



بخش سوم: سه آزمون جامع

۴۵ سؤال هر آزمون ۱۵ سؤال تازه از همه فصلها؛ پاسخنامه تشریحی و محاسبه درصد بعد از هر آزمون

آزمون جامع اول ۱۵ سؤال

مثل آزمون واقعی: در هر دو آزمون مرداد ۱۴۰۴ از این درس ۸ سؤال آمد. این آزمون ۱۵ سؤال از همه فصلها دارد تا هر محوری که ممکن است در آزمون بعدی بیاید سنجیده شود. سؤالها درهماند، نه به ترتیب فصل.
روش کار: ساعت بگذارید (زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه)، بدون نگاه به درسنامه جواب بدهید و روی پاسخبرگ علامت بزنید. کلید و پاسخ تشریحی: ص ۴۰۳.

پاسخبرگ

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱ معلمی پیش از تدریس تصمیم میگیرد ترتیب ارائه مطالب را تغییر دهد و نمونههای تازه بیاورد تا یادگیری شاگردان از

مواد آموزشی آسانتر شود. این تصمیمها و اعمال از دیدگاه گانیه چه نامیده میشود؟ bzhik.ir

- ۱ تدابیر آموزشی
۲ ارزشیابی آموزشی
۳ تحلیل تکلیف
۴ استراتژی یادگیری

۲ مدیر مدرسه ای میگوید: «با تجهیز همه کلاسها به رایانه و اینترنت، تکنولوژی آموزشی را در مدرسه پیاده کرده ایم.»

کدام داوری درباره این سخن درست است؟ bzhik.ir

- ۱ ناقص است؛ چون تکنولوژی آموزشی فقط به وسایل دیداری-شنیداری میپردازد.
۲ ناقص است؛ ICT فقط یکی از منابعی است که تکنولوژی آموزشی به کار میگیرد.
۳ درست است؛ تکنولوژی آموزشی زیرمجموعه ICT است و با تجهیزات کامل میشود.
۴ درست است؛ ICT در آموزش و تکنولوژی آموزشی دو نام برای یک مفهوم اند.

۳ معلمی در کلاسی روستایی، مفهومی را با اصطلاحهایی توضیح میدهد که برای دانش آموزان ناآشناست؛ صدا به خوبی شنیده میشود، اما دانش آموزان برداشت نادرستی از پیام می کنند. کدام مرحله در ذهن دانش آموزان مختل شده و این مانع از

کدام نوع است؟ bzhik.ir

- ۱ رمزگشایی - پارازیت استنباطی
۲ رمزگذاری - پارازیت فیزیکی
۳ رمزگشایی - پارازیت فیزیکی
۴ رمزگذاری - پارازیت استنباطی

۴ شورای تصمیم میگیرد مبحث کسر را در پایه چهارم و با چه منابعی تدریس شود؛ معلمی تصمیم میگیرد همین مبحث را با کارت های رنگی و بازی گروهی به شاگردان کلاسش یاد بدهد. این دو تصمیم به ترتیب در قلمرو کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ طراحی آموزشی - برنامه ریزی درسی
۲ برنامه ریزی درسی - طراحی آموزشی
۳ برنامه ریزی درسی - ارزشیابی آموزشی
۴ مدیریت آموزشی - طراحی آموزشی

۵ معلم علوم پس از جلب توجه، گفتن هدف درس و یادآوری آموخته های جلسه قبل، محتوای تازه را ارائه کرده است. طبق روی دادهای نه گانه گانیه، اقدام بعدی او چیست و فرایند درونی متناظر آن کدام است؟ bzhik.ir

- ۱ ارائه بازخورد - تقویت
۲ فراخواندن عملکرد - پاسخدهی
۳ راهنمایی یادگیری - رمزگردانی معنایی
۴ راهنمایی یادگیری - ادراک انتخابی





۶ معلمی بیشتر وقت کلاس را به سخنرانی می‌گذراند و دانش‌آموزان فقط گوش می‌دهند. با توجه به سهم حواس در یادگیری، کدام نقد بر کار او درست است؟ bzhik.ir

- ۱ شنوایی بیشترین سهم را در یادگیری دارد، پس شیوه او درست است.
- ۲ لامسه پس از بینایی بیشترین سهم را دارد و نادیده مانده است.
- ۳ بینایی و شنوایی سهم برابری دارند و باید هموزن به کار روند.
- ۴ شنوایی حدود ۱۳ درصد سهم دارد، ولی بیشترین تکیه کلاس بر آن است.

