۱,۰۶۱ تست با پاسخ تشریحی | اصل سؤال ۲ آزمون ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴ | ۳ آزمون جامع با جدول عیب‌یابی

۱۰۰۰ تست فصل به فصل | کلید جدا از سؤال‌ها | جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها

به‌روزرسانی رایگان مادام‌العمر

آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی

فقط تست: ۱,۰۶۱ تست استخدامی با پاسخ تشریحی

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش: آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

جایگاه در دفترچه: حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل (دفترچه خرداد ۱۴۰۴)

فقط تست · ویرایش آبان ۱۴۰۵

نویسنده جزوه //
تیم تألیف بژیک

مناسب برای //
آموزگار ابتدایی، دبیر و هنرآموز

تست‌ها //
همه با پاسخ تشریحی کامل

نوع فایل //
pdf، یک فایل، ۲۸۸ صفحه

۲۸۸
صفحه

۱,۰۶۱
تست با پاسخ

۲
آزمون ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

© Copyrights - bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

۱,۰۶۱ تست استخدامی آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی با پاسخ تشریحی، ویرایش ۱۴۰۵

فقط تست

پیش از شروع	این فایل، کتاب کامل و کد تخفیف	فقط تست	۲
راهنما	شناسنامه فایل	ویرایش آبان ۱۴۰۵	۳
راهنما	چطور این فایل را بخوانم؟	دو مسیر	۴
ویژه	جدول بودجه‌بندی آزمون‌های ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴	۲ آزمون	۵
بخش اول	اصل سؤال‌ها و تست‌های فصل به فصل، با پاسخ تشریحی	۱۰۱۶ تست	۶

۱ تعاریف، تاریخچه و مفاهیم تکنولوژی آموزشی ..... ۶ اصل سؤال ۱۰۷ تست ۶

۲ ارتباط در آموزش و عناصر یادگیری ..... ۱ اصل سؤال ۱۳۱ تست ۳۵

۳ طراحی آموزشی ..... ۱ اصل سؤال ۲۰۳ تست ۶۹

۴ وسایل، مواد و رسانه‌های آموزشی ..... ۴ اصل سؤال ۲۰۱ تست ۱۲۱

۵ آموزش و یادگیری الکترونیکی ..... ۱ اصل سؤال ۱۴۹ تست ۱۷۳

۶ سیستم مدیریت یادگیری (LMS) و مفاهیم نوین آموزش دیجی... ..... ۳ اصل سؤال ۴۳ تست ۲۱۴

۷ سیستم مدیریت محتوای یادگیری (LCMS) و استانداردهای ط... ..... ۴۶ تست ۲۲۶

۸ ارزیابی مبتنی بر رایانه (CBA) ..... ۵۶ تست ۲۳۸

۹ تکنولوژی آموزشی مبتنی بر مدارس ..... ۶۴ تست ۲۵۳

بخش دوم	سه آزمون جامع ۱۵ سؤالی، با پاسخنامه و جدول عیب‌یابی	۴۵ سؤال	۲۷۲
بخش سوم	فهرست آزمون‌های ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴	۱۶ سؤال	۲۸۶
پایان	قدم بعد: درسنامه، نمونه رایگان و کد تخفیف	—	۲۸۷

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

شناسنامه این فایل

ویرایش آبان ۱۴۰۵

درس	آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی
این فایل	نسخه‌ی «فقط تست» کتاب کامل همین درس، در یک فایل pdf. همه‌ی تست‌ها، اصل سؤال‌ها و آزمون‌های جامع کتاب کامل با همان پاسخ‌های تشریحی این‌جا آمده‌اند؛ درسنامه و مرور سریع در کتاب کامل است.
برای کدام آزمون	آزمون استخدامی آموزش و پرورش. در دفترچه خرداد ۱۴۰۴ (مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز) این درس در **حیطه تخصصی، بخش مشترک همه مشاغل** آمده و سهمش **۴٫۵ درصد** است. در دفترچه آزمون جذب دانشجوی مهارت‌آموز ۱۴۰۴ (هنرآموز) سهم همین درس ۱۰ درصد است.
در این فایل	**۱۶** اصل سؤال، از ۲ آزمون ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۴ **۱۰۰۰** تست فصل به فصل با پاسخ تشریحی **۴۵** سؤال در سه آزمون جامع **۹** فصل، به ترتیب محورهای دفترچه اصل سؤال‌های هر فصل اول همان فصل آمده‌اند. جدول بودجه‌بندی آزمون‌ها و فهرست همه‌ی اصل سؤال‌ها با شماره‌ی صفحه هم در فایل هست.
پاسخ‌ها	هر پاسخ تشریحی کامل است و تنها هم خوانده می‌شود. زیر هر پاسخ نام مبحثی که سؤال از آن آمده نوشته شده تا بدانید اگر غلط زدید کجا را باید دوباره بخوانید. هر جا پاسخ از منبع دیگری کمک گرفته، نام منبع و صفحه‌اش داخل پرانتز آمده است.
تاریخ ویرایش	ویرایش آبان ۱۴۰۵؛ تست‌ها همان ویرایش مهر ۱۴۰۵ کتاب کامل است.
به‌روزرسانی	ویرایش‌های بعدی این فایل برای خریداران رایگان است و هر بار از حساب کاربری‌تان آخرین نسخه را دانلود می‌کنید.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

