

## نمونه رایگان قبل از خرید

بخشی از مجموعه تستهای مهم روانشناسی رشد

همراه پاسخهای تستی، تشریحی و تحلیل تست

جهت شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۳

**تفکیک شده به صورت مبحث به مبحث**

### مفاهیم، تعاریف، کلیات و موضوعات اساسی روانشناسی رشد

۱. .... در مورد تغییراتی بکار برده میشود که نسبتاً فارغ از تاثیرات محیطی

(bzhik.ir) هستند؟

د) تکامل

ج) یادگیری

ب) رسشن

الف) رشد

**گزینه ۲ صحیح است.**

۲. نویسنده کتاب امیل چه کسی است؟

د) پیازه

ج) پرایر

ب) ژان ژاک روسو

الف) جان لاک

**گزینه ۲ صحیح است.**

۳. کدام یک از موارد زیر در مورد رشد صادق است؟

الف) تا یادگیری صورت نگیرد رسشن پختگی انجام نمیگیرد

ب) تأثیر رسشن (پختگی) در یادگیری امری اساسی نیست.

ج) تا رسشن صورت نگیرد یادگیری انجام نمیشود.

د) رسشن و یادگیری مستقل از یکدیگر عمل میکنند

**گزینه (۳) صحیح است.** رشد یا پختگی به تحقق کم و بیش خودکار توانایی بالقوه زیستی طبق یک نظم تعیین شده و برگشت

ناپذیر وابسته است ولی یادگیری یعنی تغییرات کم و بیش دائمی رفتار که بر اثر تجربه به وجود می آید، یادگیری از این جهت با پختگی

فرق دارد که پختگی به تجربه ها یا شکل گیری خاصی نیاز ندارد اما یادگیری به رشد جسمی و پختگی وابسته است.



## نمونه رایگان قبل از خرید

۴. تعریف مقابله متعلق به کدام مفهوم است؟ «مجموعه‌ای از اظهارات منسجم که رفتار را توصیف،

تبیین و پیش‌بینی می‌کند.» ([bzhik.ir](http://bzhik.ir))

- الف) فرضیه  
ب) نظریه  
ج) علم  
د) عقیده

گزینه ۲ صحیح است.

نظریه یک رشته اظهارات منظم و منسجم است که رفتار را توصیف، تبیین و پیش‌بینی می‌کند و با یک عقیده معمولی متفاوت است.

۵. کدام روانشناس، معتقد بود که کودک با عواطف سه گانه؛ ترس، خشم، محبت متولد می‌شود؟

([bzhik.ir](http://bzhik.ir))

- الف) واتسون  
ب) تولمن  
ج) گاتری  
د) اسکینر

گزینه ۱ صحیح است.

واتسون معتقد بود که کودکان سه هیجان اصلی را نشان می‌دهند. ترس (واکنش به صدای بلند) خشم (واکنش به جلوگیری از حرکات بدنی) و محبت (واکنش به نوازش کردن پوست).

۶. چنانچه وضعیت کودکی را در طول زمان و یا در مقاطع زمانی مشخص و به‌طور عمیق و چند

جانبه مطالعه نماییم به آن چه گفته می‌شود؟ ([bzhik.ir](http://bzhik.ir))

- الف) عرضی  
ب) آزمایشگاهی  
ج) طولی  
د) تک بررسی

گزینه ۱ صحیح است.

مطالعه موردي یا تک بررسی فقط روی یک فرد متمرکز می‌شود و آن فرد در مقاطع زمانی مختلف به صورت چند جانبه مورد بررسی قرار می‌گیرد. در مطالعه مقطعی یا عرضی افراد با سنین مختلف به‌طور همزمان مورد ارزیابی قرار می‌گیرند و در مطالعه طولی، گروهی از افراد برای مدت طولانی تحت نظر قرار می‌گیرند.

۷. روانشناسی رشد: ([bzhik.ir](http://bzhik.ir))

- الف) رفتار نامطلوب را تغییر می‌دهد.  
ب) پیش‌بینی رفتار را ممکن می‌سازد.  
ج) کنترل رفتار را تغییر ناپذیر می‌کند.  
د) رشد و نمو در همه مردم را یکسان می‌داند.

گزینه ۲ صحیح است.

