

بخشی از مجموعه تستهای تعلیم و تربیت در اسلام_ مطهری (نمونه رایگان قبل از خرید)

۱. کدام مفهوم درباره به بحث ساختن افراد انسان ها می پردازد؟ (bzhik.ir)

الف) حیات طیبه ب) تعلیم و تربیت ج) فرهنگ د) هویت اسلامی

گزینه ۲ صحیح است.

تعلیم و تربیت، بحث ساختن افراد انسان ها است.

۲. یک مکتب که دارای هدفهای مشخص است و مقررات همه جانبه‌ای دارد و به اصطلاح سیستم حقوقی و سیستم اقتصادی و سیستم سیاسی دارد، نمی تواند یک سیستم خاص نداشته باشد.

(bzhik.ir)

الف) فرهنگی ب) اجتماعی ج) آموزشی د) مدنی

گزینه ۳ صحیح است.

یک مکتب که دارای هدفهای مشخص است و مقررات همه جانبه‌ای دارد و به اصطلاح سیستم حقوقی و سیستم اقتصادی و سیستم سیاسی دارد، نمی تواند یک سیستم خاص آموزشی نداشته باشد.

۳. در کدام مکتب اصالت فرد و اجتماع اهمیت دارد؟ (bzhik.ir)

الف) مکتب اسلام ب) مکتب ایده الیسم ج) مکتب غربی د) مکتب غیراسلام

گزینه ۱ صحیح است.

در اسلام، هم اصالت فرد محفوظ است و هم اصالت اجتماع.

۴. کدام مفهوم به آموزش دادن اشاره دارد؟ (bzhik.ir)

الف) تربیت ب) علم ج) فرهنگ د) حیات طیبه

گزینه ۲ صحیح است.

مسأله علم همان آموزش دادن است.



بخشی از مجموعه تستهای تعلیم و تربیت در اسلام_ مطهری (نمونه رایگان قبل از خرید)

۵. به معنای یاد دادن است؟ (bzhik.ir)

الف) تربیت ب) تعلیم ج) فرهنگ د) حیات طیبه

گزینه ۲ صحیح است.

"تعلیم" عبارت است از یاد دادن.

۶. کدام عنصر به عنوان عاملی است که مغز او به منزله انباری است که یک سلسله معلومات در آن

ریخته می‌شود؟ (bzhik.ir)

الف) معلم ب) والدین ج) متعلم د) مدیر

گزینه ۳ صحیح است.

از نظر تعلیم، متعلم فقط فراگیرنده است و مغز او به منزله انباری است که یک سلسله معلومات در آن ریخته می‌شود.

ولی در آموزش، کافی نیست که هدف این باشد.

۷. این سخن از کیست: العلم علما (bzhik.ir)

الف) امام حسین ب) امام علی ج) امام رضا د) پیامبر اکرم

گزینه ۲ صحیح است.

امیرالمؤمنین در نهج البلاغه می‌فرمایند: العلم علما

۸. از دیدگاه امام علی علم چند نوع است؟ (bzhik.ir)

الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۵

گزینه ۳ صحیح است.

امیرالمؤمنین در یک نقل دیگر، العقل عقلان علم مطبوع و علم مسموع یا: عقل مطبوع و عقل مسموع ولا ینفع المسموع

إذا لم یکن المطبوع"



بخشی از مجموعه تستهای تعلیم و تربیت در اسلام_ مطهری (نمونه رایگان قبل از خرید)

۹. علمی که از طبیعت و سرشت انسان سرچشمه می‌گیرد، علمی که انسان از دیگری یاد نگرفته و معلوم است که همان قوه ابتکار شخص است اشاره به کدام علم دارد؟ (bzhik.ir)

الف) مسموع (ب) مطبوع (ج) بدیهی (د) غیر بدیهی

گزینه ۲ صحیح است.

علم مطبوع یعنی آن علمی که از طبیعت و سرشت انسان سرچشمه می‌گیرد، علمی که انسان از دیگری یاد نگرفته و معلوم است که همان قوه ابتکار شخص است.

۱۰. علت نداشتن علم مطبوع در افراد چیست؟ (bzhik.ir)

الف) سوء تعلیم (ب) سوء تربیت (ج) عدم فرهنگ‌سازی (د) سوء تعلیم و سوء تربیت

گزینه ۴ صحیح است.

علم مسموع اگر علم مطبوع نباشد فایده ندارد. واقعاً هم همین جور است. این را در تجربه‌ها درک کرده‌اید: افرادی هستند که اصلاً علم مطبوع ندارند. منشأ آن. هم اغلب سوء تعلیم و سوء تربیت است، نه اینکه استعدادش را نداشته‌اند. تربیت و تعلیم جوری نبوده که آن نیروی مطبوع او را به حرکت درآورد و پرورش بدهد.

۱۱. در تعلیم و تربیت باید مجال فکر کردن به داده بشود و او به فکر کردن ترغیب گردد. (bzhik.ir)

الف) تربیت (ب) تعلیم و تربیت (ج) فرهنگ (د) حیات طیبه

گزینه ۲ صحیح است.

در تعلیم و تربیت باید مجال فکر کردن به دانش‌آموز داده بشود و او به فکر کردن ترغیب گردد.

۱۲. در، هدف باید رشد فکری دادن به متعلم و به جامعه باشد. (bzhik.ir)

الف) آموزش و پرورش (ب) مدرسه (ج) فرهنگ (د) اسلام

گزینه ۱ صحیح است.



بخشی از مجموعه تستهای تعلیم و تربیت در اسلام_ مطهری (نمونه رایگان قبل از خرید)

در آموزش و پرورش، هدف باید رشد فکری دادن به متعلم و به جامعه باشد.

۱۳. مایه اصلی تعلیم و تعلم است. (bzhik.ir)

الف) فرهنگ ب) تفکر ج) حیات طیبه د) هویت

گزینه ۲ صحیح است.

مایه اصلی تفکر، تعلیم و تعلم است.

۱۴. این است که وقتی یک مسأله جدید که انسان هیچ سابقه ذهنی ندارد و در هیچ کتابی

طرح نشده به او عرضه شد، فوراً بتواند اصول را به طور صحیح تطبیق کند و استنتاج نماید. (bzhik.ir)

الف) تربیت حقیقی ب) آموزش و پرورش ج) اجتهاد واقعی د) تربیت مطلوب

گزینه ۳ صحیح است.

اجتهاد واقعی این است که وقتی یک مسأله جدید که انسان هیچ سابقه ذهنی ندارد و در هیچ کتابی طرح نشده به

او عرضه شد، فوراً بتواند اصول را به طور صحیح تطبیق کند و استنتاج نماید.

۱۵. هدف کدام عنصر تربیتی پرورش قوه فکری و ابتکار دانش آموزان است؟ (bzhik.ir)

الف) معلم ب) مدیر ج) اولیا د) فراگیرنده

گزینه ۱ صحیح است.

هدف معلم باید بالاتر باشد و آن اینست که نیروی فکری متعلم را پرورش و قوه ابتکار او را زنده کند، یعنی کار معلم

در واقع آتشگیره دادن است.