چطور این فایل را بخوانم؟

مسیر فشرده

وقتی تا آزمون وقت کمی مانده

۱. **جدول بودجه‌بندی** (ص ۵) را ببینید تا بدانید هر فصل در هر آزمون چند سؤال داشته است.

۲. در فصل‌های پرسؤال، اول **اصل سؤال‌های** ابتدای فصل را بزنید؛ این‌ها عین سؤال آزمون‌های گذشته‌اند.

۳. یک **آزمون جامع** (ص ۲۷۲) با ساعت بدهید.

۴. **جدول عیب‌یابی** بعد از پاسخنامه را پر کنید و فقط سراغ تست‌های فصل‌هایی بروید که در آن‌ها غلط داشتید.

مسیر کامل

فصل به فصل، برای تسلط

۱. هر فصل با **اصل سؤال‌های آزمون** شروع می‌شود؛ اول جواب بدهید، بعد پاسخ‌ها را که پشت سرشان آمده بخوانید.

۲. **تست‌های فصل** را بدون نگاه به پاسخ بزنید و با **کلید** تصحیح کنید.

۳. پاسخ تشریحی را برای غلط‌ها و شک‌دارها بخوانید. اگر چند غلط از یک **مبحث** بود، همان مبحث را در درسنامه دوباره بخوانید.

۴. بعد از فصل آخر، سه آزمون جامع و جدول عیب‌یابی هر کدام.

نشانه‌ها

سابقه: ۲ سؤال	از این فصل یا مبحث در ۲ آزمون مرداد ۱۴۰۴ دو سؤال آمده است.
★ اصل سؤال آزمون استخدامی	سؤالی که عیناً در آزمون آمده، با نام و تاریخ آزمون و پاسخ تشریحی.
مبحث: تعریف اندازه‌گیری	زیر هر پاسخ: مبحثی که سؤال از آن آمده است.
عیب‌یابی	جدولی بعد از هر آزمون جامع که فصل‌های ضعیف را نشان می‌دهد.

سابقه کم یعنی «آخر بزن»، نه «نزن». عدد سابقه فقط می‌گوید در آزمون‌های گذشته چه پرسیده‌اند. آزمون بعدی می‌تواند از هر مبحثی سؤال بدهد؛ برای همین هیچ مبحثی بی‌تست نمانده است.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

جدول بودجه‌بندی آزمون‌های مرداد ۱۴۰۴

هر خانه نشان می‌دهد در آن آزمون چند سؤال از آن فصل آمده است. جمع: ۱۶ سؤال در ۲ آزمون، که همه با پاسخ تشریحی اول همان فصل آمده‌اند. با زدن نام هر فصل یا مبحث به اصل سؤال‌هایش می‌روید.

فصل	۱۴۰۴ مرداد ابتدایی	۱۴۰۴ مرداد دبیری	جمع
۱. تعاریف، تاریخچه و مفاهیم تکنولوژی...	۳	۳	۶
۲. ارتباط در آموزش و عناصر یادگیری	·	۱	۱
۳. طراحی آموزشی	۱	·	۱
۴. وسایل، مواد و رسانه‌های آموزشی	۲	۲	۴
۵. آموزش و یادگیری الکترونیکی	۱	·	۱
۶. سیستم مدیریت یادگیری (LMS) و مفاه...	۱	۲	۳
۷. سیستم مدیریت محتوای یادگیری (LCMS)...	·	·	۰
۸. ارزیابی مبتنی بر رایانه (CBA)	·	·	۰
۹. تکنولوژی آموزشی مبتنی بر مدارس	·	·	۰
جمع سؤال‌های داخل مباحث	۸	۸	۱۶

