



## فصل اول: سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش

|                                                            |                                                                     |                           |   |                           |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---|
| مبحث‌های این فصل ۰ عدد قرمز: تعداد سؤال آزمون از همان مبحث |                                                                     | سابقه در ۷ آزمون: ۱۵ سؤال |   | ۱۷ تست در پایان فصل، ص ۱۶ |   |
| ۱۲                                                         | بند ۵: تربیت و پرورش                                                | ۵                         | ۵ | ۵                         | ۵ |
| ۱۲                                                         | بند ۶: تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی                    | ۵                         | ۳ | ۳                         | ۳ |
| ۱۳                                                         | بند ۷: فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس                      | ۷                         | ۲ | ۲                         | ۲ |
| ۱۴                                                         | بندهای ۸ تا ۱۳: نقش مدرسه، مناطق مرزی، ثبات مدیریت، هماهنگی و نظارت | ۹                         | ۸ | ۸                         | ۸ |

### ۲ تست آخر فصل | ابلاغ سیاست‌های کلی ایجاد تحول

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» را که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند. متن سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» که به رؤسای قوای سه‌گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شده، به شرح زیر است:

#### به خاطر بسپارید | مبنای قانونی ابلاغ بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی

#### ! دام تستی | مشورت با چه نهادی و ابلاغ به چه کسانی

طراح تست ابلاغ سیاست‌ها را فقط به مجمع تشخیص مصلحت نظام نسبت می‌دهد. **مواظب باشید:** سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین و به رؤسای قوای سه‌گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شد.

### سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور

#### بندهای ۱ و ۲: مبنای تحول و جایگاه آموزش و پرورش | سابقه: ۳ سؤال | ۳ تست آخر فصل

۱- تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلّق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر. ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳ ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳

۲- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها. ★ آزمون مرداد ۱۴۰۴





## ★ نکات مهم این مبحث

- ✓ تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و در جهت رسیدن به حیات طیبه است.
- ✓ حیات طیبه یعنی زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی.
- ✓ ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان خواسته شده است.
- ✓ بند ۱ بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی تأکید دارد.
- ✓ آموزش و پرورش مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی است.
- ✓ اجرای سیاست‌ها و هدایت و نظارت (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) امر حاکمیتی است، با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها.

## از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۳ سؤال

مرداد ۱۴۰۴

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری

۱ ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی به عنوان ..... شمرده شده است؟

bzhik.ir

- |                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| ۱ موضوعی مهم با همکاری دستگاه‌ها        | ۲ وظیفه اصلی دولت و حاکمیت |
| ۳ امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها | ۴ وظیفه ملی                |

✓ **گزینه ۳ صحیح است.** بند دوم سیاست‌های کلی ایجاد تحول، ارتقای جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی را «به عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها» می‌داند. تعبیرهایی مثل وظیفه ملی یا وظیفه اصلی دولت در این بند نیامده است. **درسنامه: ص ۵**

اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی

۴ تحول در نظام آموزش و پرورش برای رسیدن به کدام مورد است؟ bzhik.ir

- |                                             |
|---------------------------------------------|
| ۱ موقعیت مطلوب فردی و اجتماعی               |
| ۲ آینده روشن و موفقیت برای فرد و کشور       |
| ۳ حیات طیبه و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری |
| ۴ انسان‌هایی کوشا و موفق برای آینده کشور    |

✓ **گزینه ۳ صحیح است.** بند ۱ سیاست‌های کلی می‌گوید تحول در نظام آموزش و پرورش، مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری است. «موقعیت مطلوب فردی و اجتماعی» فقط بخشی از معنای حیات طیبه را می‌رساند و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری را ندارد؛ دو عبارت دیگر هم در این بند نیامده است. **درسنامه: ص ۵**





اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی

۱۹ با توجه به سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور کدام گزینه به تعبیر حیات طیبه اشاره دارد؟

bzhik.ir

- ۱ زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی
- ۲ زندگی فردی و جمعی مطابق با ارزش‌های اسلامی
- ۳ زندگی فردی و اجتماعی مطابق به ارزش‌های اسلامی
- ۴ زندگی فردی و جمعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی

