌کند؛ مشارکت بر همراهی و کار گروهی تکیه دارد و اظهارنظر بر بیان نظر و ترجیح شخصی. **درسنامه: ص ۳۰**

۷ گزینه ۴ صحیح است. رشد طبیعی فقط از اختلاف موالید و مرگ‌ومیر به دست می‌آید: ۲۵ منهای ۸ برابر ۱۷ در هزار است که ۱/۷ درصد می‌شود. مهاجرت در این محاسبه جایی ندارد و افزودن آن به ۲/۷ درصد می‌رسد. جمع کردن موالید و مرگ‌ومیر ۳/۳ درصد می‌دهد و تبدیل نکردن «در هزار» به درصد، عدد ۱۷ را می‌سازد. **درسنامه: ص ۱۵۱**

۸ گزینه ۱ صحیح است. برخی واژه «مستمر» را با «مکرر» اشتباه گرفته و ارزشیابی مستمر را همان آزمون‌های کتبی مکرر یا پرسش و پاسخ‌های کلاسی پنداشته‌اند؛ حال آن‌که مهم‌ترین ویژگی آن پویایی و گستردگی است. نمره آزمون کتبی، به شرط زیاد نبودن، تنها بخشی از این ارزشیابی است و نمره‌محوری ویژگی آن شمرده نشده است. **درسنامه: ص ۱۰۰**

۹ گزینه ۲ صحیح است. نظریه‌پردازان یادگیری برای آموزش در محیط‌های واقعی زندگی چهار فایده برشمرده‌اند: یادگیری پایدار به سبب عینی بودن، رهایی از فضای ملالت‌بار کلاس‌های رسمی، ایجاد انگیزش و مشاهده دقیق. امکان کار گروهی به آرایش میز و نیمکت و جذابیت به دیوارها و فضای کلاس مربوط است و پرورش خلاقیت یا آسان شدن ارزشیابی جزو این فواید نیامده است. **درسنامه: ص ۷۶**

۱۰ گزینه ۴ صحیح است. میراث فرهنگی هر آن چیزی است که هر نسل به ارث می‌گذارد؛ این میراث یا از راه انتقال ارادی آداب و سنن به نسل‌های بعد می‌رسد یا در فرهنگ زمان حال تجلی می‌یابد. جابه‌جا کردن این دو ترتیب را به هم می‌زند؛ سرزمین مشخص و اقتدار سیاسی واحد از ویژگی‌های جامعه‌اند و آموزش رسمی و ثبت آثار در این تعریف نیامده است. **درسنامه: ص ۲۴**

۱۱ گزینه ۳ صحیح است. در اجرای خودارزیابی توصیه شده معلم نگران عدم صداقت دانش‌آموزان نباشد، به آن‌ها اعتماد کند و صبور باشد و از آنان بخواهد صادقانه پاسخ دهند، چون برگه برای کمک به تشخیص مشکلات خودشان طراحی شده است. تطبیق با نمره آزمون یا بی‌نام کردن برگه پیشنهاد نشده و برگه ارزشیابی والدین ابزاری جداست که خانواده‌ها تکمیل می‌کنند. **درسنامه: ص ۱۰۳**

۱۲ گزینه ۱ صحیح است. در آموزش موضوعات تاریخی، به‌جای سلسله‌ها و حکومت‌ها و تاریخ سیاسی صرف، اوضاع اجتماعی و فرهنگی و ابعاد زندگی مردمان آموزش داده می‌شود و مفاخر و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران برجسته می‌شود. توان‌های محیطی و انسانی اصل موضوعات جغرافیایی است و انتقال باورها و ارزش‌ها اصل موضوعات اجتماعی و فرهنگی؛ تأکید بر سلسله‌ها هم دقیقاً همان چیزی است که برنامه از آن فاصله می‌گیرد. **درسنامه: ص ۸**

۱۳ گزینه ۲ صحیح است. پیشنهاد شده از کاربرگه شماره ۲ کپی گرفته شود تا چند ماه پس از تدریس، میزان ترس بچه‌ها دوباره بررسی شود و با مقایسه دو کاربرگه، برطرف شدن ترس‌های نابجا اندازه‌گیری شود. کاربرگه شماره ۱ هم در طول سال تکرار می‌شود، اما برای خودارزیابی مهارت‌ها و نگرش‌هاست. صندوق سنگ صبور جای بیان اندوه است و آزمون معلم‌ساخته در ابزارهای ارزشیابی درس ۲ نیامده است. **درسنامه: ص ۱۲۸**

۱۴ گزینه ۳ صحیح است. در جدول همسایگان، روسیه و قزاقستان که فقط از راه دریای خزر با ایران همسایه‌اند در دسته همسایگان دریایی آمده‌اند؛ اما ترکمنستان و جمهوری آذربایجان با آنکه کرانه خزر دارند، همسایه خشکی شمرده شده‌اند. پس ترکمنستان این تعمیم را نقض می‌کند. عمان کرانه خزر ندارد و همسایه دریایی ایران در پهنه خلیج فارس و دریای عمان است. **درسنامه: ص ۳۶۰**

۱۵ گزینه ۴ صحیح است. کاوشگری سه مرحله دارد: شناسایی موضوع و طرح سؤال همراه گردآوری منابع و اطلاعات، سپس تجزیه و تحلیل، و در پایان جمع‌بندی و نتیجه‌گیری. نتیجه‌گیری مرحله سوم است و پیش از آن تجزیه و تحلیل می‌آید؛ گردآوری منابع جزو مرحله نخست است، فرضیه‌سازی و آزمایش در این مراحل نیامده و مرحله چهارمی هم وجود ندارد. **درسنامه: ص ۷۴**





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۵ صفحه از ۴۳۴ صفحه را دیدید.

۱۶

فصل درسنامه

۳

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۲۵۹

تست با پاسخ تشریحی

۴۳۴

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	ماهیت، ضرورتها و اصول	۳۷	۵
۲	حوزه‌ها، مفاهیم کلیدی، ارزش‌ها و مهارت‌ها	۸۲	۲۰
۳	بسته آموزشی و اهداف	۵۵	۵۱
۴	ملاحظات و روش‌های آموزش	۶۵	۷۴
۵	ارزشیابی	۷۸	۹۸
۶	پنجم: من و دیگران	۷۶	۱۲۴
۷	پنجم: سرزمین ما (ایران)	۱۱۲	۱۴۹
۸	پنجم: نواحی دیگر جهان	۶۸	۱۸۳
۹	پنجم: مکان‌های مقدس	۷۲	۲۰۶
۱۰	پنجم: ایران بعد از اسلام	۶۲	۲۲۹
۱۱	ششم: دوستی و تصمیم‌گیری	۷۱	۲۵۱
۱۲	ششم: کشاورزی و انرژی	۹۱	۲۷۴
۱۳	ششم: علوم اسلامی و اصفهان	۷۴	۳۰۲
۱۴	ششم: فراغت و پوشاک	۸۸	۳۲۶
۱۵	ششم: دریاها و همسایگان	۸۲	۳۵۳
۱۶	ششم: استعمار و خرمشهر	۶۰	۳۷۹
جمع		۱۱۷۳	

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۳ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود جزوه و سوالات مطالعات اجتماعی ابتدایی آموزگار ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