مبحث‌هایی که بیشترین سؤال را داشته‌اند

مبحث	فصل	تعداد سؤال آزمون	صفحه
تعریف تکنولوژی آموزشی	فصل ۱	۵	ص ۶
دلایل استفاده از مواد و وسایل آموزشی در تدریس و یادگیری	فصل ۴	۲	ص ۱۲۱
ماهیت و تعاریف بنیادین سیستم مدیریت یادگیری (LMS)	فصل ۶	۲	ص ۲۱۴
تاریخچه پیدایش و تحول تکنولوژی آموزشی	فصل ۱	۱	ص ۷
مدل‌های طرح پیام	فصل ۲	۱	ص ۳۵
الگوهای طراحی آموزشی	فصل ۳	۱	ص ۶۹
اجزای تکنولوژی آموزشی؛ رسانه و وسیله کمک‌آموزشی	فصل ۴	۱	ص ۱۲۱
واقعیت مجازی، افزوده و ترکیبی	فصل ۴	۱	ص ۱۲۲
تعریف آموزش‌ازراه‌دور	فصل ۵	۱	ص ۱۷۳
انواع تعامل و رویکردهای پداگوژیکی در LMS	فصل ۶	۱	ص ۲۱۵

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

فصل اول: تعاریف، تاریخچه و مفاهیم تکنولوژی آموزشی

سابقه در ۲ آزمون: ۶ سؤال | ۶ اصل سؤال، ص ۶ | ۱۰۷ تست فصل، ص ۸ | کلید و پاسخ، ص ۲۴ | تست‌های این فصل به ترتیب مبحث

تعریف تکنولوژی آموزشی ۸
تعریف‌های AECT و حوزه‌های تکنولوژی آموزشی ۱۲
تاریخچه پیدایش و تحول تکنولوژی آموزشی ۱۳
جنبه‌ها، رویکردها و دوره‌های تکنولوژی آموزشی ۱۵
مفاهیم و اصطلاحات رایج در تکنولوژی آموزشی ۱۹
فناوری اطلاعات و ارتباطات و فناوری‌های نوین آموزشی ۲۳

اصل سؤال‌های فصل ۱ در آزمون‌های استخدامی ۶ سؤال

اول خودتان جواب بدهید. پاسخ تشریحی همه‌ی این سؤال‌ها بعد از آخرینشان آمده است (ص ۷).

مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی ۵ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — مرداد ۱۴۰۴

۱ کدامیک از گزاره های زیر درخصوص تکنولوژی آموزشی درست است؟ bzhik.ir

۱ تکنولوژی آموزشی دیگر صرفا به معنای استفاده از ابزار نیست بلکه با رویکردی تحلیلی وسیستمی به آموزش به عنوان یک فرآیند بخشی نگاه می کند.

۲ تکنولوژی آموزشی دیگر صرفا به معنای استفاده از ابزار نیست بلکه با رویکردی تحلیلی وسیستمی به آموزش به عنوان یک فرآیند کوتاه و موقت نگاه می کند.

۳ تکنولوژی آموزشی دیگر صرفا به معنای استفاده از ابزار در نیست بلکه با رویکردی تحلیلی وسیستمی به آموزش به عنوان یک فرآیند جامع نگاه می کند.

۴ تکنولوژی آموزشی دیگر صرفا به معنای استفاده از ابزار در آموزش نیست بلکه با رویکردی تحلیلی وسیستمی به آموزش به عنوان فرآیند جامع نگاه نمی کند.

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — مرداد ۱۴۰۴

۲ ارکان پشتیبانی تکنولوژی آموزشی عبارتند از: bzhik.ir

۱ آموزش وپرورش، مدارس، معلمان، دانش آموزان، امکانات و تجهیزات

۲ آموزش وپرورش، مدارس، معلمان، دانش آموزان، والدین

۳ فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی، ریاضیات و مدیریت

۴ فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی، تاریخ، و مدیریت

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | دبیری — مرداد ۱۴۰۴

۳ در دو رویکرد رفتارگرایی و شناخت گرایی، تکنولوژی آموزشی به عنوان روش ورویکردی برای ..... bzhik.ir

۱ صرفه جویی در زمان عمل می کند.

۲ کاهش هزینه ها عمل می کند.

۳ بهبود یادگیری عمل می کند.

۴ نظارت بهتر عمل می کند.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — مرداد ۱۴۰۴

۴ تشابه اکثر تعاریف داده شده توسط صاحب نظران درخصوص تکنولوژی آموزشی بربهبود کدام تاکید دارد؟ bzhik.ir

۱ کارایی فرآیند یادگیری
۲ سیستم اتوماسیون اداری
۳ ارتباط با والدین
۴ ارتباط با مدرسین

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — مرداد ۱۴۰۴

۵ هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟ bzhik.ir

۱ افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر
۲ کاهش هزینه های آموزش
۳ فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان
۴ همه موارد