۷ یک طراح برای پوستر سالن مطالعه می‌خواهد حس آرامش و سکون القا کند و برای پوستر «هشدار زلزله» حس حرکت، هیجان و ناآرامی. طبق عناصر طراحی، به ترتیب کدام خط‌ها مناسب‌ترند؟ bzhik.ir

- ۱ مایل - افقی
- ۲ افقی - مایل
- ۳ دندانه‌دار - منحنی
- ۴ منحنی - افقی

۸ معلمی پیش از تدریس می‌سجد دانش‌آموزان کدام دانش پیش‌نیاز و واژه‌های فنی را بلدند و چه بدفهمی‌هایی دارند. این کار در کدام گام ASSURE و ذیل کدام جنبه است؟ bzhik.ir

- ۱ تحلیل یادگیرندگان؛ ویژگی‌های عمومی
- ۲ تحلیل یادگیرندگان؛ توانایی‌های ورودی ویژه
- ۳ تحلیل یادگیرندگان؛ سبک یادگیری
- ۴ بیان استانداردها و هدف‌ها؛ جزء مخاطب

۹ تعدیل‌گری دوره برخطی را با بحث‌های عمیق متنی آغاز می‌کند، اما بسیاری از شرکت‌کنندگان هنوز با محیط و فناوری آشنا نیستند و انگیزه‌ای ندارند و بحث‌ها شکل نمی‌گیرد. طبق الگوی سالمون، مشکل کجاست؟ bzhik.ir

- ۱ مرحله توسعه پیش از مرحله ساخت دانش اجرا نشده است
- ۲ تعدیل‌گر در مرحله تبادل اطلاعات بیش از اندازه دخالت کرده است
- ۳ مرحله پایه، یعنی دسترسی و انگیزش، پشت سر گذاشته نشده است
- ۴ اجتماعی‌شدن برخط باید پس از ساخت دانش می‌آمد، نه پیش از آن

۱۰ معلمی دانش‌آموزان را گروه‌بندی می‌کند و گروه‌ها طبق برنامه‌ای ثابت درون همان کلاس میان سه ایستگاه می‌چرخند: کار با معلم، کار گروهی و تمرین برخط. این کلاس کدام زیرالگوی آموزش ترکیبی را اجرا می‌کند؟ bzhik.ir

- ۱ کلاس معکوس
- ۲ چرخش ایستگاهی
- ۳ چرخش آزمایشگاهی
- ۴ چرخش فردی

۱۱ معلمی می‌خواهد ویدئوهای یک دوره موک را ویرایش کند و نسخه تازه را در اختیار همکارانش بگذارد، با این استدلال که موک «باز» است. کدام داوری درست است؟ bzhik.ir

- ۱ کار او مجاز است، چون «باز» در موک یعنی مجوز استفاده دوباره، بازنگری و بازتوزیع.
- ۲ کار او مجاز است، چون هر دوره موک جزو منابع آموزشی باز (OER) شمرده می‌شود.
- ۳ «باز» در موک یعنی رایگان بودن گواهی پایان دوره و به ثبت‌نام ربطی ندارد.
- ۴ «باز» در موک بیشتر آزادی ثبت‌نام است، نه مجوز بازنگری و بازتوزیع.

۱۲ در یک سؤال چهارگزینه‌ای، حتی ضعیف‌ترین آزمودنی‌ها حدود یک‌چهارم احتمال پاسخ درست دارند. در نظریه سؤال-پاسخ (IRT) این ویژگی با کدام پارامتر نشان داده می‌شود؟ bzhik.ir

- ۱ دشواری (b)
- ۲ تمیز (a)
- ۳ حدس (c)
- ۴ توانایی (θ)

۱۳ در یک مدرسه هوشمند، معلم به جای سخنرانی، دانش‌آموزان را در انجام پروژه راهنمایی می‌کند و پیشرفت آن‌ها را در طول کار، نه فقط در آزمون پایانی، می‌سجد. این دو به ترتیب کدام ویژگی آموزشی مدرسه هوشمند است؟ bzhik.ir

- ۱ معلم راهنما و تسهیل‌گر - ارزشیابی فرایندمحور
- ۲ جامع بودن - ارزشیابی نتیجه‌محور
- ۳ معلم انتقال‌دهنده دانش - ارزشیابی فرایندمحور
- ۴ معلم راهنما و تسهیل‌گر - ارزشیابی نتیجه‌محور





