

## **کتاب اردو ماجرای من است (حامد تقدیری)**

### **بخش اول (تبیین اردو و تربیت)**

۱. تربیت چیست؟ (bzhik.ir)

- الف) شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازها
- ب) از آدم، انسان ساختن
- ج) تربیت کردن استعداد های موجود
- د) هر دو گزینه الف و ب

**پاسخ صحیح: د: تربیت، شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازهاست. تربیت، از آدم، انسان ساختن است.**

۲. موضوع تربیت چیست؟ (bzhik.ir)

- الف) انسان
- ب) اسلام
- ج) ایران
- د) محیط

**پاسخ صحیح: الف: موضوع تربیت، انسان است که دارای استعدادهای اندیشیدن، سنجیدن، خیال، اراده، غریزه و عاطفه است.**

۳. هدف نهایی انسان ..... و ..... و ..... چیست؟ (bzhik.ir)

- الف) شکوفایی کامل استعدادها، نفی همه اسارت ها، حاکمیت بر تمام عوامل مؤثر در وجود خویش
- ب) به کمال رسیدن در دنیا، کمک به هم نوع خود، شکوفایی کامل استعدادها
- ج) نفی همه اسارتها، خوشحال زندگی کردن، به کمال رسیدن در دنیا
- د) حاکمیت بر تمام عوامل مؤثر در وجود خویش، کمک به هم نوع خود، شکوفایی کامل استعدادها



پاسخ صحیح: الف: هدف نهایی انسان، شکوفایی کامل استعدادها، نفی همه اسارت ها و حاکمیت بر تمام عوامل مؤثر در وجود خویش است.

۴. برای انتخاب روش تربیتی باید به چه نکته توجه نمود؟ (bzhik.ir)

الف) موضوع تربیت، هدف تربیت و روش تربیت

ب) موضوع تربیت، روش تربیت و محیط تربیت

ج) موضوع تربیت، هدف تربیت و محیط تربیت

د) هیچ یک از گزینه‌ها

پاسخ صحیح: ج: برای انتخاب روش تربیتی باید به سه نکته توجه نمود: موضوع تربیت، هدف تربیت و محیط تربیت.

۵. هدف تربیتی در مرحله اول قبل از بلوغ ذهنی چیست؟ (bzhik.ir)

الف) شکوفایی تمام استعدادها و فراهم آوردن زمینه‌های ملزم برای هدف غایی

ب) حاکم شدن بر استعدادها و حرکت در مسیر اهداف تربیتی برای رسیدن به هدف غایی

ج) تقویت حافظه و توانایی‌های شناختی و عاطفی

د) تربیت اخلاقی و اجتماعی و ایجاد احترام به قوانین و ارزش‌ها

پاسخ صحیح: الف: هدف تربیتی در مرحله اول که قبل از بلوغ ذهنی است، شکوفایی تمام استعدادها و فراهم آوردن زمینه‌های ملزم برای هدف غایی است و در مرحله دوم بعد از بلوغ ذهنی حاکم شدن بر استعدادها و حرکت در مسیر اهداف تربیتی برای رسیدن به هدف غایی است.

۶. در محیط‌های باز مثل جوامع کنونی، کودک چه ویژگی‌هایی دارد؟ (bzhik.ir)

الف) آرام، بدون تردید، محکم‌باور و رهبر

ب) ناآرام، مردد، بدبین، دیرباور و سرسخت

ج) شاد، کنجکاو، خلاق، باهوش و مهربان

د) تنها، بی‌اعتماد، بی‌تفاوت، بی‌هدف و بی‌مسئولیت

پاسخ صحیح: ب: در محیط‌های باز مثل جوامع کنونی اندیشه‌های متعدد وجود دارد که هرکدام سعی بر غلبه بر دیگری دارد. در چنین محیطی کودک، ناآرام، مردد، بدبین، دیرباور و سرسخت است. تهدیدهایی همچون شبیه‌های فکری و اندیشه‌ای، هجمه‌های برخوردی و رفتاری،



مشکلات و موانع درونی ناشی از محیط او را احاطه میکند.

۷. محیط تربیت با وجود اندیشه‌ی مخالف و متضاد به چه چیزی بستگی دارد؟ (bzhik.ir)

الف) به نوع روش تربیتی که از آن بهره می‌برند

ب) به سطح تحصیلات و فرهنگ والدین و معلمان

ج) به میزان تعامل و ارتباط کودک با افراد مختلف

د) به میزان باز یا بسته بودن محیطی که در آن زندگی می‌کنند

پاسخ صحیح: د: محیط تربیت به وجود اندیشه‌ی مخالف و متضاد و عدم آن بستگی دارد. در محیط بسته، اندیشه‌ی مخالفی نیست تا شک برانگیزد، محیط تربیت به به میزان باز یا بسته بودن محیطی که در آن زندگی می‌کنند، بستگی دارد.