مبحث: تاریخچه پیدایش و تحول تکنولوژی آموزشی — ۱ سؤال

★ اصل سؤال آزمون استخدامی | آموزگار ابتدایی — مرداد ۱۴۰۴

۶ کدام یک از موارد زیر نمونه ای از تکنولوژی آموزشی نیست؟ bzhik.ir

۱ آموزش غیر حضوری کلاسهای آموزش ضمن خدمت
۲ شرکت در کلاسهای آموزش تست زنی و آمادگی کنکور
۳ کتابهای صوتی قابل دسترس در فضای مجازی و کتابخانه های مراکز آموزشی
۴ با استفاده از ویدئو کنفرانس برای برگزاری کلاس های بر خط (آنلاین)

پاسخ اصل سؤال‌های فصل ۱ — سؤال‌ها: ص ۶

۱ دبیری · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۳ صحیح است.** تکنولوژی آموزشی دیگر فقط استفاده از ابزار در آموزش نیست و با نگاه تحلیلی و سیستمی، آموزش را فرایندی جامع می‌بیند. فرایند «بخشی» یا «کوتاه و موقت» خلاف همین نگاه جامع است و جمله‌ای که نگاه جامع را نفی می‌کند هم با تعریف علمی نمی‌خواند. مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی

۲ دبیری · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۴ صحیح است.** ارکان پشتیبانی تکنولوژی آموزشی پنج دانش‌اند: فلسفه، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، تاریخ و مدیریت. فهرستی که ریاضیات را جای تاریخ گذاشته فریبنده‌ترین انتخاب است. آموزش و پرورش، مدرسه، معلم، دانش‌آموز و والدین عوامل اجرایی آموزش‌اند، نه دانش‌های پشتیبان این رشته. مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی

۳ دبیری · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۳ صحیح است.** در هر دو رویکرد رفتارگرایی و شناخت‌گرایی، هدف نهایی تکنولوژی آموزشی بهبود یادگیری است؛ یعنی یادگیری مؤثرتر و پایدارتر و بازدهی بیشتر آموزش. کاهش هزینه از هدف‌های استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی هست، اما هدف نهایی خود رشته در این دو رویکرد نیست؛ صرفه‌جویی در زمان و نظارت بهتر هم چنین جایگاهی ندارند. مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی

۴ آموزگار ابتدایی · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۱ صحیح است.** تعریف‌های صاحب‌نظران از تکنولوژی آموزشی یکی نیستند، اما نقطه مشترک بیشترشان تأکید بر کارایی فرایند یادگیری است. اتوماسیون اداری و ارتباط با والدین یا مدرسان به هسته این تعریف‌ها ربطی ندارند. مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی

۵ آموزگار ابتدایی · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۴ صحیح است.** هدف اصلی استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی سه بخش دارد: جذاب‌تر کردن آموزش و تعامل بیشتر، کاهش هزینه‌ها، و فراهم کردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان. چون هر سه جزو همین هدف‌اند، انتخاب فقط یکی از آن‌ها پاسخ ناقص است. مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی

۶ آموزگار ابتدایی · مرداد ۱۴۰۴ — **گزینه ۲ صحیح است.** آموزش غیرحضوری ضمن خدمت، منابع صوتی در دسترس و برگزاری کلاس برخط با ویدئوکنفرانس هر سه نمونه تکنولوژی آموزشی‌اند. شرکت در کلاس تست‌زنی و آمادگی کنکور صرفاً حضور در یک کلاس است و نمونه تکنولوژی آموزشی به حساب نمی‌آید. مبحث: تاریخچه پیدایش و تحول تکنولوژی آموزشی

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

تهیه شده از: فروشگاه تخصصی منابع آزمونهای استخدامی "بژیک" (www.bzhik.ir)

تست‌های فصل ۱ ۱۰۷ تست

اول همه را جواب بدهید. کلید و پاسخ تشریحی بعد از آخرین تست، از ص ۲۴ شروع می‌شود.

مبحث: تعریف تکنولوژی آموزشی

۱ ریشه‌یابی واژه "تکنولوژی" نشان می‌دهد که این کلمه از کدام واژه باستانی و با چه معنایی گرفته شده است؟ bzhik.ir

۱ تکنولوژیا، به معنای انجام دادن یک هنر یا حرفه.
۲ تکنیکوس، به معنای دانش فنی و مهارت عملی.
۳ لوگوس، به معنای استدلال و ارائه دلیل برای پدیده‌ها.
۴ اپیستمه، به معنای دانش نظری و شناخت اصول.