✓ **گزینه ۱ صحیح است.** بند ۱ سیاست‌های کلی، حیات طیبه را در پُرانتز معنا کرده است: «زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی». سه عبارت دیگر شبیه همین‌اند ولی واژه‌ها را عوض کرده‌اند؛ «جمعی» به جای «اجتماعی» و «مطابق با ارزش‌های اسلامی» یا «مبتنی بر فرهنگ اسلامی» به جای «مطلوب اسلامی»، که هیچ‌کدام عین متن نیست. **درسنامه: ص ۵**

۲ تست آخر فصل

سابقه: ۲ سؤال

**بند ۳: بهسازی منابع و مدیریت منابع انسانی (معلمان)**

۳- بهسازی و اعلای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی با

**تأکید بر: ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳**

۳-۱- ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی، حرفه‌ای و تربیتی فرهنگیان و روزآمد ساختن برنامه‌های درسی مراکز و دانشگاه‌های تربیت معلم و شیوه‌های یاددهی و یادگیری برای پرورش معلمان باانگیزه، کارآمد، متدین، خلاق و اثربخش.

۳-۲- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای جذب معلمان کارآمد و دارای شایستگی‌های لازم آموزشی، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی.

۳-۳- اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و

امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان. **★ آزمون مرداد ۱۴۰۴**

**! دام تستی** **اعتلای منزلت اجتماعی معلمان در کدام بند**

طراح تست اعتلای منزلت اجتماعی معلمان را به بند ۴ (برنامه‌ریزی آموزشی و درسی) نسبت می‌دهد. **مواظب باشید: اعتلای منزلت اجتماعی معلمان** زیربند ۳-۳ از بند ۳ (منابع انسانی) است.

۳-۴- توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیتی معلمان با ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت و برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش.

۳-۵- استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء.

**★ آزمون مرداد ۱۴۰۲**

**! دام تستی** **شاخص‌های ارزیابی صلاحیت معلمان**

طراح تست شاخص اقتصادی را جزء شاخص‌های ارزیابی صلاحیت معلمان می‌آورد. **مواظب باشید:** نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی است.

۳-۶- توسعه‌ی مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی.

۳-۷- استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان.





## ★ نکات مهم این مبحث

- ✓ بند ۳ منابع آموزش و پرورش را محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور می‌داند و هفت زیربند دارد.
- ✓ جذب معلمان کارآمد بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی است.
- ✓ شاخص‌های ارزیابی صلاحیت معلمان برای ارتقاء: آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی.
- ✓ نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی، مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان است.
- ✓ اعتلای منزلت اجتماعی معلمان با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات رفاهی و رفع مشکلات معیشتی است.
- ✓ روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش است.

## از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۲ سؤال

اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی

۱ کدام گزینه به بهسازی و اعلا‌ی منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت اشاره ندارد؟ bzhik.ir

- ۱ ارتقاء کیفیت تربیت معلم
- ۲ ارتقای منزلت اجتماعی معلمان
- ۳ استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های معلمان
- ۴ روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت

✓ **گزینه ۴ صحیح است.** بند ۳ سیاست‌های کلی درباره معلمان و منابع انسانی است و ارتقای کیفیت نظام تربیت معلم، اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های معلمان هر سه از زیربندهای همین بندند. «روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت» اما زیربند ۴-۱ است و به تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی برمی‌گردد. آنچه در بند ۳ روزآمد می‌شود برنامه‌های درسی مراکز و دانشگاه‌های تربیت معلم است، نه محتوای تعلیم و تربیت. **درسنامه: ص ۷**

مرداد ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری

۱ مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه‌ای

معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست. bzhik.ir

- ۱ آموزشی
- ۲ اقتصادی
- ۳ فرهنگی و تربیتی
- ۴ پژوهشی

✓ **گزینه ۲ صحیح است.** در سیاست‌های کلی ایجاد تحول، نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقا بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی استوار است. شاخص اقتصادی در این فهرست نیست. **درسنامه: ص ۷**





## ۴- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به: ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳

۴-۱- روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای کشور و انطباق محتوای با پیشرفت‌های علمی و فناوری و اهتمام به تقویت فرهنگ و هویت اسلامی - ایرانی.