۸. در محیط بسته، چگونه می‌توان روحیه‌ی نقادی سن بلوغ را رهبری و کنترل کرد؟ (bzhik.ir)

الف) با ممنوع کردن و مجازات کردن هرگونه انتقاد و شک

ب) با تشویق و تقویت هرگونه انتقاد و شک

ج) با آموزش‌های مناسب و تربیتی آسان

د) با نادیده گرفتن و بی‌توجهی به هرگونه انتقاد و شک

پاسخ صحیح: ج: محیط تربیت به وجود اندیشه‌ی مخالف و متضاد و عدم آن بستگی دارد. در محیط بسته، اندیشه‌ی مخالفی نیست تا شک برانگیزد، پس آرام و بدون تردید پذیرش صورت می‌گیرد و اعتقادهای تا دم مرگ محکم میماند. تنها کافی است روحیه‌ی نقادی سن بلوغ را رهبری و کنترل کرد و با آموزش‌های مناسب، تربیتی آسان را شکل داد.

۹. در مرحله دوم بعد از بلوغ ذهنی، هدف تربیتی چیست؟ (bzhik.ir)

الف) شکوفایی تمام استعدادها و فراهم آوردن زمینه‌های الزم برای هدف غایی

ب) حاکم شدن بر استعدادها و حرکت در مسیر اهداف تربیتی برای رسیدن به هدف غایی

ج) تقویت حافظه و توانایی‌های شناختی و عاطفی

د) تربیت اخلاقی و اجتماعی و ایجاد احترام به قوانین و ارزش‌ها

پاسخ صحیح: ب: در مرحله دوم بعد از بلوغ ذهنی حاکم شدن بر استعدادها و حرکت در مسیر اهداف تربیتی برای رسیدن به هدف غایی است.



۱۰. در محیط های باز، چه تهدیدهایی برای تربیت کودک وجود دارد؟ (bzhik.ir)

- الف) شبهه های فکری و اندیشه ای، هجمه های برخوردی و رفتاری، مشکلات و موانع درونی
- ب) بی اعتمادی و بی تفاوتی به دیگران، عدم احساس انتماء و هویت، افسردگی و اضطراب
- ج) انحرافات اخلاقی و اجتماعی، تعرض و خشونت، اعتیاد و مصرف مواد مخدر
- د) همه ی موارد فوق

**پاسخ صحیح: الف: در محیط های باز مثل جوامع کنونی اندیشه های متعدد وجود دارد که هر کدام سعی بر غلبه بر دیگری دارد. در چنین محیطی کودک، نا آرام، مردد، بدبین، دیر باور و سرسخت است. تهدیدهایی همچون شبهه های فکری و اندیشه ای، هجمه های برخوردی و رفتاری، مشکلات و موانع درونی ناشی از محیط او را احاطه میکند.**

۱۱. در محیط باز، چه روش تربیتی می تواند موثر باشد؟ (bzhik.ir)

- الف) تحمیل محوری
- ب) محبت محوری
- ج) تلقین محوری
- د) آموزش محوری

**پاسخ صحیح: د: در چنین محیطی روش های تربیتی همچون آموزش محوری کارساز بوده است.**

۱۲. برای واکسینه شدن بچه ها در برابر آسیب های بیرونی، چه عنصری باید ایجاد و تقویت شود؟ (bzhik.ir)

- الف) شخصیت و استقلال
- ب) حریت و آزادمنشی
- ج) تفکر و تحلیل
- د) همه ی موارد فوق

**پاسخ صحیح: د: در چنین شرایطی می بایست بچه ها واکسینه و آسیب ناپذیر شوند و برای مقابله با تهدیدها سه عنصر شخصیت و استقلال، حریت و آزادمنشی، تفکر و تحلیل را ایجاد و تقویت نمود.**

۱۳. برای مصون شدن فرد در برابر عوامل نفوذی درونی، چه عنصری باید ایجاد و تقویت شود؟ (bzhik.ir)

- الف) شخصیت و استقلال



-ب) حریت و آزادمنشی

-ج) تفکر و تحلیل

-د) همه‌ی موارد فوق

پاسخ صحیح: ب: حریت به معنای آزادمنشی است. همانطور که شخصیت، نوجوان را در برابر آسیب‌های بیرونی واکسینه می‌کند، حریت فرد را در برابر عوامل نفوذی درونی مصون می‌سازد و دارای پیامدهایی همچون عدم لجاجت، آزاداندیشی و به جای نمی‌شودها به چگونه شدن‌ها فکر کردن است.