سؤالهای اساسی و متفاوتی در مورد رشد انسان وجود دارد که تداوم و تغییر را در طول عمر انسان روشن می‌سازد. تمام سؤالاتی که در روانشناسی رشد به آنها پاسخ داده می‌شود. یک هدف مشترک دارند و آن هم توصیف و شناسایی آن دسته از عواملی است که بر ثبات و تغییر شکل انسان‌ها از لحظه لقاح تا مرگ تأثیر می‌گذارند. با توجه به این ثبات‌ها و تغییر شکل‌هاست که می‌توان دست به پیش‌بینی رفتار زد.



## نمونه رایگان قبل از خرید

### ۸. چگونگی رشد و تکامل شخصیت انسان: ([bzhik.ir](http://www.bzhik.ir))

- الف) قابل پیش‌بینی نیست.  
ب) از محیط متأثر نمی‌شود.  
ج) در همه افراد یکسان انجام می‌گیرد.  
د) از تفاوت‌های فردی متأثر می‌شود.

گزینه ۴ صحیح است.

### ۹. توجه به نیروهای مؤثر بر تجربیات ماقبل و بعد از تولد و ثبات صفات به ترتیب به کدام‌بک از

#### نظریات رشد مرتبط هستند؟ ([bzhik.ir](http://www.bzhik.ir))

- الف) طبیعت‌گرا- تربیت‌گرا  
ب) تربیت‌گرا- طبیعت‌گرا  
ج) طبیعت‌گرا- تربیت‌گرا  
د) تربیت‌گرا- تربیت‌گرا

گزینه ۲ صحیح است.

### ۱۰. صفت توحیدی برای مشخص کردن کدام مفهوم مورد استفاده قرار گرفته است؟ ([bzhik.ir](http://www.bzhik.ir))

- الف) بهره هوشی  
ب) پیشرفت تحصیلی  
ج) مرحله تحول  
د) تحول حرکتی

گزینه ۳ صحیح است.

در روانشناسی تحولی، مشخص ساختن مراحل از کارهای اساسی است. حال باید بدانیم که هر مرحله باید واجد چه شرایط و ملاک‌هایی باشد:

۱- اولین و مهم‌ترین ملاک این است که هر مرحله باید « محل و موقع ثابتی » در طول تاریخ تحول داشته باشد. یعنی هر مرحله مفروض بعد از مرحله معینی به وقوع می‌پیوندد و مرحله‌ی دیگری را به دنبال دارد.

۲- دومین ملاک مرحله، « صفت توحیدی » آن است. یعنی تمام خصوصیات مرحله‌ی قبلی باید توحید یافته باشد و یکپارچه شده باشد تا مرحله‌ی جدیدی ایجاد شود.

۳- سومین شرط مرحله، « ساختهای مجموعه‌ای » است. یعنی در هر مرحله یک سلسله مکانیزم‌های کم و بیش هم تراز وجود دارد که ساخت مجموعه‌ای را نشان می‌دهد و نشانگر تعادل در یک مرحله است.

۴- هر مرحله باید دو تراز داشته باشد: یکی تراز « تهیه یا فراهم‌سازی » است که بیانگر پیش رفتن فرآیندهای روانی در یک فاصله‌ی زمانی است. تراز دیگر، « اتمام » است که براساس آن، فرآیندهای روانی به تعادل می‌رسند.

۵- از شرایط مهم دیگر تشخیص مرحله این است که پایه و تار و پود هر مرحله ممکن است در چارچوب مرحله‌ی قبلی پی‌ریزی شده باشد. بنابراین در خصوصیات هر مرحله باید فرآیندهای تشکیل دهنده آن را در نظر گرفت.

### ۱۱. دیدگاه خبرپردازی از چه مكتب روانشناسی استفاده کرده است؟ ([bzhik.ir](http://www.bzhik.ir))

- الف) اجتماعی  
ب) شخصیت  
ج) تجربی  
د) عمومی



## نمونه رایگان قبل از خرید

گزینه ۳ صحیح است.