۴-۲- توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع و مطلوب و ایجاد تفکر منطقی و منسجم برای تحلیل و بررسی موضوعی.

۴-۳- تبیین اندیشه‌ی دینی - سیاسی امام خمینی رضوان‌الله‌علیه، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون

اساسی در مقاطع مختلف تحصیلی. ★ آزمون اسفند ۱۴۰۲

۴-۴- توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن (روخوانی، روان‌خوانی و مفاهیم) و تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن و سیره‌ی پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) و اهل بیت (علیهم‌السلام) و گسترش فرهنگ اقامه‌ی نماز.

۴-۵- تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت

دانش‌آموزان. ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۲ ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳ ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۳

۴-۶- رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی. ★ آزمون اردیبهشت ۱۴۰۲

## ! دام تستی رویکرد برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

طراح تست «سیاسی» را جای «تربیتی» در رویکرد برنامه‌ریزی آموزشی و درسی می‌گذارد. **مواظب باشید:** رویکرد برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی، رویکرد **فرهنگی و تربیتی** است.

۴-۷- تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته‌ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی

دانش‌آموزان. ★ آزمون مرداد ۱۴۰۴

۴-۸- تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای.

## ★ نکات مهم این مبحث

- ✓ بند ۴ هشت زیربند دارد: محورهای تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی.
- ✓ برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای کشور تدوین می‌شود.
- ✓ تبیین اندیشه‌ی امام خمینی، مبانی جمهوری اسلامی، ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در مقاطع مختلف تحصیلی است.
- ✓ یادگیری قرآن سه جزء دارد: روخوانی، روان‌خوانی و مفاهیم.
- ✓ تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت است.
- ✓ در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی رویکرد فرهنگی و تربیتی رعایت می‌شود.





مرداد ۱۴۰۴

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری

۲ در سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش در تقویت کدام بخش‌ها تاکید شده است؟ bzhik.ir

- ۱ آداب و مهارت‌های زندگی  
۲ حل مسئله و عمل به آموخته‌ها  
۳ آموزش‌های فنی و حرفه‌ای  
۴ همه موارد

✓ گزینه ۴ صحیح است. در بند ۴ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، هم «تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته‌ها» آمده و هم «تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای». بنابراین هر سه مورد از محورهای تقویت در این سیاست‌هاست و پاسخ «همه موارد» است. درسنامه: ص ۹

مرداد ۱۴۰۴

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۱ بر اساس سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد تحول برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نمی‌باشد؟ bzhik.ir

- ۱ روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت  
۲ تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی  
۳ اعتلای منزلت اجتماعی معلمان  
۴ تقویت آداب و مهارت‌های زندگی

✓ گزینه ۳ صحیح است. بند چهارم سیاست‌های کلی ایجاد تحول، محورهای تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی را برمی‌شمارد؛ از جمله روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت، تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی و تقویت آداب و مهارت‌های زندگی. «اعتلای منزلت اجتماعی معلمان» از زیربنادهای بند سوم، یعنی بهسازی منابع انسانی و معلمان، است و جزو این محورها نیست. درسنامه: ص ۷

اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی

۲ تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان ناظر به کدام سیاست کلی تحول می‌باشد؟ bzhik.ir

- ۱ تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی  
۲ اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی  
۳ استقرار نظام جامع رصد، نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش  
۴ ارتقا جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان

✓ گزینه ۱ صحیح است. در سیاست‌های کلی، «تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان» زیربند ۴-۵ است؛ یعنی یکی از محورهای بند ۴ که به ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی می‌پردازد. واژه «ارزیابی» در بند ۱۳ (نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت) فریبده است، ولی آن بند درباره سنجش کیفیت کل نظام آموزش و پرورش است، نه ارزشیابی دانش‌آموزان. درسنامه: ص ۹

اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی

۳ با توجه به سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور کدام گزینه به اهداف تحول بنیادین در شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان اشاره دارد؟ bzhik.ir

- ۱ تحقق اهداف دوره‌های تحصیلی  
۲ تحقق اهداف کتاب‌های درسی  
۳ تنوع در اجرای شیوه‌های ارزشیابی  
۴ پرورش استعداد و خلاقیت

✓ گزینه ۲ صحیح است. زیربند ۴-۵ سیاست‌های کلی هدف این تحول را خودش گفته است: شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان. از میان چهار عبارت فقط «پرورش استعداد و خلاقیت» با این متن می‌خواند. تحقق





اهداف دوره‌های تحصیلی، تنوع در اجرای شیوه‌های ارزشیابی و تحقق اهداف کتاب‌های درسی در این بند نیامده است.