۱۴. برای رسیدن به خواسته‌ها، چه عنصری باید ایجاد و تقویت شود؟ (bzhik.ir)

-الف) شخصیت و استقلال

-ب) حریت و آزادمنشی

-ج) تفکر و تحلیل

-د) همه‌ی موارد فوق

پاسخ صحیح: ج: تفکر را میتوان به دنبال پاسخ بودن و راهی برای رسیدن به خواسته‌ها معنا کرد. تفکر رکودها را میشکند، حرف‌ها را تحلیل و نقد میکند و مهاجمی همه‌جانبه است.

۱۵. یکی از پیامدهای حریت چیست؟ (bzhik.ir)

-الف) عدم تقلید

-ب) عدم لجاجت

-ج) عدم تکرار

-د) عدم جمود

پاسخ صحیح: ب: حریت به معنای آزادمنشی است. همانطور که شخصیت، نوجوان را در برابر آسیب‌های بیرونی واکسینه می‌کند، حریت فرد را در برابر عوامل نفوذی درونی مصون می‌سازد و دارای پیامدهایی همچون عدم لجاجت، آزاداندیشی و به جای نمی‌شودها به چگونه شدن‌ها فکر کردن است.

## تعریف اردو

۱۶. هدف از اردوی مسافرتی جمعی .....، ..... و ..... است (bzhik.ir)

-الف) آموزشی، تربیتی، فرهنگی و تفریحی



ب- سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و امنیتی

ج- علمی، پژوهشی، کارآموزی و ارزیابی

د- ورزشی، سلامتی، زیبایی و آرامش

**پاسخ صحیح: الف: اردو مسافرتی جمعی است که با اهداف معین همچون آموزشی، تربیتی، فرهنگی و تفریحی برگزار می شود.**

**۱۷. اردو یعنی سازگاری فعالانه در زندگی جمعی در مکانی که چه شرایطی دارد؟ (bzhik.ir)**

الف- جمعی از افراد برای مدتی محدود مطابق شرایط زمانی و مکانی در آن به سر می برند

ب- جمعی از افراد برای مدتی نامحدود مطابق شرایط زمانی و مکانی در آن زندگی می کنند

ج- جمعی از افراد برای مدتی محدود بدون توجه به شرایط زمانی و مکانی در آن مهمان می شوند

د- جمعی از افراد برای مدتی نامحدود بدون توجه به شرایط زمانی و مکانی در آن مشغول می شوند

**پاسخ صحیح: الف: اردو یعنی سازگاری فعالانه در زندگی جمعی در مکانی که جمعی از افراد برای مدتی محدود مطابق شرایط زمانی و مکانی در آن به سر می برند.**

**۱۸. فرهنگ عمید اردو را به چه دو معنای ..... و ..... تعریف کرده است. (bzhik.ir)**

الف- محل تجمع افراد برای تمرین و تفریح و محلی که ورزشکاران یا پیشاهنگان گرد هم آیند

ب- محل تجمع افراد برای آموزش و تربیت و محلی که دانش آموزان یا دانشجویان گرد هم آیند

ج- محل تجمع افراد برای فرهنگ و هنر و محلی که هنرمندان یا فرهنگیان گرد هم آیند

د- محل تجمع افراد برای تفریح و سرگرمی و محلی که دوستان یا خانواده گرد هم آیند

**پاسخ صحیح: الف: فرهنگ عمید اردو را چنین معنا کرده است: اردو محل تجمع افراد برای تمرین و تفریح است، همچنین به محلی که ورزشکاران یا پیشاهنگان گرد هم آیند نیز اطلاق میشود.**

**۱۹. در اصطلاح فعالان عرصه تربیت، اردو چه ویژگی هایی دارد؟ (bzhik.ir)**

الف- سازمان یافته، نظاممند و هدفمند

ب- گروهی، برنامه دار و نظارت شده

ج- خارج از محدوده فعالیت های روزمره، یک روزه یا چند روزه، در مکانی خاص یا طبیعت

د- همه ی موارد فوق



پاسخ صحیح: د: در اصطلاح فعالان عرصه تربیت ، اردو فعالیتی سازمان یافته، نظاممند و هدفمند است که به صورت گروهی با برنامه های معین ، تحت نظارت و هدف برگزار کنندگان آن در محیطی خارج از محدوده فعالیت های روزمره به صورت یک روزه یا چند روزه در مکانی خاص یا طبیعت یا اردوگاه در مسیر تربیت افراد برگزار می شود .