اینجا بید

پاسخنامه

سؤالها

آزمون جامع ۱

بخش سوم

جامع

۱۴ در یک استان، بیشتر دانش‌آموزان شهری تبلت و اینترنت پرسرعت دارند، اما بیشتر دانش‌آموزان روستایی به دستگاه و اینترنت دسترسی ندارند. این وضعیت مصداق کدام مانع هوشمندسازی است؟ bzhik.ir

۴ موانع ساختاری

۳ نیروی انسانی

۲ شکاف دیجیتال

۱ پشتیبانی

۱۵ معلمی که از مرحله سردرگمی و آزمون و خطا گذشته، در کلاسی مجهز نرم‌افزار تمرین و تکرار را فقط برای پشتیبانی از همان شیوه سنتی تدریسش به کار می‌برد. او در طرح ACOT در کدام مرحله است؟ bzhik.ir

۴ تخصیص

۳ ورود

۲ پذیرش

۱ انطباق





محاسبه درصد

بدون نمره منفی: درصد = تعداد پاسخ درست ÷ ۱۵ × ۱۰۰

با نمره منفی (هر سه پاسخ غلط، یک پاسخ درست را خنثی می‌کند): درصد = (۳ × درست - غلط) ÷ ۴۵ × ۱۰۰؛ سؤال بی‌پاسخ نه مثبت دارد نه منفی.

تحلیل فصل به فصل	سؤالها	غلط من
فصل ۱	۱، ۲	
فصل ۲	۳	
فصل ۳	۴، ۵	
فصل ۴	۶، ۷، ۸	
فصل ۵	۹، ۱۰، ۱۱	
فصل ۸	۱۲	
فصل ۹	۱۳، ۱۴، ۱۵	

کلید				
سؤال	پاسخ	فصل	درسنامه، ص	درست / غلط
۱	۱	۱	۵	
۲	۲	۱	۱۸	
۳	۱	۲	۵۳	
۴	۲	۳	۹۵	
۵	۳	۳	۱۰۸	
۶	۴	۴	۱۶۵	
۷	۲	۴	۱۷۹	
۸	۲	۴	۱۸۵	
۹	۳	۵	۲۴۶	
۱۰	۲	۵	۲۵۴	
۱۱	۴	۵	۲۵۷	
۱۲	۳	۸	۳۴۰	
۱۳	۱	۹	۳۶۱	
۱۴	۲	۹	۳۶۶	
۱۵	۲	۹	۳۷۱	

اگر از یک فصل دو غلط داشتید، درسنامه همان فصل و کادرهای «اصل سؤال آزمون» آن را دوباره بخوانید.

پاسخ تشریحی آزمون جامع اول

۱ گزینه ۱ صحیح است. **تدابیر آموزشی** از دیدگاه گانیه، تصمیمات و اعمالی که معلم برای تسهیل یادگیری شاگرد از مواد آموزشی اتخاذ می‌کند «تدابیر آموزشی» نام دارد. تحلیل تکلیف مشخص کردن چیزهایی است که یادگیرنده باید بیاموزد، استراتژی یادگیری روشی است که خود فراگیر در پیش می‌گیرد و ارزشیابی آموزشی قضاوت درباره برونداد یا پی‌آمد یک برنامه است. **درسنامه: ص ۵**

۲ گزینه ۲ صحیح است. **ناقص است؛ ICT فقط یکی از منابعی است که تکنولوژی آموزشی به کار می‌گیرد.** ICT مجموعه‌ای از ابزارها و منابع است و تکنولوژی آموزشی رشته‌ای نظام‌مند برای طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش است که ICT را یکی از منابع خود می‌داند. پس ICT در آموزش زیرمجموعه تکنولوژی آموزشی است، نه هم‌معنای آن. تکنولوژی آموزشی در برداشت علمی به وسایل سمعی و بصری محدود نمی‌شود و کل فرایند یاددهی - یادگیری را بهبود می‌دهد. **درسنامه: ص ۱۸**

۳ گزینه ۱ صحیح است. **رمزگشایی - پارازیت استنباطی** رمزگشایی یا رمزخوانی فعالیت ذهنی گیرنده برای تبدیل محرک‌های دریافتی به مفاهیم درونی است و شرط موفقیتش وجه مشترک اطلاعاتی و فرهنگی با فرستنده است؛ رمزگذاری کار ذهنی فرستنده است. سوءتعبیر پیام به دلیل نامفهوم بودن واژه‌ها برای گیرنده پارازیت استنباطی است، نه فیزیکی، چون صدا بی‌اشکال رسیده است. **درسنامه: ص ۵۳**