۱۲. چه کسی اعتقاد داشت که دوران کودکی شبیه تکرار مراحل تکامل است؟

- الف) داروین      ب) ولیهم وونت      ج) استانلی هال      د) پیاژه

گزینه ۱ صحیح است. چارلز داروین در راستای مطالعاتی که جهت ارائه نظریه تکامل خود انجام داد با تأکید بر اهمیت مشاهده علمی در جمع آوری داده‌ها اقدام به ثبت روزانه روند رشد فرزندان خود کرد و به نوعی سبب ساز شکل گیری این اندیشه شد که رشد کودک انسان از همان برنامه کلی تکامل گونه انسان پیروی می‌کند.

۱۳. هدف از روش تکوینی چیست؟

- الف) پرسشی از طبیعت که مسبوق به سابقه علمی باشد.      ب) مطالعه معلومات عمومی  
ج) مشاهده و مطالعه جریان رشد      د) مشاهده پدیده‌ها آن چنان که در طبیعت وجود دارد.

گزینه ۳ صحیح است.

روش تکوینی عبارت است از مطالعه جریان رشد که در آن مقایسه و مطالعه‌ی جریان رشد کودک با دیگر کودکان صورت می‌گیرد.

۱۴. به کدام دلیل، برخی از مشکلات روانشناسی رشد را نمی‌توان از طریق روش‌های آزمایشی

مطالعه کرد؟

- الف) ملاحظات اخلاقی      ب) نیاز به وقت و هزینه زیاد  
ج) نیاز به پرسنل و تجهیزات زیاد      د) سرعت و توالی رشد موانع را به وجود می‌آورد.

گزینه ۱ صحیح است.

پژوهش در مورد رفتار انسان، مسائل اخلاقی به بار می‌آورد، چرا که انجام روش‌های آزمایشی و کاوش علمی، گاهی می‌تواند افراد را استثمار کند..

۱۵. تغییرات از پیش تعیین شده‌ی ژنتیکی که مستقل از تأثیرات محیطی است و امکان

یادگیری‌های مختلف را برای موجود زنده فراهم می‌کند ..... نام دارد.

- الف) رشد      ب) یادگیری      ج) رسشن      د) تکامل

گزینه ۳ صحیح است

۱۶. نظریه استانلی هال چه نظریه‌ای است؟

- الف) اجتماعی      ب) رشدی      ج) تکوینی      د) مرحله‌ای



## نمونه رایگان قبل از خرید

**گزینه ۳ صحیح است.** استانی هال تحقیقات خود را بر پایه روانشناسی تکوینی بنا نمود و به اصول زیستی بیشتر توجه کرد و جنبه های مختلف رشد را از دوره کودکستان تا دانشگاه مورد بررسی قرار داد نظریه هال نظریه ای تکوینی است و تحولات فرد را تکراری از تحولات نوع میداند. در این نظریه بالطبع نوجوانی به دلیل نزدیک بودن به بالاترین مرحله تحول نوع مقام ممتازی را مییابد حال آنکه کودکی مربوط به مرحله ابتدایی تحولات نوع است.

۱۷. اصطلاح «رسش» به تغییرات منظمی گفته می‌شود که در نتیجه ..... حاصل می‌شود.

([bzhik.ir](http://www.bzhik.ir))

- |             |          |            |           |
|-------------|----------|------------|-----------|
| د) رشد جسمی | ج) تربیت | ب) یادگیری | الف) محیط |
|-------------|----------|------------|-----------|

**گزینه ۴ صحیح است.**

رسش، عبارت از تغییرات منظمی است که نسبتاً مستقل از محیط و یادگیری است. یادگیری تغییرات نسبتاً پایداری است که ناشی از محیط و تجربیات فرد است.

۱۸. پدر روانشناسی کودک چه کسی بود؟ ([bzhik.ir](http://www.bzhik.ir))

- |          |        |         |            |
|----------|--------|---------|------------|
| د) فروید | ج) گزل | ب) روسو | الف) پیازه |
|----------|--------|---------|------------|

**گزینه ۳ صحیح است.** از آرنولد گزل به عنوان پدر روانشناسی کودک یاد شده است.

## ادامه دارد...

تعداد تستهای فایل کامل ، ۳۵۰ عدد است. بخشی که تا اینجا مشاهده فرمودید، قسمتی از فایل کامل بود که به عنوان " مشاهده نمونه رایگان " برای عزیزان و قبل از خرید گذاشته شده بود.