## ویژگی ها و کارکردهای اردو

۲۰. اردو و اردو رفتن یکی از عوامل مهم در زمینه ی.....(bzhik.ir)

-الف) تربیت و توسعه شخصیتی افراد و انتقال پیامهای دینی

-ب) آموزش و تقویت مهارت های افراد و انتقال دانش های علمی

-ج) ارتباط و تعامل اجتماعی افراد و انتقال فرهنگ های محلی

-د) همه ی موارد فوق

پاسخ صحیح: الف: کسانی که در کار فرهنگی و تشکیلاتی با تجربه هستند از اردو و اردو رفتن به عنوان یکی از عوامل مهم در تربیت و توسعه شخصیتی افراد و انتقال پیام های دینی یاد میکنند.

۲۱. اردو نسبت به سایر فعالیتهای تربیتی چه مزیتی دارد؟(bzhik.ir)

-الف) نیازمند زمانی بیشتر به صورت مستمر است

-ب) فرصت های خوب تربیتی را در اختیار برنامه ریزان و مربیان قرار می دهد

-ج) محدودیت هایی را در اجرا به وجود می آورد

-د) همه ی موارد فوق

پاسخ صحیح: ب: اردو نسبت به سایر فعالیتهای تربیتی نیازمند زمانی بیشتر به صورت مستمر است. گرچه این نکته محدودیت هایی را در اجرا به وجود می آورد اما فرصت های خوب تربیتی را در اختیار برنامه ریزان و مربیان قرار میدهد.

۲۲. اردو نسبت به سایر فعالیتهای تربیتی نیازمند.....بیشتر به صورت..... است.(bzhik.ir)

-الف) زمان، مستمر

-ب) هزینه، مستمر

-ج) زمان، منقطع

-د) هزینه، منقطع





پاسخ صحیح: الف: اردو نسبت به سایر فعالیت های تربیتی نیازمند زمانی بیشتر به صورت مستمر است.

۲۳. اردو به لحاظ ماهیت گروهی آن چه اثری بر روی مخاطبین دارد؟(bzhik.ir)

الف) ایجاد ارتباط متقابل، صمیمی و تنگاتنگ بین اعضا

ب) ایجاد رقابت سالم، مشارکتی و پویا بین اعضا

ج) ایجاد تعارض نظر، اختلاف و بی‌هماهنگی بین اعضا

د) ایجاد انزوا، بی‌تفاوتی و بی‌علاقگی بین اعضا

پاسخ صحیح: الف: اردو به لحاظ ماهیت گروهی آن یک ارتباط متقابل، صمیمی و تنگاتنگ بین اعضا به وجود می‌آورد.

۲۴. انتقال پیام به صورت غیرمستقیم و الگوپذیری مخاطبین چه مزیتی برای اردو دارد؟(bzhik.ir)

الف) افزایش تأثیرگذاری برنامه‌ها بر روی مخاطبین

ب) افزایش خوش‌آیند بودن برنامه‌ها برای مخاطبین

ج) افزایش غیرکلاسی بودن فضای برنامه‌ها برای مخاطبین

د) همه‌ی موارد فوق

پاسخ صحیح: د: انتقال پیام به صورت غیرمستقیم و الگوپذیری مخاطبین به واسطه‌ی خوش‌آیند بودن برنامه‌ها برای ایشان و فضای غیرکلاسی، اردو را به یک برنامه تأثیرگذار کم‌نظیر بر روی مخاطبین بدل کرده است.

## برای دانلود فایل کامل این بسته که ۲۲۵ تست می‌باشد به سایت بژیک [www.bzhik.ir](http://www.bzhik.ir) مراجعه و عنوان کتاب را جست و کنید

The screenshot shows the top navigation bar of the Bzhik website. It includes a search bar with the text "جستجو" (Search) and "اردو" (Urdu) entered. The navigation menu contains the following items: "خانه" (Home), "لیست محصولات" (Product List), "خدمات ما" (Our Services), "قوانین و مقررات" (Terms and Conditions), "ارتباط با ما" (Contact Us), "راهنمای دانلود، آپدیت" (Download, Update Guide), "بلاگ" (Blog), and "درباره ما" (About Us). The Bzhik logo is visible in the top right corner. Below the navigation bar, there is a search result snippet for "دانلود بسته جامع تست کتاب اردو ماجرای من است/حامد تقدیری(خط به خط همراه پاسخ تستی، تشریحی و تحلیل تست)" (Download comprehensive test book Urdu 'My Story is Mine' by Hamid Taghdiri (line by line with test answers, explanatory and analytical test)).