۲ در مفهوم لغوی، واژه «تکنولوژی» ترکیبی از «تکنه» و «لوگوس» است؛ این دو واژه به ترتیب به چه معنا هستند؟ bzhik.ir

۱ هنر/تکنیک - استدلال
۲ ابزار - استدلال
۳ هنر/تکنیک - کاربرد
۴ کاربرد - منطق

۳ کدام عبارت، تعریف دقیق تکنولوژی است؟ bzhik.ir

۱ تبدیل دانش به کاربرد با تکیه بر تجربه‌های شخصی و آزمون و خطا
۲ دانش نظری که در آن راه‌حل مسائل عام به دست می‌آید
۳ دانش نظری که در آن قوانین علمی به دست می‌آید
۴ تبدیل دانش از مرحله پدیده‌ها یا کشف روابط میان آن‌ها با استفاده از نتایج و یافته‌های علمی

۴ لغت‌نامه وبستر «تکنولوژی» را چگونه تعریف کرده است؟ bzhik.ir

۱ کاربرد دانش برای مقاصد علمی
۲ تبدیل یافته‌های علمی به محصولات کاربردی در صنعت
۳ تبدیل دانش از مرحله پدیده‌ها یا کشف روابط میان آن‌ها با استفاده از یافته‌های علمی
۴ استدلال منطقی برای استفاده از ابزار در جهت پیشرفت علم

۵ وقتی واژه تکنولوژی به معنای «روشی برای یافتن راه‌حل‌های قابل اعتماد و تکرارپذیر برای انجام کارها» به کار می‌رود، تکنولوژی به‌عنوان ..... در نظر گرفته شده است. bzhik.ir

۱ فرایند
۲ فراورده
۳ سخت‌افزار
۴ آمیزه فرایند و فراورده

۶ واژه تکنولوژی در منابع تکنولوژی آموزشی به سه معنا به کار می‌رود. کدام گزاره درباره این معناها و برداشت از تکنولوژی آموزشی درست است؟ bzhik.ir

۱ در زبان روزمره، از تکنولوژی آموزشی بیشتر فرایندهای تسهیل یادگیری به ذهن می‌آید تا وسایل و ابزارها.
۲ در معنای فراورده، تکنولوژی سخت‌افزار و نرم‌افزاری است که از به‌کار بستن فرایندهای تکنولوژیک حاصل می‌شود.
۳ در تعریف علمی، تکنولوژی آموزشی فقط سخت‌افزار و نرم‌افزار را دربر می‌گیرد و فرایندها جزو آن نیستند.
۴ در معنای آمیزه، فرایند و فراورده جدا از هم معنا پیدا می‌کنند و هر کدام جداگانه بررسی می‌شود.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۷ تعریف دوبوآ از «آموزش» کدام است؟ bzhik.ir

۱ روند حل مسائل با هدف تسهیل یادگیری فراگیران

۲ مرتب کردن و منظم ساختن دقیق محیط فراگیر برای دستیابی به نتایج مورد نظر در وضعیت‌های مشخص

۳ انتقال دانش از فردی به فرد دیگر

۴ مجموعه تصمیمات و اقداماتی که یکی پس از دیگری انجام می‌گیرد تا فراگیر هر چه بیشتر به اهداف آموزشی برسد

۸ کدام تعریف از «آموزش» با صاحب آن درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ تعریف لغوی: تصمیمات و اعمال معلم برای تسهیل یادگیری شاگرد از مواد آموزشی

۲ دوبوآ: مجموعه تصمیمات و اقدامات پی‌درپی برای دستیابی هر چه بیشتر فراگیر به اهداف آموزشی

۳ رابرت گانیه: روند حل مسائل با هدف تسهیل یادگیری فراگیران که معلم مسئول آن است

۴ دکتر فردانش: مرتب کردن و منظم ساختن دقیق محیط فراگیر برای دستیابی به نتایج مورد نظر

۹ "تدابیر آموزشی" از دیدگاه رابرت گانیه، به چه مواردی اشاره دارد؟ bzhik.ir

۱ راهبردهای کلان آموزشی که توسط نظام آموزشی کشور اتخاذ می‌شود.

۲ مجموعه‌ای از قوانین و مقررات حاکم بر فرایند یاددهی - یادگیری در یک مؤسسه.

۳ تصمیمات و اعمالی که معلم برای تسهیل یادگیری شاگرد از مواد آموزشی به کار می‌گیرد.

۴ ابزار و وسایل کمک آموزشی که در جهت تعمیق یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۱۰ تعریف دکتر فردانش از "آموزش" بر کدام جنبه تأکید دارد؟ bzhik.ir

۱ ایجاد تغییرات پایدار در رفتار فراگیر از طریق تجربه.

۲ فرایند تعاملی بین معلم و شاگرد برای انتقال مفاهیم و مهارت‌ها.

۳ سازماندهی تجارب یادگیری به گونه‌ای که منجر به درک عمیق مطالب شود.

۴ مجموعه تصمیمات و اقدامات متوالی با هدف دستیابی هر چه بیشتر فراگیر به اهداف آموزشی.

۱۱ مشخصه اصلی یک "آموزش موفق" که مبتنی بر یک خط زنجیره‌ای است، کدام است؟ bzhik.ir

۱ طراحی، اجرا، و ارزشیابی.