۴ گزینه ۲ صحیح است. **برنامه‌ریزی درسی - طراحی آموزشی** برنامه‌ریزی درسی به تصمیم‌های کلان، تعیین منابع محتوا و سازماندهی کلی می‌پردازد، یعنی «آنچه باید آموزش داده شود». طراحی آموزشی روش‌های خاص را برای محتوای خاص و شاگردان خاص تعیین می‌کند، یعنی «چگونگی آموزش». این دو در طول هم‌اند، نه در عرض هم. **درسنامه: ص ۹۵**

۵ گزینه ۳ صحیح است. **راهنمایی یادگیری - رمزگردانی معنایی** رویداد پنجم گانیه، پس از ارائه محرک یا محتوا، راهنمایی یادگیری است که با فرایند درونی «رمزگردانی معنایی» متناظر است. ادراک انتخابی به رویداد چهارم، یعنی ارائه محتوا، تعلق دارد. فراخواندن عملکرد و ارائه بازخورد رویدادهای ششم و هفتم‌اند و با پاسخ‌دهی و تقویت متناظرند. **درسنامه: ص ۱۰۸**





۶ گزینه ۴ صحیح است. شنوایی حدود ۱۳ درصد سهم دارد، ولی بیشترین تکیه کلاس بر آن است. سهم بینایی در یادگیری ۷۵ درصد، شنوایی ۱۳ درصد، لامسه ۶ درصد و بویایی و چشایی هر کدام ۳ درصد است. با این حال معلمان به شدت بر شنوایی تکیه می‌کنند و حدود ۶۰ درصد وقت فراگیران ابتدایی و ۹۰ درصد وقت مقاطع بالاتر به گوش دادن می‌گذرد؛ نقد درست همین ناهماهنگی است. **درسنامه: ص ۱۶۵**

۷ گزینه ۲ صحیح است. **افقی - مایل** خط افقی آرامش و سکون را القا می‌کند و خط مایل، که خط عمودی تعادل‌زدست‌داده است، حرکت، هیجان و ناآرامی می‌آورد. خط منحنی حس نرمی و لغزندگی دارد و خط دندانه‌دار یا زاویه‌دار خشونت و عصبانیت را نشان می‌دهد. **درسنامه: ص ۱۷۹**

۸ گزینه ۲ صحیح است. **تحلیل یادگیرندگان؛ توانایی‌های ورودی ویژه** سنجیدن دانش پیش‌نیاز، واژگان فنی و بدفهمی‌ها بخش «توانایی‌های ورودی ویژه» در گام نخست ASSURE، یعنی تحلیل یادگیرندگان، است. دو جنبه دیگر این گام ویژگی‌های عمومی (سن، پایه، جنس، وضعیت اجتماعی-اقتصادی، تنوع فرهنگی) و سبک یادگیری (دیداری، شنیداری، لمسی-حرکتی و عوامل انگیزشی) است. مخاطب یکی از اجزای ABCD در نوشتن هدف است. **درسنامه: ص ۱۸۵**

۹ گزینه ۳ صحیح است. **مرحله پایه، یعنی دسترسی و انگیزش، پشت سر گذاشته نشده است** در الگوی سالمون، دسترسی و انگیزش پایه هرم است: آشنایی با محیط و فناوری و ایجاد انگیزه، با خوشامدگویی تعدیل‌گر. تا این مرحله شکل نگیرد، چهار مرحله بالاتر، از جمله ساخت دانش که بیشتر با بحث متنی ناهمزمان پیش می‌رود، شکل نمی‌گیرد. توسعه مرحله پنجم و پس از ساخت دانش است و اجتماعی‌شدن برخط مرحله دوم. **درسنامه: ص ۲۴۶**

۱۰ گزینه ۲ صحیح است. **چرخش ایستگاهی** در چرخش ایستگاهی، دانش‌آموزان درون کلاس میان ایستگاه‌ها می‌چرخند و دست‌کم یکی از ایستگاه‌ها برخط است. در چرخش آزمایشگاهی ایستگاه برخط در سایت رایانه است، در چرخش فردی هر دانش‌آموز فهرست ویژه خود را دارد و در کلاس معکوس ارائه اصلی محتوا برخط و بیرون از مدرسه انجام می‌شود. **درسنامه: ص ۲۵۴**

۱۱ گزینه ۴ صحیح است. **«باز» در موک بیشتر آزادی ثبت‌نام است، نه مجوز بازنگری و بازتوزیع.** موک با منابع آموزشی باز یکی نیست: «باز» در موک بیشتر به آزادی ثبت‌نام برمی‌گردد، در حالی که در OER به مجوز استفاده دوباره، بازنگری و بازتوزیع. پس باز بودن ثبت‌نام یک دوره موک، به‌خودی‌خود اجازه ویرایش و بازتوزیع ویدئوهایش را نمی‌دهد. **درسنامه: ص ۲۵۷**