درسنامه: ص ۹

اردیبهشت ۱۴۰۳

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | مشاغل کیفیت‌بخشی

۱۸ کدام گزینه در راستای سیاست ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نمی‌باشد؟ bzhik.ir

- ۱ توسعه مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی پژوهشی، تربیتی و فرهنگی
- ۲ توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و گسترش فرهنگ نماز
- ۳ تقویت آداب و مهارت‌های زندگی
- ۴ توسعه فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

✓ **گزینه ۱ صحیح است.** «توسعه مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی» زیربند ۳-۶ سیاست‌های کلی است و به بند ۳، یعنی منابع انسانی و معلمان، تعلق دارد. سه مورد دیگر از زیربندهای بند ۴ (تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی) هستند: توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و گسترش فرهنگ اقامه نماز، تقویت آداب و مهارت‌های زندگی، و توسعه فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری. واژه «برنامه‌ها» ذهن را به بند ۴ می‌برد، ولی موضوع این زیربند مشارکت معلمان است. **درسنامه: ص ۹**

اسفند ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۹ مطابق سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی(ره)، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می‌گیرد؟ bzhik.ir

- ۱ مقاطع مختلف
- ۲ اول و دوم ابتدایی
- ۳ اول متوسطه
- ۴ دوم متوسطه

✓ **گزینه ۱ صحیح است.** طبق زیربند ۴-۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، تبیین اندیشه‌ی دینی - سیاسی امام خمینی (ره)، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در مقاطع مختلف تحصیلی صورت می‌گیرد و به مقطع خاصی محدود نشده است. **درسنامه: ص ۹**

اردیبهشت ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۸ مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش برای ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی بر رعایت کدام رویکرد تأکید شده است؟ bzhik.ir

- ۱ فرهنگی و سیاسی
- ۲ اقتصادی و اجتماعی
- ۳ سیاسی و اجتماعی
- ۴ فرهنگی و تربیتی

✓ **گزینه ۴ صحیح است.** زیربند ۴-۶ سیاست‌های کلی ایجاد تحول، در محور تحول نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، «رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی» را خواسته است. رویکردهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در این زیربند نیامده‌اند. **درسنامه: ص ۹**





اردیبهشت ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۹ مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان بر کدام مورد تأکید شده است؟ bzhik.ir

- ۱ توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن
- ۲ تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان
- ۳ تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۴ تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسئله

✓ گزینه ۲ صحیح است. تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان

درسنامه: ص ۹

بند ۵: تربیت و پرورش ۴ تست آخر فصل

۵- اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی؛ به‌ویژه در:

- ۵-۱ ارتقاء معرفت و بصیرت دینی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها.
- ۵-۲ ارتقاء سلامت جسمی و روحی معلمان و دانش‌آموزان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی.
- ۵-۳ ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان و اهتمام به جامعه‌پذیری برای تحکیم وحدت و همبستگی ملی، وطن‌دوستی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی و پاسداشت استقلال، آزادی، مردم‌سالاری دینی و منافع ملی.
- ۵-۴ رشد و شکوفایی ذوق و استعدادها و فرهنگی و هنری و تقویت روحیه‌ی نشاط و شادابی در دانش‌آموزان.
- ۵-۵ توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس.
- ۵-۶ تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی.

۶

به خاطر بسپارید زیربندهای بند ۵ (تربیت و پرورش)

★ نکات مهم این مبحث

- ✓ بند ۵ (تربیت و پرورش) شش زیربند دارد.
- ✓ ارتقاء معرفت و بصیرت دینی هم برای معلمان و دانش‌آموزان است و هم ارتقاء معنوی خانواده‌ها.
- ✓ ارتقاء سلامت جسمی و روحی معلمان و دانش‌آموزان با پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی همراه است.
- ✓ جامعه‌پذیری برای تحکیم وحدت و همبستگی ملی، وطن‌دوستی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی است.
- ✓ توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس از زیربندهای بند ۵ است.