۲ تحلیل نیازها، تولید محتوا، و ارائه بازخورد مستمر.

۳ تمرکز بر محتوا، روش تدریس فعال، و ارزشیابی پایانی.

۴ تعیین اهداف، اجرای برنامه، و سنجش رضایت فراگیران.

۱۲ در مراحل اولیه پیدایش و گسترش تکنولوژی آموزشی، این حوزه عمدتاً چگونه تعریف می‌شد؟ bzhik.ir

۱ کاربرد نظریه‌های یادگیری شناختی در طراحی محیط‌های آموزشی تعاملی.

۲ فلسفه‌ای برای حل مسائل آموزشی با رویکردی کل‌نگر و سیستمی.

۳ مجموعه‌ای از فعالیت‌های نظام‌مند برای نزدیک کردن ماشین، مواد و تکنیک به اهداف آموزشی.

۴ استفاده از ابزارهای دیجیتال و نرم‌افزارهای کامپیوتری برای ارتقاء کیفیت آموزش.

۱۳ تعریف کمیته ویژه تکنولوژی در آکادمی ملی مهندسی آمریکا از تکنولوژی آموزشی، بر کدام عناصر تأکید دارد؟ bzhik.ir

۱ طراحی و تولید مواد آموزشی خلاقانه مبتنی بر یافته‌های روانشناسی هنر.

۲ کاربرد علوم آموزشی و یادگیری در کلاس درس واقعی، همراه با ابزار و روش‌های تسهیل‌گر.

۳ مدیریت منابع انسانی و غیرانسانی برای بهینه‌سازی فرایندهای یادگیری سازمانی.

۴ ارزشیابی نظام‌مند برنامه‌های درسی با استفاده از روش‌های آماری و پژوهشی پیشرفته.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۱۴ طبق تعریف جیمز براون، طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام‌مند فرایند یاددهی - یادگیری بر نتایج تحقیقات در کدام زمینه‌ها تکیه دارد؟ bzhik.ir

۱ یادگیری انسانی و ارتباطات
۲ روان‌شناسی شخصیت و جامعه‌شناسی
۳ روان‌شناسی عمومی و مردم‌شناسی
۴ مهندسی و علوم فیزیکی

۱۵ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، کدام یک از مؤلفه‌های زیر را به عنوان هسته اصلی این رشته معرفی می‌کند؟ bzhik.ir

۱ طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام‌مند کل فرایند یاددهی - یادگیری بر اساس اهداف مشخص و نتایج تحقیقات.
۲ تمرکز بر ارزشیابی پایانی و رتبه‌بندی فراگیران بر اساس نتایج آزمون‌ها.
۳ صرفاً استفاده از رسانه‌های دیداری و شنیداری برای جذاب‌سازی آموزش.
۴ توسعه نرم‌افزارهای آموزشی پیشرفته و پلتفرم‌های یادگیری الکترونیکی.

۱۶ تعریف سال ۱۹۹۴ انجمن ارتباطات و تکنولوژی آموزشی آمریکا (AECT) که سیلز و ریچی نوشتند، کدام است؟ bzhik.ir

۱ مطالعه و عمل اخلاقی تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد با ایجاد، کاربرد و مدیریت فرایندها و منابع تکنولوژیک مناسب
۲ هنر و علم طراحی، توسعه، بهره‌برداری، مدیریت و ارزیابی نظام‌های آموزشی پیچیده
۳ نظریه و عمل طراحی، تولید، کاربرد، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع یادگیری
۴ طراحی و کاربرد پیام‌هایی که فرایند یادگیری را کنترل می‌کنند

۱۷ دکتر فردانش در کتاب "مبانی نظری تکنولوژی آموزشی"، تکنولوژی آموزشی را چگونه استنتاج و تعریف نموده است؟ bzhik.ir

۱ کاربرد ابزارهای فناورانه نوین برای انتقال سریع و کارآمد دانش به فراگیران.
۲ نظریه‌ای جامع در باب چگونگی تسهیل یادگیری از طریق تعامل فراگیر با محیط‌های غنی از اطلاعات.
۳ رویکردی فلسفی که بر نقش محوری یادگیرنده در ساخت دانش و معنا تأکید دارد.
۴ مجموعه روش‌ها و دستورالعمل‌هایی که با استفاده از یافته‌های علمی برای حل مسائل آموزشی در طرح، اجرا و ارزشیابی برنامه‌ها به کار می‌رود.