۱۲ گزینه ۳ صحیح است. **حدس (c)** پارامتر حدس (c) کف منحنی ویژگی سؤال است و در سؤال چهارگزینه‌ای حدود ۲۵٪ است. دشواری (b) جایی از محور توانایی است که شیب منحنی در آن بیشینه است و تمیز (a) خود شیب منحنی. θ هم نماد توانایی پنهان آزمودنی است، نه پارامتر سؤال. **درسنامه: ص ۳۴۰**

۱۳ گزینه ۱ صحیح است. **معلم راهنما و تسهیل‌گر - ارزشیابی فرایندمحور** در مدرسه هوشمند معلم راهنما و تسهیل‌گر یادگیری است، نه فقط انتقال‌دهنده دانش، و ارزشیابی بیشتر فرایندمحور است تا نتیجه‌محور. سنجیدن پیشرفت در طول کار همان ارزشیابی فرایندمحور است. جامع بودن به پاسخ دادن به سبک‌های یادگیری گوناگون با چندرسانه‌ای مربوط است. **درسنامه: ص ۳۶۱**

۱۴ گزینه ۲ صحیح است. **شکاف دیجیتال** شکاف دیجیتال یعنی نابرابری دسترسی به دستگاه و اینترنت میان مناطق برخوردار و محروم. موانع ساختاری به حفظ‌محوری کتاب‌های درسی، ناهماهنگی کنکور و نبود چارچوب قانونی برمی‌گردد، نیروی انسانی به آمادگی ناکافی و مقاومت معلمان، و پشتیبانی به کمبود پشتیبانی فنی و پداگوژیک از مدرسه. **درسنامه: ص ۳۶۶**

۱۵ گزینه ۲ صحیح است. **پذیرش** استفاده ابتدایی از فناوری، مانند نرم‌افزار تمرین و تکرار، برای پشتیبانی از روش‌های سنتی ویژگی مرحله پذیرش است. ورود با یادگیری مهارت‌های پایه، سردرگمی و آزمون‌وخطا همراه است و در انطباق، معلم توان فناوری را برای بهره‌وری در نوشتن و ارائه کشف می‌کند. تغییر واقعی روش تدریس از تخصیص شروع می‌شود. **درسنامه: ص ۳۷۱**





پایان نمونه رایگان

بقیه اش در فایل کامل است

در این نمونه ۵ صفحه از ۴۱۷ صفحه را دیدید.

۹

فصل درسنامه، طبق محورهای
دفترچه

۲

آزمون مرداد ۱۴۰۴ با اصل سؤال

۱۰۶۱

تست با پاسخ تشریحی

۴۱۷

صفحه

فایل کامل، فصل به فصل

فصل	عنوان	تست آخر فصل	از صفحه
۱	تعاریف، تاریخچه و مفاهیم	۱۰۷	۵
۲	ارتباط در آموزش و عناصر یادگیری	۱۳۱	۴۶
۳	طراحی آموزشی	۲۰۳	۹۴
۴	وسایل، مواد و رسانه‌های آموزشی	۲۰۱	۱۶۴
۵	آموزش و یادگیری الکترونیکی	۱۴۹	۲۳۷
۶	سیستم مدیریت یادگیری (LMS)	۴۳	۲۹۹
۷	سیستم مدیریت محتوای یادگیری (LCMS)	۴۶	۳۱۸
۸	ارزیابی مبتنی بر رایانه	۵۶	۳۳۷
۹	تکنولوژی آموزشی مبتنی بر مدارس	۶۴	۳۶۱
جمع		۱۰۰۰	

- ✓ جدول بودجه‌بندی اختصاصی بژیک (از هر فصل در هر یک از ۲ آزمون چند سؤال آمده) فقط داخل فایل کامل است و در نمونه‌ها نیامده.
- ✓ زیر پاسخ هر تست نوشته شده مطلبش در کدام صفحه درسنامه است.
- ✓ ۳ آزمون جامع ۱۵ سؤالی با سؤال‌هایی که در تست فصل‌ها نیامده‌اند؛ ویرایش‌های بعدی برای خریداران رایگان است.

دانلود فایل کامل pdf از بژیک

دانلود بسته جامع استخدامی فناوری های نوین آموزشی ۱۴۰۵ با نمونه رایگان pdf

bzhik.ir