۱ تست آخر فصل

سابقه: ۱ سؤال

بند ۶: تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

۶- تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر:

- ۶-۱ بازمهندسی ساختار اداری در کلیه‌ی سطوح با رویکرد چابک‌سازی، پویاسازی همراه با ظرفیت‌سازی، فرهنگ‌سازی و بسترسازی برای تقویت مشارکت‌های مردمی و غیردولتی، منطبق بر قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام اداری و آموزش





پرورش؛ به‌ویژه ایجاد زمینه‌ی مشارکت معلمان، خانواده‌ها، حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی و سایر نهادهای عمومی و دستگاه‌های اجرایی در فرایند تعلیم و تربیت.

۶-۲- رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی به منظور تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی.

۶-۳- بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش. ★ آزمون مرداد ۱۴۰۴

۳

به خاطر بسپارید زیربندهای بند ۶ (ساختار مالی و اداری)

## ★ نکات مهم این مبحث

- ✓ بند ۶ سه زیربند دارد: بازمهندسی ساختار اداری، اولویت بودجه، بهبود مدیریت منابع و مصارف.
- ✓ بازمهندسی ساختار اداری در کلیه‌ی سطوح با رویکرد چابک‌سازی و پویاسازی است.
- ✓ مشارکت معلمان، خانواده‌ها، حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی در فرایند تعلیم و تربیت خواسته شده است.
- ✓ بودجه‌ی آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی اولویت دارد.
- ✓ هدف بهبود مدیریت منابع و مصارف: ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش.

## از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۱ سؤال

مرداد ۱۴۰۴

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی

۲ بر اساس سیاست‌های کلی، بهبود مدیریت منابع و مصارف با چه هدفی صورت می‌گیرد؟ bzhik.ir

- ۱ نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت
- ۲ ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش
- ۳ دسترسی به فناوری‌های نوین در عرصه آموزش
- ۴ ایجاد زمینه مشارکت خانواده‌ها

✓ گزینه ۲ صحیح است. 💡 در بند ۶ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقای کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش آمده است. نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت موضوع بند ۱۳ سیاست‌هاست و تجهیز مدارس به فناوری‌های نو در بند ۷ آمده است. درسنامه: ص ۱۳

## بند ۷: فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس ۲ تست آخر فصل

۷- بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی با تأکید بر:

۷-۱- ضابطه‌مندسازی، بهسازی، زیباسازی، مقاوم‌سازی و مصون‌سازی مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی، مکان‌یابی و توزیع فضا به تناسب نیازها، طراحی و ساخت مجتمع‌های آموزشی و تربیتی و توسعه‌ی مشارکت مردم و نهادهای مدیریت شهری در احداث و نگهداری مدارس.

۷-۲- احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید متناسب با افزایش جمعیت و الزام سازندگان شهرک‌ها به احداث واحدهای مورد نیاز آموزش و پرورش.





- ۳-۷- ارائه‌ی الگو و ضابطه‌ی لازم‌الرعایه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس.
- ۴-۷- تجهیز مدارس به فناوری اطلاعاتی و ارتباطی و فراهم‌آوردن زمینه‌ی استفاده‌ی بهینه از آموزش‌های مرتبط با فناوری‌های نو در مدارس.

۴

به خاطر بسپارید زیربندهای بند ۷ (فضا و تجهیزات)

## ★ نکات مهم این مبحث

- ✓ بند ۷ چهار زیربند دارد و بر فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس است.
- ✓ ساخت مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی است.
- ✓ سازندگان شهرک‌ها به احداث واحدهای مورد نیاز آموزش و پرورش الزام می‌شوند.
- ✓ الگو و ضابطه‌ی لازم‌الرعایه برای ساخت مدارس را وزارت آموزش و پرورش ارائه می‌کند.
- ✓ مشارکت مردم و نهادهای مدیریت شهری در احداث و نگهداری مدارس توسعه می‌یابد.