۱۸ بر اساس تعاریف متعدد ارائه شده، برداشت صحیح از "تکنولوژی آموزشی" کدام است؟ bzhik.ir

۱ حوزه‌ای گسترده‌تر از صرف کاربرد وسایل و رسانه‌ها، متکی بر رویکرد سیستمی و نظریه عمومی سیستم‌ها.
۲ مترادف با استفاده از کامپیوتر و اینترنت در کلاس درس برای بهبود نمرات دانش‌آموزان.
۳ شاخه‌ای از مهندسی نرم‌افزار که به تولید محتوای الکترونیکی آموزشی می‌پردازد.
۴ مجموعه‌ای از تکنیک‌های تدریس نوین که عمدتاً توسط معلمان پیشرو به کار گرفته می‌شود.

۱۹ اینکه تکنولوژی آموزشی را دانشی کاربردی و تلفیقی می‌دانند، به چه معناست؟ bzhik.ir

۱ تنها از الگوها و روش‌های ویژه خود بهره می‌گیرد.
۲ خود را بیرون از چارچوب دیدگاه‌های علمی می‌داند.
۳ خود را در چارچوب یک دیدگاه علمی خاص محدود می‌کند.
۴ برای رسیدن به هدف‌های خود، یافته‌های چند علم را تلفیق می‌کند و به کار می‌گیرد.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

۲۰ کدام علم، به طور اخص، بیشترین تأثیر را بر یافته‌ها و مباحث تکنولوژی آموزشی داشته و این رشته بیشترین بهره را از آن می‌برد؟ bzhik.ir

۱ جامعه‌شناسی آموزش و پرورش.
۲ فلسفه تعلیم و تربیت.
۳ مدیریت آموزشی.
۴ روان‌شناسی تربیتی.

۲۱ تکنولوژی آموزشی شامل دو جزء اصلی است، یکی جزء نرم‌افزاری و دیگری جزء ..... . bzhik.ir

۱ سخت‌افزاری
۲ مدیریتی
۳ مربوط به هدف‌ها
۴ ارزشیابی

۲۲ جنبه سخت‌افزاری و جنبه نرم‌افزاری تکنولوژی آموزشی به ترتیب از کدام خاستگاه سرچشمه گرفته‌اند؟ bzhik.ir

۱ علوم فیزیکی و مهندسی - اصول روان‌شناسی و علوم رفتاری
۲ علوم فیزیکی و مهندسی - فلسفه و جامعه‌شناسی
۳ علوم مدیریت و اقتصاد آموزش - اصول روان‌شناسی و علوم رفتاری
۴ اصول روان‌شناسی و علوم رفتاری - علوم فیزیکی و مهندسی

۲۳ به‌کارگیری درست تکنولوژی آموزشی به کدام نتیجه می‌انجامد؟ bzhik.ir

۱ جانشین شدن رسانه به جای معلم در کلاس درس
۲ مصرف‌کننده بار آمدن فراگیران
۳ بالا رفتن هزینه و سرانه آموزشی
۴ افزایش بازدهی و بهبود کیفیت آموزش

۲۴ خانم احمدی در درس علوم از فیلم و نرم‌افزار شبیه‌سازی استفاده می‌کند؛ آقای کریمی کل فرایند یاددهی - یادگیری همان درس را بر پایه هدف‌های مشخص، نظام‌مند طراحی، اجرا و ارزشیابی می‌کند. کار این دو به ترتیب کدام است؟ bzhik.ir

۱ جنبه نرم‌افزاری تکنولوژی آموزشی - تکنولوژی در آموزش
۲ تکنولوژی آموزشی - تکنولوژی در آموزش
۳ تکنولوژی در آموزش - جنبه سخت‌افزاری تکنولوژی آموزشی
۴ تکنولوژی در آموزش - تکنولوژی آموزشی

۲۵ در برداشت علمی، تکنولوژی آموزشی با رویکرد منطقی و نظام‌یافته خود چه چیزی در اختیار می‌گذارد؟ bzhik.ir

۱ روشی برای تهیه و نگهداری وسایل سمعی و بصری
۲ روشی برای رتبه‌بندی فراگیران با آزمون‌های پایانی
۳ روشی برای جایگزین کردن معلم با رسانه
۴ راهی برای گشودن مسئله‌های آموزشی و برنامه‌ریزی درسی

۲۶ کدام گزاره درباره نسبت «تکنولوژی آموزشی» با مفهوم‌های نزدیک به آن درست است؟ bzhik.ir

۱ در گزارش ۱۹۷۰ کمیسیون تکنولوژی آموزشی آمریکا، معنای نظام‌مند رشته معنای آشناتر شمرده شد.
۲ Instructional Technology گسترده‌تر از Educational Technology است و آن را دربر می‌گیرد.
۳ اصطلاح «رسانه‌های دیداری-شنیداری» پس از رواج Instructional Technology در اواخر دهه ۱۹۶۰ پدید آمد.
۴ تکنولوژی آموزشی گسترده‌تر است و تکنولوژی در آموزش را به‌عنوان بخشی از خود دربر می‌گیرد.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir

مبحث: تعریف‌های AECT و حوزه‌های تکنولوژی آموزشی

۲۷ انجمن ارتباطات و تکنولوژی آموزشی آمریکا تعریف خود را چند بار بازنگری کرده است. کدام تحول با سال تعریف درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ ۱۹۷۷: افزوده شدن مدیریت و «منابع یادگیری» به تعریف

۲ ۱۹۶۳: ورود «اخلاق» و «تسهیل» یادگیری به تعریف رشته

۳ ۲۰۲۳: تأکید بر پیام‌هایی که فرایند یادگیری را کنترل می‌کنند

۴ ۱۹۹۴: افزوده شدن «توانمندسازی» یادگیرندگان به هدف‌ها

۲۸ کدام گزاره درباره تعریف ۱۹۹۴ انجمن ارتباطات و تکنولوژی آموزشی آمریکا (AECT) درست است؟ bzhik.ir

۱ با «نظریه و عمل» آغاز می‌شود و هر یک از پنج حوزه‌اش چهار زیرحوزه دارد.

۲ سیلز و ریچی آن را نوشتند و نام رشته در آن Educational Technology است.

۳ با «مطالعه و عمل اخلاقی» آغاز می‌شود و سه کارکرد اصلی برای رشته برمی‌شمارد.

۴ یانوشفسکی و مولندا آن را نوشتند و تازه‌ترین تعریف رسمی این انجمن است.

۲۹ در تعریف AECT ۱۹۹۴، کدام زیرحوزه با حوزه خود درست جفت شده است؟ bzhik.ir

۱ مدیریت نظام ارائه - کاربرد

۲ ویژگی‌های یادگیرنده - ارزشیابی

۳ اشاعه نوآوری - کاربرد

۴ تکنولوژی‌های تلفیقی - طراحی

۳۰ گروهی پیش از تهیه بسته آموزشی، با گردآوری اطلاعات ماهیت و حدود مشکل یادگیری دانش‌آموزان را روشن می‌کند. این کار در تعریف AECT ۱۹۹۴ کدام زیرحوزه است و به کدام حوزه تعلق دارد؟ bzhik.ir

۱ تحلیل مسئله - طراحی

۲ تحلیل مسئله - ارزشیابی

۳ مدیریت اطلاعات - مدیریت

۴ سنجش ملاک‌مرجع - ارزشیابی

۳۱ درباره جایگاه و مفهوم‌های تعریف AECT ۲۰۰۸ کدام گزاره درست است؟ bzhik.ir

۱ «اخلاق» پیش‌تر در تعریف ۱۹۹۴ آمده بود و تعریف ۲۰۰۸ فقط آن را نگه داشت.

۲ با این تعریف نام رشته از Instructional Technology دوباره به Educational Technology برگشت.

۳ «منابع» در این تعریف فقط ابزارها و مواد را دربر می‌گیرد و افراد جزو آن نیستند.

۴ پس از این تعریف، انجمن تعریف تازه‌ای نداد و تا امروز همین تعریف رسمی مانده است.

۳۲ از نظر نقش تکنولوژی در یادگیری، تفاوت تعریف ۱۹۶۳ و تعریف AECT ۲۰۰۸ کدام است؟ bzhik.ir

۱ ۱۹۶۳ تکنولوژی را علت یادگیری می‌دانست؛ ۲۰۰۸ هم همین ادعای علت شدن را نگه داشت

۲ ۱۹۶۳ از تسهیل یادگیری سخن می‌گفت؛ ۲۰۰۸ از کنترل یادگیری با پیام‌های طراحی‌شده

۳ ۱۹۶۳ از کنترل یادگیری با پیام سخن می‌گفت؛ ۲۰۰۸ از تسهیل یادگیری و کنترل آن به دست یادگیرنده

۴ در هر دو تعریف کنترل یادگیری با پیام است؛ ۲۰۰۸ فقط قید «اخلاقی» را به آن افزود

۳۳ کدام گزاره درباره اجزای تعریف AECT ۲۰۰۸ درست است؟ bzhik.ir

۱ «مناسب» یعنی فرایندها و منابع از تازه‌ترین و پیشرفته‌ترین فناوری‌های موجود باشند.

۲ «بهبود عملکرد» یعنی یادگیرنده آموخته را به کار بندد، نه فقط برای آزمون به خاطر بسپارد.

۳ «مطالعه» در این تعریف فقط پژوهش به معنای سنتی را دربر می‌گیرد، نه نظریه‌پردازی را.

۴ «عمل اخلاقی» یعنی فهرستی از قاعده‌ها که کار حرفه‌ای باید با آن‌ها سنجیده شود.

نمونه رایگان بژیک · خرید پکیج تست در bzhik.ir