۱ تست آخر فصل

سابقه: ۱ سؤال

بندهای ۸ تا ۱۳: نقش مدرسه، مناطق مرزی، ثبات مدیریت، هماهنگی و نظارت

۸- ارتقاء نقش و اختیارات مدرسه در تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در بند یک سیاست‌های کلی و تقویت مناسبات صحیح و سازنده‌ی آموزش و پرورش با خانواده‌ها، رسانه‌ها و جامعه.

★ آزمون مرداد ۱۴۰۲

۹- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق.

۱۰- تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگه‌داشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی.

۱۱- هماهنگی و انسجام بین اهداف، سیاست‌ها، برنامه‌ها و محتوای تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱۲- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به منظور تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران.

بیست ساله

به خاطر بسپارید سند چشم‌انداز

۱۳- استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش.

بند ۱۳

به خاطر بسپارید شمار بندهای اصلی سیاست‌ها

## ■ بندهای اصلی سیاست‌های کلی ایجاد تحول

| بند | محور                                                        | زیربند |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------|
| ۱   | تحول مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی، در جهت حیات طیب | —      |
| ۲   | ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به عنوان امر حاکمیتی            | —      |
| ۳   | بهسازی منابع و بهبود مدیریت منابع انسانی                    | ۷      |
| ۴   | تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی                      | ۸      |
| ۵   | تربیت و پرورش                                               | ۶      |
| ۶   | تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی                   | ۳      |





| بند | محور                                              | زیربند |
|-----|---------------------------------------------------|--------|
| ۷   | فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس           | ۴      |
| ۸   | ارتقاء نقش و اختیارات مدرسه                       | —      |
| ۹   | آموزش و پرورش مناطق مرزی                          | —      |
| ۱۰  | ثبات مدیریت                                       | —      |
| ۱۱  | هماهنگی و انسجام با آموزش عالی و دستگاه‌های مرتبط | —      |
| ۱۲  | ارتقاء جایگاه در سطح منطقه و جهان                 | —      |
| ۱۳  | نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت       | —      |

## ★ نکات مهم این مبحث

- ✓ بند ۸: ارتقاء نقش و اختیارات مدرسه در تحقق اهداف بند یک سیاست‌ها.
- ✓ تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق است.
- ✓ ثبات مدیریت با رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگه‌داشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی است.
- ✓ هماهنگی میان آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر دستگاه‌های مرتبط خواسته شده است.
- ✓ ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش در سطح منطقه و جهان برای تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله است.
- ✓ بند ۱۳: استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت.

## از همین مبحث در آزمون‌های استخدامی ۱ سؤال

مرداد ۱۴۰۲

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری

۲ تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام مورد از سیاست‌های آموزش و پرورش کشور است؟ bzhik.ir

- ۱ توسعه فضاهای زیربنایی و امکانات آموزشی آن‌ها
- ۲ افزایش کمی تعداد معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق
- ۳ توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشورهای همجوار
- ۴ توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

✓ گزینه ۴ صحیح است. 💡 در سیاست‌های کلی ایجاد تحول آمده است که آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق تقویت شود. توسعه فضاها، افزایش کمی معلمان و دانش‌آموزان یا تبادلات برون‌مرزی در این بند نیامده است. درسنامه: ص ۱۴





پایان نمونه رایگان

## بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۱۱ صفحه از ۳۵۵ صفحه را دیدید.

۵

سند و قانون، هر کدام یک فصل

۷

آزمون ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۸۱۹

تست با پاسخ تشریحی

۳۵۵

صفحه

## فایل کامل، فصل به فصل

| فصل | عنوان                             | تست آخر فصل | از صفحه |
|-----|-----------------------------------|-------------|---------|
| ۱   | سیاست‌های کلی ایجاد تحول          | ۱۷          | ۵       |
| ۲   | سند تحول بنیادین                  | ۲۲۱         | ۲۱      |
| ۳   | آیین‌نامه اجرایی مدارس            | ۲۶۷         | ۱۳۳     |
| ۴   | قانون اهداف و وظایف وزارت         | ۶۸          | ۲۶۵     |
| ۵   | قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش | ۱۰۳         | ۲۹۶     |
|     | جمع                               | ۶۷۶         |         |

✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۷ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.

✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.

✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

## دانلود فایل کامل pdf از بژیک

سوالات استخدامی اسناد و قوانین بالادستی ۱۴۰۵ با جزوه و نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

